Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 02.09.-06.09. 2024г

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн	**Средняя группа**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Зарина» Цель: формирование умения четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Айбек?» Цель: формирование умения четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя семья» Цель: формирование умения четко произносить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный футбол Цель: формирование умения четко	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко

ость, рассматривание книг, и другие)		гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грибочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие	произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для щенка» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. **Художественна**	согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**	произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игро-	произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зонтик» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**я литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. **Свободная игра**	вой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Зарина?» Цель: Цель: закрепление произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Айбек?» Цель: закрепление произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя семья» Цель: закрепление произношения согласных звуков.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный футбол» Цель: Цель: закрепление произношения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Цель: формирование умения четко

		гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грибочки» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для щенка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-	Задача: правильно произносят согласные звуки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Листопад» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зонтик» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Билингвальный компонент** Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	**Средняя группа**	**Физическая культура** «Сильные и смелые» Цель: формирование интереса к выполнению физических	**Музыка** «Зайка в гости к нам пришел!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	**Физическая культура** «Веселые дорожки» Цель: формирование интереса к выполнению физических	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	**Физическая культура** «Осеняя полянка» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют

		упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: проявляют интерес к музыке.	упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру	упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старшая группа	**Физическая культура** «Сильные и смелые» **Цель:** формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	**Музыка** «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	**Физическая культура** «Веселые дорожки» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. **Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Міндеті: Жаңа сөздер	**Физическая культура** «Осеняя полянка» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.

					үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Средняя группа**	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) **Трудовая деятельность:** поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Воробушки и	«Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная**	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших

		автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. **Свободная игра**	**игра** «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. **Свободная игра**	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
	Старшая группа	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об	«Листопад» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за деревьями и рассказывают о них. (худ.литература, озн. с окр. миром)	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть три цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют три цветущих растения

		изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**	по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. **Свободная игра**
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					

Дневной сон		Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Средняя группа**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

и другие)		**игровая деятельность** «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии	«Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**деятельность** (по интересам детей)

	Старшая группа	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	«Птичий комочек» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	пользуются ими.	
Индивидуальная работа	**Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

		имя.		откликаются на свое имя.		
	Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных.	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений.	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы.
	Старшая группа	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель:	**«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивани	**«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.

			развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.		е каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»
Группа: Разновозрастная «Ромашка»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) 09.09.-13.09. 2024г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**Средняя группа**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает бабушка?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радуга» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лестница в детский сад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		разном направлении. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	

	Старшая группа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает бабушка?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радуга» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для козлика» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Бабочка в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Билингвальный компонент** Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	**Средняя группа**	**Физическая культура** «Веселая карусель» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	**Физическая культура** «Спортляндия» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку. **Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Веселые тропинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

	Старшая группа	**Физическая культура** «Веселая карусель» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком» Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».	**Физическая культура** «Спортляндия» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик». **Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Физическая культура** «Веселые тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Средняя группа**	«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным	«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

		неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. **Свободная игра**	явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игр**а «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**
	Стар	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за собакой»

	шая групп а	облаками» Цель: ознакомление с характерными особенностями облаков. Задача: рассказывают об облаках. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари-щей. Задача: согласуют свои действия с действиями товари-щей. **Свободная игра**	птицами» Цель: расширение представления о птицах Задача: различают и называют птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	дождем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о дожде. Задача: рассказывают о дожде. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**
Возращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

прогулки						
Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон		Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролева	**Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по

я, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная, игровая деятельность** «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	интересам детей)

	Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В гостях у Мишки» Цель: формирование представления о понятие «множество» Задача: имеют представление о понятие «Множество» **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		различной формы с учетом их характерных особенностей.	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	
Индивидуальная работа с детьми	**Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача:	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

				откликаются на свое имя.		
	Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност	**Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений.	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы.

и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		животных.		Задача: понимают важность солнечного света для растений.		
	Старшая группа	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной	**«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне.

					активности. Задача: перетягива ют канат.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі» Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей. Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи					

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 16.09.-20.09. 2024г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**Средняя группа**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		разном направлении. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. **Свободная игра**	простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	
	Старшая группа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Понюхай	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А ты так	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения

		«Отзовись» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная**	цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература -**	птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная**	можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная**	правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Билингвальный компонент** Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
ОД по расписанию организации образования	**Средняя группа**	**Физическая культура** «Разноцветные тропинки» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».	**Музыка** «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	**Физическая культура** «В гости к Ежику» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру	**Физическая культура** «Озорные котята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

	Старшая группа	**Физическая культура** «Разноцветные тропинки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога	**Музыка** «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** «В гости к Ежику» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту. **Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** «Озорные котята» Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка	**Средняя группа**	«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: расширение знаний о о пешеходной дороге и тратуаре Задача: знают о о правилах перехода пешеходного перехода. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение представления о разных листьях Задача: какой лист с какого дерева упал (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои	«Наблюдение за павтобусом» Цель: формирование умения различать основные части транспорта. Задача: различают основные части транспорта. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** кормление птиц **Подвижная игра** «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и	«Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде,. Задача: знают о дереве – береза, ее внешнем виде (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. **Свободная игра**

		бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	действия с действиями товарищей. **Свободная игра**	разными предметами. **Свободная игра**	бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
	Старшая группа	**«Наблюдение за пешеходной дорожкой и тратуаром»** Цель: ознакомление с характерными особенностями пешеходного перехода Задача: рассказывают о характерных особенностях пешеходного переххода (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность***	**«Наблюдение за листопадом»** Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный	**«Наблюдение за автомобилями и автобусом»** Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка	«Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения различать деревья по внешнему виду. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативн**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		ая, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	

	Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «В огороде выросли	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	

Индивидуальная работа с детьми	**Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

				выражают свое мнение.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ.	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями.	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета.
	Старшая группа	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием	**«Завтрак в постели»** Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в

		Задача: соблюдают правила поведения в спальне.	чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне.	живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениям и рук водящего.	спальне.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 24.09.-27.09. 2024

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».				

		Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**Средняя группа**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.

		Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.	для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	**деятельности** игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале,	игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Свободная игра		используя указательный жест. **Свободная игра**		
	Старшая группа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.

		деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель:	**деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель:	**деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. **Свободная игра**		формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. **Свободная игра**	Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Билингвальный компонент** Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

ОД по расписанию организации образования	**Средняя группа**	**Физическая культура** «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	**Музыка** «Осенний вернисаж» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления	**Физическая культура** «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде
	Старшая группа	**Физическая культура** «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	**Музыка** «Осенний вернисаж» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	**Физическая культура** «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. Өткен сөздерді бекіту. **Музыка** «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-	**Физическая культура** «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.

			Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога		«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра»	
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Средняя группа**	«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезать сломанные	«У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижная игра** «Автомобили» Цель: развитие умения	«Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижная игра**	«Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.	«Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Собрать поломанные веточки на участке. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на

		веточки у деревьев. Взрых-лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**	выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. **Свободная игра**	«Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, в ыполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. **Свободная игра**	двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
	Старшая группа	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая***	«Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература,	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их	«Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления.	«Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место.

		деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	(худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**

				Свободная игра		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.					
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.			
	Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на

		коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**игровая деятельность** игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра (уход за комнатными растениями)
	Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

		ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.		школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе.	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные звуки»** Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник.
	Старшая группа	**«Туалетный патруль»** Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача:	Игра по экологическому воспитанию **«Экологический поезд»** Цель: развитие знания о природе и ее компонентах.	**«Гигиенический пазл»** Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о	Игра по экологическому воспитанию **«Светофор природы»** Цель: обучение правилам поведения на природе.	**«Чистая раковина»** Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне.

		соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне.	Задача: знают о компонентах природы. Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координаци и движений. Задача: выбивают асыки.	важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне.	Задача: соблюдают правила поведения в природе. Казахская национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 30.09.-4.10. 2024г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**Средняя группа**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. **Художественная литература - творческая,**

		простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. **Свободная игра**	формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. **Свободная игра**		

	Старшая группа	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковой поезд» Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы.

		соединяют их в единую композицию. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что	**познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на	игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие	конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Задача: рисуют отдельные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		они продолжают расти и развиваться.	себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	представлени я о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представлени е о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Билингвальный компонент** Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка					

ОД по расписанию организации образования	**Средняя группа**	**Физическая культура** «Олимпиада у зверят» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Музыка** «Дождик в саду» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Лесные тропинки» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
	Старшая группа	**Физическая культура** «Олимпиада у зверят» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. Задача: выполняют	**Музыка** «Дождик в саду» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку	**Физическая культура** «Лесные тропинки» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача: прокатывают мяч	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **Музыка** «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном	**Физическая культура** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.

		прыжки и подлезают под дугой		и проползают под веревкой.	темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Средняя группа**	«Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Сбор листья для гербария. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. **Свободная игра**	«Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Подготовка кормушки для птиц **Подвижная игра** "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	«Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка участка **Подвижная игра** "Надень	«Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Построим домик для зверька **Подвижная игра** "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. **Свободная игра**	«Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Рисуем следы **Подвижная игра** "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. **Свободная игра**

				шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. **Свободная игра**		

	Старшая группа	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливка дождевой водой растений в группе. **Подвижная игра** «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	«Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. **Свободная игра**	«Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка площадки от мусора **Подвижная игра** "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	«Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Посадка луковицы цветов **Подвижная игра** "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. **Свободная игра**	**Ка** «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор игрушечных овощей и фруктов **Подвижная игра** "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. **Свободная игра**

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	пластилина.	формы.	

	Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение платочка» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.		

Индивидуальная работа с детьми	**Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя жизнь в картинках»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное дерево времени»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

		Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.		Цель: развитие представлени я о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представлени е о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Дождик для растений»** Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений.	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери урожай»** Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая.	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Домик для птиц»** Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях.
	Старшая группа	**«Правильная дверь»** Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и	Игра по экологическому воспитанию **«Эко-лабиринт»** Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в	**«Спокойная постелька»** Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Эко-загадки»** Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. Казахская	**«Мытые ручки»** Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета.

		приватности.	правильной последовательности. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.		национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 7.10-11.10. 2024г

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Словарный минимум		Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жер – алтын бесік»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему сентября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Средний Возраст**	**Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**				
		«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **Дидактическая игра Жапактар жане карлыгаш** **Цель:** знакомить с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** «Вода льется». Цель: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет. Вода чистая, прозрачная. Сквозь нее видны руки, мыло. Вода	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Футбол» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф».	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радиоведущий» Цель: формирование умения четко произносить

книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		игра «Колокольчик» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Байтерек» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя Родина Казахстан!» Цель: развитие умения называть государство в котором ты проживаешь. Задача: называют страну в которой они живут. **Свободная игра**	«Попьем чай» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ч». Тренировка воздушной струи Задача: четко произносят согласный звук «Ч». **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улица любимого города» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Моя семья».	смывает грязь. Воду надо беречь. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Тренировка воздушной струи Задача: четко произносят согласный звук «Ш». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Символ дружбы» Цель: формирование умения рисовать примакиванием. Задача: рисуют примакиванием. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	Задача: четко произносят согласный звук «Ф». **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш любимый детский сад» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия	гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой дом- Моя Родина» Цель: формирование умения рисовать предметы квадратной формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**						

			Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	«Города» Цель: развитие умения называть города Казахстана. Задача: называют города совместно с педагогом **Свободная игра**		
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Опиши наш Казахстан» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой Казахстан» **Цель**: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» **Цель:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Игра в загадки о природе » Цели: расширять запас существительных в активном словаре. **Эксперементальная деятельность «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕСОК»**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. **Задача:** уточняют смысл с помощью прилагательных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **Задача**: подбирают существительные к прилагательному **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для Бабушки» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); **Свободная игра**	**Цель:** развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**Цель:** познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Задача:** воспитывать интерес к труду взрослых, желание	к постройке. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. **Свободная игра**		
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. Дидактическая игра «Посмотри, возьми, запомни», воспитывать внимание ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Настольно-печатные игры «Мозайка», «Домино» ***(конструирование, основы математики - познавательная, творческая, коммуникативная,***	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел?», развивать внимание, память, ориентировку в пространстве. ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Что этим предметом делают», развивать логическое мышление, произвольное припоминание ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –***	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). **Эксперементальная деятельность «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПЕСОК»** **Цель:** познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку. Дидактическая игра «Посчитай правильно»,упражнять в счете в пределах 10, развивать мышление,	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** Дидактическая игра «Осень хорошо, осень плохо», закрепить основные признаки осени. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Узнай кто я» отработка технических навыков рисования карандашами ***(рисование, развитие речи – творческая, коммуникативная деятельность)***	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Словесная игра « Так бывает или нет?», развивать умение замечать непоследовательность в суждениях. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто что делает», учить подбирать слова-действия – глаголы к словам. ***(ознакомление с окружающим миром,***

		***игровая деятельность)*Свободная игра**	***познавательная, коммуникативная деятельность)***	внимание ***(основы математик-познавательная, коммуникативная деятельность)*** Хозяйственно-бытовой труд: 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***		***развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной столом, сидеть осанкой детей за прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				

ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Саяхат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** По плану преподавателя казахского языка	**Физическая культура** «Путешествие по Казахстану» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «Привет, столица» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Саяхат» формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	**Казахский язык** По плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	**Физическая культура** «Путишествие по Казахстану» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Привет, столица» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** Тема «Давайте знакомиться. Речь. Текст» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3	**Развитие речи** «Звуковая культура речи. Понятия «гласный» и «согласный» звуки Развивать голосовой аппарат детей, учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом ***(коммуникативная, познавательная,***	**Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Уточнить представления о формах геометрических фигур; Формировать	**Казахский язык** «Менің балабақшам » Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету.	**Основы грамоты** Тема «Повторение» Закрепить понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи ***(коммуникативная, познавательная, игровая***

		слов. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение рассказа «Инет» С. Шаймерденов Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Фруктовая ярмарка» Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура**	***игровая деятельность)*** **Основы математики** «Повторение пройденного материала» Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов; Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал). ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Мой любимый детский сад Углубить и конкретизировать	представления о признаках сходства и различия между предметами, объединять предметы в группы, , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақша қызметкерлері атауыментаныстыры п,дұрыс атауға үйрету.Қай маман иелері қызмет ететінін таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок	***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, его характер. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Экскурсия по детскому саду.	***деятельность)*** **Художественная литература** «Пересказ рассказа «Я его простил» М.Турежанов слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану,

		Передавать мяч друг другу над головой (вперед и назад), поворачиваясь вправо, влево. Бег: врассыпную; попарно, в один ряд, между предметами "змейкой" обучать ходить один за другим в строю и свободно держать руки во время бега. (на свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	представление о детском саде, систематизировать знания о сотрудниках д/с, воспитывать уважение к своим друзьям. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Тема «Моя семья. Предложение и слово Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложения по схеме развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	Совершенствование ориентирования, дать детям понятие о том, что д/с-это место в котором живут вместе дружно. (познават.,творч,, игровая деят) ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых.
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	**Наблюдение за погодой.** **Цели:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **Ход наблюдения**: В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером. (лужа). - Какие произошли в природе изменения? - Какое стало небо? - Как часто светит солнце? - Идет ли дождь? **Трудовая деятельность**: «Уборка осенних листьев».	**Наблюдение за березой.** **Цели:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные при знаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **Ход наблюдения**: Воспитатель подводит детей к березе для беседы. - Какое это дерево? - Покажите ствол березы. - Какой он — толстый или тонкий? - Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. - Какой он у нее? (Гладкий, шелковисты й.) - Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) - Какие изменения произошли с березой? -Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?	**Наблюдение за воробьями.** **Цели:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. **Ход наблюдения**: Воспитатель задает детям вопросы. - Чем все воробьи похожи друг на друга? - В чем их различие? - Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. **Трудовая деятельность:** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Цель**: прививать любовь к труду в коллективе.	**Наблюдение за транспортом.** **Цель**: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память. **Ход наблюдения**: рассмотреть стоящий поблизости транспорт. Определить цвет, посчитать колеса. Рассказать транспорт бывает грузовой и легковой, его назначение. Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове – важные,срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! К. Чолиев **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик », «Курица и цыплята». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на	**Наблюдение за состоянием погоды.** **Цели:** формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. **Ход наблюдения:** Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из

	Цель: воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры:** «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях; ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра**: «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту внимания. **Индивидуальная работа:** «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении. **Свободная игра**	- Где лежат листочки? - Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. - Какое время года? - Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) **Трудовая деятельность**: «Уборка территории». Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры:** «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель :учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку».	**Подвижные игры:** «Карусель», «Солнышко и дождик». **Цель:** продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик, солнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Помнишь ли ты эти стихи?» **Цель:** развитие памяти, внимания, речевой активности. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность. **Свободная игра**	друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик, с олнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Как гудит машина?» - по заданию воспитателя дети изображают гудение машины, произносят согласные звуки. **Цель:** учить произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса. **Индивидуальная работа:** пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. **Трудовая деятельность:** «Собрать игрушки».Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их. **Свободная игра**	прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. - Какое небо во время тумана? - Как вам дышится? - Какой воздух — влажный или сухой? - Густой ли туман? - Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? **Трудовая деятельность:** «Уборка мусора на участке». **Цель**: воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях; ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра:** «Где сидит птица?» Цель: учить

		Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. **Свободная игра**			ориентироваться в пространстве, различать направление справа, слева. Упражнять в употреблении предлогов: на, под. **Индивидуальная работа:** «Изобрази настроение». **Цель**: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. **Свободная игра**

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Три медведя» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Морковка для зайчика» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листья разные, желтые и красные» Цель: развитие умения выкладывать готовые листья на дереве. Задача: выкладывают листья на опорное дерево.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сеньор помидор» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тыква домик для мышонка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра: «Правильный счет» **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; **Задача;** закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ковер самолет» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Отгадай число» **Цель:** способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; **Задача;**помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Гнездо птиц» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заготовки на зиму » Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра: «Счетная мозаика» **Цель**: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Задача; воспитывать интрес к основам математики **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкольный возраст	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», развитие связной речи, находчивости, закрепить знания о профессии воспитатель. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадки о дарах осени для детей – развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Игра-драматизация с использование масок по сюжету сказки «Пых» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Что нам осень принесла» (развитие речи, озн.с окр.миром) ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)*** Игра малой подвижности «Бросай, лови, какой скажи.», учить детей ловить мяч, не прижимая к себе,,упражнять в подборе прилагательных к существительных ***(Развитие речи, физическая культура - двигательная активность, коммуникативная.деятельность)***	Рассказывание сказки «У страха глаза велики» внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Опыт: «Волшебная кисточка», познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый). ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Д/и «Пазлы» усидчивость, логическое мышление ***(основы математики, развитие речи, ознакомление.с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Задача: учить сравнивать предметы по разным качествам величины	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Где растет?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя Задача: учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой Задача: учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; **Задача;**учит детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные	**Основы математики – познвательная** «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5 **Задача:** воспитывать интерес к основам математики	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

		покупки.				
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Расскажи про осень», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)***	Дидактическая игра «Что этим предметом делают?», развивать логическое мышление, произвольное припоминание ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)***	Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук», учить слышать звуки в словах ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная. познавательная.деятельность)***	Дидактическая игра «Продолжи счет», закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 ***(основы математики, развитие речи– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» - автоматизировать изолированный звук ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная. познавательная.деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость,	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии Задача: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро

		умение прыгать и перепрыгивать через веревку. .				реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

	Предшкольный возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная группа «Ромашка»

Возраст детей : 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 14.10-18.10 2024год

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Словарный минимум	Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл» «Человек без родины, как соловей без леса»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **Ақсүйек"** Цель: знакомить с казахскими национальным и играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови что видишь на картинке» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тук тук- кто там?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осенний парк» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная,**	***«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность*** *«Знакомимся с песком»* Цель: познакомить с песком, обратить внимание на свойство сухого песка *(сыплется, не марается)* **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Микрофон для зверят» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. **Художественная литература - творческая,**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Полетим на самолете» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наша площадка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повторяйка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		разном направлении. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой я» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Это мой…моя..» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	

	Старший возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» **Цели:** учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Закончи предложение» **Цели:** учить дополнять предложения словом противоположного значения, **Задача:**развивать внимание **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Байтерек» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература -**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА» Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** дактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развиватьспособность к обобщению. Задача: произносят гласные и согласные звуки. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дары осени» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовик» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативна**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошка Мурка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. **Дидактическая игра** «Посчитай правильно» упражнять в счете в	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Дидактическая игра** «Назови ласково» умение образовывать слова «ласковушки» *(развитие речи – коммуникативная деятельность)*	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА»** **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность **Дидактическая игра** «Моя семья» активизация словарного запаса на основе углубления знаний о семье *(ознакомление с*	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Дидактическая игра** «Больше - меньше» закреплять умение сравнивать две группы предметов *(основы математики – познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Составь	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного **Дидактическая игра** «Подумай и назови» упражнять детей в образовании прилагательных от существительных *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Кто в

		пределах 10 *(основы математики - познавательная, деятельность)* **Труд в уголке природы** прививать бережное отношение к комнатным растениям *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Составь узор» упражнять в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов (*конструирование – познавательная, игровая деятельности*)	*окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Рассматривание картинок** «Моя семья» формировать умение рассматривать картинки и составлять рассказ *(развитие речи – коммуникативная деятельности)*	картинку и угадай сказку» совершенствовать знания детей о знакомых сказках *(художественная литература – познавательная, коммуникативная деятельности)* .	домике живет?» совершенствовать знания детей о животных *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельности)*
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**					

ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Играем вместе» Цель: формирование интереса физических упражнений Задача: выполняют физические упражнения	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Давайте поиграем» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Играем с зайкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Играем вместе» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Давайте поиграем» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Играем с зайкой» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.

	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Лучшие друзья» Слово и слог. Познакомить детей с понятиями «слог» и «слово», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература** Чтение рассказа «Чувство жалости сильнее боли» И. Алтынсарин Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Моя семья» *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Основы математики** Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Учить детей правильно сидеть на занятии. Развивать логическое мышление, внимание. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические	**Основы математики** Геометрические фигуры Овал. Круг Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать математическую речь, внимание, память *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Физическая культура** Поднимайте руки вверх и назад одновременно и поочередно. Ходьба	**Казахский язык** «Менің достарым» Балаларды өз достары туралы қазақша айта білуге үйрету;өздерінің қай ұлт өкілі екенін айтқызып үйрету;бір-бірімен тату,дос болуға тәрбиелеу. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Основы математики** Геометрические фигуры. Ромб. Трапеция. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать логическое мышление, внимание. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное	**Основы грамоты** «Повторение» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова с заданным звуком *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература** Заучивание «Игрушки» М.Алимбаев Формировать умение заучивать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Носова.

		Конструирование «Дома бывают разные» формировать умение детей вырезать авсапми сягеометрические фигуры из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворачиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между	оттенки музыки. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья» Углублять представления детей о семье, о членах семьи, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным людям. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	на носочках друг за другом, вразбежку по паром.На расстояние 3-4 м прыгать на друх ногах и продвигаться вперед. Движения в разном темпе в соответсвии с ритмом музыки. Прокатывание мяча вперед одной рукой, развивая моторику рук и мелкой сенсорики. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Основы грамоты** «В мире звуков» Слог и звук Продолжить знакомство с понятиями «слог» и «звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная,*	содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Семейные праздники и традиции» Углублять представления детей о семье, о семейных праздниках и традициях, прививать бережное отношение к членам своей семьи. Воспитывать любовь к близким и родным людям. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	«Как ворона на крыше заблудилась» Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения; развивать монологическую речь внимание, воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*

		предметами «змейкой» ***(****двигательная активность, игровая деятельность)*		*игровая деятельность)*		
2–ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	**Прогулка 6** **Наблюдение за рябиной.** **Цель**: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. **Ход наблюдения**: Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными	**Прогулка 7** **Наблюдение за кошкой.** **Цель:** учить различать характерные признаки внешнего вида животного. Понаблюдать за поведением кошки, называть ее детенышей. **Ход наблюдения**: предложить детям рассмотреть кошку. Описать ее внешний вид, части тела. Выяснить, что делает кошка, как называются ее детеныши. Можно ли трогать кошку на улице? Почему нельзя? Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот? Г. Лагздынь Загадать загадку: Глазище, усище, хвостище, Когтищи, а моется всех чище. (Кошка) **Подвижная игра:**	**Прогулка 8** **Наблюдение за трудом шофера.** Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **Ход наблюдения:** Воспитатель задает детям вопросы. - Какие это машины? - Как вы догадались? - Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) - Для чего нужны фары? **Трудовая деятельность:** «Сбор камешков на участке». **Цель:** формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»,	**Прогулка 9** **Наблюдение за небом, солнцем**. **Цель:** продолжать замечать изменения, которые происходят в природе осенью. Развивать наблюдательность, память. **Ход наблюдения:** Обратить внимание детей, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и подержать немного. Спросить, греет ли оно? Осень, осень, подожди Из воды плесни дожди Туча солнце не бодай, Голубое небо дай. Л. Андреева. **Подвижная игра:** «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях;	**Прогулка 10** **Наблюдение за кленом.** Цель: учить детей запоминать строение дерева, его отличительные особенности (листья).Активизировать в речи слово: кленовые. **Ход наблюдения**: рассматривание веток, листьев, коры клена. Обратить внимание детей, что листья клена самые большие на нашем участке, сравнить с листьями березы. загадать загадки: Падают с ветки золотые монетки. (Листья) Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора, Громко ветер завывает. Это когда бывает? (Осенью) **Подвижная игра:** «Листья» Листья осенние тихо кружаться, Кружатся на цыпочках Листья нам под ноги тихо ложаться Приседают И под ногами шуршат, шелестят, Движение руками в стороны Будто опять закружиться хотят. Поднимаются, кружатся. **Дидактическая игра:** «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу, сопоставлять, подходящих под это определение.

	золотисто-красными листьями, на дела ожерелье из алых ягод.В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. **Трудовая деятельность:** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Цель:** формировать умение трудиться подгруппой. **Подвижные игры:** «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель :учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. Дидактическая игра:	«Карусель», «Солнышко и дождик». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик, солнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Как кричат?» (животные) Цель: научить регулировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные слова. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: упражнять в умение прыгать на двух ногах. **Трудовая деятельность:** полив растений в	«Курица и цыплята». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик, солнышко - идут гулять). **Дидактическая игра:** «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе) Индивидуальная работа: «Развитие движений». Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. **Свободная игра**	ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра**: «Да или нет.» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. **Индивидуальная работа**: лазанье, под дугу группируясь «в комочек». Цель: упражнять в лазанье под дугу, учить группироваться «в комочек», не задевая дугу. **Трудовая деятельность:** полить цветы в клумбах. Цель: прививать желание ухаживать за растениями, помогать взрослым. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа:** прокатывание мяча друг другу. Цель: упражнять в прокатывание мяча друг другу. **Трудовая деятельность:** собрать красивые листья для аппликации. Цель: учить доводить начатое дело до конца. **Свободная игра**

	«Доскажи слово» Цель: Развивать слуховое внимание; учить отчетливо, произносить многосложные слова громко. Индивидуальная работа: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка ?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. **Свободная игра**	цветнике. Цель: прививать детям желание помогать взрослым, ухаживать за растениями. **Свободная игра**			

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность "Широкое - узкое"** Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Фрукты» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Груши на ветке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мед для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность** «Апельсины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Пирамида» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости щенков» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на

		умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (	врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Предшкольный возпраст	**Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»** Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о работе	**Драматизация сказки** «Маша и медведь», развивать воображение, внимание, память, выразительность	**Работа с пластилином** по желанию детей формировать умение составлять задуманный предмет *(лепка, ознакомление*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь *(ознакомление с*	**Работа с красками** (рисуем ватными палочками) «Украшение фартука» *(рисование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*

		парикмахера *(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)*	речи *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	*с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*	*окружающим миром, развитие речи)*	
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), Научить группировать растения по виду. Задача: закреплять умение находить нужный цветок по описанию	**Основы математики – познвательная** **"Соберем бусы"** Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,) Задача: учить детей видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» Цель: Побуждать детей объединять предметы по материалу. Задача: найти предметы по материалу	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. Задача: учить детей называть форму и цвет предмета	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Формировать знание о времени года осень *(ознакомление с окружающим миром)* (Алиша, Аруна)	**Дидактическая игра** «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» *(основы математики)* (Агзам, Аль Карим)	**Дидактическая игра** «Где находится звук?», формировать умение находить позицию звука *(основы грамоты)* (Варвара, Анна)	**Дидактическая игра** «Назови соседей» совершенствовать умение называть соседей числа (*основы математики*) (Алсу, Аделя)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом *(развитие речи)* (Семён, Руфина)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задача**: прививать детям навыки бережного отношения к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Задача:** прививать у детей интерес к казахским национальным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Задача:** прививать детям навыки бережного отношения к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм
	Старший возраст	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену.

			живых существ. Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.		заботиться о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.	
	Предшкольный возраст	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты.	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода,				

	пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная группа «Ромашка»

Возраст детей : 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 21.10-24.10 2024год

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***
	21.10	22.10	23.10	24.10
Словарный минимум	Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Білімді бесіктен тесікке дейін ізде» «Знаний набирайся с пеленок, И копи до последних дней»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября **«Независимость и патриотизм»**». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «угадай кто сказал?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсины для Чебурашки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный микрофон Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: ознакомление с профессией повара. Задача: различают посуду по цвету и назначению	***Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «Свойства сухого и мокрого песка»** **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Давайте будем петь» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мячики» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Чудесный мешочек» цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как говорит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Домик для друзей»** Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Автобус» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.

		окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!» «Кто в домике живет?» игра с фонариком **Свободная игра**		**Свободная игра**	

	Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Выдели слово» **Цели:** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, **Задача:** развивать слуховое внимание. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой Казахстан» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Испорченный телефон» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание. **Задача:** активизировать словарь детей **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажки» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширение знаний о профессиях работников больницы. Задача: знают о профессиях работников больницы.	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» Цель:** познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний пейзаж» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «У куклы новоселье» **Цель**: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Задача:** конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**		покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. **Свободная игра**	
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Словесная игра «Что за чем?», формировать знание последовательности получения хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы,	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Рассматривание сюжетных картинок «Появление хлеба», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о хлебе. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Чтение стихотворений о хлебе-привитие эстетического вкуса. ***(художественная***	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **«СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»** **Цель:** познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. Просмотр презентации «Хлебушко», знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Малоподвижная игра «Найди себе пару», закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** Дидактическая игра «Узнай и назови», формировать умение отличать хлеб по зёрнышкам, колоскам. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность***

		прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность***	***литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	***(физическая культура, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**			
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Три кота» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Поход в цирк» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	**Музыка** По плану преподавателя
	Старший возраст	**Физическая культура** «Три кота» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.	**Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану предподавателя	**Физическая культура** «Цирк» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога	**Музыка** По плану преподавателя
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Любимые игрушки. Гласные звуки» Познакомить детей с понятием «гласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями,	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Х». «Хлеб – всему голова!» Формирование представление детей о последовательности выращивания хлеба, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение	**Основы математики** «Величина. Дальше-ближе» Закрепить умение определять расположение предеметыа относительно других, используя слова «ближе-дальше», развивать математическую речь, внимание, память	**Казахский язык** «Жиһаздар» Балаларға үй жиһаздарының бөліктерімен таныстырып,зейінін,логик алық ойлауын,тілін дамыту.

		фишкой, познакомить с гласными звуками А, О, У; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение сказки «Колосок» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** **«**Золотые колосья хлеба» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону,	к труду людей, упражнять в умении выделять во фразах слова со звуком «х», четко и произносить фраза насыщенныезвуком «х» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Величина. Выше-ниже» Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, упражнять в умении сравнивать предметы по высоте. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с мукой» Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. ***(познавательная,***	***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Менің бөлме жиһаздарым» Балаларды Жиһаздар түрлерімен таныстырып,дұрыс атауын үйрету.Адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Танымын дамыту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передавать мяч друг другу через голову вперед и назад. Поворачиваться с вытянутыми руками вправо и влево. Держаться за гимнастическую палку и наклоняться вперед и сгибатся. Бег. Врассыпную, по парами, перешагивая предметы, между предметами «змейкой» ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Тема «Играем со звуками. Твердые и мягкие согласные звуки» Познакомить детей с понятием «согласный звук», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность	***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Величина. Длиннее-короче» Закрепить геометрические фигуры, упражнять в умении работать в тетради, сравнивать предметы по длине. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экскурсия в хлебный магазин-пекарню. Совершенствование ориентирования, закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. ***(познавательная,***

		скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***коммуникативная игровая деятельность)***	при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***коммуникативная игровая деятельность)***
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогулка	**Прогулка 11** **Наблюдение за сорокой.** **Цели:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **Ход наблюдения:** Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы: - Как выглядит сорока? - Чем она питается? - Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока- стрекоту ха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким	**Прогулка 12** **Наблюдение за пешеходом** **Цель:** познакомить детей с пешеходной дорогой, научить правильно, переходить дорогу, соблюдать правила дорожного движения. **Ход наблюдения**: рассказать детям, что пешеходная дорога называется, тротуаром. Напомнить, что переходить дорогу надо по правой стороне, чтобы не наталкиваться на людей, перебегать дорогу нельзя! Понаблюдать, где ходят пешеходы, нарушают ли они правила? Должен помнить пешеход:Зеленый свет открыл дорогу: Есть сигналы светофора – Переходить ребята могут! Подчиняйся им без спора!Красный свет нам говорит: - Желтый свет –предупреждаем: Стой! Опасно! Путь закрыт! Жди сигнала для движения **Подвижная игра:** «Карусель», «Солнышко и дождик». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети	**Прогулка 13** **Наблюдение за погодой.** **Цели:** обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. **Ход наблюдения**: В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером. (лужа). - Какие произошли в природе изменения? - Какое стало небо? - Как часто светит солнце? - Идет ли дождь? **Трудовая деятельность:** «Уборка осенних листьев». Цель: воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Курица и цыплята». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии	**Прогулка 14** **Наблюдение за увядающими цветами.** **Цель**: учить замечать изменения в неживой природе, происходящие на земле. Активизировать словарь детей. **Ход наблюдения:** продолжать рассматривать цветы на клумбах. Обратить внимание, что некоторые цветы завяли, отцвели (мы их убираем, а другие начинают только цвести, это осенние цветы. Осень наступила, высохли цветы, И глядят уныло голые кусты. Вянет и желтеет травка на лугах, Только зеленеет озимь на полях. А Плещеев **Подвижная игра:** «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях; ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра:** «Выложи узор». Цель: учить выкладывать узор из камушков, травинок, семян

	тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. **Трудовая деятельность:** «Сбор осенних листьев». Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель :учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. **Дидактическая игра:** «Прятки».	прячутся под зонтик, солнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнять знания о растениях сада и огорода; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. **Индивидуальная работа:** допрыгни до листика (прыжки в высоту) Цель: упражнять детей прыгать вверх с силой отталкиваясь от земли. **Трудовая деятельность:** «сбор семян растений». Цель: рассмотреть семена растений, учить детей правильно их собирать.	словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик, солнышко - идут гулять). **Дидактическая игра:** «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. Индивидуальная работа: «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.	клена. Развивать фантазию. **Индивидуальная работа:** прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. **Трудовая деятельность:** «собрать сухую траву в цветнике». Цель: учить детей трудиться, помогать взрослым в уборке территории.

	Цель: найти дерево по описанию;отработать предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на. **Индивидуальная работа:** «Развитие движений». Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.			
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек орешками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для бабушке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Цель: ознакомление с профессией парикмахера Задача: навыки плетения на куклах **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Листопад» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Кошки -мышки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Печенье» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Путешевствуем» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибочки» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**деятельность** игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра "Колоски" (рисование злаков), закреплять знания о строении колоса; упражнять в рисовании гуашью способом примакивания и концом кисти ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Заучивание пословиц о хлебе, развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная***	Сюжетно-ролевая игра «Пашня» , углубление представлений о работе по уборке злаковых.. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Грузовики для перевозки зерна», развитие умения детей строить по выбранной схеме. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	Чтение стих-я «Берегите хлеб!», учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** «Загадки и отгадки», отгадывать загадки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Драматизация сказки «Колосок», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***

		литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе задача: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра **" У кого хвост длиннее?"** Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, Задача; учить детей использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам ***(ознакомление с окружающим миром,***	Дидактическая игра «Расскажи про хлеб», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(ознакомление с окружающим миром,***	Дидактическая игра «Выложи правильно», Закрепить знания детей о том, как хлеб приходит к нам на стол ***. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Что лишнее?», закреплять знания о геометрических фигурах ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)*** (Амелия, Анна)

		развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (Аруна, Алиша)	***развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Раяна М, Аль-карим)	***коммуникативная, творческая деятельность)*** (Матвей, Дильназ)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. **Подвижная казахская народная игра** «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Ақ сүйек» («Белая кость») **Цели**: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. Игра по экологическому воспитанию **«С какой ветки детки?» Дид. задача:** закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе» Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм **Когда это бывает?» Цель:** учить детей различать признаки времен года. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне.	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.
	Предшкольный возраст	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия» ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная,***	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. Лото «Кто у кого?», воспитывать усидчивость, закрепить названия детенышей диких и домашних животных. ***(ознакомление с окружающим миром,***	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать

		коммуникативная деятельность) **Обеспечение безопасности:** **Дидактическая игра** ««Я - водитель»»; Закрепление знаний правил дорожного движения, безопасного поведения на улице.Упражнения в умении различать, называть и объяснять значение дорожных знаков.	зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:**Просмотр Видео ролика «Волшебный океан»; закрепить знания подводного мира.	***развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)*** ***Национальное воспитание:*** **Подвижная игра:** Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине	непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная группа «Ромашка»

Возраст детей : 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 28.10-01.11 2024года

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Словарный минимум	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» «Нет земли, лучше родины, нет страны лучше Родины»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**	**Средняя группа**	***Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Полетаем на ракете все увидим на планете» умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка»» Цель: формирование умения рисовать круглые формы. Задача: рисуют прямые палочки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «Солнечные зайчики»** **Цель:** познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айнуры» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай что это?» Цель: Цель: Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: Задача: Упражнять детей группировать предметы по признаку (форма или цвет) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Свободная игра**	принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	

	Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература -**	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «У леса на опушке» **Цель**: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Задача:** рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

		композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкольный октябрь	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Сто бед», закрепить у детей представления об	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость.	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** Дидактическая игра «Сломанный светофор», знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.

		через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм Беседа «Виды транспорта» , ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Малоподвижная игра «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать насигнал воспитателя. ***(ознакомление с окружающим миром, физическая культура – познавательная, коммуникативная деятельность, двигательная активность)***	опасных ситуациях, правила дорожного движения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Хозяйственно - бытовой труд: Без труда и отдых не сладок. 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Беседа «Где ночует автобус?», дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	геометрические фигуры. ***(основы математик-познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Едет, летит, плывèт» закрепить знание видов транспорта ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Настольная игра «Лото» (транспорт), закрепить название разных видов транспорта. ***(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Загадывание загадок о транспорте-развивать логическое мышление. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**					

ОД)						
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** По плану преподавателя.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Мышки-шалунишки» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	**Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
	Предшкола	**Основы грамоты** Познакомить детей с понятием «ЗАС», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная,***	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Путешествие в страну правил дорожного движения» Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить	**Основы математики** Признаки предметов. Д/и «Найди одинаковые предметы» Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10, в порядковом счете.Учить описывать знакомые фигуры.	**Казахский язык** «Отбасы-ортақ мекен» Балаларға отбасы мүшелерінің отбасындағы рөлі жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.Сыйластық, құрмет, ізет жайлы әңгімелесі. ***(коммуникативная, познавательная***	**Основы грамоты** Тема «Закрепление. Повторение» Научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание Ю.А. Сухова «Светофор» Вызвать желание заучивать и

		познавательная, игровая деятельность) **Художественная литература** «Чтение рассказа «Светофор». Б. Житков. Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать дисциплинированность на дороге. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Светофор» формировать умение детей лепить по образцу, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Поднимаем руки	практически применять их в различных ситуациях. развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Знакомство с тетрадью. Признаки предметов. Д/и «Найди предметы одного цвета», Д/и «Подбери заплатки». Уточнить представления о свойствах предметов, о форме геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закрепить названия и последовательность осенних месяцев. ***(познавательная, коммуникативная,***	Развивать умение узнавать фигуры по описанию. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Отбасы» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен молайтып,отбасы мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету.Үй-іші адамдарарына, туысқандарға деген сүйіспеншілікке тәрбиеле ***(коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** «Вытянуть руки перед грудью», положить на затылок, вытянуть в сторону. Качать брюшной пресс на гимнастическом стуле. В ограниченном расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие	***деятельность)*** **Основы математики** Признаки предметов. Дидактическая игра «Что изменилось?», «Раскрась по образцу». Упражнять в счете на слух в пределах 10. Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте толщине. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, давать развернутые ответы ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. ***(творческая,***	выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц, учить детей правилам безопасного поведения на дороге. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** "Руки пеед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Мы водители. Составление рассказов о транспорте и профессиях» Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах из опыта. Учить понимать смысл обобщающих слов. Воспитывать интерес к профессиям людей работающих на транспорте. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		вперед, вверх и поворот лодони в наружу. Ходьба в колоне по одному на носочках, на пяточках. Бег в рассыпную, парами,перешагивая предметы. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Бросаем мяч вверх, черех веревочку. Упражнение. Ползание, лазание. Научить ползать на высоте 40 см разными техниками. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. Выполняют игровые движения, в соответствии с музыкой. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «О правилах дорожного движения» Закрепить знания ПДД. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного	Перестраиться в 1,2,3 ряда. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Делу- время, потехе-час» Звук и буква Закрепить знания детей о понятиях «буква» и «звук», основными признаками, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Мы- юные пешеходы» Систематизировать и закрепить знания детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	

			поведения на дороге. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***			
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Прогулка 15** **Наблюдение за насекомыми.** **Цель: познакомить детей с жизнью насекомых осенью.** Развивать любознательность, память. **Ход наблюдения:** предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насе комых они знают). Куда они исчезли? Напомнить детям, что насекомые осенью прячутся в щели домов, в норки, под опавшими листьями, потому, что	**Прогулка 16** **Наблюдение за осенними работами на огороде.** **Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы: - Как изменились погода, природа? - Что изменилось в огороде?	**Прогулка 17** **Наблюдение за ветром.** **Цель:** Учить детей понимать понятие «ветер». Научить определять силу ветра. **Ход наблюдения:** Послушать с детьми, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, кружатся вертушки. Почему они шуршат? Можно подбросить опавшие листья и посмотреть, как они кружатся и летят. Ветер, ветерок,	**Прогулка 18** **Наблюдение за осенними листьями.** **Цель**: показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие – «листопад». **Ход наблюдения:** Какое время года наступило? Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными. Поэтому осень называется золотой. Понаблюдать, как листья медленно	**Прогулка 19** **Наблюдение за перелетными птицами.** **Цели:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Ход наблюдения:** Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы: - Какие птицы улетают в теплые края? - Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в

	на улице стало холодно. Они там спят до весны, тревожить их нельзя, они могут погибнуть. На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши – муравьята, Вся жизнь их связана с трудом. Л. Гулыга. **Подвижная игра:** «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель :учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. **Дидактическая игра:** «Угадай насекомое по описанию». Цель: развивать внимание, память, обогащать словарь детей. **Индивидуальная работа:** прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в один ряд. Цель: развивать	- Когда наступают холода, как вы одеваетесь? - Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. **Трудовая деятельность:** Засыпка грядок опилом. **Цели:** учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. **Подвижные игры:** «Карусель», «Солнышко и дождик». Цель: продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга,	ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути! Я. Аким **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик», «Курица и цыплята». **Цель:** продолжать учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик , солнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Найди такой листок». Цель: учить детей находить по образцу листок. Закрепить название цвета, дерева. **Индивидуальная работа:** запрыгивание в круг	кружатся в воздухе, падают на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому летят медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад. Падают, падают листья – В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят… М. Ивенсен **Подвижная игра**: «Мы листочки», «Солнечные зайчики»; Цели: учить детей двигаться в разных направлениях; ориентироваться в пространстве. **Дидактическое упражнение:** «Сдуй листок со стола» Цель: развивать речевое дыхание. **Индивидуальная работа:** подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать	теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: - Воробей маленький, а журавль. (большой). - Утка серая, а лебедь. (белый). **Трудовая деятельность:** «Сбор семян деревьев». Цель: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. **Подвижная игра:** «Солнечные зайчики», «Карусель». Цель :учить детей совместному выполнению движений в соответствии с текстом. Закреплять умение детей организовываться в круг. **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **Индивидуальная работа:** «Развитие движений». Цель: закреплять умение в

	ловкость, выносливость, внимание. **Трудовая деятельность**: собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника.	согласовывая движения в соответствии словесной инструкции (дождик – дети прячутся под зонтик , солнышко- идут гулять). **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. Индивидуальная работа: «Развитие движений». Цель: улучшать технику ходьбы, бега.	и выпрыгивание из круга, выложенного из осенних листьев. Цель: развивать ловкость, внимание. **Трудовая деятельность:** собрать веточки и палочки на участке. Цель: прививать детям желание трудиться, уважать труд дворника.	ловкость, учить ловить мяч двумя руками. **Трудовая деятельность:** собрать букет из листьев. Цель: развивать эстетические чувства.	бросании мяча друг другу снизу.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для медвежат» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для Бабушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная, игровая**

		игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	**деятельность** игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкольный возраст	Чтение стихотворенияя С.Михалков «Моя улица», учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)*** Вечер «Загадки-отгадки», учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Обеспечение безопасности:** Дидактическая игра ««Я - водитель»»; Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Автобус»., Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности ***(конструирование - творческая, познавательная деятельность)*** ***Экологическое воспитание:*** Просмотр видеоролика Что нам осень принесла? Закрепить знание детей о Осени.	Дидактическая игра "Мы едем, едем" (рисование автобуса), закреплять знания о строении автобуса; упражнять в рисовании красками ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Раскраска «Дорожнве знаки», развитие логического мышления, внимания, памяти ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Национальное воспитание:** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать	Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице», закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)*** Дидактическая игра «Город дружбы» (коллективная аппликация), упражнять в умении работать сообща, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра. «Правильно перейти улицу», закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители. Развивать конструктивные способности ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Вариативный компонент:** «Кисть рябины» Учить работать с бумагой, скручивать полоски, создавая объемную аппликацию Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, творческие возможности детей

				через веревку.		
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Назови соседей числа», закрепить счет в пределах 10 ***(основы***	Дидактическая игра «Расскажи про транспорт», учить составлять рассказы по опорным	Дидактическая игра Речевая игра со словами «Почему так называют?», иметь	Дидактическая игра «Кто что делает». Работа с таблицей, закрепить знания и умения о труде	Дидактическая игра «Угадай где, какой звук (д-т)» - формирования звуковой культуры речи ***(развитие речи, основы грамоты –***

		математики – познавательная, коммуникативная деятельность) (Семен, Алиша)	картинкам ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Раяна М. Раяна Г)	представление о профессиях. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Матвей, Дильназ)	водителя и кондуктора.. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Анна, Амелия)	***коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Агзам, Аль-карим)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача:** прививать интерес к национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **Звери, птицы, рыбы.** **Цель:** закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. Задача: Прививать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **Задача:** прививать интерес к национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. **Подвижная казахская народная игра** «Күміс алу» («Подними монету») **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **Задача:** прививать интерес к национальным играм	Игра по экологическому воспитанию. **«Сложи животное».** **Цель:** закрепить знания детей о домашних животных. **Задача:** Учить описывать по наиболее типичных признаках. **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Задача:** прививать интерес к национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная**	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** воспитывать бережное отношение к

		казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	состояния растительного покрова. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм	растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм
	Предшкольный возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)**	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Задача:** воспитывать	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"**	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей

		Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	Задача: находят предмет и приносят педагогу.	бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм	(Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 04.11.-08.11. 2024г

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
Словарный минимум		Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тура биде туған жоқ» - «У справедливого судьи нет родственников»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему сентября «Справедливость и ответсвенность». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры	**Средний возраст**	**Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**				
		«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **Дидактическая игра**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		**Жапактар жане карлыгаш** **Цель:** знакомить с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лягушка и лягушата»** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мячики для котят» Цель: учить детей рисовать параллоновым тампоном круглые предметы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»» **Цель**: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А.	**навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птенчиков»** **Цель:** Развивать речевой аппарат детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель**: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И.	**Солнечный зайчик** Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На приеме у врача»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Овощи на грядке» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для котенка»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о	чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит? »** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Апельсин и мандарин» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас**						

тәрбие»		Барто; формировать положительное отношение к поэзии. **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такой листок-лети ко мне»** **Цель**: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза, воспитывать слуховое внимание. **Свободная игра**	Чуковского «Муха-цокотуха». Цель:Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. .	**коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать **Свободная игра**	выращивании овощных культур.	
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить	***«Үнемді тұтыну»*** **«В какую бутылку быстрее нальётся вода?»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды, предметами разной величины, развивать смекалку, учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. **Развитие речи –**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. **Конструирование - коммуникативная,**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **Рисование – творческая,**

		жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель:** закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**	выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем»	**коммуникативная, игровая деятельности «Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Огурцы и помидоры» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому»	**познавательная, игровая деятельности** «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина).	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для Куклы» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		«Из чего сделано?» **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); **Свободная игра**		Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Свободная игра**		
	Предшкола	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. нам осень подарила»,расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная***	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Просмотр презентации «Осенние хлопоты», знакомить детей с трудом взрослых в осенний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). Дидактическая игра «Угадай, чей лист?» (Например: тополь, дуб, береза)., закрепить названия деревьев, уметь их различать ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ,	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** Дидактическая игра «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Рассматривание сюжетных картинок «Осень в лесу», активизация словарного запаса на основе углубления знаний об осени. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность*** Чтение стихотворений об осени-привитие эстетического вкуса. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая***

		деятельность)		прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***		***деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной столом, сидеть осанкой детей за прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Едем в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** По плану преподавателя казахского языка	**Физическая культура** «Листопад, листопад листья желтые летят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** По плану музыкального руководителя	**Физическая культура** «Погремушку подними, погремушкой позвени» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старший возраст	**Физическая культура** ««Едем в лес» формирование интереса к занятиям физической культуры.	**Казахский язык** По плану преподавателя Музыка по плану преподавателя	**Физическая культура** Листопад, листопад, листья жёлтые летят» (комплекс	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** Тема: «Погремушку подними, погремушкой позвени» (комплекс упражнений с погремушкой)

				упражнений с осенними листьями) Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.		Цель: формирование навыка игры с погремушкой.
	Предшкола	**Основы грамоты** «Кто живет в саду?» Звук и буква «У» Познакомить детей с гласный звук и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение сказки «Вершки, корешки». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. «Осень» Расширять знания о временах года, основных приметах осени, развивать связную речь, воспитывать любовь к природе ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование в пространстве. Д/и «Что снаружи, что внутри?», «Найди место» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное	**Основы математики** Ориентирование в пространстве Д/и «Продолжи ряд», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап	**Казахский язык** «Менің көшем» Балаларды өз мекен-жайынайтуға үйрету.Өз көшелерін сипаттап беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование в пространстве Д/и «Обведи правильно», «Повтори картинку» Совершенствовать понимание пространственных отношений (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, между, умение обозначать в речи взаимное расположение предметов ; формировать умение ориентироваться на	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Утка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Листопад» Н.Минского Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону,

		трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Осенняя береза» формировать умение детей вырезать полоски из прямоугольника, закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** "Руки перед грудью" вытянуть руки в сторону, положить руки на затылок, поднимите руки вверх и потянитесь в сторону; Прыжки через предметы; Двигаемся под музыку, меняя скорость. Уметь сочетать движение с музыкой ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	расположение предметов; формировать умение ориентироваться на листе бумаги ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание произведения, характер, настроение, динамические оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Экспериментирование с осенними листьями » Ознакомление детей со свойствами листьев через детское экспериментирование. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	беретін,қысқаша әңгіме құрастыра білуге үйрету ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в сторону, «руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Кто живет на	листе бумаги ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Различают движение мелодии вверх и вниз, могут показать рукой. Различают высокий и низкий регистры музыкальных инструментов, тембр их звучания. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Осень в гости к нам пришла. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, в погоде, в одежде людей, закрепление знаний о приметах осени. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	«руки на шею» руки вверх и вытянуть ее в сторону. Ходьба в один ряд; на носочках; на пятках; разбросона; в парах; в ряду; пеебегая предметы; стоя на одном месте. Продвигаясь впеед на 3-4 м в прыжке со скрещенной рукой перебррсывает мяч. Верхх через веревку. Упражнение с мячом. Игровые упражнения «Бег и прыжки» Ходьба, беговые упражнения. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Продолжать создавать условия для развернутого пересказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

				речке» Звук и буква «У» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «У», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***		
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	**Наблюдение:** за морозными узорами **Цель***:* рассмотреть на окне морозные узоры. **Трудовая деятельность:** Очистка игрового инвентаря от снега. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа:** «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. **Подвижные игры:** «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Художественное слово:** Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег) **Цель:** разучивание загадки **Самостоятельная деятельность**	**Наблюдение:** за елью Цель*:* формировать представление о ели, ее красоте. **Трудовая деятельность**: расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение «подбрось, поймай» Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость , координацию движений. **Подвижная игра:**«Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Дидактическая игра** « Какое небо?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у	**Наблюдение:** за облаками **Цель**: формировать понятия об облаках и тучах. **Трудовая деятельность**: Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение «А ну ка повтори» Цель: Развитие подражательных движений. **Подвижные игры**6 «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Дидактическая игра «Бывает - не бывает».** Цели: Развивать аналитическое	**Наблюдение:** за дождем. Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). **Трудовая деятельность**: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; **Индивидуальная работа:** Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Цель: развивать память, связную речь. **Подвижные игры**: «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у	**Наблюдение:** на огороде **Цель**: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. **Художественное слово:** Развивать мышление. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.) **Трудовая деятельность**: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; **Индивидуальная работа:** Перешагни Цель: Учить перешагивать через брусочки. **Подвижные игры**: «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Свободная игра**

	детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Дидактическая игра**: «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев; . **Свободная игра**	детей коммуникативных навыков. **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»: сюжет «Болезнь куклы». Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами. **Свободная игра**	мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Экспериментирование:** где сильнее ветер? Цель: воспитывать интерес и любознательность. **Свободная игра**	детей коммуникативных навыков. **Художественное слово**: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы» Наши алые цветы Локти прижаты друг к другу, Кисти сомкнуты в виде лодочки. Распускают лепестки. Перед лицом раскрывают в виде чаши. Ветерок чуть дышит, Кисти делают движения по часовой и Лепестки колышет. проти в часовой стрелки. Наши алые цветки Кисти рук наклоняются вправо и Закрывают лепестки, влево. Тихо засыпают, головой качают. В.Волина. **Свободная игра**	

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Что изменилось?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Идем с мамой в гости»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Угостим Мишку печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для мышонка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **"Раз, два, три - ищи!"** **Цель:** научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с брусникой** (Лепка из пластилина) Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Горячий – холодный»** Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). **Цель:**Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Сбор фруктов»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Воробей (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Ширма с овощами. **Цель:** Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкола	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» , углубление представлений о подготовке животных растений, насекомых в лесу к зиме ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Осень золотая в гости к нам пришла», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация - познавательная, творческая деятельность)***	Чтение стихотворения «Осень!» учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Что вы видите в бинокль», формировать у детей знания о времени года осень (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** "Зачем животным нужны хвосты" Обобщение и закрепление знаний о том, какую роль играет хвост в жизни животного. Развитие познавательного интереса к жизни животных. Воспитание заботливого отношения к обитателям живой природы.	Драматизация сказки «Вершки-корешки», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальное воспитание:** Игра -"Такия-тастамак"(тюбетейка-невидимка); Продолжать знакомить детей с казахскими народными традициями.	Рассматривание репродукции Левитана И.И. Беседа «Золотая осень», ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Золотая осень» (техника монотипия), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Основы безопасности:** Дидактическая игра: просмотр видеоролика «Безопасность на дороге»; Закрепить с детьми правила поведения на дороге, обсудить ситуации на проезжай части. Рассказать о правилах дорожного движения.	Дидактическая игра "Грибная поляна" (пластилинография), закреплять знания о грибах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Заучивание пословиц о времени года осень, развитие логического мышления, внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность*** **Вариативный компонент: «Осенняя береза»** Продолжать учить детей работать с обьемной апликацией, в технике «Бумагокручение» Развивать композиционные и эстетические чувства; Развивать творческие способности, воображение, фантазию; Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение в работе Воспитывать художественный вкус

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Задача: учить сравнивать предметы по разным качествам величины	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Где растет?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя Задача: учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой Задача: учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Предшкола	Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», различать предметы по заданным качествам ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Мой день», рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. ***(основы математики,***	Дидактическая игра «Найди картинки на заданный звук» ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление ***(основы математики - познавательная, коммуникативная***	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная***

		коммуникативная деятельность)	***ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)***		***деятельность)***	***деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии Задача: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм

		.				
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни**	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната)	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача: Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок»)

		через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.		**Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Цель: развитие двигательной активности.	**Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкола	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Расрашивание иллюстраций по сказке «Вершки-корешки», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Дидактическая игра «Кто больше сказок назовет», расширять кругозор детей.» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 11.11.-.15.11. 2024год

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Әділдікпен жауапкершілік біртұтас ұғым»-«Справедливость и ответственность – единые понятия»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Справедливость и ответсвенность» Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **Ақсүйек"** Цель: знакомить с казахскими национальным и играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая** **«Позови свою маму»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** «Виноград» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тук тук- кто там?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Забор для петушка» Цель:** На учить детей строить заборчики, устанавливая кирпичи в ряд, комбинируя их положения и чередуя по цвету. **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	***«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность*** **Пейте куклы вкусный сок** Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Отзовись»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Грибы прячутся в траве» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Художественная**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Будут на зиму дрова, гуси»** **Цель:** соотносить названия действий с собственными движениями. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Высокая башенка из кубиков»** Цель: Формировать умения выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы. . **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повторяйка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. З**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где спрятались матрешки»** Цель: развивать умение находить предметы по перечисленным признакам. **Свободная игра**	**деятельности** Александрова стихотворение «Мой мишка» Познакомить со стихотворением З. Александровой «Мой мишка»;воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Это мой…моя..» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». **Свободная игра**	Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.	
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизация глагольного словаря	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар– это вода» Цель:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Один – много»** Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативна**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление

		детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Яблоко и груша (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о	**лишний»** Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дары осени» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**я, познавательная, игровая деятельности** «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических п редставлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности	навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	литературном жанре - рассказе.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	
	Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом.	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Что перепутал художник?», развивать внимательность, логическое мышление	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА»** **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность Дидактическая игра «Один-много»: образование множественного числа имени существительного	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** Дидактическая игра «Неделя, стройся», закрепить последовательность дней недель ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Дидактическая игра	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Дидактическая игра «Кто где живет?», закрепить знания о место проживания различных птиц Чтение стихотворений о птицах-

		Просмотр презентации «Зимующие и перелетные птицы», знакомить детей с жизнью птиц в осенний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чем животные, птицы, насекомые занимаются осенью?» развивать связную речь ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	(ворона-вороны и т. п.) ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	«Возьми и назови», развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук ***(основы математики, конструирование - познавательная, творческая деятельность).***	привитие эстетического вкуса. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**					

ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Обезьянки» (комплекс упражнений без предметов) Цель: формирование интереса физических упражнений	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Мы на праздник идём» (комплекс упражнений с флажками) Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики»	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Молоточки стучат» (комплекс упражнений с палочками) Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.
	Старший возраст	**Физическая культура** Тема: «Обезьянки» (комплекс упражнений без предметов) Цель: развитие координации движений.	**1.Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** Тема: «Мы на праздник идём» (комплекс упражнений с флажками)Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Выполнять упражнения с	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** Тема: «Молоточки стучат» (комплекс упражнений с палочками) Цель: развитие координации движений.

				флажками		
	Предшкола	**Основы грамоты** «На джайляу. Звук и буква «И» Познакомить детей с гласный звук и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Узорчатый сырмак» учить составлять узор на прямоугольной форме используя элементы казахского орнамента «бараний рог», соблюдая	**Развитие речи** Звуковая культура речи, Работа над предложением. Учить образовывать существительные множественного числа, сложные слова; - учить преобразовывать глагол (лететь) приставочным способом, закреплять навык употребления простых и сложных предлогов; - учить согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже; - учить составлять рассказ - описание о перелетных птицах. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование во времени Д/и «Что сначала, что потом», «Назови пропущенное действие» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют выражать свое	**Основы математики** Ориентирование во времени Д/и «Соедини картинку», «Части суток» Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Үйдегі және көшедегі қауыпсыздык» Балаларды көшеде жүру тәртібімен таныстыру.Қазақша жол белгілерін айта білуге дағдыландыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью-медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения. Бадминтон, элементы футбольных спортивных игр. ***(двигательная***	**Казахский язык** «Жол белгілері» Балаларды өздері тұратын көше атауын атай білуге үйрету.Қазақша сыпайы сөздерді үйрету,оларпды өмірде қолдана білуге баулу. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Ориентирование во времени. Д/и «Времена года», «Назови дни недели» Д/и «Поставь знаки» Закрепить названия времен года, умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки. ***(творческая, коммуникативная,***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Иглы» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «м» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Птицы на юг улетают» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Положение «Сидя и стоя на коленях». Катание мяча вокруг себя. Подняться на носочках, затем на пятках. Прыгать на месте на двух ногах . (10 прыжков, чередующих с ходьбой2-3 раза), прыжки вперед со скрещенной ногой на расстояние 2-3 метра; прыгать влево и вправо в одном месте ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине на тем «Улетают птицы» Продолжать создавать условия для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление;

		симметрию ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** «Руки перед грудью» вытянуть руки в стороны, из положения «руки назад» поднять руки вверх и вытянуть их в стороны. Перепрыгивание через предметы, наступление на ограниченную поверхность, удержания равновесия ходьбой на носочках. Перестроваться на 1,2,3 ряда. По сигналу остановливаться и выполнять задания. Держать равновесие. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере и содержании. Передают в движении ритмичный маршевый характер музыки ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Птицы-наши друзья» Закреплять знания детей о птицах, умение обобщать и классифицировать; выделять взаимосвязь в природе. Закреплять умение понимать и расшифровывать модели. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	***активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Золотая осень» Звук и буква «И» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «и», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Ситуативная беседа «Нужны ли птицы в природе?» Учить детей доказывать свою точку зрения. Развивать связную речь, внимание, воспитывать любовь к природе. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	**Наблюдение**: за сезонным явлением — инеем, заморозками **Цель***:* формировать представление об инее как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Соо ружение снежной клумбы. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Краски». *Цели:* учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упр ажнять в беге в нужном направлении до определенного места; **Индивидуальная работа:** Игровое упражнение «переброс снежок» Цель: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов.	**Наблюдение:** за ко шкой Цель*:* закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. **Художественное слово:** поддерживат ь интерес к поэзии. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. **Трудовая деятельность**: Под мести веранду. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение « пингвины» Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, координацию движений.	**Наблюдение:** за ветром **Цели***:* продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. **Трудовая деятельность**: Сгре бание снега с дорожек. *Цели:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Индивидуальная работа:** д/и «когда это бывает» Цель: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. **Подвижные игры**: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая	**Наблюдение:** за кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспит ывать бережное отношение к растительному миру. **Трудовая деятельность**: Сгре бание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. **Подвижная игра**: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Художественное**	**Наблюдение:** за птицами Цели*:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. **Трудовая деятельность**: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. *Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. **Индивидуальная работа**: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. **Подвижные игры**: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. **Дидактическая игра:** «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного

	СРИ: Магазин Цель: способствовать развитию и обогащению сюжетов игр, совершенствовать умение объединяться в игре. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	**Подвижная игра**: «По трудной дорожке». *Цель:* развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Дидактическая игра:** «Кто что делает» Цель: обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	друг друга, увертываться от ловящего; **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	**слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Дидактическая игра:** «Один, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.	

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Найди свой домик»** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Косы Айсулу»** **Цель:** знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Курочка рябушечка»** **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Неваляшка» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Рыбка»** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность** **« Пластилиновый салат»** **Цель:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Чей это голос?»** **Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Поможем лесным жителям собрать в корзину овощи и фрукты"** (Коллективная аппликация) Цель: Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости щенков» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).			на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Где какие фигуры лежат»**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Половинка к половинке». Цель:** закреплять	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.

		Цель: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Солнце в тучах (Налеп пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки	**«Что бывает круглым?»** Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Ежик. **Цель:** Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Пирог (Лепка из теста) Цель:. Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	**«Подбери словечко»** Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Птица. **Цель:** Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.	. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Предшкола	**Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»** Воспитывать	**Драматизация сказки** «Маша и медведь», развивать	**Работа с пластилином** по желанию детей формировать умение	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Формировать	**Работа с красками** (рисуем ватными палочками) «Украшение фартука» *(рисование, ознакомление с*

		умение играть дружно, закрепить знания о работе парикмахера *(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)*	воображение, внимание, память, выразительность речи *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	составлять задуманный предмет *(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*	умения узнавать предмет на ощупь *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	*окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), Научить группировать растения по виду.	**Основы математики – познвательная "Соберем бусы"** Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» Цель: Побуждать детей объединять предметы по материалу.	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Где какие фигуры лежат»**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Половинка к половинке». Цель:** закреплять счетные умения,	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Подбери**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. .

		Цель: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Солнце в тучах (Налеп пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки	**«Что бывает круглым?»** Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Ежик. **Цель:** Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Пирог (Лепка из теста) Цель:. Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	**словечко»** Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Птица. **Цель:** Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Предшкола	Дидактическая игра «Четвёртый лишний», развивать логическое мышление ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)*** (Алижан, Раяна Г.)	Дидактическая игра «Сосчитай удары», закреплять умение определять число звуков, развивать фонематический слух. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –***	Дидактическая игра «Чей ,чьё» учить образовывать прилагательные ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая***	Дидактическая игра «Найди, сосчитай, называй», упражнять детей в счете ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)*** (Семен,Амелия)

			коммуникативная, творческая деятельность) (Алиша, Арунв)	***познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Дален, Давид.)	***деятельность)*** (Дильназ,Матвей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.. **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции:

	Старший возраст	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.
	Предшкола	Дидактическая игра «Кто больше сказок назовет», расширять кругозор детей.» ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Гадкий утенок», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование - коммуникативная, творческая деятельность)***	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно». воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

\

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 18.11.-.22.11. 2024год

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жауапкершілік- адамгершілік қасметінің көрінісі» «Ответственность – показатель человечества»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября **«Справедливость и ответственность»** Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Угадай игрушку»** **Цель:** формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Осенний листопад» Цель: учить детей рисовать кистью способом примакивания. . **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Про кого я говорю»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Стульчик для Кати»** **Цель:** Продолжать знакомит с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством	***Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «Свойства сухого и мокрого песка»** **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Скажи какой»** **Цель:** учить выделять и называть признаки предмета. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Осенний дождик» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя, закреплять умение правильно держать карандаш. **Художественная литература - творческая,**	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закончи предложение»** **Цель:** подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для куклы Кати»** **Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит? »** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Узоры на платье» Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие, точками, москами, полосками. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!» «Кто в домике живет?» игра с фонариком **Свободная игра**	ознакомления детей с произведением К.Чуковского.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Ботаническое лото с элементами моделирования *«Овощи и фрукты»*** Цель: закреплять умение **детей** различать и называть овощи и фрукты. **Свободная игра**	постройках детали разного цвета. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	**Свободная игра**

	Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Хорошо – плохо»** Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Гриб (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. **Художественная литература - творческая,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Назови ласково»** Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Придумываем фигуры» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. **Художественная литература –**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «Что бывает с паром при охлаждении?» цель:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Весёлый счет»** Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сова (Рисование цветными карандашами) **Цель:** Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Угадай, кто позвал?»** Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где чей листочек».** *Цели*: развивать умение классифицировать предметы по признакам, память, внимание; помочь в изучении растительного мира. **Свободная игра**	**коммуникат ивная, игровая деятельности**	особенностями совы. Развивать воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	А. Барто «Помощница» Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкола	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Дидактическая игра «**Кто соседи?», продолжать закреплять умение находить, называть рядом стоящие числа *(основы математики, -*	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальна я деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ» Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. **Дидактическая игра** «Что из чего?»	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Просмотр презентации** «Мой город - Семей», закрепить знания детей о родном городе *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,*	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.

		Задача: прививать интерес к казахским национальным играм **Труд в уголке природы** прививать бережное отношение к комнатным растениям *(ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности)* **Дидактическая игра** «Скажи, какой?» развивать умение выделять признаки предмета, использовать в речи качественные прилагательные (*развитие речи – коммуникативная деятельность)*	*познавательная, коммуникативная деятельности)* **Чтение стихотворений об** осени развивать умение рассказывать стихотворения *(развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность)*	формировать знание о том, из какого материала сделан предмет *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)* **Дидактическая игра** «Расскажи сказку» развивать умение рассказывать сказки при помощи мнемотаблиц *(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельности)*	*коммуникативная деятельности)* **Дидактическая игра** «Узнай на ощупь» формировать умение на ощупь узнавать игрушки *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельности)*	**Дидактическая игра** «Доскажи словечко» развивать умение договаривать конец предложения *(развитие речи – коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» (*основы математики – познавательная, коммуникативная деятельности*)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** **«Дети, дети, попляшите, алой лентой помашите»** **(комплекс упражнений с лентой)** Цель: формирование умения навыков ползания на	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** **«Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: формирование навыка ходьбы по	**Музыка** По плану преподавателя	**Тема: «Едем на машине»** **(комплекс упражнений с кольцами)** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с

		четвереньках, выполнение упражнений с лентами		прямой дорожке. Формирование умений выполнения упражнений со снежинками		расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
	Старший возраст	**Физическая культура «Дети, дети, попляшите, алой лентой помашите»** **(комплекс упражнений с лентой)** Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях, выполнение упражнений с лентой	**Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану предподавателя	**Физическая культура** **Тема: «Снег кружиться, снег ложиться» (комплекс упражнений со снежинками)** Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.Выполнение упражнений со снежинками	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** **Тема: «Едем на машине»** **(комплекс упражнений с кольцами)** Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Выполнение упражнений с кольцами
	Предшкола	**Основы грамоты** «Прогулка по саду» Звук и буква «А» Познакомить детей с гласным звуком и буквой «А», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Развитие способности слушать и слышать собеседника, излагать своё мнение, проявлять инициативу в общении. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Основы математики**	**Основы математики** Множества. Д/и «Назови одним словом», «Обведи лишний предмет» Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу;	**Казахский язык** Санамақ жаттау: «Бір үйде біз нешеуміз?» Өздерінің отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.Сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. **Основы математики** Множества. Д/и «Соедини множества», «Нарисуй нужные	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Арка» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «а» *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Художественная литература**

		(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) **Художественная литература** Чтение казахской сказки «Добрый и злой» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Рисование** «Вечерний город» (техника граттаж) закреплять у детей технические навыки рисования; продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире; развивать у детей творческое мышление. *(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Физическая культура** Руки вытянули вперед, в сторону, на затылок, поднять руки вверх и потянуться. Перешагивать предметы. В ограниченном	Множества. Упражнять в соединении числа с соответствующим количеством предметов, раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Умеют изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость в подвижных музыкальных играх. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по родной земле» Формировать чувство любви ко всему живому; познакомить с природным и животным миром своего края; расширять представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, цветах, грибах, ягодах, характерных для своей местности.	развивать математическую речь, внимание, память *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Казахский язык** «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету;түсініп,дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә,ө,і» әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету. мүшелерінің атауын дұрыс атауға үйрету. **Физическая культура** Поднимать руки вверх, вытянуть в сторону, скрестить пальцы и подтянуться вверх Проходить под веревкой не задеваю ее. Ползаем на гимнастической скамейке. Перешагивать через предметы в прямом . *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Основы грамоты** «Что растет в саду?» Звук и буква «А» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «А»,	фигуры». Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)* **Музыка** Умеют различать эмоциональное настроение произведения, высказываться о его характере, содержании. Выполняют ритмические упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Ознакомление с окружающим миром** Экскурсия в краеведческий музей Создать условия для восприятия детьми мира музея, познакомить с профессиями «Экскурсовод»,	«Заучивания стихотворения «Мой город» Упражнять в умении заучивать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* **Физическая культура** Подъем вперед (поворот ладони наружи); поднимаем руки вверх и назад одновременно и поочередно. Развитие творжеских, позновательных и речевых способностей в различных формах физического воспитания; Ходьба на носочках, на пяточках, врассыпную, в парах, в колонне по одному, бегать перешагиваю предметы, прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. *(двигательная активность, игровая деятельность)* **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Мой город Семей» Совершенствовать умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание

		расстоянии ходить на носочках сохраняя равновесие Перестраиться в 1,2,3 ряда. Научить ходить по одному в колонне Прокатывать мяч друг другу. Прыгать на двух ногах (ноги врозь, вместе) *(двигательная активность, игровая деятельность)*	*(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради *(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*	«Реставратор», способствовать формированию у детей художественного восприятия экспонатов музея, содействовать проявлению самостоятельности у детей в общении со сверстниками и взрослыми, способствовать обогащению словаря у детей и активизации речевых навыков *(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*	*(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Наблюдение:** за дождем. Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). **Трудовая деятельность** Цель: Учить убирать игрушки после игры в корзину. Воспитывать трудолюбие. **Индивидуальная работа:** «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из круга в круг. **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия.	**Наблюдение:** за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника; **Трудовая деятельность:** Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. **Подвижная игра:** «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. **Индивидуальная работа:** Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое	**Наблюдение за рябиной.** **Цель**: продолжать знакомить детей с рябиной. **Ход наблюдения** Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. **Трудовая**	**Наблюдение за лошадью.** **Цели***:* —закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; —воспитывать интерес к жизни животного. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. *(Лошадь.)* Почему лошадь — домашнее животное? Как выглядит лошадь? Чем она питается? Как называются детеныши лошади? Какую пользу людям приносят лошади? Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Лошади редкостно умные животные, у	**Наблюдение за самосвалом.** **Цели***:* — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. **Ход наблюдения** Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотою с дом кабина И колеса высотою Выше нас с тобою вдвое. **Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.** Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? **Трудовая деятельность** Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. **Подвижная игра**

		развитие.	**деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. **Подвижные игры** «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. **Труд.** Сбор природного материала для	них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25—30 лет. **Трудовая деятельность** Посадка елочек на экологической тропе. *Цели:* • вызывать интерес к посадке деревьев; • воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. **Подвижные игры** «Круговорот», «Холодно — горячо». *Цель:* добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. **Индивидуальная работа**	«Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа** Бег, прыжки. *Цель:* упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**

			поделок.	Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**	

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Чудесный мешочек» Цели: • закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; • обучать умению находить фигуру на ощупь; • развивать комбинаторные способности. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Следы» Цель:** формирование контроля за мышечными ощущениями; воспроизведение алгоритма движений пальцев (указательного и среднего попеременно, двух пальцев одновременно).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Профессии» Цель:** соотносить существительные с глаголом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Шарфики для кукол» Цель: Учить детей выкладывать на бумаге подготовленные воспитателем фигуры и наклеивать их. Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Поезд» Цели: • обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; • развивать внимание, наблюдательность; • формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Как на горке — снег, снег...»** ***Цель:*** совершенствование пинцетного захвата (указательным и большим пальцами) правой и левой руки и развитие координации рук ребенка; активизация словаря: «медведь», «берлога», «горка», «спит».	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Расскажем про Олю и зайчика» Цель:** составлять совместный повествовательный текст, учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Сапожки для куклы Айжан» Цель: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (заготовки «резиновых» сапог), декоративные композиции из природного, бросового материала. Развивать чувство ритма,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости котят» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

					мелкую моторику рук.	
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Бабочки и цветы»** **Цель:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Стол и стул (Налеп из пластилина) **Цель**: Учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто знает, пусть продолжает»** Цель: учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением, соотносить родовые и видовые понятия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** Полоски на чашке. **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Счетная мозаика»** **Цели:** познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Девочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:**Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса ребенка антонимами **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Полосатый коврик. **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Правильный счет»** **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лодка с веслами (Лепка из пластилина) **Цель**: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию.

		(изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев.	аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	одежде, названиях предметов одежды.	их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Развивать мелкую моторику пальцев и внимание
	Предшкола	**Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу»** Воспитывать умение играть дружно, закрепить знания о работе парикмахера *(ознакомление с окружающим миром - игровая деятельность)*	**Драматизация сказки** «Маша и медведь», развивать воображение, внимание, память, выразительность речи *(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)*	**Работа с пластилином** по желанию детей формировать умение составлять задуманный предмет *(лепка, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Формировать умения узнавать предмет на ощупь *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Работа с красками** (рисуем ватными палочками) «Украшение фартука» *(рисование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, творческая деятельности)*
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе задача: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра **" У кого хвост длиннее?"** Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, Задача; учить детей использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Фруктовый сад».** *Цели*: развивать речь, навык классификации; познакомить с растительным миром.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Комнатные цветы».** *Цели:* развивать навык самостоятельности; познакомить с растительным миром.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как живут деревья?».** *Цели:* развивать речь; помочь в изучении растительного мира.
	Предшкола	**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Формировать знание о времени года осень *(ознакомление с окружающим миром)* (Алиша, Аруна)	**Дидактическая игра** «Считаем по порядку», закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» *(основы математики)* (Агзам, Аль Карим)	**Дидактическая игра** «Где находится звук?», формировать умение находить позицию звука *(основы грамоты)* (Варвара, Анна)	**Дидактическая игра** «Назови соседей» совершенствовать умение называть соседей числа (*основы математики*) (Алсу, Аделя)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом» формировать умение называть предметы обобщающим словом *(развитие речи)* (Семён, Руфина)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. **Подвижная казахская народная игра** «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Ақ сүйек» («Белая кость») **Цели**: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. Игра по экологическому воспитанию **«С какой ветки детки?»** **Дид. задача:** закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** **Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм **Когда это бывает?»** **Цель:** учить детей различать признаки времен года. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену.
	Старший возраст	**«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. .	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"**

			игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.		Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	(Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.
	Предшкола	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 25.11.-.29.11. 2024год

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» «Будь верен справедливости, и ты всега будешь твердо стоять на ногах»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему месяца Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**	**Средняя группа**	***Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Игры-инсценировки с игрушками»** **Цель:** научить детей по содержанию хорошо знакомых произведений разыгрывать инсценировки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Коврик для зайчат» Цель: учить детейукрашать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель:** формирование навыков общения взрослых с детьми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Козлята и зайчик»** **Цель:** учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Ворота»** **Цель**: знакомить детей с деталями строительного материала («кирпичик» (пластина), цилиндр) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом».	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один и много»** **Цель.** Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. Научить умению слушать сверстника и отзываться вовремя, когда речь идет об одинаковых предметах **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что у нас получится?»** **Цель:** Упражнять детей в согласовании прилагательных с родом и числом существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Разноцветны горки»** **Цель:** Упражнять в умении различать кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Формировать	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Волшебный сундучок».** *Цели:* развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мячи для котика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		акварельной краски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где спряталась рыбка».** Цель: развивать умение **детей анализировать**, закреплять названия растений, расширять словарный запас. **Свободная игра**	Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками.Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	**деятельности** игра «Угощение для белочки» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Найди такой же»** Цель: развивать умение находить предметы по сходству. **Свободная игра**	навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.	

	Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная**	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. **Художественная литература -**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «У леса на опушке» **Цель**: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Задача:** рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»***	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе**	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность**	**«Күй күмбірі» прослушивание**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы»**

		Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм Дидактическая игра «Посмотри, возьми, запомни», воспитывать внимание ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Настольно-печатные игры «Мозайка», «Домино» ***(конструирование,***	**весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Сто бед», закрепить у детей представления об опасных ситуациях, правила дорожного движения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Хозяйственно - бытово труд: Без труда и отды не сладок. 1.вытереть пыль на полочках 2. расставить игрушки ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	**«ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. Беседа «Где ночует автобус?», дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая,***	**кюев** Дидактическая игра «Сломанный светофор», знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. ***(основы математик-познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Едет, летит, плывѐт» закрепить знание видов транспорта ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. Настольная игра «Лото» (транспорт), закрепить название разных видов транспорта. ***(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** Загадывание загадок о транспорте-развивать логическое мышление. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***

		основы математики - познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)		***коммуникативная деятельность)***		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** По плану преподавателя.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
	Старший возраст	**Физическая культура** ««Кошки-мышки» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	**Казахский язык** По плану преподавателя **2.Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	**Музыка** По плану преподавателя	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
	Предшкола	**Основы грамоты**	**Развитие речи**	**Основы математики**	**Казахский язык**	**Основы грамоты**

		Тема «Давайте знакомиться. Речь. Текст» Дать детям представление о речи (устная и письменная); о том что наша речь состоит из предложений, учить составлять предложения из 1 -3 слов. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение рассказа «Инет» С. Шаймерденов Внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию рассказа, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Фруктовая ярмарка»	«Звуковая культура речи. Понятия «гласный» и «согласный» звуки Развивать голосовой аппарат детей, учить произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** «Повторение пройденного материала» Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов; Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал). ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Умеют различать эмоциональное содержание	«Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Уточнить представления о формах геометрических фигур; Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами, объединять предметы в группы, , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақша қызметкерлері атауыментаныстырып ,дұрыс атауға үйрету.Қай маман иелері қызмет ететінін таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ***(коммуникативная,***	«Менің балабақшам » Балаларды өз балабақшасы туралыәңгімелей білуге үйрету.Жаңа сөздермен таныстырып тіл байлығын арттыру;тілге тән дыбыстарды таныстырып,үйрету. ***(коммуникативная , познавательная деятельность)*** **Основы математики** «Ознакомительное занятие. Уточнить знания детей в области математики» Объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Тема «Повторение» Закрепить понятие «предложение», учить подсчитывать количество сло в предложении; учить составлять предложения по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Пересказ рассказа «Я его простил» М.Турежанов слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшие по объему произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)***

		Познакомить детей с новым видом изобразительной технике – печатание фруктами. Упражнять в печатании. Развивать чувства композиции световосприятие, память, наблюдательность. Обобщить знания о фруктах и ягодах. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Передавать мяч друг другу над головой (вперед и назад), поворачиваясь вправо, влево. Бег: врассыпную; попарно, в один ряд, между предметами "змейкой" обучать ходить один за другим в строю и свободно держать руки во время бега. (на свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	произведения, характер, настроение оттенки музыки. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Мой любимый детский сад Углубить и конкретизировать представление о детском саде, систематизировать знания о сотрудниках д/с, воспитывать уважение к своим друзьям. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельност***	***познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Вытянуть руки в сторону, вперед, руки на затылке, поднять руки вверх скрестив на замок руки. Прыжки через предметы. Ходить на носочках держать равновесие. Перестроение на три колоны ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** Тема «Моя семья. Предложение и слово Формировать понятие «предложение», учить подсчитывать количество слов в предложении; учить составлять предложени по схеме; развивать слуховое внимание, память; воспитывать культуру речи ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельност***	**Музыка** Поют, точно нтонируют несложные попевки. Умеют различать эмоциональное содержание произведения, его характер. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Ознакомление с окружающим миром** Экскурсия по детскому саду. Совершенствование ориентирования, дать детям понятие о том, что д/с-это место в котором живут вместе дружно. (познават.,творч,, игровая деят) ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	**Развитие речи** Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». Продолжать создавать услови для развернутого рассказывания по определённому плану, используя синонимы, сравнения.; развивать монологическую речь внимание, эстетическое восприятие, мышление; воспитывать любовь к прекрасному, труду взрослых
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одевание					

Прогулка	**Наблюдение за собакой.** **Цели***:* закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Ход наблюдения** Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Как называются	**Наблюдение за березой.** **Цели***:* продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **Ход наблюдения** Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья. **Трудовая деятельность** Подметание дорожек,	**Наблюдение за кустарниками на участке.** Дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Трудовая деятельность** Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки. **Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость. **Индивидуальная работа** Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**	**Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.** Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег? **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Цели:** • добиваться выполнения задания общими усилиями; • воспитывать взаимопомощь. **Подвижные игры:** **«**Перелет птиц», «Не попадись». **Цели:** упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. **Индивидуальная работа:** Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой. **Самостоятельные игры детей с выносным**	**Наблюдение за облаками** Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я в конец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать

	детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки? **Трудовая деятельность** Сбор и заготовка семян календулы. Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание. **Подвижные игры** **«**Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель:	уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. **Подвижные игры** «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. **Индивидуальная работа** «С кочку на кочку» Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**		**материалом**	помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

	закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Что больше?»*** Цели: обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», «меньше», «равные»*; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лепим лыжные палки для Вани»** **Цель*:*** формирование умения ребенка правильно пользоваться пластилином — раскатывать палочки; развитие координации правой и левой	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Полезные «прятки».** *Цели:* развивать внимание; познакомить со значением предлогов под, на, в. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежат» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для Бабушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем фонарики» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В магазине» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		руки; выработка умения ритмично выполнять действия.				
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сколько?»** **Цель:** упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** Снежинка (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Кто как разговаривает».** Цель: тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** **Тема:** Белая снежинка. **Цель:** Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Заполни пустые клетки»** **Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лыжник (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель**:. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Картинки-загадки».** Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Гирлянда из флажков. **Цель:** Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дорожки»** **Цель:** развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды	по цвету.	
	Предшкола	Чтение стихотворенияя С.Михалков «Моя улица», учить внимательно слушать произведение ***(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)*** Вечер «Загадки-отгадки», учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная ,***	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Автобус»., Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности ***(конструирование - творческая, познавательная деятельность)*** ***Экологическое воспитание:*** Просмотр видеоролика Что нам осень принесла? Закрепить знание детей о Осени.	Дидактическая игра "Мы едем, едем" (рисование автобуса), закреплять знания о строении автобуса; упражнять в рисовании красками ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Раскраска «Дорожнве знаки», развитие логического мышления, внимания, памяти ***(рисование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Национальное воспитание:** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») развивать у детей ловкость, умение	Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице», закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная. познавательная.деятельность)*** Дидактическая игра «Город дружбы» (коллективная аппликация), упражнять в умении работать сообща, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно-ролевая игра. «Правильно перейти улицу», закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители. Развивать конструктивные способности ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Вариативный компонент:** «Кисть рябины» Учить работать с бумагой, скручивать полоски, создавая объемную аппликацию Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, творческие возможности детей

		коммуникативная, творческая деятельность) **Обеспечение безопасности:** Дидактическая игра ««Я - водитель»»; Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.		прыгать и перепрыгивать через веревку.		
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за

		ая деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.		**деятельность** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе.	математическим планшетом)	комнатными растениями)
	Предшкола	Дидактическая игра «Назови соседей числа», закрепить счет в пределах 10 ***(основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Семен, Алиша)	Дидактическая игра «Расскажи про транспорт», учить составлять рассказы по опорным картинкам ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Раяна М. Раяна Г)	Дидактическая игра Речевая игра со словами «Почему так называют?», иметь представление о профессиях. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Матвей, Дильназ)	Дидактическая игра «Кто что делает». Работа с таблицей, закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора.. ***(развитие речи, ознакомление.с окружающим миром-коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Анна, Амелия)	Дидактическая игра «Угадай где, какой звук (д-т)» - формирования звуковой культуры речи ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Агзам, Аль-карим)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	Игра по экологическому воспитанию **Звери, птицы, рыбы.** **Цель:** закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. **Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. **Подвижная казахская народная игра** «Күміс алу» («Подними монету») **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Игра по экологическому воспитанию. **«Сложи животное».** **Цель:** закрепить знания детей о домашних животных. **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.

		Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкола	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)**	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок»)	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Задача:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к

		Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм		**Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм	активности. Задача: перетягивают канат.	казахским национальным играм
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 02.12.-06.12. 2024г

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Словарный минимум		Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему сентября «Справедливость и ответсвенность».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»						
Детская деятельность (игры малой подвижности,	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Дидактическая игра «Таяқ –тастау»** **«Попади в цель»**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи –**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		**Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снежинка» Цель: учить детей рисовать параллоновым тампоном круглые предметы **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная	**коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птенчиков»** **Цель:** Развивать речевой аппарат детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков»** **Цель**: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) **Задача:** способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз,мороз»	из древесины, познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности – гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде) **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «На приеме у врача»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снеговик» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная**	**деятельности «Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для куклы»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о	атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит? »** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Шарики фонарики» Цель: развивать умение детей рисовать и **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такая-снежинка ко мне»** **Цель**: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза, **Задача**: развивать слуховое внимание. **Свободная игра**	Цель:Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; **Задача:** вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки .	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать познавательную активность детей, память, речь	
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	***«Үнемді тұтыну»*** **«В какую бутылку быстрее нальётся вода?»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды, предметами разной величины, развивать смекалку, **Задачи:** учить	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наш любимый Казахстан»	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наша Республика»

		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности **«Кто где живёт?»** Цель: закрепление знания детей о жилищах животных в зимний период **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кто нарисует больше снежинок?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежинок, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Задачи:** развивать творческие способности детей	«Постройка домика для Снеговика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. **Задачи:** Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» **Цель**: Формировать интерес к художественной литературе **Задачи:** воспитывать интерес к художественной литературе	соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе зимой?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Байтерек» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная**	Цель: учить детей уточнять смысл с помощью прилагательных. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Путешествие в Астану» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию	Цель: подбор существительных к прилагательному, про Родину (какая? Большая, независимая…) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Браслет Білезік» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматри	**Предшкола**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Логическая цепочка?», развивать внимательность,	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** Дидактическая игра «Мамы и детки» расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром,***	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в

вание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		Просмотр презентации «Как приручили домашних животных», закрепить знания детей о домашних животных ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о домашних животных, развивать связную речи ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	логическое мышление ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	**предметы по весу** (легкие — тяжелые). Дидактическая игра «Угадай, чей лист?» (Например: тополь, дуб, береза)., закрепить названия деревьев, уметь их различать Дидактическая игра «Найди, кто спрятался» закрепить названия домашних животных, уметь их различать ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность***	***развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность***	повседневной жизни. Рассматривание сюжетных картинок «На ферме», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о домашних животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери слова», упражнять в умении называть как можно больше слов-действий. ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на декабрь(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной столом, сидеть осанкой детей за прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическая культура** «Снежная поляна» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** По плану преподавателя казахского языка	**Физическая культура** «Снегопад снегопад, снежки разные летят» Цель: учить ходить между предметами, по кругу, на носках с остановкой по сигналу **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Снежный лес» **Цель:** обучать детей различать тихое и громкое звучание музыки **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Снежная поляна» **Цель**: бегать на носках с высоким подниманием колен, перестраиваться в звенья по два **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** Қыс келді! Мақсатты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыралын қалыптастыру **Музыка** «Снежный лес» **Цель:** обучать детей пению смягчая концы фраз **Задачи:** формировать интерес к музыкальным	**Физическая культура** «Снегопад снегопад, снежки разные летят» Цель: учить ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в строны **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Музыка** «Снежный лес» **Цель:** продолжать обучать детей пению смягчая концы фраз **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

			занятиям	выполняют упражнения по показу педагога.		
ОД по расписанию организации образования	**Предшкола**	**Основы грамоты** «У кого кто?» Звук и буква «М» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «м», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная,***	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры «Домашние животные» Закрепить знания детей о домашних животных, об уходе за домашними животными, детенышах ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Число и цифра 2 Д/и «Сосчитай предметы и раскрась», «Найди пару» Упражнять в счете и отсчете предметов и порядковом счете в пределах 5. Упражнять в счете на слух и в отсчитывании определенного количества предметов по образцу. ***(познавательная, коммуникативная,***	**Основы математики** Число и цифра 2. Состав числа 2. Д/и «Найди пару» Познакомить с пословицами, в которых упоминается число 2. Упражнять в ориентировке на плоскости листа. Развивать наблюдательность и память. развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Дәрумендердің пайдасын	**Казахский язык** «Супермаркет Балаларға дәрумендер,олардың түрлерін қазақша айта білуге үйрету.Тілге тән дыбыстарды жаттықтыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Порядковый счет в пределах 10 Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур. ***(познавательная,***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мама» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «м» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Домашние животные» (Т.А. Шорыгина) Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы, между предметами,

		познавательная, игровая деятельность) **Конструирование** «Поросенок» (оригами) Закреплять знания детей о домашних животных, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(познавательная, творческая деятельность)*** **Физическая культура** Передать мяч через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках, Держать гимнастическую палочку и наклоняться вперед, назад. Стоя спиной к гимнастической стенке, держа перекладину на поясе, поочередно сгибая и поднимая ноги,	***игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Учить петь с правильной интонацией, точно передавать ритмический рисунок мелодии. развивать умение двигаться под музыку легким бегом, выполнять полуприседания. Развивать умение импровизировать в танцевальных элементах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «В природе все взаимосвязано» Закрепить понятие о том, что домашние животные произошли от диких. Уточнить представления о том,	білдіретін қасқаша сөз тіркестерін айта білуге үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Глядя на гимнастичексую стенку, держа тонкую доску на спине, наклоняться вперед, Стоя спиной к гимнастической стенке, держать перекладину на поясе поочередно сгибать и поднимать ноги вверх. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Что дают нам животные» Звук и буква «М» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «м», основными признаками, научить	***коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Учить петь с правильной интонацией, точно передавать ритмический рисунок мелодии. развивать умение двигаться под музыку легким бегом, выполнять полуприседания. Развивать умение импровизировать в танцевальных элементах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «К дедушке на ферму» Познакомить детей с новой профессией фермер. Дать представление о	расположенными в одну линию "змейкой" Баскетбол. С разной скоростью медленно, быстро, при средней ставке 1,5. Перебрасывайте мяч друг другу в метку, продолжая медленно бежать. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Пересказ К.Д. Ушинский "Спор животных" формирование представление детей о домашних животных, воспитывать бережное отношение к домашним животным, уважение к труду людей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		наклоняясь вперед, касаясь ладонями пола 2 мин бег. Передача мяча над воротами двумя руками. Придать правильную траекторию полета мяча, подтвердить умение писать руками импульсивным движением (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	как человек приручил животных. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	трудовых действиях и результатах труда фермера. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение:** за морозными узорами **Цель***:* рассмотреть на окне морозные узоры. **Трудовая деятельность:** Очистка игрового инвентаря от снега. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. **Индивидуальная работа:** «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и	**Наблюдение:** за елью Цель*:* формировать представление о ели, ее красоте. **Трудовая деятельность**: расчистка дорожки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение «подбрось, поймай» Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость	**Наблюдение:** за облаками **Цель**: формировать понятия об облаках и тучах. **Трудовая деятельность**: Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение «А ну ка	**Наблюдение:** за дождем. Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). **Трудовая деятельность**: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для постройки,	**Наблюдение:** на огороде **Цель**: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. **Художественное слово:** Развивать мышление. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.) **Трудовая деятельность**: Изготовление снежных построек. Цели: учить правильно носить снег для

	быстрый бег, ориентировку в пространстве. **Подвижные игры:** «Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Художественное слово:** Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег) **Цель:** разучивание загадки **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Дидактическая игра**: «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев; . **Свободная игра**	, координацию движений. **Подвижная игра:**«Идите ко мне». Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Дидактическая игра** « Какое небо?» Цель: научить подбирать относительные прилагательные **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»: сюжет «Болезнь куклы». Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с	повтори» Цель: Развитие подражательных движений. **Подвижные игры**6 «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; **Дидактическая игра «Бывает - не бывает».** Цели: Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Экспериментирование:** где сильнее ветер? Цель: воспитывать	помогать товарищам в выполнении трудовых действий; **Индивидуальная работа:** Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей) Цель: развивать память, связную речь. **Подвижные игры**: «Найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Художественное слово**: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы» Наши алые цветы Локти прижаты друг к другу, Кисти сомкнуты в виде лодочки. Распускают лепестки. Перед лицом раскрывают в виде чаши. Ветерок чуть дышит, Кисти	постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; **Индивидуальная работа:** Перешагни Цель: Учить перешагивать через брусочки. **Подвижные игры**: «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков. **Свободная игра**

		товарищами. **Свободная игра**	интерес и любознательность. **Свободная игра**	делают движения по часовой и Лепестки колышет. проти в часовой стрелки. Наши алые цветки Кисти рук наклоняются вправо и Закрывают лепестки, влево. Тихо засыпают, головой качают. В.Волина. **Свободная игра**	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность *«Что изменилось?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Идем с папой в гости»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». З**адача**: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Угостим Мишку печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью **Задачи:** развивать творческие способности детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:** последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для мышонка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **"Раз, два, три - ищи!"** **Цель:** научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с баурсаками**(Лепка из пластилина) Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Горячий – холодный»** Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Торсык (Аппликация из частей предмета). **Цель:**Учить складывать изображение из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Играем в снежки»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Байтерек (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина Байтерек используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что происходит в природе зимой ?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Кесе **Цель:** Расширять знания детей об национальной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;** Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкола	Дидактическая игра "Верблюд" (пластилинография), закреплять знания о верблюде; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Прослушивание аудиозаписи «Голоса домашних» , развитие логического мышления, внимания, памяти ***(ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Беседа «Будем беречь и охранять природу»; формирование у детей умений и навыков экологически грамотного и безопасного поведения, осознанно-правильного и бережного отношения к миру природы	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» -развивать социальные навыки детей, расширять знания о животноводческих профессиях, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Мой маленький питомец», Продолжать составлять из геометрических фигур предмет, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(апплтикация, основы математики - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Разучивание пословиц: «Собака-первый друг человека. Корова на дворе - так и еда на столе. Кошка из дома – мышки на стол». ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Экологическое воспитание:** «Наш удивительный лес»; Закрепление знаний детей о значении леса в жизни человека и животных	Драматизация сказки «Кот, петух и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальное воспитание:** Подвижная игра «Асык» Познакомить детей с национальной игрой казахов «Асык», сформировать представление об игре, научить играть **Вариативный компонент:** ***«Корзина с цветами»*** Продолжать учить детей работать с объёмной аппликацией, в технике «Бумагокручение» Закреплять знания детей о полевых цветах, узнавать их на картинках. Воспитывать любовь к природе родного	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Учить составлять рассказ по картине, закрепить активный словарь по теме «Домашние животные» ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Кудрявая овечка», упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

					края, относиться к цветам с нежностью, беречь и заботиться о них.	

