

Дайындаған: Алиева.С
Дуйсенбаева.М
Тексерген: Хлебугина Л.В
Күні:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Біртұтас тәрбие:«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында

	«Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара Біртұтас тәрбие жоспары аясында	ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды бірінғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(3-жас) Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүгіру ойыны Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай	(3-жас) Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п	(3-жас) Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	(3-жас) Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің	(3-жас) Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым –қатынас не екеінін үйрету

жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Шарты :Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады Қолдарындағы түрлі жолаушаларды апарып жапсырады. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру ,жапсыру ,	жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Шарты :Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады Қолдарындағы түрлі жолаушаларды апарып жапсырады. Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру ,жапсыру ,	6-6-6- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Физикалық дағдыны қалыптастыру	алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Мен кімін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс) Тілдер мерекесі «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте»
(4 жас) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	(4 жас) Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат.	(4 жас) Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.	(4 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»	(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды,	(4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды,

	Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлеуді дамыту , құрастыру 1 қыркүйек білім күні балабақшада» «Білімнің бастауы	Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. 5.Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Экологиялық тану дағдысын дамыту Қоршаған орта	2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек беру Шығармашылық дағдыны дамыту Мүсіндеу	Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?  Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? «Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негізі	санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Коммуникативті дағдыны дамыту Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет
	(5 жас) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.	(5 жас) Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану	(5 жас) Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу	(5 жас) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан	(5 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді

	Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы:Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады Қарым-қатынас іс әрекеті	Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. Танымдық-зерттеу іс әрекеті Абай Құнанбаев қара сөздері жаттау	Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бакылау Жеке көмек беру Танымдық-зерттеу іс әрекеті	тұратындығы туралы түсінік беру Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? «Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Зерттеу іс-әрекеті	тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Қарым-қатынас іс әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Талап құндылығы-Салауатты өмір салтын ұстану; Физикалық белсенді болу Көңілді сергіту сәті	Таңғы жаттығу кешені№2	Таңғы жаттығу кешені№3 Абай Құнанбаев қара сөзі жаттау	Таңғы жаттығу кешені№4	Таңғы жаттығу кешені№5

Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i> «Өнегелі 15 минут» Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Экологиялық бағдаршам» ойын-сауық Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау	(3 жас) Қазақ тілі Міндеті:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу Тәрбиешімен әңгіме Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалар	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге	(3 жас) Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым	(3 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлемді дамыту.)	(аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасстыру) .	Іздеп барып сағынып (Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)	(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)
	(4 жас) Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Гимнастикалық орындық үстімен жүру Физикалық дағдыны дамыту Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	(4-жас) Қазақ тілі Міндеті: Ересектер мен балалармен қарым қатынас жасауды үйрету Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Жұмбақ: Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ) -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады?	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру әдісі арқылы балалардың қимыл қозғалысын қалыптастыру Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша  туралы түсінік беру.	(4-жас) Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Кел ойнайық» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	(4-жас) Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындар , спортпен айналысуға қызығушылықтарын ашу Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру Физикалық дағдыны дамыту

	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (музыка))https://youtu.be/C2wSO2OfNf4	Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. Коммуникативті дағдыларды дамыту , Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу	Физикалық дағды, қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру		
	5 жас Дене шынықтыру Міндеті : Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	5 жас Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс Табиғидыбыстарды , жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр	5 жас Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс пен сөз Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады,	5 жас Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін	5 жас Көркем әдебиет Міндеті: Дыбыс Табиғидыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой

	педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе- теңдік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату(№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру Сөйлеуді дамыту Міндеті: Мектептегі алғашқы күнБалаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой- қиялдарын дамыту; баланы	мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Қазақ тілі Міндеті: Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айсұлу. – Менің	бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. Дене шынықтыру Міндеті: Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Дене шынықтыру Міндеті: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер	манырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Музыка Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардыңэмоциял ық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың»

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Парак – жа-пы-рак. Қазақ тілі Міндеті: Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	атым – Айнұр. – Менің атым – Батырхан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – біз қайда келдік? -мектепке - мектепте кімдер бар? -мектепке оқушылар мен ұстаздар бар - сынып бөлмелерінде нелерді көріп отырсыңдар? -сынып бөлмелерінде парта, тақта, сөрелер, т.б бар. Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз Математика негіздері Міндеті: Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе	бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жербауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. Көркем әдебиет Міндеті: Білімнің бұлағың А.Шаяхметов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	(Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Автобус Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар бұл ненің даусы? -Бұл машинаның даусы -Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетін боламыз. Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар. Әуеде

	Диалогке қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту -Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады? - Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата , әже т.б Балалар оларды біз неге	Топтық жұмыс. 1- Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2- тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оныбояңдар. 3- тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды. Музыка Міндеті: Білімнің бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей	орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Мектептегі алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал- мәтелдерің өзінде	Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстассыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек	ұшатын, суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердің ішінен автобуска тоқталамыз. -Бұл автобус Енді балалар қараңдаршы осы автобусты сипаттайық. -Автобустың түсі қандай? -Автобустың түсі қызыл -Автобустың пішіні қандай? -Автобустың пішіні төртбұрыш -Автобустың терезелері қандай пішінді? -терезелерінің пішіні төртбұрыш -Ал мынау автобустың есігі есігінің ішінен адамдар кіреді. -Автобустың адамдарға беретін пайдасы қандай? -Автобус адамдарды баратын жерлеріне жылдам апарып тастайды.

	жақындарымыз деп айтамыз. Біз балалар ол адамдармен бір шаңырақ астында тұрамыз. Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді	Ән айту: «Білімнің — бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – Математика негіздері Міндеті: Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру. Топтық жұмыс. 1- Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.	жинайды және аттарын атайды Математика негіздері Міндеті:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	-Ал мынау не балалар -Машинаның дөңгелегі -Дөңгелегінің түсі қандай? — дөңгелегінің түсі қара Жарайсыңдар балалар Олай болса алдарындағы пішіндерден автобусты құрастырамыз. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ...

	«Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек.		Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2- тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды		(мұғалім) Рульді оңға бұрайын...(жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (сур етші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сат ушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?..(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі

					туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасыаясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Ауа райын бақылау Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру	Серуен картотекасы№2 Желді бақылау Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы№3 Күнді бақылау Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға	Серуен картотекасы№4 Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (Отбасы құндылықтары	Серуен картотекасы№5 Жаңбырды бақылау Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.

	Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру Қоқыстарды сұрыптау (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)		үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	,Экологиялық мәдениет дағдысы) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-кұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) «Асыл тәрбие ұл балаға әкеден» атты бала тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру аңгіме Біртұтас тәрбие жоспары асында әке мектебі
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		тәрбиешінің баланың мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(3-жас) Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Түрлі-түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру «Құм және су» Эксперименттер жобасы (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	(3-жас) Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді;/ б/мұндағы дөңгелектерден	(3-жас) Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру.	(3-жас) Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды.	(3-жас) Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді.

		біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негізі	Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз (Танымдық дағдыны қалыптастыру, сөйлемді дамыту, жапсыру)	(Қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қараңдаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек .Қазақ тілі Коммуникативтік дағды
	(4-жас) Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Жапырақтарды салыстыр» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді	(4-жас) Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру. Д/О «Менің отбасым» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері)	(4-жас) Міндеті: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті	(4-жас) Міндеті: Көлемді санау алады, заттарды ретімен санату Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері)	(4-жас) Міндеті: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:Дене

	(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	Балалардың дербес әрекетіМақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
	5 жас Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	5 жас Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	5 жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	5 жас Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	5 жас Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	Физикалық дағдыны дамыту	Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	«Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 1. Жапырақтардың түсуін бақылау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау	Серуен картотекасы №7 1. Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.	Серуен картотекасы №8 1. Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей	Серуен картотекасы №9 1. Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы	Серуен картотекасы №10 1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге,

	«Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	<i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</i> Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Біртұтас тәрбие: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Отбасы күні» тақырыптық іс-шара Бір тұтас тәрбие жоспары аясында

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	3-жас Міндеті: Бірқалыпты шеңбр бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасыаясында ҮІӨ ұлттық ойындарды қолдану	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	3-жас Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту,	3-жас Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	
	4-жас Міндеті: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар. Құрастыру, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	4-жас Міндеті: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері. (көлімдері 7×8см карточкалар). Құрастыру, сөйлеуді дамыту	4-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	4-жас Міндеті: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты: Көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті: Үш үлкен карточка- бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. Құрастыру, сөйлеуді дамыту	4-жас Міндеті: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	5-жас Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық	5-жас Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру	5-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,	5-жас Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне	5-жас Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу

	дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Шығармашылық іс-әрекетті дамыту	өызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	. Жаттығу кешені №6 Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру	Жаттығу кешені №7 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.	Жаттығу кешені №8 «Маған қарай жүріңдер» ойыны.Бір бағытта топтасып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(	Жаттығу кешені №10 Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру.

	Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі		Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (Сөйлемді дамыту кіріктірілген)	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	3-жас Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.

	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру . Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай,	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлеңдер .	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Жалпы даму жаттығулары. 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ,Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5.Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова тыңдау (музыка)	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы қозғалыс жаттығуларымен таныстыру Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (куланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

	сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет қай/ Музыка Міндеті: Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,. (музыка)		қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу
	5-жас Дене шынықтыру Міндеті: Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.Орындық үстінде	5-жас Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз.Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын	5-жас Сауат ашу негіздері Міндеті: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны	5-жас Сауат ашу негіздері Міндеті :Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. -Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не	5-жас Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік

	әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып	түсіне біоуге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). Қазақ тілі Міндеті: Біз мектепте не істейміз?Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ...	дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Педагог балаларға ыммен «отырыңдар»,«сөйлеменде р», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір	жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Дене шынықтыру Міндеті:Мен ойнағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі	бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды . Музыка Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крассев),

	сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; Үнтаспадан Б.Самединованың орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі,	(жасаймыз). Музыка залында... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз). Музыка Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:	сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). Дене шынықтыру Міндеті: Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға	қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады. Көркем әдебиет	«Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алмұрт Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу

	жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – Қазақ тілі Міндеті : Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта. (ойыншықтар көп)	«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Математика негіздері Міндеті:Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді.	баулу. «Біз күшті және ержүрекпіз» Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе- теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою.	Міндеті: :Күз- жомарт Е.Өтетілеуұлы Өлеңді логикалық екпінмен,үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер	дағдыларын қалыптастыру Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету -Қазір қандай жыл мезгілі? - Күзде ағаштар қандай түске енеді? -Жапырақтар қандай-қандай түске боялады? -Неге күзді «Алтын күз» деп атаймыз? Жаңа сабақпен таныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысын жасаймыз. 1. Бұрқу 2. Дымқылдау 3. Құрғақ қылқалам (Осы тәсілдермен таныстырып өту) Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар,

	Біздің топта.(үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашындар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға	«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсыұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;	дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер. Математика негіздері Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру.Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. (Тақтаға бір алманың суретін іледі). - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады. (Екі саны екі бірліктен тұратынынбалаларға айтып түсіндіреді.)	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Үлгімен таныстыру 1. Үлгімен таныстыру 2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманы төрт бөлікке бөлгізу. 4. Дайындама әртүрлі пішінді жапырақшалар. 5. Контур сызығы бойымен қиғызу 6. Ақ қағаз бетіне жапырақшаларды ретімен желімдеу. Қоршаған орта Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.

	кылқаламдардайындадым...(су ретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін...(дәрігер) Қанша килограмм кәмпитөлшейін?...(сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?...(тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтағыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға		-Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың дәулікен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал. Математика негіздері Міндеті: 1 саны және цифры 2 саны және цифры 1 және 2 цифрымен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу).	- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан екі алма шықты. Осыдан соң екі санының цифрымен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді 2 цифры: Бірден кейін тұрамын Бірден кейін тұрғаным. Бірді бірге қосқанда, Мен шығамын, шырағым. - Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар. Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе? - Үйректің досы келіп қасына отырды. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп?	«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.

	салады.		Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5- ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады. Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі жәнет.с.с. Вагондардың әрқайсысында 1 терезе немесе терезелер жұбы бар.	Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын	

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әнніме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Серуен	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады.	Серуен картотекасы №12 1. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз	Серуен картотекасы №13 1. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың	Серуен картотекасы №15 1. Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, коректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда

	Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

				физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау	3-жас Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер	3-жас "Көрермен" Міндеттері: ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді.	3-жас Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Ғажайып алақан Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.	3-жас Міндеті: Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу Менің сүйікті аспабым Мақсаты: Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату

	Ойын барысы: Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)	жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнменйналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	Ойын барысы Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)	Ойын барысы:Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)
	4-жас «Қол соғу» ойыны	4-жас «Кім алғыр» ойыны.	4-жас	4-жас	4-жас

	Міндеті: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Ойынның мазмұны. 1 вариант. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. 2 вариант. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	Міндеті: таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру. Ойынның барысы: Балалардың қолында сандар мен таңбалар үлестіріледі. Ойын мазмұнын түсіндіргенде кез келген түпкі нәтижемен таңбаны ескере отырып, өрнектерлі құрастыру. Ойлаған өрнектерін тақтада жазбаша орындайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	«Сен де сонша көрсет» ойыны. Міндеті: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Ойынның мазмұны: 1 вариант. Тәрбиеші карточканы көрсетеді де, алып қояды. Балалар карточкада неше фигура, ою- таңба бар екенін айтып, сонша жалауша көрсетуі тиіс. 2 вариант. Тәрбиеші бірнеше рет алақанын соғады. Балалар оны зейін қоя тыңдап, одан соң соншама жалауша көрсетеді. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	«Қай вагонға мінемін?» ойыны. Міндеті: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: амалдарға берілген сан өрнекткрі жазылған карточкаларды тарату. 1+4, 4+2, 5-2, 5-4. Олардың мәні бала отырған вагонға сәйкес. Мысалы, 5-ші нөмірлі вагон, өрнектердің жауабы 5-ке тең оқушылар, сан вагонға ілесіп, тіркелуге тиіс. Математика негізі, сөйлеуді дамыту	«Сипаттамасы бойынша тап» ойыны. Міндеті: Ұзын–қысқа, жуан–жіңшке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. Ойынның мазмұны. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. Математика негізі, сөйлеуді дамыту

	5-жас Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет	5-жас Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Сөйлемді дамыту «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	5-жас Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары Математика негізі, сурет салу	5-жас Міндеті :Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Қоршаған орта Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	5-жас Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды ойын үрдісінде қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету: су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууынуға жақсы болады. Жабдық: 2 шелек ыстық және суық су (t+500), шылапшын, қуыршақ, жөке, сабын, сүлгі. (Экологиялық ойын дағдысын қалыптастыру)	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу, әдемі самсалар пісіруге болады. Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» . Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар» Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, тсатарға ұқсас құм тастардан және кішкентай ұнтақтар тұрады. Жабдық: Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше (Экологиялық зерттеу дағдысы)	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

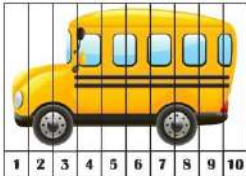
Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Біртұтас тәрбие:«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/					

Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	3-жас Міндеті: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)	3-жас Міндеті: Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. — Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? — Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? — Жылай, жылай қаламын (Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	3-жас Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- (Сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	3-жас Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)

	4-жас « Дүкен » ойыны. Міндеті: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	4-жас « Өз жұбыңды тап » ойыны. Міндеті: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Ойынның мазмұны. Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама – қарсы қарап, сапқа тұрады. Бір қатардағы балалардың омырауында – суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын бастаушының қасына жүгірі келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	4-жас « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Міндеті: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	4-жас «Менің қайда екенімді тап» Міндеті: Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Қазақстан қалалары туралы ашықхаттар жиынтығы. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары бейнеленген ашықхаттарды таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды. Ал басқа балалар қай қала екенін табулары керек. Тәрбиеші балаларға көмектеседі, сұрақтар қояды, жауабын шешуге көмектеседі. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	4-жас «Қателесіп қалма?». Міндеті: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады: Балалар, қане былай істейік. Мен күннің бір мезгілін атаймын, ал сендер сол кезде не істейтіндеріңді еске түсіресіңдер. Мәселен, мен «таңертең» деп айтамын. Сендер қандай іс-қимылдарыңды атайсыңдар? Математика негіздері Сөйлеуді дамыту
	5-жас	5-жас	5-жас	5-жас	5-жас

	Міндеті : Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу; 3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату; 4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату. 1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді. 2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.	Міндеті:Пішіндерді ажырату Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. Танымдық дағдыларды дамыту	Міндеті: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Танымдық дағдыны қалыптастыру	Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме Сөйлемді дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар. Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз. Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. -Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып,

	Балалардың жұмысын бақылау. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру				паравоздың бейнесін мүсіндейміз. -Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. . Сөйлемді дамыту шығармашылық дағдыны дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11 «Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету	Таңғы жаттығу кешені№12 Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.	Таңғы жаттығу кешені№13 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну	Таңғы жаттығу кешені№14 1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы».	Таңғы жаттығу кешені№15 1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету «Үнемді тұтыну»	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин

	Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында			Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Міндеті:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы:	3-жас Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»	3-жас Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Міндеті :Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлемді дамыту)	3-жас Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап

	Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)		Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды, Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)		ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)
4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Аяқ пен қолдың қозғалысын келістіріп, тізені биікке көтеріп жүруді үйрету. Допты қақпаға домалату. Денені түзу ұстап, тепе – теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу	4-жас Музыка Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану «Жел әуені» Балалар бір қатар бойымен жиналып тұрып, оңға және солға қарай би қозғалыстарымен әуен айтады. Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Д/О «Ормандағы той-думан» Балалар Жануаруарлар белдемшесін тағып, қиып, бірлесіп ән шырқайды.	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегльдердің арасымен жүруді үйрету Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)	

	3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Физикалық дағдыны қалыптастыру Музыка Міндеті: Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру Д/О «Би әлемі» (музыка)	ұлттық ойындарды қолдану	1. иықты көтеру, түсіру. (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дене сымбатын түзеу қозғалыстары		Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру Физикалық дағдыны дамыту

	5-жас Дене шынықтыру Міндеті: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.- «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар	5-жас Сауат ашу негіздері Міндеті : Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді Қазақ тілі	5-жас Сауат ашу Міндеті : Жіңішке дыбыстар Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. Мысалы: әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегі	5-жас Сауат ашу Міндеті: Жуан, жіңішке дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Қане, қосылып бірге айтайық	5-жас Көркем әдебиет Міндеті: Жемістер жыры Р.Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. Музыка Міндеті: Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

	секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып	Міндеті: Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз	дауысты дыбыстар жіңішке айтылады. Дене шынықтыру Міндеті :Күзгі ормандаҚозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. <i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.</i> <i>Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса</i>	Суреттерді ата ,сөздердегі дауысты дыбыстарды айт.   Қорытындылау, кері байланыс жасау. Дене шынықтыру Міндеті:Ұлттық ойындарҰлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Күзгі жапырақтар Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

	алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады. Сөйлеуді дамыту Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді Қазақ тілі Міндеті: Мектеп қызметкерлері Мектеп қызметкерлерінің	бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады Музыка Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крассев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н.	<i>көкем кеп».</i> Сөйлеуді дамыту Міндеті :Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді Математика негіздері Міндеті:3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Слайдтаарды қарап,суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді.	«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағыпалады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағбан М .Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім?	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзе дала қандай түске боянады? -Ендеше біз ермексаян күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз! Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. -Ермексаян күзгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Отырып ақ орнында, Айдын көлді кешемін. Сен

	атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? – Айман Төлеутайқыз ы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. Қоршаған орта	Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу бии» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Математика негіздері Міндеті: 3 саны және цифры 4 саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 санының құрамы 1+2, 2+1,	4-санның шығу жолын түсіндіру. Сурет бойынша есеп құрастыру. 0-ден 4-ке дейін санау. Үлестірме материалмен жұмыс. Бірінші қатарға 3 дөңгелек, ал екінші қатарда 1-еуі артық. Нешеуін салдыңдар? Салыстыру, теңестіру. Бос орынға сандарды қой. Д/о: «Салыстыр, санын теңестіру» Сергіту сәті: Ойын: « Орнын тап», «Нешеуі артық?» Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҮІӨ ұлттық ойындарды қолдану	– Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды. Математика негіздері Міндеті: 5 саны және цифры 6 саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар біз тапсырмалар орындай отырып 5	білмесең егерде, Былай ескек есейін -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өзгереді? -Шіріген жапырақтың бізге қандай пайдасы бар? Шығармашылық жұмыс: Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасайды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. «Қандай мамандық иесі?» ойыны.

	Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан- жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.	0+3 сандарынан тұрады. 1 -Балалар біге қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүгін жаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан? Не нәрсе бір-бірден болады? Не нәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасыңдар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкін үш затымыз болуы мүмкін. Ал үш саны неге ұқсайды? Дұрысайтасыңдар. Үш саны қандай санмен көршітұрады? 2.2 Балалар бізге қоянның әкелген есептері бар екен қане ойша шешіп көрейікші? Орманда тиін екі жаңғақ теріп алыпты, оған кірпі келіп тағы екі жаңғақ беріпті. Неше жаңғақ болды тиінде? Өте дұрыс балалар қане бәріміз		санымен танысатын боламыз. 1 - тапсырма. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. 2 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1 - ден 5 - ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?	Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылақалдардайындадым.. (с уретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің

		қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті: Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен, Көзінді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орнында секір үш рет. Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз. Д/ойын: «Цифрын тап» Мақсаты: Цифрды ажырата білуге үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады.		3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Сергіту сәті: «Бала, бала, баламыз» Бір серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру. Балалар, ақылмен ойлап әр түрлі нәрселер жасауға болады екен. Мынау түрлі - түсті пішіндерді қараңдаршы. Оларды қалай атаймыз. Кері байланыс: Бағдаршам әдісі	кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта

				пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	
Серуен	Серуен картотекасы№17 Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл –	Серуен картотекасы№18 Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру	Серуен картотекасы№19 Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты	Серуен картотекасы№20 Құстарды бақылау (қараторғай, кара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында	Серуен картотекасы№21 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.

	қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу		
			Біртұтас тәрбие жоспары аясында		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-4-5 жас Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлемді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	3-4-5 жас Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)	3-4-5 жас Міндеті: Балалардың өз қалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	3-4-5 жас Міндеті:Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	3-4-5 жас Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Ұлттық күн Ұлттық киімде келеді «Ұлттық ойындар» жобасы аясында ҰІӨ ұлттық ойындарды қолдану	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам.	«Құмды жолдар, сулы алақандар» «Құмда таяқшамен сурет саламыз.» Мақсаты: Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. Жабдық: Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Жабдық: Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс.	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі) Мақсаты: Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек(Еңбекке баулу ,	«Құмды жолдар, сулы алақандар» Сумен ойын-тәжірибе. Мақсаты: Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту) «Үнемді тұтыну»

	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)		(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Біртұтас тәрбие: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»					
Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеороликтер көрсету	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ»	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Біртұтас тәрбие жоспары аясында Біртұтас тәрбие жоспары аясында

	Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Біртұтас тәрбие жоспары аясында			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Сықырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс	3-жас Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	3-жас <u>Міндеті:</u> <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге	3-жас Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату.

	(Музыка, математика негіздері)	ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлемді дамыту	үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	(Құрастыру, математика негізі)
	4-жас «Тез жауап бер». Міндеті: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар.	4-жас «Экологиялық пирамида». Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида» деген жазу бар.	4-жас «Гүл шоғын құрастыр». Міндеті: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету. Ойынның барысы. 1.Тәрбиеші балалармен орманға, баққа, шағын далаға «экскурсия» жүргізіледі. Онда балаларды түрлі гүлдермен таныстырады. Бағбанның, көбелектің, Дәрігер Айболиттің суреттері қойылды.	4-жас «Зоологиялық домино». Міндеті: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. Ойынның барысы: Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет	4-жас «Менің үйім қайда?» Міндеті: Балаларды аквариум тұрғындары мен су тоғандарын жіктеп аттарын атауға үйрету. Ойын ережелері: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. Ойынның барысы: Топ бөлмелерінің әр жерлеріндегі үстелдерге карточкалар қойылады. Балалар 6 топқа бөлінеді (ең көбі-балықтар). Жүргізушінің белгісі бойынша балалар бөлмеге кіріп,сәйкес келетін карточкаларды таңдап алады,сонан кейін топ

	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту	болып,бас қосады.Олар жинаған суреттерді қойып,әр топ өз жануарына немесе өсімдігіне «үй» таңдайды(аквариум немесе су тоғаны). (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дасыту
	5-жас Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап»	5-жас Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы «Не не жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында	5-жас Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу.	5-жас Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада»	5-жас Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты

	Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған.Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта	андар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол андар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру	Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту	Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру	тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	Таңғы жаттығу кешені№2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді	Таңғы жаттығу кешені№3 Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	Таңғы жаттығу кешені№4 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Таңғы жаттығу кешені№5 «Маған қарай жүгіріндер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау	3-жас Қазақ тілі Міндеті: Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту	3-жас Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу . Музыка	3-жас Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту

	Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	«Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көжектер барысы: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту	«Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды Физикалық дағдыларды дамыту
	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. Төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»	4-жас Қазақ тілі Міндеті: Дөңгелекшелерді фланелографта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға бейімдеу; берілген тапсырмалар бойынша қимыл-қозғалысын жетілдіру. Мысықтың баласы доппен ойнайды Барысы: Тәрбиеші балаларды көркемөнер бұрышына шақырып, балалардың назарын	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжи отырып секіру «Қоян секіреді». Допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	4-жас Музыка Міндеті: Қазақ халық биінің элементтерін орындау дағдыларын дамыту, қол-көз координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту «Балаларға арналған Сапон» ойыны Балалар шеңберге тұрады, ырғақты музыка естіледі, педагог балаларды кезекпен келесі қимылдарды	4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Музыка Міндеті: метр мен ырғақ сезімін дамыту, кеңістікте шарлауды	фланелографтағы мысықтың баласына аударады. Мысықтың баласының түр-түсін, дене мүшелерін атап беруді сұрайды. Сөйлемді дамыту, физикалық дағдыны дамыту	2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру	орындауға шақырады: бірінші қолын соғады, екіншісі орнында жүреді, үшінші қол соғады, т.б.. Содан кейін мұғалім балалардың қазір канонды орындады, бұл сөздің мағынасын қалай түсінгендерін сұрайды. Балалар канон қозғалыстардың кезекпен қайталануы деп жауап береді. Сонда тапсырма қиындай түседі. Педагог балалардан: «Музыка мен би елінде қандай сиқырлы сан тұрады?» деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Сегіз» саны. Мұғалім сұрайды: неге? Балалар жауап береді: өйткені музыка біркелкі естіледі және сегізге дейін санауға өте ыңғайлы. Педагог балалардың сегіз санау бойынша келесі тапсырманы орындайтынын түсіндіреді: 1-сегіз санап	2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)

	және тез бейімделуді үйрету «Ритмикалық оркестр» ойыны балалар төрт командаға бөлінеді және әр командамен бірге олар алдымен белгілі бір ырғақты үлгімен қол соғуды үйренеді (нұсқа: әр командамен кез келген нақты қимылдарды үйренуге болады). Ортада қолында таяқшасы бар дирижер бала тұрады, дирижер кез келген командаға бұрылады. Кіріспе дыбыстар (сегіз рет) және музыкалық фразаның басталуымен командалар дирижердың белгісі бойынша өздерінің ырғақты үлгісін немесе белгілі бір қимылдарды қол соғу арқылы орындайды Физикалық, танымдық дағдыларды дамыту			қол соғу, 2-жүру, 3-шоқтау, 4-секіру. Физикалық дағдыларды дамыту, Математика негізі, танымдық іс әрекеттер	

	5-жас Дене шынықтыру Міндеті: Қалай спортшы болуға болады? Елтілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2 ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар.  Дауссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. Ойын: кім жылдам Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды	5-жас Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? № Суретпен жұмыс  Сергіту сәті Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық талдау: 	5-жас Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? № Суретпен жұмыс Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. Дыбыстық талдау жасау. Кері байланыс жасау.	5-жас Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс- әрекетін салыстыр. Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г.

	капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киылдарын дамыту. Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. Қазақ тілі	тауып айтады. Суреттердің атауын буынға бөледі  Кері байланыс жасау. Қазақ тілі Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. –	Кері байланыс жасау. Дене шынықтыру Міндеті :Менің сүйікті жануарларымЭкологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрліжануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды	Дене шынықтыру Міндеті :Дене қабілеттерін дамытуӨз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек	Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыркылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Айдарлы әтеш Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Атқан таңға қарап Жұмбақ: Бұрап қойған сағаттай, айғайлайды таң

	Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек.	Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды Математика негіздері Міндеті :5саны және цифры бсаны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «Миға шабуыл». Оқушыларға карточкалар таратып, 6 санына қатысты заттарды айтады. Әр топтан оқушылар шығып тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды 6 саны 5 санынан кейін жазылады. 6 санының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл 6 санының құрамы. Тапсырма 1 Әр қатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? Кері байланыс «Нені білдім?» әдісі Оқушылар 6 санына байланысты не	жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледіекенсіңдер. 1. Тапсырма Тәрбиеші: ал енді алдарыңда ненің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда нені көріп тұрсыңдар? Неше саңырауқұлақ бар?	Көркем әдебиет Міндеті :Жемістер жыры Р.Қунакова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады Математика негіздері Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрымен танысамыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына	атпай. (әтеш) -Ал, әтеш қандай құс? (үй құсы) Ендеше балалар бүгін бізге әтешті жабыстырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда қажетсіз болып қалатын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қағазды аламыз. Жапсыруды әтештің құйрықтарынан бастап, бүкіл денесіне ұштағыштан шыққан қалдықтардың ирек сызықтары бар жағын, жоғарыға қарата отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарандаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыздар, сәл демалып сергіту сәтін жасап алайық. Сергіту сәті: Айдарын тарап басында , Қонды

	Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. -Бігін ауа-райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір күз мезгілінің қай мезгілі? Бүгін қай күн? -Сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? -Иә, біз бүгін сендермен мамандықта р жайында әңгімелесеміз. Сендер «мамандық» деген сөзді қалай Салқын, далада қаржауып тұр. Үш ай бар: қыркүйек,	білгендерінен гүл шоқтарын құрастырады Музыка Міндеті: Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш», «Жұптасу биі» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Қоян нешеу? Тиын нешеу? Шырша нешеу? Орманның ішінде қандай сандар бар? Олай болса әр затты өз түстеріне қарап атайықшы? Шырша қандай түсті? Бағалау : стикермен .	арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті шабар, Қыста тыныш табар. Шалғы бар әр үйде, Жетіге ұқсас бәріде. (Балалармен өлеңді бір рет қайталайды) Балалар жұмбақ шешкілерің келеме? -Жаркылдан соң жаңағы Суға толды бар алқап. Көкте түрлі жолақты Өрнек тұрды ғаламат. (Кемпірқосақ) Қане, балалар, кім маған айтады кемпірқосақта қанша түс бар?	ағаш басына Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп, Оятады баршаны Тұмсығына дәл солай сүйір қалдықты жабыстырамыз. Ал, көздеріне ермексазды пайдаланып қара түсті түйме жабыстырамыз. Осылайша біздің әсем айдарлы әтешіміз дайын болады. Қорытындылау Міне біздің «Айдарлы әтешіміз» дайын болды. Рахмет сендерге балалар. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру. Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп. Біздің бүгінгі сабағымыз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ Сендер ауылды білесіңдер ма? Ия, білеміз. Ендеше балалар сендерге

	қазан, қараша. Ойын арқылы көліктерді өз гараждарына қояды. Қойылған сұрақтарға ойланып толық жауап береді. Ата-аналарының кім болып жұмыс істейтінін айтады. - Жаксы , балалар. Әлемде әр түрлі мамандықтар өте көп. Біреуің ертең ақын, екіншің инженер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. - Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. - Үй салатын адам- құрылысшы. - Тамақ пісіріп жатқан адамды- аспаз,				ауыл еңбегі жайлы видео арқылы таныстырайын. Ал енді балалар қалада тұратын адамдар от жақпайды, мал ұстамайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа , сабаққа барып келеді. Қимылдық ойын: «Сауыншыл ар». Ойын шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді.

