

Индивидуальная карта развития ребенка группы раннего возраста для заполнения информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Новосад Анна Константиновна

Дата рождения ребенка: 06.01.2024

Наименование дошкольной организации: ГККП ясли сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

Индивидуальная карта развития ребенка группы раннего возраста для заполнения информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кузнецов Николай Николаевич

Дата рождения ребенка: 09.07.2024

Наименование дошкольной организации: ГККП ясли сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

Индивидуальная карта развития ребенка группы раннего возраста для заполнения информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тащев Алексей Александрович

Дата рождения ребенка: 04.07.2024

Наименование дошкольной организации: ГККП ясли сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области.

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Самостоятельно ходит, повторяет движения по показу взрослых	+		
		2	Садится за стол, снимает и надевает одежду с помощью взрослого, просится на горшок	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	3	Слушает и понимает взрослых, старается говорить правильно, отвечать на простые вопросы		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	4	Выполняет разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать — снимать, прокатывать, втыкать; группирует однородные предметы по величине, форме		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	5	Лепит плоские, круглые формы	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	6	Узнает себя на фотографиях; улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым; проявляет интерес к предметам окружающей среды	+		
		7	Понимает значение слов «можно», «нельзя», «опасно»	+		