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задача:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Где растет?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:** учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	**Предшкола**	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с***	Дидактическая игра «Закончи предложение - развивать речь, логическое мышление ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром***	Дидактическая игра «Математический лабиринт», развивать логическое мышление ***(основы***	Дидактическая игра «Услышь звук в начале, середине и конце слова», учить определять положение заданного звука в слове	Дидактическая игра «Чей след?»- развитие экологического воспитания. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –***

		окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (Алижан, Дильназ)	***– познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Агзам, Дария)	***математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Алиша, Анна)	***(основы грамоты, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** (Егор. Алсу)	***познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Семен, Раяна ,Г)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии Задача: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Задача: прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Предшкола**	Строительные игры «Построим домик в деревне», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная,***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи,***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, –***	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***

рассматривание книг и другие)		***деятельность)***	***ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, деятельность***	***коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 09.12.-13.12. 2024г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»-«Там где есть солидарность, идет изобилие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Кқтермек»** **«Подними-ка»** **Цель:** развитие силы и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** **«В какой стране ты живешь?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Астана саяхаттау» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Байтерек»** **Цель:** Научить детей строить башню устанавливая кубики друг на друга, комбинируя их ,положения и	***«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность*** «Мыльные пузыри». Рассматривание **Цель:** Знакомство детей с мыльными пузырями. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Менің Отаным – Қазақстан»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Юрта» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Готовим подарки»** **Цель:** Формировать умения выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы. **Задачи:** воспитывать интерес к	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повторяйка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. **Задачи:** развивать речь детей **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегопад» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		игровая «Байтерек» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Наша Родина»** **<u>Цель</u>:** развивать умение рассказать о своей Родине по ассоциативным картинкам (символы РК) **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	чередуя по цвету. **Задачи:** прививать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение Т. Большакова «Мой Казахстан» **Цель**: Познакомить со стихотворением Т. Большакова «Мой Казахстан» **Задачи:** воспитывать добрые чувства; принести положительные эмоции.	штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы Республики Казахстан» Цель: дать понятия о символике Республики Казахстан (флаг, герб, гимн) **Задача:** воспитывать патриотизм и любовь к Родине **Свободная игра**	конструированию . **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:** учить отгадывать загадки.	

	Старший возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Мой Казахстан (Рисование кистью. Гуашь) Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно,	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар– это вода»** **Цель:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний»** Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Один – много»** Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Щенок» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических п редставлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимый город (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

		располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» Цель: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) Задача: называют национальные ценности **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	«Дары осени» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

					видом	
	Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Рассматривание сюжетных картинок «Зима пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери слова»,упражнять в умении называть	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Зима- она какая?» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая,***	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА» Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность Просмотр презентации «Зимние забавы», активизация словарного запаса о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимних явлениях, развивать связную речь ***(развитие речи - коммуникативная, игровая***	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** Дидактическая игра «Зимушка-зима» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков зимы, расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие***	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Дидактическая игра «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе. ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

		как можно больше слов-действий ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность))***	***коммуникативная деятельность)***	***деятельность)***	***речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №6 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Біз біргеміз **Цель:** Поворачиваться вправо –влево, передавать мяч друг другу над головой**Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету	**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:** формировать умение ходьбы по прямой дорожке, выполнять ходьбувзявшись за руки **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:** формировать умение воспринимать содержание и настроение песен **Задачи:** воспитывать интерес кмузыке	**Физическая культура** «Путешествие в Астану» **Цель:** Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре
	Старший возраст	**Физическая культура** «Біз біргеміз **Цель:** Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға	**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:** проявлять самостоятельность и инициативность в	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:** продолжать формировать умение замечать выразительные	**Физическая культура** «Путешествие в Астану» **Цель:** Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:** воспитывать интерес к

		замедлением темпа **Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	үйрету **Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:** формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	организации знакомых подвижных игр**Задачи:** воспитывать интерес к физической культуре	средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	физической культуре
	Предшкола	**Основы грамоты** «Кто работает на транспорте?» Звук и буква «Л» Познакомить детей с согласным звук и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная**	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры Пословицы и поговорки о зиме Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Измерение длины Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстан	**Казахский язык** «Қысқа метражды бейнебаян» Балаларға Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лиса» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «л» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Заучивание стихотворения «Первый снег» Я.Аким Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		литература Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Снежинка» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами. развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая**	**Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой. Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки.Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с домбровым исполнением народных произведений, с творчеством композитора-кюйши Курмангазы. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой,	халқының жүріп өткен жоодары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу.айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать обе ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Прыжки: двумя ногами продвигаясь вперед, (4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами, (3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревку, через аркан, Бросать мяч друг другу двумя руками снизу вверх. Ползать на четвереньках	количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с домбровым исполнением народных произведений, с творчеством композитора-кюйши Курмангазы. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6 раз). Ползать Ползание, лазанья. Наклоняться и пройти под веревкой Высотой 40 см не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		культура Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	легким бегом и полуприседаниями. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «К нам Зима пришла!» Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	ставить мешочек с песком на спину (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «В мире профессии» Звук и буква «Л» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Озн. с окружающим миром** «Опыты со снегом» Познакомить детей с сойствами снега, продолжать развивать интерес, наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами снега и льда. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение**: за сезонным явлением — инеем, заморозками **Цель***:* формировать	**Наблюдение:** за ко шкой Цель*:* закрепить представление у детей характерных	**Наблюдение:** за ветром **Цели***:* продолжать наблюдение за ветром; учить	**Наблюдение:** за кустиками Цели: формировать представление об основных частях	**Наблюдение:** за птицами Цели*:* продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.	

	представление об инее как об одном из состояний воды. **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым. **Подвижные игры:** «Краски». *Цели:* учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; **Индивидуальная работа:** Игровое упражнение «перебрось снежок» Цель: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. **СРИ:** Магазин Цель: способствовать развитию и обогащению	особенностей кошки. **Художественное слово:** поддерживать интерес к поэзии. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. **Трудовая деятельность**: Подмести веранду. *Цель:* побуждать оказывать помощь взрослым. **Индивидуальная работа:** игровое упражнение « пингвины» Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, координацию движений. **Подвижная игра**: «По трудной дорожке». *Цель:* развивать согласованность	определять направление ветра. **Трудовая деятельность**: Сгребание снега с дорожек. *Цели:* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. **Индивидуальная работа:** д/и «когда это бывает» Цель: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. **Подвижные игры**: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; **Самостоятельная деятельность**	кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Трудовая деятельность**: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. **Подвижная игра**: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. **Художественное слово:** Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу	**Трудовая деятельность**: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. *Цели:* воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. **Индивидуальная работа**: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. **Подвижные игры**: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. **Дидактическая игра:** «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного

	сюжетов игр, совершенствовать умение объединяться в игре. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. **Дидактическая игра:** «Кто что делает» Цель: обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. **Самостоятельная деятельность детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	**детей:** Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.	Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков **Дидактическая игра:** «Один, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди свою юрту»** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; **Задачи:** обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баурсак»** **Цель: продолжать** знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, **Задачи:** формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Курочка рябушечка»** **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Моя Родина » Цель: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. **Задачи:** воспитывать интерес к фитворческой деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Шанырак»** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; **Задачи:** развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность « Щелпек»** **Цель:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; **Задачи:** развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?»** **Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Поможем Әже напонить Қоржын"** (Коллективная аппликация) Цель: Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости щенков» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).			клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	

	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Где какие фигуры лежат»** Цель: ознакомление с двумя свойствами, классификацией фигур (цвету и форме). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Солнце над Астаной (Налеп пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что бывает круглым?»** Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Наш Казахстан **Цель:** Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Половинка к половинке узоры».** **Цель:** закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Щелпеки (Лепка из теста) Цель:. Продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Подбери словечко»** Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Птица Беркут **Цель:** Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. . **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкола	Экологическая игра «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Беседа «Опасности на дороге зимой привитие навыков безопасного	Дидактическая игра "Зимующие птицы" (пластилинография) , закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук. ***(основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** Просмотр Видео роликов	Сюжетно-ролевая игра «Мы зимой идем гулять», обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальное воспитание:** Заучивание стихотворение: Казах без корня- всадник без седла. Познакомить детей с бытом и традициями	Драматизация сказки «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная деятельность)*** **Вариативный компонент:** «Новогодняя Елка» Продолжать учить детей работать с обьемной апликацией, в технике «Бумагокручение» Закрепить	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зима прекрасная пора!», уметь отвечать на вопросы про зиму. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Морозные узоры» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

		поведения на дороге в зимний период	«Волшебные магниты»; Накопление у детей конкретных представлений о магните и его свойстве притягивать металлические предметы. А также о способности некоторых предметов проводить магнетизм	казахского народа. 1 Активизировать и развить речь	представление о главном атрибуте Нового года-елке, передавая праздничное настроение, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение в работе, художественный вкус	

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Цветочный магазин» **Цель:** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), **Задачи:** развивать умение группировать растения по виду.	**Основы математики – познвательная "Соберем бусы"** **Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,) **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Коржын» Цель: закрепление умения называть свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Коржын» Цель: закрепление умения называть свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Предшкола	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с окружающим***	Дидактическая игра «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова ***(развитие речи, основы математики –***	Дидактическая игра «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. ***(развитие речи,***	Дидактическая игра «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. ***(развитие речи,***	Дидактическая игра «Зимние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная,***

		миром – познавательная, коммуникативная деятельность)	***коммуникативная, познавательная деятельность)***	***основы грамоты – коммуникативная деятельность)***	***ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.. **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции:
	Старший возраст	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Казахская	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.

			национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности.		национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	
	Предшкола	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Строительные игры «Построим кормушку для птиц», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром – творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Загадки для детей про зиму – общее развитие. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», вызвать у детей интерес к профессии продавца; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – познавательная, коммуникативная деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 17.12.-20.12. 2024г

Режим дня	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	17.12	18.12	19.12	20.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік болмай тірлік болмас»-«Нет жизни без единства»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Зимний лес»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Санки»** **Цель:** Продолжа	***Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** ««Рябь на воде». **Цель:** Развитие дыхательного аппарата. **Задачи:** Вызывать заинтересованность детей к происходящему. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Скажи какой»** **Цель:** учить выделять и называть признаки предмета. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Ёлка» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя, закреплять умение правильно держать карандаш. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закончи предложение»** **Цель:** подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для Снегурочки»** **Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как кричит? »** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Морозные узоры» Цель: познакомить детей с акварельными красками; **Задачи:** учить украшать изделие, точками, москами, полосками. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		ть знакомит с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. **Задачи:** Воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С. Маршак "Ёлка"» Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С. Маршака **Задачи:** воспитывать интерес к художественной литературе		(приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» Цель: **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	

	Старшая группа	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Назови ласково»** Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Придумываем	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **«Что бывает с паром при охлаждении?»** **цель:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Весёлый счет»** Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Елочка красавица** (Рисование цветными карандашами) **Цель:** Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Угадай, кто позвал?»** Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесенка для Деда Мороза» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Л.Воронковой	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы»** **беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Снеговиков» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.		«Снег идет». Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	
	Предшкола	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Просмотр презентации «Цвети, родной мой Казахстан», закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная,***	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная***	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента. формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!», закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана», развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

		познавательная деятельность) Дидактическая игр «Живое – неживое природе» Рассмотреть разны живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***		***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**			
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Казахский язык** Сәлем достар! Мақсатты педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, ал, алып кел)	**Физическая культура** **«Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование умений выполнения упражнений со снежинками **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Музыка** «Скоро скоро Новый год» **Цель**: способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интониро я **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
	Старший	**Казахский язык**	**Физическая культура**	**Музыка**	**Физическая культура**

	возраст	**Қош келдің Жаңа жыл** **Мақсатты:** қазақ тілендегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді еста сақтауға үйрету **2.Музыка** **Скоро - скоро Новый год** **Цель:** формирование умения подыгрывать простейшие мелодии на барабанах **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**«Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: ползать по скамейке поднятой на высоту 50 см правым и левым боком вперед **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	«Скоро скоро Новый год» **Цель**: способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интонируя **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
	Предшкола	**Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Р» Упражнять в умении различать на слух звуки [р]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Упражнять в образовании форм родительного	**Основы математики** Повторение. Д/и «Соедини одинаковые», «Найди лишний предмет» Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. ***(познавательная, коммуникативная, игровая***	**Казахский язык** «Астана Отанымыздың жүрегі» Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беріп,сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімін кеңейту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Ком» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение рассказа В. Сухомлинского «Самое дорогое» Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей

		падежа множественного числа имен существительных ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сравнение чисел. Д/и «Сравни: больше, меньше, равно», «Сделай рисунки одинаковыми» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Упражнять в измерении длины по клеточкам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая***	***деятельность)*** **Казахский язык** «Рәміздер» Жас ұрпақты Отанын сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу.Екі тілді сөйлеуге дамыту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Зимняя сказка» Звук и буква «С» Продолжить знакомство со звуком и буквой «С», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Повторение. Д/и «Повтори картинку» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 2. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины по клеточкам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)***	пересказывать небольшое по объему произведение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Поможем Петрушке», (ЗКР [б];[п]) Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Уить рисовать знакомые предметы, используя различные методы и приемы ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		деятельность) **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Животный мир Казахстана». Познакомить детей с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года;		**Озн. с окружающим миром** «Моя родина - Казахстан» Составление рассказа о своей стране, городе. Рассматривание иллюстраций национальной одежды и быта. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	

		(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)			
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		**Наблюдение:** за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника; **Трудовая деятельность:** Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. **Подвижная игра:** «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической	**Наблюдение за рябиной.** **Цель**: продолжать знакомить детей с рябиной. **Ход наблюдения** Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. **Подвижные игры** «Коршун и наседка», «Кто дальше?».	**Наблюдение за лошадью.** **Цели***:* —закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; —воспитывать интерес к жизни животного. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. *(Лошадь.)* Почему лошадь — домашнее животное? Как выглядит лошадь? Чем она питается? Как называются детеныши лошади?	**Наблюдение за самосвалом.** **Цели***:* — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. **Ход наблюдения** Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотою с дом кабина И колеса высотою Выше нас с тобою вдвое. **Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.** Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? **Трудовая деятельность** Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. **Подвижная игра** «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа** Бег, прыжки. *Цель:* упражнять в беге с заданием на

	стенке. **Индивидуальная работа:** Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.	Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. **Труд.** Сбор природного материала для поделок.	Какую пользу людям приносят лошади? Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Лошади редкостно умные животные, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет. **Трудовая деятельность** Посадка елочек на экологической тропе. *Цели:* • вызывать интерес к посадке деревьев; • воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. **Подвижные игры** «Круговорот», «Холодно — горячо». *Цель:* добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее	совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**

				видах ходьбы. **Индивидуальная работа** Развитие движений. *Цель:* улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.			
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Средний возраст**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Профессии»** **Цель:** соотносить существительные с глаголом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Сани деда мороза» Цели: • обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; **Задачи:** развивать внимание, наблюдательность;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Расскажем про волка и зайчика»** **Цель:** составлять совместный	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости котят» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Задачи:** развивать речь, внимание, память **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Шарфики для снеговиков» Цель: Учить детей выкладывать на бумаге подготовленные воспитателем фигуры и наклеивать их. **адачи:** Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.	• формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «н и одного», «мало»; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Как на горке — снег, снег...»** ***Цель:*** совершенствование пинцетного захвата (указательным и большим пальцами) правой и левой руки и развитие координации рук ребенка; активизация словаря: «медведь», «берлога», «горка», «спит». **Задачи:** воспитывать интерес к лепке	повествовательный текст, **Задачи:** учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Сапожки для Снегурочки» Цель: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (заготовки «резиновых» сапог), декоративные композиции из природного, бросового материала. **Задачи:** Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.	
	Старший возраст	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Зимушка Зима»** Цель: учить подбирать и употреблять в речи	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Счетная мозаика»** **Цели:** познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса ребенка антонимами	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Правильный счет»** **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Снеговик (Лепка из пластилина) **Цель**:

		слова с обобщающим значением, соотносить родовые и видовые понятия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** «Ленты на елке» **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	**деятельность** Снегурочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:**Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. **Задачи**:Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Текемет. **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. **Задачи:** закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактиче	**Предшкола**	Дидактическая игра «Пиала» упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** «Животные	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья», формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:**	Дидактическая игра "Тостаган" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Такия», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

ская, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Казахстана»; сформировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе,	Беседа «опасные микробы»: Дать детям элементарные представления о микробах и о способах защиты от них.	**Национальное воспитание:** Подвижная казахская народная игра « Орама» развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега	
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра **" У кого хвост длиннее?"** Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, **Задачи:**; учить детей использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. **Задачи:**: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
	Старший возраст	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Убранство юрты».** *Цели:* развивать навык самостоятельности; познакомить с убранством юрты	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как живут животные зимой** Цели: развивать речь; помочь в изучении животного мира.

Индивидуальная работа с детьми	**Предшкола**	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ринат, Максим)	Дидактическая игра «Исправь ошибку», учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Злата,Ева)	Дидактическая игра «Найди лишнее», знать государственные символы РК ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ярослав,Ева)	Дидактическая игра «Найди отличия». развивать внимание, умение сравнивать два предмета ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ярослава , Максим)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Подвижная казахская народная игра** «Ақ сүйек» («Белая кость») **Цели**: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. Игра по экологическому воспитанию **«С какой ветки детки?»** **Дид.** **задача:** закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** **Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм **Когда это бывает?»** **Цель:** учить детей различать признаки времен года. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену.
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие	**«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. .	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.

		умения работать в команде.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Предшкола**	Рассматривание иллюстраций и беседа «Моя Родина-Казахстан», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Дидактическая игра «Угадай настроение», учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой интересный или смешной случай произошел с тобой сегодня? ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 23.12.-27.12. 2024г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»-«Солидарность нерушимый курган»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»					

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**	**Средняя группа**	***Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Новый год стучится в дверь»** **Цель:** научить детей по содержанию хорошо знакомых произведений разыгрывать инсценировки. **Задачи:** воспитывать интерес к играм-инсценировкам **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель:** формирование навыков общения взрослых с детьми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«В лесу родилась Елочка»** **Цель:** учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки или песнм **Задачи:** развивать речь, воображение, память **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Леденой дворец»** **Цель**: знакомить детей с деталями строительного материала («кирпичик» (пластина), цилиндр) **Задачи:** воспитывать	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** воспитывать интерес к экспериментальной деятельности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один и много»** **Цель.** Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. **Задачи:** Научить умению слушать сверстника и	**труирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Разноцветны горки»** **Цель:** Упражнять в умении различать кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух **Задачи:** учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Волшебный сундучок».** *Цели:* развивать внимание, память, навык классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для елки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		деятельности «Подарок для Деда Мороза» **Цель**: учить детейукрашать предмет квадратной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельной краски) **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где спряталась снежинка».** Цель: развивать умение **детей анализировать**, закреплять названия цветов, расширять словарный запас. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. **Задачи:** Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	отзываться вовремя, когда речь идет об одинаковых предметах **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для гостей» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Найди такой же»** Цель: развивать умение находить предметы по сходству.		

				Задачи: развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
	Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какое время года»** Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенном временем года, развиваем слуховое внимание, быстроту мышления. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Фантазеры» («Сочини рассказ»)** Цель: Учим коллективно сочинять рассказ. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Скамеечка узкая для Снегурочки, скамейка широка для дедушки Мороза Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не бывает зимой»** Цель: развить внимание, умение замечать не логические ситуации. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Новогодние подарк (Рисование ватными палочками. Гуашь) **Цель:** Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какой он?».** *Цель*: учить активно описывать признаки предметов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности ; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что ты слышишь?».** Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения **Художественная литература**

		Зимние узоры **Цель:.** Учить детей делать отпечатки губкой. Учить смешивать белую и синию гуашь для получения голубого цвета. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Природа и человек».** **Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа **Свободная игра**	четырех кирпичиков и двух пластин. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева.	нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Выбери нужное»** **Цель:** Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Свободная игра**	их физические свойства. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». **Цель:** Закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками.	**- творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижнос	**Предшкола**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ» Цель:** познакомить с происхождением	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** Дидактическая игра «Узнай и назови»,	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с

ти, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**		умения работать в команде. Задача: работают в команде. Словесная игра «Что за чем?», формировать знание последовательности получения хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность***	Рассматривание сюжетных картинок «Появление хлеба», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о хлебе. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Чтение стихотворений о хлебе-привитие эстетического вкуса. ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. Просмотр презентации «Хлебушко», знакомить детей с профессиями, связанными с производством хлеба. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Малоподвижная игра «Найди себе пару», закреплять знания детей об отличительных формах различных колосков ***(физическая культура, развитие речи-коммуникативная,***	формировать умение отличать хлеб по зёрнышкам, колоскам. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность***	сигналами пешеходного светофора. Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». развитие умения зрительно анализировать контур ***(основы математики - познавательная, деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***

				познавательная деятельность)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №7 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсатты: берілген сөздерді ынта қойып тыңдау	**Физическая культура** «Знакомимся с Аяз Ата» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. **Задачи:**: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** «Здравствуй Ёлка Новый год» Цель: учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега , обучать умению двигаться друг за другом в заданном направлении **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:** выполняют прыжки с высоты.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Ай да Елочка» Цель: приподнимать обе ноги над полом в	**Казахский язык** «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсатты: берілген сөздерді ынта	**Физическая культура** «Знакомимся с Аяз Ата» Цель:	**Музыка** «Здравствуй Ёлка Новый год» Цель: учить воспринимать	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты.

		упоре сидя, сгибать и выпрямлять, опускать их на пол **Задачи:** выполняют движения по показу педагога.	қойып тыңдау **Музыка** «Здравствуй Ёлка Новый год» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музки **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах с продвижением вперед ноги вместе **Задачи:**: выполняют прыжки на двух ногах вместе	танцевальный характер музки **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**Задачи:** выполняют прыжки с высоты.
ОД по расписанию организации образования	**Предшкола**	**Основы грамоты** «Водная прогулка.» Звук и буква «Н» Повторение Познакомить детей с согласным звуком и буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение «Кем быть? Спасатель» И. Карпова (серия книг	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «Ж-Ш» Составление рассказов по теме «Профессии». Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять детей в подборе синонимов к именам прилагательным и глаголам, соответствующим определенной ситуации. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы математики** Состав числа 4 Д/и «Соедини картинки», «Соедини линиями» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память	**Казахский язык** «Жақсы деген немене,жаман деген немене» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Состав числа 4 Д/и «Обведи предметы», «Дорисуй квадраты» Закрепить знание цифр 1-4, счет до 4, знание состава	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Нос» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Рассказывание «Сказка о пропавших профессиях» Слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о профессиях, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура**

		о профессиях) Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Инструменты труда» учить детей «рисовать» изображения инструментов труда; развивать воображение и восприятие окружающего мира, ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к	**Основы математики** Число и цифра 4. Д/и «Опиши картинку», «Вставь нужные предметы» Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение разбивать группу фигур на части по различным признакам. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Учить петь с правильной интонацией, понимая характер	***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Біз күштіміз,ептіміз» Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру.Қазақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. ***(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** 1,5-2 мин безостановочный бег через препятствия, через препятствия в естественных условиях с разной скоростью-медленный, быстрый, средний темп; Прыжки через припятствия, беговые упражнения. Бадминтон,	числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Учить петь с правильной интонацией, понимая характер музыки. Развивать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** Экскурсия на строительную площадку. Совершенствование	Мышцы живота (брюшной пресс) упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6 р); Двумя ногами между предметами (расстояние 4 м), правой и левой ногой попеременно между предметами (расстояние 3 м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревки, через аркан. Прыгать попеременно правой и левой ногой. Прыжки с высоты до 20 см. Развитие скорости при катании на лыжах. Обучение прыжкам на двух ногах. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Беседа «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», развивать речь детей., упражнять в умении подбирать описательные прилагательные при составлении рассказа, воспитывать умение слушать товарищей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Баскетбол. Обучение технике владения мячом правой и левой рукой (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	музыки. Развивать умение двигаться под музыку в соответствии с ее характером. (творч.,игровая деят) **Озн. с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны», закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими. расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	элементы футбольных спортивных игр. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Выше неба, выше облаков» Звук и буква «Н» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «н», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	ориентирования, закрепление знаний о профессии строителя. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**«Мы оденемся тепло: шапки,**	**«Падающий снег»** Цель: формировать	**«Наблюдение за птицами зимой»**	**«Рядом с дворником шагаю,**	**«Снег ковром лежит повсюду»**

	валенки, пальто…» Цель: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на тёплую одежду детей и прохожих, читает стихотворение: Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем – Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего шьют пальто, шубы?(Из тёплой ткани, из меха.) Что надето на голову?	представление детей о зиме;познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение Снегопад, снегопад, Длился два часа подряд! Был увидеть каждый рад Белый сказочный наряд! И. Миролюбова. Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий	Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Д/игра «Угадай	**разгребаю снег кругом…»** Цель:показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. Давайте поздороваемся с работником детского сада, который трудится на улице. Кто знает название его профессии? - Обратите внимание на работу нашего дворника. Почему дворник чистит дорожки от снега? (Он старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы было, где детям играть, ходить мамам и папам.) Как выполняет свою работу	Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега: Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.) А где травка? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы.Под снегом травке тепло, она укутана словно одеялом.) Посмотри, какое чудо: Снег ковром лежит повсюду! Соткала его сама Рукодельница зима. Д/игра «Что делает снежинка?» Цель: расширять глагольный словарь. П/игры. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

	(Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно. Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваем зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в воротники одежды, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть. Всё злее, злее, злее На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос. В. Орлов. Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание. П/игры. «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать	снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь? Д/игра «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. П/игры. «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление	птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида П/игры. «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	дворник? (Дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой.) Жалко дворника, в сугроб скоро превратится, Ну а снег идёт, идёт, на асфальт ложится. Дворник выбился из сил. Кто тут самый главный, Со стихией на один бой ведет неравный? Всё в округе занесло, словно белой ватой, Только дворник всем назло – чиркает лопатой. Как можно отблагодарить дворника? (Благодарить дворника можно не только словами, но и делами.) Хотите помочь дворнику? Дворник показывает как надо правильно и осторожно действовать лопатками. Дети сами очищают дорожку от снега.	«Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом

	правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять входьбе в заданном направлении, подпрыгивании на	движения. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на	.	Воспитатель и дворник хвалят детей за хорошую дружную работу. Воспитатель задает детям вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. П/игры**.** «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в	

	обеих ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		быстром беге с увёртыванием. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Индивидуальная работа. «Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Что больше?»*** Цели: обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», «меньше», «равные»*; **Задачи:** развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Полезные «прятки».** *Цели:* развивать внимание; познакомить со значением предлогов под, на, в.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зверята» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. **Задачи:** имитируют движения животных. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Супермаркет» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Лепим лыжные палки для Айбека»** **Цель:** формирование умения ребенка правильно пользоваться пластилином — раскатывать палочки; **Задачи:** развитие координации правой и левой руки; выработка умения ритмично выполнять действия.	**Задачи:** развивать речь, память, активизировать словарь **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зимний лес» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей	**коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для Ёлки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать творческие способности детей	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем фонарики» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей	
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сколько елок?»** **Цель:** упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Кто как разговаривает».** Цель: тренировать фонетическую память (воспринимать,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Заполни пустые клетки»** **Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Картинки-загадки о зиме».** Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дорожки»** **Цель:** развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

		игровая Снежинка (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	произносить, различать звуки). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная** **Тема:** Снежные дорожки. **Цель:** Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. **Задачи:** Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	группы фигур, находить отличительные признаки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лыжник (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель**:. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. **Задачи:** Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды	описания предметов. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Гирлянда на елку **Цель:** Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	**деятельность** (по интересам детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Предшкола**	Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?", учить слушать произведение, отвечать на вопросы ***(художественная литература,***	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». , формировать умение детей придумывать сюжет игры, распределять роли,	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине ***(основы математики - познавательная***	Сюжетно-ролевая игра «Мы строители», расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. ***(развитие речи,***	Дидактическая игра "Парашютисты" , закреплять знания о военных профессиях; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая,***

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		***развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто чем занимается», закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Основы безопасности:** Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения при пожаре.	договариваться между собой, использовать предметы заместители. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Доктор Айболит», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, художественная литература - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	***деятельность)*** Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит» ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** Просмотр видео ролика: «Животные на ферме» Формировать представления детей о домашних животных, их детёнышах и о домашних птицах. Пополнять знания о пользе домашних животных и птиц для человека.	***ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Белочка рыжая», продолжить знакомство с техникой обрывания, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Национальное воспитание** заучивание стихотворения: «Куыр, куыр, куырмаш,» Обогащение детских впечатлений о родном крае, обычаях и традициях казахского народа.	***познавательная, коммуникативная деятельность)*** Загадывание загадок «Угадай профессию», развивать мышление, речь. внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи - коммуникативная, творческая деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о зимних признаках	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми	**Предшкола**	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная,***	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная,***	Дидактическая игра «Кому что?», развивать логическое мышление ***(развитие речи, ознакомление с окружающим***	Дидактическая игра «Назови профессию и действия» уточнить, расширить и активизировать глагольный словарь: ходит вперевалочку, прыгает, бегает. ***(развитие речи, основы грамоты – познавательная,***

		профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ева, Максим)	***коммуникативная деятельность)*** (Ярослав, Злата)	***коммуникативная деятельность)*** (Ринат, Ярослава)	***миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Ева , Максим)	***коммуникативная деятельность)*** (Ева, Злата)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	Игра по экологическому воспитанию **Звери, птицы, рыбы.** **Цель:** закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. **Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. **Подвижная казахская народная игра** «Күміс алу» («Подними монету») **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Игра по экологическому воспитанию. **«Сложи животное».** **Цель:** закрепить знания детей о домашних животных. **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкола	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», систематизировать знания о инструментах, развивать память, речь, расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование –***	Рассматривание энциклопедии «Все о профессиях», воспитывать усидчивость, закрепить названия профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная,***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, –***	Раскрашивание иллюстраций п теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***

		речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)	***коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	***коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 30.12.-31.12. 2024г

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***
		30.12	31.12
Словарный минимум		Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство	
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»	
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему сентября «Справедливость и ответсвенность».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)	
Детская деятельность (игры малой подвижности,	**Средний возраст**	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»	

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)			
		«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **Дидактическая игра «Таяқ –тастау» «Попади в цель»** **Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллоновым тампоном круглые предметы **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такая-снежинка ко мне»** **Цель**: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза, **Задача**: развивать слуховое внимание. **Свободная игра**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птенчиков»** **Цель:** Развивать речевой аппарат детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель**: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) **Задача:** способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз,мороз» Цель:Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; **Задача:** вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки .

	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Опиши наш Казахстан» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой Казахстан» **Цель**: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); **Свободная игра**	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» **Цель:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** развитие умения творчески развивать сюжет игры.
	Предшкола	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм Дидактическая игра «Что изменилось?», совершенствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Просмотр презентации «Взрослые и дети»., обогащать представления детей о семье, о её значении в жизни человека. Воспитывать осознанное отношение детей к семейным традициям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Полезно-вредно?» развивать связную речь ***(развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***

		количество соответствующей цифрой. ***(основы математики – познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)	
Завтрак		Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**	
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Прогулки в зимнем лесу» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** Сәлем достар Мақсатты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?)
	Старший возраст	**Физическая культура** «Прогулки в зимнем лесу» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** Сәлем достар Мақсатты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?)
	Предшкола	**Основы грамоты** «По земле, по воде, по воздуху» Звук и буква «Т»	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «С-З»

		Познакомить детей с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение х/л Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Познакомить детей с новым рассказаом, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Фигура человека» формировать умение детей лепить фигуру человека из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бросать мешочек с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 м, перебросывать мяч через голову обеими руками.	Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Геометрические тела и фигуры. Д/и «Найди одинаковые», «На что похоже» Выявить умение детей видеть форму окружающих предметов. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Учить петь, передавая характер песни, четко произносить слова. Знать несложные танцевальные движения, уметь выполнять их в соответствии с музыкой. учить инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать игре на шумовом и ударном инструменте группой и индивидуально. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Права и обязанности ребёнка» Познакомить детей с понятием права ребенка (право на имя, на выбор религии, на жилище, на достойную жизнь). Дать понятие обязанности. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***

		(На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка		**«Светит солнце в морозный денёк»** Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям: Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин. Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.) Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.	**«Наблюдение за березой»** Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Подвести детей к березе. Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром… С. Есенин. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

	Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.	
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются…» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Күй күмбірі»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность *«Что изменилось?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Елочный шарик»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». **Задача**: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Угостим гостей печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью **Задачи:** развивать творческие способности детей
	Старший возраст	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра: «Правильный счет» **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; **Задача;** закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ковер самолет» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.
	Предшкола	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходной», способствовать развитию сюжета, учить соблюдать в игре ролевые взаимодействия ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная,***	Дидактическая игра «Друзья», упражнять в умении работать в технике оригами, создавать фигуры. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** Беседа на тему «Как в нашей семье заботятся о здоровье», предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных с

		творческая деятельность) **Основы безопасности:** Дидактическая игра: «Спасатели». Формирование первичных представлений о труде спасателей, его роли в обществе и жизни каждого человека. Закрепление правил безопасного поведения в быту, социуме, природе.	ЗОЖ, формировать осознанное отношение к здоровью. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Экологическое воспитание**: «Кем я стану когда вырасту» формирование представлений дошкольников о профессиональной деятельности людей, предпосылок выбора профессии в будущем.
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Веселые снежинки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задача:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; **Задача;**учит детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные покупки.	**Основы математики – познвательная** «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5 **Задача:** воспитывать интерес к основам математики
	Предшкола	Дидактическая игра «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Адэль О, Аруна.)	Дидактическая игра «Чей, чьё», учить образовывать прилагательные ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Алиша, Матвей)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности.**	

	Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности
Прогулка	Закрепление утренней прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. Задача: знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.

	Предшкола	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий», расширять кругозор детей ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)	

Дайындады: Хлебутина Л.В.
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025г.

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Пятница***
		30.12	31.12	05.01
Словарный минимум		Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство		
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»		
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему сентября «Справедливость и ответсвенность».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		
Детская деятельность (игры малой подвижности,	**Средний возраст**	Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»		

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)		***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Дидактическая игра «Таяқ –тастау» «Попади в цель»** **Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллоновым тампоном круглые предметы **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такая-снежинка ко мне»** **Цель**: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза,	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Покормим птенчиков»** **Цель:** Развивать речевой аппарат детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков»Цель**: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) **Задача:**способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки «Ты мороз, мороз,мороз» Цель:Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; **Задача:**вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки .	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как кричит? »** **Цель:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Шарики фонарики» Цель: развивать умение детей рисовать и **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Задача: развивать слуховое внимание. **Свободная игра**		
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Опиши наш Казахстан» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой Казахстан» **Цель**: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса);	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Республика»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» **Цель:** Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Цель:** развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра «Наша Республика» Цель: подбор существительных к прилагательному, про Родину (какая? Большая, независимая…) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Браслет Білезік» Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

		Свободная игра		**Свободная игра**
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **(«Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм Дидактическая игра «Что изменилось?», совершенствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. ***(основы математики – познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Просмотр презентации «Взрослые и дети»., обогащать представления детей о семье, о её значении в жизни человека. Воспитывать осознанное отношение детей к семейным традициям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Полезно-вредно?» развивать связную речь ***(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Рассматривание сюжетных картинок «На ферме», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о домашних животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери слова», упражнять в умении называть как можно больше слов-действий. ***(основы грамоты, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)		
Завтрак		Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**		

деятельности (далее ОД)				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Прогулки в зимнем лесу» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** Сәлем достар Мақсатты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?)	**Физическая культура** «Прогулка в зимнес лесу» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе
	Старший возраст	**Физическая культура** «Прогулки в зимнем лесу» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** Сәлем достар Мақсатты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?)	**Физическая культура** «Прогулки в зимнем лесу» **Цель**: учить детей бегать в рассыпную. Наклонятьсявперед и в стороны **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «По земле, по воде, по воздуху» Звук и буква «Т» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «т», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Чтение х/л Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Про нос и язык». Познакомить детей с новым рассказаом, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать	**Развитие речи** Звуковая культура речи. Звуки «С-З» Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [з], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Геометрические тела и фигуры. Д/и «Найди одинаковые», «На что похоже»	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Мама» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «м» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание стихотворения «Домашние животные» (Т.А. Шорыгина) Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная,***

		на вопросы. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Фигура человека» формировать умение детей лепить фигуру человека из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча через голову (вперед и назад) друг другу, повороты вправо и влево на вытянутых руках. Стоя лицом к гимнастической стенке, держа палочку на спине, наклоняясь вперед, Прислонившись спиной к гимнастичекской стенке удерживая палочку на поясе поднимать ноги попеременно сгибая и выпрямляя ногу подъем, наклон вперед, касание ладонями пола, скрещенных рук за спину. Бросать мешочек с песком в мишень на расстоянии 2-2,5 м, перебросывать мяч через голову обеими руками. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Выявить умение детей видеть форму окружающих предметов. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Учить петь, передавая характер песни, четко произносить слова. Знать несложные танцевальные движения, уметь выполнять их в соответствии с музыкой. учить инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать игре на шумовом и ударном инструменте группой и индивидуально. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Права и обязанности ребёнка» Познакомить детей с понятием права ребенка (право на имя, на выбор религии, на жилище, на достойную жизнь). Дать понятие обязанности. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	***познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную; в паре, колоной, перешагивать предметы,между предметами, расположенными в одну линию "змейкой" Баскетбол. С разной скоростью медленно, быстро, при средней ставке 1,5. Перебрасывайте мяч друг другу в метку, продолжая медленно бежать. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Пересказ К.Д. Ушинский "Спор животных" формирование представление детей о домашних животных, воспитывать бережное отношение к домашним животным, уважение к труду людей. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка		**«Светит солнце в морозный денёк»**	**«Наблюдение за березой»**	**Наблюдение за снегопадом.**

	Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям: Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин. Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно.Зимой солнце светит, но не греет.) Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на	Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Подвести детей к березе. Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром… С. Есенин. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.	**Цель:** продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. **Ход наблюдения** Дети, посмотрите, как красиво снег украсил дома, деревья. Как спокойно падают снежинки. Потрогайте снег. Какой он? (легкий, холодный, белый). Можно сейчас лепить из снега? Почему? Снег липкий, из него можно лепить. Обратите внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад. Снегопад, снегопад. Шёл он день и ночь подряд. Шёл он полем, шёл он лесом, заглянул и под навесы, Пухом лёг он на дома, и мы поняли: зима. (И.Винокуров) "Кто больше назовет действий" — по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта. Цель: расширить словарный запас подбором глаголов. "Придумай предложение" — придумать предложения со словом "снег". Цель: научить составлять предложения. "Выложи сам"- Выкладывание снежинок из веточек или палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижная игра** «Перебежки» Цель: упражнять в метании в бегущую цель. Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить

	прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	энергично, отталкиваться и правильно приземляться. «Меткие стрелки». Дети лепят снежки и кладут их у ног на исходной линии. Выполняют броски снежков вдаль. Цель: упражнять в метании вдаль. **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.		
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются…» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Күй күмбірі»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Күй күмбірі»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*«Что изменилось?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Елочный шарик»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Магазин». З**адача**: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Угостим гостей печеньем"** Цель: Учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью **Задачи:** развивать творческие способности детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старший возраст	**Основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра: «Правильный счет» **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; **Задача;**закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Палочки» Цель: развитие умения лепить	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная**	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Күй күмбірі»

		знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**деятельность**игра «Ковер самолет» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	
	Предшкольный возраст	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Выходной», способствовать развитию сюжета, учить соблюдать в игре ролевые взаимодействия ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Дидактическая игра: «Спасатели». Формирование первичных представлений о труде спасателей, его роли в обществе и жизни каждого человека. Закрепление правил безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Дидактическая игра «Друзья», упражнять в умении работать в технике оригами, создавать фигуры. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** Беседа на тему «Как в нашей семье заботятся о здоровье», предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных с ЗОЖ, формировать осознанное отношение к здоровью. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Экологическое воспитание**: «Кем я стану когда вырасту» формирование представлений дошкольников о профессиональной деятельности людей, предпосылок выбора профессии в будущем.	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Учить составлять рассказ по картине, закрепить активный словарь по теме «Домашние животные» ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Кудрявая овечка», упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:** дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Веселые снежинки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Задача:** учить сравнивать предметы по разным качествам величины	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)**
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных; **Задача;**учит детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям, делать несложные покупки.	**Основы математики – познвательная** «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5 **Задача:** воспитывать интерес к основам математики	
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Назови птичку, которой не стало», развитие внимательности и наблюдательности, закрепление названий птиц. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Адэль О, Аруна.)	Дидактическая игра «Чей, чьё», учить образовывать прилагательные ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Алиша, Матвей)	Дидактическая игра «Чей след?»- развитие экологического воспитания. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Семен, Раяна ,Г)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности.**			

		Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности		
Прогулка. Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		

Дайындады: Хлебутина Л.В.

Тексерді:

Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025г.

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		06.01		08.01	09.01	10.01
Словарный минимум		Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Талап бар жерде тәртіп бар» - «Там где есть требования есть порядок »				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему января. Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Дидактическая игра «Атбакыл»** **Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм		***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность Рисовальнички** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи –**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря

Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Кто как разговаривает?»** **Цель:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Бусы для куклы»** Техника: рисование пальчиками. **Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей		**коммуникативная, игровая деятельности «Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снеговикчки» Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Кроватка для малыша»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература - коммуникативная,** **игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать познавательную активность детей, память, речь	детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Платье для куклы» Цель: развивать умение детей рисовать **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		понимать главную мысль произведения, ее мораль. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Такая-снежинка ко мне»** **Цель**: упражнять **детей** в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь **детей** (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза, **Задача**: развивать слуховое внимание. **Свободная игра**		**Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Орамал"** Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что бывает зимой?»** Цель: учить временам года, их последовательности и		***«Үнемді тұтыну»*** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** <u>Цель:</u> познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами.	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Лови да бросай – цвета называй»** Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чья голова?»** Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У

		основным признакам. **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снежинка» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежинок, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности«В мире птиц»** **Цель**: закрепить знание		**Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности** **«Что происходит в природе зимой?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Неваляшка» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота».** **Целевые ориентиры:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию	вороны голова…», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья». Например: У рыси голова – рысья. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осьминожки»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		детей о птицах. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу Рассматривание сюжетных картинок «Зима пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическое упражнение «Подбери		***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). Просмотр презентации «Зимние забавы», активизация словарного запаса о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие***	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). Дидактическая игра «Зимушка-зима» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков зимы, расширение представлений об	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Дидактическая игра «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе.***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная,***

		слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***		***речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю» - закреплять знания о зимних явлениях, развивать связную речь ***(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)***	окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	***познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №8на январь(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной столом, сидеть осанкой детей за прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				

	Средний возраст	**Физическая культура** «Зимушка зима » **Цель**: упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.		**Физическая культура** «Зимние забавы» **Цель:** формирование навыков ходьбы дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Ледяной оркестр» **Цель:**развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Зимушка зима » **Цель**: Выполнять упражнения с предметами, В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.		**Физическая культура** «Зимние забавы» **Цель:** бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Ледяной оркестр» **Цель:Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Веселые снеговики» **Цель**:Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Кто работает на транспорте?» Звук и буква «Л»		**Основы математики** Измерение длины Учить измерять	**Казахский язык** «Қысқа метражды бейнебаян» Балаларға	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лиса» Упражнять в умении пользоваться условными

		Познакомить детей с согласным звук и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Снежинка» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки		длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Тарихқа саяхат» Балаларға Қазақстан халқының жүріп өткен жоодары мен тарихи оқиғаларын екі тілде қысқаша әңгімелеу.айтулы күндерді балалардың жаттап алуына ықпал ету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать обе ноги вперед и расскачиваться (5–6раз). Прыжки:	Қазақстанның тарихи жерлерінің қазақша атауларымен таныстыру.Сөздік қорларын молайту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Измерение длины. Работа с линейкой Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки. Определять групп и количество предметов в них. Учить измерять длину предметов, по ходу измерения откладывать предметы-метки. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с домбровым исполнением народных произведений, с творчеством композитора-кюйши Курмангазы. Обучать умению передавать веселое, радостное	обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «л» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Заучивание стихотворения «Первый снег» Я.Аким Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6раз). Ползать Ползание, лазанья. Наклоняться и пройти под веревкой Высотой 40см не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по картине «Не боимся мы

		изготовления поделок из бумаги в технике оригами.развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***		двумя ногами продвигаясь вперед, (4м), правой и левой ногой попеременно между предметами, (3м), Прыгать с места в высоту, перепрыгнуть через веревку, через аркан, Бросать мяч друг другу двумя руками снизу вверх. Ползать на четвереньках ставить мешочек с песком на спину (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «В мире профессии» Звук и буква «Л» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая***	настроение праздничной песни. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты со снегом» Познакомить детей с сойствами снега, продолжать развивать интерес, наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами снега и льда. ***(познавательная, коммуникативная игровая деятельность)***	мороза» Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

			деятельность)		
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Ход наблюдения** Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин.		**Наблюдение за снежинками** Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Ход наблюдения** Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.	**Наблюдение за березой зимой.** **Цель:** формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ход наблюдения** Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя	**Наблюдение за снегом** **Цель:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ход наблюдения** На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. **Подвижные игры** «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

	Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? (Н.Зубарева) **Дидактическая игра** «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок). **Подвижные игры** «Эстафета парами»,		Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) **Исследовательская деятельность** Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Цель: развивать мышление, речь, любознательность. **Трудовое поручение:** Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. **Сюжетно-ролевая игра:** «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) Как вы узнали березу? **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. **Подвижные игры** «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. **Индивидуальная работа** «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.**	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. **Дидактические игры** «Один - много» Цель: учить различать количество предметов. «Подбери по цвету» Цель: учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету. **Выносной материал** Лопатки, метелки.