	-Білім беретін адамды- мұғалім -Киім тігетін адамды- тігінші, -Ғарышқа ұшатын адамды- ғарышкер, -Көлк жүргізетін адамды- жүргізуші, -Емдейтін адамды- дәрігер деп мамандықтың түрлеріне қарап айтады. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді ,қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i>	Серуен картотекасы №12 2. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i>	Серуен картотекасы №13 2. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i>	Серуен картотекасы №15 2. Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i>

	Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, коректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Өнегелі 15 минут» тәрбиешінің баланың мінез-	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын

		құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.			қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Сөйлемді дамыту)	Қоршаған орта		(Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-4-5 жас Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексиздан жасайды Мүсіндеу	3-4-5 жас Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	3-4-5 жас Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Үнемді тұтыну»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

		Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу Біртұтас тәрбие жоспары аясында		«Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	
Серуен	Серуен картотекасы №11 Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.	Серуен картотекасы №12 3. Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте -	Серуен картотекасы №13 3. Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су	Серуен картотекасы №14 Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету:	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар, паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина) (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру) «Өнегелі 15 минут»

		ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы:3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

1 апта

	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Біртұтас тәрбие:Тәуелсіздік және Отаншылдық					
Ел-жұртымның бақыты аталатын,					
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

		Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	"Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада қойылатын талаптарды бірінғай үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	3-жас «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Барысы : Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол	«Дыбыстарды ести біл» ойыны - Міндеті: Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату -Барысы: Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе	«Қайсы артық?» ойыны - Міндеті : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. - Барысы Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау	«Сурет салу» ойыны - Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. - Барысы: Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не	«Пішіндерді тап» ойыны - Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. - Барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру

әрекеттер)	түстегі карточканы көрсетуін сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	«Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту	салып жатқанын айтып беру керек. Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері
	4-жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті				
	5-жас «Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір, автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау қабілетін және сөздік қорын байытады	«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады. Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене қыздыру – 2-3 минут) Жүру: Балаларды шеңбер бойынша жайлап жүруге шақырыңыз. Қолдарын жоғары көтеріп, "күнге" қол созады, кейін жерге еңкейіп, "гүл тереді". Жүгіріс: Бірнеше секунд орташа жылдамдықпен шеңбер бойымен жүгіріңіз. Оларды "көбелектер" деп елестетіп, гүлдерді аралап жүргендей қимылдар жасатыңыз. "Қанат қағу" (Қолға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды екі жаққа созып, көбелек сияқты қанат қағу қимылдарын жасау. Қолды алдымен	Таңғы жаттығу кешені №2 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) Ұлттық құндылықты дәріптеу Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету	Таңғы жаттығу кешені №3 "Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №4 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені №5 "Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет) Ұлттық құндылықты дәріптеу «Би қимылдарын қайтала» Мақсаты: Балалардың ептілік пен тез ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: қазақтың ұлттық биінің қарапайым қимылдарын көрсету, ал балалар оны қайталауы керек. Қимылдар біртіндеп күрделене түседі, ал балалар қимылдарды

	жоғары-төмен қозғалту, содан кейін шеңбер бойынша айналдыру. (10-12 рет қайталау)				дұрыс қайталап орындауға тырысады.
Таңғы ас	Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау <i>Жол қозғалысының қауіпсіздігі</i> Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау <i>Өрт қауіпсіздігі</i> Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты

	"Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады. Музыка , физикалық дағдыларды дамыту		бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет:Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет:Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру "Құстардың ұшуы" (Жүру жаттығулары) Балалар шеңбер бойынша баяу жүріп,	Дене шынықтыру "Жылдам аюлар" (Жүгіріс жаттығулары) Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, өздерін аюлар	. Музыка "Ән үйрену" Мақсаты: Балалардың вокалдық қабілеттерін дамыту, ән айту техникасын үйрету.	Дене шынықтыру "Секірулер" Міндеті: Баланың аяқ күшін және дене тепе-теңдігін дамыту.	Қазақ тілі "Сөздік қорды кеңейту" (Жаңа сөздер үйрену) Міндеті: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру.

	қанаттарын қағып ұшып бара жатқан құстарды елестетеді. Бұл жаттығу дене қыздыруға көмектеседі. Қимыл: Қолды екі жаққа жайып, баяу жүріп, жоғары-төмен иілу қимылдарын жасайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	сияқты сезінеді. Жай жүрістен жүгіріске ауысу керек. Қимыл: Шеңбер бойынша орташа жылдамдықпен жүгіріс, кейін тездетіп жүгіріс жасау. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Ән: Балаларға қарапайым әрі көңілді қазақтың халық әнін немесе балаларға арналған әнді үйрету. Қимыл: Мұғалім балаларға әннің әуенін үйретіп, сөздерін жаттатады. Балалар әнді қайталап, бірге орындайды. Ән айту кезінде балаларға қолмен немесе денемен әуенге сәйкес қимылдар жасау ұсынылады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Қимыл: Бір орында қос аяқпен жоғары секіру. Балалар секіргенде қолдарын жоғары созып, аспанға ұшқан құстарды елестетеді. 10-12 рет қайталау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру, математика негізі)	Тақырып: "Жемістер" (немесе басқа тақырып). Құрал: Жемістердің суреттері немесе ойыншықтары (алма, алмұрт, банан, жүзім және т.б.). Қимыл: педагог балаларға суреттерді көрсетіп, жемістердің қазақша атауларын айтады. Балалар педагогтың артынан қайталап, әр жемістің атауын есте сақтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	4-жас Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын:	Қазақ тілі «Дұрыс және бұрыс» – Сөйлем құрау дағдысын дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлем құрау дағдысын және дұрыс сөйлеу қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Педагог бірнеше дұрыс және бұрыс сөйлемдер	Дене шынықтыру «Қимыл-қозғалысқа сай билеу» – Қозғалыс пен музыкалық ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың қозғалыс үйлесімділігі мен музыкалық ырғақты сезіну қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Өртүрлі музыкалық	Музыка Музыка Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету.	Дене шынықтыру «Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка. Ойын барысы:

	«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрды Музыка «Барабандармен жаттығу» – Дене қимылы мен музыкалық ырғақты үйлестіру Мақсаты: Қозғалыс пен музыкалық ырғақты үйлестіру, дене бұлшық еттерін дамыту. Қажетті материалдар: Барабандар немесе олардың орнына қолданылатын құралдар (қолмен ұруға болатын заттар). Ойын барысы: Балалар барабанның ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Әрбір барабан соғысында балалар секіру, иілу немесе	айтады. Балалар бұрыс сөйлемдерді тауып, оларды дұрыс сөйлемге айналдырады. Мысалы, «Мысық ұшады» – бұрыс, «Мысық жүреді» – дұрыс. Бұл ойын балалардың грамматикалық білімдерін жетілдіріп, дұрыс сөйлем құрауға үйретеді.	тректер (жылдам, баяу, орташа темп). Ойын барысы: Балалар музыкаға сәйкес қимылдар жасап, билейді. Музыканың жылдамдығы өзгерген сайын, қимылдар да өзгереді (баяу музыкада жай қимылдар, жылдам музыкада шапшаң қимылдар). Бұл жаттығу арқылы балалардың дене үйлесімділігі дамиды, әрі музыкалық ырғақты сезіну қабілеті күшейеді.	Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З. Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)	Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.

	басқа да дене жаттығуларын жасайды. Әр ырғаққа сәйкес балалардың қимылдары да өзгереді (мысалы, баяу барабан – жай қимыл, жылдам барабан – шапшаң қимылдар). Бұл ойын балалардың қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытады және музыкалық ырғаққа сай әрекет ету қабілетін күшейтеді.				
	5-жас Дене шынықтыру. Міндеті : Доппен ойнап, көңілінді көтер!Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңілінді көтер! - Сапқа тұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату. «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы-	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар	Көркем әдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір

	сергіту жаттығуларын жасау Ұнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Сапттық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос» ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыру арқылы орындалады. «Менің көңілді доптарым». Допты айналасында жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: -Тақтадың үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық	қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен	дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар	мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағыайтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?	сүрейік Жұмбақ : Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Сертігіу сәті: Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын

	әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді	тындайық. Қазақ тілі Міндеті: Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылу алып достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.	қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Дене шынықтыру. Міндеті :Біз әртүрлімізБір- бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін	Дене шынықтыру. Міндеті :Зейінді боламызЗейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін , есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу: «Көңілді доп» Доп туралы таппақ айтылады. Добым, добым, домалап Токтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін	сені тепкім кеп. - Балалар өз ойыншықтарын атап береді.. Музыка Міндеті: Күз-жомарт Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға елестетейікші. Тыныштық сәті (жәй музыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата- аналарыңмен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар , ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар

	айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларын айтады Қазақ тілі Міндеті: Көкөністер Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен	 Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Сәлемдесу. «Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген	қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 2. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жанбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер.	саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.  Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шару мен аю туралы ойларын айтады. Суретпен жұмыс  Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай	төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күз мезгілі көз алдарыңа елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 1- Алтын күз. 2- Жомарт күз. 3- Күзгі еңбек. Жемістер мен көкөністер. «Қолшатыр». Ойынның шарты: -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақсендерге ұнады ма? -Күзді неге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? -Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? балаларды мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қонырау Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын

	сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру Шаттық шеңбері Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді	сан мен цифрды үйренеді Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. Көршісін тап (ауызша) 5 3 6 2 7 4 8 цифрының жазылуын үйрету. Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу. Айырмашылықты тап?  Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі	- Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларын айтады Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың	кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аю нені білмеді Сау болыңдар , балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлан, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды?	қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?  Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізе не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып , аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен . Енді балалар , қолымызға ермексазды алып қоңыраудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ -

Бақыттымыз
осы біз
Қасымызда
досымыз!
**Суретпен
жұмыс**



**Ауыл мен қаланың
тіршілігі**
(сурет арқылы
әңгімелеу)



Қортындылау сұрақ-
жауап арқылы.

алтын, Қуандырып
біздерді Сары алтын күз
келді ! -Балалар, күз
мезгілі сендерге ұнай ма
? Бәріміз күзгі баққа
серуенге барайық. Марш
(Е. Брусиловский)
ойналып, балаларға
шеңбер бойымен жүруді
ұсынады.

Жұмбақ шешіндерші.
Ағайынды бәрі, Шықса
көк, Түске сары. Бұл не ?
Күзгі жапырақтарды
жинап алып, көңілді
әуенмен би билейік.
Қимылды ән – ойын:
«Етек
-етек». Ойын шартын,
мәтінін алдын ала
түсіндіріп үйретеді.
Құстар атрибуттары
қолданылады.
-Балалар сендерге күзгі
бақ ұнады ма ?
Кері байланыс .

санымен сәйкестендіруге
үйрету.Заттарды санау
және ретімен санау.

**Оқушы көңіл – күйін
сабаққа әзірлеу.**

1, 2, 3

Сынып іші тып –
тыныш,
Жалқаулықты
тастаймыз. Сабақты
біз бастаймыз.
Демек бүгінгі
танысатын
санымыз,
цифрымыз 9 саны
және
цифры.Сонымен 9 санын
ауада жазып көрейікші
балалар.
Алдымен дөңгелек
сызықты төменнен
жоғарыға қарай сызамыз
.Содан соң дөңгелек
сызықты жоғарыға
жеткізіп , қайтадан төмен
түсіп, сызықты солға
бұрамыз. 9 санын қолды
үзбей жазуға үйрету. 9
санын хормен айтқызу



10 торғай болды. Олай
болса бүгін біз 10
цифрымен танысамыз-
10 саны екі таңбалы сан.
10 саны екі цифр арқылы
жазылады.

1және 0 сандарымен.

**10 санының
құрамымен таныс
бол.**

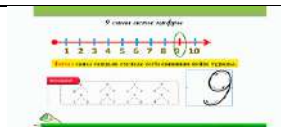


Сергіту сәті

Сыңғыр, сыңғыр
сырғалар Құлағымда
сырғалар
Оң қолымда
білезік Сол
қолымда
білезік
Саусағымда
сақина
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Отырайық тып – тыныш
Қорытынды: 1-10 оң
және кері санау.

бақ,
Ағаштарды
аттап. Олар
ерте тұрады,
Беті - қолын
жуады.
Оңға - солға
шайқалып,
Бақылдайды ән
салып. Судан
шіркей табады,
Өсіп үлкен
болады. Бақ - бақ,
нақ - нақ, Біздер
айттық тақпақ.
Балалардың
жұмыстарын
бағалау.

**Қоршаған ортамен
таныстыру Міндеті:**
**Нан дастарханға қалай
келеді?**Нанның
дастарханға келу жолын
түсіндіру арқылы, дихан
мен наубайшының
еңбегі туралы ұғындыру.
Шаттық шеңбер:
Жаңбыр, жаңбыр
жауасың,
Жанымызға дауасың.
Біз ойнайтын ауланың,
Тазартасың ауасын.
- Балалар көңіл - күйлерің



Дәптермен жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар.

«Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9

Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.

Музыка ойнап, балалар билейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек.

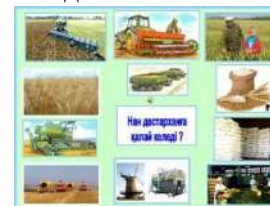
Балалар, бүгін біз қандай санмен таныстық? Ендеше, 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау.

қалай?

- Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер?
- Қол шапалақтаймыз. Суреттен нені көріп тұрмыз?



Нан дастарханға қалай келеді?



Сәйкестендіру:

«Нанның жасалу жолын сәйкестендір»

Жарайсыңдар балалар.

Музыка

Міндеті: Күз-жомарт

Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру

Балалар бізге қазір Айналамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап

айтайық.
Жұмбақ шешу. Бой жаза
 алмай,
 Ойнай алмай
 Денең мұздап
 барады. Балалар
 айтыңдаршы
 Бұл қайда
 болады?
 -Күз
 -Иә бұл күз мезгілі екен
 -Күзде табиғатта қандай
 өзгерістер болады?
 Күн суытады,
 жапырақтар жерге түседі.
 Жердің бәрі сап-сары
 болады, құстар жылы
 жаққа ұшып кетеді,
 күзде балалар
 адамдардың да еңбегі
 ерекше.
 Қанда еңбекпен
 айналысады? Егін
 орады, жеміс-жидектер,
 көкөністер жинайды.

Суретпен жұмыс



**Күз туралы тақпақ
 айту.** Көк майсалы
 көрікті Алқаптағы
 көп егін
 Бұл күндері

					киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.
	"Ормандағы жануарлар" композициясы Міндеті: Мүсіндеу, жапсыру және құрастыруды үйлестіру арқылы қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту. - Мүсіндеу: Балаларға пластилин немесе саз беріңіз де, жануарлардың мүсіндерін (аю, қоян, түлкі) жасауды ұсыну - Жапсыру: Алдын ала қағазға ағаштың немесе шөптің суретін салыңыз. Жапсыруға арналған түрлі-түсті қағаздардан жапырақтар	"Фермадағы өмір" Міндеті: Балаларға ауыл шаруашылығымен және жануарлар әлемімен танысуға мүмкіндік беру. - Мүсіндеу: Балалар пластилиннен қой, сиыр, тауық сияқты ферма жануарларын мүсіндейді. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан шөп немесе жеміс-жидек қиып, фермадағы жануарларға қорек дайындайды. - Құрастыру: Қора немесе ферма ғимаратын картоннан жасап, оны түрлі-түсті қағазбен немесе табиғи материалдармен безендіреді.	"Менің арманымдағы қала" Міндеті: Балалардың қиялын дамыту және құрылыс элементтерін меңгеру. - Мүсіндеу: Пластилиннен әртүрлі ғимараттарды, көпірлерді немесе көліктерді мүсіндеу. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздардан көшедегі шамдар, ағаштар немесе жолдар қиып алып, қағаз бетіне жапсыру. - Құрастыру: Қораптардан немесе картоннан биік үйлерді немесе дүкендерді құрастырып, оларды түрлі	"Теңіз әлемі" Міндеті: Теңіз жануарларын танып білу және шығармашылықпен жұмыс істеу. - Мүсіндеу: Пластилиннен немесе қамырдан балықтар, шаяндар, медузалар мүсіндеу. - Жапсыру: Көк қағазға түрлі-түсті қағаздардан су өсімдіктері мен теңіз түбіндегі тастарды жапсыру. - Құрастыру: Картоннан кеме, қайық немесе арал құрастырып, оны теңіз әлемінің ішіне орналастыру.	"Ғарышқа саяхат" Міндеті: Балалардың ғарыш туралы қиялын дамыту. - Мүсіндеу Пластилиннен ғарыш кемесі, планеталар немесе ғарышкерлер мүсіндеу.: - Жапсыру: Қара қағазға жұлдыздарды жапсыру үшін түрлі-түсті қағаздан немесе фольгадан жұлдызшалар дайындау. - Құрастыру: Қораптардан немесе қағаздан зымырандарды немесе ғарыш станцияларын құрастыру.

	мен гүлдерді қиып, балалар оларды ағашқа жапсырып орналастыру - Құрастыру: Қарапайым картоннан немесе табиғи материалдардан (таяқшалар, шөптер) қоршау немесе үйшік құрастыруды ұсыну.		түсті қағазбен немесе бояумен безендіру.		
Серуенге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)

Серуен	Серуен картотекасы№1 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және	Серуен картотекасы №2 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады	Серуен картотекасы№3 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім	Серуен картотекасы№4 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың	Серуен картотекасы№5 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі).

	дидактикалық ойындар) 1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. Сұрақтар: «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» Қоршаған ортаны қорғау: Балаларға қоқысты тастамау,	Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. 2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю" Мақсаты: Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. Қимыл: Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды,				

	себебі олар суға тұншығады." 3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?" Қимыл: Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

		қимыл белсенділігіне дайындау	жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Суреттермен жұмыс Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». Сурет салу , қазақ тілі	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	«Кім не істейді?» ойыны Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». Қазақ тілі, Сурет салу	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек	«Менің күнім» ойыны Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». Сөйлеуді дамыту

				Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	
	4-жас «Ертегі кітабы» – Жапсыру және мүсіндеу Мақсаты: Балаларға өздерінің ертегілерін жасау арқылы креативтіліктерін арттыру. Ойын барысы: Балалар өздерінің жеке ертегілерін ойланып, оларды жазады. Содан кейін, әр бала ертегісіндегі кейіпкерлер мен оқиғаларды мүсіндейді. Барлық балалар өз ертегілерін айтып, ортаға салған соң, бір	«Табиғаттың таңғажайыптары» – Сурет салу Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығын байқап, оны сурет арқылы көрсетуге үйрету. Ойын барысы: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (ағаштар, гүлдер, күннің шығуы) туралы әңгімелеседі. Содан кейін, олар өздерінің табиғатқа шыққан тәжірибелерін ескере отырып, сурет салады. Дайын суреттерін топта көрсетіп, олардың табиғатқа қалай әсер еткенін талқылайды.	«Менің сүйікті орным» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды өздерінің сүйікті орындарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздерінің ең ұнататын жерлерін (саябақ, теңіз, таулар) таңдап, оларды суретке салады. Суреттерін жапсырып, табиғаттың немесе орманның элементтерімен толықтырады. Әр бала өз жұмыстарын таныстырып, сол орынның не үшін ұнайтынын айтып береді.	«Табиғаттың өзгерісі» – Сурет салу Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, оны сурет арқылы көрсету. Ойын барысы: Балаларға төрт маусымды (көктем, жаз, күз, қыс) сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған маусымының суретін салады. Дайын суреттерін біріктіріп, «Табиғаттың төрт мезгілі» көрмесін ұйымдастырады	«Табиғатта серуен» – Сурет салу Мақсаты: Балаларды табиғатта серуендеу барысында байқаған нәрселерді бейнелеуге үйрету. . Ойын барысы: Балалар табиғатқа серуендеуге шығып, байқағандарын жазып алады. Үйге келген соң, олар осы байқауларын суретке түсіріп, салуға кіріседі. Дайын суреттерін таныстырып, серуендеу кезінде не көргені туралы әңгімелейді.

	үлкен «ертегі кітабы» жасалады.				
	5-жас «Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.

Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар" - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Құмда ойнау" - Мақсаты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»	Серуен картотекасы.№7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	Серуен картотекасы.№8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға,	Серуен картотекасы.№9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау	Серуен картотекасы.№10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және

	Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және	Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

	өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11қазан 2024 жыл

2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024			Жұма 11.10.2024
Біртұтас тәрбие: Тәуелсіздік және Отаншылдық					
Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

	ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас "Сандар мен заттарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. Барысы:балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті : Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Бірден онға дейін санау" ойыны Мақсаты: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Мақсаты: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы: Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері

	4-жас 1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Таным дағдыларын дамыту	2. «Сықырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту	3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті тандап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. Таным дағдыларын дамыту
	5-жас «Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту. Ойын барысы: Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-	«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі	«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз.	«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ	«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық –

	біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады. Коммуникативті дағдыларды дамыту	қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей. Танымдық дағдыларды дамыту	Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады. Коммуникативті дағдыларды дамыту	қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы әңгімелету. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	«мияу», ит – «гав», сиыр – «мө». Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі. Әлеуметтік дағдыларды дамыту
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру

		анықтайды (мысалы, пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).			және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан	Дене шынықтыру "Аю мен қоян" Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады.	. Музыка "Әуенді тыңдау және талқылау" Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру "Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.»

	тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дағдыны қалыптасстыру)	көңілді, мұнды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	«Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
4-жас Дене шынықтыру Музыка «Музыкалық мүсін» – Қозғалыс пен тоқтауды меңгеру ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, икемділік және зейінін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде еркін билейді. Музыка тоқтаған кезде, олар дереу қозғалуды	Қазақ тілі «Сөйлемді аяқта» – Шығармашылық қабілетті дамыту Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Педагог сөйлемнің бірінші бөлігін айтады, ал балалар оны толықтырып, өз ойларымен аяқтайды. Мысалы: «Мен бүгін...», «Менің досым...». Бұл ойын балалардың сөйлемді толық құрастыру дағдысын дамытады, сөздік қорын байытады.	Дене шынықтыру «Қуыспақ» – Жылдамдық пен реакцияны дамыту Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдау және бағытын тез өзгерту қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ойын алаңы. Ойын барысы: Бір бала қуушы болады, қалғандары қашады. Қуушы балаларды ұстап алуға тырысады. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын, қимыл бағытын өзгерту қабілетін және реакция жылдамдығын дамытады.	Музыка «Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа сай қайталау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка, жетекші педагогы. Ойын барысы: Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін:	Дене шынықтыру «Доппен жаттығулар» – Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру Мақсаты: Балалардың допты басқару қабілетін, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруін дамыту. Қажетті материалдар: Доптар. Ойын барысы: Балалар доппен әртүрлі жаттығулар жасайды: домалату, лақтыру, қабылдау, тебу. Доппен жұмыс істеу арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі және шапшаңдығы дамиды.	

	тоқтатып, мүсін сияқты қатып қалады. Музыка қайта ойнағанда, қимылдарды жалғастырады. Қозғалысты тоқтатпай қалған балалар ойыннан шығады. Бұл ойын балалардың қозғалыс пен тоқтауды меңгеруге, шапшаңдық пен икемділікті дамытуға көмектеседі.			секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
5-жас Дене шынықтыру. Міндеті :Бірінші бол Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие- шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз ор	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар?	Дене шынықтыру. Міндеті : Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. «Кім жылдам» Төресінің белгісі бойынша белгіленген	Сауат ашу Міндеті : Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса,	Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр	

	ындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары доппен. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: -Доға астынан өту. -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Қимылды (ұлттық) ойын: «Ақ серек – көк серек» Сөйлеуді дамыту Міндеті : Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге	Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б- дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай	жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Төрешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады. Сауат ашу Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтарКоммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және	көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар тұралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті : Ерекше сабақтарКоммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және	шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру. Қорытындылау. (ересек) - Балалар,бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? -Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау,мадақтау. Музыка Міндеті: Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.

	тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтаықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Мына экранға слайдқа қарайықшы.  Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік Есік алдын тазалап жинастырамыз. Ол	дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ- дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Қазақ тілі Міндеті: Ойнайық та ойлайық Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Психологиялық дайындық Армысың , асыл күн, Армысың , асыл жер. Армысың , жан досым, Армысың , көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос. Бүгінгі сайысымыздың кезеңдерімен таныс болайық. 1.Қандай дыбыстан басталады ? Сурет атауларының қандай дыбыстан басталғанын айтады.	естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Сөйлеуді дамыту Міндеті : Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы	шапшаңдықтарын дамыту. - Сапқа тұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, - Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, - Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. - Көркем әдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өленді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. - Шаттық шеңбер: - Кішіге де сіз Үлкенге де сіз - Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз - Ойыншықпенен денеміз Шынығамыз, өсеміз - Жылдан - жылға - Бір жылға - Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос - уақыттарыңызда не істейсіндер үйде, балабақшада?	Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді ! - Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шешіндерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не ? Күз «Күзгі ән» ұнтаспада орындалады). - Шығарманың көңіл күйі, сипаты қандай екен ? -Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен

	үшін біз не істеуіміз керек. ЫЖинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?» Балалар ойынды қызыға ойнайды. Сұра – жауап арқылы қорытындылау. Қазақ тілі Міндеті: Жидектер Сөздерді байланыстырып, сөйл емдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету  Суреттен не көргендерін айтады. Балалар , біз бұларды жидектер деп айтамыз. Жидектер	2 Дауысты дыбыстарды ата? Дауысты дыбыстар: А,О,Ұ,Ү,І,И,Ө,Е,Ы Сергіту сәті: Көжегім тұршы, Беті-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы. Қарама-қарсы сөздерді ата (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл сайысқа белсене қатысып, өз білімдеріңізді көрсеттіңіз Математика негіздері Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр Суретпен жұмыс. Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін	- Ойнаймыз. - Немен ойнайсындар? - Ойыншықтармен. - Ия, дұрыс. - Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар. - - Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз. Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Ойыншықтарды пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады. Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап» - Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстындар, жарайсындар! Математика негіздері Міндеті:	сайрайды. Қимылды ән – ойын: «Етек -етек». Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін салайық Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қаз балапанымен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу , мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбері. “Бала, бала, балапан” Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан? Саусақтарың әйбат

	ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды. Жидектерге : каракат, құлпынай, шие, таңқурай, смародина т.б жатады. Ойын : артық затты тап? Балалар суреттегі жидектерді атап, артық затты табады.(артық заттар жемістер) Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі. Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік. Сабақ аяқталды сау болыңдар. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?Нанның дастарханға келу	Шаттық шеңбері. -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, алтын күн -Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткен тақырыпты қайталау, еске түсіру. -1-10 ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру.  I- тапсырма: Суретке қарап не бейнеленгенін айт.Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қорша. II-тапсырма: Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр. III- тапсырма: Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті	күрек және картопты салу үшін қап керек.Есік алдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымыздан жел соғар Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдерме? Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?» Математика негіздері Міндеті :Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Өртүрлі заттар ұзындығы,биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі	Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Илияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар	Былай – былай ойнат. Топ – топ, топ , топ болайық Жалаудан күн жасайық Жаса – жаса, жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн! Сұрақ – жауап Балалар тақтадан нені көріп отырсыздар? Құстарды -Құстардың қасындағы нелер? -Балапандары -Балапандарының түстері қандай? -Сары, қызыл -Балалар енді альбоммен жұмыс жасаймыз. Альбомда балапанның үлгісі көрсетілген. Қане бәріміз үлгіге қарап балапанды қарандашпен бояймыз .Балалар балапан туралы тақпақ айтамыз “Шөжелерім” А. Торғаевтың Шөп – шөп, шөп – шөп, шөжелерім Сары алтындай балапаным, Тез жетіндер, жем беремін, Дәнге толы алақаным.

	жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Жұмбақ жасыру:	Сыңғыр - сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда сақина. Санап көрші, кәнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау.	бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін Суретпен жұмыс:  Балалар мына суреттен нені байқадыңдар? Дұрыс айтасындар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әр түрлі болады: Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б Топтастыр ойыны: Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты саламыз. Дидактикалық ойын : «Ауыр - жеңіл»	ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. логикалық сұрақ Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген. - Үлкен гүлдерді Ілияс, кіші гүлдерді Айсұлу дайындады. Кім көп гүл жасады? Сергіту сәті. Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне	Сергіту сәті: “Қаздар” Қаздар қанат қағады Қаңқ –қаңқ – деп дауыстап Ұшып – ұшып алады, Жем шоқиды (Балалар өлең мәтініне қарай кимыл – қозғалыс жасайды) Дидактикалық ойын “ Балапанын тап ” Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттеріне қарап, қай балапан қайсыныкі екенін тауып , қастарына қояды.  Біз не білдік? Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды. Жарайсындар балалар. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.

