

Круглый стол по теме «Роль игры в жизни ребенка»

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом.

Сегодня мы поговорим с Вами о детских играх, игрушках, а также о формировании ролевой игры и о ее значении в познании окружающего мира. Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Они сохранили, вспоминая о наших детских играх и забавах, мы «возвращаемся» на много лет назад, в свое детство. Во многих семьях игрушки переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность - приятные, добрые детские воспоминания.

В процессе игры развиваются духовные и физические силы ребенка. Кроме того, игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Интересные игры создают бодрое, радостное настроение, делают жизнь детей полной, удовлетворяют их потребность к активной деятельности. Даже в хороших условиях, при полноценном питании ребенок будет плохо развиваться, станет вялым, если он лишен увлекательной игры. Задача взрослого – помочь ребенку организовать игру, сделать ее увлекательной.

Воспитатель: Для того чтобы наш разговор был душевным и откровенным, предлагаю вам ответить на несколько вопросов.

- В какую игру играли недавно с ребенком?**
- Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.**
- Какие игры чаще играет ваш ребенок?**
- При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь?**
- Какие игры играли в детстве, рассказываете ли ребенку?**
- Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?**
- Какие игрушки любимые у ребенка?**
- Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?**

Игра всегда имела, имеет и будет иметь огромное значение в жизни ребенка. И если вы думаете, что игра всего лишь развлечение и пустое времяпровождение – вы глубоко ошибаетесь. В процессе игры ребенок обучается анализу, развивает свое воображение, мышление и еще много чего полезного происходит в развитии ребенка

Существуют несколько видов игровой деятельности. Это индивидуально предметная, которая возникает в раннем возрасте от полугода до двух лет, предметно подражательная, которая проявляется на втором году жизни и сюжетно-ролевая. Вот о сюжетно-ролевых играх мы и поговорим ниже.

Сюжетно-ролевые игры – это игры, в которых дети «одевают» на себя роль, передавая ее характер, и действуют по определенному заданному сюжету или же сами создают его. То есть это в некотором роде театральное представление. Дети вживаются в свою роль и ведут себя так, как видят своего персонажа со стороны.

Сюжетно-ролевые игры занимают свое место в жизни ребенка тогда, когда он научится использовать предметы не только лишь по их

непосредственному назначению, но и в соответствии с сюжетом игры. В процессе у ребенка появится желание копировать действия взрослых, он [научится взаимодействовать с другими детьми в игре](#), или взрослыми.

Изначально сюжетно-ролевая игра проявляется в обычном подражании взрослому ребенком. Малыш самостоятельно пылесосит, варит суп, укладывает игрушки спать, что-то ремонтирует. Через некоторое время ребенок начинает обыгрывать знакомые ему жизненные ситуации: «посещение больницы», «поход в магазин» и т.д.

На этом этапе в сюжетно-ролевую игру добавляется диалог действующих лиц. Здесь очень кстати будет помощь родителя. Если вы будете помогать малышу в игре, то уже к двум с половиной годам ребенок будет самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры вместе со своими игрушками.

Воспитатель: Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу за круглым столом. И в заключении хочу вам сказать: Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните, ролевая игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком!