	«Перетяжки». Индивидуальная работа «Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Цель: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. **Свободная игра**		**Спортивные игры:** скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. Цель: развивать умение сохранять равновесие. **Подвижные игры:** «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)		Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*«Сколько было, сколько стало?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Корзина с фруктами»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для мышонка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Что больше?»*** Цели: обучать умению употреблять в речи слова: *«больше», « меньше», «равные»*; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы» Цель**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чашка для чая» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

					и плотно прижимать ее тряпочкой.	
	Предшкольный возраст	Экологическая игра «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Беседа «Опасности на дороге зимой привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период		Сюжетно-ролевая игра «Мы зимой идем гулять», обучение детей реализации игрового замысла.искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Воздух, земля, вода», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальное**	Драматизация сказки «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная деятельность)*** **Вариативный компонент:** «Новогодняя Елка» Продолжать учить детей работать с обьемной апликацией, в технике «Бумагокручение» Закрепить представление о главном атрибуте Нового года-елке,	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зима прекрасная пора!», уметь отвечать на вопросы про зиму. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Морозные узоры» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

				воспитание: Заучивание стихотворение: Казах без корня- всадник без седла. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. 1 Активизировать и развить речь	передавая праздничное настроение, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение в работе, художественный вкус	
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых,		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

		промтоварных, книжных;				
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***		Дидактическая игра «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. ***(развитие речи, основы грамоты – коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Алсу, Адэль)	Дидактическая игра «Зимние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Егор, Аделя)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
Прогулка. Уход детей домой.		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергии				

Дайындады: Хлебутина Л.В.
Тексерді:
Тексеру күні

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской обла

Группа:Ромашка
Возраст детей 3-4-5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	13.01	14.01	15.01.	16.01	17.01

Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег					
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тәртіп – тәрбие бастауы»-«Дисциплина начало воспитания»					
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему января Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)					
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Октау тартыс»** **«Перетяника»** **Цель:**развитие силы и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дикие животные зимой» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность.	***«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность*** **Что-то в коробке** Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная,**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативна**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто может совершать эти действия?»** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное,

		играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** **«Покормим птиц зимой?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Снегирь» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Книжка»** **Цель:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Упражнять в сгибании листа пополам. Воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. **Задачи:** прививать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-	**игровая деятельности** **«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снегирь» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**я, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Ёлка»** **Цель:** Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Развивать воображение, учить видеть ёлочку из сложенной бумаги определенного цвета, формы. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно. **Задачи:**воспитывать интерес к конструированию . **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель:	подходящее к названному глаголу **Задачи:** развивать речь детей **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговичек Олаф» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		«Зимующие птицы» **<u>Цель</u>:** развивать умение рассказать о зимующих птицах (ворона, голубь, синица) **Задачи:**развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	антонимов.	**деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о зимующих птицах) **Задача:**воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Свободная игра**	Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:**учить отгадывать загадки.	
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто что делает?** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Матрешки» **Цель**: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для игрушек» Цель: Продолжать создавать постройки по	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар– это вода»** **Цель:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвёртый лишний»** Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование – творческая, коммуникативная,**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Один – много»** Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«*«Домики».*** **Цель:** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение.	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Чего не хватает?»** **Цель:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными

		карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» Цель: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) Задача: называют национальные ценности **Свободная игра**	общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	**игровая деятельности** игра «Зимний сад» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**Задачи:**Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна» Цель: формирование навыков общения**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА»**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** Рассматривание альбома с	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные»

		двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Дидактическая игра «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух ***(основы математики, основы грамоты - познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Живая и неживая природа». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	**взрослых с детьми** Просмотр презентации «Цвети, родной мой Казахстан», закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Живое – неживое в природе» Рассмотреть разные живые/неживые объекты и разобрать, почему они к таковым относятся ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры».развитие умения зрительно анализировать контур ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	элементами казахского орнамента.формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!», закрепить знания детей о достопримечательностях родного города ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	Цель: познакомить с работой пожарного Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана», развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №8 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «В гости на ферму» **Цель:** **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: жаттығулар орындау арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:**формирование навыков ходьбы дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:**развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают **Задачи:** воспитывать интерескмузыке	**Физическая культура** «Путешествие в деревню» **Цель:**упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре
	Старший возраст	**Физическая культура** «Біз біргеміз**Цель:**Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:**Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах	**Физическая культура** «Вместе весело шагать» **Цель:** проявлять самостоятельность и инициативность в организации знакомых подвижных игр**Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:** продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интереск музыке	**Физическая культура** «Путешествие в деревню» **Цель:**Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре

			сексты, септимы) **Пение:** четко произносить слова **Задачи:** воспитывать интереск музыке			
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Все профессии важны» Звук и буква «С» Познакомить детей с буквой и звуком «с», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** «Заучивание наизусть стихотворения «Казахстан-земля родная» Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать	**Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Р» Упражнять в умении различать на слух звуки [р]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сравнение чисел. Д/и «Сравни: больше, меньше, равно», «Сделай рисунки одинаковыми» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 1.	**Основы математики** Повторение. Д/и «Соедини одинаковые», «Найди лишний предмет» Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Рәміздер» Жас ұрпақты Отанын сүюге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу.Екі тілді сөйлеуге дамыту	**Казахский язык** «Астана Отанымыздың жүрегі» Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беріп,сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімін кеңейту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Повторение. Д/и «Повтори картинку» Закреплять умение увеличивать и уменьшать число на 2. Учить называть последующее число. Понимать выражения «до» и «после». Упражнять в измерении длины	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Ком» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение рассказа В. Сухомлинского «Самое дорогое» Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей пересказывать небольшое по объему произведение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс)упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину,

		интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Узор для сырмака» учить детей вырезать полоски;, составлять узор на листе бумаги, развивать воображение и восприятие окружающего мира ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 10; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 9. Упражнять в измерении длины по клеточкам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Животный мир Казахстана». Познакомить детей	***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Зимняя сказка» Звук и буква «С» Продолжить знакомство со звуком и буквой «С», научить пользоваться условными	по клеточкам.***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Знакомить с кобызовым исполнением народных произведений, творчеством кобызиста Коркыта. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Обучать игре на казахских ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Моя родина - Казахстан» Составление рассказа о своей стране, городе. Рассматривание иллюстраций национальной одежды и быта. ***(познавательная, коммуникативная,***	приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** «Поможем Петрушке», (ЗКР [б];[п]) Упражнять различать и произносить звуки [б];[п] изолированно, в словах, во фразовой речи. Развивать фонематический слух, диалогическую речь, слуховое внимание, слуховосприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Уить рисовать знакомые предметы, используя различные методы и приемы ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		сторону. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	с характерными особенностями диких животных: внешнем облике и образе жизни в разное время года; ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение за деревьями** **Цель:** показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. **Ход наблюдения** Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа.	**Наблюдение за елью**. **Цель:** закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям	**Изучаем транспорт** **Цель**: закрепить знания детей о транспортных средствах. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети	**Наблюдение за вороной.** **Цель:** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям	**Где чей след** **Цель:** развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. **Ход наблюдения** На свежевыпавшем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека.

	Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Вот и мороз. Забыта осень. Затих, застыл осенний лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожат их нимало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с головой Зима в свой снег как	загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность **Цель:** учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Подвижные игры:** «Лиса в курятнике», «Самолеты». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со	видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу.	загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. **Подвижные игры** «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот иль крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убегал. Волку не достался и живой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он… (след). (З.Александрова) **Дидактическая игра** "Чьи следы?" Цель: образование притяжательных прилагательных. Упражнение "Прошагай под приговорку" Цель: координация речи с движением. **Упражнения на развитие мелкой моторики рук** "Печатать". Цель: Отпечатывать плоскими фигурами — формочками — изображения на снегу. Пальчиковая гимнастика "Погреемся". Поиграем-ка немножко да похлопаем в ладошки. Дети хлопают в ладоши. Пальчики мы согреваем, их

	в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит. Деревья спят совсем как люди И день за днем растут во сне. **Дидактическая игра** "Что сначала, что потом?" Цель: развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением. Упражнение "Толще, выше" Цель: развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев. **Спортивные игры:** продолжать развивать умение детей ходить на лыжах скользящим и ступающим шагом; в игре хоккей развивать умение точно	скамейки. **Индивидуальная работа** Элементы хоккея**.** **Цель**: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) **Дидактическая игра** "Угадай по описанию» Цель: научить детей составлять описательный рассказ. Упражнение "На шоссе" (физминутка). Цель: развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи. По шоссе спешат машины. Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль. - Ш-ш-ш! - шуршат спокойно шины. И шипят со злом уже: Поворачиваются и бегут по кругу в	**Индивидуальная работа** Прыжки через снеговые кочки Цель: развивать двигательную активность. **Самостоятельная игровая** деятельность с выносным материалом.	сжимаем, разжимаем. Сжимают пальцы в кулак и разжимают. **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. Цель: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: продолжать развивать умение договариваться, мириться, уступать. Самостоятельно разрешать конфликты. **Подвижная игра** "Казаки-разбойники" Цель: развить умение ориентироваться на местности. Ход игры: Дети делятся на две команды: "казаки" и "разбойники". Казаки" убегают, прячутся, а "разбойники" их ищут по следам или нарисованным стрелкам.

	передавать шайбу друг другу на клюшку. **Исследовательская деятельность** «Где лучики?» Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. **Трудовая деятельность** Очистка и уборка спортивного инвентаря. Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. **Сюжетно – ролевая игра:** «Путешествие по лесу» Цель: развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость. **Подвижные игры:** "Беги к тому, что назову". Цель:		обратную сторону. - Не спеш-ш-ши на вираже. Еж с мешком и посошком Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за По шоссе идет пешком. спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно. Над ежом кружится стриж: Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу. - Ты куда же, еж, спешишь? Опять идут, изображая ежика. - Прямо в город, по шоссе Тороплюсь я, как и все. - Будь, дружок, настороже, Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа. Не спеши на вираже! (Р. Бородулин) **Упражнение на развитие мелкой**		

	закрепить названия деревьев. «Мороз – красный нос». Цель: **Развивать умение действовать по сигналу.**		**моторики рук**"Нарисуй" - нарисовать машину на снегу. **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. **Спортивные игры**: Игровое упражнение «Точный пас» - скользящим движением дети стараются передать шайбу точно на клюшку друг другу. Расстояние между парами не более 2,5 метра. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по улице». Туристы приехали на экскурсию в детский сад. Экскурсовод показывает и рассказывает про детский сад. Цель: Развивать речь, внимание, мышление. **Подвижная игра** "Попади в цель»		

				Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.		
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон		Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность,	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Найди свой домик»*** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; **Задачи:** обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повторяйка с суджоком»** **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птич	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Спряч ь птичку»*** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; **Задачи:** развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?»** **Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражания м, соотносить названия	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости гостей» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ананас»** ***Цель: продолжать*** знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, **Задачи:**формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).	ки невелички» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. **Задачи:**воспитывать интерес фитворческой деятельности	**деятельность « Синичка»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; **Задачи:** развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	взрослого животного и его детеныша. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Поможем Әже напонить Қоржын"** *(Коллективная аппликация)* *Цель:* Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Дидактическая игра **«Кого не стало»** **Цель:** формировать грамматические категории,	**Основы математики – познвательная «Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу.	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

		образование существительных в родительном падеже	использовать в речи слова: «длиннее», «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	интерес к познавательной деятельности	
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игровая ситуация: «Кем я стану?», Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит» ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная***	Дидактическая игра «Пиала» упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** «Животные Казахстана»; сформировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе,	Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья», формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Беседа «опасные микробы»: Дать детям элементарные представления о микробах и о способах защиты от них.	Дидактическая игра "Тостаган" (пластилинография), закреплять знания о ягодах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Национальное воспитание:** Подвижная казахская народная игра « Орамал » развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Дидактическая игра «Такия», упражнять в умении работать по чертежу, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

		деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Дидактическая игра «Зоомагазин магазин» **Цель:**закреплять знания детей о домашних животных **Задачи:** развивать умениегруппировать растения по виду.	**Основы математики – познвательная "Соберем бусы" Цель:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,) **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Коржын» Цель: закрепление умения называть свое имя	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Коржын» Цель: закрепление умения называть свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Я знаю…», закреплять умение обобщать предметы.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная***	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с***	Дидактическая игра «Исправь ошибку», учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная***	Дидактическая игра «Найди лишнее», знать государственные символы РК ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,***	Дидактическая игра «Найди отличия».развивать внимание, умение сравнивать два предмета ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аль-Карим, Раяна Г.)

		деятельность) (Адэль, Матвей)	***окружающим миром развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Егор, Алижан)	***деятельность)*** (Аруна, Алиша)	***коммуникативная деятельность)*** (Семен, Амелия)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** «Орнынды тап» («Найди свое место!») **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм

	Старший возраст	**«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне.	Игра по экологическому воспитанию **«Живая вода»** Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности.	**«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу"** **(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены.
	Предшкольный возраст	Рассматривание иллюстраций и беседа «Моя Родина-Казахстан», систематизировать знания, память, речь, расширять кругозор детей.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Дидактическая игра «Угадай настроение», учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой интересный или смешной случай произошел с тобой сегодня? ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать», учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Игровое упражнение «Вырежи и наклей», упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов.. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.

Дайындады: Хлебутина Л.В.
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Әділ заң – аспан тірегі»- «Справедливый закон, опора неба»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»					

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Зимний лес»** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Саночки»** **Цель:** Продолжать знакомит с деталями	***Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность Солнечный зайчик** **Цель:** познакомить с естественным источником света – солнцем. **Задачи:** Вызывать заинтересованность детей к происходящему. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разложи по полочкам»** Цель: ориентировка в пространстве. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Медвежонок» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя, закреплять умение	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Мыльные пузырьки** **Цель:** вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Надуваем шар большой»**Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.**Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиТема: «Рыбка в аквариуме».**Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Цель:**Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции. **Задача:** Воспитывать эстетически-нравственное отношение к	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Закончи предложение»** **Цель:** подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для Маши»Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. **Задачи:** воспитывать интерес к	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит? »** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Узоры» Цель: познакомить детей с акварельными красками; **Задачи:** учить украшать изделие, точками, москами, полосками. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		строительного материала (кубик, «кирпичик»), вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. **Задачи:** Воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Из чего сделано?»** Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. **Задачи:**воспитывать интерес к художественной литературе	правильно держать карандаш. **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Зимние забавы» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Задача**: открыто выражают свое мнение. **Свободная игра**	конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Три медведя» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности . **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Подбери признаки»** Цель: активизация глагольного словаря. **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование – творческая,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Придумываем Снеговиков» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **«Что бывает с паром при охлаждении?»** **цель:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Весёлый счет»** Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Елочка красавица** (Рисование цветными карандашами) **Цель:** Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Угадай, кто позвал?»** Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесенка для Деда Мороза» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Л.Воронковой «Снег идет». Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

		коммуникативная, игровая деятельности **«Лучики для солнышка»** **Цель:** закрепить умение детей быстро находить, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	письму, развитие фантазии, творческой активности.	**коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	заучить наизусть стихотворение.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		миром – коммуникативная деятельности **«Из чего сделано?»** **Дидактическая задача:** Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**				
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности . **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм Дидактическая	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Назови правильно», развивать внимательность, логическое мышление	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. Дидактическая игра «Назови одним словом», учить детей группировать животных. ***(ознакомление с окружающим миром,***	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** Дидактическая игра «Животные к-е впадают в спячку», расширять представление о животных леса. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная***	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах

		игра «Зима- она какая?» учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление ***(основы грамоты, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Хозяйственно-бытовой труд «Мыть игрушек», развивать умение трудиться. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	***развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической речи (р.речи, озн.с окр/м-коммун.,познават. деят.)	***деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	перехода дороги на светофоре. Просмотр презентации о жизни животных и птиц в зимнее время года. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Чьи детки»,закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №8 на январь(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Снег кружится, снег ложиться» **Цель:**обучать умению находить свое место в строю, в круге с группой по зрительным ориентирам **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Казахский язык** Сәлем достар! Мақсатты: құстардың атауларын айту дағдыларын қалыптастыру.	**Физическая культура** **«Снеговички лесовички»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование умений выполнения упражнений со снежинками **Задачи:**Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Музыка** «Скоро скоро Новый год» **Цель**: способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интониоря **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** **Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задачи:**Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
	Старший возраст	**Физическая культура** **«Снег кружиться, снег ложиться»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: ползать по	**Казахский язык** **Қош келдің достар** **Мақсатты:** қазақ тілендегі сөздерді ынта қойып тындауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді еста сақтауға	**Физическая культура** **«Снеговички лесовички»** **(комплекс упражнений со снежинками)** Цель: ползать по скамейке поднятой на высоту 50 см правым и левым боком вперед **Задачи:**Воспитывать	**Музыка** «Веселые ребята» **Цель**: способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интонируя **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** **Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. **Задачи:**Воспитывать

		скамейке поднятой на высоту 50 см правым и левым боком вперед **Задачи:**Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	үйрету **2.Музыка Скоро - скоро Новый год Цель:** формирование умения подыгрывать простейшие мелодии на барабанах **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	желание выполнять физические упражнения.		желание выполнять физические упражнения.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Кто работает на транспорте?» Звук и буква «Л» Познакомить детей с согласным звук и буквой «л», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в	**Развитие речи** Составление описательного рассказа по теме «В зимнем лесу» Упражнять в умении рассказывать о диких животных. Активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений. Развивать связную речь ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Решение арифметических	**Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Ғажайып қыс» Балаларға қыс жайлы білімдерін	**Казахский язык** «Қыс қызығы»тақпағын жаттау Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Решение арифметических задач Продолжать учить составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Рак» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «р» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать детей

		тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Снежинка»	задач Упражнять в умении составлять арифметические задачи и понимать смысл того, к каким количественным изменениям приводит практические действия с предметами, о которых говорится в задаче. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать навык восприятия музыки казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Формировать умение изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. ***(творческая,***	толықтыру.Қыстың ерекшеліктері мен табиғаттағы өзгешеліктерін атап көрсету арқылы бала тілін дамыту. Достыққа,серіктестікке тәрбиелеу. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Кто как зимует?» Звук и буква «Р» Знакомство с согласным звуком и буквой «р», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая***	говорится в задаче. Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Формировать навык восприятия музыки казахского народа в песнях, выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Формировать умение изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Захотели мы узнать, как звери зимуют» способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных. Формировать	разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Мышцы живота (брюшной пресс)упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6р); Держа двумя руками за гимнастической стенкой, поднимать две ноги вперед и расскачиваться (5–6раз). Прыгаем двумя ногами между большыми мячами, расположенным шахматном в порядке. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***

		(оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами.развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку.	***коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы.***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	***деятельность)***	представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Зима Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании времени года-зима, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

		Бадминтон. Направлять волан ракеткой в определенную сторону. Ползание между припятствиями и под дугой, не касаясь пола. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Наблюдение за снегирем.** Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу —	**Зимующие птицы** **Цель:** закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям	**Зимние забавы** **Цель:** закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. **Ход наблюдения** Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух,	**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **Ход наблюдения** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром?	**Наблюдение за снегом и льдом.** Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.

	Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. **Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада. **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **Подвижные игры** «Ловишки», «Бездомный заяц».	покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды. Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от	На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев) **Дидактическая игра** "Придумать предложение" Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. "Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик". Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. **Пальчиковая гимнастика** "Мы во двор пошли гулять". Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики. Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят". Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую. И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком. Раз — подбросим, "Подбрасывают". Два — поймаем, "Ловят". Три — уроним Роняют". И сломаем. Топают. (Н. Нищева) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. **Спортивные игры:** катание на санках «Черепахи»	Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль

	Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа** «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.	холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) **Дидактическая игра** "Угадай по описанию" Цель: развивать	Цель: развивать умение работать в парах, силу, выносливость. (Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финала) **Подвижные игры:** "Зимние забавы". Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры: Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на лыжах. Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках. Но упали мы. Ах! "Падают". А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. А потом снежки катали, Катят воображаемый комок. А потом без сил упали. "Падают". И домой мы побежали. Бегут по кругу. "Догоняшки в лабиринте" Цель: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: дети бегают по заранее сделанному лабиринту.		

		умение составлять описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Кормушка". Сколько птиц к кормушке нашей Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. (Н. Нищева). Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре. **Трудовая деятельность** Утепление стволов, корней деревьев и кустарников			

			снегом. Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса» Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Средний возраст**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кем я буду?»** **Цель:** соотносит	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Чаепитие с конфетами» **Цели:** обучать умению классифицировать пред меты по двум признакам: цвету и форме;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Что на картине?»** **Цель:** составлять совместный повествовательный	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости гостей»** **Цель**: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Посмотри что покажу»** **Цель:** составлять совместный

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ь существительные с глаголом. **Задачи:** развивать речь, внимание, память **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Шарфики и шапочки» Цель: Учить детей выкладывать на бумаге подготовленные воспитателем фигуры и наклеивать их. **Задачи:**Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.	**Задачи:**развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снеговики»** Цель: совершенствование пинцетного захвата (указательным и большим пальцами) правой и левой руки и развитие координации рук ребенка; активизация словаря: «медведь», «берлога», «горка», «спит». **Задачи:**воспитывать интерес к лепке	текст, **Задачи:**учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Сапожки для куклы» **Цель**: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (заготовки «резиновых» сапог), декоративные композиции из природного, бросового материала. **Задачи:**Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.	активность детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	повествовательный текст, **Задачи:**учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Конфетки для друзей» Цель: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (декоративные композиции из природного, бросового материала.**Задачи:**Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.
	Старший возраст	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимушка Зима»**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Счетная мозаика» Цели:** познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. **Лепка – творческая,**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса ребенка антонимами **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Правильный счет» Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса ребенка антонимами

		Цель: учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением, соотносить родовые и видовые понятия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная** «Ленты на елке» **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.	**коммуникативная, игровая деятельность** Снегурочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:**Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. **Задачи**:Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Текемет. **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. **Задачи:** закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Снеговик (Лепка из пластилина) **Цель**: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Ковер для бабушки **Цель:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. **Задачи:** закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.
	Предшкольный возраст	Экологическая игра «Времена года», развивать	**Физическая культура** Мышцы живота (брюшной	**Художественная литература** Чтение сказки «Лиса и	**Основы грамоты** «Зимние забавы.» Звук и буква «Р»	**Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная

		логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Дидактическая игра «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы**	пресс)упражнение на пару: двое детей выполняют в парах:первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину, приподнимает туловища, второй садиться на ноги (5–6р); Прыгать с места в длину. Ползать на четвереньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Лисичка-сестричка» Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***	петух». Познакомить детей со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** Дидактическая игра «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры. ***(аппликация - творческая, коммуникативная деятельность)***	Познакомить детей с согласным звуком и буквой «р», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** Драматизация сказки «Зимовье зверей», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)***	работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница», расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***

		безопасности: Беседа «Опасности на дороге зимой привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период				
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Основы математики – познвательная «Какая птица лишняя»** **Цель**: упражнять в узнавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнить понятие «перелётные птицы», вспомнить их названия, уметь различать с зимующими птиц, развивать внимание, память. **Задачи:;** учить детей использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий",	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. **Задачи:**: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Птицы нашего Края»** **Цель:** Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. **Задачи:**: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

		"узкий.				
	Старший возраст	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Убранство юрты».** *Цели:* развивать навык самостоятельности; познакомить с убранством юрты	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Как живут животные зимой** Цели: развивать речь; помочь в изучении животного мира.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая.игра «Кто что ест», закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Найди, сосчитай, называй», упражнять детей в счете в пределах 20 ***(основы математики - познавательная,коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Сложи из палочек», упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. ***(основы математики, конструирование - познавательная, коммуникативная творческая деятельность)***	Дидактическая игра «Первый слог»- организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять первый слог. ***(основы грамоты, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Подвижная казахская народная игра** «Ақ сүйек» («Белая кость») **Цели**: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм Игра по экологическому воспитанию **«Экокуб»** **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** **Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Задачи:**прививать интерес к казахским национальным играм	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм **Когда это бывает?»** **Цель:** учить детей различать признаки времен года. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. **Задачи**: моют руки и соблюдают гигиену.	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** **Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Задачи:**прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.	. Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	Игра по экологическому воспитанию **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.
	Предшкольный возраст	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая***	Раскрашивание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Практическое упражнение «Правила	Дидактическая игра «Кто больше?» расширять кругозор детей. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** «Новогодние хлопоты»; Создание условий для формирования представлений о	Лото с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно».воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)*** **Национальное воспитание:** просмотр видео ролика	Дидактическая игра «Сходства и отличия», развивать внимание ,память, мышление. Составление описательного рассказа по схеме о животном; развивать связную речь, воображение, желание совершать добрые поступки. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная,***

		деятельность)	поведения при гололеде и гололедице» познакомить с таким природным явлением, как гололёд и гололедица. Объяснить разницу и способы избежать травм и переломов.	празднике «Новый год» как весёлом и добром семейном празднике.	Шашу (шашу) Понимание традиций народной казахской жизни. Обычай «Шашу» отражает эти традиции, сближая людей.	***трудовая деятельность)*** **Вариативный компонент***:* «Новогодняя открытка» Продолжать учить детей работать с объёмной аппликацией, в техник «Бумагокручение»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В.
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тәртіпсіз ел болмайды» - «Без порядка не будет страны»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Средняя группа**	***Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель:** формирование навыков общения взрослых с детьми **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Пейте куклы вкусный сок** **Цель:** выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её	***«Күй күмбірі»*****прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что у нас получится?»** **Цель:** Упражнять	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Волшебный сундучок».** *Цели:* развивать внимание, память, навык

изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**		играми **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Задачи:**воспитывать интерес к играм-инсценировкам **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Подарок для друга» **Цель**: учить детей украшать предмет квадратной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельной краски) **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**деятельности** **«Что звучит?»** **Цель:** развитие слухового внимания и наблюдательности. **Задачи:**развивать речь, воображение, память **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Дом для друзей»** **Цель**: знакомить детей с деталями строительного материала («кирпичик» (пластина), цилиндр) **Задачи:**воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят,заяц?» «Шлепают гуськом». Цели:	цвет. **Задачи:**воспитывать интерес к экспериментальной деятельности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Один и много»** **Цель.** Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах. сверстника и отзываться вовремя, когда речь идет об одинаковых предметах **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для гостей» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. **Задачи:**развивать	детей в согласовании прилагательных с родом и числом существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветны горки»** **Цель:** Упражнять в умении различать кубики друг к другу, накладывать кубик на кубик, приставлять призму к лестнице. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух **Задачи:** учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.	классифицирования предметов, помочь освоению правильного употребления родовых местоимений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для елки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Узнай птицу по силуэту» **Цель:** способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. **Задачи:**развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. **Задачи:**Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей.	творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Найди такой же»** Цель: развивать умение находить предметы по сходству. **Задачи:**развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
	Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мы писатели» («Сочини рассказ»)** Цель: Учим коллективно	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не бывает зимой»** Цель: развить внимание, умение замечать не логические ситуации. **Рисование – творческая,**	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какой он?».** *Цель*: учить активно описывать признаки предметов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что ты слышишь?».** Цель: развивать слух, способность к распознаванию

		«Какое время года» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенном временем года, развиваем слуховое внимание, быстроту мышления. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Зимние узоры **Цель:.**Учить детей делать отпечатки губкой. Учить смешивать белую и синию гуашь для получения голубого цвета. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Природа и человек».** **Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано	сочинять рассказ. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Скамейки для зайца и волка» Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание	**коммуникативная, игровая деятельности** Подарки для зверят (Рисование ватными палочками.Гуашь) **Цель:** Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Выбери нужное» Цель:** Закреплять знания о природе.	«Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности ; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». **Цель:**Закреплять умения детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками.	речевых и неречевых звуков **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		человеком, а что дает человеку природа **Свободная игра**		Развивать мышление, познавательную активность. **Свободная игра**		
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Развивающая игра «Узнай по контуру», «Наложенные контуры».развитие умения зрительно анализировать контуру ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с***	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** Дидактическая игра «Чем украсим ёлку», развивать слуховое внимание, сообразительность, речь доказательную ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений. ***(развитие речи, ознакомление с***	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»** **Цель:** познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год в детском саду», уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная***	***«Күй күмбірі»*** **прослушивание кюев** Дидактическая игра «Чудесный мешочек», ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы о предметах быта.развивать связную речь ***(развитие речи,***	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Дидактическая игра «Расскажи о времени года», учить составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***

		окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)	***окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	***деятельность)*** Отгадывание загадок о зиме., учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)***	***ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 9 на январь(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				

ОД по расписанию организации образования	**Средний возраст**	**Физическая культура** «Зимушка зима» **Цель:**Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны (вправо-влево). Упражнения для ног: приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову. **Задачи:** выполняют движения по показу педагога.		**Физическая культура** «Зимние забавы» **Цель:**учить вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.. **Задачи:**: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** «Веселые ребята» **Цель:** учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Задачи:** воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» **Цель**: формирование навыков ползания под дугу, высотой 40 см. Равновесие: формирование навыков ходьбы дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. **Задачи:** выполняют прыжки с высоты.
	Старший возраст	**Физическая культура** «Зимушка зима» Цель: приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя, сгибать и выпрямлять, опускать их на пол **Задачи:**выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Қош келдің отбасым» Мақсатты: берілген сөздерді ынта қойып тыңдау **Музыка** «Здравствуй Лес полный чудес» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музки **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах с продвижением вперед ноги вместе **Задачи:**: выполняют прыжки на двух ногах вместе	**Музыка** «Здравствуй Лес полный чудес» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музки **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:**выполняют прыжки с высоты.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Готовимся к Новому году». Звук и буква «Ш» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ш», основными	**Развитие речи** Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». Развивать умение отбирать для рассказа самое	**Основы математики** Сложение и вычитание. Дни недели. Календарь Продолжать учить детей понимать количественные	**Казахский язык** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Шар» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная,***

		признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Новогодняя елка» учить детей «рисовать» новогоднюю елку; развивать воображение и восприятие	интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание. Дидактические игры «Нарисуй, чего не хватает», «Раскрась по образцу» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка**	отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Киімдер» Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Прыгать через длинную скакалку	айларын жаттату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание. Дидактические игры «Расскажи по картинке», «Поставь знаки» Закрепить счет в пределах 10, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя	***познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Пересказ рассказа «Снежный колобок» Слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о времени года зима, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад"карусель"(5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3метров.Брасок, ловля, перекат:двумя руками бросать на вверх, бросать через веревку, бросать мяч оббивая об пол, ловить двумя руками(4–5 раз), Подпрыгивать с вверху вниз. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Ы» «Новогодние встречи» Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение.

		окружающего мира ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Стоя лицом к гимнастическим стенкам, держа палочку на спине наклоняться вперед, Баскетбол. Бросать мяч с двумя руками друг другу. Ведение мяча отбивая об пол и продвигаться. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Что такое Новый год», Закрепить знания детей о празднике Новый год.расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная,***	вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Бережем время» Звук и буква «Ш» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экспериментирование «Морозные узоры». Упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	Упражнять в умении различать на слух звуки [ы], подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков . ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

			игровая деятельность)			
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Наблюдение за голубями.** **Цель:** закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу.	**«Что изменилось на улице»** **Цель:** формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. «Перешагни через палку» Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет. **Дидактическая игра** «Где позвонили?» Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в	**Наблюдение за зимним пейзажем.** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. **Ход наблюдения** После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не	**Наблюдение за состоянием природы** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ход наблюдения** Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без	**Наблюдение за снегопадом** Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Ход наблюдения** Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит

	Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. **Индивидуальная работа** «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	пространстве. «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят. Трудовая деятельность «Сгребаем снег лопатками» Цель: учить ответственно выполнять данное поручение. **Индивидуальная работа** Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.	только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... (И.Суриков) **Дидатическая игра** «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи обобщенные слова Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.	кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле	снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Индивидуальная работа** «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

			Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. **Трудовая деятельность** Очистить одежу друг друга от снега. Цель: учить оказывать помощь друг другу.	заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. **Трудовая деятельность** Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. **Подвижные игры** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон		Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***««Найди свой домик»*** Цели: • закреплять умение различать форму и цвет; • формировать представление о символическом изображении предметов; • обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры **Задачи:** развивать умение находить в пространстве предмет	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Рыбка»*** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. **Задачи:** развивать речь, память, активизировать словарь **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Сне	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Бусы для Маши» **Цель:** воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать творческие способности детей	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Чудесный мешочек»*** Цели: закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; **Задачи:** обучать умению находить фигуру на ощупь; развивать комбинаторные способности. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Супермаркет» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		ы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ваза для цветов»** **Цель:** формирование умения ребенка правильно пользоваться пластилином — раскатывать палочки; **Задачи:** развитие координации правой и левой руки; выработка умения ритмично выполнять действия.	жный лес» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей		**коммуникативная деятельность**«Фейерверк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. **Задачи:** развивать творческие способности детей	
	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сколько елок?»** **Цель:** упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** Снежинка (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Кто как разговаривает».** Цель: тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки). **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная** **Тема:** Снежные дорожки. **Цель:** Продолжать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Заполни пустые клетки»** **Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Картинки-загадки о зиме».** Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Гирлянда на елку	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дорожки»** **Цель:** развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. **Задачи:** Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Лыжник (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель**:. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. **Задачи:** Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды	**Цель:** Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	
	Предшкольный возраст	Сюжетно-ролевая игра «Новый год в лесу», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Новогодняя	Дидактическая игра "Новогодние игрушки" ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** Загадывание загадок «Зимушка-зима», развивать мышление,	Чтение рассказа «Снежный колобок». Учить внимательно слушать произведение, развитие внимания ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Вспомни разные слова», упражнять детей в самостоятельном	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игровая ситуация: «Если б не было	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем на праздник елки», развивать игровой замысел, учить играть по сюжету ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Дед Мороз», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром -***

		открытка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** ***Основы безопасности:*** просмотр видеоролика «осторожно-электроприборы» расширить представления о предметах, которые могут служить источником опасности (об электричестве, о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования).	речь.внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** ***Экологическое воспитание:*** «Новогодние хлопоты» сформировать представления у детей о жизни ёлки, как живого существа, символа Нового года.	назывании слов и четком произношении звуков в них. ***(развитие речи, основы грамоты–познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Национальное воспитание:*** просмотр видео ролика Шашу (шашу) Прививание любви к истории, культуре и традициям своего народа. Изучение и исполнение казахских народных обрядовых танцев помогает привить детям эти ценности.	зимы?» Развивать умение находить выход из игровой ситуации ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** ***Вариативный компонент*** **«Новогодняя открытка»** Продолжать учить детей работать с обьемной апликацией, в технике «Бумагокручение» Формировать умение детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение в работе, художественный вкус	***творческая, познавательная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. **Задачи:**развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. **Задачи:** развивать познавательную активность детей	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о зимних признаках	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Опиши игрушку», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (***основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познават. Коммуник.деятель***	Дидактическая игра «Подбери слова к предложенному» ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Путешествие по зимнему лесу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни зимой. **Задачи:**воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным играм	Игра по экологическому воспитанию **Звери, птицы, рыбы.** **Цель:** закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. **Задачи:**воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** «Сақина» («Колечко») **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. **Задачи:**воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** «Күміс алу» («Подними монету») **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным играм	Игра по экологическому воспитанию. **«Сложи животное».** **Цель:** закрепить знания детей о домашних животных. **Задачи:**воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным игра	Игра по экологическому воспитанию **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. **Задачи:**воспитывать бережное отношение к природе **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **Задачи:**воспитывать интерес к казахским народным играм
	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская**	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Казахская национальная игра	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская**

		народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», систематизировать знания о инструментах, развивать память, речь, расширять кругозор детей.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	Рассматривание энциклопедии «Все о профессиях», воспитывать усидчивость, закрепить названия профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В.
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2025г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Словарный минимум	Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жасампаздық – бәрімзге өгнеге» - «Созидание добродетель для нас всех»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Дидактическая игра «Атбакыл»** **Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что, где, когда».** **Цель:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Рукавички»** Техника: рисование пальчиками.	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дикие животные зимой» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Геометрические фигуры»** **Цель: продолжать знакомить с основными геометрическими фигурами**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Рисовальнички** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Жейде рубашка» Цель: развивать умение детей закрашивать квадратные формы **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая,**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для мишутки»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература - коммуникативная,** **игровая**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Платье для мамы» Цель: развивать умение детей рисовать **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с**

		Цель: создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература -** творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рассказ Н.Носова «Автомобиль» Задачи: Учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, воспитывать усидчивость, развивать внимание и память. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Четвертый лишний»** Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	**деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать познавательную активность детей, память, речь	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Орамал"** Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Времена года?»** Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кукла Айжан» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежинок, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Гаражи для машин» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа	***«Үнемді тұтыну»*** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. **Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности «Что происходит в природе зимой?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лови да бросай – цвета называй»** Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота высокие и низкие».** **Целевые ориентиры:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чья голова?»** Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова…», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья». Например: У рыси голова – рысья. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «На деревья на лужок тихо падает снежок»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная**

		растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности«Птицы зимой»** **Цель**: закрепить знание детей о птицах. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	**деятельности** «Неваляшка» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Прелшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения**	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра –	**«Кәупсіздік сабағы»** **«Угадай, какой знак?»** **Цели:** Учить детей

		двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу **Рассматривание сюжетных картинок** «Кормушка», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о зимующих птицах. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическое упражнение** «Подбери слова», упражнять в умении называть как можно больше слов-действий. ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)***	**взрослых с детьми** **Дидактическая игра** «Сравнение», Упражнять в умении сравнивать перышки разные, учить детей называть прилагательные не повторяясь., развивать внимательность, логическое мышление ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Труд в уголке природы**, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	— тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). **Дидактическая игра** «Посчитай» согласование сущ-х с числительным, «Чей клюв, чьи лапы?» образование притяжательных прилагательных ***(основы грамоты, основы математики, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Составь предмет из геометрических фигур». Развивать пространственное	эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). Дидактическая игра «Зимушка-зима» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков зимы, расширение представлений об окружающем мире ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность)*** Игра с экологическими знаками: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(ознакомление с окружающим миром,***	различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Дидактическая игра «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе.***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природ, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

				мышление ***(основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельность)***	***развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)***	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №10 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическая культура** «Зимушка зима » **Цель**: упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: жаттығулар орындау арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Физическая культура** «Весело зимой во дворе играть» **Цель:** формирование навыков ходьбы дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыкальный лес» **Цель:** развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают **Задачи:** формировать интерес к	**Физическая культура** «Олаф и его друзья» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

					музыкальным занятиям	
	Старший возраст	**Физическая культура** «Зимушка зима » **Цель**: Выполнять упражнения с предметами, В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:**Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) **Пение:** четко произносить слова **Задачи:** воспитывать интереск музыке	**Физическая культура** «Весело зимой во дворе играть» **Цель:** бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыкальный лес» **Цель:Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Олаф и его друзья» **Цель**:Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Что мы носим на голове? Звук и буква «П» Познакомить детей с согласным звук и буквой «п», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Д/и «Придумай загадку» Упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц. Разучить пальчиковую гимнастику	**Основы математики** Деление круга на 2, 4, 8 частей Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать	**Казахский язык** «Қысқы ойындар» Табиғатта болып жатқан құбылыстарды ой елегінен өткізу,қыста ойналатын ойындар жайлы түсінік беру.Сөздік қорларын жандандыру ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Пила» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «л» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**

		аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение худ.лит. «Дятел» К. Д. Ушинский. Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Аппликация** «Птицы зимующие» (оригами) Закреплять знания детей о времени года зима, навыки изготовления поделок из бумаги в технике оригами.развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная***	«Считалка для ворон». Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Целое и части. Упражнять в делении предметов и групп предметов на 2 и 4 равные части. Учить устанавливать отношение целым и частью. Учить составлять группы, содержащие равное число предметов. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Смогут прослушивать отрывки из произведений мировой и казахской классики. Поют сольно с муз.сопровождением	отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина», «разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Айналамыздағы өсімдіктер» Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу,түсінік беру.Сөздік қорларын молайту ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Музыкально-ритмические упражнения: В ритме музыки соответственно	**Основы математики** Деление квадрата на 2, 4, 6, 8 частей Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел и цифр в пределах 10. Продолжать учить делить предметы на 2 и 4 равные части, устанавливать отношение между целым и частью. Употреблять выражения: «одна из двух (четырех) частей», «половина», «разделить пополам», «разделить на 2 (4) равные части». ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Смогут прослушивать отрывки из произведений мировой и казахской классики. Поют сольно с муз.сопровождением и без него. Выполняют	Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой» Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Хоккей. Перемешение шайбы клюшкой в заданном напрвлении к воротам, забросывать ее к воротом. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Рассматривание картины «Птицы на кормушке». Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; ***(коммуникативная, познавательная, игровая***

		деятельность) **Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад"карусель"(5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3 метров.Кататься на лыжах. Игровые упражнения с шайбой и клюшкой. Катание на коньках. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	и без него. Выполняют несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями.***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Дидактическая игра «Строение птицы». Упражнять в классификации птиц по видам, называть их, обосновывать свой ответ, развивать внимание, память, воспитывать любовь к и заботливое отношение к птицам. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	выполняя движения в разном темпе. Красиво и ритмично выполнять физические упражнения под музыку. Бросать мяч друг другу на расстояние 3м. Проходить через обруч боковым шагом не касясь пола. (диаметр 50). ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Для чего нужна обувь?» Звук и буква «П» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «п», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная,***	несложные элементы каз нар танца. Передают характер музыки ритмическими движениями.***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». (познават.,творч,, игровая деят)	***деятельность)***

				игровая деятельность)		
Ланч (2–ой завтрак)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цели:** формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы *(первая капель)*; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. **Ход наблюдения** **Стихотворение:** Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям **загадки**. • Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. *(Вьюга, метель.)* • Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. *(Снег.)* Есть **приметы:**	**Наблюдение за елью** **Цель:** показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. **Ход наблюдения:** Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. **Труд:** Прикопка к	**Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок** **Цель:** уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. **Ход наблюдения:** Обратить внимание, что не все птицы садятся на кормушку. Поищите глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдают за кормушкой и ее посетителями. Назовите, откуда ворона ведет свои наблюдения *(с забора, крыши, дерева)* и почему они себя так ведут *(вороны очень осторожные птицы, и, прежде чем спуститься к кормушке, они*	**Наблюдение за солнцем** **Цель:** дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. **Ход наблюдения:** **Стихотворение:** Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются	**Наблюдение за легковым автомобилем** **Цели:** продолжать различать автомобили по их назначению *(легковые, грузовые)*; формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. **Ход наблюдения** Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. • Какие виды транспорта вы знаете? • Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? • Что спереди у автомобиля? *(Фары.)* • Для чего они нужны? *(Для освещения дороги.)* Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. • Кто управляет машиной? *(Водитель.)*

	• В феврале зима с весной встречается впервой. • Бледная луна — к снегопаду. • Если вокруг солнца туманный круг — к метели. • Февраль — бокогрей. • Февраль — конец холодной поры, морозо-трескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. *Воспитатель задает*	стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой – воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **Подвижные игры:** «Лохматый пес» - учить по разному обозначать предметы в игре. «Мыши в кладовой» - учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. **Индивидуальная работа:**скольжение по наклонной ледяной дорожке на двух ногах. **Индивидуальная работа:** «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.	*обязательно проведут разведку и лишь потом спустятся к кормушке)*. А как ведут себя воробьи? **Труд:** Расчистка кормушки, подсыпание корма в кормушку- учить проявлять заботу о птицах. Понаблюдать за поведением птиц. Одни уверенно прилетают на кормушку, другие, схватив корм, улетают с ним, третьи клюют под кормушкой, собирая лишь остатки, четвертые лишь наблюдают. **Дидактическая игра:** «Узнавание птиц по следам» - активизация словаря. **Подвижные игры:** «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Совушка» - учить	проталины; прибавляется световой день *(чем выше солнце, тем длиннее день)*. **Поговорки и пословицы:** зимой солнце сквозь слезы улыбается; зимнее солнце, что мачеха: светит, да не греет. **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются. **Труд:** Подметание дорожек метлой – приучать выполнять трудовые поручения. **Подвижные игры:**	• Любой человек может управлять машиной? *(Нет.)* Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... *(автомобили)*. **Дидактическая игра:** «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию. **Труд:** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. **Подвижные игры:** «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.

	детям вопросы. • Назовите все зимние месяцы. • Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? • Назовите признаки февраля. **Труд:** Украшение участка цветными льдинками - учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. **Подвижные игры:** «Ловишки»- учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. **Индивидуальная работа:** метание снежков в движущуюся цель. **Индивидуальная работа:** Развитие движений - упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.		выполнять движения по сигналу. **Индивидуальная работа:** Развитие движений - способствовать развитию двигательных навыков *(бег, прыжки, кидание снежков в цель)*.	«Бездомный заяц» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку *(усложнение — включить преодоление препятствий)*. **Индивидуальная работа:** Развитие движений - упражнять в прыжках на месте на двух ногах *(20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой)*. **Самостоятельная деятельность:** , лепка снеговиков.	«Попади в коробку» - тренировать меткость бросков. **Индивидуальная работа:** Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах *(энергичное отталкивание и правильное приземление)* - развивать чувство равновесия. **Самостоятельная деятельность:** игра в хоккей, обыгрывание построек на участке.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Найди свой домик»*** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; **Задачи:** обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ананас»** ***Цель: продолжать*** знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, **Задачи:**формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повторяйка с суджоком»** **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птички невелички» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. **Задачи:**воспитывать интерес к фитворческой деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Спряч ь птичку»*** Цели: формировать умени е выделять из группы геометрических фигур нужную; **Задачи:** развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность « Синичка»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; **Задачи:** развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?» Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Поможем Әже напонить Қоржын"** *(Коллективная аппликация)* *Цель:* Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости гостей» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Мы считаем до 5?»*** Цели: Обучать умею считатьдо5 впрямомпорядке»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Чашка для бабушки» Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы»** **Цель**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чайник с чаем»» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы»** **Цель**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			и плотно прижимать ее тряпочкой.		и плотно прижимать ее тряпочкой.	
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Цепочка», формировать представления о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат.размножаются). развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсия по зоопарку» - в ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о птицах.обучение детей реализации игрового замысла. искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Кормушка для птиц», , развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная,***	**Рассматривание иллюстраций** из серии картин «Зимующие птицы», уметь отвечать на вопросы про зиму. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Птицы на кормушке» (рисование солью), упражнять в умении работать красками, развивать мелкую моторику рук. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** **Национальные ценности:**	**Драматизация сказки** «Снегурушка и лиса», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Творчество Квиллинг «Волшебная снежинка» Развивать познавательный интерес к окружающему миру, неживой природе, расширять представления детей о снежинках, композиционные и эстетические чувства, творческие способности, воображение, фантазию	**Дидактическая игра** "Сова" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук.***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)***

		Основы безопасности: Общение «Зимние каникулы» Выявление представления детей о том, что для них значат зимние каникулы. Содействие формированию более глубокого представления об активном отдыхе во время зимних каникул.	***творческая деятельность)*** **Экологическое воспитание:** «Пернатые друзья» Формирование экологической культуры и обобщённого представления о зимующих и перелётных птицах	заучивание стихотворения: «Один язык у добрых на планете»; Развитие нравственно-патриотических чувств и национального самосознания.		
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

		продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;		Задача: называют свое имя.		
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аль-Карим, Дильназ.)	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аделя, Адэль О)	**Дидактическая игра** «Наша улица», расширить знания детей о правилах поведения пешехода в условиях улицы. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Агзам, Семен)	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аруна, Амелина)	**Дидактическая игра** «Найди заданный предмет на картинке», развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Егор,Алсу)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкольный возраст	**Лото** с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно».воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная,***	Просмотр альбома «Зимние виды спорта». Цель: продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)	**Раскрашивание иллюстраций** по сказке «Чудесная шуба», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература,***	**Трудовые поручения:** реставрация книг - предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами; повторить правила обращения с	**Настольно-печатные игры**: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***

		познавательная деятельность)		***развитие речи, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	книгой организовать работу по ремонту книг. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В.

Тексерді:

Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования

по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2025г.