	Ұзын мұртты сарылар Қойнында дәні бар. (бидай) Балаларға бидайдың суретін салғызу. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру		 кері байланыс жасау.	қарама - қарсы тұрады. Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта. - Қай топта балалар артық? - Топтағы балалардың саны олардың бойына қатысты ма? Бағалау.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. -Балалар ,сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал не туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы.  Кең байтақ еліміз жерге де елге де бай мемелекет. - Балалар ,Ел басымыз кім? -Бас қаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз? Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда,Ханшатыр,Бәйтерек орналасқан. Жарайсыңдар балалар. Қазақстан республикасының рәміздері туралы білесіздер ме балалар ? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп,әнұранымыз орындалады.  Ендеше балалар табиғат

					турал кішкене ғана Али мен Аядан үзіндіге назар аударыңдар. Кім шапашаң? Дидактикалық ойын. Жарайсыздар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласыздар, сонда Отанымызға ата-анамызға қызымет етіп елімізді осылай гүлдендіресіңдер.
	"Жеміс себеті" мүсіндеу және жапсыру ойыны Міндеті: Балаларды мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткізу барысы: Балаларға пластилин және түрлі түсті қағаз беріледі. Балалар пластилиннен әртүрлі жемістердің формаларын (алма, банан, жүзім) жасап, оларды себетке жапсырады. Педагог балаларға әр жемісті атауды және олардың түстерін сұрайды. Барлық балалар өз себеттерін безендіріп,	"Біздің үйіміз" құрастыру және сурет салу ойыны Міндеті : Балалардың құрастыру және сурет салу дағдыларын дамыту, топтық жұмысқа баулу. Өткізу барысы: Балалар топтарға бөлініп, құрастыру және сурет салу арқылы ортақ үй салуды орындайды. Бір топ текшелерден үйдің қабырғаларын құрастырады, ал екінші топ сол үйдің терезелері мен есігін сурет салады. Топтар өз жұмыстарын біріктіріп, біртұтас үйді жасайды.	"Әсем табиғат" (Мүсіндеу және жапсыру) Міндеті: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, мүсіндеу мен жапсыруды біріктіріп, композиция жасау. Өткізу барысы: Педагог балаларға табиғаттағы заттардың бейнелерін көрсетеді (гүл, ағаш, жапырақтар). Балалар пластилиннен гүлдің діңін жасап, оны қағазға жапсырады. Жапырақтары мен гүлдің күлтелерін қағаздан қиып жапсырады.	"Фигуралар әлемі" Құрастыру және математикалық ұғымдарды үйрену Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне	"Сиқырлы пішіндер" Мүсіндеу, жапсыру және сурет салуды біріктіру Міндеті: Балаларды шығармашылыққа баулу және мүсіндеу, жапсыру мен сурет салуды біріктіру арқылы сөйлеу мен ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаздар, бояулар. Өткізу барысы: Балаларға пластилиннен жасалған пішіндерді түрлі түсті қағаздарға жапсырып, оларды бояумен әрлеу ұсынылады. Балалар өздеріне ұнайтын суреттерді жасап, оларды сипаттап айтады.

	аяқталған жұмысын көрсетеді.	Педагог топтық жұмыс барысында балаларға жетекшілік жасап, әр бөліктің үйлесімділігін талқылайды. Құралдар: Құрылыс текшелері, қағаз, қылқаламдар, бояулар.	Әр бала өз жұмысын түсіндіріп айтып береді: «Мен гүл жасадым, оның жапырақтары үлкен». Құралдар: Пластилин, түрлі түсті қағаз қиындылары, желім, ақ қағаз.	жапсыру арқылы заттарды құрастыру.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

	қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық	барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін,

	қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Жеті лақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		-Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас «Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (кызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.

	4-жас «Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды	«Көркем табиғат» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Табиғат элементтерін пайдаланып, өнер туындыларын жасау. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды жинап, оларды пайдаланып өнер туындысын жасауға шақырылады. Табиғи элементтерден коллаж жасап, немесе сурет салады. Жұмыстарын таныстырып, табиғаттың сұлулығын қалай көрсеткендерін талқылайды.	«Суретші боламын» – Сурет салу Мақсаты: Балалардың өздерінің креативтіліктерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріңіз (мысалы, «Супер қаһарман», «Табиғат», «Таңғажайып әлем»). Осы тақырыпқа сай сурет салуға мүмкіндік береді. Суреттерін таныстырып, қандай эмоция мен ой туындағанын талқылайды.	«Экология» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Экологиялық мәселелерді түсіндіру және қоршаған ортаға деген жауапкершілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар экология мәселелерін (ластану, орманды қорғау) талқылайды. Осы тақырып бойынша сурет салып, экологиялық проблемаларды шешуге арналған жобаларын жапсырады.	«Саяхат картасы» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балалардың өздері жасаған карта арқылы әлемді зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балалар өздерінің саяхаттары туралы ойланып, карта жасайды. Картаның үстіне суреттер салып, жолдар, көрікті жерлерді, тау, өзендерді белгілейді. Дайын карталарын таныстырып, сол саяхатқа қалай баруға болатынын талқылайды
	Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»	Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру	Міндеті :Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттары	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша

	Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б.	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	ның орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту
	5-жас Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың	Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың	Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес	Міндеті : Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-	Ұлттық ойын(В)Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық

	екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б.	сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті	затты айту керек. Қоянмен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары	жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. Тазалық сақтау дағдыларын үйрету	басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады. Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз.	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту

	Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу	түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы:3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

3апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Біртұтас тәрбие:Тәуелсіздік және Отаншылдық Отанды сүю – отбасынан басталады!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-4 жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

	5-жас «Өз орнынды тап» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орнын анықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір бағыттар беріңіз, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындауы керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады. Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір сандарды атаңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	«Мен кімін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны Мақсаты: Баланың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұраңыз, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыны қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыны дамыту	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. шығармашылық дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту	«Не өзгерді?» – Есте сақтау мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орнын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады. шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-тендікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені№12 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені№13 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырындар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№14 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені№15 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру

				Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру "Желаяқ" Міндеті: Балалардың жүгіру, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар шеңбер бойымен бір бағытта жүгіріп, әр айналым сайын жылдамдықты арттырады. Әрбір үш айналымнан кейін баяу	Дене шынықтыру "Көбелектердің дем алысы" Міндеті: Балалардың тыныс алуын қалпына келтіру және сабақты тыныш аяқтау. Қимыл: Балалар шеңберге жиналып, қолдарын екі жаққа жайып, көбелектер сияқты баяу дем алып, қанат қағады. Олар терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, дем	Музыка "Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Құрал: Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз. Қимыл: педагог әрбір аспапты көрсетіп, олардың дыбысын шығарады. Балалар кезек-кезек аспаптарды ұстап көріп,	Дене шынықтыру "Гүлдер теру" Балаларға бөлме жағдайында түрлі түсті гүлдерді шашып, Балалар тізерлеп отырып, жердегі "гүлдерді" тереді (еңкейіп, қайта тұрады). Бұл жаттығу арқылы бел мен арқа бұлшық еттерін созып, тыныштықпен сабақты аяқтайды.	Қазақ тілі Түсін тап!" (Ойын элементі) Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімін арттыру және сөздік қорын кеңейту. Құрал: Түрлі түсті заттар немесе суреттер. Қимыл: Мұғалім балаларға түрлі түсті заттарды көрсетеді де, әр түсті атауды сұрайды. Мысалы, «Қандай түс?», балалар «Қызыл!»,

	жүру жаттығуы жасалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	шығарғанда қолдарын ақырын төмен түсіреді. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру, Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	оларды қалай ойнау керектігін көреді. Бұл балалардың музыкалық мәдениетін қалыптастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	«Жасыл!», «Көк!» деп жауап береді. Кейін мұғалім түстерді және заттарды байланыстырып, балаларға сұрақтар қояды: «Қызыл алма қайда?» немесе «Сары банан қайда?» Балалар көрсетілген түстер мен заттарды табады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	4-жас Дене шынықтыру Музыка «Қимылдарды қайтала» – Музыкаға сәйкес қозғалыс үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Қимылдарды есте сақтау және музыкалық ырғаққа	Музыка «Әуенге секіру» – Музыканың темпіне сәйкес қимылдау Мақсаты: Балаларды музыканың темпіне сәйкес қозғалу және тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка (әртүрлі темппен). Ойын барысы:	Дене шынықтыру «Тепе-теңдікке жаттығу» – Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту Мақсаты: Балалардың денесін дұрыс ұстау, тепе-теңдік пен дене үйлесімділігін жетілдіру. Қажетті материалдар: Тегіс тақтай немесе лента. Ойын барысы:	Қазақ тілі «Жұмбақ шеш» – Тіл байлығы мен логиканы дамыту Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын байыту. Ойын барысы: Педагог жұмбақтар айтады, ал балалар олардың жауабын табады.	Дене шынықтыру «Кім еңкейеді?» – Икемділік пен дененің икемділігін дамыту Мақсаты: Балалардың икемділігін, дене қозғалысын және тепе-теңдікті дамыту. Қажетті материалдар: Жұмсақ таяқша немесе белсенділік лентасы. Ойын барысы:

	сай қайталау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Музыка, жетекші мұғалім. Ойын барысы: Педагог музыканың ырғағына сәйкес қимылдарды көрсетеді, ал балалар оларды қайталайды. Қимылдар әртүрлі болуы мүмкін: секіру, иілу, айналу және т.б. Балалар қимылдарды дұрыс және музыканың ырғағына сай қайталауы керек. Бұл ойын дене қозғалысы мен музыкалық есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі	Балалар музыканың ырғағына сәйкес секіреді. Музыка жылдам ойнағанда – жылдам секіреді, баяу ойнағанда – баяу қимылдайды. Ойын барысында музыкалық темп өзгерген сайын, балалар қимылдарын да өзгертіп отырады. Бұл ойын балалардың тепе-теңдігін және музыкалық темпке сезімталдығын дамытады.	Балалар лента немесе тақтай бойымен жүруі керек. Олар тепе-теңдікті сақтап, құлап кетпеуге тырысады. Бұл жаттығу дене тепе-теңдігін дамытуға, қозғалыстарды нақты орындауға көмектеседі.	Мысалы: «Қанаты бар ұшпайды, аяғы бар жүгірмейді» (Балық). Жұмбақтар балалардың логикасын, сөз байлығын дамытады.	Балалар таяқшаның астынан еңкейіп өтеді, ал әр айналым сайын таяқша төмендетіледі. Кім ең соңында еңкейіп өте алса, сол жеңеді. Бұл ойын балалардың икемділігін, денені дұрыс басқару қабілетін дамытады.
	5-жас Дене шынықтыру. Міндеті :Акробат болғым келедіШапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру. Міндеті: АқылдыларЗаттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқа тұрғызу.	Сауат ашу Міндеті :Дыбыстар әлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері.	Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.

	дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу.	Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақылаңдар қараңдар! Жарайсыңдар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің ай ларын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көш ейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды.	Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз. Шыныға да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдерін ояту. Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ арқылы 1 бала күн,1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады.(Қанқыз, құмырсқа,,шегіртке, көбелек, инелік,т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт ұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің	Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын танда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада	Шаттық шеңбері: «Кел, балалар, күлейік!» Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. - Бидай,арпа,сұлы,тарына жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады.-Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергілту сәті. Күз мезгілі астық пісті, Астықты комбайынмен орамыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұнды нан зауытына апарамыз, Ол жерде түрлі нандар шығарады.т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс. Мақал жаттау.

	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту. Шарты: Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді. Үлкен допты жермен домалату арқылы ортада жүрген балаларға тигізу. Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Күзгі жапырақтарЕртегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеу. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Шаттық шеңбері. Армысың қайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғылылы	(м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,қ,ө,о,е)ә р ә ріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Қазақ тілі Міндеті: Апта күндері Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Амандасу.Шаттық шеңбері: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері	аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсындар балалар,енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің	ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? - Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? - С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. - Шөре - шөре, шөре - шөре. - Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші.(Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап	«Ас атасы -нан» Кері байланыс -Алтын астық деп не үшін айтамыз? -Астықты қайда жасайды Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді . Палуан күрес, ойын-

Алтын-Күн! Күліп шықты күн бүгін!
Қайырлы таң, қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін!
Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым!
-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
-Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер?
-Күзде құстар қайда ұшып кетеді?
Тосын сәт: Осы кезде қуыршақ кіреді.
-Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдерме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік.
— Мынау ма?
Қуыршақ қуанып:
-Иә, осы қандай жақсы

барасыңдар? – Сендер қай күндері демаласыңдар?



Сергіту сәті.
Дүйсенбіде доп ойнадық
далада Сейсенбіде серуен
күрдык аулада
Сәрсенбіде сурет салдық
сәндетіп
Бейсенбіде би биледік
әндетіп Жұма күні
жұмбақ шештік Сенбі
күні мультик көрдік
Жексенбіде үйде болып
Осылайша өте шығар 1 апта.
Дидактикалық ойыны. «Апта күндері»
. Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау.
Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.
Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз:
1. Жеті ата
2. Жеті қазына
3. Жеті күн
4. Жеті ырыс

айла рын атап беремін дейді?
-Бұл қай мезгіл?
-Неге біз оны қыс мезгілі дейміз?
-Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді?
-Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінде сауат ашуға көшейік.
-Берілген карточкамен жұмыс жасайды.
(м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, қ, ө, о, е)
әр әріпке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету.
-Сөз неден құралады?
-Сөйлем неден құралады?
-Дыбыс нешеге бөлінеді?
-Неге дауысты дыбыс дейміз?
-Неге дауыссыз дыбыс дейміз?
Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Күзгі жапырақтар
Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.
Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.
Серуен
Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Мезгілге

үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?
Балалар жауаптары.
Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?
Қызықтыру сәті:
(Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.)
-Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріндер.
«У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар.
«О» дегенде қолдарыңды айкастырып кеудеге қойыңдар.
«И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар.

Дене шынықтыру.
Міндеті: Бізбен бірге және

сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.



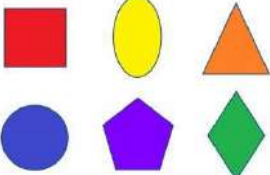
Сергіту сәті:
Биле-биле, балақан,
Домбыраның күйіне.
Қане, биле, балақан,
Қосылайық биіңе,
Шапалақтап алақан.
Биле талдай
бұралып, Қанатың
қақ қаз болып.
Өнеріңе қуанып,

Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл- қозғалыстар жасау.

Шығармашылық бейнелеу Міндеті:
Алтын балық
Қатпарланып бүктелген

	болды, рахмет сендерге. Қуыршақ: -Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет! Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар! -Балалар, ойын ойнағыларың келе ме? Қ/ойын:»Кім жылдам»-деп аталады. Шарты:шашылған жапырақтарды себетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шашу шашты	5. Жеті дәм.(Наурыз көже) 6. Жеті нан (7 шелпек) 7. Жеті жұт Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жеті лақ ,Ақшақар мен жеті ергежелі. Кері байланыс жасау Музыка Міндеті: Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Шаттық шеңбері Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт	бізден артық қорында Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп , екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбер Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Мөлдір тұнық- су.... -Сендер су астында тұнып жүрсіндер... -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік.

	жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қорапша тауып алады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендерге Айсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер. Қорытындылау: -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққа барлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар! Қазақ тілі Міндеті: Неше?Санау Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізге қарап, шашымызды,киі мімізді дұрыс тап әдеміленейік. — Енді әдеміміз бе?	сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және де олардың дәрумендері көп болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқындайды, жел соғады,бұлттанып жаңбыр жауады. Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бояйық. Жұмбақтар: Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. <i>(жаңбыр)</i> Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. <i>(бұлт)</i> Жөңкілді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп. Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге	айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » . Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек.Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялы қ фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,т іктөрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым	қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. Қимылды ойын: «Сыр» Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л.Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап,қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбер: Санамақ айту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен Л.Толстой «Әкесі мен балалары» әңгімесін	Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Сергіту сәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен- суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерма? - Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде аквариум бар? Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. Қоршаған ортамен

	Ендеше сабақ оқуға дайынбыз ба? — Қане барлығымыз орнымызға жайғасайық. Қызығушылықты ояту. 1,2,3 Сынып іші тып — тыныш, Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз! Әр тапсырмалар әртүрлі пішінде келген екен. Сандарды тура және кері санау. 1,2,3,4,5,5,4,3,2,1. Жұмбақ мұқият тыңдаңдар. Туысқан бес кісі Бірінен — бірі кіші. Бәрінің аты бар, Ең кішісі шеткісі. (Бес саусақ). Ауызша есептер шығару. Екі ойыншықтың біреуін, Досың сұрап алды. Айтшы сонда	сарт етті. <i>(найзағай)</i> Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету. Сергіту сәті «Көңілді күн» экраннан қарап тұрып қимылдармен жасайды. Суретпен жұмыс. Балалар мынау ненің суреті? Балалар, бұл сызғыш бұнымен біз әртүрлі ұзындақтарды өлшейміз. Біз кез келген затты өлшеу арқылы оның ұзындығын білетін боламыз. 	көп білемін. Балалар, маған қараңдар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең менің. Радиусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. — Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы? — Шаршы.  — Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш	оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп. Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. Сурет бойынша әңгіме құру.  Қорытындылау. (ересек) - Балалар, бүгін сабақта қандай әңгіме тыңдадық? - Әке деген кім? - Әкеге қандай құрмет көрсету керек? Балаларды бағалау, мадақтау Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау. Сабаққа деген зейінін психологиялық ойындар арқылы оятып, қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету)

	нешеуі, Өз қолында қалды? (1). Пісіп тұрған төрт алмұрт, Екі алмұртты бұтақтан, Алып жеді Асылхан Қанша қалды алмұрттан? (2). Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Тұрғаны бар, отырғаны Барлығы қанша балапан? тапсырмалардың барлығын ж ақсы орындадыңдар. Орнымыздан тұрайық, Шеңберді біз құрайық Кездескенше күн жақсы, . Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру	Мысалы: Отбасы мүшелерінің ұзындықтарын салыстыр. Қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.  Үйлерді салыстырайық қайсысы ұзын, қайсы қысқа, қайсы орташа.  Айсұлу мен Ілияс бізге топ бөлмесін безендіру үшін жалаушалар сыйламақшы. Тәрбиеші қысқа жіп пен үлкен жалаушаларды алады. Екі бала жіпті ұстайды да, ал үшіншісі үлкен жалаушаларды іледі. Балалар жіпке неше үлкен жалауша сыйғанын санайды(5). Содан соң алдыңғы жіппен бірдей ұзындықтағы жіпке кіші жалаушалар ілінеді (10). - Неге ұзындығы бірдей	болады. — Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ. — Қане, мынау қандай шеңбер? — Үлкен бе, кіші ме? — Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. — Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. — Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? — Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. — Керемет, өте жақсы	Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. Са намақ Бас бармағым- атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем	Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін, мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталау. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады

Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай!

Қуантатын күн келді!

Қайырлы таң, қайырлы таң! Күліп шықты күн бүгін!

Суретпен жұмыс



Балалар , біз қазақстанда тұрамыз, ол біздің Отанымыз. Біздің өз қазақ тіліміз, елордамыз.

Рәміздеріміз бар

Қазақстан туралы тақпақ айту

Менің елім

Қазақстан Бар

ғой онда бәрі де:

Өзен де бар, көл

де бар, Орман да

бар, тау да бар

Сергіту сәті:

Көгінде күн нұрын

төккен, Жеріне гүл

жұпар сепкен. Неткен

сұлу, неткен көркем!

Осы менің туған

жіпке ілген жалаушалар саны әр түрлі болды.Тәрбиеші шартты өлшеуіш кіші болса, ұзындыққа артық сыятынын, шартты өлшеуіш үлкен болса, ұзындыққа аз сыятынына балалардың назарын аудару. **Бекіту:**

Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

таптыңдар.

Сергіту сәті

«Паравоз»

Дидактикалық ойын:

Үйшікті құрастыру.

Ойын мақсаты:

Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Кері байланыс жасау.

Шылдыр шүмек-анам

Кішкене

бөбек-мен

Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз.

Сергіту сәті

Тербеледі

ағаштар

Алдымнан жел

еседі Кіп-

кішкентай

ағаштар, Су

құйсаңыз

өседі.

Жарайсыңдар,балалар!

Орнымызға отырайық.

Дидактикалық ойын:

«Сиқырлы пішіндер»

Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау.

Қорытынды бөлім:

Балалар бүгін біздер

жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың

төлдерімен

таныстық.Бүгінгі оқу-

қызметімізді әнұранмен

қорытындылаймыз.

	өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Мақал – мәтел айту. Отан – елдің анасы». « Отан – оттан да ыстық» « Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». « Отанды сүю отбасынан басталады». « Жері байдың елі бай». т.б. «Отансыз адам- ормансыз бұлбұл» - Жарайсыңдар, балалар				
	"Түрлі түсті пішіндер" (Мүсіндеу, математика негізі) Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету.	"Жеміс ағашы" (Жапсыру және сандық түсініктерді дамыту) Міндеті: Балаларға жапсыру арқылы заттарды құрастыру және сандық ұғымдарды дамыту.	"Үй құрастырайық" (Құрастыру және математика негізі) Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер	"Әлемдегі жануарлар" (Мүсіндеу және қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Балаларға жануарларды мүсіндеп үйрену және табиғатты тануға баулу.	"Сиқырлы көлік құрастырайық" (Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру) Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар,

	Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды. Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады	Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт, жүзім секілді жемістерді қиып, ағашқа жапсырады. Педагог әр жемістің түсін және санын айтып, балаларға жемістерді санауды үйретеді. Құрастыру Жеміс бөліктерін құрастырады	(қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	Құралдар: Пластилин, мүсіндеуге арналған тақтайшалар. Өткізу барысы: Педагог балаларға жануарлардың суреттерін көрсетеді (мысық, ит, қоян) және сол жануарларды пластилиннен мүсіндеуді ұсынады. Әр жануарды мүсіндеп болған соң, балалар оның атын және қайда тіршілік ететінін айтады. Құрастыру Берілген жануарлар мен төлдерінің суреттерін құрастыру	үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Серуен картотекасы№15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	Серуен картотекасы№16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	Серуен картотекасы№17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.	Серуен картотекасы№18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы№19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға

	Зерттеу жұмысы: Д/О: «Қузге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру) «Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут	Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту. Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай

					етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)		Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				Құралдар: Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтарды күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру ,	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)	Міндеті: Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Міндеті:Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Міндеті:Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

	тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлеуді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	• «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында			
4-жас	«Ауа райы әлемі» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға ауа райының түрлі құбылыстарын сурет арқылы көрсетуге мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. Ойын барысы: Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы).	«Жыл мезгілдері» – Сурет салу Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. Ойын барысы: Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы).	«Өзеннің ағысы» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға су, өзен немесе көлдің көрінісін суретке салуға мүмкіндік беру. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, акварельдер, қарындаштар, бояулар. Ойын барысы: Балаларға өзеннің немесе судың ағысын көрсететін сурет салу ұсынылады. Балалар өзен жағалауындағы табиғатты, жануарлар мен өсімдіктерді де суретке қоса алады. Дайын суреттерін таныстырып, судың	«Гүлдер әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды гүлдер әлемімен таныстырып, олардың әсемдігін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, желім, жапырақтар, гүл жапырақшалары. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі гүлдердің суреттерін немесе табиғи үлгілерін көрсету. Балалар өздерінің сүйікті гүлдерін суретке салып, жапсыру арқылы толықтырады	«Құстар әлемі» – Сурет салу Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады.

	Әр бала өз қалаған ауа райын суретке түсіреді және оның қалай көрінетінін талқылайды.	Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды	табиғаттағы рөлін түсіндіреді.	(жапырақтарды жапсыру, қағаздан гүл жасау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, гүлдердің табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.	Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді.
5-жас	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.

				адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
Балаламен жеке жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Балаларға түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Қол моторикасын дамыту	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Балалар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. Қол моторикасын дамыту	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру.Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Балалар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады. Қол моторикасын дамыту	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табак, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Балалар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. Қол моторикасын дамыту	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Балалар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№15 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; — әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. — Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) - Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) - Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер	Серуен картотекасы№16 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» F. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы	Серуен картотекасы№17 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Балаларға сұрақтар: - Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? - Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? - Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі:	Серуен картотекасы№18 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	Серуен картотекасы№19 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. Балаларға сұрақтар. Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиянды. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол

	сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат» (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы) «Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды. Кейбір адамдар итер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жертөледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамаңдар, оларға қамқор болыңдар! Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; - Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.

	(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)				Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан2024 жыл

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Біртұтас тәрбие:Тәуелсіздік және Отаншылдық Отаным – алтын бесігім!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеороликтер көрсету	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ»	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас»	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Балаларды балабақша ауласындағы қоқыстарды тазартып жапырақтарды динауға үйрету

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу (Музыка, математика негізі, сурет салу)	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын : «Сықырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)

		Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру			
	4-жас «Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі.	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вув-вув), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, математика негізі	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараңыз.

	барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, Математика негізі, Физикалық дағдыны дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, Математика негізі, музыка)	Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу		Сөйлеуді дамыту, математика негізі
	5-жас «Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың жануарларды танып, оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және	«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.	«Өз кейіпкерінді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын дамытады.	«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың заттарды сипаттау, сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай	«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіреді.

	ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№16 "Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№17 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№18 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. 2. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. 3. «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№19 . «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Секен-секен секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені№20 1. «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет 3. «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру "Теңге алу" (Ұлттық ойын элементі)	Дене шынықтыру "Арқан тартыс" Міндеті: Күш-қуатты арттыру және командалық	. Музыка "Музыкалық қимылдар" (би элементтерімен)	Дене шынықтыру "Қарлығаш" Міндеті : Балалардың дене тепе-теңдігін және тұрақтылықты дамыту.	Қазақ тілі "Қазақ тілінде қоштасу" Мақсаты: Балаларды қазақ тіліндегі қоштасу сөздерін үйрету.

	Міндеті: Балалардың шапшаңдық, икемділік және дәлдік қабілеттерін дамыту. Құрал: Ортасына бірнеше теңгер (қағаз немесе кішкентай заттар) қойылады. Қимыл: Балалар кезекпен жүгіреді де, жерден теңге алып, белгіленген жерге әкеліп қояды. Кім көп теңге жинаса, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	жұмыс дағдыларын дамыту. Құрал: Ұзын арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңімпаз болады. Бұл жаттығу балалардың қол, аяқ бұлшық еттерін нығайтады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Міндеті: Балалардың қимыл үйлесімділігін және би қабілеттерін дамыту. Қимыл: Балалар қарапайым музыкалық әуенге би қимылдарын жасайды. Мұғалім қазақтың ұлттық би қимылдарын үйретеді (қолды жоғары көтеру, жеңіл секірулер, бұрылу және айналу қимылдары) (музыка – шығармашылық әрекет)	Қимыл: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяғын артқа созады. Қолдарын екі жаққа созып, қарлығаштың ұшуын бейнелейді. Бұл қимыл тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру, математика негізі)	Қимыл: Педагог балаларға «Сау болыңдар!» деп айтады, балалар жауап береді: «Сау болыңыз!» Қоштасу арқылы балалар тілдік дағдыларын бекітіп, іс-әрекетті аяқтайды (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
4-жас Дене шынықтыру Міндеті: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды	Қазақ тілі «Сөздерді ретте» – Сөйлем құрастыру Мақсаты: Балалардың сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Педагог сөздерді ретсіз тәртіппен айтады, ал балалар оларды дұрыс	Дене шынықтыру «Секір, жүгіру, тоқта!» – Шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын,	Музыка «Музыкалық марафон» – Шыдамдылық пен ырғақ сезімін дамыту Мақсаты: Балалардың дене төзімділігін және музыкалық ырғаққа сай	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» – Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілеттерін,	

	көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) Музыка «Қол шапалақпен жаттығу» – Қол моторикасы мен	тәртіпке келтіріп, сөйлем құрастырады. Мысалы: «Алма, мен, жедім» – дұрыс тәртібі: «Мен алма жедім». Бұл ойын балалардың сөйлем құрастыру қабілетін, тіл байлығын жетілдіреді.	қимылдарын тоқтату және қайта бастау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Әр түрлі түсті сигналдар немесе дыбыстық белгі (ысқырық). Ойын барысы: Педагогтың ысқырығына немесе сигналға сәйкес балалар жүгіріп, секіреді. Сигнал тоқтаған кезде, олар тез тоқтап, қозғалыссыз қалады. Қозғалысты жалғастыру немесе дұрыс тоқтамау ойында шығуды білдіреді. Бұл жаттығу балалардың шапшаңдық пен назарын жақсартады, қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	ұзақ уақыт қимыл жасау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Ұзақ уақытқа арналған музыка. Ойын барысы: Балалар музыканың ырғағына сай ұзақ уақыт бойы қимылдайды (мысалы, жүгіру, секіру, билеу). Музыка өзгерген сайын қимыл түрлері де өзгеріп отырады. Бұл жаттығу балалардың төзімділігін, ырғақты сезінуін және шыдамдылығын дамытады.	төзімділігін және шапшаңдықты дамыту. Қажетті материалдар: Конустар немесе белсенділік белгілері. Ойын барысы: Балалар белсенділік нүктелері арқылы жүгіріп, ең жылдам болуға тырысады. Оларға айналмалы немесе зигзаг тәрізді жолдар ұсынылады. Бұл ойын балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттырады, қозғалысты дұрыс жоспарлауды үйретеді.

**музыкалық
ырғақты дамыту**

Мақсаты: Қолдың
ұсақ моторикасын,
жылдамдығын және
музыкалық ырғақты
сезіну қабілетін
жетілдіру.

**Қажетті
материалдар:**
Музыка.

Ойын барысы:
Балалар музыкаға
сәйкес қол
шапалақтайды. Әр
түрлі ырғақпен
шапалақтау арқылы
қолдың ұсақ
моторикасын
дамытуға болады.
Музыка жылдам
болған сайын
шапалақтар да
жылдамдайды.
Бұл ойын қолдың
ептілігін,
шапшаңдығын және
музыкалық ырғақты
сезінуді дамытады.