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Словарный минимум		Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Шығармашыл бала – ойлы бала» - «Творческий ребенок – разумный ребенок»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Дидактическая игра «Атбакыл»** **Цель:** развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дикие животные зимой» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность Рисовальнички** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная,**

рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что, где, когда».** **Цель:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Рукавички»** Техника: рисование пальчиками. **Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература -**	**Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Геометрические фигуры»** **Цель: продолжать знакомить с основными геометрическими фигурами** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Жейде рубашка» Цель: развивать умение детей закрашивать квадратные формы **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для мишутки»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература - коммуникативная,** **игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать	**игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Платье для мамы» Цель: развивать умение детей рисовать **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рассказ Н.Носова «Автомобиль» Задачи: Учить слушать литературные произведения, оценивать поступки героев, воспитывать усидчивость, развивать внимание и память. . **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра **«Четвертый лишний»** Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам. **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	познавательную активность детей, память, речь	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Орамал"** Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем был?»** Цель: развитие мышления,	***«Үнемді тұтыну»*** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Лови да бросай – цвета называй»** Цель: подбор	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая**

		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Времена года?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. **Задачи:** Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Кукла Айжан» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство снежинок, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература -**	расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Гаражи для машин» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. **Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности «Что происходит в природе зимой?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Неваляшка» Цель: учить детей рисовать цветными карандашами,	существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота высокие и низкие». Целевые ориентиры:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). **Задачи:** воспитывать интерес	**деятельности«Чья голова?»** Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова…», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья». Например: У рыси голова – рысья. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «На деревья на лужок тихо падает снежок»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Цель:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности«Птицы зимой»** **Цель**: закрепить знание детей о птицах. **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		предметы круглой и овальной формы с натуры **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» Цель: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	к конструированию	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша любимая Страна»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «СВОЙСТВА**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** ***я деятельность)***	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной**

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Дидактическая игра «Определи соседа звука…» закреплять умение дифференцировать звуки на слух **Экологическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная***	**детьми** Просмотр презентации «Цвети, родной мой Казахстан», закреплять знания детей о Казахстане. **Рассматривание серии картин** «Зимние развлечения», формировать любознательность, познавательный интерес ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Чьи детки»,закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	**СУХОГО И МОКРОГО ПЕСКА»** **Цель:** познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность **Дидактическая игра** «Хорошо-плохо (снег)», побуждать детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Хозяйственно-бытовой труд** «Мытье игрушек»,	**Дидактическая игра** «Зимние месяца», закрепить знание зимних месяцев. Учить не путать их последовательность ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Труд** в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***	**безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного ***деятельность)*** **Дидактическая игра** «Правила безопасности зимой», знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Опиши картинку» - составление короткого описательного рассказа из 3-4 предложений, разв. монологической

		деятельность		развивать умение трудиться. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –трудовая, коммуникативная деятельность)***		речи ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №10 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическая культура** «В гости на ферму » **Цель**: упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: жаттығулар орындау арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Физическая культура** «Вместе весело играть» **Цель:** формирование навыков ходьбы дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. **Задачи:** развивать познавательную	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:** развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит	**Физическая культура** «Путешествие в деревню» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют

		педагога.		активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	косолапо, заяц прыгает, птицы летают **Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старший возраст	**Физическая культура** «В гости на ферму » **Цель**: Выполнять упражнения с предметами, В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. **Задачи:** развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:**Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) **Пение:** четко произносить слова **Задачи:** воспитывать интереск музыке	**Физическая культура** «Вместе весело играть» **Цель:** бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:Задачи:** формировать интерес к музыкальным занятиям	**Физическая культура** «Путешествие в деревню» **Цель**:Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. **Задачи:** развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Идем в магазин. Звук и буква «Б» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «б», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая***	**Развитие речи** Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Упражнять детей в составлении рассказов по картине; побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений. Развивать связную речь ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Число и цифра 5 Д/и «Что изменилось?», Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам;	**Основы математики** Состав числа 5. Дидактическая игра «Впиши подходящие числа» Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам; находить цифру 5 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя	**Казахский язык** «Ертегілер еліне саяхат» Балаларға жабайы аңдар мен үй жануарлардың атауын дұрыс атауға үйрету.Тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Көрнекіліктер пайдалана отырып,ой-өрісін дамыту.Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу ***(коммуникативная, познавательная, игровая***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Баран» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «б» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература**

		деятельность) **Художественная литература** Чтение и пересказ Н. Носова «На горке» Учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на план. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Лепка** «Звери в зимнем лесу» (коллективная работа) формировать умение детей лепить зверей из целого куска пластилина, закреплять приемы лепки; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Бросать, ловить, прокатывать. Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	находить цифру 5 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и a capello. Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Зимние игры» Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.Воспитывать любовь к природе.	в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. Упражнять в умении ориентироваться во времени, закрепить части суток, развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Жануарлар әлемі» Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлардың атауларын жаттату. Дыбыстық жаттығулар жасату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча друг другу сверху (Сверху-назад) Вытянуть руки вперед, поворочиваться направо, налево. Закрепление навыков катания на лыжах, подъемов и спусков. Катание на санках, прыжки, игровые упражнения. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Хлеб-всему голова» Звук и буква «Б» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «б», основными признаками, научить	***деятельность)*** **Основы математики** Состав числа 5. Пятиугольник Познакомить с цифрой 5 как знаком числа 5; учить обводить цифру 5 по точкам; находить цифру 5 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; воспитывать желание заниматься. Закрепить умение сравнивать числа, правильно расставлять знаки, упражнять в умении работать в тетради ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Совершенствуют навыки сольного и хорового пения под музыку и a capello. Исполняют несложные элементы казахского танца под музыку. Смогут инсценировать знакомую песню в соответствии с текстом. Исполняют ритмический рисунок на ударных инструментах. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты с песком» Ознакомление детей со свойствами песка, через исследовательскую деятельность, используя опыты. Формировать умение делать самостоятельные умозаключения по	Чтение сказки «Чудесная шуба» Слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, приучать дете разучивать стихотворение, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бросать, ловить, прокатывать. Катание на лыжах. Развитие и закрепление навыков ходьбы. Скольжение по плавному склону и подъем по лестнице (На свежем воздухе) ***(двигательная активност игровая деятельность)*** **Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры. Спорт Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании времени года-зима, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

				пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	результатам обследования. Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности; Побудить интерес к познавательной деятельности. (познават.,творч,, игровая деят)	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение за сосульками** **Цель:** закреплять знания о различных состояниях воды. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. *(Сосульки.)* • Из чего состоит сосулька? • Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.	**Наблюдение за сосной** **Цель:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях *(сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее)*. **Ход наблюдения** **Стихотворение:** Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. *(В. Могутин)* В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки,	**Наблюдение за погодой** **Цель:** учить замечать изменения в природе. **Ход наблюдения** **Стихотворение:** Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень	**Наблюдение за пешеходной дорожкой** **Цель:** формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Ход наблюдения** Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при	**Наблюдение за облаками** **Цель:** формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. **Ход наблюдения:** **Загадка:** Посмотрел я утром ввысь – Горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, А летят, летят, летят…*(Облака)*. Обратить внимание детей на облака. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро. Сравните облака по

	• В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? • Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? • Почему сосульки растут «головой вниз»? *(Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)* Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. **Опыт** «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». **Цель:** развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.	поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. *Воспитатель задает детям вопросы:* • Как выглядит сосна? • Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? **Дидактическая игра:** «Угадай по голосу» - развивать умения слушать других. **Труд:** Расчистка участка от снега - воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. **Подвижные игры:** «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. **Индивидуальная работа по физической культуре:** «Кто лучше повернется» *(на лыжах)* - упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом. **Индивидуальная работа:** «Сделай фигуру», «Попади в обруч» - упражнять	Нравится зима. *Воспитатель задает детям вопросы:* Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? **Дидактическая игра:** «Назови зимние месяцы» - учить детей по приметам называть зимние месяцы. **Труд:** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду. **Подвижные игры:** «Снежная карусель», «Ловишки» - учить быстро действовать по	зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. **Дидактическая игра:** «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышления, фантазия, продолжать учить отвечать полным предложением. **Труд:** Очистка участка от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. **Подвижные игры:** «Мороз – красный	цвету в солнечный и пасмурный дни. Представьте, на что похожи облака. Каким окажется облако, если его потрогать? В какую сторону движутся облака? Над каким предметом на участке находиться облако, за которым наблюдаем?*(Тогда будет видно, в какую сторону от этого предмета оно движется, налево или направо. Туда и дует ветер.)* Понаблюдать не только за направлением, но и за силой ветра. **Поговорки и пословицы:** февраль силен метелью, а март – капелью; февраль зиму выдувает, а март ломает. **Труд:** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить

	Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть её, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что от нее останется. **Вывод:** под действием температуры сосулька превращается в воду. **Труд:** Расчистка дорожек и скамеек от снега - воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. **Подвижные игры:** «Охота на зайцев» - развитие ловкости, быстроты реакции. «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа по физической культуре** «Дорожка препятствий» - учить согласовывать движения друг с другом; развивать	в беге, умении действовать по сигналу. **Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом.	сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. **Индивидуальная работа:** «Самым ловким окажись!» - продолжать развивать ловкость, выносливость **Самостоятельная деятельность:** иг ры со снегом.	нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. **Индивидуальная работа по Физической культуре:** «Попади в цель». **Цель:** учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. **Индивидуальная работа:** Развитие движений - закреплять умение двигаться приставным шагом. **Самостоятельная деятельность:** игры с лопатками и ведерками, катание на лыжах.	начатое дело до конца. **Подвижные игры:** «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. **Индивидуальная работа по Физической культуре:** «Веселы е тройки - упражнять детей в беге, поворотах вправо, влево. **Самостоятельная деятельность:** ката ние на лыжах, игры по желанию детей. **Индивидуальная работа:** Улучшение техники бега *(естественнос ть, легкость, энергичное отталкивание)* - вырабатывать

	глазомер. **Индивидуальная работа:** Катание на санках - учить выполнять повороты при спуске. **Самостоятельная деятельность:** рисование на снегу, игры по замыслу детей				координацию движений.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*«Сколько было, сколько стало?»*** Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Корзина с овощами»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазина» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Тележка с продуктами» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для котенка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Мы считаем до 5?»*** Цели: Обучать умею считатьдо5 впрямомпорядке»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Чашка для бабушки» Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы» Цель**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чайник с чаем»» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»** Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы» Цель**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.		прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Снеговик» Упражнять в умении работать с ножницами, вырезать по контуру, развивать мелкую моторику рук ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин спорттоваров» - способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний и в повседневной жизни; расширять знания детей о труде работников магазина спортивных товаров; ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	**Дидактическая игра** «Зайчик», (аппликация из ватных дисков), упражнять в умении работать с ножницами, вырезать фигуры. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** **Беседа:** «Поговорим о пользе спорта», расширить знания детей о спорте, спортивных и подвижных играх; формировать представления о пользе для здоровья спорта и подвижных игр. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая***	**Драматизация сказки** «Рукавичка», воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальные ценности:** подвижная игра «Такия тасманак» Воспитание чувства сопереживания, командной поддержки и желания стать победителем. Передача мудрости поколений и достояний каз кахского народа.	**Сюжетно-ролевая игра** "Кругосветное путешествие", расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Что перепуталось?» - уточнять и закреплять знания детей о зимних видах спорта, необходимом оборудовании для занятий спортом.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	**Дидактическая игра** "Медведь в берлоге", закреплять знания о времени года зима; приемы работы с гуашью, развивать мелкую моторику рук ***(рисование, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «На что похоже?», повторить и закрепить названия геометрических тел. ***(основы математики - познавательная, творческая деятельность)***

		Основы безопасности: Памятка для детей «Правила техники безопасности с электрическими приборами» закрепить знания по предупреждению несчастных случаев в быту	***деятельность)*** **Экологическое воспитание** «путешествие в мир Цветов» Пополнение знаний о растениях и формирование основ экологической культуры.			

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Один-много» Цель: Сопоставить картинку с количеством и назвать **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Из чего сделано?», побуждать детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны	**Дидактическая игра** «Первый слог» - организовать применение детьми умения делить слова на слоги, выделять	**Дидактическая игра** «Составь узор по образцу», формировать умение составлять узор по	**Дидактическая игра** «Скажи правильно», упражнять в подборе глаголов, согласовывать их с существительными.	**Дидактическая игра** «Найди, сосчитай, называй», упражнять детей в счете в пределах 20 ***(основы математики - познавательная,***

		(металл, резина, стекло, дерево, пластмасса). ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Дастан, Аль-Карим)	первый слог. ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Аруна, Семен)	образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. ***(основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)*** (Агзам, Матвей)	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** (Алиша, Амелия)	***коммуникативная деятельность)*** (Егор, Алсу)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкольный возраст	**Лото** с элементами моделирования: «Разложи картинки правильно».воспитывать усидчивость, закрепить названия осенних месяцев. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная,***	**Просмотр альбома** «Зимние виды спорта». Цель: продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная,***	**Раскрашивание иллюстраций** по сказке «Чудесная шуба», учить детей понимать, что изображено на картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература,***	**Трудовые поручения:** реставрация книг - предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами; повторить правила обращения с	**Настольно-печатные игры**: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***

		познавательная деятельность)	***познавательная деятельность)***	***развитие речи, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	книгой организовать работу по ремонту книг. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В.

Тексерді:

Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2025г.

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Словарный минимум		Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Өнерлі баа өрге жүзер» - «Талантливый ребенок – плывет вверх»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **«Октау тартыс»** **«Перетяника»** **Цель:**развитие силы и ловкости, обучение соблюдению	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дикие животные зимой» Цель: формирование умения	***«Үнемді тұтыну»*** ***Экспериментальная деятельность*** **Что-то в коробке** Цель: познакомить со	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Ұлттық құндылықтар»**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать

ость, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная,игровая** **«Покормим птиц зимой?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** «Сеничка на ветке» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература -**	четко произносить гласные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Книжка»** **Цель:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Упражнять в сгибании листа пополам. Воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. **Задачи:** прививать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение А.Усачева «Ехал поросенок на рассвете» Цель: Учить детей понимать содержание произведения. Развивать интерес и любовь к поэзии,	значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** «Складываем фигуры» **Цель**: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических пре дставлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками **Задачи:**воспитывать интерес к конструированию .	детям интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ««Придумай слово»»** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, называет глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу **Задачи:** развивать речь детей **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Кесе » Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Зимующие птицы»** **<u>Цель</u>:** развивать умение рассказать о зимующих птицах (ворона, голубь, синица) **Задачи:**развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		«Снегирь» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о зимующих птицах) **Задача:**воспитывать любовь и бережное	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Гуси-Лебеди» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:**учить отгадывать загадки.	предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				отношение к природе **Свободная игра**		
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қыз қуу"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«**Чего на свете не бывает» Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы. Задача; развивать речь, память, воображение, внимание **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **«Я слепил снеговика».** *Цель:* познакомить детей с техникой рисования методом тычка (жесткой	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Мастерская форм Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Задачи: Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение «Малыш и**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар–это вода»** **Цель:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвёртый лишний»** Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативна**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один – много»** Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Наша улица».** **Цель:** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Задачи:** Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Чего не хватает?»** **Цель:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**

		полусухой кистью и ватными палочками); развивать чувство композиции Задача: воспитывать интерес к рисованию **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиПроисшествие в лесу».** Цели:. Способствовать развитию основ экологического сознания детей, на примере опасной для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей. Задача: воспитывать бережное отношение к природе **Свободная игра**	**Карлсон, который живет на крыше»** (отрывки из повести) знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; Задачи: побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.	**я, игровая деятельности** игра «Зимний сад» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) Цель: Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

				Свободная игра		
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм **Словесная игра** «Волшебная палочка», побуждать высказываться о своих мечтах (***развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность***)	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Вместе весело живем»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Дидактическая игра**«Составь предложение про зиму», умение составлять длинные и короткие предложения (***основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность***)	**«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ»** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость. Дидактическая игра «Назови зимние предметы», (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Дидактическая игра** «Кто быстрее отгадает?», учить отгадывать загадки о зиме и зимних явлениях. (***развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность***)	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре. Просмотр презентации о жизни животных и птиц в зимнее время года. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Который по счету?», закреплять порядковый счет предметов

						(***основы математики – познавательная, игровая деятельность***
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №11на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическая культура** «Путешествие в лес» **Цель:**Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Закреплять навык скользящего шага; упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Казахский язык** «Сәлем, балақай» **Мақсат**: жаттығулар орындау арқылы артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Физическая культура** «Квест в лесу» **Цель:**Повторить ходьбу и бег между предметами; Ползанье на четвереньках по гимнастической скамейке; Развивать ловкость в упр-х с мячом. **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	**Музыка** «Мы споем и спляшем на концерте нашем» **Цель:**развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают **Задачи:** воспитывать интерескмузыке	**Физическая культура** «Зимний лес» **Цель:**упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую за спиной, над головой **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре
	Старши	**Физическая культура**	**Казахский язык**	**Физическая**	**Музыка**	**Физическая**

	й возраст	«Путешествие в лес» **Цель:**Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	«Сәлем, балақай» **Мақсат**: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Музыка** «Мы станцуем и споем» **Цель:**Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) **Пение:** четко произносить слова **Задачи:** воспитывать интереск музыке	**культура** «Квест в лесу» **Цель:** проявлять самостоятельность и инициативность в организации знакомых подвижных игр**Задачи:**воспитывать интереск физической культуре	«Мы споем и спляшем на концерте нашем» **Цель:** продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно быстро **Задачи:** воспитывать интереск музыке	**культура** «Зимний лес» **Цель:**Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе **Задачи:**воспитывать интереск физической культуре
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Быстрее, выше, сильнее!» Звук и буква «Г» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «г», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение сказки о комнатных растениях Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная,***	**Развитие речи** Беседа «Знакомство с комнатными растениями». Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый).***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Повторение Д/и «Обведи предметы, которых больше», «Дорисуй и допиши» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучать исполнению на ударных инструментах ритма попевок	**Основы математики** Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Құстар біздің досымыз» Балаларға құстардың қазақша тауын	**Казахский язык** «Ертегілер еліне саяхат» Балаларды өздерінің сүйікті ертегілерін еске түсіру сөйлеу дағдысындамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Закрепить счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Гусь» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анали подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение стихотворения «Ночная фиалка», продолжать развивать внимательность, умение слушать не перебивая и не мешая другим, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная,***

		познавательная, игровая деятельность) **Рисование** «Кактус» Учить рисовать с натуры комнатные растения. .Правильно передавать строение, величину горшка меньше чем растение. Учить правильно подбирать цвета для стебля, листа, цветка, горшка, близкие к натуре.***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Брасок мяча от груди в корзину двумя руками. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	индивидуально и всей группой. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Растение в нашем уголке природы», уточнить представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни.воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	жаттату.Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке, спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасование шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «На старт, внимание, марш». Звук и буква «Г» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «г», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Музыка** Обучать исполнению на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Практическая деятельность «Почему цветок завял?», вызвать желание ухаживать за цветами, упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	***игровая деятельность)*** **Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Составление рассказа по мнемотаблице, Учить составлять коротки рассказ о ком.растении с помощью мнемотаблицы. Совершенствовать умени детей составлять рассказы из личного опыта, развива монологическую речь, творческое воображение. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за снегирем.** Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели. **Трудовая деятельность**	**Зимующие птицы** **Цель:** закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все	**Зимние забавы** **Цель:** закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. **Ход наблюдения** Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев)	**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **Ход наблюдения** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь.	**Наблюдение за снегом и льдом.** Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время

	Подкормка птиц на участке детского сада. **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **Подвижные игры** «Ловишки», «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. **Индивидуальная работа** «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.	подводы, наступила пора непогоды. Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) **Дидактическая игра** "Угадай по описанию" Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Кормушка". Сколько птиц к кормушке	**Дидактическая игра** "Придумать предложение" Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение. "Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик". Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. **Пальчиковая гимнастика** "Мы во двор пошли гулять". Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики. Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят". Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую. И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком. Раз — подбросим,	Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль

		нашей Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. (Н. Нищева). Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре. **Трудовая деятельность** Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса» Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.	"Подбрасывают". Два — поймаем, "Ловят". Три — уроним Роняют". И сломаем. Топают. (Н. Нищева) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. **Спортивные игры:** катание на санках «Черепахи» Цель: развивать умение работать в парах, силу, выносливость. (Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финала) **Подвижные игры:** "Зимние забавы".		

			Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры: Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на лыжах. Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках. Но упали мы. Ах! "Падают". А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. А потом снежки катали, Катят воображаемый комок. А потом без сил упали. "Падают". И домой мы побежали. Бегут по кругу. "Догоняшки в лабиринте" Цель: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: дети		

			бегают по заранее сделанному лабиринту.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*«Сколько было, сколько стало?»***	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка»	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Цели: умение согласовывать числительное *«один»* и наречие *«много»* в роде и падеже; **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Корзина с овощами»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения расплющивать шарик из пластилина; развитие мышечных ощущений ладошки, указательного пальца — при надавливании на кусочек пластилина; активизация работы пальцев; **Задачи**:развитие воображения, образного мышления, активной речи .	сюжетно-ролевая игра «Магазина» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Тележка с продуктами» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для котенка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Мы считаем до 5?»*** Цели: Обучать умею считатьдо5 впрямомпорядке»;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы»** **Цель**: закреплять умение детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»** Цель: развивать глазомер при выборе	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы»** **Цель**: закреплять умение детей	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом»** **Цель:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

		развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Чашка для бабушки» Цель: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чайник с чаем»» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Цель:** Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Найди отличие», развивать мышление, зрительное восприятие, умение видеть разницу в изображении комнатного растения.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Разучивание считалок и скороговорок о комнатных.растениях развивать память и обогащать словарный запас детей. ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Основы безопасности:** Ситуация: Повторение «Один дома»: формирование навыков осознанного безопасного поведения и чувства самосохранения детей	**Сюжетно-ролевая игра** «В ботаническом саду», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Фиалка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** **Экологическое воспитание** **Закрепление темы** «Пернатые наши друзья зимой» актуализировать знания об особенностях поведения птиц во время зимовки, развить умение сравнивать образ жизни зимующих птиц в лесу и в городе	**Дидактическая игра** "Комнатные растения" (пластилинография) ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** Загадывание загадок «Комнатные растения», развивать мышление, речь.внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Национальные ценности:** заучивание стихотворения: «Один язык у добрых на планете»; Развитие национального самосознания; Воспитание чувства гордости за свой народ, за свой родной язык, за свою Родину.	**Сюжетно-ролевая игра** «Садовник», формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека, развивать игровой замысел, учить играть по сюжету ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Кактус», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(конструирование - познавательная, творческая деятельность)*** **Творчество:** **«Волшебная снежинка»** Развивать познавательный интерес к окружающему миру, неживой природе, расширять представления детей о снежинках, композиционные и эстетические чувства, творческие способности, воображение, фантазию;	Чтение сказки «Дюймовочка».***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** **Дидактическая игра** «Переставь цветок»-развивать слуховое внимание; совершенствовать грамматический строй речи, через употребление предлогов на, с, со, в, из. ***(основы грамоты, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Один-много» Цель: Сопоставить картинку с количеством и назвать **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Какой по счету?», закреплять порядковый счет ***(основы математики - познавательная деятельность)*** (Аделя, Адэль О)	**Дидактическая игра** «Где находится звук?», развивать фонематический слух (***основы грамоты – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Назови признаки зимы», развивать активный словарь ***(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность***)	**Дидактическая игра** «Где находится предмет?», умение ориентироваться (***основы математики - познавательная, игровая деятельность***) (Егор, Алсу)	**Дидактическая игра** «Измени слово», умение изменять слова (***основы грамоты – коммуникативная деятельность)*** (Раяна М, Алиша)

			(Семен, Дария)	(Варвара, Дильназ)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Найди свой домик»*** Цели: закреплять умение различать форму и цвет; **Задачи:** обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ананас»** ***Цель: продолжать*** знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, **Задачи:**формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повторяйка с суджоком»** **Цель:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птички невелички» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. **Задачи:**воспитывать интерес к фитворческой деятельности	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Спрячь птичку»*** Цели: формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; **Задачи:** развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность « Синичка»** ***Цель:*** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; **Задачи:** развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?» Цель игры:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Поможем Әже напонить Қоржын"** *(Коллективная аппликация)* *Цель:* Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости гостей» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		ребенка).		ребенка.		

	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Дидактическая игра **«Кого не стало»** **Цель:** формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	**Основы математики – познвательная** **«Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее» , «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	**Настольные игры** «Мазайка», «Пазлы», «Шашки», закреплять умение играть группами (***ознакомление с окружающим миром – игровая, творческая деятельность)***	**Игра-драматизация сказки** «Рукавичка», побуждать к активному участию, развивать интонационную выразительность речи ***(художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность)***	**Сюжетно-ролевая игра**«Детский сад», умение договариваться , играть дружно. (***игровая, творческая, деятельность***)	**Строительная игра** «Избушка для бабы-яги», умение самостоятельно подбирать строительный материал (***конструирование – игровая, познавательная деятельность***)	**Рассказывание сказки** «Мороз Иванович», учить рассуждать о поступках героев, воспитывать нравственные качества, активизировать словарь детей. (***художественная литература - коммуникативная деятельность***)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В.

Тексерді:

Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа:Ромашка

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2025г.

Режим дня		***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
		24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Словарный минимум		Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жаңашылдық – заман талабы» - «Новизна- требование времени»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»						
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Средний возраст**	***Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **«Октау тартыс»** **«Перетяника»** **Цель:**развитие силы и ловкости, обучение	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,иг**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Мыльные пузырьки** **Цель:** вызвать желание пускать	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Закончи**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи –**

изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**		соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная,игровая «Разные вопросы»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:**Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** «Птички в кормушке» Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература -**	**ровая деятельности «Медвежата мед едят »** **Цель:** развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Домики и заборчики»** **Цель:** Продолжать знакомит с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик»), вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игр. **Задачи:** Воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная,**	мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Эта снежинка для меня»** Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.**Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиТема: «Кактус».**Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Цель:**Закреплять навыки детей по нетрадиционной	**предложение»** **Цель:** подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для кукол»Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета. **Задачи:** воспитывать интерес к	**коммуникативная, игровая деятельности «Кто как кричит? »** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Узоры на ковре » Цель: познакомить детей с акварельными красками; **Задачи:** учить украшать изделие, точками, москами, полосками. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Зимующие птицы»** **<u>Цель</u>:** развивать умение рассказать о зимующих птицах (ворона, голубь, синица) **Задачи:**развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	**игровая деятельности «**Сказка «Про поросенка, который учился летать» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. **Задачи:**воспитывать интерес к художественной литературе	технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции. **Задача:** Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Зимние забавы» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Задача**: открыто	конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки «Три медведя» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	

				выражают свое мнение. **Свободная игра**		
	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Какое время года»** Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенном временем года, развиваем слуховое внимание, быстроту мышления. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Нарисуем сугробы **Цель:** Учить детей делать отпечатки	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Отгадай-ка»** Цель игры: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. Задачи: развивать речь, память, воображение **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Скамейки для Лисички» Цель: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Чего не бывает зимой»** Цель: развить внимание, умение замечать не логические ситуации. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Торсык (Рисование ватными палочками.Гуашь) **Цель:** Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Какой он?».** *Цель*: учить активно описывать признаки предметов. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая** «Наша крепость» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. **Художественная**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что ты слышишь?».** *Цель:* развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения

		губкой. Учить смешивать белую и синию гуашь для получения голубого цвета. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Природа и человек».** **Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа **Свободная игра**	пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание	нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Выбери нужное»** **Цель:** Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение стихотворений С.Есенина «Береза».** Цель: Учить вслушиваться в ритм и мелодику стихотворения, видеть красоту русской природы, передаваемую автором художественным словом. Задача: Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Предшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа «Наша Родина»** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»** **Цель:** познакомить с происхождением солнечных зайчиков,	***«Күй күмбірі»*прослушивание кюев** Дидактическая игра «Чудесный мешочек», ориентироваться на	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.** Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с

		умения работать в команде. Задача: работают в команде. Развивающая игра «Узнай по контуру», «Наложенные контуры».развитие умения зрительно анализировать контуру ***(основы математики - познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Чем украсим ёлку», развивать слуховое внимание, сообразительность, речь доказательную ***(развитие речи, основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Кто, чем занимается», упражнять в правильном составлении предложений. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Новый год в детском саду», уметь отвечать на вопросы о празднике новый год. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Отгадывание загадок о зиме., учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. ***(ознакомление с окружающим***	род слова при определении предмета по его признакам. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** Дидактическая игра «Опиши предмет», создание условий для развития умения детей составлять описательные рассказы о предметах быта.развивать связную речь ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	сигналами пешеходного светофора. Дидактическая игра «Расскажи о времени года», учить составлять короткий рассказ о зиме с помощью мнемотаблицы. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)*** Труд в уголке природы, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

				миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №11 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическая культура** «Снег кружится, снег ложится» **Цель:**обучать умению находить свое место в строю, в круге с группой по зрительным ориентирам **Задачи:** Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Казахский язык** «Қош келдің отбасым» Мақсатты: құстардың атауларын айту дағдыларын қалыптастыру.	**Физическая культура «Снеговички лесовички»** **Цель:** формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Формирование умений выполнения упражнений со снежинками **Задачи:**Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	**Музыка** «Веселые нотки» **Цель**: способствовать развитию певческих навыков, петь чисто интониpоя **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура** **Тема: «Қыс келді»** **Цель:** Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Задачи:**Воспитывать желание выполнять физические упражнения.

	Старший возраст	**Физическая культура** «Снег кружится, снег ложится» Цель: приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя, сгибать и выпрямлять, опускать их на пол **Задачи:**выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Қош келдің отбасым» Мақсатты: берілген сөздерді ынта қойып тыңдау **Музыка** «Здравствуй Лес полный чудес» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музки **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура «Снеговички лесовички»** Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах с продвижением вперед ноги вместе **Задачи:**: выполняют прыжки на двух ногах вместе	**Музыка** «Веселые нотки» Цель: учить воспринимать танцевальный характер музки **Задачи:**воспитывать интерес к музыке	**Физическая культура «Қыс келді»** Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. **Задачи:**выполняют прыжки с высоты.
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Готовимся к Новому году». Звук и буква «Ш» Познакомить детей с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	**Развитие речи** Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание.	**Основы математики** Сложение и вычитание. Дни недели. Календарь Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память ***(познавательная,***	**Казахский язык** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеп, табиғат құбылысында болатын өзгерістермен таныстыру.Қыс айларын жаттату. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Сложение и вычитание. Дидактические игры «Расскажи по картинке», «Поставь знаки» Закрепить счет в	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Шар» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «у» ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Пересказ рассказа «Снежный колобок» Слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить знания о времени года зима, развивать связную

		Художественная литература Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Рисование** «Новогодняя елка» учить детей «рисовать» новогоднюю елку; развивать воображение и восприятие окружающего мира ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Стоя лицом к гимнастическим стенкам, держа палочку на спине наклоняться вперед, Баскетбол. Бросать мяч с двумя	Дидактические игры «Нарисуй, чего не хватает», «Раскрась по образцу» Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий.	***коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Киімдер» Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер атауымен таныстырп,сөздік қорларын молайту. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Бег: врассыпную, в паре, колоной, «змейкой» между предметами На разных скоростях, медленная, быстрая, средняя скорость 1,5 Прыгать через длинную скакалку вперед, назад. Прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	пределах 10, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Музыка** Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концу фраз. Формировать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Экспериментирование	речь, внимание, воспитывать трудолюбие. (творч.,коммун.деят) ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Сидя с командой выполнять перекаты вперед и назад"карусель"(5–6 раз), ползать лежа с помощью рук до 3метров.Брасок, ловля, перекат:двумя руками бросать на вверх, бросать через веревку, бросать мяч оббивая об пол, ловить двумя руками(4–5 раз), Подпрыгивать с вверху вниз. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Звуковая культура речи. Звук «Ы» «Новогодние встречи» Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта, развивать монологическую речь, творческое воображение. Упражнять в умении различать на слух звуки [ы],

		руками друг другу. Ведение мяча отбивая об пол и продвигаться. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Что такое Новый год», Закрепить знания детей о празднике Новый год.расширить кругозор, дать первоначальное представление о профессиях, воспитывать трудолюбие, ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	**Основы грамоты** «Бережем время» Звук и буква «Ш» Продолжить знакомство с согласным звуком и буквой «ш», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	«Морозные узоры». Упражнять в умении проводить делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; Уточнить и закрепить у детей правильное произношение звуков . ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение за голубями.** **Цель:** закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к	**«Что изменилось на улице»** **Цель:** формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. **Подвижная игра**	**Наблюдение за зимним пейзажем**. **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. **Ход наблюдения** После нового года начались сильные морозы и снегопады.	**Наблюдение за состоянием природы** **Цель:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ход наблюдения**	**Наблюдение за снегопадом** Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. **Ход наблюдения** Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот.

	нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. **Подвижная игра** «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание,	«Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. «Перешагни через палку» Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет. **Дидактическая игра** «Где позвонили?» Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса,	Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной	Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе.	Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу.

	следить за правильностью выполнения заданий. **Индивидуальная работа** «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	которым её произносят. Трудовая деятельность «Сгребаем снег лопатками» Цель: учить ответственно выполнять данное поручение. **Индивидуальная работа** Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.	И заснул под нею Крепко, непробудно... (И.Суриков) **Дидатическая игра** «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи обобщенные слова Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. **Индивидуальная работа** по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. **Трудовая деятельность** Очистить одежу друг друга от снега. Цель: учить оказывать помощь друг другу.	Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. **Трудовая деятельность** Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. **Подвижные игры** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.	Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. **Индивидуальная работа** «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

				Самостоятельная игровая деятельность.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Кем я буду?»** **Цель:** соотносить существительные с глаголом. **Задачи:** развивать речь, внимание, память **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Шарфики и шапочки» Цель: Учить детей выкладывать на бумаге подготовленные воспитателем фигуры и наклеивать их. **Задачи:**Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Чаепитие с конфетами» **Цели:** обучать умению классифицировать пре дметы по двум признакам: цвету и форме; **Задачи:**развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», « много», «ни одного», «мало»; **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **«Снеговики»** Цель: совершенствование пинцетного захвата (указательным и большим пальцами) правой и левой руки и развитие координации рук ребенка; активизация словаря: «медведь», «берлога», «горка», «спит».	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Что на картине?»** **Цель:** составлять совместный повествовательный текст, **Задачи:**учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Сапожки для куклы» **Цель**: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (заготовки «резиновых» сапог), декоративные композиции из природного, бросового материала.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Угости гостей»** **Цель**: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Посмотри что покажу»** **Цель:** составлять совместный повествовательный текст, **Задачи:**учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Конфетки для друзей» Цель: Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (декоративные композиции из природного, бросового материала.**Задачи:**Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.

			Задачи:воспитывать интерес к лепке	**Задачи:**Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.		

	Старший возраст	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сколько зверей?»** **Цель:** упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** Снеговик (Налеп из пластилина) Цель: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Кто как разговаривает».** *Цель:* тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки). **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная** **Тема:** Снежные тропинки со следами. **Цель:** Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. **Задачи:** Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Заполни пустые клетки»** **Цель:** закрепление представлений о геометрических фигурах, умений сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Зимний дом (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Цель**:. Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг кдругу. **Задачи:** Закрепить	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Картинки-загадки о зиме».** *Цель:* учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Гирлянда из флажков на праздник **Цель:** Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Дорожки»** **Цель:** развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				представления детей об одежде, названиях предметов одежды		
	Предшкольный	Сюжетно-ролевая игра «Новый год в лесу», обучение детей реализации игрового замысла, распределять роли, договариваться между собой, использовать предметы заместители.***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Новогодняя открытка», упражнять в умении работать ножницами, закруглять углы, развивать мелкую моторику рук. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** ***Основы безопасности:*** просмотр видеоролика	Дидактическая игра "Новогодние игрушки" ,закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук ***(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)*** Загадывание загадок «Зимушка-зима», развивать мышление, речь.внимания, памяти ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** ***Экологическое воспитание:*** «Новогодние хлопоты» сформировать представления у детей о жизни ёлки, как	Чтение рассказа «Снежный колобок». Учить внимательно слушать произведение, развитие внимания ***(художественная литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Вспомни разные слова», упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)*** ***Национальное воспитание:*** просмотр видео	Дидактическая игра «Найди пару» - развивать внимание, закрепить знание о форме, величине (худ.литература, р.речи-коммун.,творч.деят) ***(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)*** Игровая ситуация: «Если б не было зимы?» Развивать умение находить выход из игровой ситуации ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** ***Творчество***	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем на праздник елки», развивать игровой замысел, учить играть по сюжету ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)*** Дидактическая игра «Дед Мороз», продолжить знакомство с техникой оригами, упражнять в умении работать дружно, согласованно. ***(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)***

		«осторожно-электроприборы» расширить представления о предметах, которые могут служить источником опасности (об электричестве, о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования).	живого существа, символа Нового года.	ролика Шашу (шашу) Прививание любви к истории, культуре и традициям своего народа. Изучение и исполнение казахских народных обрядовых танцев помогает привить детям эти ценности.	**«Новогодняя открытка»** Продолжать учить детей работать с обьемной апликацией, в технике «Бумагокручение» Формировать умение детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, терпение в работе, художественный вкус	
Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Основы математики – познвательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

		деятельностиигра **«Где это можно купить»** **Цель**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	математическим планшетом)	**коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	математическим планшетом)	**деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Опиши игрушку», развивать грам-матический строй речи, умение выделять и называть основные признаки ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Закончи слово», развивать умение детей делить слова на слоги. (***основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра "Кто это знает и умеет?" ,расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Подбери слова к предложенному» ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***	Дидактическая игра «Чей, чья, чьи?», развивать у детей посредством игры, пополнять словарь. ***(развитие речи, основы грамоты– познавательная, коммуникативная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Цель: Закрепить знания о месте обитания животных. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Цель**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. . Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности.	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Цель.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.
	Предшкольный возраст	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», систематизировать знания о инструментах, развивать память, речь, расширять кругозор детей.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная,***	Настольно-печатные игры: формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – коммуникативная,***	Рассматривание энциклопедии «Все о профессиях», воспитывать усидчивость, закрепить названия профессий. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –***	Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, –***	Раскрашивание иллюстраций по теме «Профессии», учить детей понимать, что изображено н картине, способствовать активизации речи ***(художественная литература, развитие речи, рисование – познавательная, коммуникативная,***

		познавательная, трудовая деятельность)	***познавательная, творческая деятельность)***	***познавательная, коммуникативная деятельность)***	***коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	***творческая деятельность,***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

дайындады:Хлебутина Л В
Ядрышников И.Ю.
тексерді:
тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының"Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: разновозрастная «Ромашка»
Возраст детей 3-4-5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2025г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь.Әтеш-петух.Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака.Жылқы-лошадь.Тай-жеребенок. Сиыр-корова.Бұзау-теленок. Қой-овца.Ешкі-коза.Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья.Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему марта .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ребенка), консультации	
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»	

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»**	**Средний возраст**	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **«Октау тартыс»** **«Перетяника»** **Цель:**развитие силы и ловкости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма **Задачи:** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная,игровая** **«Покормим птиц весной?»** **Задачи:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Снегирь»	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** "Составь картинку". **Задачи**: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»**	***«Үнемді тұтыну»*** ***Экспериментальная деятельность*** **Что-то в коробке** Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «**Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Первые весенние цветы»	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности** Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. .**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ветка Мимозы Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		Цель: учить детей рисовать точки плотно прижимая пальцы. **Задачи:**развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". Задачи: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. **Свободная игра**	*Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о зимующих птицах) **Задача:**воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Свободная игра**	представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:**учить отгадывать загадки.	

	Старший возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** **Задачи:** развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?** **Задачи:** активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Матрешки» **Задачи**: Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. **Художественная**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем был?»** **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для игрушек» **Задачи:** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар– это вода»** **Задачи:** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний»** **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература -**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности «Один – много»** **Задачи:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности ««*Домики»*.** **Задачи:**развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» **Задачи:** познакомить с работой пожарного, закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не хватает?»** **Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) **Задачи:** Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи**: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) называют национальные ценности **Свободная игра**	**деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи:**Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задачи: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	что любит» **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Прелшкольный возраст	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу **Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Дидактическая игра** «Дорисуй картинку», развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза ***(ознакомление с окружающим миром,***	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие — тяжелые). **Дидактическая игра**	***«Үнемді тұтыну»*** «Вес. Притяжение» Игра – эксперимент «легкий — тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и **группировать предметы по весу** (легкие —	**«Кәупсіздік сабағы» «Угадай, какой знак?» Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. **Ситуативный разговор**

		признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе.***(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Труд в уголке природы**, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***	***основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Игра с экологическими знаками** «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность***	«Отгадай предмет по названиям его частей», активизация словаря, закрепление названий знакомых водорослей, ракушек и т. п. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Словесная игра** «Какого цвета море», активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	тяжелые). **Просмотр презентации** «Подводный мир», закрепить знания детей о подводном мире ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Дидактическая игра** «Найди отличия.», закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)***	«Чистая река», развивать внимательность, логическое мышление ***(развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность)*** **Труд в уголке природы**, прививать бережное отношение к комнатным растениям. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)***

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №12 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**				
	Средний возраст	**Физическое воспитание** "Смелый как ласточка". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч".	**Қазақ тілі** "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі. Міндеттері: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтап айтуға, жағымды көңіл-күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, білуге үйрету. "Сиқырлы сақинаның" көмегімен суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті	**Физическое воспитание** "Бежит ручей". Задачи: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель; развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Подвижная игра "Через ручеёк". Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".	Музыка "Ура, весна пришла!". Задачи: знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному; учить детей эмоциональному отклику на песни о маме; учить петь а капелла, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы.	**Физическое воспитание** "Весенние ручьи". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе); развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".

			бойынша әңгімелесу. "Алақай! Алақай! Көктем келді!". Қарындаштар мен қағазды қолдана отырып орындайтын Тамшылар тамады" жаттығуы.			
	Старший возраст	**Физическое воспитание**«Смелый как ласточка» Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина".	**Музыка** "Ура, весна пришла!". Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". **Қазақ тілі** Көрікті көктем." Ертегі оқу "Торғай	**Физическое воспитание** "Бежит ручей". Задачи: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	**Музыка** "Ура, весна пришла!". (повторение) Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	**Физическое воспитание** "Весенние ручьи". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".

			мен тышқан". Алдымен, кейін". Мақсат-міндеттері: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп,"алдымен","кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".			
	Предшкольный возраст	**Основы грамоты** «Кто где живет?». Звук и буква «Д» Познакомить детей с согласным звук и буквой «д», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями,	**Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умении придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять	**Основы математики** Число и цифра 6. Дидактическая игра «Исправь ошибки». «Поставь нужные числа и знаки» Формирование элементарных математических	**Казахский язык** «Жанды,жансыз табиғат» Балаларды Қоршаған ортадағы жансыз,жансыз табиғат туралы түсінік беру.Жаңа сөздерді қолдана отырып сөйлемдер	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Дом» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ подбирать слова со звуком «д» ***(коммуникативная, познавательная, игровая***

		фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Художественная литература** Чтение произведения С. Сахарнова «Кто в море живёт?» Внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Конструирование** «Рыбки» (оригами) Закреплять знания детей об обитателях подводного мира, навыки изготовления поделок из бумаги в технике	трудные формы родительного падежа множественного числа ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Число и цифра 6 Дидактическая игра «Сосчитай и раскрась», «Допиши равенства» Формирование элементарных математических представлений у детей посредством игровой деятельности. Продолжать записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. ***(познавательная, коммуникативная, игровая***	представлений у детей посредством игровой деятельности. Форма работы: игровая ситуация. Задачи: Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Казахский язык** «Ғажайыптар әлемі» Балаларды табиғат түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру,тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ***(коммуникативная,***	құрастыруға үйрету. ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Основы математики** Состав числа 6. Шестиугольник (познават.,игр.,комму н. деят) Формирование элементарных математических представлений у детей посредством игровой деятельности. Форма работы: игровая ситуация. Задачи: Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр; писать цифру 6; порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте? решать логическую задачу на установление закономерностей. ***(познавательная, коммуникативная, игровая***	***деятельность)*** **Художественная литература** Заучивание стихотворения «Где спит рыбка?» И. Токмачевой Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад) Повороты вправо и влево, руки вперед. Закрепить навыки катания на лыжах, подъемов и спусков, выполнения поворотов. Катание на санках. Игровые упражнения (На свежем воздухе) ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Развитие речи** Звуковая культура речи Звук «Л» «Удивительный мир морей и океанов». Расширять знания детей

		оригами.развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. ***(творческая, познавательная деятельность)*** **Физическая культура** Ходьба: ходьба в колоне по одному, по двое, по трое; на носочках; ходьба на внутреней, внешней стороне стопы; Ходьба с высокой подниманием колень; пеешагивать предметы боковым шагом;. Перепрыгивать через бревно боком вправо, влево. Брасок мяча от груди в корзину двумя руками. ***(двигательная активность, игровая деятельность)***	***деятельность)*** **Музыка** Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Учить петь сольно и в группе в соответствии с характером музыки и содержанием песни. Инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?» Уточнить, какие водоёмы знают дети, дополнить их рассказ. Учить детей представлениям о водоемах, состоянии неживой природы, состоянии живой природы – растительный и	***познавательная, игровая деятельность)*** **Физическая культура** Катание на санках. Катание на санках спиной к спинке, спуск с горки один на один и по двое. Ходить на лыжах. Перебрасование шайбы друг другу и катание по ледовой дорожке. ***(двигательная активность, игровая деятельность)*** **Основы грамоты** «Моя комната» Звук и буква «Д» Продолжить знакомство с гласным звуком и буквой «д», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при	***деятельность)*** **Музыка** Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Учить петь сольно и в группе в соответствии с характером музыки и содержанием песни. Инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. ***(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*** **Озн. с окружающим миром** «Опыты с водой» Продолжить знакомство детей со свойствами воды, продолжать развивать интерес, наблюдательность у детей с помощью неживой природы, знакомить со свойствами воды. ***(познавательная, коммуникативная,***	об окружающем мире, знакомство с животным и растительным миром морей и океанов .Формировать умение у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания подводного мира образные слова и выражения; ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***

			животный мир ***(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)***	работе в тетради ***(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)***	***игровая деятельность)***	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	**Наблюдение** " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. **Художественное слово:** ***«Весна» Гайда Лагздынь*** Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. **Трудовые поручения.** ***"Подарок птицам***"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. **П/и** «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.	**Наблюдение** за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **Художественное слово** ***"Март" Гайда Лагздынь*** Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето! **П/и** «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. **Оздоровительная ходьба** - способствовать укреплению здоровья детей. **Д/игра** "Скажи	**Наблюдение** за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. **Художественное слово** Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер). **Физминутка** ***"Ветер"*** - развитие двигательной активности. Осторожно ветер За калитку вышел, (*руки вверх и махи руками вправо-влево*) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (*перебирать пальчиками в воздухе*) Покачал тихонько Ветками черемух, (*руки поднять вверх, махи руками вправо-влево*) Пожурил за что-то Воробьев знакомых. (*погрозить пальчиком*) И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (*махи руками*) **Индивидуальная работа** "Прыжки" -	**Наблюдение** «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. **Художественное слово** ***загадка*** В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят (***улица***) **Формирование трудовых навыков –** наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку. **П/и** «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Сети» - упражнять в	**Наблюдение** за снегом - расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.) **Художественное слово** ***А. Плещеев*** Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь. Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала. **Пальчиковая гимнастика** "Снежок" Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики.* Мы с тобой снежок лепили. *"Лепят снежок".* Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *Показывают круг, сжимают ладони*

	Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. **Индивидуальная работа** Упражнение «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. **Упражнение на развитие мелкой моторики рук** "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких льдинок.	наоборот" - развитие речи. **Трудовая деятельность** Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. **Индивидуальная работа** Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.	развивать навыки прыжка в длину с места. **Трудовая деятельность** Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. **Д/игра** «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом (лопатки, ведерки). **Сюжетно ролевые игры** по желанию детей. **П/и** "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.	беге, развивать ловкость, умение действовать по команде. **Оздоровительная ходьба** - способствовать укреплению здоровья детей. **Д/игра** «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения. **Строевые упражнения.** «Построение в колонну»- формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции.	*гладят одной ладонью другую.* И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальником.* Раз — подбросим. *"Подбрасывают".* Два — поймаем. *Приседают, "ловят".* Три — уроним. *Встают, "роняют".* И... сломаем. *Топают.* **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. **П/и** «Ловишки», «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега. **Индивидуальная работа** Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** "Птенец". Задачи: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** "Веселый воробей" Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «корзина с цветами» **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Пальчиковая гимнастика-считалка. Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для котенка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старший возраст	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** ***«Мы считаем до 5?»*** Задачи: Обучать умею считатьдо5 впрямомпорядке»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Чашка для бабушки» Задачи: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Зимующие и перелетные птицы»** **Задачи**: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чайник с чаем»» **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Большие и маленькие морковки»** Задачи:: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Зимующие и перелетные птицы»** **Задачи** закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.		приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры	
	Предшкольный возраст	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот», подбирать противоположные по смыслу слова ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Скажи какой?», выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Чья тень», развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)***	**Дидактическая игра** «Подбери похожие слова», развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Где спрятался звук» - закрепить умение находить позицию звука в слове ***(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)***

Индивидуальная работа с детьми	**Средний возраст**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Один-много» Цель: Сопоставить картинку с количеством и назвать **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Старший возраст	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Задачи:**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» **Задачи:** закрепление умения называть свое имя. называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
	Предшкольный возраст	**Сюжетно – ролевая игра** ««Путешествие на корабле»», вызвать у детей интерес к	**Трудовая деятельность** «Мы умеем помогать»,учить	**Строительные игры** «Аквариум для рыб», развивать	**Работа с раскрасками**«Подводный мир» ***(развитие речи, рисование –***	**Настольно-печатные игры:** формировать навыки самостоятельной игры, подчинение

		представителям морских профессии; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***	замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром– творческая, познавательная деятельность)***	***коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	правилам игры.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Средний возраст**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

	Старший возраст	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой. (самообслуживание, ознакомление с окружающим миром, кгн) Задачи: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Дидактическая игра "Оденем куклу".	Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями.	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки.

	Предшкольный возраст	**Сюжетно – ролевая игра** ««Путешествие на корабле»», вызвать у детей интерес к представителям морских профессии; ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***	**Трудовая деятельность** «Мы умеем помогать»,учить замечать непорядок, ставить вещи и игрушки на свои места. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)***	**Строительные игры** «Аквариум для рыб», развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром– творческая, познавательная деятельность)***	**Работа с раскрасками** «Подводный мир» ***(развитие речи, рисование – коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)***	**Настольно-печатные игры:** формировать навыки самостоятельной игры, подчинение правилам игры.***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)***
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

дайындады:Хлебутина Л В
Ядрышников И.Ю.

тексерді:
тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының"Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2025г.

Режим дня	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	11.03	12.03	13.03	14.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов).			

	Знакомство с цитатой недели «Бірлік болмай тірлік болмас»-«Нет жизни без единства»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие** **Средняя группа**	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Оденем гостей на праздник". **Задачи:** развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы". **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. **Художественная литература –**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Рисовальнички** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** "Посуда". **Задачи:** упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Кроватка для малыша»** **Цель**: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (кровать). **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Художественная литература - коммуникативная,**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Платье для куклы» Цель: развивать умение детей рисовать **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	коммуникат ивная, игровая деятельности Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	простейшими видами орнамента. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек» Цель**: закреплять знания об овощах и фруктах, умение их группировать **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	**игровая деятельности** Ю. Тувим «Овощи» в переводе С.Михайлова Цель: Расширение представлений о выращивании овощных культур. **Задачи:** развивать познавательную активность детей, память, речь	
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе «Бір тұтас тәрбие Старшая группа	**Өнегелі 15 минут»** "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение	***«Үнемді тұтыну»*** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лови да бросай – цвета называй» Задачи:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов,	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» **Задачи:** познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чья голова?» Задачи:** расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова…», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья». Например: У рыси голова – рысья.