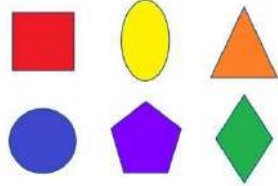
	5жас Дене шынықтыру Міндеті: Біз-болашақәскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпазатанады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы	Сауат ашу Міндеті :Дыбыстар әлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш - Ш - Ш - Ш - Ш – Ш Төғай ішінде жүру өте	Дене шынықтыру Міндеті: Біздің стадионШапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез- келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту. Аяқты уқалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табандыуқалайды Сауат ашу Міндеті: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Психожаттығу: «Күлімдейік». -Балалар адам жанының,	Сауат ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарындағы смайликтерінді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандай смайликтер екен балалар ? Көңілді смайликтер екен. Олай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілді ме ? -Осы көңіл күймен оқу іс – әрекетімізді бастайық . Көңілді смайликтер екен. Біздің бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстық талдау» — Нұрайам сенің неге көңіл күйің жоқ ? Өз сыйлығыңды да алмапсың ? — Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?	Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық Қ.Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. (Сурет бойынша әңгімелеу) - Көктемде дикандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды дүкен сөрелерінде көреміз. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек. - Балалар, ұннан наннан

	есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:	қиын болады. Масада ызындап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады? 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады? Р - Р - Р - Р - Р - Р Күлшат айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды? С - С - С - С - С - С Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады. Шөре - шөре, шөре - шөре. Ия! Кәне, балалар, ешкіне шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар	жүрегінің кілті біздің езуімізде. Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан- жағымызға күлкі сыйлайық. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! Жаттығу «Біз байсалдымыз» Біз байсалдымыз, Мұқият тыңдаймыз, Есте сақтаймыз, Бөгет жасамаймыз, -Балалар тыңдайықшы бұл ненің дыбысы?Бұл не? Сиыр. Қай дыбыстан басталып тұр? (С) С и ы р сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? 4 әріп 4 дыбыс Сиыр сөзін буынға бөлу. Си- ыр екі буын . Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны	— Қыс мезгілінде гүл өсе ме ? Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік. -Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде қуанып қалды. Жарайсыңдар. Жақсылап қараңдаршы мына жерде не ұшып келе жатыр балалар? Ызылдап біздің тобымызға ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333 Шыбын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 —333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты 333- 333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. Қыс Жоқ өспейді . Ара	басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. Енді сол өнімдерді көрейік. Балалар, осы бидайға, нанға байланысты не білесіңдер? ДӘНДІ ДАҚЫЛДАР  Алтын астық өлеңін айту Астық – дала сәулеті Астық - Отан дәулеті Біздің дала – бай дала Алтын астық айнала! Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел

	Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер? Қазақ тілі Міндеті: Менің отбасым Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Шаттық шеңбері Атамнан басталар	жауаптары. Енді балалар біз әр түрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді? Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.) - Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріндер. «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар. «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар. «И» дегенде бір қолдыжоғары, бір қолды төмен созыңдар. Қазақ тілі Міндеті: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету Шаттық шеңбері Атамнан басталар	буынға бөлу деп атаймыз.. Тақтамен жұмыс Дыбыстық талдау жасау.  Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежейлілер» -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтактарын бүгіп,саусақтарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендерінді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма?	Шағып алып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ара қалай дыбыстайды екен? Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. Балалар дыбыстарды не істейміз? -Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Ойын: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. . Дене шынықтыру Міндеті: Менің отбасымБасқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт	жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. <u>Палуан</u> күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сергіту сәті: Биле-биле, балакан Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле

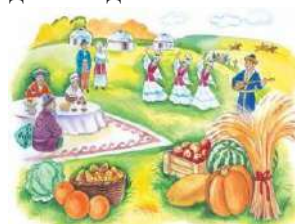
	Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді)  Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті Д/қ ойын «Отбасы мүшелерін киіндір» «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің,	Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтар қояды: Сендердің отбасыларыңда қанша адам бар? Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсыңдар? Отбасыңдағы ең жақын адам кім? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті Д/қ ойын «Отбасы мүшелерін киіндір» «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің,	Біз қай дыбысты айттық? Балалардың жауаптар тыңдалады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбер Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! Әңгімелесу: Сұрақтар қояды: -Қандай мамандықтарды білесіңдер? «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны	бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады. Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Шаттық шеңбері: Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел, балалар ендеше Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме! Балалар сендер	талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Теңіз асты патшалығы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жылулық шеңбер Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрі бірдей түс көретіндерін айтады. -Мөлдір тұнық- су.... -Сендер су астында тұнып жүрсіндер... -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан

	мүшелерін киіндір» «Сөзді жалғастыр» сөздік ойын Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегім кім менің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды оқу іс-әрекетіне дайындау.Сабаққа деген зейінін	Сәнім кім менің. Ботақаным Бағлан қозым менің не деген тәтті баласын өзің. Балалар сендерді үйде ата - әжелерің «ботам», «қозым» деп еркелете ме? Балалардың жауаптары. Математика негіздеріМіндеті: Дөңгелек,сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім. Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрген Достарым көп білемін. Балалар, маған қарандар, Шаршы мырза мен болам. Енім, ұзындығым, биіктігім Қабырғаларым да тең	Мақсаты: мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. «Мен кім болам?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтындарын, не үшін таңдайтындарын айтады. «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдарыберілген картинадан қай құрал артық екенін табу. Қорытынды Сұрақтар қояды: - Қандай мамандықтармен таныстық? - Еңбек туралы қандай мақал- мәтелдер білесіңдер? Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек,сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек	ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? Дұрыс балалар: Арыстан- азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. Арыстан мен тышқан https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA ертегісінің видеосын көрсету.	түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударыңдар. -Мына суретке қарандаршы не көріп тұрсыңдар? -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, ұлуды, шаянды жасап жіберейік. Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Сергіту сәті: «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-суларынан кездестіреміз. -Суда жүзіп жүрген балықтарды көрдіңдерме? -Хайуанаттар бағында болдыңдарма? -Балалар кімнің үйінде

	психологиялық ойындар арқылы оятып,қызығушылығын арттыру. Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз?  Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме?Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.(Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар? Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін,мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының	менің. диусыммен мені өлшейді, Мен шеңбермін, не керек. Жер шарындай шеңбермін Күн де, ай да дөңгелек. Балалар, мына пішінді шаршы деп атаймыз. Қане, қайталаңдаршы ? Шаршы.  Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады. Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғниешқандай кедергі жок.	және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана . Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылда неше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар , санамақ ойынын ойнайық. Санамақ Бас бармағым- атам Балаң үйрек- әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек-мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде бесеуіміз. Сергіту сәті Тербеледі	Сергіту сәті Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. Арыстан қандай екен? Тышқан қандай? Қорытынды: Балалар ертегі сендерге ұнадыма? қандай ертегімен таныстық? сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? Математика негіздері Міндеті:Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрдіта нуды,ата уды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан түрді	аквариум бар? Ұжымдық жұмыс: Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап,мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Жұмбақ шешу. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлерінде қандай қажетті тұрмыстық 

	Мемлекеттік Туы. Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайталату. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаумен аяқталады.	Қане, мынау қандай шеңбер? Үлкен бе, кіші ме? Кішкене шеңбер де, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп. Үшбұрыш Үшбұрышпын мен балалар, Бұрыштарымды қане, санандар. Бүйірімдегі қос қабырғам Жалғыз табан менде бар. Балалар, мына пішін неге ұқсас келеді? Түсі қандай? Қызыл түсті, үйдің шатырына ұқсайды. Керемет, өте жақсы таптыңдар. Сергіту сәті «Паравоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу.	ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орн ымы зға отырайық. Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер» Ойын шарты: Ұқсас пішіндерді бірге жинау. Қорытынды бөлім: Балалар бүгін біздер жыл мезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз.	түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету.Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше,шар,цилиндр ту-ралы түсінік беру. №1 тапсырма:денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. №2тапсырма:өзгерт:піші нін,түсі н,көлемін,санын. №3 тапсырма:сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. $4+2=7$ №4 тапсырма:7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп	Асүйден бастайық .Асүйлеріңде қандай заттар бар? Қонақ бөлмеде қандай заттар бар? -мына суреттерден қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай бөлме? -Балалар,біз бұл заттарды қалайтоптастыра едік? -Тұрымыстық техника не жатады? -Балалар,бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыңдар.Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу

		Кері байланыс жасау. Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей- шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Палуан күрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап		иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: заттар қандай денеге ұқсайтынын айту. Қортындылау - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындадық? - Сан құрамын қайталау. - Қандай фигураларды білесіңдер? - Денелерді сұрау. - Балалардың жауаптарын бағалау.	жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! - Балаларды ортаға шығарамын

	қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.  Сергіту сәті: Биле-биле, балақан, Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап алақан. Биле талдай бұралып, Қанатың қақ қаз болып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлең мазмұнына карай қимыл-қозғалыстар жасау.				
"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін	1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу (сөйлеуді дамыту,	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру.	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді.	

	танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)	Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7 Бақылау: "Күннің күйі"	Серуен картотекасы №8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау"	Серуен картотекасы №9. Бақылау: "Құстарды бақылау"	Серуен картотекасы №10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"

	Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік:	Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және	Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).	Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).	Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау

	Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.	ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

	Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету «Үнемді тұтыну»	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта

			Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру, әңгіме жүргізу		
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры –. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні –. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникатив	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	ті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)	Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексизден жасайды Мүсіндеу	Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	
	4-жас «Қорықшының әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғау туралы ақпараттандыру және табиғатты қорғау идеяларын сурет арқылы көрсету. Ойын барысы: Балаларға қоршаған ортаның ластануы, ормандарды қорғау, жануарлар мен өсімдіктерді сақтау туралы әңгімелеңіз. Балалар өздерінің қоршаған ортаны қорғау идеяларын суретке салады немесе жапсыру арқылы көрсетеді (мысалы, ағаш	«Табиғатпен бірге» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды табиғатпен байланыс орнатуға үйрету және табиғи элементтерді суретке қосу. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдарды жинап, соларды суретке қосып, табиғаттың әртүрлі элементтерін жапсырады. Дайын суреттерін көрсетіп, табиғатпен қалай байланысқанын түсіндіреді. Әр бала табиғаттың сұлулығын бейнелеуде қолданған әдісін айтып береді.	«Жануарлар патшалығы» – Сурет салу Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту және олардың табиғаттағы рөлін түсіну. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олар туралы әңгімелеу. Балалар өз таңдаған жануарларын суретке салады. Әр бала өз жануарын таныстырып, оның табиғаттағы рөлі мен мінез-құлқын айтып береді.	«Жер беті мен аспан әлемі» – Сурет салу және жапсыру Мақсаты: Балаларды жер беті мен аспан әлемінің байланысын сурет арқылы түсіндіру. Ойын барысы: Балалар жер мен аспанның әртүрлі элементтерін (жердегі тау, өзен, жануарлар, аспандағы күн, бұлттар, ай, жұлдыздар) суретке салады. Жапсыру әдісі арқылы жер мен аспанның үйлесімін көрсетеді. Әр бала суретінде жер мен аспанның арасындағы байланыс туралы әңгімелейді.	«Ағаштың өмірі» – Сурет салу Мақсаты: Ағаштың өмірлік циклін (ағаштың өсуі, көктеуі, жеміс беруі) түсіндіру және оны суретке түсіру. Ойын барысы: Балаларға ағаштың қалай өсіп, дамитыны туралы түсінік беріледі (тұқымнан бастап толық ағашқа дейін). Балалар ағаштың әр кезеңін суретке салып көрсетеді. Әр бала өз суретін таныстырып, ағаштың өмірлік циклі туралы әңгімелейді.

	отырғызу, қоқыс жинау). Әр бала өз жұмысын таныстырып, табиғатты қалай қорғау керектігін талқылайды.			.	
	5-жас «Әріпті тап» – Әліпбиді үйрену және танымдық қабілетті дамыту Мақсаты: Баланың әріптерді тану және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тану және есте сақтау қабілетін дамытады.	«Әуенді тап» – Музыкалық есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	«Түсті кубиктермен ойнау» – Қиялды және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұнара, үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.	«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдылары Мақсаты: Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек	«Көлеңке мен зат» – Көру қабілеті мен логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың көру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көлеңкесін салыстырып, дұрыс сәйкестікті табуын сұраңыз. Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көлеңкесін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын дамытады.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың	Серуен картотекасы№7 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға	Серуен картотекасы№8. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.	Серуен картотекасы№9. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды	Серуен картотекасы№10 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

	түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру	«Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір	Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен	Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

	және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі28-01.11 қазан 2024 жыл
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ұлттық тағамдар арқылы таныстыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

		Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру	Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	3-жас «Сиқырлы қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау	1. «Суреттеп бер» ойыны Міндеті: Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы : Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру	4. «Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-Ойын барасы : Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
	4-жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы,	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға	"Жыл мезгілдерін үйренеміз" - Міндеті: Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян

	"Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді" Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру
	5-жас «Айнадағы бейне» – Қиял мен көру арқылы қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың қиялын және кеңістіктік қабылдау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдында қандай да бір қимыл жасап, оны қайталауын сұраңыз. Ол айнадағыдай	Өткен күнді еске алу» – Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баладан өткен күнді қалай өткізгенін сипаттап беруін сұраңыз. Ол күні бойы не істегенін айтып беруі керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін, сөйлеу дағдыларын және оқиғаларды ретімен	«Үлгімен құрастыру» – Кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасы мен кеңістіктік ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір үлгіні (мысалы, мұнара немесе пирамида) көрсетіп, оны қайталап құрастыруын сұраңыз. Бұл ойын қолдың ұсақ моторикасын және	«Кімнің дауысы?» – Дыбыстарды тану және есту қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың есту арқылы танымдық қабілетін және зейінін дамыту. Ойын барысы: Баланың көзін жұмғызып, бөлмеде басқа адамдардың дауыстарын естіртіңіз. Ол кімнің дауысы екенін табуы керек.	«Кім жылдам?» – Физикалық белсенділік пен шапшаңдықты дамыту Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және реакция шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: Балаларды жарысқа шақырыңыз. Мысалы, «Кім жылдам жүгіреді?» немесе «Кім бірінші ойыншықты алып келеді?» деген сияқты тапсырмалар беру

	сіздің қимылыңызды дәл қайталауы керек.	сипаттау қабілетін жетілдіреді.	кеңістіктік қабылдауды жетілдіреді.	Бұл ойын есту арқылы ақпаратты өңдеу қабілетін дамытады.	арқылы оларды физикалық белсенділікке ынталандыру
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №7 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №10 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету Іс-әрекет:Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру. «Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы, пышак, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспей туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3-жас Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Дене шынықтыру "Аю мен қоян"	Музыка "Әуенді тындау және талқылау"	Дене шынықтыру Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру" Міндеті: Балаларды сөздерден қарапайым

	Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі) Міндеті : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. Құрал: Арқан. Қимыл: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойынын ойнайды. Қай топ арқанды өз жағына тартса, сол жеңімпаз болады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Міндеті: Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимыл: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.Құралдар: Шамдар, ойыншықтар (теледидар, компьютер).	Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Қимыл: Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	"Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту. Құрал: Асықтар. Қимыл: Балалар шеңбердің ортасына қойылған асықтарды көздеп, кезекпен оларды атып түсіреді. Кім асыққа дәл тигізсе, сол жеңімпаз атанады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимыл: Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» Балалар осы сөйлемдерді қайталап, өздері құрастыруға тырысады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

		Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету			
	4-жас Дене шынықтыру «Теңіз толқыны» ойыны - Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	Музыка Музыкалық аспаптармен танысу» - Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. -Барысы: : балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	Қазақ тілі «Сипатта» – Ойлау қабілетін және сөздік қорды дамыту Мақсаты: Балалардың суреттеуге деген қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Педагог бір затты немесе жануарды атайды, ал балалар оны сипаттайды. Мысалы: «Мысық – ол кішкентай, жұмсақ, құйрығы ұзын жануар». Бұл ойын балалардың ойлау қабілетін, сипаттау дағдыларын және сөздік қорын байытады.	Дене шынықтыру «Түрлі қозғалыс жаттығулары» -Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.	Дене шынықтыру Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.

	Музыка Музыкалық аспаптармен танысу» - Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. -Барысы: : балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.				
	5-жас Дене шынықтыру. Міндеті : Доппен ойнап, көңіліңді көтер!Өмірге деген жағымды көзқарастарын	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату. «Шаттық шеңберіне» шақырамын.	Сауат ашу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату Бұл күнді жақсы,	Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен	Көркем әдебиет Міндеті :Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп

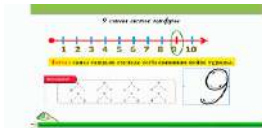
	қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.Доппен ойнап, көңілінді көтер! - Сапқа тұрғызу - Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау Үнтаспа МузыкаҚауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру.Саптық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға,ай-нал, адым, т.с.с. «Домалақ дос» ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыру арқылы орындалады. «Менің көңілді доптарым». Допты айналасында жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: -Тақтайдың үстімен тепе-теңдікті ұстап жүру.	- Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне	қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан	өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағыайтып береді. Ойын «Сөйлем құра» Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем	айтуға дағдыландыру .Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік Жұмбақ : Тепсең – ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – олар да ойыншыққа жаттады. - Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап,

	-Допты екі қолмен алға лақтыру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 3. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. 4. Алуан түсті,аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап,жауабын айтады. (Күн, гүл) -«Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады.	жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Қазақ тілі Міндеті: Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жылулық шеңбері: Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылу алып достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды) Ендеше осы	басталады? Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Қ дауыссыз қатан дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатан дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық. Дене шынықтыру. Міндеті :Біз әртүрлімізБір- бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге	құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па? Ал мына үстел де қандай ойыншықтар тұр? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады? Дене шынықтыру. Міндеті :Зейінді боламызЗейін қойып тындай білу және жаттығуды көрсетуін ,есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру. Бір қатар саппен спорт залға кіру.Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту. Жаттығу:«Көңілді доп» Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып	Ақсап қапсын, құлыншақ. Сертігіу сәті: Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. - Балалар өз ойыншықтарын атап береді.. Музыка Міндеті: Күз-жомарт Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ал, күзде неше ай бар, қазір қай ай? - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық , көз алдымызға

	Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларын айтады Қазақ тілі Міндеті: Көкөністер Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын	жемістердің адамға пайдасы барма? (Балалар өз түсініктері бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс - жидектерде дәрумендер өте көп болады екен.  Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: 7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Сәлемдесу.	арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр: 3. Ақ сандығым ашылды, Ішінен	қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу. Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.  Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруа мен аю туралы ойларын айтады. Суретпен жұмыс	елестетейікші. Тыныштық сәті (жәй музыка ойналады) -Күз мезгілі. Таңертең ата- аналарынмен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасандар , ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады. -Ал, балалар көзімізді ашайық, күз мезгілі көз алдарыңа елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 4- Алтын күз. 5- Жомарт күз. 6- Күзгі еңбек. Жемістер мен көкөністер. «Қолшатыр». Ойынның шарты: -жарайсыңдар балалар. Балалардың шығармашылық жұмысы. -Балалар, бүгінгі сабақсендерге ұнады

	дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру	«Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бестік аламын». Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген сан мен цифрды үйренеді Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді. Көршісін тап (ауызша) 5 3 6 2 7 4 8 цифрының жазылуын үйрету. Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу. Айырмашылықты тап?  Музыка	жібек шашылды. 4. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл) - «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер. - Бұл екі дыбыс- бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер. Сергіту сәті Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады. Ертегі тыңдау - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар.	 Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Шаруаға не келді? - Аю шаруаны қалай қорқытты? - Олар неге келісті? - Шаруа не екті? - Аюға қай жағын берді? - Келесі жылы шаруа не екті? - Аю нені білмеді Сау болыңдар, балалар! Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10 санының жазбасын заттардың	ма? - Күзді неге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? - Күз мезгілі сендерге несімен ұнайды? балаларды мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қоңырау Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?  Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізе не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатыны білдіреді. Сонымен қатар бізді

	Шаттық шеңбері Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықтастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Суретпен жұмыс  Ауыл мен қаланың тіршілігі (сурет арқылы әңгімелеу) Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.	Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары алтын, Айналымның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Жұмбақ шешіндерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. Қимылды ән – ойын: «Етек-етек». Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі	Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларын айтады Математика негіздері Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Оқушы көңіл – күйін сабаққа әзірлеу. 1, 2, 3 Сынып іші тып – тыныш, Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз. Демек бүгінгі танысатын санымыз, цифрымыз 9 саны және цифр 9. Сонымен 9 санын ауада жазып көрейікші балалар. Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз	санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау. Ойлан, тап? Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен? - 9 торғай - Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды? 10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 10 санының құрамын таныс бол.  Сергіту сәті Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда	таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен. Енді балалар, қолымызға ермексазды алып қоңыраудың мүсінін жасайық. Сергіту сәті Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық таппақ. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай

		бақ ұнады ма ? Кері байланыс .	.Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп , қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолды үзбей жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу   Дәптермен жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. «Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9 Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны. Музыка ойнап, балалар билейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай санмен таныстық? Ендеше ,	білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып – тыныш Қорытынды: 1-10 оң және кері санау.	келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Шаттық шеңбер: Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасың. - Балалар көңіл - күйлерің қалай? - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер? - Қол шапалақтаймыз. Суреттен нені көріп тұрмыз? Нан дастарханға қалай келеді?  Сәйкестендіру: «Нанның жасалу жолын сәйкестендір» Жарайсыңдар балалар.

			9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау.		Музыка Міндеті: Күз-жомарт Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Балалар бізге қазір Айналамен танысу сабағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық. Жұмбақ шешу. Бой жаза алмай, Ойнай алмай Денең мұздап барады. Балалар айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иә бұл күз мезгілі екен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қанда еңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды. Суретпен жұмыс

					Күз туралы тақпақ айту. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.
	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (кызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап,	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың

	арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	материалмен жұмыс істеуді үйренеді	мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді.	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.

	- Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту

	-ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	- ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Жеті лақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек"	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Суды үнемдеу" (Суды дұрыс пайдалану ойыны) Мақсаты: Балаларға суды ысырап етпей,	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

		Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме		үнемді пайдалануды үйрету. Құралдар: Ыдыстар, су, ойыншық құйғыштар. Өткізу барысы: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдаланып, ыдыстарға құюды көрсету. Суды аз пайдаланып, ойыншықтарға су құйып беру ойыны. Сонымен қатар, мұғалім балаларға «Кранды жабуды ұмытпау керек» екенін түсіндіреді	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас «Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және

	(кызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
	4-жас "Көңілді доптар" - Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен	"Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға карама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың	"Мен не істеп жатырмын?" - Міндеті: Қимылдарды атау және оларды сипаттау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады.	Гүлді дала" Міндеті: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Қоршаған орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер. -	Күн мен бұлттар" - Міндеті: Балалар табиғаттағы күн мен бұлттарды таниды, ауа райы туралы түсінік алады. - Сурет салу: Балаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады.

	байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та қызыл". Математика негізі Қоршаған ортамен таныстыру	айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту, Математика негізі	Физикалық дағдыларды дамыту		- Қоршаған орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан.
	5-жас «Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі	«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.

	оқиғаларды құрастырады.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың	Серуен картотекасы №12 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	Серуен картотекасы №13 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.	Серуен картотекасы №15 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау,

	жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу	Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	- Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Самық Рима

ҚойбағароваЭ.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **04-08** қараша 2024 жыл

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік					
Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,

	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3 жас "Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек	"Досымды қорғаймын" ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, коректендіруге) және	"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр	"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу) Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді.

	(мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	қорғайтын тәсілдермен танысады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады. Математика негізі, мүсіндеу дағдысы	Еңбекке баулу, Экологиялық мәдениет дағдысы
4жас «Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Бірге Ойлаймыз» Міндеті: Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала тақырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Сұрақ-Жауап» Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Қонақ Кәде» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын тақпақ, ән немесе би көрсетуін өтінеді. Қонақ өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы,	«Суреттен Сөз Ізде» Міндеті: Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	

				Ұлттық құндылықты дамыту	
	5 жас «Кім жылдам?» ойынның Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Физикалық дағдыларды дамыту	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Танымдық дағдылар	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Күнге Жет» Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды	Таңғы жаттығу кешені №2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Құстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені №4 «Секірмелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	Таңғы жаттығу кешені №5 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.

	және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.				
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.

	қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3жас Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек.	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін,	Қазақ тілі Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету. Ойын барысы: Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында"

	секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	(музыка – шығармашылық әрекет)	мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	4-жас Дене шынықтыру «Көңілді Кедергілер» Міндеті: Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңға кішігірім кедергілер (жастықтар, төсеніштер, кішкентай саты) қойылады. Балалар сол кедергілердің арасынан секіріп және еңбектеп өтуі керек. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс координациясын жақсартады. Музыка	Қазақ тілі «Менің Отбасым» Міндеті: Балаларға отбасындағы туыстық байланыстарды түсіндіру, олардың атаулары мен рөлдерін үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңберде тұрып, әрқайсысы өз отбасы мүшелерінің есімдерін айтып, әрқайсысының отбасыдағы рөлін түсіндіреді. Ойын барысында тәрбиеші «Анаң кім?», «Ағаларың бар ма?» сияқты сұрақтар қойып, балалардың отбасын таныстыруына көмектеседі.	Дене шынықтыру . «Жылдамдық Жарысы» Міндеті: Балалардың жүгіру жылдамдығын және төзімділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар екі қатарға бөлініп, белгіленген қашықтыққа дейін жарысады. Әр бала өз қатарымен жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Жеңімпаздар мадақталады. Ойын балаларды жылдам қимылдауға және жарысқа қызығушылығын арттырады.	Музыка Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде) Міндеті: Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және	Дене шынықтыру «Қояндар мен Аюлар» Міндеті: Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар екі топқа бөлінеді: «Қояндар» және «Аюлар». Қояндар секіріп қозғалады, ал аюлар еңбектейді. Тәрбиеші белгі бергенде, қояндар да, аюлар да өз жолдарымен ең жақын жерге жетуі керек.

	Әнді Созып Айту (Ре-си Бірінші Октава Шегінде) Міндеті: Балаларды дыбыстарды таза, анық созып айтуға, музыкалық есту қабілетін дамытуға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің жетекшілігімен «Ре» нотасынан бастап «Си» нотасына дейін дыбыстарды созып айтады. Тәрбиеші әр дыбысқа байланысты қол қимылын немесе белгілі бір дене қимылын көрсетеді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды есте сақтау қабілетін арттырады және ноталарға қызығушылығын оятады.			ноталарға қызығушылығын оятады.	
5жас Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған	Дене шынықтыру. Міндеті:Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыруСалауатт	Қазақ тілі Міндеті: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге	

	ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалы қ ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты:буындардан сөз құрауға үйрету «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады Дене шынықтыру. Міндеті: Менің үйімБасқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасындар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға	білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.» , - «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасындар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді Сөйлеуді дамыту Міндеті: Асханада Тақпақтызейін қойып	ылыққа,к оммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.біліктілігін қалыптастыру . Сапқа тұрғызу. Амандасу Жаттығулар орындау. Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1- 2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1-2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің	жаңылтпаштар айтуға үйрету. Психологиялық дайындық. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Салембердік біз, Саламатсыздарма?! Ендеше біз сабаққа көңілді, сергек қатысайық. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар, қазір бізде қандай сабақ ? Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді ? -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер ? - Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет

	кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді. Көркем әдебиет	ұқсап киініп алайықшы. (алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын) Ал балалар мұнда келіңдер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. /балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/ алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.	тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? -Дұрыс айтасындар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайықшы. Жарайды ма балалар?	көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі бергенкезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Шаттық шеңбері Күннің көзі ашылсын Жерге шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал кәнекей бәріміз «Сәлеметсіз бе»-дейміз біз. «Қош келдіңіздер!»	атқаратындарын айтып беріңдерші ? Сергіту сәті: Қане, кімнің бойы ұзын ? Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма, бірін де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Ал, паравоз тоқтайық, пыш. Жұмбақ шешіп көрейік 1. Бір керуен жүреді екен қатар түйе, Аузынан жалын шығар будақ күйе. -Ал, балалар, пойызды кім айдайды ? 2. Сымға асылып, Жүр асығып. -Троллейбусты кім жүргізеді ? 3. Құстан аумайды, Көкте зулайды. -Ұшақты кім жүргізеді ? -Көліктің тағы қандай түрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігінші туралы кім өлеңдер біледі екен ?