	стремиться к задуманному результату. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра "Назови слово на заданный звук". Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Настольная игра "Мозаика". Задачи: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.	предметами. **Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности «Что происходит в природе весной?»** **Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Неваляшка» **Задачи:** учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	развитие воображения у детей. развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота».** **Задачи:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). воспитывать интерес к конструированию	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Осьминожки»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Задачи:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		деятельности «Что кому» **Задачи:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие Предшкола**	**Өнегелі 15 минут»** "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Дидактическая игра «Поймай – скажи», закрепить знания о профессиях взрослых. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**)	**«Үнемді тұтыну»** **Сказка о том, как радуга в воде купалась** <u>Цель:</u> познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красной и жёлтой, синей и зелёной. **Задачи:** учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра», в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» (**основы математики – познавательная, игровая деятельность**)	**«Күй күмбірі»** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Лови да бросай – цвета называй»** **Задачи:** подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. развивать речь, активизировать словарь Дидактическая игра «Что это может быть?», Развивать воображение**(** **рисование – творческая деятельность**)	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» **Задачи:** познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности«Чья голова?»** **Задачи:** расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Ход: педагог, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова…», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «…воронья». Например: У рыси голова – рысья. Дидактическая игра «Построй по модели», учить детей строить конструкции по готовой модели. **(конструирование – творческая деятельность)**

			Дидактическая игра «Садовник», обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.(**ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность**)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №12 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятушки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолдыhttps://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей доверительное отношение к взрослому, друг к другу. Задачи: создать условия для выражения детьми доверия к взрослому, персонажам в игровых ситуациях, во время чтения			

	сказок; воспитывать чувство отзывчивости.			
ОД по расписанию организации образования Средняя группа	**Қазақ тілі** "Наурызым, армысың!". Міндеттері: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін билету. "Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Текемет"" ойын рефлексиясы.	**Физическое воспитание** "Веселый ручей". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.	**Музыка** Наурыз – начало года".**Задачи**: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение.	**Физическое воспитание** "С праздником Наурыз!". Задачи: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық".
ОД по расписанию организации образования Старшая группа	**Қазақ тілі** ""Наурызым, армысың!". Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту. **Музыка** "Колыбельная". **Задачи:** развивать у детей умение различать	**Физическое воспитание** "Веселый ручей". **Задачи:** продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три.	**Музыка** Наурыз – начало года". **Задачи:** развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	**Физическое воспитание** "С праздником Наурыз!". **Задачи**: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три.

	характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов.			
ОД по расписанию организации образования Предшкола	**Развитие речи** **Беседа "Кем хочешь быть?"** Расширять и закреплять представления о профессиях людей, их своеобразие, атрибуты, результаты деятельности, способности человека. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий. **(коммуникативная, познавательная деятельность)** **Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. . Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать	**Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 20; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 19. Закреплять умение разлагать число 6 на два меньших числа. Учить называть последующее число. **(познавательная деятельность)** **Казахский язык** «Көліктер» Балаларға көліктердің қазақша атауларымен таныстыру,қайталату, жаттату. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**	**Казахский язык** «Кімде қандай көлік бар?»дидактикалық ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **(коммуникативная, познавательная деятельность)** **Основы математики** Условная мера. Измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел до 20; умение ориентироваться в цифрах от 0 до 19. Закреплять умение разлагать число 6 на	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Зима» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «з» **(коммуникативная, познавательная деятельность)** **Художественная литература** **Чтение "Сказка о пропавших профессиях"** создавать условия для эмоционального восприятия образного содержания произведения развивать коммуникативные навыки, связную речь. развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. **(коммуникативная деятельность)** **Физическая культура** Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Координируйте ритм движений с музыкальным сопровождением. Идём в прямом направлении. Бег на скорость. Упражнения в прыжках, беге, игре с мячом.

	(уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. **(познавательная деятельность)** **Музыка** Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши»** расширять знания и представления детей о профессиях людей. **(познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Физическая культура** Учить ходить боковым шагомчерез веревки. Прыжки с обруча на обруч на расстояние 40 см. Стоя друг напротив друга в ряд, бросать мяч друг другу на землю и поймать его двумя руками. **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Основы грамоты** «Электрические помощники» . Звук и буква «З» Продолжить знакомство со звуком и буквой «з», научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради **(коммуникативная, познавательная деятельность)**	два меньших числа. Учить называть последующее число. **(познавательная деятельность)** **Музыка** Слушают музыку, различают три основных музыкальных жанра – танец, марш, песня. По показу взрослого исполняют основные элементы народного танца Кара жорга. Изменяют музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Озн. с окружающим миром** Беседа «Животные жарких стран» Уточнить и закрепить с детьми названия животных жарких стран, их детёнышах; уточнить и закрепить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.	**Развитие речи** Пересказ рассказа Г.Снегирева «Отважный пингвин» Упражнять в умении подбирать наиболее точные определения при описании пингвиненка, активизировать использование в речи синонимов, антонимов. Воспитывать любовь к природе **(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)**

			Воспитывать любовь и заботу к животным. **(познавательная, коммуникативная, социальная деятельность)**	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Наблюдение «Следы на снегу»** **Цель.** Продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. **Ход наблюдения.** Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка. **Исследовательская деятельность.** **Цель.** Приобщать детей к процессу познания.	**Наблюдение за сосульками.** **Цель.** Познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. **Ход наблюдения.** Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают Упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем	**Наблюдение за рябиной.** **Цель.** Расширять знания о живой природе. **Ход наблюдения.** Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.) Эти камушки, рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. **Д/игра** «Назови что находится впереди,	**Приметы ранней весны.** **Цель.** Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. **Ход наблюдения.** В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! **Исследовательская деятельность.** **Цель:** приобщать детей к процессу

	Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Сравнить воробья и ворону. Что у них общего и чем отличаются. **Д/игра** «Кто как поет?» Дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. **Цель.** Развивать артикуляционный аппарат; формировать звукопроизношение. **П/игры** «Ворона и воробей». **Цель.** Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Зайцы и волк». **Цель.** Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. **Труд.** Украшение участка снежными куличиками. **Цель.** Учить плотно набивать снегом	оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Под самым карнизом, Над самым оконцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки... И тают сосульки — веселые льдинки. **Д/игра** «Облака». **Цель.** Развивать воображение, творческие способности. **П/игры** «Найди нас». **Цель.** Закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.	сзади от тебя». **Цель.** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. **П/игры** «Самолеты». **Цель.** Упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Волк во рву». **Цель.** Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. **Труд.** Построим горку для кукол. **Цель.** Учить работать сообща, помогать друг другу. **Индивидуальная работа.** «Кто быстрее добежит до флажка?». **Цель.** Учить при беге преодолевать препятствия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в	познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Где снег тает быстрее на солнце или в тени? **П/игры** «Веснянка». **Цель.** Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Пустое место». **Цель.** Развить внимание, быстроту, ловкость. **Труд.** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Цель.** Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Индивидуальная работа.** «Прыгнем мы до облаков». **Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

	форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. **Индивидуальная работа.** «Найди, где спрятано». **Цель.** Учить ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	«Тепло, холодно». **Цель**. Продолжать развивать двигательную активность детей, умение реагировать на сигнал воспитателя. **Труд.** Расчистка территории от снега. **Цель.** Учить работать сообща, помогать друг другу. **Индивидуальная работа.** «Великаны — карлики». **Цель.** Улучша ть технику ходьбы; учиться широкому шагу, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и	игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	

		детьми, положительный отклик на предложение поиграть.		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и Средняя группа	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Красивый платок бабушки Еркежан". Задачи: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		моторику детей	«Домик для мышонка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и Старшая группа	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«**"Подарки Алдара косе". **Задачи:** совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Первые цветы весны". **Задачи:** учить детей складывать ватный диск пополам и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Большие и маленькие морковки»** **Задачи;**: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи;:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Зимующие и перелетные птицы»** **Задачи;**закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чашка для чая» **Задачи;**Расширять знания детей об национальной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Задачи;**развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.		фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и Предшкола	**Дидактическая игра** «Формы», формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (**лепка– творческая, игровая деятельность**) **Дидактическая игра** «Узнай животное по его части», Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. (**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность**) **Экологическое**	**Дидактическая игра** «Портреты»,научить детей рисовать голову, используя шаблоны. (**рисование– творческая, познавательная, деятельность**) **Дидактическая игра** «Почтальон принес посылку» способствовать развитию умения описывать предметы и узнавать их по описанию.(**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**) **Национальные ценности:** Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» тренировать детей в беге.	**Дидактическая игра** «Назови героя» учить детей объединять героев по заданному признаку.(**худ литература – коммуникативная деятельность**) **Дидактическая игра** «Магазин «Цветы», описать, найти и назвать растения по характерным признакам.(**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**) **Вариативный компонент:** «Аквариум с рыбками» пополнить знания детей о рыбах. вызвать у детей желание узнать больше о рыбах, наблюдать и	**Дидактическая игра** «Посчитай», упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. **(развитие речи – коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра «Назови»** Продолжать знакомить детей с обозначением звука (йа) буквой ы упражнять в звукобуквенном анализе, определять ударный гласный выделять слоги, развивать слуховое внимание, память. **(основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)**

	воспитание: «волшебная Соль и опыты с ней», формировать у детей представление о свойствах соли, закрепить умение самостоятельно осуществлять практические действия		ухаживать за ними. Вспомнить названия всех обитателей аквариума.	
Индивидуальная работа с детьми Средняя группа	**Основы математики – познвательная** «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:** учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми Старшая группа	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". **Задачи:** научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

Индивидуальная работа с детьми Предшкола	**Дидактическая игра** «Где фигура», продолжть учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа **(основы математики - познавательная деятельность)** (Аль-Карим, Дастан)	**Дидактическая игра** «Кто какой? Какая?», продолжать расширить словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий. **(развитие речи-коммуникативная деятельность)** (Егор, Адэль)	**Дидактическая игра** «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. **(ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность**) (Амир, Аделя)	**Дидактическая игра** «Подбери игрушку» , продолжать упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** (Дильназ,Матвей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Средняя группа	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алыска лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". **Задачи**: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	К. Жанабаев "Домбра". **Задачи:** развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам **(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)**	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление **(ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)**	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (**развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность**)	Игра с крупным строительным материалом « Строим дом , в котором мы живем»,учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора. (**конструирование – игровая, познавательная деятельность**)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			

дайындады:Хлебутина Л В
Ядрышников И.Ю.
тексерді:
тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының"Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2025г.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***
	17.03	18.03	19.03	20.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь.			

	Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»-«Там где есть солидарность, идет изобилие»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). **Задачи:** развивать двигательную активность детей, умение	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Дикие животные весной» Цель: формирование	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей);	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда)

«Бір тұтас тәрбие» **Средняя группа**	бегать с ускорением; навыки самостоятельно го выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбияиг рам **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" **Задачи:** расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Снегирь» Цель: учить детей рисовать точки	умения четко произносить гласные и согласные звуки. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Книжка»** **Цель:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Упражнять в сгибании листа пополам. Воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. **Задачи:** прививать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Синичка» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о зимующих птицах)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Юрта»** **Цель:** Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны. Развивать воображение, учить видеть ёлочку из сложенной бумаги определенного цвета, формы. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию . **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:** учить отгадывать загадки.

	плотно прижимая пальцы. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Свободная игра**		**Задача:**воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Свободная игра**	
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие» Старшая группа**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто что делает?** Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** "Украшение сундука". : развивать умение украшать сундук элементами	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем был?»** Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для игрушек» **Задачи** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность «пар–это вода»** **Задачи** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды; соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвёртый лишний»** **Задачи**: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература -**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Один – много»** **Задачи** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«*«Домики».*** **Задачи** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит»

	казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» **Задачи** закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	**Задачи** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие	**Өнегелі 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми**	**«Үнемді тұтыну» Эксперементальная деятельность «пар–это вода»** **Задачи** познакомить детей с тем, что пар – это мельчайшие лёгкие капельки воды;	**«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**

другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»** **Предшкола**	двигательной активности. **Дидактическая игра** «Чья одежда мамина или Танина?» Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**)	**Дидактическая игра** «Успей вовремя», продолжать закреплять понятие времени. (**основы математики – познавательная, игровая деятельность**)	соприкасаясь с холодным предметом, пар превращается в воду Дидактическая игра «Оденем куклу для прогулки» закрепить знания детей об одежде, уточнить знания о свойствах ткани. (ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность)	**«Один – много»** **Задачи** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Дидактическая игра «Моделирование», развитие воображения и логическог мышления детей. (конструирование – творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №13 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий, показывать образец бережного расхода воды. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи, побуждать доедать свою порцию пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**			
ОД по расписанию организации образования Средняя группа	**Физическое воспитание** "Весеннее равноденствие".	**Қазақ тілі** Наурыз мерекесі". Міндеттері: «Наурыз мерекесі".	**Физическое воспитание** "Ура, март пришел!". Задачи: продолжать формировать навыки бега в	**Музыка** "Праздник Наурыз". Задачи: формировать музыкальные навыки, через

	Задачи: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм.	» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету. "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы.	колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.	прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах.
ОД по расписанию организации образования Старшая группа	**Физическое воспитание** " «Весеннее равноденствие». Задачи: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега врассыпную, бега 3 раза по 5 метров.	**Қазақ тілі** Наурыз мерекесі". Мақсат-міндеттері: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту. **Музыка** "Домбра". **Задачи:** приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться.	**Физическое воспитание** "Ура, март пришел!" **Задачи:** формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.	**Музыка** "Праздник Наурыз **Задачи**: закреплять знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; продолжать развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться

ОД по расписанию организации образования Предшкола	**Основы грамоты** «Посуда» Звук «йэ» и буква «Е» Познакомить детей с гласным звуком «йэ» и буквой «е», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой;; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Художественная литература** Чтение рассказа «Удивительный день» В. Драгунский Внимательно, слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие. **(коммуникативная,**	**Развитие речи** Лексико-грамматические упражнения и игры по теме «Открытия и изобретения» Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Открытия и изобретения» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Основы математики** Логическая задача. Решение примеров Упражнять в умении выполнять примеры на сложение и вычитание, ставить знаки «больше, меньше, равно», раскрашивать картинку по заданным параметрам, закрепить знание состава числа. **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** **Музыка** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Индивидуально и в малых группах, развивать творчество (в игре на детских инструментах),	**Основы математики** Логическая задача. Решение примеров Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10. Учить записывать при помощи знаков «<» и «>» и читать записи. Продолжить , развивать математическую речь, внимание, память **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** **Казахский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Балаларға балабақшадағы маман иелерінің қазақша атауларымен таныстыру. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Физическая культура** Удержание равновесия: ходьба между линиями (расстояние 15 см), ходьба вдоль линий, веревки, доски, гимнастической скамьи, бревна, вытягивание рук в обе стороны, размещение еще одного мешка, перепрыгивание через предметы, повороты; (на свежем воздухе)	**Казахский язык** «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Балаларға ойын ойнату арқылы сөздік қорларын молайту, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Основы математики** Логическая задача. Решение примеров. Закрепить счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел, упражнять в умении работать в тетради, развивать логическое мышление, математическую речь, внимание. **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** **Музыка** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Индивидуально и в малых группах, развивать творчество (в игре на детских инструментах), прививать активность, самостоятельность. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Озн. с окружающим миром**

	познавательная, игровая деятельность) **Рисование** «Роботы» Учить рисовать деталью лего. .Правильно передавать строение, величину. Развивать мелкую моторику рук, воображение. **(творческая, познавательная деятельность)** **Физическая культура** Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты вправо и влево, руки вперед. Удержание равновесия: прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости со вспомогательным шагом, на насочках; прыжки через кубики, расположенные на скамейке, ходьба по	прививать активность, самостоятельность. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Озн. с окружающим миром** «Опыты с солью», уточнить представления детей о соли, о его свойствах, о применении в быту, развивать любознательность, воспитывать трудолюбие, **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)**	**(двигательная активность, игровая деятельность)** **Основы грамоты** «Приятного аппетита» Звук «йэ» и буква «Е» Продолжить знакомство с гласным звуком «йэ» и буквой «е», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)**	Беседа «Кто такие изобретатели?», вызвать уважение к профессии «ученый», упражнять в умении делать простейшие выводы, работать слаженно, доводить начатое дело до конца, развивать связную речь, внимательность. **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)**

	скакалке одним ребром, со вспомогательным шагом (поставив пятку на скакалку, кончик стопы на пол), переключение мяча из руки в руку спереди или сзади каждый шаг. **(двигательная активность, игровая деятельность)**			
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Наблюдение за березой .** **Цель.** Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ход наблюдения.** Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, ель. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что ель зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На еле.)	**Наблюдение за солнцем.** **Цель.** Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. **Ход наблюдения.** Обратить внимание детей, что становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу - они нагреваются, потрогать шубки, скамейку- тоже теплые. Весна идет – тепло несет.	**Наблюдение за поведением птиц на участке.** **Цель.** Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы?	**Наблюдение за ветром.** **Цель.** Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Ход наблюдения. Дует холодный ветер, он поднимает и кружит снег. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать, как они шелестят, и как колышет их ветер. С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок.

	Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем. **Д/игра** «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». **Цель.** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. **П/игры** «Кто быстрее добежит до березы?». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по	Полюбоваться, как снег искрится на солнце. Дни повеселели, Солнышку не спится. Птички радостно запели: В марте к нам весна стучится. **Д/игра** «Какого цвета?» **Цель.** Закреплять сенсорные эталоны – цвет. **П/игры** «Солнышко и тучки». **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, действовать на сигнал. «Снежинки и ветер». **Цель.** Развивать воображение детей, внимательность, умения играть в коллективе. **Труд.** Строительство автодороги из снега. **Цель.** Учить детей работать сообща, помогать друг другу. **Индивидуальная работа.** Ходьба по снежному валу. **Цель.** Развивать равновесие. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых	Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. *(Воробей.)* Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая –Известная персона. *(Ворона.)* Не сидит она на месте —На хвосте разносит вести. *(Сорока.)* **Д/игра** «Подскажи словечко». **Цель.** Развивать творческое мышление. Учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. **П/игры** «Ворона и собачка». **Цель.** Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Цветные автомобили». Цель. Учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. **Труд.** Уборка снега на участке. **Цель.** Формировать трудовые умения. **Индивидуальная**	По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. **Д/игра.** «Кто, как поет?» **Цель.** Формировать умение произносить звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. Развивать артикуляционный аппарат. **П/игры** «Карусели». **Цель:** учить согласовывать свои действия с действиями других детей. «Самый меткий» Цель. Упражнять в метании снежков в цель. **Труд.** Подметем дорожку. **Цель.** Учить выполнять простейшие поручения. **Индивидуальная работа.** «Зайчики». **Цель.** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

	сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». **Цель.** Учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. **Труд.** Построим снежный дом для кукол. **Цель.** Продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **Индивидуальная работа.** «Зайцы». **Цель.** Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из	упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	**работа.** Прыжки вверх с места. **Цель.** Развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

	окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.			
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Найди свой домик»***	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Шанырак»*** **Задачи:** формировать умен	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	**Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**деятельность** **«Повторяйка с суджоком»** **Задачи:** упражняться в произнесении звукоподражания. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птички невелички» **Задачи:**: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. воспитывать интерес к фитворческой деятельности	ие выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность** **« Щелпек»** **Задачи:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	**«Чей это голос?»** **Задачи:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Поможем Әже напонить Қоржын"** (Коллективная аппликация) **Задачи***:* Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра **«Кого не стало»** **Цель:** формировать грамматические категории, образование существительных в родительном падеже	**Основы математики – познвательная** **«Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «коро че». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности
Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Одежда», закрепление	**Дидактическая игра** «Тапочки с помпонами»,	**Дидактическая игра** "Зимняя или летняя"	**Дидактическая игра** «Найди пару», учить правильно

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	представления детей о предметах гардероба (**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность**) **Основы безопасности:** просмотр видео ролика «наш прекрасный лес зимой» Формирование умений устанавливать взаимосвязь между зимними изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных леса.	продолжать обучение основному техническому приему лепки — скатыванию шарика между ладонями; развитие воображения; активизация словаря: «тапки», «помпоны». (**лепка– творческая, игровая деятельность**) **Экологическое воспитание:** просмотр видео ролика «Животные жарких стран»; Систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания.	Продолжать знакомить детей с видами одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года.(**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**) **Национальные ценности:** Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»); Тренировать детей в беге	находить и называть пару, формировать представление данных предметов о назначении (**ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность**)
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Цветочный магазин» **Задачи:** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), развивать умениегруппировать растения по виду.	**Основы математики – познвательная** **"Соберем бусы"** **Задачи:**формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,) воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Задачи:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** **Задачи:**освоение умений выделять различные формы. воспитывать интерес к познавательной деятельности
Индивидуальная работа с детьми **Старшая группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра Настольная игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)

	"Шашки". **Задачи:** развивать у детей навыки мышления и внимания. Правила: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.		"Сокровище в шкатулке". **Задачи:** развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	
Индивидуальная работа с детьми **Предшкола**	**Дидактическая игра** «Угадай где находится», продолжть учить овладевать пространственными предсталениями. **(основы математики - познавательная деятельность)** (Матвей, Адель)	**Дидактическая игра** «Подбери признак», продолжать упражнять в подборе прилагательных к существительным. **(развитие речи-коммуникативная деятельность)** (Егор,Алсу)	**Дилактическая игра** «Из чего сделаны предметы?», добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы. **(ознакомление с окружающим** – **познавательная, игровая деятельность)** (Аль-Карим, Адэль)	**Дидактическая игра** «Какой сегодня день» , продолжать закреплять знания о последовательности дней недели. (**основы математики - познавательная, игровая деятельность)** (Дильназ, Руфина)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Задачи:** воспитывать интерес к казахским	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе

	народным играм			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам **(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)**	Настольные игры «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам **(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)**	Настольные игры «Составь пазлы», «Зоологическое лото», развивать логическое мышление **(ознакомление с окружающим – игровая, творческая деятельность)**	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке, воспитывать бережное отношение к книгам (**развитие речи, худ литература - коммуникативная деятельность**)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода,			

	пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.

дайындады:Хлебутина Л В
Ядрышников И.Ю.
тексерді:
тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының"Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей 3-4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2025г.

Режим дня	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	26.03	27.03	28.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленок. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок.		

	Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»-«Солидарность нерушимый курган»		
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		
Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»** **Средняя группа**	***Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Закончи предложение»** **Задачи:** подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мебель для Юрты»Цель:** закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как кричит? »** **Задачи:** Развивать речевое внимание детей. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Ою өрнектер» **Задачи:** познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие, точками, москами, полосками. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	деятельности **«Скажи какой»** **Цель:** учить выделять и называть признаки предмета. **Задачи:** развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Торсык» **Задачи:** учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя, закреплять умение правильно держать карандаш. развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра**	постройках детали разного цвета. **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит», «Путаница» **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Біртұтас тәрбие»**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **«Что бывает с паром при охлаждении?»** **цель:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках	***«Күй күмбірі»*прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Угадай, кто позвал?»** Задачи: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. **Конструирование - коммуникативная,**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задача: познакомить с работой пожарного закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Животные и их детёныши»** Задача: закрепление в речи детей названии

Старшая группа	деревьев и кустов. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика. Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". **Задачи:** пробудить в детях счастливые эмоции, развивать мелкую моторику рук, воображение, цветовосприятие. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» **Задачи:** закрепление умения открыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** Собери картинку и составь по ней рассказ". **Задачи:** развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к создания картин разного содержания **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание наизусть стихотворения Л.Воронковой «Снег идет». Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	**«Үнемді тұтыну»** **Экспериментальная деятельность** **«Что бывает с паром при охлаждении?»** **цель:** показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь,	**«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Угадай, кто позвал?»** Задачи: различение по тембру максимально сокращённых	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задача: познакомить с работой пожарного закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Рассматривание сюжетных картинок**

Работа по программе «Біртұтас тәрбие» **Предшкола**	превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов. **Дидактическая игра** «Отгадай, когда это бывает?» учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года, воспитывать любовь к природе.**(ознакомление с окружающим миром, основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)** **Труд в уголке природ**, прививать бережное отношение к комнатным растениям. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – трудовая, коммуникативная деятельность)**	звукокомплексов. **Дидактическая игра** «Весна красавица» учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание признаков весны, расширение представлений об окружающем мире **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)** **Игра с экологическими знаками**: «Этого не следует делать». Прививать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)**	«Весна пришла», активизация словарного запаса на основе углубления знаний о весне. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)** **Дидактическое упражнение** «Подбери слова»,упражнять в умении называть как можно больше слов-действий. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №13 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**		
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** "В мире спорта". Задачи: продолжать	**Музыка** «Наурыз» Задачи: способствовать развитию	**Физическое воспитание** "Спорт".Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед,

Средняя группа	формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель.	певчеких навыков, петь чисто интонируя воспитывать интерес к музыке	приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения.
ОД по расписанию организации образования **Старшая группа**	**Физическое воспитание** "В мире спорта". **Задачи:** продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего	**Музыка** «Наурыз» **Задачи:** создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	**Физическое воспитание** «Спорт» **Задачи:** продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.
ОД по расписанию организации образования **Предшкола**	**Основы математики** Число и цифра 8 Д/и «Раскрась башню», «Дорисуй фигуры» Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 8 на примере разрезной картинки. Закреплять понятия вверх, вниз, налево, направо. Продолжать обучать обводить цифру 8 по точкам. **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** **Казахский язык** «Нұр көктем, гүл көктем» Балаларға көктем мезгілі туралы екі тілде әңгімелеу, көктем мезгілінің айларын жаттату. **(коммуникативная,**	**Казахский язык** «Ақ анам» тақпағын жаттау Балаларға тақпақ жаттату арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорларын молайту. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Основы математики** Состав числа 8. Познакомить с составом числа 8 из меньших чисел.Учить раскладывать число 8 на два меньших, а из двух меньших чисел составлять большее, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)** **Музыка** Продолжать знакомство с музыкальными	**Основы грамоты** Повторение «ЗАС «Лен» Упражнять в умении пользоваться условными обозначениями, фишкой, проводить звуковой анализ, подбирать слова со звуком «йо» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Художественная литература** Заучивание стихотворения Весна идет (Агния Барто) Слушать стихотворение и запоминать, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, внимание, воспитывать трудолюбие.**(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Физическая культура** Упражнения для груди. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Повороты

	познавательная, игровая деятельность) **Физическая культура** Катание на санях. Катание на санках спиной к спине, спуск с горки один на один и по двое. Скользящий. Самостоятельное катание на коньках, бег и коньки. Выполнение игровых упражнений. Упражнения по метанию шайбы. (на свежем воздухе) **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Основы грамоты** «Будь здоров!» Звук «йо» и буква «Е» Продолжить знакомство с гласной буквой «е» и звуком «йо», основными признаками, научить пользоваться условными обозначениями, фишкой, развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)**	жанрами (марш, танец, песня). Учить инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. **(творческая, познавательная деятельность)** **Озн. с окружающим миром** «Знакомство со свойствами света» познакомить детей с понятием «свет», свойствами света, выявить причину смены частей суток, развивать умение устанавливать причинно - следственные связи **(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)**	вправо и влево, руки вперед. Лицом к гимнастической стене возьмите планку за талию и наклонитесь вперед. Непрерывный бег в умеренном темпе. Бег, упражнения в игре с мячом. **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Развитие речи** «Весна идет, весне дорогу!» Составление описательного рассказа Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, установливать причинно-следственные связи; **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)**
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	**Наблюдение за кормушкой.** **Цель.** Закреплять знания детей о птичьих повадках, их	**Наблюдение за работой дворника** **Цель.** Формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и	**Наблюдение за собакой** **Цель.** Расширять знания о животном мире. Учить отыскивать причины изменений в

	внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. **Ход наблюдения.** Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравиться? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему? Загадка: Рук нет, а строить умеет (птица). Что творится у кормушки, И кого тут только нет… Две синички – две подружки Прилетели на обед. Воробьи щебечут дружно, . Подкрепиться птичкам нужно. **Д/игра** «Третий лишний». **Цель.** Закрепить знания детей о птицах, животных, развивать память, быстроту реакции. **П/игры** «Ворона и воробей». **Цель.** Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». **Цель.** Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. **Труд.** Постройка снежного вала. **Цель.** Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Индивидуальная работа**.	уважение к труду. **Ход наблюдения.** Обратить внимание детей на убранную территорию. - Что делает наш дворник? … (чистит дорожки от снега) - Что у него в руках? … (лопата) - Давайте внимательно понаблюдаем за работой дворника. (дети наблюдают за деятельностью дворника) - Чем ещё кроме лопаты пользуется дворник? … (метлой) - Чем отличается работа лопатой от работы метлой? … (лопатой убираем большой снег, метлой сметаем лёгкий снежок). - Трудная работа у дворника? … (трудная) - Как вы думаете, работа дворника нужна людям? … (нужна) - Почему? … (чтобы было чисто и красиво вокруг) - Послушайте стихотворение про дворника: Наш дворник с метлой и лопатой, В мороз, листопад и пургу. Сгребает, дорожки песком посыпает, Детей приучает к труду. - Давайте поблагодарим дворника за его важный и нелёгкий труд. Скажем ему спасибо за то, что у нас чисто в детском саду… **Д/игра** «Третий лишний». **Цель.** Закрепить знания детей о птицах, животных, развивать память,	жизни животных весной, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. **Ход наблюдения.** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее. **Д/игра** «Загадай, мы отгадаем». **Цель.** Закрепить знания о домашних животных; умение называть их отличительные признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание **П/ игры**«Лохматый пес».**Цель**. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «На шоссе». **Цель.** Развивать координацию слов с движениями, развить творческое

	«Кто, дальше?» **Цель.** Закреплять навыки метания предметов на дальность. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	быстроту реакции. **П/ игры** «Лошадки», «Найди себе пару». **Цель.** Упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. «Хитрая лиса». **Цель.** Упражнять в беге врассыпную. Развивать ловкость, быстроту. **Труд.** Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. **Цель.** Приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. **Индивидуальная работа.** «Зайчики». **Цель.** Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** **Цель**. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть	воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи. **Труд.** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений**. Цель.** Расширять кругозор, знания о не живой природе. **Индивидуальная работа** «Пройди по мостику». **Цель.** Обучать само страховке при выполнении движений в равновесии. **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.** **Цель.** Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.		

	Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.		
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** « Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Печенье". Задачи: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Расскажем про волка и зайчика»** **Цель:** составлять совместный повествовательный текст, **Задачи:** учить заканчивать интонационно предложения рассказа по схеме, которую дети будут заполнять. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Мой дом" Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости котят» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Правильный счет»** **Цель:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса

дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	**«Наоборот»** Цель: обогащение словарного запаса ребенка антонимами **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Текемет. **Задачи:**Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	закреплять навыки прямого и обратного счета. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Кесе (Лепка из пластилина) **Задачи:**Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание	ребенка антонимами **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **Тема:** Юрта. **Задачи:**Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	**Дидактическая игра** "Верба" (пластилинография), закреплять знания о зимующих птицах; приемы лепки, развивать мелкую моторику рук **(лепка, ознакомление с окружающим миром - творческая, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра** «Собери картинку из счетных разноцветных палочек», формировать умение детей складывать по образцу, развивать мышление, память, мелкую моторику рук.	**Сюжетно-ролевая игра** «Следопыты», учить детей самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)** **Дидактическая игра** «Весна красавица», закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. **(аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая,**	**Экологическая игра** «Времена года», развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)** **Дидактическая игра** «Найди сходство и различие» - тренировать внимание.**(ознакомление с окружающим миром, основы математики – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)**

	(развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) **Национальные ценности** Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» тренировать детей в бросании на дальность.	**познавательная деятельность)** **Вариативный компонент:** «Воздушные шары» развитие творческих способностей, учить работать в техники обьемной апликации; Закрепить знания о свойствах материалов: бумаги, ткани, резины. -Учить детей располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги -продолжать развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.	
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» **Задачи:**развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. узнают себя в зеркале, используя указательный жест.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Индивидуальная работа с детьми **Старшая группа**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **«Как живут животные зимой** Цели: развивать речь; помочь в изучении животного мира.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Индивидуальная работа с детьми **Предшкола**	**Дидактическая игра** «Весенние месяца» закрепить знание зимних месяцев, учить не путать их последовательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром –**	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом», упражнять в подборе обобщающих слов **(основы грамоты, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)**	**Дидактическая игра** «Какое время суток?» умение определять части суток, аргументировать свой ответ. **(основы математики, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)**

	познавательная, коммуникативная деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Загадки о природе»** **Цель:** развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. **Подвижная казахская народная игра** «Үкі» («Сова») **Цели**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм	**Малоподвижная казахская народная игра** «Тапқыш» («Находчивый») **Цель:** развивать у детей сообразительность. **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм **Когда это бывает?»** **Цель:** учить детей различать признаки времен года. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. **Задачи**: моют руки и соблюдают гигиену.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	**Упражнение "Давай попишем".** (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию**". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре.	**Дидактическая игра "Скажи это иначе"** (скажи это по-другому). Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	**Упражнение "Давай попишем".** (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию**". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре.	**Дидактическая игра "Скажи это иначе"** (скажи это по-другому). Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП "Ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Группа: «Ромашка»
Возраст детей 3-4-5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) 2024-2025г апрель

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» - «Труд – это радость, а лень страдание»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля. Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи –**	***«Үнемді тұтыну»*** ***Экспериментальная деятельность*** **Что-то в коробке** Цель: познакомить со значением света и его источниками	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Ұлттық**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям

Средняя группа	интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная,игровая** Развивающая игра "Скажи обратное слово" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Лоскутное одеяло» Задачи: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература -**	**коммуникативная,игровая деятельности**Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** "Составь картинку". **Задачи**: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов	(солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «**Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Весенние цветы» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности	**құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к	интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**Пальчикова я гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. .**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. **Свободная игра**	или слов-антонимов.	листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного восприятия. **Свободная игра**	ней неоднократно, **Задачи:**учить отгадывать загадки.	
Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға" Задачи:** развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем будет?» Задачи:** развитие мышления, расширение словаря,	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Посадка лука". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укреплять знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Один – много» Задачи:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» **Задачи:** познакомить с работой пожарного, закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не хватает?»**

	различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеро. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи**: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) называют национальные ценности **Свободная игра**	закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для игрушек» **Задачи:** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы	роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний» Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература -**	««***Домики».*** **Задачи:**развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) **Задачи:** Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

		отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задачи: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Предшкола	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Ақ сүйек"** **Задачи:** развитие двигательной активности.	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная,**	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Посадка лука". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Один – много»** **Задачи:** закрепление в речи детей различных	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» **Задачи:** познакомить с работой пожарного, закрепить знания о

	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Подбери игрушку», упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи**: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) называют национальные ценности **Свободная игра**	**игровая деятельности «Кто кем будет?» Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра** «Архитектор», Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку	место, инструменты и убираться. Укреплять знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний» Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы и создавать	типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ««*Домики».* Задачи:** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чего не хватает?» Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) **Задачи:** Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

		начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задачи: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №14 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться,				

	Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования **** **Средняя группа**	**Физическое воспитание** "Волшебный космос". Задачи: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики	**Қазақ тілі** "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы.	**Физическое воспитание** "Берегите нашу планету!". Задачи: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию	**Музыка** "Родина". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух	**Физическое воспитание**"Родные просторы". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".

			движения, позитивное отношение к физическим упражнениям. Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".		
Старшая группа	**Физическое воспитание** воспитание "Бег на 50–60 метров". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	**Музыка**"Песня космонавтов". Задачи: развивать умение слушать песню, воспринимать сожержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке **Қазақ тілі** Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін	**Физическое воспитание** "Переход с пролета на пролет". Задачи: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподви	**Музыка** "Родная земля". Задачи: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра	**Физическое воспитание** "Ходьба и бег по наклонной доске". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу

		тура және кері санау". Мақсат-міндеттері: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс: "Бет бөліктері". Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" ЫМ-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз". Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.		"Какой ритм?"	
Предшкола	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ". Задачи: познакомить	Основы грамоты "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ". Задачи: закрепить	Основы математики "Мир космоса". Задачи: развивать	Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".	Основы грамоты "Звуки, слоги и слова". Задачи: закрепление представлений о звуковом

	детей со звуком [Щ]; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттері: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Сөздікпен жаттығу негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу: "Ал, біз ғарышкерміз". Физическое воспитание "Упражнения в бросании мяча друг другу". Задачи: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу. Игра "Городки".	представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаща". Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление) Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте	у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко», «близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года; упражнять в определении состава чисел. Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".	Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". Развитие речи "Домашние животные". Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов	составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". Лепка "Ракета, летящая в космос". Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт". Физическое воспитание "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке". Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Игра "Погоня за обручем". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: познакомить детей со стихотворением К.

	Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса". Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро строителей".	построим лестницу чисел". Музыка "Песня космонавтов". Задачи: совершенстовать умение совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. Музыкально-дидактическая игра "Какая музыка?", "Расположи ноты". Развитие речи "Космос". Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Игра "Вопрос – ответ". Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом).	Мақсат-міндеттері: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в погоду". Закрепление. Задачи: развивать понимание взаимосвязи важности важностисоблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять	от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. Музыка "Земля предков - родная земля". Задачи: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично. Музыкально-дидактическая игра "Большой - маленький", "Какой ритм?" Ознакомление с окружающим миром "Созвездия". Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них	Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Полынью пропахшие овцы — Жуют И видят полынные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы-козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы.

		Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".	навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества. Упражнение "Улыбка", "Что не так?". Игра "Бадминтон". Художественная литература "Чтение "День Космонавтики". Задачи: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах , их труде и их быте: развивать речь. Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".	вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы". Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека".	
2–ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** ***Цель:*** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **Ход наблюдения** ***"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)*** Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. **Дидактическая игра** «Чьи это вещи» ***Цель:*** закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. **Подвижные игры:** «Пятнашки» ***Цель:*** учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. **«**Совушка» ***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять	**Наблюдение за пешеходной дорожкой** ***Цель***: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Ход наблюдения** ***«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»*** На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. **Дидактическая игра** «Что делает?» ***Цель***: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник». **Подвижная игра** «Ловишки с мячом» ***Цель:*** учить детей	**Наблюдение за проезжающим транспортом** ***Цель:*** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. **Ход наблюдения** ***"ТАКСИ"*** Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати! **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» ***Цель:*** Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь	**Наблюдение за солнцем** ***Цель:*** обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. **Ход наблюдения** ***Д. Минаев*** Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет… Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. **Подвижные игры:** «Цепи кованые», «Жмурки» ***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. **Оздоровительная пробежка по территории детского сада**. **Дидактическая игра:** «Я– вам, вы -	**Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»** ***Цель:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. **Ход наблюдения** ***«Второй ваш дом» Г.Шалаева*** Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! **Дидактическая игра** "Подбери правильно" ***Цель:*** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она,*

	основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. **Индивидуальная работа (**Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» ***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. **Трудовая деятельность:** Посыпаем дорожки песком ***Цель:*** продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом.	играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. **Индивидуальная работа**(бег) «Встречные перебежки» ***Цель:*** развивать быстроту, ловкость. **Оздоровительный бег**. ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья. **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек ***Цель:*** учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. **Спортивная игра** «Футбол» ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	**Трудовая деятельность.** «Найди себе работу» ***Цель:*** обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. **Подвижные игры:** «Меткий стрелок» Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий» ***Цель:*** учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) **Оздоровительная пробежка по территории детского сада** ***Цель:*** развивать двигательную активность детей. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным	мне» ***Цель:*** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. **Индивидуальная работа** «Метание мяча» ***Цель:*** развивать ловкость, силу броска. **Творческие задания** «Поиграем - угадаем» - ***Цель:*** развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. **Спортивные игры** «Веселые соревнования». ***Цель:*** Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. **Трудовая деятельность:** «Найди себе работу» ***Цель:*** формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок	*они, оно.* Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)* **Подвижные игры:** «Хитрая лиса», "Третий лишний" ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **Трудовая деятельность:** Подкормка птиц ***Цель:*** учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. **Индивидуальная работа** "С кочки на кочку" ***Цель:*** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

			материалом, лопатки, ведёрки ,машинки, мячи. **Индивидуальная работа (**Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» ***Цель:*** развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.		
Возвращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; побуждать беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей!	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)

		Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** "Ракета". Задачи: учить заполнять, контуры ракеты кусочками пластилина;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** "Веселый воробей" Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «корзина с цветами» **Задача**: наклеивают	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Три поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Пальчиковая гимнастика-считалка. Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Домик для котенка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого.	детали аппликации.			
Старшая группа	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: побуждать собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Планеты солнечной системы» Задачи: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш]. Задачи: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слоге, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связной речи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»** Задачи:: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Ракета (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		деятельность «Вместе в Космос полетим»» **Задачи;**Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.		намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей обнациональной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры	
Предшкола	**Дидактическая игра** «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день,вечер,ночь) ***(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Основы безопасности:** Беседа"Ящик с инструментами"; поговорить о безопасном обращении **с инструментами**, о том что они	**Дидактическая игра** «Тапочки с помпонами», продолжать обучение основному техническому приему лепки — скатыванию шарика между ладонями; развитие воображения; активизация словаря: «тапки», «помпоны». (***лепка– творческая, игровая деятельность***) **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра** «Что из чего,», упражнять в образовании относительных прилагательных ***(развитие речи – коммуникативная деятельность)*** **Экологическое воспитание:** просмотр видео роликов: « Наши пернатые друзья», Формирование	**Дидактическая игра** «Назови героя» учить детей объединять героев по заданному признаку. (***худ литература – коммуникативная деятельность***) **Дидактическая игра** «Накрой стол для угощения» Совершенствовать умение сервировать стол.совершенствовать навыки общения.	**Дидактическая игра** «Назови сутки», закреплять представления о частях суток (утро, день,вечер,ночь) ***(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)*** **Национальные ценности:** Подвижная казахская народная игра Развитие ловкости, умения прыгать и перепрыгивать через верёвку.

	требуют внимательного и бережного отношения к ним.	«Мамины помощники в доме», подбор хозяйственно-бытового оборудования (***ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность***)	знаний о многообразии, жизнедеятельности птиц, их значении в природе.	(***ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность***)	
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных **Задача:**дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Один-много» Цель: Сопоставить картинку с количеством и назвать **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Задачи:**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» **Задачи:** закрепление умения называть свое имя. называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

	промтоварных, книжных;				
Предшкола	**Дидактическая игра** «Угадай где находится», продолжть учить овладевать пространственными предсталениями.***(основы математики - познавательная деятельность)*** (Дильназ, Риана)	**Дидактическая игра** «Моя бабушка», закреплять умение составлять небольшие рассказы. (***развитие речи-коммуникативная деятельность)*** (Амир, ЕГор)	**Дидактическая игра** «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Продолжить учить составлять прямые и обратные слоги. (***основы грамоты – коммуникативная деятельность)*** (Аделя, Алиша)	**Дидактическая игра** «Какой сегодня день» , продолжать закреплять знания о последовательности дней недели. (***основы математики - познавательная, игровая деятельность***) (Аль-Карим, Семен)	**Дидактическая игра** «Угадай где находится», продолжть учить овладевать пространственными предсталениями. ***(основы математики - познавательная деятельность)*** (Адэль О, Раяна)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности.** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:**Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра **«Где это можно купить»** **Задачи:**; Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных;	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Айбек?» **Задачи:** закрепление умения называть свое имя. называют свое имя.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)
Предшкола	**Настольные игры** «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам ***(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)***	**Настольные игры** «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам ***(ознакомление с окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)***	**Трудовые поручения** «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легко моющиеся игрушки) (***ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность***)	**Рассматривание иллюстраций** на тему «Пришла весна» (***развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная,познвательная деятельность***)	**Трудовые поручения** «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легко моющиеся игрушки) (***ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	07.04	08.04	09.04	10.04	10.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» - «Счастье склоняется перед тем, кто много трудится»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность	Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Средняя группа**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кем мы станем?" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Космос» Задачи: учить создавать образкосмоса в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы"Профессии . **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Краски** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Млечный путь. **Задачи:** упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами кляксографии **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя « «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **«Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители»** **Задачи:** развивать познавательную активность детей, познакомить с профессией строителя **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит	**«Кэупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Звездное небе» **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	**Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	По цветам, по листам, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм	**Өнегелі 15 минут»** "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Лови да бросай – цвета называй»** **Задачи:** подбор существительных к	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» **Задачи:** познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**Настоль

	Развитие речи – коммуникативная, игровая Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Космос» Задачи: учить создавать образ космоса в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература -**	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра "Назови слово на заданный звук". Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.	упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". **Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности «Что происходит в природе весной?»** **Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Неваляшка» **Задачи:** учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая,**	прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота».** **Задачи:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). воспитывать интерес к конструированию	ная игра-головоломка "Дикие животные Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Задачи: развивать знания о животных **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Космонавт»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Задачи:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**		**коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» **Задачи:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		**Свободная игра**
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кому что?" Задачи: пополнять	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Ракета» пазлы** Задача: развивать конструктивные навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Выразительное чтение	***«Үнемді тұтыну»Экология*** ***Продолжать закреплять правила экономии воды, правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место*** **Развитие речи – коммуникативная, игроваядеятельности** Выразительное чтение	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Медвежата мед едят»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая,**

	словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Инопланетянин» Задачи: учить создавать образ инопланетянинав сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	наизусть стихотворения А. Барто "Котенок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений.	стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Космос» Техника: рисование пальчиками. **Задачи:** учить рисовать пальчиками (окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**	Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	**коммуникативная, игровая деятельности** **По интересам детей (раскраски)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**		**деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. . **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №14 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования **Средняя группа**	**Физическое воспитание** "Волшебный космос". Задачи: закрепить навыки бега друг за другом, на носках,	**Қазақ тілі** "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің	**Физическое воспитание** "Берегите нашу планету!". Задачи: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку;	**Музыка** "Родина". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на	**Физическое воспитание** "Родные просторы". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы

	координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".	аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям. Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".	музыкальных инструментах и различать инструменты на слух	приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".
Старшая группа	**Физическое воспитание** " Волшебный космос". Задачи: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой	**Музыка** "Родная земля". (повторение) Задачи: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в	**Физическое воспитание** " Берегите нашу планету Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра "Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".	**Музыка** "Родина» Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соотвествии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Дидактическая игра "Тень".	**Физическое воспитание** "Родные просторы". Задачи: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и

	рукой. Подвижная игра "Салка на одной ноге". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" **Қазақ тілі** "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсат-міндеттері: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға		Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".

		арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт".			
Предшкола	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ". Задачи: познакомить детей со звуком [Щ]; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Собери слово". Звуковой анализ слова "щенок". Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттері: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. Сөздікпен жаттығу	Основы грамоты "Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ". Задачи: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаща". Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление) Задачи: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных	Основы математики "Мир космоса". Задачи: развивать у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко», «близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года; упражнять в определении состава чисел. Қазақ тілі "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.	Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Задачи: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом, которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями". Развитие речи "Домашние животные". Задачи: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных,	Основы грамоты "Звуки, слоги и слова". Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету". Лепка "Ракета, летящая в космос". Задачи: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно

	негізіндегі ауызша-ырғақты жаттығу: "Ал, біз ғарышкерміз". Физическое воспитание "Упражнения в бросании мяча друг другу". Задачи: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу. Игра "Городки". Ознакомление с окружающим миром "Мир космоса". Задачи: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы". Проектная работа "Бюро	геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел". Музыка "Песня космонавтов". Задачи: совершенствовать умение совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя. Музыкально-дидактическая игра "Какая музыка?", "Расположи ноты". Развитие речи "Космос". Задачи: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. Игра "Вопрос – ответ". Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом). Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".	Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в погоду". Закрепление. Задачи: развивать понимание взаимосвязи важности важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества. Упражнение "Улыбка", "Что не так?". Игра "Бадминтон". Художественная литература "Чтение "День Космонавтики". Задачи: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах , их труде и их быте: развивать речь. Дидактическая игра	образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов. Музыка "Земля предков - родная земля". Задачи: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично. Музыкально-дидактическая игра "Большой - маленький", "Какой ритм?" Ознакомление с окружающим миром "Созвездия". Задачи: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы".	сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт". Физическое воспитание "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке". Задачи: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Игра "Погоня за обручем". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"". Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения,

	строителей".		"Найди лишнее". Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".	Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека".	умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Полынью пропахшие овцы — Жуют И видят полынные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы-козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы.
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Наблюдение за растениями и кустарниками на участке** ***Цель:*** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **Ход наблюдения** **Художественное слово** ***"Сосчитай!" И. Демьянов*** Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! **Подвижная игра** "Остров сокровищ" ***Цель:***развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на	**Наблюдение за набуханием почек на деревьях** ***Цель:*** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? *наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*) **Ход наблюдения** **Художественное слово: *Т. Уманская*** - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! **Дидактическая игра *«Кто знает, пусть дальше считает»*** ***Цель:***развитие слухового внимания, закрепление	**Наблюдение за камнями** ***Цель:*** формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни?Где человек использует камни?) **Ход наблюдения** **Художественное слово *загадка*** Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают ***(камень)*** **Исследовательская деятельность.** Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции ***Цель:*** учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. **Подвижная игра** «Найди клад» ***Цель:*** развитие двигательной активности,	**Наблюдение за вербой** ***Цель:*** закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Ход наблюдения** *Еще в лесу туманно, глухо,* *Но над рекою, под обрывом* *Оделась золотистым пухом* *И распустила кудри ива.* *Как будто облако спустилось* *С небес на маленькие почки,* *Зазеленело, превратилось* *В живые теплые комочки.* Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком ***Цель:*** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. **Подвижные игры**: «С кочки на кочку»	**Наблюдение за ветром** ***Цель:*** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. **Ход наблюдения** Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит

	местности. **Индивидуальная работа** (ходьба) ***Цель:*** развивать внимание, координацию движений. **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мелкого мусора ***Цель:*** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. **Самостоятельная двигательная деятельность детей.** ***Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	умения порядкового счета в пределах 10. **Подвижные игры** «Цепи кованные», "Третий лишний" ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке ***Цель:*** воспитание положительного отношения к труду. **Индивидуальная работа** Упражнение "Лягушата" ***Цель:*** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом. **Пятиминутка здоровья:** ***Логогимнастика*** ***Цель:*** развитие подвижности языка. Упражнение "***Соберем грибы***!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая	закреплять умение ориентироваться на местности. **Индивидуальная работа** "Прыжки" ***Цель:*** развивать навыки прыжка в длину с места. **Самостоятельная двигательная деятельность детей** ***Цель:***Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	***Цель:*** учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча» ***Цель:*** продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. «Ручеек» ***Цель:*** учить детей действовать в соответствии с правилами игры **Индивидуальная работа**: Развитие движений ***Цель:*** тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. *(Ветер.)* **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек ***Цель:*** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры**: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» ***Цель:*** развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. **Дидактическая игра** «Как поет ветер?» **Цель:** закрепить произношение

		корзинка и набралась.			звука «в». **Индивидуальная работа**: «Прыгни дальше» **Цель:** продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**«Космодром» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**"Космос". Задачи: учить детей наклеивать отдельные элементы, расставлять элементы по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«ракеты» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия.развитие умения реализовывать игровой	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность** «В космосе» **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка,**

Средняя группа	познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Ракета» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей		**игровая деятельность**«Планеты» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	замысел. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**Космонавты» **Задача**: наклеивают детали аппликации.формирование навыков техники наклеивания.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лодка". Задачи: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края.	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«**"Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Задачи: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Большие и маленькие морковки»** **Задачи;**: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи;:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **«Зимующие и перелетные птицы»** **Задачи;**закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чашка для чая» **Задачи;**Расширять знания детей об национальной пасуде. Закреплять приемы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **«Назови одним словом»** **Задачи;**развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		причинно-следственные связи." **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Первые цветы весны". **Задачи:** учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.		нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	
Предшкола	Игры-упражнения по рисованию "Жеребенок скачет". Задачи: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на	Игры-упражнения по основам математики "Сравним пять детенышей животных". Задачи: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поможем Красной шапочке". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры". STEAM Engineering Игра	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной". Задачи: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно".	Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским

	скотный двор". Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Достань бусы для кукол". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: подбери цвета по образцу. Материал: фигурки кукол в основных цветах, кружки основных цветов разного размера. Сюжетно-ролевая игра "Экологи". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей	предметов. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Пять полос для детенышей животных". Переменка "Давайте достанем воду из колодца". Развивающее упражнение за столом "Давайте построим домики для детенышей животных". Развивающее упражнение "Слышны звуки детенышей животных". "Әжелер мектебі" // "Школа бабушек". STEAM Engineering Игра «Ткачи циновок» https://bilimkids.kz/steam/45?l=3 Беседа на тему: "Твоя бабушка". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	«Архитекторызамков». https://bilimkids.kz/steam/40?l=3 Дидактическая игра "Подбери одежду". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: подобрать подходящую одежду для куклы. Материал: силуэты кукол и кукольная одежда по количеству детей. Картинки зимней, демисезонной, летней одежды. Ход игры: на столе перед детьми лежит изображение куклы, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одевать кукол по сезону.	STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». https://bilimkids.kz/steam/64?l=4 Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	народным сказкам.