	Міндеті: Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Психологиялық дайындық жүргізу. Жылулық шеңберді ұйымдастыру. Балалармен шеңберде тұрып өлең жолдарын қайталап айту. Қайырлы таң! (бастарын төменге қарату) Қайырлы таң! (тәрбиешінің атын айту) Қайырлы таң! (балалардың аттарын атап шығу) Қайырлы таң! Көк Аспан! (қолдарын жоғары көтеру) Қайырлы таң! Барлық жақсылық өзімізге (қолды екі жаққа жазу) Балалар, енді сендердің бір күн бойы көңіл-күйлеріңнің жақсы болуына тілектеспін. Ал, балалар, мен сендерге жұмбақтар жасырайын -Қараңдаршы балалар бізге бүгін қонақтар келіпті, қане амандасайық. Балалар	– Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды Математика негіздері Міндеті: Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын	-Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып, асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. <i>(алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)</i> Ал балалар мұнда келіндер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. <i>/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке-жеке таныстырамын/</i> алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын Дене шынықтыру. Міндеті :Күшті,батыл және үлкен боламын!Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. <i>Жүгіру.</i> Жүгіру жаттығуларын орындау. Сап оңға,саптық қадаммен алға бас; жәй жүріс; залды	—Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -3 айды атап айтып берейікші? -Бір аптада неше күн бар? -Апта күндерін атайық? -Балалар біздер өткен ұйымдастырылған ашық оқу қызметімізде қандай тақырыппен таныстық? - Дурыс айтасындар балалар Лев Толстойдың «Әкесі мен баласы туралы» әңгімесімен таныс болдық.Әкесі мен балалары жақын қарым – қатынаста болу керек. Балалар үлкендердің айтқан ақылын алған жөн.Ендеше балалар біздің бүгінгі ашық оқу қызметіміз әдептілік жайында болмақ.Әдептілік- адамдардың өзара жақсы қарым- қатынасының,жүріс тұрысының ережесі.Әрбір адам- өз отбасында,қоғамда, жұмыс орнында,тағы да басқа қай жерде болмасын өзін әдепті,тәрбиелі ұстай білуі қажет.Әдептілік	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек ?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. -Дәптермен жұмыс. Дәптерде берілген мамандық иелеріне қажетті заттарды тауып, сәйкестендіреді. Музыка Міндеті: Елтаңбасы елімнің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік

	сабақты таппақпен бастайық: Жұмбақтар 1) Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Сергіту сәті Пеш үстінде мысық отыр Аздап екі көзін қысып отыр Тышқан етін жегісі кеп Тісі оның қышып отыр - Балалар, енді бүгінгі күн ерекше болғалы тұр, қане маған қараңдар. Қандай ертегілерді білесіңдер? (жауап) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін Ыбырай Алтынсарин атамыз жазған. Бейнеролик көрсету https://www.youtube.com/watch?v=RWMpJUhwic8 Бүгін ертегіні оқып, түсініп, көріп, біліп қана қоймай ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз ойнап көрсетеміз.	дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Шаттық шеңбері: Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету. Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше, шар, цилиндр туралы түсінік беру. №1 тапсырма: денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау. №2 тапсырма: өзгерт: пішін, түсін, көлемін, санын. №3 тапсырма: сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. $4+2=7$ №4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайта-лап салу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй	айнала жүгіру 1 айналым); оң иық алға (жылан болып жүру 2 рет); бір саптан екі сап құрау; қол жоғарыда аяқтың ұшымен журу; қол белде өкшемен жүру; қол белде аяқтың ішімен және сыртымен жүру; тіземізді бүгіп қолымызды тигізу. - қолымыз артта аяғымыздың ұшын тигізіп жүгіру, қолымызды созып жартылай отыру, қолымыз белде толығымен отыру, Қимылды ойын: «Бүркіт» Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар», «тышқандар», «құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «бүркіт» атанады. Математика негіздері Міндеті: Таңертең. Күндіз. Кеш.	алдымен сәлемдесуден басталады. Қорытындылау Қазақ тілі Міндеті: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. - Сендердің достарың бар ма? - Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Қос тілдік құрам - дос-друг, ұл-мальчик, қыз-девочка. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіреді, қалай орындалғандарын қадағалайды. Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар мен ұлдар Досқой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. Ойын: «Менің айтуым бойынша».	рәміздер халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге: Елтаңба, Ту, Әнұран жатады. Осы әсемде, асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы - Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы: Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жұмекен Нажмеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. Рәміздер туралы таппақтар айтқызу Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2. Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі Тұнығындай көңілдің Ортада аспан әлемі 3. Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке

	Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Құмырадағы гүлдер Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар, бүгін бізде өте ерекше сабақ. Өйткені бізге қонаққа апайлар келіп отыр. Осы апайларға өздерінді жақсы жақтарынан көрсете білулеріңе тілектеспін. Психологиялық дайындық Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Табиғи материалдарға нелер жатады? Ағаш, жаңғақ, бұтақ, тас, топырақ, қағаз т. б. Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Табиғат байлығы алуан	боп көрінер. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты:заттар қандай денеге ұқсайтынын айту. Қортындылау - Бүгін сабақта қандай тапсырмалар орындадық? - Сан құрамын қайталау. -Қандай фигураларды білесіңдер? -Денелерді сұрау. -Балалардың жауаптарын бағалау. Музыка Міндеті: Елтаңбасы елімнің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Балаларға туған жеріміз, Отанымыз туралы сұрақтар қою. -Балалар бүгін қандай күн? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? -Елордамыз қай қала? -Біздің ұлтымыз қандай? -Қай тілде сөйлейміз? -Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады? -Рәміздерге нелер жатады? Әңгімелесу: (рәміздер туралы сурет	Түн. Кеше. Бүгін. Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту. Тәрбиеші: Балалар енді әрі қарай ойынымызды жалғастырамыз. «Айнаға қарашы». Айнаға қарап көңілсіз адамдарды көрсетеміз, енді күліп көңілді, қуанамыз, ойланып отырамыз. Жақсы, енді көңіл күйлерінді алдарыңдағы шарға бейнелеңдер. Ол үшін мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші: Мынау қандай адам? Балалар: Көңілді адам. (Көңілсіз адам) Математика негіздері Міндеті: Таңертең.Күндіз. Кеш. Түн. Кеше. Бүгін. Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	Егеменді халқымның Болашағы бірлікте Сергіту сәті. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Математика негіздері Міндеті: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес

	түрлі. Табиғи материалдардан тамаша кәдесыйлар жасап үйренуді ары қарай жалғастырамыз. Біз бүгін цитрусты жемістердің қабығы мен жапырақтарынан әртүрлі материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастырамыз. Жұмыстың орындалу реті. 1. Бір түсті мата дайындап, оған өлшемі 1 см кем қатырма қағазды қойып артық бөлігін қайырып желімде. 2. Матаның тең ортасынан бормен тік сызық түсір. Құмыра мен гүлдің орнын белгіле. 3. Апельсиннің қабығын біркелкі болатындай етіп, үзбей кесіп ал. 4. Кесілген қабықты раушан гүлінің түріне келтіріп ора. 5. Гүлді матадағы белгіленген орынға тігіп, ағаш жапырақтарын жапсыр. 5. Түсті қағаздан құмыраның пішінін қиып, белгіленген орынға желімде. (Оқушылардың	арқылы түсіндіріп көрсету) Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын, ұлттық салт-санасын, қахармандығы мен даналығын, болашаққа үмітін, арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгілер. Рәміздерге: Елтаңба, Ту, Әнұра н жатады. Осы әсемде, асқақ елтаңбаның авторлары: Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов. Тұғырлы Туымызды сипаттау: Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы. Тудың авторы-Шәкен Оңдасынұлы Ниязбеков. Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Әнұранның авторы: Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жүмекен Нажмеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. Рәміздер туралы тақпақтар айтқызу Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды 2. Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі Тұнығындай көңілдің		Шаттық шеңбері. Қол алысып қане біз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарымен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бүгінгі ұйымдастырылған оқу-қызметіміз математика. Өткен тақырыпты бір қайталап. Оң жақта-справа, сол жақта-слева. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Олардың атайықшы? -Көктем, жаз, күз, қыс Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын. Шешуін тапсақ мына сиқырлы тақтадан жауабын көреміз. Жұмбақ Біз ұйқыдан тұрамыз Беті қолды жуамыз, Ата-әжемізге ереміз Бақшамызға келеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? Таңғы уақыт (жауабы) -Дұрыс айтасындар таңғы уақыт. Таңертең қайда келеміз? -Балабақшаға Таңертең таңғы	күні балабақшада боласындар Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? - Ал, қасқыр ше? - үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкі жан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1-тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр.

	жасаған жұмыстарынан шағын көрме ұйымдастырылады. Қорытындылау Сонымен балалар біз не жасап үйрендік? Сендерге бүгін сабақ ұнады ма?	Ортада аспан әлемі 3.Әнұраны елімнің Шақырады бірлікке Егеменді халқымның Болашағы бірлікте Сергіту сәті. Жоғары қарап күн көріп Төмен қарап жер көрдім Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып Егеменді ел көрдім. Қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Балалар сендердің үйлерінде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ас үйден бастайық. Ас үйде қандай заттар бар? Балалар дұрыс бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. Бұларды бір- бірінен ажырату үшін балалар барлығымыз		жаттығу жасаймыз.Таңғы ас ішеміз. Түскі асты қай кезде ішеміз? Күндіз ішеміз Кешкі асты қай кезде ішеміз? -Кешке ішеміз Түнде не істейміз? -Түнде ұйқтаймыз Жұлдыздар мен ай қай кезде шығады? -Түнде шығады Ендеше балалар шаршадықпа бір сергіп алайық. Сергіту сәті. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. Балалар қазір мен сендермен «Кім жылдам» ойынын ойнаймын.	/үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен күрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кіммін? Дұрыс айтасыңдар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар,менің ұялы

		экранға назар аударайық.Бұл экраннан тұрмысқа көше техникаларды көрсетіп, олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Балаларға әр бұйымды түсіндіру кезінде балаларға сұрақ қойып, жауап алып отыру. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дәптермен жұмыс.			телефоныма хат келді. -Хатта жұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсыңдар,балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте көп,сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап,жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты,көліктерге байланысты кім тақпақ

					біледі? Жәмила Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус,трамвай, Автобуспен жүреміз Ө.Айдана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен,көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау- саламат жүреміз Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе,көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше Әуелі көзің сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тақпақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі

					болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Саяхатқа орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобусқа мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобусқа мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздік ережесін сақтау керек. -Автобусқа жайғасайық. -Балалар,алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар.Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар.((((

	«Пішінді тап» Міндеті: Балаларға заттардың пішінін ажыратуды, әр пішіннің ерекшеліктерін тануды үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішінді заттардың суреттерін көрсетіп, олардың ішінен дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және тікбұрышты таңдап алуды сұрайды. Балалар дұрыс тапқан сайын әр пішінге қатысты әңгіме құрастырып немесе тақпақ айтып, есте сақтау қабілетін арттырады. Сурет салу ,құрастыру дағдысы	«Пішіндерден құрылыс салу» Міндеті: Пішіндерді танып, оларды құрастырып, заттың түрін қалыптастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар түрлі түсті қағаздан немесе картоннан қиылған пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) пайдаланып, суреттер немесе қарапайым заттардың моделін құрастырады. Олар үй, ағаш, көлік сияқты түрлі бейнелерді құрастырып, сол арқылы қиялын дамытады. Сурет салу, құрастыру дағдысы, Математика негізі	«Мүсін жасаушы» Міндеті: Мүсіндеу арқылы пішіндерді тануды және мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға ермексаздан қарапайым дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, және тікбұрышты пішіндер жасауды ұсынады. Мүсіндерді жасаған соң, балалар оларды қолдарымен тегістейді, бұл арқылы мүсіннің құрылымын, беті мен шеттерін теңестіруге жаттығады. Мүсіндеу дағдысы, математика негізі	«Пішіндерді араластыру» Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту, мүсіндеу дағдысы, математика негізі	«Пішінді суретке қос» Міндеті: Балалардың қиялын, ұсақ моторикасын және пішіндермен жұмыс дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі (жалғасы): Балаларға дайын суреттің (мысалы, үйдің, ағаштың немесе көліктің контурын) тек негізгі бөліктері салынады, ал қалған бөліктерді әртүрлі пішіндерді қосу арқылы толықтыру қажет болады. Мысалы, үйдің терезелері шаршы, дөңгелектер тікбұрышты және дөңгелек болуы мүмкін. Бұл тапсырма балалардың қиялын кеңейтеді, әртүрлі пішіндерді нақты заттарға бейімдеп орналастыру дағдыларын дамытады. Сурет салу дағдысы , Математика негіздері дағдысы
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы№3 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы№4 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.	Серуен картотекасы№5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.

	жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)		дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	3жас "Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"	Сағымды дөңдерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру.	"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы" Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту.	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар	Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру	Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі. Қол моторикасын дамыту құрастыру	бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
	4жас "Сандар мен заттарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету.	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті : Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету. Педагог әр фигураны сипаттайды және	"Бірден онға дейін санау" ойыны Міндеті: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы:	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Міндеті: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды

	Барысы:балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	(мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері
5жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?",	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?"	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?",	

	жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	"қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Алмас, Сауле Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Алмас, Сауле Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар	Алмас, Сауле Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Алмас, Сауле Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Алмас, Сауле Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.

		(мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Табиғат Досы" Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы).	Серуен картотекасы №7 "Таза және Лас Орман" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды.	Серуен картотекасы №8. "Жануарлар Досын Тап" Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын	Серуен картотекасы №9. "Гүл Отырғызу" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң,	Серуен картотекасы №10 "Жарық пен Су" Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі.

	Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою). (Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)	Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) Суды үнемдеу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы:3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауакершілік					
Әділ бидің келі жоқ білімдінің келі жоқ!					

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Зжас "Таза қала" ойыны	"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны	"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны	"Ұста және айта біл" ойыны	"Сиқырлы таяқшалар" Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына қала көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге коқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне). Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы	Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі аңдардың суреттері көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады. Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	Міндеті: Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады Экологиялық мәдениет, экономикалық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	Міндеті: Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру. Ойын барысы: Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық". Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дағдысы	құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Құрастыру және мүсіндеу дағдысы
	4жас Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту.	«Сыбағанды Ал» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Балаларға шағын табақтарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала	«Бата Үйрену» Ойыны Міндеті: Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-екі жолын үйретеді,	Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу. Өткізу тәсілі: Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе	«Пішіндерді араластыру» Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі,

	Өткізу тәсілі: Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табаққа салып қояды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!». Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	оқиғаға қатысты болады. Балалар суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
5жас Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.	

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айнағаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3жас Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Токта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка Міндеті: Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету.Ойын барысы: Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	4жас Дене шынықтыру	Қазақ тілі «Менің Туыстарым»	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру . «Шапшаң қоңыздар»

	«Жануарлар Әлемінде» Мақсаты: Жүгіру, секіру, еңбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, қоян, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады. Музыка Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық	Мақсаты: Туыстық атауларды есте сақтау, туыстарға деген сыйластықты арттыру. Өткізу тәсілі: Балаларға туыстық атаулар жазылған карточкалар таратылады (мысалы: ата, әже, аға, әпке, бауыр). Әр бала өз карточкасындағы туыстық атауға байланысты қысқаша әңгіме құрап, сол туысымен қарым-қатынасы жайлы айтып береді.	«Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу» Мақсаты: Балаларды еңбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден еңбектеп өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.	Домбырамен Халық Әуендеріне Ән Шырқау Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.	Мақсаты: Еңбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар еңбектеп жүру арқылы «қоңыздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар еңбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші болып жеткен бала «ең шапшаң қоңыз» атанады. Бұл ойын балаларды қызықтырып, қимыл қозғалыс икемділігін арттырады.

	әндерін орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.				
5жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру. Міндеті: Әкем, анам және мен!Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. . Таныстыру; . Таңертеңгілік жаттығу. . Кедергілер арасымен жүгіру . Жеміс жинау.	Қазақ тілі Міндеті: Менің пәтерім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! - Әдемі үйдің макетін	

	дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.», - «а.с.ы.қ.», - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді Дене шынықтыру. Міндеті :Мерген болғым келедіҚозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды	-Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жанбыр жиі жауады, үстімізге жылы киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз	–Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нак, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды Дене шынықтыру. Міндеті: Әкем,анам және мен!Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.. Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. Көрнекі құралдар: кегли, секіргіш, фитбол добы, карзеңке жемістермен.. Сайыс 6 кезеңнен тұрады. Таныстыру; Таңертеңгілік жаттығу. Кедергілер арасымен	Кім епті. Метро. Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау Көркем әдебиет Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Шаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік	көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай!Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық — деп айтады. Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. Ұйымдастырушылық – іздеушілік Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді меңгертеді. Келесі сұрақтарға жауап беруді қалыптастырады: -Балалар, мынау не? -Үй қандай? Сергіту сәті. Тамшы туралы немесе күз туралы өлеңді қимыл- қозғалыс арқылы айтуларын өтінеді. Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза

	сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. «Пайдалы дәрумендер» ойыны Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші доппен әр балаға пайдалы дәрумендер және жемейтін заттар туралы айтады. Пайдалы тағамдарды айтқанда допты ұтып алады да , жемейтін заттарды айтқанда допты ұтпайды. Ойын осылай жалғаса береді. Көркем әдебиет Міндеті: Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, ба...нан, алжап...қыш, жұлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...лі, күлкі...лі, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, сүл...гі, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша, құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша таратып отырады, ойын соңынанжеңімпаз анықталады Қоршаған ортамен	жүгіру Жеміс жинау. Кім епті. Метро. Тасымалда. - Құрметті сайыскерлер! Сіздерге тек сәттілік тілей отырып сайысымызды бастаймыз! Сайысты қорытындылау . Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатан, ұяң, үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың күз мезгілі -Жарайсың, дұрыс айтасың. Ал, енді кім айтады күз мезгілінде неше ай бар? — Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек, қазан, қараша. Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Күзде күн суыта бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып жерге түседі. Айнала сап сары алтындай түске енеді, аспанды сұр бұлт басады, жаңбыр жиі жауады, үстімізге жылы	етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v= TnWCuSbuR6E Сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. Қасқыр қандай жағдайда болды? Қой қасқырды қалай алдап кетті? Ешкі қалай алдап кетті? Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ Д.ойын «Төлін тап»	терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әдемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! немесе «Көктем» әні. Жаттығуды жекелей және хормен айтады. Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және

	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Суретпен жұмыс  Ойын «Жалғастыр» «Не істеуге болмайды?» -үлкендердің алдынан. (кесіп өтуге болмайды) -кішкене баланы..... (жылатуға болмайды) -кұстарды (атуға болмайды) -қыз баланы (ренжітуге болмайды) -сабақтан..... (кешігуге болмайды) -сыныпта..... (айғайлауға болмайды) Әдептілік ережелері: -Әдепті бала қашанда сәлемдеседі. Кезіккен адамдармен амандасады, көмегі және қамқорлығы үшін алғыс айтып, кетіп бара жатқанда қоштасуды ұмытпайды. -Әрқашан сыпайы болу	таныстыру Міндеті: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. -Балалар мен кіммін? -Дұрыс айтасыздар -Мен жол сақшысымын Жол сақшысының ұялы телефонына хат келеді. -Балалар, менің ұялы телефоныма хат келді. -Хатта жұмбақтар жасырылыпты Жұмбақтар Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып, Тапшы мұны пысығым Бұл не? Сөйлеуді ол білмейді Бірақ «тоқта», «жүр» дейді Бұл не? Төрт аяғы дөңгелек Адамсыз ол жүрмейді Ол не? Жарайсындар, балалар! Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз жол белгілері қауіпсіздік ережелері туралы екен. Қазір қаламызда көліктердің түрлері өте	киімдерімізді кие бастаймыз. Өткен оқу қызметімізде сезім мүшелерімен таныстық. Сезім мүшелері 5 топқа бөлінеді екен. Көру мүшесі – көз Есту мүшесі — құлақ Дәм сезу мүшесі – тіл Иіс сезу мүшесі – мұрын Сипап сезу мүшесі — тері Ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Сүйікті асты тап» Оқу қызметіне жақсы белсене қатысқан балаларды жұлдызшалармен мадақтау Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз Бүгінгі өткен оқу қызметін аяқтап Сау болыңыз деп, айтамыз Математика негіздері Міндеті: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап	 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады\ Математика негіздері Міндеті: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбер Күндей жарқырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі	табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Балалар бүгін біз жыл мезгілдері жайында әңгімелейтін боламыз. Жыл мезгілдерімен таныстыру . Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз қатады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанады, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді.  «Қыс мезгілінің бейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: қыс мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып,

	керек. сыпайылық – айналадағы адамдарға өзінді жағымды көрсету. – Байқамай біреуді ренжітіп алса, дереу кешірім сұрайды. - Әдепті бала көлікте отырғанда үлкендерге орын береді. - Үлкендерді, ауру адамдарды, соқыр адамдарды көшеден өткізуге көмектеседі. «Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» деген сөзді мұғалім айтады, оқушылар әрі қарай өздері жалғастырады. . Үлкендердің алдын - . Кішкене баланы - . Құстарды - . Қыз баланы – . Сабақтан - . Үйге жүгіріп - . Үлкен кісіні - . Оқу – құралдарын - . Сыныпта айғайлауға - . Ысқыруға - 1. Құстың ұясын - Не істеу керек? - Үлкендерді сыйлау керек - Ата - аналардың тілін алу керек - Тәртіпті болу керек - Оқу құралдарын күтіп, таза ұстау керек - Сабақты жақсы оқу	көп, сол көліктермен жүргенде немесе көлік жүретін жолмен жүргенде міндетті түрде жол белгілеріне қарап, жол тәртібін сақтауымыз керек. Мынау жол белгілері мұқият тыңдап таныс болайық (жол белгілерімен таныстыру) Осы жол ережелеріне байланысты, көліктерге байланысты кім тақпақбіледі? Жәмила Санап кетсек сіз бен біз, Сан көлікке мінеміз Траллейбус, трамвай, Автобуспен жүреміз Ө. Айдана Көлік, көлік, Көліктерге мінеміз. Көшелермен, көшелермен, Күнде тынбай жүреміз. Нұрай Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз. Сақтағанда қатерден, Сау-саламат жүреміз. Аглан Көшеде бағдаршам болмаса, Кісі жоқ жөн сілтер өзіңе Кідірме абыржып онда аспа, Сенгейсің өзіңе, көзіңе Зарина Көшеде ортаға жеткенше	Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі ашық оқу қызыметін бастайық. Біз бүгін апта күндерімен танысамыз Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі - бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласындар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? Ал, қасқыр ше? үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен	Бесіншісі - жұма Алтыншысы – сенбі Жетіншісі - жексенбі Сендер жеті күннің бес күні балабақшада боласындар https://www.youtube.com/watch?v=IvWViebNL7c Ғажайып сәт: есік қағылып, тоқ-тоқ Мә-мә. Ешкі кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар. Бізге орманда қасқырлар тыныштық бермеді, мен лақтарыма шөп әкелуге кеткенімде қасқыр келіп лақтарымды қорқытқан көрінеді. Лақтарым жан-жаққа бытырап кетті Ешкі қандай жануар? Ал, қасқыр ше? үй жануарының мекені қай жер? Жабайы жануар қайда өмір сүреді. Ешкіжан саған адамдармен өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? - тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар.	сөйлем құрастыру. Тапсырма мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуін жақсарту, сөздік қорын молайту. • «Қар жинайық» ойыны Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. - Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Мәдениет үйі.

	керек Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Бөлме өсімдігі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз. Әлемдегі барлық адамдарға тек жақсылық тілейміз. Сәлеметсіздер ме? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын соны шешуге тырысындар, шешсендер біздің бүгінгі сабағымыз сол туралы болмақ. Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл) -Дұрыс. Жарайсындар, ендеше біз бөлме өсімдіктерімен	Әуелі көзің сал сол жаққа Балақай ортадан өткен соң Мойның сал сол жақтан оң жаққа Еңілік Мен білемін бәрін деме Отырған жоқсың бөлмеде Машина өтіп кеткесін Жолаушы алға беттесін. Бұл айтылған тапқақтардың барлығын есте сақтауымыз керек -Жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршамдар бар олардың екі көзі болады қызыл және жасыл. -Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Саяхатха орманға бару үшін бізге автобус керек. -Автобуска мінудің де өз ережелері бар екен балалар. -Автобуска мінгенде артқы есіктен кіріп.алдыңғы есіктен түсу керек.Терезеден қолымыз бен басымызды шығаруға болмайды.Қауіпсіздікереже сін сақтау керек. -Автобуска жайғасайық. -Балалар,алдымызда екі жол тұр біреуі жаяу жүргіншілер жолы бұл жолды жиек жолдар дейді -Біз қай жолмен жүреміз? -Алдымызда не тұр? -Бағдаршамның қай түсі	өмір сүру керек. Мына балалармен бірге тапсырманы орындап көр, содан соң балалармен бірге тауып алармыз. Иә балалар көмектесемізбе ? 1-тапсырма. Бағдаршамның суреті. Мынау не? Бұл не үшін қажет? Дұрыс айтасындар балалар. Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 2-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 3-тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс –	Түстерін ажыратайықшы. Қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасындар. 1-тапсырма. Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыр. /үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек, ромбик/ 2-тапсырма Қоянның сүйікті тағамы не? Қонжық нені жақсы көреді ? 4-тапсырма Жұмбақ жасыру Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. Сергіту сәті. Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулада Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мульттик көрдік Жексенбіде үйде болып Осылайша өте шығар 1 апта Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс –	Балалар мәдениет үйіне келдік.Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді.Қойылымдар сахналанады.Өнерге баулиды. 2-аялдама:Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз.Емдем жазу үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-аялдама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты Мұқанғазы Сиранов атамиздың атына берілген.Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. -Балалар туған өлке,отан туралы тапқақтар білесіндер ме? Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы)

	танысамыз. — Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі сабағымыз бөлме өсімдіктері жайлы болмақ. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлmemізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп, үйдін ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар тақтаға назарымызды аударайық. Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Гүлдің жоқ мүшесін тауып, жапсыру. «Гүл жинау» ойынын ойнату. — Қырға шығып тереміз Қызғалдақтың қызылын. Біздер енді көреміз Ойынның да	жанғанда жүреміз? -Жүргізуші сіз неге жай жүрдіңіз? Жүргізуші бала: бұл жерде «Абайла» деген белгі тұр. Белгінің ішінде жануардың суреті бар. Мұндай белгіде жай жүру керек. -Ендіше «Жануарлар» белгісі тұрса біз орманға да жақындап қалдық. -Балалар, қоян мен барысты қараңдар. Өрқашан жол тәртібін сақтап аман есен жүрейік	болып Осылайша өте шығар 1 апта	әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлденебер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.	а яхатшы Дара: Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым. Енді мен саяхатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді. Қалай барсам болады. Балалар, бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді. Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Мәдениет үйі. Балалар мәдениет үйіне келдік. Бұл жерде мерекелер өткізіліп, өнер адамдары өнерлерін көрсетеді. Қойылымдар сахналанады. Өнерге баулиды. 2-аялдама: Дәрігерлік амбулатория. Балалар біздер дәрігерлік амбулаторияға келдік. Ауырып ем іздегенде осында келеміз. Емдем жазу

	қызығын – деп енді «Гүл жинау» ойынын ойнаймыз. -Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай?			Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «НұрАстана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын	үшін бізге дәрі беріп, укол салады. 3-аялдама: Мектеп. Мектепке келдік балалар. Мектеп білім алатын орын.Мектебіміздің аты Мұқанғазы Сиранов атамның атына берілген.Балалар оқып білім алады. -Балалар біз балабақшаға оралайық. -Саяхатшы Дараға туған өлкеміздің әдемі жерлерімен таныстырдық. Туған өлкеміз көркейе берсін. -Балалар туған өлке,отан туралы тақпақтар білесіңдер ме? Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы) С а яхатшы Дара: Балалар сендердің туған өлкелеріңмен таныстым.Енді мен саяхатымды жалғастырып Индер ауданының көрікті жерлерін тамашалағым келеді.Қалай барсам болады. Дара индер ауданына бару үшін көпірден өтесін.

				айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау	-Көпір туралы мағлұмат беру. Жасалу жолын түсіндіру. Балалар индер ауданының әдемі көпірін құрылыс материалдарынан құрастырып көрсетейікші саяхатшы Дараға. Ұжымдық жұмыс:Құрылыс материалдарынан көпірді құрастырады. -Жарайсыңдар балалар. Міне саяхатшы Дара индер ауданына барсаң осындай көпірден өтесін. Саяхатшы Дара:Балалар рахмет сендерге.Сендердің арқаларында елтай ауылымен таныстым.Ауылдарың көркейе берсін. Мен енді саяхатымды жалғастырайын.Көпірден өтіп мен енді Индер ауданынын көрікті жерлерін тамашалайын.Сау болыңдар! Қорытынды. -Бізге қонаққа кім келді? - Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында Атырау облысы Индер ауданы

					Елтай ауылында тұрамыз.Біздер кең байтақ елтай ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Балалар оқу қызметінің басында жақсы көңіл-күймен бастаған болатынбыз. Қазір көңіл-күйіміз қалай?Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Балаларды мадақтау Музыка Міндеті: Гүлдене бер Нұр- Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттерінеқарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай

					аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасындар балалар біз бүгін осы Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасындар? Ақ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «НұрАстана» мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың

					ішінде әртүрлі карусельдер бар. Ең қызығы бұл орталықта әртүрлі балықтары, акуласы бар океанарумға кірсең ертегі әлемінде жүргендей боласың. - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамызКүнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Есік қағылып ішке хат тасушы кіреді. Елбасы күнін орай көрме өткізіліп жатқанын айтып,соған жақсы бейнеленген сурет керектігін айтады.Жетекші дәл қазір осы тақырып жайында сабақ болғанын айтып,жақасы салған балаларды мадақтап суреттерін көрмеге жібереді.Хат тасушы қоштасып шығып кетеді. «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты

					қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесі Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Бейнематериалды көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз! МАИ қызметкері: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып,

					«Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім. Жұмбақтар: . Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. . Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялайды. . Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді. -Бұл не екен балалар? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріндерші. — Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық. Ән «Бағдаршам» -Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз. — Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы

					туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру
	«Мүсіндетіп Қалдыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. Мүсіндеу дағдысы	«Пішіндерді Жұптастыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндердің жұбын тауып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға карточкалар беріледі, онда пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларға пішіндер жұбын тауып, оларды қатар қою тапсырылады. Мысалы, шаршының жанында оның дәл осындай екінші шаршы жұбы болуы керек. Бұл ойын логикалық ойлау, визуалдық сәйкестендіру және есте сақтау қабілетін дамытады. Математика негізі , Құрастыру дағдысы	«Пішіндерден Коллаж Жасау» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін және пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе шатырды, шаршыдан – үйді жасауға болады. Коллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өңдейді.	«Түсіне Қарап Пішінді Таңда» Міндеті: Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта ажыратуды, оларды тануды үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді таңдап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады.	«Мүсіндетіп Қалдыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы

			Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі	Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына	Серуен картотекасы №12 . Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншақ»	Серуен картотекасы №13 Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық»	Серуен картотекасы №14 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға	Серуен картотекасы №15 Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ,

	және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3жас "Құм мен тастардан мүсін жасау" Мақсаты: Творчестволық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын нығайту. Жұмыс барысы: Балаға құм мен тастар ұсынылады. Ол құмды қалаған пішінде жайғастырып, оның үстіне ұсақ тастармен әрлеу жұмыстарын жасайды. Мысалы, тастардан үй, жол немесе сүйікті жануарлар жасауға көмектесуге болады. .Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы	"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)	«Құстарды тамақтандыру» - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру	"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау" Мақсаты: Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. Жұмыс барысы: Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға болады. Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру	"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру" Мақсаты: Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту. Жұмыс барысы: Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау ұсынылады. Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру
	4жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың	Қарсы сөздерді үйренеміз"

	дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
	5жас Артикуляциялық ойындар	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ

	"Сиқырлы әліпби" Балалар дыбыстарды анық айтуға жаттығады, әр дыбысты созып, дауыстап айту арқылы сөйлеу аппаратын жаттықтырады. Әр дыбысқа ұқсас заттар мен жануарлар дыбыстарын еске түсіріп ойнайды (мысалы, "м" – "мама").	салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Жеке баламен жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. Қол моторикасын дамыту	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру. Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Асан мен Гаухар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады.	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табак, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды.	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қиып алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер қиып алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту

	түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Ұсақ моторикасын дамыту		Қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар	Серуен картотекасы №17 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр	Серуен картотекасы №18 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	Серуен картотекасы №19 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты	Серуен картотекасы №20 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

	беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. 3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы,	ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **18-22 қараша 2024 жыл**

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Біртұтас тәрбие : Әділдік және жауапкершілік					
Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация «Балалар кітапханасы» жобасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3жас "Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Досымды қорғаймын" ойыны Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, коректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу. Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы	"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу) Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады. Математика негізі, мүсіндеу дағдысы	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу, Экологиялық мәдениет дағдысы

	4жас Үстел үсті ойыны «Оқиғаны Құра» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр бала өз оқиғасын айтып береді. Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.	«Қонақ Күту» Рөлдік Ойыны Мақсаты: Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан басындағы мінез-құлықты үйрету. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ кәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	"Нені өзгерткенімді тап" Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Үстелге 4-5 зат қойылады (мысалы, доп, қасық, қонжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін ашып, өзгерісті анықтауы керек. Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту	"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға қызыл, жасыл, көк, сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек. Шығармашылық, танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту. Өткізу тәсілі: Бірінші бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр балаға келген сайын толықтырылады. Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы
	5жас Моториканы дамытуға арналған ойындар "Кішкентай құрастырғыш" Балаларға магнитті немесе пластик құрастыру құралдарын	Артикуляциялық жаттығу "Таңғажайып еріндер" Балалар ерінді түрлі қалыпта жылжыта отырып, дыбыстар шығарады. Мысалы, ерінді "о" әрпіне ұқсатып қысады, "и" деп айтады. Бұл ерін бұлшықеттерін күшейтеді	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Жоғалған бөлшекті тап" Кішкене пазлдарды немесе суреттегі бөлшектерді жасырып қояды, балалар сол суреттердегі жетіспейтін бөлшекті тауып, орнына қояды.	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:	Жады мен зейінді дамыту ойындары "Қайтала" Бірнеше суретті карточкаларды балаларға көрсетіп, содан кейін оларды жасырады. Балалар еске түсіріп, қай сурет жетіспейтінін табады. Бұл

	ұсынып, өз бетімен қарапайым заттар (мысалы, үй, көпір) жасауды тапсырады.	және анық сөйлеуге көмектеседі.	Логикалық байланыс пен ойлау қабілетін дамытады.	Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады.	есте сақтау қабілетін арттырады.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№11 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	Таңғы жаттығу кешені№12 «Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені№13 «Жемістерді жинау» Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	Таңғы жаттығу кешені№14 «Жұмсақ доп» Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені№15 «Тасбақалар» Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Табиғатта Қауіпсіздік Ережелері Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау

					және олардан аулақ болу. Судың Жағасында Қауіпсіздік: Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
	3жас Дене шынықтыру Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету. Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек.	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады.	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін,	Қазақ тілі Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету. Ойын барысы: Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет:

	алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	(музыка – шығармашылық әрекет)	мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	"Доп үстінде", "Доп жанында" (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	4жас Дене шынықтыру «Ұшқыр Қарлығаштар» Мақсаты: Жүгіру мен теңгерімді сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын жайып «қанаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиеші ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек.	Қазақ тілі «Туыстарды тап» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынас байланыстарын түсіну және есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар жұптарға бөлінеді. Бір карточкада «Апа» деген сөз жазылған болса, екінші карточкада «Немере» деген сөз болады. Балалар өз жұптарын табуы керек. Осылайша, әрбір жұп белгілі бір туыстық байланыстағы адамдарды еске түсіріп, атауларды үйренеді. «Кітап Оқу»	Дене шынықтыру . «Жылдам құтқарушылар» Мақсаты: Балалардың жүгіру және еңбектеу арқылы өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Алаңда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектеп өтеді. Бұл ойын топтық жұмысты және көмектесуге деген ынтаны арттырады.	Музыка. Ағаш Қасықтармен Ритм Ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Өткізу тәсілі: Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек. Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп қиындай түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады	Дене шынықтыру «Кенгуру секіру» Мақсаты: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс сақтауды үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.

	Музыка Ағаш Қасықтармен Ритм Ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Өткізу тәсілі: Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек. Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп қиындай түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады	- Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.			
	5жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Балалардың	Дене шынықтыру. Міндеті:Отбасымызбен бірге жаттығамызОтбасы мүшелерімен бірге	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын	Көркем әдебиет Міндеті: Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен,	Қазақ тілі Міндеті: Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын

	дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны –Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. –Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойландар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. –Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең. Ойын соңында фишкаларды санап,	салауатты өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бірдөңгелектен салып отыру керек.Қай топ	бекіту. Кәне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты	логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Жұмбақ шешу. Аппақ көше,бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар -Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) -Қыс мезгілі несімен қызықты? -Адамдар қалай киінген? -Қыста біз не істейміз? -Бүгін сонымен қай мезгіл туралы өтеді екенбіз? (Қыс) Ойын: «Қар жинау» Шарты:Балаларға жасанды қарды шашып жіберіп,белгілі бір белгіден соң тез арада жинату.Шапшандығы мен ептілігін дамыту. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер қолғаптан А.Асылбековтың «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру Бекіту -Қыста табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? -Балалар, «Аяз бетті шымшиды»,	жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. -Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел!

	жеңімпазды анықтайды Дене шынықтыру. Міндеті:Отбасымызбен бірге жаттығамыз Отбасымүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.Балалар сапқа тұрып пойыз болып спорт залға кіреді.(Пойыз әуені естіледі) -Балалар барлығымыз спорт сарайына келдік! Барлығымыз қонақтармен амандасайық. -Енді бір-бірімізге жылулығымызды сыйлап, шаттық шеңберін құрайық. Шаттық шеңбері. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! -Алдымен саппен салдаттар құсап жүргізу, Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен,қолымыз белімізде өкшемізбен жүреміз. Қолымыз тіземізде жартылай	шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Кәне, балалар жарты шеңбер жасап тұрайық! - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз. - балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз.	естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбыстыестігенде көк текшені көтересіндер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! Дене шынықтыру. Міндеті : Отбасылық альбомЕңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу; 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу;	«құлақшыңды кимесең,құлағыңды тістеген» дегенді қалай түсінесің? Аяздың қолы бар ма? Жақсы қатысқан баланы мадақтау. Қазақ тілі Міндеті: Менің бөлмем Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Сурет бойынша жұмыс. Оқушылардың жауабы. 1. Жасыл кілем. Үлкен гүл. Үкен терезе. Кішкентай керует. Қоңыр қонжық. Сары үстел. Әдемі сурет. Жасыл кілем. 2. Бөлме әдемі, таза. Үстелдің үстінде кітап жатыр. Үстелдің үстінде шам тұр. Үстелдіңастында кілем жатыр. Бөлмеде әдемі гүл, керует, сурет бар. Келесі сурет бойынша сөйлемдер құрастырамыз. Орындықтың үстінде мысық отыр.	Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Кері байланыс Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған

	отырып жүреміз, аю болып жүріп,қоян болып секіреміз. Эстафеталық қимылды ойын: «Мұнара құрастыр» Шарты: Балалар екіге бөлінеді. Шашылған дөңгелектерді бір-бірінің үстіне қойып жинастыру қажет. Әр бала бір дөңгелектен салып отыру керек.Қай топ шапшаң жинайды сол жеңіске жетеді. Көркем әдебиет Міндеті: Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Шаттық шеңбері: Бәріміз енді тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Жұмбақ шешу Балалар, мына сурет	- Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, - М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ұ, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсыңдар, балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – <u>Әжем менікі</u>, мен әжемді жақсы көремін, – деді. <u>Болат Қанаттан қалыспай</u>, әжесінің екінші жағына шығып: – Әже сенікі емес, <u>әжем менікі</u>, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп	- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне карама- қарсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатып жібереді. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әжесін қайсысы жақсы көреді?Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Орындықтың астында ит отыр. Сергіту сәті. Ал енді демалып, бйымызды сергітіп алайық. Жұмбақ шешу. Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме? Ал енді жұмбақ шешіп көрейік. 1. Көкшіл айна үйдегі Көрсетеді киноны. (Теледидар) 2. Алдына келесің, Өзіңді көресің. (Айна) Осы заттар сендердің үйлеріңде, бөлмелеріңде бар ма? Бүгінгі өткен сөздеріміз әр адамның үйінде, бөлмесінде кездесетін заттар. Сабақты бекіту: Қазір сендердің алдарыңа сурет таратамын.Бұл суретті түрлі-түсті қарындаш -пен бояйсыңдар. Осы суреттерді мен сендерге сыйға тартамын. Түстерді бекіту. Шатырдықабырғаны, терезені, есікті қандай түспен боядың? Осы үйімізді, өзіміздің бөлмемізді қалай	президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Менлекеттік Гимні.Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамыз және Жұмекен атамыз жазған.Әні жазған Шәмші атамыз.Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдықКәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар Музыка Міндеті: Жомарт өлкем

	арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні -Дұрыс ,қасқыр Қасқыр дегеніміз не? -Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді? -Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді -Өте жақсы, балалалар. Ертегіні көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TnWCuSbuR6E Сұрақтарға жауап беру. 1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. 2. Қасқыр қандай жағдайда болды? 3. Қой қасқырды қалай алдап кетті? 4. Ешкі қалай алдап кетті? 5. Ертегі қалай аяқталды? -Балалар қой мен ешкі жыртқыш аң ба? -Жоқ, қой мен ешкі үй жануарлары. -Дұрыс Қой мен ешкінің төлін қалай атайды? -Қозы мен лақ Д.ойын «Көлеңкесін тап?»	таласады. Әже немерелерінің егесіне риза болып отырды. Бір <u>кезде қарттың көзі бұлдырап</u>, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. <u>Болат абыржымай</u>, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырады. <u>Ақ халатты дәрігер келіп</u>, әжесіне ине шаншып, дәрі береді. <u>Әжесі басын көтеріп</u>, дәрігерге алғыс айтады. Дәрігер Болат пен Қанаттан: -Телефонмен жедел жәрдемді шақырған қайсыларың? – деп сұрады. Болат: -Менмін, – деді. -Ақылды бала екенсің, – деді дәрігер. Әженді жақсы көреді екенсің. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жаяу жүргіншілер ережесіКөлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы	ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету Нейрожаттығу жасау. Суретпен жұмыс  Балалар суреттен кімді көріп тұрсындар? Балалардың жауабы тыңдалады Кім әжесін жақсы көреді? Кімнің әжесі бар? Әжелерің үйде не істейді? Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Әже туралы тақпақ айту. Әжем менің жан әжем, Ақыл білім үйреткен. Аппақ әжем жан әжем, Тербететін мейіріммен. Аман болсын ақ әжем, Жүзге жетсін жасыңыз Ағармасын шашыңыз Дидактикалық ойын «Жасырын суретті тап» Шарты: қағаз артында жасырынған әженің суретін тауып алу керек. Шығармашылық тапсырма	ұстауымыз керек? Тағы не істеуіміз керек? Сергіту сәті Ойын: «Есіңе түсір» Шарты: Балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруды тапсырады. Тәрбиеші балаларға тапсырманы түсіндіреді. Жүргізушілер жол апатына ұшырамау үшін,жол ережесін сақтау керек,есте сақтаңдар, сау болыңдар! Музыка Міндеті: Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. -Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Шаттық шеңбер. -Балалар,бүгін күн ерекше өйткені біздің топқа қонақтар келді.Шаттық шеңберіне тұрайық. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Сергіту сәті: (Бейнетаспа арқылы) Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=DIV52I1VZBU Балалар біз Астана қаласымен таныстық . Бейнеролик көрсету. https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxfX4 Енді өзіміздің туған өлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз. Қорытынды. - Саяхатқа қай жерлерге бардық? -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма?



Дидактикалық ойын:
«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.
Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ас үй тақтайшасы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалармен амандасу, оқушылардың зейінін шоғырландыру. Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер» 2-топ «Көк кәмпиттер» 3-топ «Қызыл кәмпиттер»
Психологиялық ахуал қалыптастыру:

түсіндіру.
Бейнематериалды көрсету.
<https://www.youtube.com/watch?v=SbXKx1Lrw9g>
 Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіп отыр. Қане, біздің қандай ақылды бала екенімізді көрсетейік.
 Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Жаяу жүргіншілер ережесі!» Сондықтан қазір жолда жүру ережелерін үйренеміз!
МАИ қызметкері:
 Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Жолға қарап тұрсам, велосипед тепкен Сайқымазақты көрдім. Ол жолдан дұрыс өтпей, барлық ережелерді бұзды. Оны көлік қағып кете жаздады. Сайқымазақты тоқтатып, «Қайда барасың?» — деп сұрасам асығып барамын, мені жіберіңізші» — деп өтініп сұранған соң сендерге алып келдім.
Жұмбақтар:
 Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен

Әженің суретін боя. **Кері байланыс**
Математика негіздері
Міндеті: Жыл мезгілдері
 Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.
Нейрожаттығу. Шаттық шеңбер: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Суретпен жұмыс.**
 Суретпен жұмыс жасап отырып тақырыпты ашу.
 -Балалар маған қараңдаршы, менің қолымда әр түрлі түсте шарлар бар. Бұл шарлардың түстері осы төрт жыл мезгілін сипаттайды. Күз –сары түсті
 Қыс – ақ түсті Көктем — көк түсті Жаз — жасыл түсті
 Осы шарларды жылдың қай мезгіліне сәйкес келетінін мына сөз жұмбақтар арқылы табамыз.
Ой – қозғау: Жапырақтар сарғаяды. Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады.

Ал канекей бәріміз. Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! **Сергіту сәті:** (Бейнетаспа арқылы)
Бейнеролик көрсету.
<https://www.youtube.com/watch?v=DIV52I1VZBU>
 Балалар біз Астана қаласымен таныстық .
Бейнеролик көрсету.
<https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrxfX4>
 Енді өзіміздің туған өлкеміз амангелді ауданына саяхаттаймыз.
Қорытынды Саяхатқа қай жерлерге бардық?
 -Барған саяхатымыз сіздерге ұнады ма? Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.

Математика негіздері
Міндеті: Ауыр-жеңіл
 Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша

Балалар біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздер кең байтақ амангелді ауылында тұрып жатқанымызды мақтан етеміз. Смайликтерді көтеріп көңіл-күйімізді білдірейік.

Математика негіздері
Міндеті: Ауыр-жеңіл
 Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Психологиялық дайындық Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын.



Не ауыр ? Не жеңіл ? Неге ?
Сергіту жаттығуы:
 Бір, екі, үш, Бойға жинап күш.
 Отырамыз, тұрамыз, Біз

«Қызыл гүлім-ай» би - Берілген суреттерде қандай құрал жабдықтарды көріп отырсыздар? – Ас



Ой қозғау.
Балалар , енді осы ай үйдегі тақтайшаға тоқталайық.
Тақтайша неден жасалған? Оны не үшін пайдаланамыз?
Шығармашылық жұмыс. Тақтайшаның суретін салып бояу.

түзеткен.
2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялайды.
3. Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді.
-Бұл не екен балалар?
Балалар, қалай ойлайсындар, бағдаршам не үшін керек?
Бағдаршамның неше көзі бар және атаңдар?
Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші.
— Жарайсындар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді «Бағдаршам» атты ән тыңдайық.
Ән «Бағдаршам»
-Ал, енді балалар, жол белгілерін үйрену үшін біз қаланы аралауға барамыз.

— Сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді.
Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.

Құстар жылы жаққа ұшады, Айтындаршы балалар
Бұл қай кезде болады? (Күз) Шана зырғып келетін, Шаңғы, коньки тебетін.
Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)
Қар – мұз еріп, Су көбейіп . Бүршік шашып. Жапырақ ашып , Бәйшешектер басады . Айтындарышы балалар ,
Бұл қай кезде болады? (Көктем) Күннің көзі шуақты . Балалар жүр шомылып Көбелектер қуып ойнайтын . Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)

-Балаларды слайдқа экранға назар аударту.



Суретпен әңгімелеу.
Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел елді,
Кіп — кішкентай ағаштар. Биік болып өседі.
Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»

салмағын анықтауға үйрету.
Психологиялық дайындық Тақтаға екі түрлі суреттерді іліп бұнда не көрініп тұрғанын сұраймын.



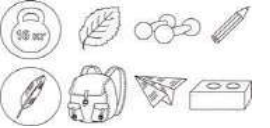
Не ауыр ? Не жеңіл ?
Неге ?
Сергіту жаттығуы:
Бір, екі, үш, Бойға жинап күш.
Отырамыз, тұрамыз, Біз тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт.

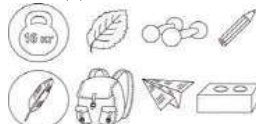


Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»
Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен?
Дидактикалық ойын.

тынығып аламыз. Суретті салыстыр не байқағаныңды айт.



Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»
Жақсы, балалар. Тапсырманың барлығын орындадыңдар. Олай болса жасырынған ненің суреті екен?
Дидактикалық ойын. «Ауыр заттардың суретін тап, боя»
Шарты: балалар сеттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.

«Біз не білдік?» **Қоршаған ортамен таныстыру**
Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.
Шаттық шеңбері: (балалар бірге айтады)
Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды.

			Шарты: Әуен ойналады, дөңгелек ғажайып алаңнан айналып жүреді. Онда төрт мезгілдің суреттері болады. Балалар қай суретке тоқтайды сол суретке қарап, ненің суреті және неге байланысты екенін әңгімелеп береді. Балалар ойынды қызықты өткізеді.	«Ауыр заттардың суретін тап, боя» Шарты: балалар сәттердің ішінен ауыр – жеңіл заттарды тауып бояйды.  «Біз не білдік?»	Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қайырлы таң қонақтар! -Сәлеметсіздерме?! Әңгіме жүргізу. Балалардан , мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау. Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау. Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру. Сұрақ – жауап Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар? Сендер тұратын ел қалай аталады? Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар? Ойын:«Оң жақта» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар өз үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпарат пен қарандаш
«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы Міндеті: Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат	«Сиқырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы Міндеті : Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру	«Көлік паркі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы Міндеті : Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік	«Саяхат күнделігі» – Жапсыру және құрастыру дағдысы Міндеті : Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау	«Табиғаттың дыбыстары» – Мүсіндеу және жапсыру ойыны Міндееті: Балаларға табиғат дыбыстарын	

	жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды. Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады.	арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар орманның сиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды қолданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды.	құралдары туралы білімдерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды	арқылы шығармашылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады. Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді.	мүсіндеу арқылы есту қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың әні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластилинмен жасаған заттарын табиғи материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен	Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін

	процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы» Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	таныстырып, қол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру «Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Мәдени-гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

			жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникатив ті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортаен таныстыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3жас "Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау" Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу. Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім. Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға	Сағымды дәндерден суреттер жасау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру. Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз. Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, өртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы" Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту. Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім. Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі.	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма).	"Ұқсас заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.

	және табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар		Қол моторикасын дамыту құрастыру	Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
	4жас Суреттегі пішіндерді санау Мақсаты: Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. Математика негіздері	«Жыл мезгілдері» – Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. Ойын барысы: Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды Сурет салу	"Сан бойынша Сурет" Мақсаты: Сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды. Сурет салу, математика негізі	"Пішіндердің ретін тап" Мақсаты: Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. Жапсыру, Математика негізі дағдысы	«Құстар әлемі» – Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді. Сурет салу

	5жас «Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер	Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар Жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді	Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар,	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Жаттығу барысы: Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала

	(жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№1 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың	Серуен картотекасы №2 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау»	Серуен картотекасы№3 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру»	Серуен картотекасы№4 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.	Серуен картотекасы№5 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады.

	ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Біртұтас тәрбие : Әділдік және жауапкершілік Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

		қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3жас "Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады.	"Сұрыпта және жина" ойыны Мақсаты: Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. Еңбекке баулу, ұсақ моториканы дамыту	"Ормандағы достар" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың	"Табиғатпен дос бол" ойыны Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту	"Дауыс қайдан шықты?" Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз Логикалық ойын дамыту

	(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)		қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді. (Мүсіндеу және Құрастыру)		
4жас "Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Сикырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	«Кім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту	
5жас Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ"	Тактильді ойындар	Моториканы дамытатын ойындар	Логиканы дамыту ойындары	Әже өсиеті ойыны	

	Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	"Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	"Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	"Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	"Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№16 «Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.	Таңғы жаттығу кешені№17 «Саңырауқұлақтар теру» Мақсаты: Жылдамдықты және еңкеюді игеру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.	Таңғы жаттығу кешені№18 «Жұмсақ қардан өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау. Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.	Таңғы жаттығу кешені№19 «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.	Таңғы жаттығу кешені№20 «Өзеннен секіріп өту» Мақсаты: Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3жас Дене шынықтыру Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка Міндеті: Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Қораптың ішінде не бар?" Міндеті : Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар

					"Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
4жас Дене шынықтыру «Шұғыл тапсырма» Мақсаты: Балаларды жылдам әрекет етуге және ептілікке баулу. Өткізу тәсілі: Балалар бір бағытқа жүгіріп, белгіленген орынға келгенде кедергіден секіреді, сосын еңбектеп келесі орынға өтеді. Тапсырма әртүрлі қимылдарды үйлестіруге және жылдам реакция жасауға үйретеді. Музыка Сырнаймен Қарапайым Әуендер Ойыны	Қазақ тілі «Отбасылық Алғыс» Мақсаты: Туыстарына алғыс айта білуге және сыйластықты қалыптастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар өз отбасы мүшелеріне алғыс айтады. Әр бала өзіне көмек көрсеткен туысына «Рақмет!» деп айта отырып, сол адамға шынайы ризашылығын білдіреді.	Дене шынықтыру «Менің Дене Мүшелерім» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің атауларын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші әр дене мүшесінің атауын айтып, балалардан сол мүшені көрсетуді сұрайды. Ойынның күрделілігін арттыру үшін тәрбиеші атауларды жылдам айта бастайды, ал балалар тез жауап беруге тырысады.	Музыка Сырнаймен Қарапайым Әуендер Ойыны Мақсаты: Балаларды сырнайдың дыбысын тануға, оған бейімделіп ән айтуға үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші сырнаймен балаларға таныс әнді ойнап, балаларға сол әнге қосылып ән айту ұсынылады. Балалар сырнайдың дыбысына бейімделе отырып, әнді бірге шырқайды. Әр бала музыкалық дыбысты ұстап тұруға үйренеді.	Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды	

	Мақсаты: Балаларды сырнайдың дыбысын тануға, оған бейімделіп ән айтуға үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші сырнаймен балаларға таныс әнді ойнап, балаларға сол әнге қосылып ән айту ұсынылады. Балалар сырнайдың дыбысына бейімделе отырып, әнді бірге шырқайды. Әр бала музыкалық дыбысты ұстап тұруға үйренеді.				
5жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтындаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп,	Дене шынықтыру. Міндеті Хоккей ойнап үйренемізИнтеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Шаттық шеңбері. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Балалар біз өткен оқу — қызметінде қандай дыбыспен танысып едік есімізге түсірейікші. -Дұрыс айтасыңдар. -«Р» дыбысы дауысты ма әлде дауыссыз дыбыс па?	Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу. Шаттық шеңбері. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. Ойын : «Тамаша» Шарты : мен сендерге қыс туралы сұрақ	Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету,таппақты жаттау Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің	

[illegible]

	Дене шынықтыру. Міндеті : Отбасылық альбомЕңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!». Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру,	Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. - Балалар, осы аптада біз не туралы айтып жатырмыз? - Қысқа тән құбылыстарды айтыңдаршы! -- Қыста күн суық болады. Қар жауады. - Жарайсыңдар, ендеше бір - бірімізге жылы лебіздер білдіріп, жүрекшені берейік. - Балалар. Сен үлкен ер - азамат болып өсіңдер. - Жарайсыңдар, орнымызға отырайық. Балалар мынау қай әріп? (Ш әрпі) - Ш дыбысын бәріміз бірге айтайықшы! - Ш - ш - ш - Ш дыбысы қандай дыбыс? - Иә, дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Ендеше, балалар бүгін Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасаймыз.	Міндеті Хоккей ойнап үйренемізИнтеллектуалды қ және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру. Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2- алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; - алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. https://youtu.be/4--iEOftLZ4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары	-Біз қандай елде тұрамыз ? Сөздік жұмыс. Тәуелсіздік ,еркіндік, теңдік, егемендік, ту, елтаңба, әнұран, теңге. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біздер Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар.Біз тәуелсіз елде тұрамыз. -Сендердің армандарың бар ма ? Ой толғаныс : Менің арманым -16 желтоқсан қандай мейрамды тойлаймыз? -Ал енді бәріміз «Балақан» әнін орындайық. Балалар, бүгінгі оқу іс – әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар. Өз туған жерлеріңді сүйіп, рәміздерімізді құрмет тұтыңдар дегім келеді. -Балаларды жұлдызша арқылы мадақтау Қазақ тілі Міндеті: Зерде интеллектуалды ойыны	Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атапбереді?Қош сау,болыңдар Дене шынықтыру. Міндеті:Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетін ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады: 1) Көкпар ойыны 2) Соқыртеке ойыны 3) Ақ сандық, көк сандық

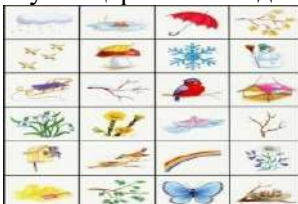
	жүгіру. Бір-бірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау. Түрлі түсті қағаздарды алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру». Жұп болып, бір-біріне карама- карсы тұрады (арақашықтықтары – 3 м). Серіктесіне допты табанымен домалатып жібереді. Қарсыласы допты ұстап алып, өзіне қайта домалатын жібереді. Көркем әдебиет Міндеті: Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық	- балалар, кәзір «Зейінді бол» ойының ойнаймыз. - Мен, сендерге дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтамын, ал сендер, дауысты дыбысты естігенде қызыл текшені, дауыссыз дыбысты естігенде көк текшені көтересіңдер. - А, Н, Е, В,, С, О, О, О, М, Н, Г, Ш, А, Б, А, У, Ұ, Ү, Ұ - М, А, Р, О, М, Н, О, Ұ, К - Жарайсындар, балалар! Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Амандасу шеңбері Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады?	10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Амандасу шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге.	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, өткен оқу іс - әрекеттердегі тақырыптарды еске түсіру. Балалар: Сәлем бердік туған елім, Тал бесігім, туған жерім. Сәлем бердік бәріңізге, Өскен ортам, еркін далам. Ойын 6 - кезеңнен тұрады: 1. Таныстыру 2. Мозайка 3. Ненің дауысы? 4. Орнын тап Ал, ендеше тұрмайық, Ойынымызды бастайық. Не үйрендік, не білдік, Соны ортаға тастайық. 1 кезең Таныстыру. Бүгінгі сайысымызға 3 топ қатысқалы отыр. Осы топтардың мүшелерімен таныс болайық. 3 кезең Мозайка Мына жерде 3 конверт берілген. Осы конверт ішінде3 қиылған сурет бар.	ойыны 1) Арқан тарту ойыны 2) Қазақ күресі ойыны 3) Білектесу ойыны 4) Жасырынбақ ойыны 5) Ақ сүйек ойыны 6) Орамал тастау ойыны 7) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығықолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап

	екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру Амандасу шеңбері Күннің өзі ашылды, Көкке шуақ шашылды, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ісі ғой, Ал,қанекей,бәріміз «Сәлем» дейік әркімге! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). Сәйкестендір Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз. Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады. Кері байланыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын	Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). Сәйкестендір Суреттітерді бір – бірімен байланыстырып сызады Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз. Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады. Кері байланыс жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын	Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, адамдар, жан – жануарлар қысқа қалай дайындалады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ауылда қысқа дайындық жұмыстары қалай жүргізіледі? (Күздік бидай егіледі. Егін жиналып,қамбаға құйылады.Малға жем-шөп дайындап түсіреді). --- Ал енді, қалада қысқа қандай дайындық жұмыстары жүргізіледі? (Қалада жылу қазандықтарын жөндейді,жеміс жидектен тосап қайнатылады, көкеністерді тұздап қысқа дайындалады). Суретке қарап сөйлем құра.  Әр жыл мезгіліне тән іс – әрекеттерді байланыстырып сыз.	Суреттерді құрастырып, осы суретке байланысты тақпақ немесе өлең шумағын құрастыр.4 кезең Ненің дауысы? Қазір сендерге әр түрлі мультфильмдердің дауысы естіледі. Сол мультфильмнің атауын табуларын керек. 4 кезең «Орнын тап» деп аталады. Балалар, бұл кезеңде топ басшылары сынға түседі. Алдарында тұрған ертегі және мультфильм кейіпкерлеріне назар салып қарап алыңдар. Сендердің көздеріңді байлай, орнын ауыстырамын. Ал, сендер алғашқы тұрған орындарын тауып берулерің керек Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан	бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Музыка Міндеті: Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Сұрақ – жауап Балалар біз қандай мемлекетте тұрамыз? Әрина Қазақстан Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ.Біз қай білде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал,сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы .(Суреттен көрсету) Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы.

Сәйкестендір
Суреттітерді бір –
бірімен байланыстырып
сызады



Қыс мезгіліне тән іс әрекетті қоршап сыз.
Суреттердің ішінен қыс мезгіліне тән суреттерді тауып қоршап сызады.



Кері байланыс жасау.

Шығармашылық бейнелеу Міндеті:
Қыран құс Шаршыдан
үшбұрыштарды қиып
жапсыру, құрастыру,
суретін салу, мүсіндеу
дағдыларын
қалыптастыру **Шаттық шеңбері** Достарды біз қолдаймыз!

аудан, көше туралы түсіндіру. **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады)

Алтын сәуле арайлы.
Бақшамызға тарайды.
Қуанышпен шат күліп,
Қарсы алайық арайды.
Қайырлы таң қонақтар!
-Сәлеметсіздерме?!

Әңгіме жүргізу.

Балалардан, мектепке қалай келетінін, өзінің тұратын мекен – жайы туралы сұрау.
Үйлерінің қасында нелер бар екенін сұрау.

Мекен – жайдың өзінің тұратын үйінің атауы екенін түсіндіру.

Сұрақ – жауап

Балалар сендер қай жақта тұрасыңдар?

Сендер тұратын ел қалай аталады?

Сендер тұрып жатқан үйде кімдермен тұрасыңдар?

Ойын: «Оң жақта»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.



Ойын барысы: балалар өз



Кері байланыс жасау.

Математика негіздері
Міндеті: Ауыр-жеңіл

Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.

Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын. Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?

Мұны түсіну үшін не істеу керек?

Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады.

Балалар салмақты көзбен

Республикасында тұрамыз? Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бірде сөйлейміз? Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған президентіміздің есімін білесіңдер ме? Әрине Қасым – Жомар Кемелұлы. (Суреттен көрсету)
Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы. Келесі суреттен біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы.

Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамyz және Жүмекен атамyz жазған. Әні жазған Шәмші атамyz. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды.

Д.Ойын: «Артық затты

Біздің рәміздеріміздің бірі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні. Балалар ҚРМ Гимнінің сөзін Елбасымыз Нұрсұлтан атамyz және Жүмекен атамyz жазған. Әні жазған Шәмші атамyz. Балалар Мемлекеттік Гимнді қалай болса солай орындауға болмайды.

Д.Ойын: «Артық затты тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артықзатты тауып сызып тастау керек. **Қорыту:** Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық.

Кәне маған кім рәміздерді атап береді? Қош сау, болыңдар

Математика негіздері
Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы

	Қиындықта қорғаймыз! Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметіміз ерекше болғалы тұр, себебі мен сендерге қызықты ертегі айтып бермекшімін. Айтыңдаршы сендер біздің рәміздерімізді білесіңдер ме? (Ту, елтаңба, әнұран). -Дұрыс айтасындар, ендеше айтыңдарша мемлекеттік туымызда не бейнелеген? (күн аспан, қыран құс, ою өрнек) -Ол да дұрыс, бүгінгі біздің ертегіміз, сол қыран құсы туралы болмақшы. Балалар, сөреттен қыран құс бүркітті көріп тұрмыз.  Қазақтың өткен тарихы мен күнделікті тұрмыс тіршілігі тікелей қыран құсымен тығыз байланысты.	үйлеріне баратын жолды қағаз бетіне сызып түсіреді. Қажетті заттар: ақпарақ пен қарандаш	анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. 1тапсырма. Суреттерге қараңдар. Сурет бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгілеңдер Сергіту сәті. Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер. Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен, Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ- ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Одан кейін сапарға Аттанамыз қайтадан. Дидактикалық ойыны.«Ауыр – жеңіл», «бірдей» Балаларға топта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын кітап және	тап» Шарты: мемлекеттік рәміздері мен тағы басқа суреттер ішінен тиақырыпқа қатысы жоқ артық затты тауып сызып тастау керек. Қорыту: Балалар бүгінгі іс- әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім алдық. Кәне маған кім рәміздерді атап береді?Қош сау,болыңдар Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Шаттық шеңбері Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсындар балалар, орнымызға жайғасайық. Д.ойын: «Жете ме?» - Суреттегі қонжықтар көңілсіз сияқты. - Балалар қарандаршы,	бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқақоржындар туралы не айта аласындар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек? Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. Сергіту сәті.