	о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.				
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". **Задачи:** научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельност**ь игра (уход за комнатными растениями)
Предшкола	**Ознакомление с окружающим**	**Сенсорика – познвательная**	**Ознакомление с окружающим миром –**	**Сенсорика – познвательная**	**Ознакомление с окружающим**

	миром – коммуникативная деятельностиДидактическая игра «Дикие животные» **Задачи:**Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц?Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).	**трудовая, коммуникативная деятельностиДидактическая игра «Весенние признаки»** **Задачи:** закреплять знания детей о признаках весны, весенних месецах	**Наши игрушки** **Задачи:** развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных,	**миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности.** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм
Старшая группа	Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". **Задачи**: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые	Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	К. Жанабаев "Домбра". **Задачи:** развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с

		команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.			товарищами.
Предшкола	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Задачи: Закрепить знания о месте обитания животных. знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Задачи: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) **Задачи**: прививать интерес к казахским национальным играм	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Задачи**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Задачи:**прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Задачи развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) **Задачи**прививать интерес к казахским национальным играм	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Задачи.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Задачи**: прививать интерес к казахским национальным играм
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация:_____

Группа:_____

Возраст детей _____

На какой период составлен план (указать месяц, год) _____

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» -«Нет профессий с большим будущим, но есть специалисты с большим будущим»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность0 (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Средняя группа**	Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). **Задачи:** развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра Дидактическая игра "Цветочный магазин". Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес,	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар»** **Задачи:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Дом»**	**«Қәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Звездное небо»

	народным играм, чувство дружелюбияиграм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" **Задачи:** расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения разных пофессий; развивать грамматический строй речи. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** **По интересам детей (раскраски)** **Задачи: развивать творческие способности** **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Журнал»** **Цель:** Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Упражнять в сгибании листа пополам. Воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким. **Задачи:** прививать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** **Задачи***:* закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков	понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Ласточки» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие	**Задачи:**воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:**учить отгадывать загадки.	**Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		предметов или слов-антонимов.	способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о зимующих птицах) **Задача:**воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Свободная игра**		
Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Назови одним словом".	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова	***«Үнемді тұтыну»*** "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя;	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности «Один – много» Задачи** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ««*Домики».**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.

	Задачи: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**	Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Мебель для дома. Интерьер». **Задачи** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям	развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний»** **Задачи**: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать воображение, восприятие,	**Задачи** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» **Задачи** закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**		
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: знакомить с казахскими национальным и играми	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность** **Пенный замок** **Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** **Разноцветный сундучок.** **Цель:** Учить детей	**Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как**

	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Дидактическая игра «Расскажи про Профессию доктора»** **Цель:** Развивать интонационную выразительность. **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мостик для животных»** **Цель:** Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик **Задача:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** "Заучивание стихотворения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра «Бабочка, лети!»** **Цель**. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. **Задача:** развивать речь **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Весна» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	называть предметы по профессиям **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители»** **Цель:** Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, **Задача:** учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .	**передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	коммуникативная деятельностиДидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; **Задача:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **Свободная игра**	"Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение установливать взаимосвязи, развивать связную речь.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **«Где чья мама?»** **Цель:** Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., **Задача:** учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования **Средняя группа**	**Физическое воспитание** "Веточка тополя". Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя	**Қазақ тілі** "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Міндеттері: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды	**Физическое воспитание** "В кругу друзей". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по	**Музыка** "В кругу друзей". Задачи: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты	**Физическое воспитание** "Вместе дружная семья". Задачи: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу.

	равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства. Подвижная игра "Автомобили". Подвижная игра "Найди свой цвет".	білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет	одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Бег в обруче".	на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта.	Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч".
Старшая группа	**Физическое воспитание** Веточка тополя". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега.	**Қазақ тілі** "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсат-міндеттері: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты	**Физическое воспитание** " "В кругу друзей".Задачи: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".	**Музыка** " В кругу друзей". Задачи: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.	**Физическое воспитание** " Вместе дружная семья". Задачи: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".

	Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты, Адам досымен мықты. **Музыка** "Давайте жить дружно". (повторение) Задачи: учить детей		Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".	

		слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".			
Предшкола	Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ". Задачи: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов. Логоритмика. Звуковой анализ слова"съел".	**Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ь". Задачи: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука.но дает мягкость**	Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?". Задачи: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предмтеов числу, знания о	Основы математики "Построим дом дружбы". Задачи: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции	Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками". Задачи: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Рассели буквы по

	Қазақ тілі "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физкультура "Быстро на место!". Задачи: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. Подвижная игра "Быстро на место!" Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы". Задачи: знакомить	**согласным звукам. Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь". Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте сравним деревья по высоте", "Рисую круглую**	составе числа. Дидактическая игра "Найди лишнее". Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару". Қазақ тілі "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері". Мақсат-міндеттері: балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Салыстыруға арналған"Ағаш және бұта" жаттығуы. Физкультура "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие". Задачи: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через	и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел. Выразительное чтение сказки "Два жадных медвежонка". Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами". Развитие речи "На страже мира". Задачи: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве	домам". Звуковой анализ слова "этаж". Конструирование "Береза". Задачи: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства. Круг "Твори добро". Дидактическая игра "О каком дереве я говорю?". Физкультура-безопасность."Опасные животные". Закрепление. Задачи: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки. Подвижная игра

	детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе. Самостоятельная работа "Правила поведения на природе". Практическая работа"Труд молодых садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы". Дидактическая игра "Что произрастает из семян?" Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена"	**фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет".** **Музыка "Весна пришла веселая".** **Задачи: отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре.** **Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели", "До - ре - ми".** **Развитие речи "Деревья весной".** **Задачи: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие**	шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. Подвижная игра "Из-под дуги". Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река". Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов " взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю. Несется с грохотом река с высоких гор, Ее движение схватить не может взор. Пусть дуют ветры и тяжелый зной плывет, - Она ведет все тот же шумный разговор.	наглядной модели. Музыка "Мы счастливые ребята". Задачи: учить слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения. Дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Погремушка". Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев". Задачи: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная	"Быстро на место!". Игра "Платок". Дыхательное упражнение "Бабочка". Пантомимическое упражнение "Дикие животные". Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"". Задачи: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью средств выразительности, мимики, жестов; развивать память, мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости.

		существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра ."Какие бывают деревья?" Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке".	Гремит река, срывая камни на бегу. Испив воды, люблю стоять на берегу. Любая хворь покинет в этот миг тебя. И я рекой налюбоваться не могу… И. Алтынсарина (Эфиров А.Ф. Ы.Алтынсарин.Алматы, 1980)	работа). "Свойства дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья".	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами** ***Цель:*** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать	**Наблюдение насекомыми** ***Цель:*** продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи,	**Наблюдение за велосипедом** ***Цель:*** закреплять знания о назначении велосипеда. **Ход наблюдения** Уточнить, что	**Наблюдение за трясогузкой** ***Цель:*** знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания. **Ход наблюдения**	**Наблюдение за травой** ***Цель:***повторить признаки весны, строение травянистых растений. **Ход наблюдения** Я по травке на лугу

	эмоционально-положительное отношение к птицам. **Ход наблюдения** *Трава опять зазеленела,* *И закудрявились леса.* *«Весна! Весна!* *Пора за дело!»* *— Звенят уж птичек голоса.* *Сухие прутики, солому,* *Кусочки мха они несут* *— Все пригодится им для дома,* *Чтоб для птенцов создать уют.* *И заливаются на ветках* *Синицы, воробьи, скворцы* *Ведь скоро в гнездах будут детки* *— Их желторотые птенцы.* Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем	ее жизненных проявлениях; **Ход наблюдения** *С хоботом, а не слон.* *Не птица, а летает.* *Никто не приучает,* *А на нос сама садится. (Муха.)* Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)* Где мухи откладывают свои яйца? *(В навозе, мусоре.)* Какие враги есть у мух? *(Пауки,*	велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? *(Размером и количеством колес.)* Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? **Трудовая деятельность**: Обкапывать кусты, деревья ***Цель:*** совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями **Подвижные игры**: «Пронеси, не урони»,	*Трясогузка, трясогузка —* *Поселись в моем саду!* *Полосатенькая блузка!* *И за ставенькой резной* *Я тебя всю зиму жду* *Свей гнездо свое весной.* Трясогузка — стройная и грациозная. Спинка и бока серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья черные, блестящие, украшенные по краям белыми прыжками. Прилетает ранней весной, вьет гнезда по берегам рек и озер из соломинок и тонких веточек, устилает пухом. Питается живым кормом. **Воспитатель задает детям вопросы:** Как выглядит трясогузка? Чем питается? Когда прилетает в наши края? Как заботится о своем потомстве? Чем птицы заняты весной? **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке ***Цель:*** формировать	Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. **Трудовая деятельность**: Очищать песок от мусора ***Цель:*** учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки **Подвижные игры**:

	питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? **Трудовая деятельность:** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев ***Цель:*** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. **"Выложи узор" -** выложить узор из травинок. **Подвижные игры:** «Совушка», «Веревочка» ***Цель:*** учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай» ***Цель:*** учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). **Индивидуальная работа:** «Веселая	*стрекозы)* Есть ли нос у мухи? *(У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)* Чем кушают мухи? *(Хоботком.)* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)* Где и как муха проводит зиму? **Трудовая деятельность**: Посадка семян ***Цель:*** формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. **Подвижные игры**:	«Пожарные» ***Цель:*** учить перелезанию «перекатом» через препятствие. «Ручеек» ***Цель:***учить детей самостоятельно организовать игру. **Индивидуальная работа**: Развитие движений **Цель:** совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице	желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **Подвижные игры**: «Не опоздай» ***Цель:*** учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком). «Не упусти мяч» ***Цель:*** учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. «Бездомный заяц» **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу. **Дидактическая игра** «Кто как поет?» - дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц. **Индивидуальная работа**: Развитие движений **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель.	«Догони свою пару» ***Цель:*** учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель» ***Цель:*** учить бросать мяч в цель. «Водяной» ***Цель:*** упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево. **Дидактическая игра** «Вершки и корешки» ***Цель:*** повторить строение растений. **Индивидуальная работа**: «Веселые прыжки» ***Цель:*** закреплять прыжки через два предмета.

	зарядка» ***Цель:*** учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных	«Кати в цель», «Догони мяч» ***Цель:*** развивать глазомер и точность «Невод» ***Цель:*** знакомить детей с играми разных народов; **Индивидуальная работа:** Развитие движений. ***Цель:*** совершенствовать приемы игры с мячом **у** стенки.			
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность *«Найди свой***	**Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Шанырак»***	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность*«Шанырак»***

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	***домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет; обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**«Повторяйка с суджоком»** **Задачи:** упражнятьс я в произнесении звукоподражания. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Птич ки невелички» **Задачи:**: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. воспитывать интерес к фитворческой деятельности	**Задачи:** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность** **« Щелпек»** **Задачи:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	**«Чей это голос?»** **Задачи:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** **"Поможем Әже напонить Қоржын"** (Коллективная аппликация) **Задачи***:*Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	**Задачи:** формировать у мение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность** **« Пасуда»** **Задачи:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Соста вление рассказа по картине "Кошка с	**Основы математики – познвательная** **«Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?»	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?»

	котятами". Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами".	умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности
Предшкола	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра". Задачи: развивать	Игры-упражнения по лепке "Уменьшенное изображение земного шара". Задачи: познакомить	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".(ознакомление	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы

	умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Минутка размышления "Что такое дружба?". Упражнение "Театральные куклы", "Правая нога и левая нога", "Театр кукол". Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (ознакомление с окружающим миром, фудожественная литература, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи,	детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Дидактическая игра "Ярмарка тканей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи;	с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Оборудование: наглядные изображения предметов и таблицы звукового состава, построенные на словах. Вторая усложненная версия игры. Предлагаются таблицы звуковых составов неизвестных слов. Дети смотрят на любую таблицу, складывают слова и находят место звука названного педагогом. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять в сознании детей	Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен положить руку в мешочек и попытаться распознать предмет, схватив его; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, как им пользуется человек. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных,	математики) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Оборудование: могут быть предметные картинки или мнемокарточки. Педагог может передавать задания только словами. Ход: глядя на живой или неодушевленный объект, названный педагогом или на картинку, которую он показывает, следует назвать то, что произошло до этого объекта или явления. Педагог может объяснить детям условие игры следующим образом: "Что (кто) было до этого живым или неживым объектом, явлением, которое я называл (показывал)? Назовем." Слова и

	память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, тарелки с	воспитание элегантности, интеллекта. Оборудование: натуральные ткани: хлопчатобумажная ткань (сиса, батист, атлас, джинсы), льняная ткань; шерстяная ткань (драпировка, войлочная ткань); шелковая ткань (шифон, жаккард, атлас); искусственные ткани (вискоза, плащевая ткань). Педагог организует игру, опираясь на сложившиеся обстоятельства, сколько тканей можно изучить. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и	понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.Оборудование: крючки, игрушечная швейная машина, игрушечные ножницы, игрушечный утюг, нитки, узоры из ткани, мел, линейка, карандаш, журналы с изображением модной одежды, чертежи моделей одежды. Ход: педагог совместно с детьми рассматривает картины о мастерской по пошиву одежды, рассказывает о труде работающих в ней специалистов;	известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". 3. Рассказать о внешних особенностях дерева, его соцветии (плодах). Например, дуб - долго растущее дерево, его кора очень прочная, края листьев волнистые, на дубе растут желуди, желудями питаются кабаны. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой	словосочетания, предлагаемые педагогом: желтый лист летом; зимний каток; взрослый человек; хлеб; зимний снегопад; гусь; лошадь; дневное время; волк; здание дома; большой дуб; орнамент на подоконнике; колосок зерна; цыпленок; весной вода из ручьев; желтый листопад; утреннее время; лиса; стул; дружба между людьми; сыр и др. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Средства: строительные материалы, листы бумаги, черные

	фруктами и овощами, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги. Ход: педагог в качестве подготовительной работы может организовать путешествие с детьми по магазинам. Дети показывают фото магазина, видеозапись, объясняют значение слова "товар", о необходимости соблюдения различных правил хранения фруктов и овощей. Продавец назначается по своему усмотрению (или перечислению), покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, средства, смартфон) и используют их в процессе игры.	покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы. Ход: педагог в качестве подготовительной работы может организовать путешествие с детьми по магазинам. Дети показывают фото, видео о магазине, объясняют, что к понятию" товар" относится и одежда, одежда подразделяется на верхнюю, простую одежду и внутреннюю одежду. Одежда должна быть выглажена и представлена перед	просматривает различные модные журналы, видеозаписи с показом модной одежды, изучает все. Дети делятся на таких специалистов, как дизайнер, закройщик одежды, портной, Ткач, гладильщик, получают на руки необходимое оборудование и рассаживаются по местам. Остальные дети становятся потребителями и выбирают для себя из модного журнала выкройку одежды, вместе с портным-выкройку ткани. Вначале педагог сопровождает ход игры определенными фразами, задает игрокам дополнительные, определяющие их действия вопросы, сам участвует в игре как журналист. Наконец, педагог вместе с детьми может сделать вывод: для того, чтобы человек носил красивую одежду,	комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель (столы и стулья), образцы одежды и инструменты для работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба). Ход: педагог совместно с детьми сначала беседует о деятельности кулинарии по приготовлению блюд для людей (потребителей) и ее значении. В это время показываются картины, решаются педагогические ситуации. У детей есть предпочтения в исполнении ролей, а затем используется	карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое). Ход: педагог заранее беседует с детьми о специалистах, участвующих в строительстве. Дети определяют обязанности таких специалистов, как архитектор, инженер-строитель, кладовщик, водитель, грузчик. Дети начинают выделяться на роль специалистов, участвующих в строительстве; берут на себя необходимую одежду и инструменты и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми рассказывает, что игру начинает архитектор. Затем ребята выполняют функции грузчиков, водителей, кладчиков кирпичей и инженеров-

	Продавец размещает товар на полках, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных сторонах товара и продает его. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: если товар ухожен, хранится, его не портят, качество сохраняется и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца и выбор покупателя.	покупателем в красивом виде. Продавец или несколько продавцов назначаются по своему усмотрению (или перечислению), покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, средства, смартфон) и используют их в игре. Продавец расставляет товары по своим местам, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных аспектах моделей одежды и "продает" их. При организации игры также следует учитывать место, где можно измерить одежду. Дети берут своих кукол и надевают их одежду в указанном месте. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие	трудится много специалистов, нужно дорожить трудом; а в труде нужно быть очень стойким и умелым. Театрализованная игра "Путешествие в мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение.	умение считать. Кроме того, педагог совместно с детьми составляет списки определенных блюд, меню. Для этого педагог и дети в вечернее время вырезают из журналов фотографии различных блюд, используют в игре. Педагог контролирует работу работников перед приходом людей (сидя на детских местах). Когда все блюда приготовлены, детей (потребителей) приглашают в обеденный зал. Официант предлагает пришедшим клиентам меню, дети заказывают, повар показывает приготовление. Официант приносит детям, дети делают "оплату". Дети должны произносить новые слова, такие как" официант", "меню"," еда", дети используют эти слова. Педагог сам корректирует ход игры, задает дополнительные вопросы, чтобы активизировать	строителей. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В качестве заключения педагог вместе с детьми делает вывод: для того, чтобы дом был хорошего качества, необходимо, чтобы специалисты-строители работали по плану; необходимо соблюдать правила безопасности при строительстве дома.

		вопросы. В конце игры можно сделать вывод: товар ухожен, качество сохранено и хорошо продается; в магазинах продавец и покупатель должны пользоваться вежливыми словами и соблюдать правила приличия; уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.		действия детей. В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники кухни усердно трудятся. Использовать в игре слова" спасибо", "пожалуйста", сохранять спокойствие за столом, есть без спешки, правильно пользоваться инструментами, соблюдать порядок в общественных мест.	
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Дидактическая игра «Цветочный магазин» **Задачи:** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), развивать умениегруппировать растения по виду.	**Основы математики – познвательная** **"Соберем бусы"** **Задачи:**формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме,) воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Задачи:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** **Задачи:**освоение умений выделять различные формы. воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Задачи:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. воспитывать интерес к познавательной деятельности

Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра Настольная игра "Шашки". **Задачи:** развивать у детей навыки мышления и внимания. Правила: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра "Сокровище в шкатулке". **Задачи:** развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра "Сокровище в шкатулке". **Задачи:** развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.
Предшкола	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математкик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход:	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка), Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик), этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик), этот резал (разгибать средний пальчик),	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Ход: предложить ребенку рассказать, какие профессии он видит	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.

		приглашая одного ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов. Ребенок сначала определяет, в какой руке больше предмета, в какой руке меньше предмета. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в каком ряду больше предметов,в каком меньше предметов.	этот ел (разгибать указательный пальчик), ну, а этот лишь глядел (разгибать большой пальчик и щекотать ладошку).	справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Попросите ребенка назвать предметы в нижней части страницы. Попросите его определить и рассказать, какой предмет ему нужен для работы. Например: летчику нужен самолет. Плотнику необходим ... (рубанок). Крановщику необходим ... (подъемный кран). Необходимо продавцу ... (весы). Кассиру необходимо ... (касса). Предложите ребенку закончить предложение, которое вы начали. Попросите его связать предмет с человеком, который нужен для работы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным играм	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе
Старшая группа	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом,	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу"**	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом,

	геометрических фигур, обследования формы фигур.	роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки	формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	**(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
Предшкола	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист.

			говорит " огонь!" или " вода!", или " небо!", или " земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение," вода"- название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе," земля" - название животного, насекомого.		2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". 3. Рассказать о внешних особенностях дерева, его соцветии (плодах). Например, дуб - долго растущее дерево, его кора очень прочная, края листьев волнистые, на дубе растут желуди, желудями питаются кабаны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация:_____

Группа:_____

Возраст детей _____

На какой период составлен план (указать месяц, год) _____

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.04	29.04	30.04		02.05
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист				

	құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы"- "Труд человека питает, дождик землю орошает"				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Средняя группа**	Актуальная тема месяца попрограмма «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **«Кетті, кетті орамал» «Быстрый платок»»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кем мы станем?" Задачи: пополнять	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Когда я вырасту я буду…". **Задачи:** развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю, по профессиям **Конструирование -**	***«Үнемді тұтыну»*** «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понятие о бережливости, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и		**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного

	словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы"Профессии. **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Млечный путь. **Задачи:** упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами кляксографии **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Задачи: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Мебель для дома. Интерьер». **Задачи** Продолжать создавать постройки по	***«Үнемді тұтыну»*** Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвёртый лишний»** **Задачи**: закрепление умения детей выделять		**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая,**

	навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные	общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» **Задачи** закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**		**коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**				
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Выразительное чтение стихотворения. (Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о паровозе. "Едет-едет паровоз!". **Рисование** – **творческая,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла» Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы " Задачи: побуждать детей составлять картинки из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость	***«Үнемді тұтыну»*** **«Экология»: Экология»:** Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной**.** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что за предмет?»** Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать. **Задача:** воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиТема:**		**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

	коммуникативная, игровая По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "что нужно космонавту?". Задачи: закрепить знания детей о профессии космонавт, развивать внимание. **Свободная игра**	**Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение. Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет	**«Пиала».** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Задача:** Воспитывать эстетически-нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках. 3.Развивать графические навыки, моторику рук. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Весна» **Задача**:: закрепление умения открыто выражать свое мнение. открыто выражают свое мнение. **Свободная игра**		**деятельности «Петушок».** Техника: рисование ладошками. **Цель:** Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями. **Задача**: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность; Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках; Формировать навыки здорового образа жизни.

					Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования **Средняя группа**	**Физическое воспитание** "Мы - дружбой сильны". Задачи: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на	**Қазақ тілі** "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз	**Физическое воспитание**Защитники Отечества". Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча		**Физическое воспитание**"С чего начинается Родина". Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую

	ногу, двумя ногами. Эстафета "Пограничник". Подвижная игра "Птички".	тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	вдаль. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч!".		стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".
Старшая группа	**Физическое воспитание** " Мы - дружбой сильны ". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". Физкультура "Бег со сменой ведущего". Задачи: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий".	**Қазақ тілі** "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттері: балалардың әскери қызмет,"Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу	**Физическое воспитание** " Защитники Отечества".". Задачи: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы		**Физическое воспитание** " С чего начинается Родина". Задачи: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".

	Малоподвижная игра "У кого мяч?".	"Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта **Музыка** ""Марш солдат". Задачи: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Краски музыки". Игра "Магазин музыкальных инструментов			
Предшкола	Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова". Задачи: повторить	Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова. Закрепление".	Основы математики "Накануне праздника". Задачи: закрепить умения различать геометрические		Основы грамоты "Строим новые слова". Задачи: закреплять

	пройденные звуки и их буквенные символы. Дидактическая игра "Найди звук в слове". "Закончи предложение". Қазақ тілі "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі". Мақсат-міндеттері: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу "Мені тыңда!" тыңдалым және қайталауға бағытталған жаттығуы. Физическое воспитание "Кто умнее?". Задачи: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами. Подвижная игра	Задачи: закреплять знания детей о пройденных звуках и их буквенных символах, навыки звукового анализа слов. Основы математики "Расставим флаги по-порядку". (закрепление) Задачи: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи". Музыка "Мы защитники Родины". Задачи: отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных	фигуры; побуждать использовать в упражнениях, задачах знания о числах в пределах 10, составе чисел; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы «который?», «какой?», упражнять детей в умении определять время по циферблату. Қазақ тілі "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание (безопасность) "Опасные насекомые". Закрепление. Задачи: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную цель с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по		знания детей о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять слоги, слова из заданных звуков. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?". Лепка "Военный самолет". Задачи: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой;

	"Передача мяча из сетки". Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана". Задачи: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль". Информационный справочник: "День победы". Экскурсия по галерее картин. "Богатства Казахстана". Игра-лото "Богатства Казахстана".	инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Дракон", "Намотай нить". Развитие речи "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". Задачи: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. Дидактическая игра "Военные профессии".	ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе. Игры "Угадай и промолчи", "Брось и поймай", "Айголек". Упражнение "Гусеница". Художественная литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок"". Задачи: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к жизни.		закреплять технические навыки в процессе лепки. Физическое воспитание "Кто быстрее?". Задачи: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда. Подвижная игра "Легко преодолеваем препятствия". Художественная литература "А.Твардовский "Рассказ танкиста". Задачи: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.

					Пословицы и поговорки: Мир силен не оружием, а людьми доброй воли. Мир делают трудом, а не словами. В мире не одни двери. Подвижная игра "Кто быстрее?" Свободная игра: "Замри".
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за трудом на огороде** **Цель:** показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. **Ход наблюдения** Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика.	**Наблюдение запервыми листочками на деревьях** ***Цель:*** повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). **Ход наблюдения** После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. *Уж тает снег, бегут ручьи,*	***Наблюдение за одуванчиком*** ***Цель:*** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. **Ход наблюдения** *Желтая головушка,* *На него любуюсь,* *Розовая ножка.* *Очень берегу.* *Одуванчик-солнышко* *Жаль, недолго солнышко*		**Наблюдение за вороной и сорокой** ***Цель:*** закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостья у нас на участке. *(Ворона.)* Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного?

	Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями	*В окно повеяло весною…* *Засвищут скоро соловьи,* *И лес оденется листвою.* **Трудовая деятельность**: Навести порядок в песочнице ***Цель:*** формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки. **Подвижные игры:** «Рыбаки и рыбки» ***Цель:*** познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. «Третий лишний» **Цель:** учить детей соблюдать правила игры. «Реактивная ракета» ***Цель:*** упражнять в беге, учить выполнять челночный бег **Индивидуальная работа:** «Гоночные машины» ***Цель:*** упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.	*Подержу в ладошке.* *Будет золотым,* *Появилось солнышко* *Побелеет солнышко* *В мае на лугу, —* *И расстанусь с ним.В. Мирясова* Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и		Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогоня тнезваного гостя**.** Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым.

	закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. Трудовая деятельность: Работа на огороде Цель: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде) **Подвижные игры**: «Совушка» **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя «Горелки» ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту, внимательность «Лови - бросай» ***Цель:*** учить ловить мяч, не прижимая его к груди **Индивидуальная работа:** Развитие движений ***Цель:*** формировать		осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. **Трудовая деятельность**: Уборка участка от сухих веток ***Цель:*** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. **Подвижные игры**: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» Цель: упражнять в беге. **Индивидуальная работа**: Прыжки вверх с места ***Цель:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой		Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? *(Грач, галка, сорока.)* Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в кустах — насторожились, притаились звери и птицы. *«Опасность, опасность!»* — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. **Трудовая деятельность:** Коллективный труд на территории участка ***Цель:*** учить работать сообща, получать радость

	умение бегать врассыпную в определенном направлении				от выполненного труда и его результата. **Подвижные игры:** *«Коршун и наседка», «Не попадись»* ***Цель:*** закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. **Индивидуальная работа:** Игра в бадминтон ***Цель:*** учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**Солдаты выстроились". Задачи: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Ракета» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**"Космос". Задачи: учить детей наклеивать отдельные элементы, расставлять элементы по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Игра "Волшебный мешок". Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Машина» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» **Задача:**последовательно выполняют 3-4 игровых действия.развитие умения реализовывать игровой замысел. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**Космонавты» **Задача**: наклеивают детали аппликации.формирование навыков техники наклеивания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лесу» **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Старшая группа	**Ознакомление с**	**Основы математики –**	**Ознакомление с**		**Ознакомление с**

	окружающим миром – коммуникативная деятельностиСоставление рассказа по картине "Кошка с котятами". Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами".	**познвательная «Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности
Предшкола	Игры-упражнения по рисованию "Всадник на лошади". (изобразительная,	Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". (познавательная, коммуникативная	Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". (творческая, исследовательская		Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". (творческая,

	творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной "Люди и лошади". Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка". Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тюбетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места. Есть идея! (Такия тастамак!)	деятельность) Задачи: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". (физическое воспитание) Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Ход: стоя, раскинув обе руки в стороны; поочередно на одной из двух ног, сохраняя равновесие. Пример первого упражнения педагог показывает сам. Необходимо регулировать продолжительность пребывания в равновесии.	деятельность) Задачи: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни. Оборудование: спортивная одежда, игрушечное спортивное оборудование или макеты.		исследовательская деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (коммуникативная деятельность) Задачи: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки,

					крючки, образцы одежды, обуви, посуды, мебели, кормов, игрушек; игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, тележки к товарам, денежные бумаги; макеты вычислительных машин.
Индивидуальная работа с детьми **Средняя группа**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:**учить детей группировать овощи и фрукты		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра Настольная игра "Шашки". **Задачи:** развивать у детей навыки	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра "Сокровище в шкатулке". **Задачи:** развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра "Сокровище в шкатулке". **Задачи:** развивать у детей внимание и

	мышления и внимания. Правила: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.		задания, которые находятся в шкатулке.		мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.
Предшкола	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные, творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.		Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. **«Күй күмбірі» прослушивание кюев** **Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности.** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан»				

	Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм		Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к

	интерес к казахским национальным играм				казахским национальным играм
Старшая группа	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные , творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.		Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.

Предшкола	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные , творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.		Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 05.05.- 08.05. 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	05.05	06.05		08.05	
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер/ "Умный, получив знания собирает опыт, познав вкус знаний, он растет и развивается".				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Акция "Семена и рассада для огорода и сада".				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование**		***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя**	

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Средняя группа**	настольная игра «Тенге алу» **Задачи**: формировать умение выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. **Развитие речи – коммуникативная, игровая** "Дидактическая игра «Радужные слова» Задачи: развивать у детей зрительное внимание, цветовосприятие, мышление, речь, умение согласовывать окончания имен прилагательных с именами существительными, опираясь на род; воспитывать внимательность, кругозор. **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра "Что из чего изготовлено?" Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы" Армейская одежда. **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты,		**«Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Ұлттық құндылықтар»** **Задачи:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Конструирование из бумаги** **Тема: «Дом»** **Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Стихотворение И. Микулович "Голубь-символ мира". Задачи: познакомить детей со стихотворением Ирины Микулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть,	

	игровая По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Кубики народы» Задачи: закрепить знания детей о народах проживающих в нашей Республике, развивать внимание. **Свободная игра**	пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.		познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. .	
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Старшая группа**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д.		***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«**Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Задачи: развивать внимание, память. Зимой цветут ромашки (дети топают ногами),	

	имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Дидактическая игра "Весенние признаки". Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	Ахметова Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Армейская одежда «Пазлы»». **Задачи** Продолжать создаватькартины по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре -		Замороженная вода, лед (дети хлопают в ладоши), **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** "Мебель для дома". Задачи: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	

	коммуникативная деятельности игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**	рассказе.			
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие) **Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»** **Предшкола**	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка", 1986,3) Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. К. Баянбаев "Журавли" Над ширью пастбищ и полей Летит цепочка журавлей.		***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Разноцветный сундучок.** **Цель:** Учить детей называть предметы по профессиям **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мы строители»** **Цель:** Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, **Задача:** учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка	

	группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас. .**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "что нужно космонавту?". Задачи: закрепить знания детей о профессии космонавт, развивать внимание. **Свободная игра**	И день и два они летят, Не нарушая стройный ряд. Легко ли им в большом пути Такую стройность пронести! И крики слышатся вдали: «Курлы… курлы… курлы…» **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы " Задачи: побуждать детей составлять картинки из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Выразительное чтение стихотворения. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать		мебели, комнаты различными способами. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .	

		слуховое внимание, память, интерес к художественному слову, к здоровому образу жизни. Я стать хотел бы силачом, Чтоб с места сдвинуть шкаф плечом. Я стать хотел бы силачом, Чтоб гири были нипочем, Чтобы чугунные шары Мне пригодились для игры, Чтоб свои мускулы едва Я смог протиснуть в рукава… Тогда б сказал я: "Драчуны! Вы слабых трогать не должны. Предупреждаю подобру: Я под защиту их беру!" М. Пляцковский			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 16 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				

деятельности (далее ОД)					
ОД по расписанию организации образования **Средняя группа**	**Физическое воспитание** Подснежник". Словесное упражнение "Загадка". Рефлексия "Звуки природы". Физическое воспитание "Вместе дружная семья". Задачи: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в горизонтальную цель с прыжками вверх. Подвижная игра "Обезьянки". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	**Қазақ тілі** Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Міндеттері: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Гүлдің бейнесін дұрыс құрастыр" дамытушылық ойыны. Нақыл сөздер: - Көкті жұлма. - Көкті таптама. - Жалғыз ағашты кеспе. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу		**Музыка** Цветок - красота природы". Задачи: развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Какого цвета цветок?". Игры-упражнения по основам математики "Озеленим сад". Задачи: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Развивающее упражнение с панно "Давайте посадим цветы на грядки". Переменка "Цветы".	

				Практическое упражнение за столом "Божья коровка на цветке".	
ОД по расписанию организации образования **Старшая группа**	**Физическое воспитание** "Веточка тополя". Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства. Подвижная игра "Автомобили". Подвижная игра "Найди свой цвет".	**Музыка** "Солнечная весна". Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". **Қазақ тілі** "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін". Мақсат-міндеттері: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп,"алдымен","кейін " сөздерін қолдануға		Музыка "Солнечная весна". (повторение) Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	

		ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".			
ОД по расписанию организации образования **Предшкола**	Основы грамоты "Строим слова и предложения". Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". Қазақ тілі "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттері: Г. Х. Андерсеннің	Основы грамоты "Строим слова и предложения. Закрепление". Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Основы математики "Соблюдай законы природы". (закрепление) Задачи: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим		Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных".Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов:	

	"Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру. Физкультура "Прыжки боком через канат". Задачи: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком. Подвижная игра "Эстафета". Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых". Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм "Насекомые".	дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм". Музыка "Весенняя песенка". Задачи: развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра"Барабан и погремушка". Развитие речи "Сельскохозяйственный труд". Задачи: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным		"Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел". Развитие речи "Беседа "Труд людей весной". Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Музыка "Дождик, лей-лей-лей". Задачи: совершенстовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Чья песня?", "К нам гости пришли". Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает	

	Наблюдение за живыми объектами "Насекомые". Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?" Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".	значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.		человека". Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии".	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»** ***Цель:*** предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. **Ход наблюдения**	**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** ***Цель:*** Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. **Ход наблюдения Художественное слово *Я. Перевозникова "Май"*** Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая		**Наблюдение за транспортом** Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. **Ход наблюдения**	

	Художественное слово: ***«Второй ваш дом» Г.Шалаева*** Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! **Дидактическая игра** "Подбери правильно" ***Цель:*** упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.* Воспитатель называет слова, дети подбирают	Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит. **Дидактическая игра** ***"Придумай предложение"*** — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. ***Цель:*** научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. **Подвижные игры** «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки		**Художественное слово:** ***загадки*** Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (***ав*** Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только щурит А дворник улыбается: Снег без него сгребается. **Физминутка** ***"Вот идёт пешеход"*** Вот идёт пешеход - раз, два, три. Как он знает правила – посмотри! /шагают на месте/ Красный свет – дороги нет, Стой и жди! /останавливаются/ Жёлтый свет горит в окошке, Подождём ещё немножко! А зелёный впереди – иди! /снова шагают/ **Трудовая**	

	соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...)* **Подвижные игры** «Хитрая лиса», "Третий лишний" ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **Трудовая деятельность:** Под кормка птиц ***Цель:*** учить правильно выбират ь место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. **Индивидуальная работа** "С кочки на кочку" ***Цель:*** упражнять де тей в прыжках на	выступать в команде. **Индивидуальная работ а:** Метание и ловля мяча ***Цель:*** развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. **Оздоровительная ходьба** ***Цель:*** способствовать укреплению здоровья детей. **Трудовые поручения** Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом** (лопатки, ведерки, машинки).		**деятельность:** «Найди себе работу» ***Цель:*** воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. **Подвижная игра** «Стоп» ***Цель:*** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища. **Дидактическая игра** «Загадай -ка» ***Цель:*** учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом** (лопатки, ведерки, машинки). **Индивидуальная работ а** "Прыжки" ***Цель:*** развивать навыки прыжка в длину с места.	

	двух ногах с продвижением вперед.				
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."		Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Творческое игровое задание по рисованию "Что мы понесем на праздник?". Задачи: вызывать у детей желание, развивать умение самостоятельно подрисовывать к готовым изображениям детей шары, флажки, ленты, цветы по желанию, отражая	Игру-упражнения по аппликации- "Красивый платок бабушки Еркежан". Задачи: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата.		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики". Задачи: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения. Дыхательное упражнение "Подуем на тучку".	

	тем самым праздничное шествие; развивать творчество, воображение, мышление, мелкую моторику рук, отрабатывать навыки рисования известным образов. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить	Пальчиковая гимнастика "Уголки мы соберем". Игра "Передай платок". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольно-печатная игра "Общий цвет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук. Разложить на столе половинки карточек с изображениями карандашей (или, наоборот, половинки с картинками) лицевой стороной вверх. Попросить ребенка выбрать все изображения, имеющие,		Дидактическая игра "Собери цветы по цвету"" Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Оборудование:большие и маленькие геометрические фигуры. Ход игры: детям раздаются геометрические фигуры. В трех обручах в разных углах комнаты лежат круг, квадрат, треугольник. В этом домике живут все круги, в этом - все квадраты, в этом - все треугольники. Когда все найдут свои домики, детям предлагается погулять по группе. По сигналу воспитателя все находят свой домик, сравнивая свою геометрическую	

	ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор. Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку Куклу, зайку, погремушку… Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.	например, красный цвет. Потом синий, желтый и т.д. усложнить задание можно, предложив ребенку выбрать изображение, имеющие сначала два, а затем и три заданных цвета.		фигуру с той, что находится домике. Игра повторяется несколько раз, при этом воспитатель каждый раз меняет домики местами.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Прилетает воробей".	Игры-упражнения по основам математики "Как мы считаем капли?".		Драматизация сказки "Снегурочка". (ознакомление с окружающим, развитие	

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Старшая группа**	Задачи: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей". Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Задачи: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников." Переменка "Волны". Практическое упражнение за столом "Сколько капель ты видишь, столько и звуков". Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна". Развивающая игра "Найди решение, назови!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, связную речь. Оборудование: карточки-картинки с		речи, художественная литература) Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	

		изображением того или иного предмета, объекта; фланелеграф.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкольная группа**	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень". Логоритмика "Конь везет телегу". Развивающая игра "Найди ошибку художника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Школа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определить вместе с детьми, какое		Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные	

	не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Оборудование: по внешнему характеру может быть такой: "Шерсть волка не зеленая, а серая", "Уши зайца будут не маленькие, как у мыши, а длинные", "Днем на небе не видно звезд", "Родник течет не снизу вверх, а сверху вниз", "Подснежник появляется не осенью, а весной", "Снеговик весной не может стоять на дворе, тает", "Собака живет не в гнезде на дереве, а во дворе, в деревянном домике", "Летом не реке не может быть лед, потому что жарко", "Хвост лисы становится толстым, желтоватым, а не похожим на короткий хвост	значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Оборудование: столы и стулья; учебные пособия, доска, мел, указатель; классный журнал педагога, дневники. Ход: в качестве подготовительной работы детей можно сопровождать в школу на эскурсию. Педагог вместе с детьми заранее просматривает картинки о школе, отрывки из кинофильмов (например, "Меня зовут Кожа"), рассказывает об		отношения, повышать интерес к свойствам предметов. Оборудование. Развивающие игрушки (машинки, пластиковые куклы с элементами тела, лего игрушки, игрушки-сюрпризы с яйцом); игрушки-инструменты; фартуки для мастеров, салфетки для протирания игрушек. Ход. Дети по своему усмотрению или по показу групп назначают детей, играющих роль мастеров. Для них педагог организовывает и украшает определенный уголок. Играющий приносит в мастерскую сломанную игрушку, показывает их мастерам, мастера изучают и ремонтируют игрушку. После того, как играющий убедится, сто игрушка исправлена, производит оплату за работу.	

	зайца" и другие варианты. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений. Оборудование: инструменты специалистов, работающих в детском саду (медицинская сестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник). Ход: дети самостоятельно назначают работников детского сада. Дети,	учителе и учениках, рассказывает о том, что дисциплина в школе не похожа на порядок в детском саду. Сначала роль учителя может сыграть сам педагог, а затем передать роль желающим детям. В конце игры можно сделать выводы, рассказав о необходимости таких качеств, как любознательность, выдержка, энтузиазм, дисциплинированность для лучшего обучения в школе.			

	играющие роль специалистов, подбирают для себя необходимые инструменты, складывают их в определенное место. Дети, находящиеся в роли воспитанников и специалистов, могут между собой консультироваться и планировать, куда идти и что делать. Педагог способствует укреплению диалогов и отношений: задает дополнительные вопросы, выясняет, какие действия он совершает, направляет детей на замещение.				
Индивидуальная работа с детьми Средняя группа	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:** учить детей	**Основы математики – познвательная** «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета		**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	

	группировать овощи и фрукты	игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.			
Индивидуальная работа с детьми Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра Настольная игра "Шашки". **Задачи:** развивать у детей навыки мышления и внимания. Правила: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Индивидуальная работа с детьми **Предшкольная группа**	Складывание из бумаги "Слон". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать		Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Ход: дети	**Индивидуальная работа с детьми**

		любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).		должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Правая - (левая); - Внутри - (снаружи); - Ниже - (выше); - Посередине - (по краю); - Отмель - (глубоко); - На Севере - (на Юге); - На Востоке - (на Западе); - Скоро - (далеко); - Правая - (левая); - Сзади - (впереди); - В начале - (в конце); - В конце - (в начале).	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Средняя группа**	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе		«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	

	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Старшая группа	**Волшебный сундук". Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные , творческие навыки		**Волшебный сундук". Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Предшкола**	**Волшебный сундук". Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки;		**Волшебный сундук". Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	

	формы фигур.	активизировать речь, коммуникативные , творческие навыки			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 12.05.- 16.05. 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» -«Солнце светит для всех одинаково, слова доброго человека принадлежат всем»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему марта .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Скажи обратное слово" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** "Составь картинку". **Задачи**: упражнять	***«Үнемді тұтыну»*** ***Экспериментальная деятельность*** **Что-то в коробке** <u>Цель:</u> познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. **Задачи:** Способствовать поднятию эмоционального настроения у детей. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «**Дидактическая игра "Назови ласково".	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять	**«Қәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Берегись пожара» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задачи: прививать детям интерес к изучению правил безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. .**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Цель: формирование

	предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Лоскутное одеяло» Задачи: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. **Свободная игра**	детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** **«Горячий – холодный»** *Цель*: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Весенние цветы» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** Дидактическая игра "Что изменилось?".	умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:** учить отгадывать загадки.	умения рисовать круглые и овальные предметы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			Задачи: повышение зрительного восприятия. **Свободная игра**		
Старшая группа	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** **Задачи:** развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра-упражнение "Направо и налево". Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеро. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем будет?»** **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Городок для игрушек» **Задачи:** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание	***«Үнемді тұтыну»*** "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **« Четвёртый**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один – много»** **Задачи:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** ***«Домики».*** **Задачи:** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". Задачи: побуждать детей к	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» **Задачи:** познакомить с работой пожарного, закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Чего не хватает?»** **Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) **Задачи:** Учить детей

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи**: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) называют национальные ценности **Свободная игра**	и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в	**лишний»** **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задачи: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. Музафар Алимбаев "В лесу"	рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!			
Предшкола	***«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Ақ сүйек"** **Задачи:** развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Подбери игрушку», упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски)	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто кем будет?»** **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Дидактическая игра** «Архитектор», Развивать умение	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Посадка лука". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укреплять знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один – много»** **Задачи:** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** ***««Домики».*** **Задачи:** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. **Художественная литература -**	**Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности** Дидактическая игра «Мы пожарные» **Задачи:** познакомить с работой пожарного, закрепить знания о правилах пожарной безопасности **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Чего не хватает?»** **Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; Воспитатель выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*/ **Рисование** – **творческая,**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи**: закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) называют национальные ценности **Свободная игра**	составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в	коллективном труде **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний»** **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний сад» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд»	**коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**коммуникативная, игровая деятельности** Моя любимая игрушка (Рисование цветными карандашами) **Задачи:** Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

		дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	Задачи: закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 16 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				

ОД)						
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** "В поле за цветами". Задачи: закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Игровое упражнение "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	**Қазақ тілі** Адамдардың көктемгі еңбегі". Міндеттері: балалардың қақақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Бізде үлкен бақша бар". "Пиязды құрастыр" дидактикалық ойыны. Еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. 1. Еңбек — ата, жер — ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. Артикуляциялық жаттығу.	**Физическое воспитание** "Бабочки проснулись". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Кролики".	**Музыка** "Пшеница". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Какого цвета цветок". Игры-упражнения по основам математики "Подарок жеребятам". Задачи: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части. Развивающее упражнение "Сеем огород". Переменка "Капли дождя". Практическое упражнение за столом "Давайте поделим подарки поровну для жеребят".	**Физическое воспитание** "Весенние цветы". Задачи: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Подвижная игра "У медведя во бору". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".

			Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".		
Старшая группа	**Физическое воспитание** Повороты в строю". Задачи: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".	Музыка "Лей, лей, дождик". Задачи: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Дидактическая игра "Весело и грустно". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз". Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй	**Физическое воспитание** " Физическое воспитание "Стройся, направо!". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. Упражнение "Метко в цель".	**Музыка** "Краски радуги". Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень	**Физическое воспитание** ""Прыжки с поворотами". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку". Игровое упражнение "Перешагни - не задень".

		жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!" Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта". Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жер			

		бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады.			
Предшкола	Основы грамоты "Цепочка звуков и слов. Закрепление". Задачи: совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. Қазақ тілі "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". Мақсат-міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Прыжки боком через канат". Задачи: упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету, прыжкам боком. Подвижная игра "Эстафета". Ознакомление с окружающим миром "Мир насекомых".	Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами". Задачи: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка". Основы математики "Красивые цветы". Задачи: закреплять понятия «выше — ниже», представления об условной мерке; побуждать использовать в речи слова «равны», «выше», «ниже»; закреплять навык ориентирования на бумаге, умение определять расположением предметов (вверху, внизу, справа, слева) навык сравнения	Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Игры "Поместите животных", "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".	Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление) Задачи: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных".Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел". Развитие речи (л) "Цветы". Задачи: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение	Основы грамоты "Строим слова и предложения". Задачи: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". Конструирование "Комнатные растения - фиалки". Задачи: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения. Дидактическая игра "Найди комнатные растения". Физическое воспитание "Катание обруча в прямом направлении". Задачи: обучение детей катанию обруча в прямом направлении. Игра "Держи обруч". Художественная литература "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.

	Задачи: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм "Насекомые". Наблюдение: "Насекомые". Игра "Полезно или вредно?" Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".	множества предметов; закреплять умения сравнения чисел, умения ставить между числами знаки больше, меньше; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. Музыка "Дождик, лей-лей-лей". Задачи: совершенстовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Чья песня?", "К нам гости пришли". Развитие речи "Беседа "Труд людей весной". Задачи: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".	Қазақ тілі "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Физическое воспитание (безопасность) "Опасные растения". Закрепление. Задачи: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения	согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет". Музыка "Дождик". Задачи: развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. Дидактические игры "Весело и грустно", "Барабан и погремушка". М/д игра "Три цветка", "Сгруппируй инструменты". Ознакомление с окружающим миром	Задачи: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?".

			прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и сотрудничество. Упражнение "В лесу", "Правила поведения в лесу". Упражнение "Ласточка". Игра "У медведя во бору". Художественная литература "В.Катаев "Цветик-семицветик". Задачи: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить	"Труд украшает человека". Задачи: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии".	

			главную идею сказки. Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?".		
2–ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за птицами** ***Цель:*** расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. **Ход наблюдения** **Художественное слово:** ***загадки*** Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? ***(воробей)*** Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее?. ***(ворона)*** Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. ***(голубь сизый)***	**Наблюдение за деревьями** ***Цель:*** повторить названия деревьев. **Ход наблюдения** **Художественное слово:** ***загадки*** «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» ***(береза)*** Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! ***(ёлка)*** Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос.***(рябина)*** Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без	**Наблюдение за лужами** ***Цель:*** Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. **Ход наблюдения** **Художественное слово** ***загадка*** В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной…***(луже)***	**Наблюдение за облаками** ***Цель:*** Развивать наблюдательность. **Ход наблюдения** Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Художественное слово «НА что похожи облака?» На что похожи облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают, тают, Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть	**Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.** ***Цель:*** Повторить классификацию транспорта. **Ход наблюдения** Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? **Художественное слово** ***Хлебовоз*** И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. **Подвижные игры "**Море волнуется", "Через ручей" ***Цель:*** развивать двигательную активность. **Трудовая деятельность:** Построим

	Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" ***Цель:*** учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. **Индивидуальная работа:** «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. **Оздоровительная ходьба** **Цель:** совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. **Трудовая деятельность** "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) ***Цель:*** воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. **Дидактическая игра** Назови, какой?» ***Цель:*** учить детей образовывать	иголок. ***(лиственница)*** **Дидактическая игра** «Найди дерево по описанию» ***Цель:*** развитие смекалки, быстроты реакции. **Трудовая деятельность:** Сбор сухих веточек под деревьями ***Цель:*** прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. **Подвижные игры:** «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» ***Цель:*** учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. **Индивидуальная работа:** Упражнение «Стенка- мишень» ***Цель:*** упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении. **Оздоровительная**	**Подвижная игра** «Палочка - выручалочка» ***Цель:*** учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. **Формирование трудовых навыков:** Сбор мусора на участке ***Цель:*** прививать положительное отношение к труду. **Игровое упражнение** (инди видуальная работа) «Охотники» ***Цель:*** упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. **Оздоровительная пробежка по территории детского сада** ***Цель:*** развивать двигательную	облако большое: Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою… Может и медведем стать, зайцем, крокодилом, По лугу конем скакать – все облаку по силам! На что похожи облака?.. **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от мелкого мусора. ***Цель:*** Формирование навыков коллективного труда. **Подвижные игры:** «Салки», «Прятки» ***Цель:*** учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. **Оздоровительная пробежка по территории детского сада**. **Дидактическая игра** «Что лишнее?» ***Цель:*** учить детей классифицировать	мостик из камней ***Цель:*** развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней. **Индивидуальная работа** (бег) «Третий лишний» ***Цель:*** развитие быстроты бега, выносливости. **Дидактическая игра** «Что из чего сделано?» ***Цель:*** учить детей определять материал, из которого сделан предмет. **Игры детей с выносным материалом** (лопатки, ведерки)

	относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас. **Индивидуальная работа** «Самый быстрый» ***Цель:*** упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. **Самостоятельные игры детей с выносным материалом** (лопатки, ведерки, машинки).	**пробежка по территории детского сада** ***Цель:*** развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. **Самостоятельная деятельность детей** ***Цель:*** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат. **Познавательно - исследовательская деятельность** – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. **Цель:** Формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.	активность детей, способствовать закаливанию организма. **Дидактическая игра:** « Назови 10 предметов» ***Цель:*** закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка. **Самостоятельная деятельность детей с выносным** материалом: лопатки, метелки. ***Цель:*** Способствовать сплочению детского коллектива. **Познавательно – исследовательская деятельность** Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?	предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. **Самостоятельная деятельность** детей с выносным материалом.	

			Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.		
Возращение с прогулки	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; побуждать беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей! Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Три	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** По интересам детей	**деятельность** "Веселый воробей" Задачи: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик!. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «корзина с цветами» **Задача**: наклеивают детали аппликации.	поросенка» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Овощи на грядке» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**деятельность** Пальчиковая гимнастика-считалка. Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для котенка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. **Задача**: наклеивают детали аппликации.	представления о понятиях «один», «много». **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Старшая группа	**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Дидактическая игра "Соберем ракету". Задачи: побуждать	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Путешествие в космос. Звуковая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки»**	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Задачи:** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

	собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Корзина с фруктами** (Лепка из пластилина) «Планеты солнечной системы» Задачи: Учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней	культура языка: звук [ш]. Задачи: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слоге, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связной речи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Вместе в Космос полетим»» **Задачи;** Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей об	Задачи:: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Ракета (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	сын". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Ветка мимозы» **Задачи;** Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Расширять знания детей об национальной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		национальной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.			
Предшкола	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень". Логоритмика "Конь везет телегу". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной	Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". (творческая, исследовательская, познавательная) Задачи: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление,	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Договор. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу	Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". (исследовательская, творческая, познавательная деятельность) Задачи: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов;

	деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.	воображение; воспитывать сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Школа". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Оборудование: столы и стулья; учебные пособия, доска, мел, указатель; классный журнал педагога,	или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. игра "Зоопарк". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к	сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. «Өнегелі»: "Мытье стульев". (трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.

		дневники.	животным, заботу.		
Индивидуальная работа с детьми	Динамическое упражнение "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать), Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колышет (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз), Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение).	Пальчиковое упражнение "Кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробегала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.	Беседа по мнемотехнике о весне. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Соберем бусы". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи) Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Чтение стихотворения "Бабочка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бегали мы дотемна, А зачем же нам она?!
Старшая группа	Упражнение "Заштопай одеяло". (основы математики, конструирование,	Считалка от 1 до 10. (основы математики, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим	Артикуляционное упражнение "Качели". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Найти по описанию". (основы математики, ознакомление с окружающим миром,

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению. Ход игры: закрыть свободное пространство фигурами.	развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	миром, развитие речи, художественная литература) Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	развитие речи) Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	развитие речи) Задачи: закрепить понятия о величинах (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.
Предшкола	**Дидактическая игра** «Угадай где находится», продолжть учить овладевать пространственными предсталениями. ***(основы математики - познавательная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Моя бабушка», закреплять умение составлять небольшие рассказы. (***развитие речи-коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Звуковые шапочки», Развивать навыки звукового анализа. Продолжить учить составлять прямые и обратные слоги. (***основы грамоты – коммуникативная деятельность)***	**Дидактическая игра** «Какой сегодня день» , продолжать закреплять знания о последовательности дней недели. (***основы математики - познавательная, игровая деятельность***)	**Дидактическая игра** «Угадай где находится», продолжть учить овладевать пространственными предсталениями. ***(основы математики - познавательная деятельность)***

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Что в корзинку мы берем».** **Цель:** закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. **Задача:** Научить различать плоды по месту их выращивания. **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм .	Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

Старшая группа	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой. (самообслуживание, ознакомление с окружающим миром, кгн) Задачи: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Дидактическая игра "Оденем куклу".	Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями.	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки.
Предшкола	**Настольные игры** «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам ***(ознакомление с окружающим – игровая,***	**Настольные игры** «Пазлы», «Домашние животные и их детеныши», умение объединяться по интересам ***(ознакомление с***	**Трудовые поручения** «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного	**Рассматривание иллюстраций** на тему «Пришла весна» (***развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная,познавательная деятельность***)	**Трудовые поручения** «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку,

	коммуникативная деятельность)	***окружающим – игровая, коммуникативная деятельность)***	материала на полку, протирать легко моющиеся игрушки) (***ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность***)		протирать легко моющиеся игрушки) (***ознакомление с окружающим – познавательная, трудовая деятельность***)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады:Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»
Группа: Разновозрастная «Ромашка»
Возраст детей: 3,4,5 лет
На какой период составлен план (указать месяц, год) 19.05.- 23.05. 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйым жоқ болса, күнің жоқ» - «Нет единства, нет организации, нет организации, нет и жизни»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу»** **«Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кем мы станем?" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Музей профессий". **Задачи:** развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю, по профессиям **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы"Профессии . **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. **Художественная литература –**	***«Үнемді тұтыну»*** **Экспериментальная деятельность** **Краски** **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Млечный путь. **Задачи:** упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами кляксографии **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя « «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто в домике живет?»** **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. **Задачи:** Развивать речевое дыхание детей. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители»** **Задачи:** развивать познавательную активность детей, познакомить с профессией строителя **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит	**«Кэупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Звездное небе» **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра "Кому что?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**	**коммуникат ивная, игровая деятельности** Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	**Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	По цветам, по листам, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу» «Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм	**Өнегелі 15 минут»** "Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Адай»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Лови да бросай – цвета называй»** **Задачи:** подбор существительных к	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» **Задачи:** познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**

	Развитие речи – коммуникативная, игровая Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Космос» Задачи: учить создавать образ космоса в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература -**	расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Игра "Назови слово на заданный звук". Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Задачи: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.	упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.". **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Что происходит в природе весной?»** **Задачи:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. развивать речь, активизировать словарь **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Неваляшка» **Задачи:** учить детей рисовать цветными карандашами, предметы круглой и овальной формы с натуры развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая,**	прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. развивать речь, активизировать словарь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Ворота».** **Задачи:** учить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики). воспитывать интерес к конструированию	Настольная игра-головоломка "Дикие животные Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Задачи: развивать знания о животных **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **«Космонавт»** Техника: рисование ладошками и пальчиками. **Задачи:** создание условий для формирования художественных способностей в процессе рисования. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Кому что?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**		**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что кому» **Задачи:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; развивать познавательную активность детей **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** **«Сақина салу» «Брось колечко»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кому что?" Задачи: пополнять	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Ракета» пазлы** Задача: развивать конструктивные навыки **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Выразительное чтение	***«Үнемді тұтыну»*** ***Экология*** ***Продолжать закреплять правила экономии воды, правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место*** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Выразительное чтение	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Медвежата мед едят»** **Задачи:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая,**

	словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** «Инопланетянин» Задачи: учить создавать образ инопланетянина в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	наизусть стихотворения А. Барто "Котенок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений.	стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Космос» Техника: рисование пальчиками. **Задачи:** учить рисовать пальчиками (окунать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	**коммуникативная, игровая деятельности** **По интересам детей (раскраски)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**		(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. . **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** "Волшебный космос". Задачи: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование	**Қазақ тілі** "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-	**Физическое воспитание** "Берегите нашу планету!". Задачи: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки ходьбы	**Музыка** "Родина". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах	**Физическое воспитание** "Родные просторы". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом

	движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчики".	еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайыңдар айнала билейді".	на носках, с высоким подниманием колен, двигаться, не наталкиваясь друг на друга; развивать координацию движения, позитивное отношение к физическим упражнениям. Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".	и различать инструменты на слух	вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".
Старшая группа	**Физическое воспитание** "Ловля мяча при беге". Задачи: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с	**Музыка** Музыка "Давай потанцуем". Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". Қазақ тілі "Жыл	**Физическое воспитание** "Бег с прыжками". Задачи: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет".	**Музыка** "Давай потанцуем". (повторение) Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".	**Физическое воспитание** Размыкание, смыкание". Задачи: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом,с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки

	высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері". Мақсат-міндеттері: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту. Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді". Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді". Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?".	Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		перестроения в строй,в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".
Предшкола	Основы грамоты "Строим слова и предложения.	Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".	Основы математики "Сколько всего?" Задачи: закрепить знания	Основы математики "Сколько всего?" (закрепление)	Основы грамоты "Рассели буквы в домики".

	Закрепление". Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Қазақ тілі "Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттері: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Упражнения с обручами". Задачи: отрабатывать умение манипулировать	Задачи: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Основы математики "Работы в саду". Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; закрепить навык количественного и порядкового счета; развивать навыки решения задач на слух, а также с помощью цифр и знаков; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, умение различать пространственные направления. Музыка "Мы идем в школу". Задачи: упражнять в	детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі". Мақсат-міндеттері: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру. Сәйкес келмейтін суреттер мен "лото "құйрығын алып тастау негізінде сюжеттің басты кейіпкерлерін көбейту жаттығуы. Физическое воспитание "Эстафеты с обручем". Задачи: обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем.	Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). Развитие речи (л) "Лето". Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. Музыка "До свидания, детский сад!". Задачи: отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Шар полетел", "Актос". Ознакомление с окружающим миром "Виды дождей".	Задачи: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? "Определи где находится звук". Аппликация "Золотая рыбка". Задачи: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. Словесная игра: "Слова-ласковушки". Физическое воспитание "Группировка при прохождении под дугой". Задачи: учить детей группироваться при прохождении под дугой.

	обручем. Подвижная игра "Посоревнуемся". Ознакомление с окружающим миром "В мире цветов". Задачи: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады".	исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Отара", "Узнай по голосу". Малоподвижная игра: "Стоп-кадр!". Развитие речи "Скоро лето!". Задачи: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".	Подвижная игра "Вода из ручья". Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"". Задачи: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.	Задачи: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Практический эксперимент "Выявление явлений природы". Контрольная работа "Конкурс экспертов". Разминка "Виды дождя". Опытная работа "Круговорот воды в природе".	Игра "Гусеницы". Художественная литература "Сказка "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова". Задачи: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Наблюдение за растениями и кустарниками на**	**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**	**Наблюдение за камнями** ***Цель:*** формировать представление о камнях	**Наблюдение за вербой** ***Цель:*** закреплять знания об иве, обращать внимание на	**Наблюдение за ветром** ***Цель:*** закрепить

	участке ***Цель:*** закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. **Ход наблюдения** **Художественное слово** ***"Сосчитай!" И. Демьянов*** Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! **Подвижная игра** "Остров сокровищ" ***Цель:*** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. **Индивидуальная работа** (ходьба)	***Цель:*** закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? *наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*) **Ход наблюдения** **Художественное слово: *Т. Уманская*** - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! **Дидактическая игра *«Кто знает, пусть дальше считает»*** ***Цель:*** развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.	как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) **Ход наблюдения** **Художественное слово *загадка*** Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают ***(камень)*** **Исследовательская деятельность.** Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции ***Цель:*** учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. **Подвижная игра** «Найди клад» ***Цель:*** развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.	то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. **Ход наблюдения** *Еще в лесу туманно, глухо,* *Но над рекою, под обрывом* *Оделась золотистым пухом* *И распустила кудри ива.* *Как будто облако спустилось* *С небес на маленькие почки,* *Зазеленело, превратилось* *В живые теплые комочки.* Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком ***Цель:*** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. **Подвижные игры**: «С кочки на кочку» ***Цель:*** учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;	обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. **Ход наблюдения** Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к

	Цель: развивать внимание, координацию движений. **Трудовая деятельность.** Расч истка дорожек от мелкого мусора ***Цель:*** закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. **Самостоятельная двигательная деятельность детей.** ***Цель:*** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	**Подвижные игры** «Цепи кованные», "Третий лишний" ***Цель:*** упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке ***Цель:*** воспитание положительного отношения к труду. **Индивидуальная работа** Упражнение "Лягушата" ***Цель:*** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. **Самостоятельная деятельность детей** с выносным материалом. **Пятиминутка здоровья:** ***Логогимнастика*** ***Цель:*** развитие подвижности языка. Упражнение "***Соберем грибы***!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.	**Индивидуальная работа** "Прыжки" ***Цель:*** развивать навыки прыжка в длину с места. **Самостоятельная двигательная деятельность детей** ***Цель:*** Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	«Достань до мяча» ***Цель:*** продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. «Ручеек» ***Цель:*** учить детей действовать в соответствии с правилами игры **Индивидуальная работа**: Развитие движений ***Цель:*** тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.	разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. *(Ветер.)* **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек ***Цель:*** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры**: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» ***Цель:*** развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» ***Цель:*** развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. **Дидактическая игра** «Как поет ветер?» **Цель:** закрепить произношение звука «в». **Индивидуальная работа**: «Прыгни

					дальше» **Цель:** продолжать учить прыгать в длину с разбега.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Космодром» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка –**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Космос". Задачи: учить детей наклеивать отдельные элементы, расставлять элементы по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «ракеты» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Планеты» Цель: воспитание интереса	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» **Задача:** последовательно выполняют 3-4 игровых действия. развитие умения реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В космосе» **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ракета» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей		к лепке из пластилина. **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**коммуникативная деятельность** Космонавты» **Задача**: наклеивают детали аппликации. формирование навыков техники наклеивания.	**, игровая деятельность** (по интересам детей)
Старшая группа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Лодка". Задачи: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «**"Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Задачи: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи."	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Большие и маленькие морковки» Задачи;**: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Дерево (Лепка из пластилина с использованием природного материала) **Задачи;:** Учить лепить из пластилина дерево используя грецкий орех как купол.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Зимующие и перелетные птицы» Задачи;** закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие; закрепить у детей умение понимать взаимосвязь живой и неживой природы через экологические цепочки**.** **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Чашка для чая» **Задачи;** Расширять знания детей об национальной пасуде. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Назови одним словом» Задачи;** развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Первые цветы весны". **Задачи:** учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.		умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	
Предшкола	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева". Упражнение "Ландыши", "Веер",	Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Жараскан Абрашев "Четыре желания".	Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". «Өнегелі»: "Порядок в игрушках". (трудовая деятельность, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (познавательная, коммуникативная деятельность) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать

	"Сколько ты насчитал?" Развивающая игра "Найди ошибку художника". ((исследовательская, познавательная деятельность) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Природа и человек". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано	"ромашка". Упражнение пантомима "Веер". Игра "Кто с кем дружит?" (познавательная, коммуникативная деятельность) 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка). 6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)	(коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о временах года, их особенностях; активизировать понимание о том, что изменения в природе, в жизни человека зависят от смены времен года; развивать любовь к художественному слову.	игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.

	человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:** учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Птицы наши друзья?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **Задача:** учить детей группировать овощи и фрукты	**Основы математики – познвательная** Дидактическая игра «Геометрическое лото» Цель: Сопоставить картинку с фигурой **Задача:** учить детей выделять общий признак (геометрическую фигуру)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)
Старшая группа	Артикуляционное упражнение "Качели". Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения "Парус" перейти к	Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Найди отличия". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.	Чтение стихотворения И.Сурикова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Бежит тропинка через луг, Ныряет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.	Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим) Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую

	упражнению "Мост". Чередовать 5—6 раз в темпе. "Качели" – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. "Пароход гудит" - произносить звук [ы], кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть [л-л-л], [ы-л-ы-л].				моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Предшкола	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Дикие животные»** **Задачи:** Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их	**Сенсорика – познвательная** Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Весенние признаки»** **Задачи:** закреплять знания детей о признаках весны, весенних месецах	**Сенсорика – познвательная Наши игрушки** **Задачи:** развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных,	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями)

	жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух, земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм

Старшая группа	Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". **Задачи**: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.	К. Жанабаев "Домбра". **Задачи:** развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Предшкола	Игра по экологическому воспитанию **«Найди домик»** Задачи: Закрепить знания о месте обитания животных. знают места обитания животных. **Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Цель:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Задачи: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) **Задачи**: прививать интерес к казахским национальным играм	**Экологическая игра** «Что где растёт?» **Задачи**: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Задачи:** прививать интерес к казахским национальным играм	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Задачи развитие интереса к природе и заботе о растениях. Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) **Задачи** прививать интерес к казахским национальным играм	**Экологическая игра** «РАССКАЖИ БЕЗ СЛОВ» **Задачи.** Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Задачи**: прививать интерес к казахским национальным

					играм
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю
Тексерді:

Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 19.05.- 23.05. 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйым жоқ болса, күнің жоқ» - «Нет единства, нет организации, нет организации, нет и жизни»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). **Задачи:** развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельн ого выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбияиг рам **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Настольно-печатная игра "Парные картинки". Задачи: совершенствовать умения детей в	***«Өнегелі 15 минут»*** **Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра Дидактическая игра "Цветочный магазин". Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование из бумаги** "Составь картинку". Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета,	***«Үнемді тұтыну»*** «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что происходит в природе?»** Цель: закрепление употребления в речи	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Ұлттық құндылықтар» Задачи:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование из бумаги Тема: «Дом» Задачи:** воспитывать интерес к конструированию **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращать к ней неоднократно, **Задачи:** учить отгадывать загадки.	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Звездное небо» **Задачи:** развивать познавательную активность детей закрашивать округлые формы большого и маленького размера **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая** **По интересам детей (раскраски)** **Задачи: развивать творческие способности** **Свободная игра**	расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Горячий – холодный»** **Задачи***:* закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.	глаголов, согласования слов в предложении. **Задачи:** Развивать интонационную выразительность. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Ласточки» Цель: учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. **Задачи:** развивать творческие способности детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра Кормушка для птиц Цель: дать понятия о		**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

			зимующих птицах) **Задача:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе **Свободная игра**		
Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Назови одним словом". Задачи: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски).	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Мебель для дома. Интерьер». **Задачи** Продолжать	***«Үнемді тұтыну»*** "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Один – много»** **Задачи** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** ***«Домики».*** **Задачи** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции **Художественная литература - коммуникативная,**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**	создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	**деятельности « Четвёртый лишний» Задачи**: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	**игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» **Задачи** закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**		
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: знакомить с казахскими национальным и играми **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Дидактическая игра «Расскажи про Профессию доктора»** **Цель:** Развивать интонационную выразительность. **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность** **Пенный замок** **Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра «Бабочка, лети!»** **Цель**. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. **Задача:** развивать речь	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Разноцветный сундучок.** **Цель:** Учить детей называть предметы по профессиям **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мы строители»** **Цель:** Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, **Задача:** учить играть с	**Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература -**

	слов, активно применять в играх. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; **Задача:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	«**Мостик для животных»** **Цель:** Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик **Задача:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Весна» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **«Где чья мама?»** **Цель:** Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., **Задача:** учить описывать и узнавать предметы по	постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра	установливать взаимосвязи, развивать связную речь.	описанию. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** Лето, лето ты какого цвета?". Задачи: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Кошка и мыши". Игровое упражнение	**Қазақ тілі** "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Міндеттері: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Сергіту сәті "Соқ дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен	**Физическое воспитание** "Веселые каникулы". Задачи: перодолжать развивать навыки ходьбы через дощечку,сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Упражнение "Мяч через сетку". Подвижная игра "Сбей кеглю".	**Музыка** "В кругу друзей".(Повторение) Задачи: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта.	**Физическое воспитание** "Закаляемся летом". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал,меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Через ручеек".

		танысайық" ақпараттық мәлімет			
Старшая группа	**Физическое воспитание** "Труд весной". Задачи: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Игровое упражнение “Попади в круг”. Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Қазақ тілі "Жаз келді, алақай!". Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны.	**Физическое воспитание** "Мы любим трудиться". Задачи: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную;навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	**Музыка** «Скоро Лето» Задачи: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".	**Физическое воспитание** "Трактор гудит". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик".
Предшкола	Основы грамоты "Рассели буквы в домики.	Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".	Художественная литература "Выразительное	Ознакомление с окружающим миром "Здравствуй, лето!".	Основы грамоты "Игры со словами и предложениями.

	Закрепление". Задачи: закреплять и обобщать знания и умения детей за весь учебный год по основам грамоты. Қазақ тілі "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер". Мақсат-міндеттері: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Отработка группировки при прохождении под дугой". Задачи: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу.	Задачи: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Расставь слова по порядку". Основы математики "Летние забавы". Задачи: закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и задачи с использованием знаков «+», «-», «=»; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять умения различать геометрические фигуры (круг, треугольник,	чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето". Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении. Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в природе". Закрепление. Задачи: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому	Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность. Беседа по картинам "Времена года". Чтение стихотворения Т. Боковой "Здравствуй, лето!". Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра «Цветочки-бабочки». Экспериментальная деятельность "Поймаем свою радугу".	Итоговое". Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. Рисование "Летний отдых". Задачи: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке. Мозговой штурм "Что такое лето?". Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух". Фотогалерея "Летний отдых". Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами". Художественная литература "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева. Задачи: расширить представления детей о характерных признаках

	Подвижная игра "Посоревнуемся". Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха". Задачи: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение","Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".	квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).	предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе. Упражнение "Цветы", "Вопрос - ответ". Малоподвижная игра "Угадай и промолчи". Игра "Брось и поймай". Игра "Колечко".		лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель".
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта)				

	Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Прогулка	**Наблюдение за растениями** ***Цель:*** Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. **Ход наблюдения** **Художественное слово *загадка*** Д- Древесный ствол имею я, Е – Есть корни, ветви у меня. Р – Расту высоким, тень пускаю, Е – Если раскидисто бываю. В – В лесу меня	**Наблюдение за ветром.** ***Цель:*** Развивать наблюдательность, сосредоточенность. **Ход наблюдения** Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. **Художественное слово *А. Тесленко*** Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. *Пальчиковая гимнастика "Ветер"* *Цель:* развитие двигательной активности. **Индивидуальная работа:** "Прыжки на	**Наблюдение за майским жуком** **Цель:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. **Ход наблюдения** Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — все листочки съел. Позову скворцов со всех концов, Позову грачей — летите скорей! Жука проглотите и мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где	**Наблюдение за божьей коровкой** ***Цель:*** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. **Ход наблюдения** Божья коровка, алая спинка, уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом ползет по стебельку К пахнущему медом яркому цветку. Поедает быстро коровка вредных тлей, И цветок душистый спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает	**Наблюдение за комаром** **Цель:** расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Очень маленький на вид, надоедливо звенит. Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.) Как выглядит комар? Как он передвигается? Есть ли у комаров уши? Чем питаются комары? Почему возле рек,

	узнаешь враз: О – Осинка, дуб, берёза, вяз ***(дерево)*** **Трудовая деятельность:** Чистые дорожки ***Цель:*** Формирование навыков коллективного труда. **Подвижные игры** «Море волнуется», «Великаны - карлики» ***Цель:*** развитие двигательной активности. **Оздоровительная пробежка по территории детского сада**. **Дидактическая игра** «Скажи наоборот» ***Цель:*** развитие речи. **Самостоятельная деятельность детей** **Сюжетно- ролевая игра** «Магазин». ***Цель:*** Совершенствовать умение детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские	двух ногах с продвижением вперед" ***Цель:*** упражнять детей в прыжках. **Трудовая деятельность**: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады ***Цель:*** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. **Оздоровительный бег** **Цель:** учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. **Подвижные игры:** "Медведи и пчелы", "Совушка" ***Цель:*** упражнять детей в сохранении равновесия.	живет майский жук? Чем питается майский жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три - четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи —	детям загадку и предлагает ответить на вопросы: Всех жуков она милей, спинка алая у ней, А на ней кружочки — черненькие точки. (Божья коровка.) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке? У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки — предостерегающая. Птицы знают, что	прудов и болот всегда много комаров? Почему комаров называют вредными насекомыми? Какие враги есть у комаров? Какие загадки и сказки о комарах вы знаете? Надо мной комарик вьется и звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется и в окошко улетит. У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни. Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных

	отношения между детьми. **Индивидуальная работа «**Змейка» ***Цель:*** развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. **Познавательно - исследовательская деятельность** Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки. ***Цель:*** Познакомить со свойствами песка и глины.		все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. **Трудовая деятельность:** Посадка семян гороха. ***Цель:*** формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. **Подвижные игры** «Кати в цель», «Догони мяч». ***Цель*:** развивать глазомер и точность. **Индивидуальная работа**: Развитие движений. ***Цель*:** совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься червеедами, паутинными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю. **Трудовая деятельность**: Высадка рассады цветов в цветник. ***Цель:*** совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт. **Подвижные игры**: «Пингвины с мячом», «Не наступи». ***Цель:*** усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым	насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы. **Трудовая деятельность**: Уборка петрушки. ***Цель:*** учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему. **Подвижные игры**: «Пронеси, не урони», «Пожарные». ***Цель:*** учить перелезанию «перекатом» через препятствие. **Индивидуальная работа**: Развитие движений. ***Цель:*** совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.

				предметом между ступнями. **Индивидуальная работа**: Развитие движений. ***Цель:*** совер шенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Найди свой домик»*** **Задачи:** закреплять умение различать форму и цвет;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Повторяйка с суджоком»** **Задачи:** упражнятьс я в произнесении звукоподражания.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Шанырак»*** **Задачи:** формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную;	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Чей это голос?»** **Задачи:** Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** ***«Шанырак»*** **Задачи:** формировать у мение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.

	обучать умению систематизировать и классифицировать геомет-рические фигуры по цвету и форме.	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птички невелички» **Задачи:**: Учить детей наклеивать готовые формы, располагая в определенной последовательности, опираясь на образец воспитателя. воспитывать интерес к фитворческой деятельности	развивать фантазию, память. **Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность « Щелпек» Задачи:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.	соотносить названия взрослого животного и его детеныша. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность "Поможем Әже напонить Қоржын"** (Коллективная аппликация) **Задачи***:* Продолжать учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.	**Лепка – творческая, коммуникативная игровая деятельность « Пасуда» Задачи:** развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; формирование координации движений; развитие умения регулировать силу нажатия на стеку, правильно держать стеку; развитие воображения ребенка.
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Задачи: формировать умение	**Основы математики – познвательная «Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов; использовать в	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать	**Основы математики – познвательная Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к

	внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами".	речи слова: «длиннее», «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	интерес к познавательной деятельности		познавательной деятельности
Предшкола	Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: уточнить	Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей рисовать густой	Сюжетно-ролевая игра "Школа". (коммуникативная деятельность) Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить	Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей смекалку,	Дворовая игра "Я знаю пять названий". (познавательная, коммуникативная деятельность) Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен», «мальчиков»

	представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Развивающая игра "Найди ошибку художника". (исследовательская деятельность) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Оборудование: картины, на	цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (коммуникативная деятельность) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и	общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает:	ловкость. Чертится круг диаметром 4—5 м. Игроки становятся по линии круга и получают порядковые номера. Внутри большого круга чертится круг диаметром 2—3 м. Водящий (по жребию) втыкает в землю палку. Для охраны палки назначается сторож», который становится в маленький круг. Водящий, находясь вне кругов, называет номер игрока по своему усмотрению. Вызванный должен, отвлекая "сторожа" движениями, схватить палку. "Сторож" же старается поймать его в маленьком кругу или осалить. Если игрок захватит палку. он зарабатывает очко и возвращается на место. Если же его поймает "сторож", то они меняются ролями. Водящий может вызвать игрока дважды. Победителями считаются те, кто	(девочек, названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.). Игрок, у которого в это время оказался мяч, начинает говорить подходящие имена: «Слава», а второй игрок начинает считать: «раз»; «Петя» – «два»; «Миша» – «три»; «Гена» – «четыре»; «Ваня» – «пять». И игра начинается сначала. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (коммуникативная деятельность) Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

	которых изображены объекты и явления, имеющие несоответствия во внешнем характере, строении. Дидактическая игра "Лесник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	ловкость, моторику рук, мышление.	"Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру".	больше заработает очков. 1. Водящий произносит номера четко и громко. 2. Палка считается захваченной, если игрок вынес ее из маленького круга и не был осален "сторожем". Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Ловим рыбу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, глазомер, ловкость. Раскраски, пазлы, мозаики и др. Задачи: развивать	"Мяч" (С. Маршак). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный,	Отгадывание загадок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит?	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать представителей профессий, названных в тексте; воспитывать интерес к труду

	мышление, моторику рук.	голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.	(Подорожник) Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик) Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко).		человека. Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй- врач Третий- учитель, Четвертый-строитель. Пятый-плотник, Шестой - охотник Седьмой-бизнесмен, Восьмой-бармен, Девятый-комбайнер, Десятый - режиссер.
Старшая группа	Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык	"Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из	Чтение стихотворения "Пчела". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память. Пчелке жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку	Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики,	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, соновы математики, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с

	под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	летают, Соты мёдом заполняют.	геометрические фигуры.	геометрическими фигурами.
Предшкола	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математкик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход: приглашая одного ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов. Ребенок сначала определяет,	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка), Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик), этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик), этот резал (разгибать средний пальчик), этот ел (разгибать указательный пальчик), ну, а этот лишь глядел (разгибать большой пальчик и щекотать ладошку).	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Ход: предложить ребенку рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Попросите ребенка назвать предметы в нижней части страницы. Попросите его определить и рассказать, какой	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.

		в какой руке больше предмета, в какой руке меньше предмета. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в каком ряду больше предметов,в каком меньше предметов.		предмет ему нужен для работы. Например: летчику нужен самолет. Плотнику необходим ... (рубанок). Крановщику необходим ... (подъемный кран). Необходимо продавцу ... (весы). Кассиру необходимо ... (касса). Предложите ребенку закончить предложение, которое вы начали. Попросите его связать предмет с человеком, который нужен для работы.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. **Подвижная казахская народная игра** « Бәйге» **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Задачи:**	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. **Подвижная казахская народная игра** «Көкпар» («Пеший») **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Задачи:** воспитывать интерес к	**Подвижная казахская народная игра** «Тартып алу» («Кто перетянет») **Цель:** развивать у детей силовые навыки. Игра по экологическому воспитанию **«Выбери нужное».** **Цель:** закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к	Игра по экологическому воспитанию **«Природа и человек»** **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе

	воспитывать интерес к казахским народным играм		казахским народным играм	природе	
Старшая группа	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативн ые, творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
Предшкола	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы;	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и

	песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит " огонь!" или " вода!", или " небо!", или " земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение," вода"- название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе," земля" - название животного, насекомого.	по замыслу, по договоренности с товарищами.	называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". 3. Рассказать о внешних особенностях дерева, его соцветии (плодах). Например, дуб - долго растущее дерево, его кора очень прочная, края листьев волнистые, на дубе растут желуди, желудями питаются кабаны.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)	

Дайындады: Хлебутина Л.В
Тексерді:
Тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Ясли сад «Қарлығаш»

Группа: Разновозрастная «Ромашка»

Возраст детей: 3,4,5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) 26.05.- 30.05. 2025г

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о				

	помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» - «В жизни, если продумать нужна сплоченность, а для сплоченности нужна жизнь»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком **«Өнегелі 15 минут»** на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **«Кетті, кетті орамал» «Быстрый платок»»** **Задачи** воспитывать интерес к казахским национальным играм **Развитие речи – коммуникативная, игровая** Развивающая игра "Кем мы станем?" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против **Рисование** –	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Когда я вырасту я буду…". **Задачи:** развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю, по профессиям **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра "Пазлы" Профессии .	***«Үнемді тұтыну»*** «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понятие о бережливости, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. **Развитие речи – коммуникативная,**	***Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Хафиз»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Ұлттық құндылықтар»** **Цель:** познакомить детей с национальными ценностями(национальные блюда, игры, одежда, пасуда) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Постройка из лего (по	**«Кэупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.

	творческая, коммуникативная, игровая По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Настольная игра "Кому что?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. **Свободная игра**	**Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** Любимые сказки". **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	**игровая деятельности** **«Идем в магазин»** **Цель:** Развивать артикуляционный аппарат детей. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Млечный путь. **Задачи:** упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами кляксографии **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра **«Чудесный мешочек»** **Задачи:** развивать познавательную активность детей **Свободная игра**	замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей..	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Старшая группа	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: развитие двигательной активности. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Настольная игра "Назови одним словом". Задачи: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски). **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	***Өнегелі 15 минут»*** **Беседа** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Мебель для дома. Интерьер». **Задачи** Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе	***«Үнемді тұтыну»*** "Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности « Четвёртый лишний» Задачи**: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Один – много» Задачи** закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «*«Домики».* Задачи** развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, развивать творчество, умение усложнять свои конструкции **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» **Задачи**	**«Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности** По интересам детей **Художественная литература - творческая, коммуникативная**

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебный мешок Алдара Косе» **Задачи** закрепление умения называть национальные ценности (посуда, одежда, блюда) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму» **Задачи** Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.	игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» **Задачи** закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. **Свободная игра**	Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом	**, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Предшкола	***«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»*** Казахская национальная игра **"Қара жорға"** Цель: знакомить с казахскими национальным и играми	***Өнегелі 15 минут»*** **Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про**	***«Үнемді тұтыну»*** **Эксперементальная деятельность Пенный замок** **Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.	***«Күй күмбірі»*** **Прослушивание кюя «Сарыарка»** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок.** **Цель:** Учить детей	**Кәупсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного **Развитие речи – коммуникативная**

	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Профессию доктора»** **Цель:** Развивать интонационную выразительность. **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мостик для животных»** **Цель:** Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик **Задача:** воспитывать интерес к конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Игра «Бабочка, лети!»** **Цель**. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. **Задача:** развивать речь **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Тема: «Весна» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. **Задача:** воспитывать интерес к творческой деятельности **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **«Где чья мама?»** **Цель:** Формировать и расширять представления детей о животных и их	называть предметы по профессиям **Задача:** развивать речь **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **«Мы строители»** **Цель:** Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, **Задача:** учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .	**, игровая деятельности** **«Кто как передвигается?»** *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** По интересам детей (раскраски) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; **Задача:** развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **Свободная игра**	развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение установливать взаимосвязи, развивать связную речь.	детенышах и т.д., **Задача:** учить описывать и узнавать предметы по описанию. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.** **«Күй күмбірі» прослушивание кюев**				
ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** "Труд весной". Задачи: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу;	**Қазақ тілі** "Жаз келді, алақай!". Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім,	**Физическое воспитание** **"Мы любим трудиться".** **Задачи: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную;навыки влезания на гимнастическую стенку**	Музыка "Ура, лето пришло!". Задачи: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и	**Физическое воспитание** "Трактор гудит". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе;

	метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Игровое упражнение “Попади в круг”. Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны.	**и обратно с нее.** **Подвижная игра "Обезьянки".** **Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".**	громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера.	навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик"
Старшая группа	**Физическое воспитание** "Труд весной". Задачи: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Игровое упражнение “Попади в круг”. Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Қазақ тілі "Жаз келді, алақай!". Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сәті.	**Физическое воспитание** "Мы любим трудиться". Задачи: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Развивать навыки бега в рассыпную;навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"	**Музыка** «Скоро Лето» Задачи: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и	**Физическое воспитание** "Трактор гудит". Задачи: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик".

		"Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны.		низкие звуки".	
Предшкола	Основы грамоты "Рассели буквы в домики. Закрепление". Задачи: закреплять и обобщать знания и умения детей за весь учебный год по основам грамоты. Қазақ тілі "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер". Мақсат-міндеттері: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл ұстарту жаттығулары. Физическое воспитание "Отработка группировки при прохождении под дугой". Задачи: обучение	Основы грамоты "Игры со словами и предложениями". Задачи: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Расставь слова по порядку". Основы математики "Летние забавы". Задачи: закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и задачи с использованием знаков «+», «-», «=»; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять умения различать геометрические фигуры	Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето". Задачи: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении. Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в природе". Закрепление. Задачи: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру	Ознакомление с окружающим миром "Здравствуй, лето!". Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность. Беседа по картинам "Времена года". Чтение стихотворения Т. Боковой "Здравствуй, лето!". Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра «Цветочки-бабочки». Экспериментальная деятельность "Поймаем свою радугу".	Основы грамоты "Игры со словами и предложениями. Итоговое". Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений. Рисование "Летний отдых". Задачи: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке. Мозговой штурм "Что такое лето?". Музыкально-ритмическая минутка "Подсолнух".

	ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу. Подвижная игра "Посоревнуемся". Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха". Задачи: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение","Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".	(круг, треугольник, квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).	поведения в природе. Упражнение "Цветы", "Вопрос - ответ". Малоподвижная игра "Угадай и промолчи". Игра "Брось и поймай". Игра "Колечко".		Фотогалерея "Летний отдых". Упражнение "Движения человека", "Покажи жестами". Художественная литература "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева. Задачи: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель".
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	***Наблюдение за***	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**

	стрекозой ***Цель:*** расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. **Ход наблюдения** Склонились низко лозы над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, здесь водим хоровод. Без всякого усилья скользим мы над водой, Сверкают наши крылья прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза). Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и	**разными видами транспорта** **Цель:** закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. **Ход наблюдения** Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, не нуждается в бензине! Я педалями кручу — птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, забираться трудно очень! Я недолго унываю, на педали нажимаю. Пусть немного и устану, но зато сильнее стану!	**солнцем** ***Цель:*** развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. **Ход наблюдения** Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд.	**подорожником** ***Цель:*** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. **Ход наблюдения** Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? *(Цветень.)* Где трава уже появилась, а где нет? *(Где солнца много там и трава.)* Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? *(Они ярче зеленеют.)* Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? *(Подорожник.)* Поч ему его так назвали? Что он прячет под листочками? *(Влагу вокруг себя для своих корней.)* Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? *(Земля*	**радугой** ***Цель:*** продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. **Ход наблюдения** Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. *(Радуга.)* Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

	короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете? У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками, которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся	Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду. **Трудовая деятельность**: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. ***Цель*:** воспитывать желание трудиться. **Подвижная игра**: «Шалтай-Болтай». ***Цель:*** выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. **Индивидуальная работа**: Развитие	Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. **Исследовательская деятельность.** Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. **Трудовая деятельность:** Помощь детям младшей группы в	*под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)* Кто знает, чем может помочь подорожник? **Исследовательская деятельность.** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. **Трудовая деятельность:** Уборка территории *Цель:* воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: *«Узнай и назови»* ***Цель:*** формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав. **Индивидуальная работа:** Хождение по буму ***Цель:*** упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.	Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке ***Цель:*** оказывать помощь дворнику. **Подвижная игра:** *«Мы — веселые ребята»* ***Цель:*** учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения

	под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.	движений. ***Цель:*** совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	уборке территории ***Цель:*** развивать трудолюбие, желание помогать малышам. **Подвижная игра:** *«Пожарные на ученье»* ***Цель:*** закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. **Индивидуальная работа:** *«Попади в обруч»* **Цель:** упражнять в метании в цель.		заданий. **Индивидуальная работа:** Развитие движений ***Цель:*** закреплять умение двигаться спиной вперед.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..."	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум дождя»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** "Космос".	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Игра "Волшебный мешок".	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая**

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** Солдаты выстроились". Задачи: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Ракета» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	Задачи: учить детей наклеивать отдельные элементы, расставлять элементы по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук.	Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Машина» **Задачи:** развивать мелкую моторику детей	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Больница» **Задача:** последовательно выполняют 3-4 игровых действия. развитие умения реализовывать игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Космонавты» **Задача**: наклеивают детали аппликации. формирование навыков техники наклеивания.	**деятельность** «В лесу» **Задача:** имеют представление о понятиях «один», «много». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Старшая группа	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Составление рассказа по картине "Кошка с котятами".	**Основы математики – познвательная** **«Какого карандаша не стало?»** Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать детей	**Основы математики – познвательная** **Дидактическая игра "Лото"** Цель: освоение умений выделять различные формы. **Задачи:** воспитывать	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Кого покатаем на машине?» **Цель:** Побуждать

	Задачи: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами".	использовать в речи слова: «длиннее», «короче». **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности	интерес к познавательной деятельности	детей объединять предметы по материалу. **Задачи:** воспитывать интерес к познавательной деятельности
Предшкола	Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". (изобразительная, творческая деятельность) Задачи: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение	Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке". (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха.	Сюжетно-ролевая игра "Школа". (коммуникативная деятельность) Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок","	Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей смекалку, ловкость. Чертится круг диаметром 4—5 м.	Дворовая игра "Я знаю пять названий". (познавательная, коммуникативная деятельность) Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен»,

	соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Развивающая игра "Найди ошибку художника". (исследовательская деятельность) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Оборудование: картины, на которых изображены объекты и явления, имеющие несоответствия во внешнем характере, строении.	Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (коммуникативная деятельность) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Казахская народная игра "Такия тастамак!". (физическое воспитание, казахския язык) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется начать игру".	Игроки становятся по линии круга и получают порядковые номера. Внутри большого круга чертится круг диаметром 2—3 м. Водящий (по жребию) втыкает в землю палку. Для охраны палки назначается сторож», который становится в маленький круг. Водящий, находясь вне кругов, называет номер игрока по своему усмотрению. Вызванный должен, отвлекая "сторожа" движениями, схватить палку. "Сторож" же старается поймать его в маленьком кругу или осалить. Если игрок захватит палку. он зарабатывает очко и возвращается на место. Если же его поймает "сторож", то они меняются ролями. Водящий может вызвать игрока дважды. Победителями считаются те, кто больше заработает очков. 1. Водящий произносит номера четко и громко. 2. Палка считается	«мальчиков» (девочек, названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.). Игрок, у которого в это время оказался мяч, начинает говорить подходящие имена: «Слава», а второй игрок начинает считать: «раз»; «Петя» – «два»; «Миша» – «три»; «Гена» – «четыре»; «Ваня» – «пять». И игра начинается сначала. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (коммуникативная деятельность) Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об

	Дидактическая игра "Лесник". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.			захваченной, если игрок вынес ее из маленького круга и не был осален "сторожем". Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	окружающей жизни.
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	"Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	Чтение стихотворения "Пчела". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память. Пчелке жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют.	Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, соновы математики, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.

Старшая группа	Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	"Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	Чтение стихотворения "Пчела". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию речь, память. Пчелке жужжит целый день, Собирать нектар не лень. От цветка к цветку летают, Соты мёдом заполняют.	Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, соновы математики, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.
Предшкола	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.	Дидактическая игра "В какой руке больше". (ознакомление с окружающим миром, основы математкик, развитие речи) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход: приглашая одного	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый держит перед собой кулачок ребенка), Этот пальчик в лес пошел (разгибать мизинчик), этот пальчик гриб нашел (разгибать безымянный пальчик), этот резал (разгибать средний пальчик), этот ел (разгибать указательный пальчик),	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Ход: предложить ребенку	Заучивание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.

		ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов. Ребенок сначала определяет, в какой руке больше предмета, в какой руке меньше предмета. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в каком ряду больше предметов,в каком меньше предметов.	ну, а этот лишь глядел (разгибать большой пальчик и щекотать ладошку).	рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Попросите ребенка назвать предметы в нижней части страницы. Попросите его определить и рассказать, какой предмет ему нужен для работы. Например: летчику нужен самолет. Плотнику необходим ... (рубанок). Крановщику необходим ... (подъемный кран). Необходимо продавцу ... (весы). Кассиру необходимо ... (касса). Предложите ребенку закончить предложение, которое вы начали. Попросите его связать предмет с человеком, который нужен для работы.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности	«Шыр ойын» с асыками Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. **Игра с мячом «Воздух,**	Игра по экологическому воспитанию **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о

	солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**Дидактическая игра** по экологическому воспитанию «Экокуб» Цель: закрепить у детей знания об экологии **Задача**: прививать любовь и бережное отношение к природе	солнечного света для растений. **Подвижная казахская народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм	**земля, вода».** **Цель:**закреплять знания детей об объектах природы. **Задача:** Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	чистоте природы. **Подвижная казахская народная игра** « Орамал » («Платок») **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **Задача:** прививать интерес к казахским национальным играм
Старшая группа	**Волшебный сундук".** **Задачи:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.	Драматизация любимой казахской народной сказки. **Задачи:** способствовать выбору детей любимой сказки, побуждать брать на себя роли, играть сообща, согласно сюжета сказки; активизировать речь, коммуникативные , творческие навыки	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Игра по экологическому воспитанию **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Казахская национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. .	Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". **Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности

					работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
Предшкола	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Ход игры. Дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит " огонь!" или " вода!", или " небо!", или " земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех

			вращение," вода"-название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего в небе," земля" - название животного, насекомого.		деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". 3. Рассказать о внешних особенностях дерева, его соцветии (плодах). Например, дуб - долго растущее дерево, его кора очень прочная, края листьев волнистые, на дубе растут желуди, желудями питаются кабаны.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				