	Егемен еліміздің Туында қыран азаттықтың айбыны ретінде айшықталған. Қыранның ереше қасиеті -оның өте биікте қалықтап ұшатындығы, биік таудың шыңындағы құздарда ұя салатындығы, сонымен қоса оның алғырлығы, жыртқыш аңдардан қорықпайтындығы, батылдығы. Міне, балалар, қыран ерекше құс екен, ендеше осы құстың суретін бастырып бояйық . Сергіту сәті Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық Қане қанат жазайық Қарлығаш боп ұшайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Кері байланыс. Балаларды мадақтау.		қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Балалар заттардың салмағын таразымен өлшейміз. Заттарды массасы бойынша қалай салыстыруға болатынын түсіндіремін.	мына жерде неше қонжықты көріп тұрсындар? - Санайықшы, төрт қонжық. - Ал мына бөшкелерді санайық, нешеу екен? - Бөшкелер үшеу. - Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз? - Қонжықтарға бөшкелер жетті меОлар бірдей болу үшін не істеу керек? - Тағы бір бөшке керек. - Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бөшкелер ме? - Бірдей болды. Сергіту сәті: «Аю» Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. «Көңілді сандар»ойыны - Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Күшіктер. - Санайықшы неше күшік? - Үш күшік. - Ал мына суретте не көріп тұрсындар? - Пілдер. - Неше піл? - Төрт піл. - Беске дейін кім санап береді? - Кері қарай кім санап	Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіндер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқақоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіндер. Қалай қимылдаймыз? Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей». Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз

				береді? «Заттар тобын салыстыру» - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар аз. - Мына жіптің қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. Төртінші аялдама: «Кім жылдам?» Жарайсыңдар, балалар! Сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар	парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Алманың суретін салады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Балалар, шаттық шеңберіне тұрып ,бір-бірімізге деген жылы тілектерімізді айтайық. -Біздің республикамыз қалай айтылады? -Біздің бас қаламыз қай қалада? -біздің туған өлкеміз-егеменді Қазақстан -Қазақстан. -Астана қаласы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел.Біздің

					еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен. Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті. Суретпен жұмыс. -Өзің тұратын қала қалай аталады? -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелетеді. -Мына фотосуреттерде Қазақстанның әртүрлі қалалары, ауылдары бейнеленген. Олардың барлығы өздерінше әдемі, өздерінше қызықты. Осы сурет бойынша туған еліміздің

					табиғатын суретте.Өзін тұратын жердің табиғаты туралы әңгімелендер.
	«гүлдер әлемі » (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Балалар құстарға арналған корек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, корек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру) - Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - : Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	«Ғажайып қалашық» (Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Құстардың дыбыстарын тыңдау Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау. «Жаңғақ жинау» Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру.	Серуен картотекасы №7 Жаңбыр тамшыларын бақылау Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу. Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу. «Күзгі көңіл күйді бейнелеу» Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу. Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің	Серуен картотекасы №8. Бұлттардың қозғалысын бақылау Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу. Өткізу тәсілі: Аспанға қарап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №9. Ауа температурасын бақылау Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру. Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Желдің жапырақтарға әсерін бақылау Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау. Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)

	Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды. (Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді. (Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникатив ті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	3жас "Табиғатты қорғаушылар" Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология	"Су үнемдеу" Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентай	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	"Қайталанатын материалдар" Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру.	"Жасыл саяхат" Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	контейнерлер, құм, өсімдіктер. Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды (қағаз, пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған ортамен таныстыру	Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер). Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру
	4жас "Салт-дәстүрді тап" Ойыны Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын	«Күзгі мозайка» Міндеті: Қоршаған орта материалдарын пайдаланып сурет жасау. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған жапырақтар мен бұтақтарды таңдап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күн немесе үй сияқты бейнелер жасау. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	"Картоптан баспа жасау" Мақсаты: Қарапайым баспа техникасын қолдану арқылы сурет салуды үйрену. Ойын барысы: Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрлі пішіндер жасауға болады	"Жол белгілерін тап" Мақсаты: Жол белгілерін танып, олардың мағынасын үйрету. карточкалар. Ойын барысы: Ойыншы балаларға бір-бірден жол белгілері бар карточка беріледі. Балалар карточкадағы белгіні танып, оның мағынасын түсіндіреді.	"Жапырақтардан сурет" Мақсаты: Жапырақтар арқылы сурет құрастыруды үйрету. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы

	табады. Мысалы, шілдеhana, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту		Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы	
	5жас Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: қуыршақтарды әртүрлі	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру	Пластилин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту

	-ойын барысы: құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы:түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	-Ойын барысы: саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	- ойын барысы: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет:Балалар ағаштардағы жапырақтардың	Серуен картотекасы№27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға	Серуен картотекасы№28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.	Серуен картотекасы№29. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың	Серуен картотекасы№30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

	түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген	«Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір	Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.	қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын

	сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие: Бірлік және ынтымақ Бірлігі күшті ел озады				
	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3 жас Өсімдіктерді күтіп-баптау бойынша тәжірибе жасау (топыраққа су құю, жапырақты сүрту) Балалар отбасы мүшелерінің табиғатқа қамқорлық жасауын әңгімелейді. Өсімдіктерді дұрыс суаруды тәжірибе арқылы үйренеді. Қоршаған ортамен танысу, тәжірибелік дағды	Еңбек іс-әрекеті – "Отбасылық көмек Міндеттері: Балалар отбасында атқаратын жұмыстарды әңгімелейді. Ойыншықтарды реттеп жинау, гүлге су құю сияқты кішігірім тапсырмалар орындайды. "Кім не істейді?" ойынын ойнау: балалар отбасы мүшелерінің жұмыстарын айтып, рөлдерді ойнайды. Отбасында еңбектің маңыздылығын түсіндіреді.	Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру Балалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету. Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.
	4-жас Эксперименталдық іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау). Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу)	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау. Шығармашылық іс-әрекет	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет

	Қоршаған ортамен танысу 5-жас "Табиғат құбылыстарын зерттеу" Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы қарапайым табиғат құбылыстарын бақылау арқылы ғылыми түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекет: "Судың үш күйі" тәжірибесі: Балаларға мұздың, судың, будың қасиеттерін түсіндіру үшін практикалық әрекет ұйымдастыру. Суық суды мұздату, оны жылыту арқылы буға айналдыру, өзгерістерді бақылау. Ойын:"Не ерімейді?": Әртүрлі заттарды (қағаз, қант, тас) суға салып, олардың еруін немесе ерімеуін бақылау. Экологиялық мәдениетті дамыту	"Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрену" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне қызығушылықты арттыру және оларды сақтауға баулу. Іс-әрекет: "Қошқар мүйіз" ою-өрнегін бейнелеу: Қағаз бетіне немесе ермексаз арқылы ұлттық ою элементтерін жасауды үйрету. Ойын: "Салт-дәстүрлерді ата": Тәрбиеші қазақ дәстүрлерінің атауларын атайды, балалар олардың сипаттамасын айтуға тырысады (мысалы, "Тұсаукесер" немесе "Қонақжайлық"). "Бесікке бөлеу" рольдік ойыны: Қазақ халқының бала тәрбиесіне қатысты дәстүрін көрсету арқылы балаларға түсіндіру. Ұлттық құндылықты дармыту	"Жақсылық жасауға баулу" Мақсаты: Балаларды ізгілікке, көмек көрсетуге, айналасына мейірім танытуға үйрету. Іс-әрекет: "Жақсы мен жаман іс-әрекетті ажырату": Тәрбиеші балаларға әртүрлі өмірлік жағдайларды (ойыншықты бөлісу, досына көмектесу, қоқысты дұрыс жерге тастау) суреттейді. Балалар оларды жақсы немесе жаман деп бағалайды. "Мейірімділік себеті": Әр бала жақсы іс-әрекетті бейнелейтін шағын затты себетке салады және түсіндіреді. Өнегелі 15 минут	"Біздің отбасымыз – бақыт мекені" Мақсаты: Балаларды отбасылық құндылықтарды бағалауға үйрету және ата-анамен бірге ойын түрінде әрекет етуге тарту. Іс-әрекет: "Отбасым туралы әңгіме": Балалар ата-аналарымен бірге отбасылық суретті салып, оны сипаттайды. "Отбасылық дәстүр": Әр бала өз отбасында қандай дәстүр бар екенін айтып береді (ата-ананың көмегімен). Әке-ана мектебі	"Адалдық - асыл қасиет" Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Іс-әрекет: Әңгіме: "Адал достық" туралы шағын әңгіме тыңдау (мысалы, адал достардың бір-біріне көмектесуі туралы). Ойын: "Дұрыс-бұрыс" Тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдаяттарды (біреудің затын сұрамай алу, досыңа көмектесу, өтірік айту) айтып береді. Балалар "дұрыс" немесе "бұрыс" деп жауап береді. Өнегелі 15 минут
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау).	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру.	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею.

	Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру:	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен

	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	3-жас Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді. "Әке мен ана мектебі"Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің рөлдерімен және міндеттерімен таныстыру. Ойын: "Кім не істейді?": Балалар әке, ана, бала бейнесіндегі ойыншықтарды қолданып, олардың міндеттерін сипаттайды. Мысалы: әке – жұмыс істейді, ана – тамақ әзірлейді, бала – ойыншықтарды жинайды. Үйде ата-анасына қарапайым тапсырмаларда көмектесу (ойыншық жинау, кітап қою).	Дене тәрбиесі Міндеті:Баланың биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын үйлестіру Ойын барысы: Еденге немесе кілемнің үстіне әртүрлі қашықтықта кішкентай белгілер немесе сызбалар қойыңыз. Баланы қос аяқпен әр белгіге жетіп, секіруді сұраңыз. Бұл жаттығу ұзындыққа және биіктіктен секіруге бағытталған үйлестірілген қозғалыс дағдыларын дамытады.	Музыка Міндет: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендігін сақтау және секіргеннен кейін тұрақты қалыпта тұру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы қос аяқпен секіртеді, сосын бір орнында тұрақтап, тепетендікті сақтап тұруына назар аударады . Бала секіргеннен кейін бірнеше секунд бойы тепетендікті ұстап тұрады.	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. Ойынбарысы:Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады.

	4-жас Дене тәрбиесі Адымдап жүру: Балалар арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап, баяу жүреді. Адымдардың ұзындығы мен бағытын өзгертіп орындау. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Жылдамдық: «Кім тез?» эстафетасы. Музыка Музыкалық аспаптар: Балалар ағаш қасықтармен, барабанмен қарапайым ырғақты соғады. Металлофонда тәрбиешімен бірге жеңіл әуендерді ойнап көреді. Ойын: «Әуенді тап»: Музыка тыңдап, аспапты немесе әуенді тану. «Музыкалық мүсін»: Музыка тоқтағанда балалар орнында қатып қалады.	Қазақ тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау.	Дене тәрбиесі . Жүгіру: Белгіленген бағытта немесе ойын элементтері арқылы адымдап жүгіру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Ептілік: нысанаға дәл тигізу ойындары.	Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Дене тәрбиесі Еңбектеу: Етпетінен жатып, ойыншыққа немесе белгіленген нүктеге еңбектеу Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған ойындар: Икемділік: секіру сызықтарын өзгерту арқылы ойындар

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. Сұрақ- жауап сағаты. 1. Дыбыс дегеніміз не? 2. Әріп дегеніміз не? 3. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4. Дауысты дыбыстарды ата. 5. Дауыссыз дыбыстарды ата. 6. Ата, әже, ана, бала сөздерін жаз. Суретпен жұмыс. Алма, шар, тау.	Дене тәрбиесі Міндеті: Тату-тәтті баламыз! Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. - қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; - қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу, оң аяқтың	Сауат ашу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал- ма, бірінші ал бөлігіналбуыны, ал екінші ма бөлігің -ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін	Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған	Қазақ тілі Міндеті: Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқа жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз басқа оқу іс – әрекеттеріне қарағанда ерекше. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Гүлдене бер НҰР сұлтан» деп аталады. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасындарма? Мен сендерге сұрақ қоямын сендер жауабын айтыңдар. - Біздің мемлекетіміз қалай аталады? - Елордамыз қай қала? Дұрыс айтасындар балалар біз бүгін осы Астана

	Логикалық тапсырмалар Дене тәрбиесі . Міндеті :Тату-тәтті баламыз!Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. -қолды екі жаққа созу: 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; - қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: - алға иіліп, қол шапалақтау; - түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды	тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; - бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорға нуға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгілен еді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған бол ып саналады.	буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын) Сергіту сәтін өткізу. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?» ойынын	жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. -Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз-Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Музыка Міндеті: Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнын	қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасындар? Ақ орда -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы. «НұрАстана» мешіті.Қазақст ан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.

белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2- алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.к: негізгі тұрыс, қолды белге қою. « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қо рғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бі р жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіл енеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйін ен шығып, жайылымда қос аяқтап, секір іп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне ж үгіреді. Аңшы бала	Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Психологиялық дайындық Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір көңілмен Бүгінгі сабағымызды бастайық. Сұрақ- жауап сағаты. 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыстарды ата. 5.Дауыссыз дыбыстарды ата. 6.Ата, әже, ана, бала сөздерін жаз. Суретпен жұмыс. Алма, шар, тау. Логикалық тапсырмалар	ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха-на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу Дене шынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға	олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық Әдемі достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқырлы дорба» Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? Қимылды ойын «Бәйтерек» Балалар біз бірінші қабаттан кристаллды іздеп болдық, енді екінші қабаттан іздестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! Ойын «Туған жерді гүлдендір!»	Думан ойын - сауық орталығы. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз «Туған жерді гүлдендірейік» дидактикалық ойыны Сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Математика негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Амандасу.Шаттық шеңбері: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір

оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады Көркем әдебиет Міндеті: Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ө.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Қазақтан Республикасының әнұраны орындалады. Балалар, біздің бүгінгі әңгімеміз	Сөйлеуді дамыту Міндеті :Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Шаттық шеңбері: Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды. Әңгімелесу. Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аязды күнде біздің тереземізге аяз оюлар салады, оны «қырау» дейді. Үйдің шатыры ағаштың басы, жердің барлығы аппақ қарға	баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. . Б. қ тік тұру . Қол жоғарыға 4 - брет . Қолды жанға көтеру . Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу . 1. Б. қ тік тұру . Қолды жоғары көтеріп . Қол соғ 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың, кутыңдайсың Бірақ менен құтылмайсың . Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз Ал енді кетік Бірінші аялдамаға келіп жеттік	Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндерімізді көрсете білдік. Елімізде тыныштық болсын, отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық. Математика негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Шаттық шеңбері. Ұйымдастыру кезеңінде балалар шеңбер бойымен тұрады. Мен кішкентай баламын Мен мектепке барамын Жақсы оқып сабақты Кілен бестік аламын Сәлемдесіп достармен Қуанып бір қаламын! Амансың ба, шуақты күн! Амансың ба, мейірімді	адамның баласындай. Жаналық ашу. Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар. Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер апта күндерінің атауын білесіңдер ме? Сурет бойынша аптаның әр күні балалардың не істегенін айтыңдар  Сергіту сәті Апам үшін күнде мен, Отыңға ағаш жарамын. Су құямын гүлдерге, Дүкенге де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамын ыдыс-табақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын

Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Өлеңнің мазмұнын,	енеді.Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық.Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Сергіту сәті: Аппақ қылып өңірде, (алақандарын ашу) Қар жауды,қар жауды! (қолдарын сермеу) Көңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып і, секірді.(орындарынан тұрып п секіру) Дидактикалық ойын. «Қар жинау» Қар туралы бейнетаспа	Балалар бұл аялдамада «Доптың пішіні» Ауланы да аралап Добым кетті домалап Кәне, тыныш жат, добым Секіремін үстіңнен Балалар доптың пішін қандай болады? Дұрыс, домалақ Доп не істей алады? допты жерге ұрғылағанда доп секіреді Ал енді біз доп сияқты секірейік Жарайсыңдар балалар Ал енді екінші аялдамаға кеттік. Келесі аялдама «Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілді болып кетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді Балалар доптың түсі қандай болады? Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады Ал енді, біз доп сияқты	аспан ата! Жарайсыңдар, балаларЕртегіні тыңдау. Ал аю оларды қалай татуластырды? (алманы бәріне тең бөліп берді) Жарайсыңдар, балалар! Ертегіні жақсы біледі екенсіңдер. -Сендер алманы жақсы көресіңдер ме? Ол несімен пайдалы? (өйткені онда дәрумендер көп) Алма қандай? Пішіні, түсі, дәмі, көлемі (домалақ, қызыл, тәтті, шырынды, үлкен) Жақсы, балалар. Ал бұл алма бүтін бе? (ия) Қазір мен алманы пышақпен бөлемін. Мен алманы не істедім? (бөлдіңіз) Алманы қалай бөлдім? (қақ ортасынан) Алма енді нешеу болды?	ойнатып! Ойлан тап!  Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. (Ғажайып сәт) -Балалар қараңдаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түсті ленталардан не құрастырылды? - Біз шаңырақты қайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің

мағынасын балаларға түсіндіру. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Жұмбақ шешу Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін. Ол қаз басып жүрмейді, Сөйлемейді, күлмейді. Жауабы: Қ УЫРШАҚ Қуыршақ-бұл қыз балалар ойнайтын ең көп тараған ойыншық. Қуыршақтар бала- лар ойыншығы болғандықтан пластмасса материалдан жасалады, қазіргі уақытта олардың	көрсету. Ал,енді балалар бәріміз осы ұлпа қардың суретін көк парақтың бетіне ақ бояумен таза ұқыпты жұмыс жасайық. Сурет салып жатқанда жәй дауыста ұнтаспа қойылады. 1.Балалар қылқаламды ауада жүргізеді. 2Қағаз бетіне жұмыс жасайды. Балалар алғашқы жауып тұрған қарды салады. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Жұмыстарын тақтаға ілу. Сергіту сәті. Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз, көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз, өркендейміз! Сурет бойынша әңгіме құрау. Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы	домалайық - Жарасыңдар балалар - Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?» Спорт - досың әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалар доп не үшін қажет? - Доп ойнау үшін керек - Допты қалай ойнайды? - Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық. Қ. Ойын: «Аңшы мен үйрек» Сөйлеуді дамыту Міндеті :Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Қуаныш шеңбері: Қонақ күту салатымыз,	Енді алма бүтін бе жарты ма? (жөк, екі жарты болды)) Мынау не? (ол алманың бөліктері) Алманы бөлгенде екі жарты, екі бөлік болды. Енді балалар айтыңдаршы біз бүгінгі сабақта не көрдік, не білдік? (бүтін затты бөлікке бөлуге болатынын) Дұрыс, балалар! Біз кез келген затты екі, үш, төрт одан да көп бөлікке бөле аламыз. Енді осыны білу үшін бүгінгі математика іс-әрекетінде затты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. Балалар, ұзын бір лентадан неше лента шықты? - Енді бір бөлігін көрсетіндерші. Лента тең бөлінді ме?	символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздерді киіз үйдің ішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар <i>Суреттерді сәйкестіру</i>  Балалар , мынау қандай дәстүр? Не үшін бұл ырымды жасаймыз

қимылдап жүретін, сөйлейтін түрлері көп. Ұлттық қуыршақ, театрда қолданылатын, күнделікті ойын қуыршақтары. Балалар, қане бойымызды Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп -кешкене балалар Үлкен болып өседі. - Балалар, енді ойын ойнайық. Д/О «Қуыршақты киіндіру» Балалар , енді қуыршаққа қысқы киімдерді кигізіп көрейік бас киім, кеудеше, шалбар, етік. - Балалар, сендер енді өздерінің қуыршақтырыңды киіндіресіңдер. Ұл балаларға ұл баланың суреті қыздарға қыз баланың суреті үлестіріледі.	орналасқан облысты атайды және қай бөлікте орналасқанын айтады (оңтүстік,солтүстік,батыс,шығыс) . Өздірі тұрып жатқан қаладағы көрнекі жерлер, табиғаты, халқы немен айналасатынынәңгімелейді. Балалар әңгімені тыңдап, өздері тұратын өлкеде өсетін гүлдерді,туған өлкенің табиғатын сурет бойынша әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. Қолдарын кеуделеріне қойып, «Менің Қазақстаным» әнұранымызды шырқаймыз	Оқып-біліп жатырмыз, Келген қонақ сізге, Сәлем бердік жалпымыз, Жалқаулықты тастайық, Сабақта біз бастайық Білім жолымен жүрейік, Қиындықтан қашпайық. Жақсы, балалар ! Енді орнымызға отырайық. Бүгін біз алғашқы қар жайлы ойымызбен бөлісетін боламыз. Балалар суретке назар аударайықшы.  Енді оқу іс әрекетімізге кірісейік. Бүгін біз бұлттардан жапалақтап келе жатқан қарды қылқаламмен, ал жерде жатқан қарды таяқшамен саламыз. -Бір-бірімізге бөгет жасаймай, ұқыпты орындаймыз.	Жарайсыңдар, балалар! Қазақ тілі Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Шаттық шеңбері - Менің Отаным өте сұлу! - Менің Отаным өте бай! - Менің Отаным әдемі! - Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін! Балалар шеңберге тұрып, бір- зіміздің туған жеріміз – Отанымыз туралы әңгімелесеміз. - Балалар біз қандай мемлекеттке тұрамыз? Әрине Қазақстан Республикасында тұрамыз. Қазақстан Республикасының астанасы қандай?		

	Әр баладан кигізген киімдері мен түстерін сұрау. - Айзере, қуыршағының аты кім? - Күртешесінің түсі қандай? - Шалбарының түсі қандай? - Аяқ киімнің түсі қандай? - Бас киімінің түсі қандай? Т.б Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл- күйлерін, немен айналысқандарын, сұрау. Жасаған жұмыстарына кері байланыс жасау , мадақтау	Балалар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді әнұраннан бастаған себебіміз бүгін біз, Отанымыз-Қазақсан және туған өлкеміз Амангелді ауданы туралы айтамыз. Суретпен жұмыс.  -Балалар біздің республикамыз қалай аталады? -Біздің отанымыздың президенті кім ? -Қазақстан республикасының рәміздерін атаңдаршы? - Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала? Біз қай тілде сөйлейміз? Жарайсыңдар. Балалар жана біз Отанымыз туралы еске түсірдік. Ал	-Балалар қолдарын шаршап қалды ма? -Сергіту сәтін орындасак кайтет ? Сергіту сәті : Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық! - Қыс мезгілі-Қар жауады, күн суытады. -Үйлердің, ағаштардың, жолдардың. Бір-біріне бөгет жасамайтындай отырып, таяқшаларын ақрындап малып, қағаз бетіне сүйкеп жағу арқылы қардың суретін салады.Сүрткіштерге қолдарын сүртіп, таяқшаларды орнына қояды. Өзін-өзін бағалау Қандай әдемі суреттер !	- Біздің ұлтымыз қандай? - Біз қай тілде сөйлейміз? - Ал. Сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Сергіту сәті: «Қара жорға» Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам». Ойынның шарты: балалар дөңгелене тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» деп, допты бір балаға лақтырады. Бала жауабын айтып, келесі балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. Біздің Отанымыз – Қазақстан. - Ту, елтаңба, әнұран - Менің сүйікті қалам – Астана! - Менің сүйікті қалам – Алматы! Менің сүйікті	

		енді өзіміздің туған өлкеміз Қостанай облысы, Амангелді ауданымыз жайлы айтайықшы. Ендеше туған өлкеміз Амангелді туралы шағын бейне көріністі тамашалайық.https://www.youtube.com/watch?v=TFJNFrufX4 Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	Балалар ортаға шығып бір- бірімізбен бөлісейікші. Балаларды оқу іс әрекетіне белсене қатысқаны үшін мадақтау. Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Үстелге екі бірдей балалар арқакоржынын қойып, балаларға сұрақ қоямын: Мына арқакоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме? Мұны түсіну үшін не істеу керек?	қалам – Ақтөбе! Бекіту:Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? Қазақстан Республикасының рәміздері не жатады? Балалар, Қазақстан қазба байлықтарға өте бай. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуіміз керек. Балалар толық жауап береді	

			Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді. Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасаймын. Тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипатыбойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле. Сергіту сәті. Орман алаңына жеңіл адымдап, ешқандай жүксіз шыққанымызды елестетіңдер.Бұталар мен төмпешіктен Аттап өтіп жеңілдікпен,Бұтақтар мен томарлардан Секіріп өтіп		

		оңайлықпен Ұзақ-ұзақ жүріп келдік, Шаршадық деп берілмедік. Енді жеттік, тоқтадық, Кел, достарым, жайғасып, Отырайық демалып. Тынығамыз, күш жинаймыз, Балалармен бірге қарбызды теңестіру үшін неше алма салу керектігін анықтайды. Ал енді арқакоржынға саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіндер. Қалай қимылдаймыз? Д. Ойын: «Ауыр – жеңіл», «бірдей». Балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынамын: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол		

			добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынамын. Алманың суретін салады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді. Мадақтау		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы:

тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық ,	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыл анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Кішкентай шеберлер" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Құрастыру мен жапсыру дағдысы	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты: Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (" <i>Доп үстелде.</i> ").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы	"Сиқырлы мүсіндер" Мақсаты: Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды.Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды . Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	"Құрастырып айтып көр" Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. Ойын барысы: Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады.Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	"Шебер сызушы" Мақсаты: Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады.Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру дағдысы

4-жас Міндеті: Заттардың атауларымен таныстыру Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту. "Бұл не?" сұрағына жауап беруді үйрету. Заттардың суреттерін карап, олардың атауларын атау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше не істедік?» балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі	Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. Тегістеу әдісін үйрену Балаларға тегістеу құралы (түтікше немесе қолмен тегістеу әдісі) беріледі. Олар жасаған пішіндердің беттерін тегістеуді үйренеді. Тегіс бетке назар аудару үшін текшелерді тегістеу жұмысы ұйымдастырыладыМүсінде у дағдысы Шаршының бұрыштарын қию Балаларға шаршы пішінін көрсетіп, оның бұрыштарын қалай дұрыс қиюды үйрету. Олар шаршының төрт бұрышын айналдыра қиюды жасайды. Қиылған бұрыштарды жапсыру үшін қолдануға болатынын түсіндіру.Жапсыру дағдысы	Міндеті:Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. тегістеу және пішіндерді қосу Балалар тегістелген беттерге басқа бөліктер қосады (мысалы, шаршыны дөңгелекке қосу). Мүсіннің беті тегіс болғанша қосымша жұмыстар жасалады.Мүсінеу дағдысы Қиылған бөліктерді біріктіру Балалар қиылған бөліктерден қарапайым пішіндер мен фигуралар жасауға тырысады. Оларды дұрыс орналастырып, жапсырадыЖапсыру дағдысы	Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу Қарапайым эксперименттер жүргізу -Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен мақта).Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл)."Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді қолдану.Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру (пластик және шыны стақан). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру	"Не неден жасалған?" Міндеті: Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. "Сипап таны" ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы «Кеше мен не жедім?» Балаларға түрлі тағамдар (пластик немесе қағаздан жасалған) көрсетіледі. "Кеше сендер не жедіңдер?" деп сұрап, балалар сол тағамдарды таңдайды. Әр бала өткен күндегі тамақтану әдеттері туралы айтады. Математика негізі
5жас Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын түрлері: "Сиқырлы сурет салу" Балалар арнайы	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын түрлері: "Табиғат құпиялары" Балалар қардың, мұздың,	Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сөздік шеңбер" Балалар қыс туралы бір	Мақсаты: Баланың қиялын, эстетикалық сезімін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. "Кім боламын?" Рөлдік ойын, онда балалар суретші, құрылысшы, аспаз	Мақсаты: Баланың қоршаған орта туралы білімін тереңдету және логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. "Кімнің ізі?" Балалар жануарлардың қардағы іздерін суреттерден табады.

	тапсырма бойынша қыстағы орман, жаңа жылдық шырша немесе қар патшалығын бейнелейді. Құралдар: гуашь, акварель, түрлі-түсті қағаз, мақта. Ереже: Балалар тапсырманы өз қиялы бойынша еркін орындайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	судың қасиеттерін зерттейді. Құралдар: су, мұз, пипетка, шыны ыдыс. Ереже: Балалар мұздың қалай еритінін немесе судың қай уақытта қата бастайтынын бақылайды. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет	сөзден айтып, әңгіме құрастырады. Ереже: Әр бала бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме шығарады. Қарым-қатынас іс-әрекеті	сияқты мамандықтарды көрсетеді. Ереже: Әр бала өз рөлін ойнап, кішкентай сахналық қойылым жасайды. Шығармашылық іс - әрекеттер	Құралдар: іздер бейнеленген карточкалар, жануарлардың ойыншық мүсіндері. Ереже: Балалар әр ізге сәйкес жануарды табады. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «<i>Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?</i>» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («<i>Мысық қалай жүреді?</i>», «<i>Құстар қалай ұшады?</i>»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («<i>Қуырмаш</i>» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Жангүл мен Алдиярға Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «<i>Доп, қуыршақ, машина</i>». Баладан заттың атын және түсін сұрау («<i>Доп қандай түсті?</i>»).

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас,	Серуен картотекасы №7 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып,	Серуен картотекасы №8. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды.	Серуен картотекасы №9. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады.	Серуен картотекасы №10 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша

	шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету.	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. <i>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды</i>	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. <i>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды</i>

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)

4-жас Балалар ермексаздан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмсақ шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Құрастыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету. Шаршының бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Сурет салу
5-жас Қимылдық ұлттық ойын Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Арқан тартыс" Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын ұйымшылдық пен күшті қажет етеді.	Сюжеттік –рөлдік ойын Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Дәрігер" Бір бала дәрігер болып, басқалары науқас рөлін ойнайды.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Домино" Суреттер арқылы тақырыптық домино ойыны ұйымдастырылады (жануарлар, жемістер).	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Тақырыптық суреттер ("Қысқы табиғат", "Менің отбасым").

				Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы
Топ : «Ақбота»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі09-13 желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Біртұтас тәрбие: Бірлік және ынтымақ Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3 жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	4-жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	5-жас "Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті:	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу	Ата-ана мектебі: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс басқару үйінде Мақсаты: Ата-аналарға балалармен бірге қоқысты	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету.	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды.

	Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Мақсаты: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптап жинау тәжірибесін ұйымдастыру. Экологиялық дағдыны қалыптасыру	Мақсаты: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	қалай сұрыптап жинауға болатынын көрсету. Іс-әрекет: Ата-аналармен бірге қоқысты сұрыптау туралы әңгімелесу. Үйде қолданылатын қоқыс контейнерлерін орнату бойынша кеңестер беру	Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы әңгіме.	"Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу рөлін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару.
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу кешені: №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу кешені: №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу кешені: №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	Жаттығу кешені: №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіру, жылдамдықты дамыту, қозғалысқа икемін келтіру. Ойын барысы: Алаңға түрлі бағыттарда белгілеулер қояды (түрлі түсті нүктелер немесе конустар). Балалар осы нүктелерге жетіп, әртүрлі бағытта жүгіреді (алға, артқа, жан-жағына). Ойын барысында балалардың қозғалыс бағытын ауыстырып, тепе-теңдікті сақтап жүгіруін қадағалайды. Бұл жаттығу баланың жүгіру жылдамдығын және бағытты дұрыс таңдауды дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қозғалыс дәлдігін және икемділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар беріледі: жоғарыға секіру, төменге еңбектей өту, бұрылып жүру. Жаттығу барысында әр түрлі қозғалыстар мен бағыттарды ауыстыру арқылы қозғалыс дәлдігін арттыру. Бұл ойын қозғалыстарды үйлестіруге және балаға әртүрлі дене қимылдарын дұрыс орындауға көмектеседі. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) "Әке мен ана мектебі: Міндеттері" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінігін кеңейту. Ойын: "Отбасылық көмекші" Балалар әке мен ананың көмектесетін міндеттерін атқарады: үстел жинау, кітаптарды орнына қою, ойыншықтарды тазалау.	Музыка Міндеті: Дыбыстарды тыңдап, оларды тану және қайталау, музыкалық сезімді дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстар (жаңбырдың дыбысы, жел, музыкалық аспаптардың дыбысы) тыңдату. Бұл дыбыстарды бала қайталап, олардың шығу көзі туралы ойлайды. Кейін балаларға осы дыбыстарға сай өз қимылдарын жасау ұсынылады. Мысалы, жаңбырдың дыбысына сәйкес қолдарын жайып, тыныш қозғалу. Бұл ойын балаға дыбыстарды тануға және оларды қимылдар арқылы білдіруге көмектеседі. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Міндеті : Қол-аяқ қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тепе-теңдікті сақтау. Ойын барысы: Балалар еденге жатып, төрт қолмен жүру арқылы кедергілерді еңбектейді. Еденге қойылған түрлі кедергілер мен үстінен өту үшін балалар еңбектей өтуі керек. Бұл ойын баланың қол мен аяқтың үйлесімділігін және тепе-теңдікті сақтауды үйретеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Дауысты дыбысты анық айту, естіген дыбысты ажырату және қайталау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі сөздер айтылып, олардың ішінде «ұ» дауысты дыбысы бар сөздер бөлініп көрсетіледі. Мысалы, «құм», «ұшақ», «сұр» сөздерін айтып, балалардан тек сол сөздердегі дауысты дыбысты естіп, қайталауды сұрау. Бұл ойын баланың дұрыс дыбыстарды тану, айту және тыңдай алу қабілетін арттырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	Дене тәрбиесі Секіру: Қос аяқпен белгіленген қашықтыққа (2-3 метр) секіру. Белгіленген сызықтан асып секіруге тырысу. Белсенді ойындар: «Қоян мен қасқыр» (секіру, жүгіріп қашу) Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»).	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Міндеті: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Сиқырлы айна» жаттығуы: Балалар «ә» дыбысын айнаға қарап, дұрыс айтуды қайталайды. Дыбысты бекіту: «Ән», «әпке», «әткеншек» сөздерін қайталап, оларды сөйлемде қолданады.	Дене тәрбиесі Лақтыру: Допты немесе жеңіл заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру. Нысанаға дәл тигізу ойындарын ұйымдастыру. Белсенді ойындар: «Кім бірінші жетеді?» (бағытты өзгертіп жүгіру).	Музыка Музыка тыңдау: «Жоғары – төмен» жаттығуы (дыбыстардың бағытын анықтау). Ән орындау: «Айгөлек», «Бесік жыры» – тыныс алуды реттеу, әнді үздіксіз айту. Қимылдық жаттығулар: музыканың ырғағына сәйкес жүгіру, секіру, қол шапалақтау. Аспаптармен ойнау: балалар ағаш қасықтармен немесе сылдырмақтармен әуенге қосылып ойнайды.	Дене тәрбиесі Сапқа қайта тұру: Нұсқаушының белгісінен кейін сапқа тұруды үйрену. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың спорттық жабдықтарды (доп, құрсау, секіртпе) өз бетінше пайдалануына жағдай жасау.

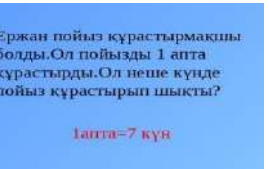
	Сауат ашу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,бірінші ал бөлігіналбуыны, ал екінші ма бөлігің - ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу. 3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай	Дене шынықтыру. Міндеті:Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Жаттығу жасау. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру 4. Б. қ келу Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. Б. қ келу Ал балалар біз қандай ұлттық ойындарды білеміз.Қане балалар білетің ұлттық ойындарды атайықшы. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар қазақ халқының ұлттық ойындарына мыналар жатады:) Көкпар ойыны) Соқыртеке ойыны 3) Ақ сандық, көк сандық ойыны) Арқан тарту ойыны) Қазақ күресі ойыны) Білектесу ойыны) Жасырынбақ ойыны) Ақ сүйек ойыны) Орамал тастау ойыны 0) Хан талапай ойыны. Енді біз бүгін ханталапай	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстың сөздегі орны . Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Ойын : «Сөз ойла,тез ойла» А,Т,У,Л әріптерінен басталатын сөздер ойлау. Балалар,бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. 1. Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлуланып кетеді.(Орамал) 2. Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) 3. Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда. О дыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,балал ар. — Мен әріптер бағына келгеніме көп болды? Мен өзімді кейде,тоқашқа. Кейде, жүзікке ұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлде зергер жасады ма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында	Көркем әдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Психологиялық сәт «Ақ көгершін» әні орындалады. Балаларға орман дәрігері ертегісін өтетінімізді ескерту. Құстардың суреті. -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қандай құстар? -Тағы қандай құстарды білесіңдер? Д. ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) Әңгімені оқып беру. Сергіту сәті: Кел,балалар,тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтері Керегені құрайық Уықтарша иіліп Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық. Бекіту -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс?	Қазақ тілі Міндеті: Әсем қала Алматы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері: Ашық жарқын күніміз, Болашақтың гүліміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Сәлеметсіздерме балалар! С.Оспанов өлеңін оқып түсіндіру. Жап – жасыл ағашы, (ағаш-таза ауа, көлеңке) Қып – қызыл алмасы. (Алма-жеміс дәрумен) Ақ басты тауы бар, (Тау демалыс шынығу) Алматы қаласы. (Алматы үлкен, көркем, әсем) Сергіту жаттығуы: (Бейнебаян ютуб желісінен) Ойын: Кім жылдам? Ойын шарты: Сөзден сөйлем құрау. Мен бастаймын сендер жалғастырасыңдар. 1.Қаламыз... гүлдене берсін 2.Еліміз... аман болсын 3.Күніміз..... жақсы өтсін 4.Деніміз... сау болсын

	сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын) Сергіту сәтін өткізу. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. .Енді, балалар, сендерге атайларың «Қай буынды жоғалттым?» ойынын ұсынғысы келіп отыр екен. Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарыңа көмектесіп, жоғалған буынын тауып жіберейік. Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, түл-кі, кү-шік, арыс-тан, кө-бе-лек, жа-пырақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха-на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу	ойынын ойнаймыз. Олай болса ойын шартымен танысайық. Бүгінгі ойынға барлығымыз қатысамыз, Олай болса, жарысымызды бастайық. «Талапай - ау, талапай, табылды ойын алақай»- деп қоржындағы асықтарды балалар алдына тастаймын. Балалар жарыса асықтарды «ханталапай» деп дауыстап асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтарын санап, әр бала 5 асықтан тігіп ойынға қатысады. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Асықтарды атады да, тигізген асықтарын ұтып алады. Тигізе алмай қалған жағдайда, мұғалім қойған тапсырмаға жауап береді. Егер ойыншы бала жауап бере алмаса, қатысушы басқа балалар жауап береді. Осылайша ойын жалғасады. Ойын соңында сұрақтарға дұрыс жауап беріп, асықты көп жинаған бала жеңімпаз атанады. Сауат ашу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	«Балдәурен» тобындағы балалар саған көмек берер деп, осы бақтағы әріптер жіберді. Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда» бармын «Аюда» жоқпын «Допта» бармын, «Атта» жоқпын Мен сонда қандай дыбысы н? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе, қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші : «О» дыбысын үш рет хормен қайталап айтқызу. 2. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс .Қызыл түспен белгілейміз. -Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ – іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі. Омарта-ол араның ұясы. О әрпінен келетін сөздер құрау. Қорытынды: Д. Ойын: Қалай дыбыстайды? Дене шынықтыру. Міндеті : Асықпен ойналатын ойындар Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Сапқа тұру, рапорт	Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? «Үй құстары» ойыны. Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. Бағалау: Жақсы қатысқан баланы мадақтау. Музыка Міндеті: Қысқы орманда Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Шеңбер құрып тұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. Бір – біріне қарап күлімсірейді. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткен сабақты қайталап кетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазір жылдың қай мезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандай ойындарды біз далада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды мекендейтін жабайы	5.Күніміз.....ашық болсын 6.Тыныштық...заман болсын 7.Ауамыз... таза болсын 8. Суымыз... мөлдір босын 9. Аман... сау болайық 10. Досымыз... көп болсын 11. Қаламыз көркейе берсін Кері байланыс Мадақтау. Музыка Міндеті: Қысқы орманда Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру. Шеңбер құрып тұрып, Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. Бір – біріне қарап күлімсірейді. Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр, қонақтармен амандасайық. Өткен сабақты қайталап кетейік. Өткен сабақта құстардың тіршілігімен таныстық. - Балалар қыстап қалатын құстарды еске түсірейік. Қазір жылдың қай мезгілі? Сендерге қыс ұнай ма? Қандай ойындарды біз далада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды мекендейтін жабайы

	Дене шынықтыру. Міндеті :Менің көңілді добымТөзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. Жалқаулықты тастаймыз Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз Шынығамыз жастай біз Жаттығу жасау. 1. Б. қ тік тұру 2. Қол жоғарыға 4 - брет 3. Қолды жанға көтеру4. Б. қ келу - Музыка ырғағымен тізені сәл бүгіп, жан - жаққа бұрылу 1. Б. қ тік тұру 2. Қолды жоғары көтеріп 3. Қол соғ 4. Б. қ келу Добым менің добым Өзің неткен көңілді едің Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен құтылмайсың . - Бүгін біз доп әлеміне саяхат жасаймыз - Ал енді кетік - Бірінші аялдамаға келіп жеттік - Балалар бұл аялдамада «Доптың пішіні» Ауланы да аралап Добым кетті домалап Кәне, тыныш жат, добым Секіремін үстіңнен - Балалар доптың пішін қандай болады?	Суретті үлгі бойынша алмасөзіне дыбыстық талдау жасату. Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атандар. Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар? Мен неше бөлікке бөліпайтамын, мұқият тыңдаңдар. Ал-ма,бірінші ал бөлігіналбуыны , ал екінші ма бөлігің - ма буыны деп айтамыз. -Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буынын атап айт. Екі буыннан. Бірінші ал, екінші - ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу. Раушан, ата, ай, көбелек сөздерін буынға бөліп айтқызу. Рау-шан, а-та, ай, кө-бе-лек. Балалардың өздеріне жеке сөздер ойлатып, буынға бөлдіріп, неше буын екенін айтқызу.  3.Өте жақсы, балалар. Жұмбақбай атай сендерге енді жұмбақ жасырмақшы. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Сабын сөзін буынға бөлгізу. (Са-бын)	беру, сәлемдесу. Орында және қозғалыста орындалатын саптық жаттығулар. Тақырыпты жасыру. Дорбаның ішінде асықтар. Мұғалімнің проблемалық сұрақтары: Бұл не? (дорба) Қалай ойлайсыз дорбаның ішінде не бар? Неге? ДәлелденізіИә дұрыс. Біздің бүгінгі тақырыбымыз «Асық пен ойналатын ойындармен танысамыз Асық түрлерімен таныстыру (видео) Қолда асықты ұстау техникасын үйрету: - асықтың өзіндік болмысына және жату қалпына сай атаулары: алшы, тәйкі (тәуке, тәйке), бүк, шік. (омпа және томпа). - асықтың ойын түрлеріне сай қолға ұстау әр түрлі: көбіне асықпен ойналатын ойындар иіру арқылы ойналады. Асықтың тәйкі тұсы – басбармаққа, алшы жағы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. (Бұл оңқай асықтарды дұрыс ұстау). Ал солақай асықты ұстағанда: алшы тұсы – басбармаққа, тәйкі тұсы – сұқ саусаққа, бүк тұсы – алақанның ішкі	Қандай ойындарды біз далада ойнаймыз? Ал қыстағы орманды мекендейтін жабайы аңдардың білесіндер ме? - жабайы аңдар аю, қоян, түлкі, қасқыр... Мен сендерге жұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзі бір қу, жүрген жері айғай да шу Бұл не? (түлкі) 2. Қорбан, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (аю) 3. Секең, секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұқсап кетеді. Бұл не? (тиін) 4. Көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі) Ал, енді суретке карап отырып атаңдаршы? Бір сөзбен қалай айтамыз? Жабайы жануарлар. Енді мен сендерді ойын ойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлыны құрастыру. Қандай сурет болып шықты? Қыста орманда олар тоңады ма? Неге тоңбайды? Қоян - ағаштардың қабығын кеміреді. Қасқыр - әлі жететін аңдармен қоректенеді. Аю - қыс бойы ұйықтайды.	аңдардың білесіндер ме? - жабайы аңдар аю, қоян, түлкі, қасқыр... Мен сендерге жұмбақтар жасырамын, жауабын табыңдаршы: 1. өзі бір қу, жүрген жері айғай да шу Бұл не? (түлкі) 2. Қорбан, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? (аю) 3. Секең, секең етеді, Орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұқсап кетеді. Бұл не? (тиін) 4. Көп, көп ине, Бір сабағы жоқ ине, Іс тікпейді әрине. Бұл не? (кірпі) Ал, енді суретке карап отырып атаңдаршы? Бір сөзбен қалай айтамыз? Жабайы жануарлар. Енді мен сендерді ойын ойнауға шақырамын, ойынды ұнатасыңдар ма? Пазлы ойының ойнаймыз. Пазлыны құрастыру. Қандай сурет болып шықты? Қыста орманда олар тоңады ма? Неге тоңбайды? Қоян - ағаштардың қабығын кеміреді. Қасқыр - әлі жететін аңдармен қоректенеді. Аю - қыс бойы ұйықтайды.

	- Дұрыс, домалақ - Доп не істей алады? - допты жерге ұрғылағанда доп секіреді - Ал енді біз доп сияқты секірейік - Жарайсыңдар балалар - Ал енді екінші аялдамаға кеттік. - Келесі аялдама «Доптың түсі» Ойнағанда добымыз Көңілді болып кетеді Тату болсақ өзіміз Бәрімізге жетеді - Балалар доптың түсі қандай болады? - Дұрыс, сары, қызыл, жасыл, күлгін доп әр түрлі болады - Ал енді, біз доп сияқты домалайық - Жарасыңдар балалар - Келесі аялдама «Допты не үшін қажет?» Спорт - досың әрқашан Керек балабақшадан Доп тебеіміз, күлеміз Спортты біз сүйеміз - Балалар доп не үшін қажет? - Доп ойнау үшін керек - Допты қалай ойнайды? - Лақтырып, жерге ұрғылап, домалатып ойнайды - Ал енді балалар поезге мінейік өз балабақшамызға қайтайық. Қ. Ойын: «Аңшы мен	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін. Көп аузынан түспейтін Отан деген немене? Оның тұлға, түс-кейпін, Досың білгің келе ме? - Балалар, біздің бүгінгі әңгімеіміз Отан жайлы болмақ. - «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Әңгімелеу: Әркімнің туып	жағына, шік жағы – сыртқа қарап тұрады. Қойылған міндетті орындау үшін қолданатын жаттығулары: - арнайы дайындалған шеңбер ойынын ережеге сай оқушыларға ойнату. Асық ату ойынын ойнау. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі тәрбие сағатын бастайық:Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отанды неліктен «туған жер» деп айтамыз? Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз,табиғатымыз,айналадағы қоршаған ортамыз. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Менің Отаным тәуелсіз Қазақстан!».Тәуелсіз ел деп-	Қоян - ағаштардың қабығын кеміреді. Қасқыр - әлі жететін аңдармен қоректенеді. Аю - қыс бойы ұйықтайды. Кірпі қыс бойы ұйықтайды. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Құлпынайын алайық. Қалтамызға салайық. Ойын ойнайық: «Үйшігін тап» деген. Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріндерші? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр – апанда, Тиін – ағаш қуысында, Кірпі – інінде. - Осы жабайы аңдардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, оны тауып атау үшін мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты, кане аналарын тауып беріндерші? Қорытындылау. Балаларды мақтау, мадақтау.	Кірпі қыс бойы ұйықтайды. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Құлпынайын алайық. Қалтамызға салайық. Ойын ойнайық: «Үйшігін тап» деген. Мына жерде аңдардың үйшіктері, бірақ қай үйшік қайсынікі екен, өздері де шатасып қалыпты, кәне көмектесіп тауып беріндерші? Ал, енді атап кетейік: Аю – апанда, Түлкі - інінде, Қасқыр – апанда, Тиін – ағаш қуысында, Кірпі – інінде. - Осы жабайы аңдардың балалары бар ма? Қай аңның қандай баласы бар екен, оны тауып атау үшін мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. «Анасын тап» деген. Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты, кане аналарын тауып беріндерші? Қорытындылау. Балаларды мақтау, мадақтау. Математика негіздері Міндеті: Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті

үйрек» Көркем әдебиет Міндеті: Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Шаттық шеңбері Құстардың суреті. -Ненің суретін көріп тұрсындар? -Тағы қандай құстарды білесіңдер? Д.О «Орман ағаштары». Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) -Балалар, бүгін сендерге мен бір ертегі айтып берейін. Бұл ертегінің аты «Орман емшілері» . Мен бастап берейін, ал балалар маған көмкестеседі. Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті... Сұрақ - жауап : -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын	өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Бүгінгі жаңа оқу қызметімізде «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Біз қандай Республикада өмір сүріп жатырмыз? 3. Қазақстан Республикасының президенті кім? 4. Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? Мақал – мәтелдер Отан – оттан да ыстық. Отансыз адам - ормансыз бұлбұл. Отан үшін отқа түс күймейсің. Отан отбасынан басталады. Отан елдің анасы, ел ердің анасы. Сергіту Сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Балалар бәріміз терезеге қарайықшы даладан нені көріп тұрсындар? Күнді, күннің шуағын. Ендеше, балалар қазір	өзінің президенті, туы, елтаңбасы, ән ұраны бар деп атайды. балалар қазір жылдың қай мезгілі -Қазақстан республикасының президенті кім? -дұрыс айтасындар. Енді мына суреттер не көріп тұрысындар?  -тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген  Мынау қазақстанымыздың мемелкеттік ел таңбасы. Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі Біз боламыз жүрегі Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Құран қыстай қалықтап Болашаққа самқаймыз . Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ	Міндеті: Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. келген бір заттың шешуін табу. Бір зат жасырын түрде тұрады. Оның жауабы болады. Мақал деген ол – кез келген сөзді айту үшін мақалдап айтады. Жаңылтпаш ол - жылдамдатылып айтылады. Енді жұмбақ шешіп көрейік Жұмбақ: Бірі – ыдысқа керек, Бірі – жүріске керек. (Аяқ) Ұрмай-соқпай жылатады, Өркім бірақ ұнатады. (Пияз) Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты (Тұз) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса, аттама (Кітап) Кері байлаыс. Математика негіздері Міндеті: Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен	анықтау, санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз, Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын бақылаймыз. Қолымдағы сиқырлы қорапшаны пайдалану арқылы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа-райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен»(әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге іс-қимылдар жасайды) - Жарайсындар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады? 2. Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Жылт-жылт

	естіп, не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? Ойын: «Үй құстары» Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. Оқу іс- әрекетіне жақсы қатысқан баланы мадақтау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Домбыра Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Күй тыңдалады - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? - Күй тыңдадық. - Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? - Домбырада орындалған. - Ендеше, домбыра туралы не білеміз, кім айтады? Және сіздердің отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын	жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Тосын сый -Балалар қарандаршы, менің қолымда түрлі-түсті ленталар бар. Балалар бір-бірден лентаны қолдарына ұстап, жоғарыға көтереміз. -Түрлі-түсті ленталардан не құрастырылды? - Біз шаңырақты қайдан кездестіреміз? Шаңырақ –бейбітшілік, қорғаныс және бірліктің символы, жайлы үйдің символы. Балалар мен сіздерді киіз үйдің ішіне шақырамын, жайғасып отырыңдар Балалар, мынау қандай дәстүр? Не үшін бұл ырымды жасаймыз..	Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық- бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? «Отан – оттан да ыстық», - деп айтады ғой. «Отанды қорғайтын сендерсіңдер. Отанды сүйіп, құрметтендер». «Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын – сендерсіңдер». Сендерге сабақ ұнады ма? Жақсы қатыстыңдар. Рахмет! Математика негіздері Міндеті: Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз, Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ауа-райын бақылау: Балалар, оқу қызыметімізді бастамас бұрын ауа-райын	белгілеу біліктілігін бекіту. Амандасу. Шаттық шеңбері: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Жаңалық ашу. Кемпірқосақта қанша түс бар болса, аптада сонша күн бар. Балалар түстермен сәйкестендіріп апта күндерін айтады. – Бір апта бойы не болғанын айтыңдар? – Сендер апта күндерінің атауын білесіңдер ме? Сурет бойынша аптаның әр күні балалардың не істегенін айтыңдар.  Сергіту сәті Апам үшін күнде мен, Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлдерге, Дүкенге де барамын. Сыпырымын үй-ішін, Жуамын ыдыс-табақты. Жылай қалса бөпешім, Жұбатамын ойнатып! Ойлан тап!  1 апта = 7 күн	етеді Жылғалардан өтеді. - Жарайсыңдар балалар! Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары . Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздер ме!- деп Сәлемдесіп аламыз. - Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орнымызға отырайық. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе

	адамдар бар ма? - Домбыра ұлттық аспап. Балаларды домбырамен таныстыру. Домбыраның суретін ермексайдан мүсіндеп жасау.	 Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	бақылаймыз. Қолымдағы сиқырлы қорапшаны пайдалану арқылы әр-қайсысымыз ішіндегі кез келген суретті алып ауа-райын бақылай аламыз.  Сергіту сәті: «Көңілді әуен»(әуен ойналады, балалар тәрбиешімен бірге іс-қимылдар жасайды) - Жарайсындар балалар, бәріміз орнымызға жайғасайық. Жұмбақтар: 1. Күн ұзарып қар еріп, Су сайларға толады, Бұл қай кезде болады? 2. Көлігі жоқкөшеді, Өзін кезбе деседі. 3. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. 4. Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. - Жарайсындар балалар! Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы Музыка Міндеті: Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Шаттық шеңбері.	Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою.(Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) 2. Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) 3. Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) 4. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) 3 - тапсырма: Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Керегелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. 4 - тапсырма: “Төлдерін тап” ойыны Бір қонып, бір қашып. Қорытындылау. Мадақтау

			Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық Әдемі достарымызды Сүйіп сүйіп алайық. Ойын «Сыйқырлы дорба» Торсық, қамшы, асық, домбыра. Балалар сыйқырлы дорбамыздың бетінде не бейнеленген Қазақстан мемлекетінің елордасы қай қала? Қимылды ойын «Бәйтерек» Балалар біз бірінші қабаттан кристаллды іздеп болдық,енді екінші қабаттан ізвестірейік. Рахмет! Жарайсыңдар! Ойын «Туған жерді гүлдендір!» Балалар біз Отанымыз жайлы білетіндерімізді көрсете білдік. Елімізде тыныштық болсын,отанымыз гүлдене берсін деген тілекпен мына картаға гүлдерді жабыстырайық		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Қармен жұмыс (Еңбек ету)	Серуен картотекасы №12 . Құстарға қамқорлық (Еңбек ету) Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру	Серуен картотекасы №13 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық	Серуен картотекасы №14 Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)	Серуен картотекасы №15

	Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе камал салады. Бақылау: Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» Эксперимент: Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. Ойын: «Қар қалаушы»: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Балалармен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). Астауды ағаш бұтақтарына ілу. Бақылау: Құстардың әрекетін бақылау: «Құстар қалай жем жейді? Қанаттары қандай?» Эксперимент: Әртүрлі жем түрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жейтінін бақылау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жем шашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыстырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. Бақылау: «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» Эксперимент: Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүзгіштен өткізіп, оның ішінде қандай ластықтар бар екенін көру. Ойын: «Таза қар жина»: Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	. Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Әлди –әлди ұйықтайғой»	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

ояту, сауықтыру шаралары	жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас "Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру.	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру.	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты:Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекгі заттарды топтастыру, геометриялық	"Шеберлер студиясы" Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы.	"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти,

	Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру	Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды. Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады ("Доп үстелде."). Геометриялы қ фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
	4-жас «Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Математика негізі «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Математика негізі Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»</i> Жаттығу: Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Математика негізі Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Математика негізі Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Математика негізі, сөйлеуді дамыту

	5-жас Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластилиннен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз

	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қар тазалау және қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек: Балалар кішкентай күректермен ауладан қар тазалайды. Эксперимент: Қардың қолда еруін бақылау. Салқын қар мен еріген судың айырмашылығын анықтау. Бақылау: Қардың түсін, құрылымын зерттеу. «Қар таза ма?» деген сұраққа жауап іздеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен картотекасы №17 Ағаштарды күту және мұзды зерттеу Мақсаты: Қысқы табиғатқа қамқорлық жасау, мұздың ерекшеліктерін түсіну. Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қарды тығыздап төсеу (түбірін аяздан қорғау). Эксперимент: Мұзды зерттеу: оның қатты екенін тексеру, мұздың суға айналатынын бақылау. «Қар суға қарағанда жеңіл ме?» тәжірибесін жасау (қар мен суды өлшеу). Бақылау: Ағаштардың бұтақтарында қырау немесе мұздың пайда болуын қарау. Мұздың жарықта қалай жарқырайтынын бақылау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	Серуен картотекасы №18 Құстарға көмектесу және қардың қалыңдығын өлшеу Мақсаты: Табиғатқа жанашырлық таныту, қардың ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек: Құстарға арнап жемсалғыш орнатып, дәндер салу. Эксперимент: Қардың қалыңдығын өлшеу үшін сызғышты пайдалану. «Қардың астында не бар?» тәжірибесін жүргізу (қар астындағы жерді зерттеу). Бақылау: Құстардың жем салғышқа келуін және олардың мінез-құлықтарын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №19 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	Серуен картотекасы №20 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		қалыптастыру эксперименттік жұмыс	дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Табиғаттан мүсін жасау" Міндеті:Балаларды табиғатпен таныстыру Ойын барысы:Балаларға табиғат элементтері туралы қысқаша әңгіме айтып, пластилин мен табиғи материалдардан мүсін жасауға бағыттау.Балалар жапырақтар, гүлдер, тастарды қолданып түрлі мүсіндер жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы Балаларға қарындаш пен қылқаламды көрсетіп, оларды қалай дұрыс ұстау керектігін үлгі етіп көрсету. Балаларға жұдырықты қатты қысып, кейін босату жаттығуын жасату. Сурет салу	"Табиғат шеберлері" Міндеті:Шығармашылық дағдыларды дамыту.Табиғи материалдармен жұмыс жасау арқылы жетілдіру. Ойын барысы:Балаларға жапсыру, құрастыру және мүсіндеу әдістері таныстырылады Балалар табиғи материалдардан түрлі шығармашылық жұмыстар жасайды: жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу) Балаларға жеңіл сызықтар, иректер, дөңгелек пен шаршы салғызу. Сурет салу	"Пішіндер мен түстерді табу" Міндеті: Балалардың пішіндер мен түстерді тану дағдыларын дамыту Ойын барысы:Балаларға түрлі түстер мен пішіндер (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) бейнеленген карточкалар беріледі.Оларға белгілі бір түсті немесе пішінді табуға тапсырма беріледі.Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді сәйкестендіріп, оларды өз қалауынша орналастырады. Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Сурет салу	"Жаңаша өмір сыйлау" Міндеті: қалық заттарды пайдаланып жаңа заттар жасау Ойын барысы:Балаларға әртүрлі қалдық заттар беріледі (қағаз, қақпақтар, түймелер, т.б.).Олар осы заттарды пайдаланып, өз қиялдарымен жануарлар, ғимараттар немесе басқа да объектілер жасауы керек.Балалар өз жұмыстарын топта көрсетіп, жасаған шығармаларын сипаттайды. Қалдық заттарды пайдалану,жапсыру «Қарындаш серуені»: Балаларға қағаз бетіне қарындашты жеңіл тигізіп, «жол» салуды ұсыну (<i>тіке сызықтар, иректер, шеңберлер салу</i>). «Сиқырлы қылқалам»: Қылқаламды суға батырып, қағазға түрлі түсті жолақтар жасау. Сурет салу	"Құммен құрастыру" Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту Ойын барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды копсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартыды, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру Балаларға қарындаш пен қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету: <i>Қарындашты үш саусақпен (үлкен, сұқ, орта) ұстау, қылқаламды саусақтың ұшына жақын, бірақ бос ұстау.</i> Қатты қысқанда қолдың қалай шаршайтынын және сурет салу қиын болатынын түсіндіру.Пішіндердің үлгісіне қарап салғызу Сурет салу
	4-жас Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш	«Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар» суретін салу: үлкен доп (дөңгелек), кіші доп (дөңгелек), үлкен	«Табиғат бейнесі» суретін салу: биік ағаш (тікбұрыш, сопақ – жапырақтары), аласа бұта (дөңгелек – жапырақтары), кішкентай	«Ауладағы ойын алаңы» суретін салу: тікбұрыш – сырғанақ, үшбұрыш – шатыр, дөңгелек – доп. Дамытушы ойын:	«Қиялдағы қала» суретін салу: тікбұрыштар – үйлер, үшбұрыштар – шатырлар, дөңгелек – күн, шаршылар – терезелер.

	бейнеленген карточкаларды көрсету. Әр пішіннің атын атау және оларды қағаз бетіне қарындашпен салуды үйрету. Сурет салу тапсырмасы: «Үйді» сурет салу: тікбұрыш – қабырғасы, үшбұрыш – төбесі, шаршы – терезесі, дөңгелек – күн. Сурет салу Балаларға сазбалшық немесе ермексазdan қарапайым пішіндер (доп, табақша) жасау ұсынылады. Жасалған пішіннің бетін саусақпен немесе арнайы тегістегіш құралмен тегістеу тәсілдерін көрсету. Мүсіндеу «Көңілді кемпірқосақ» жапсыру: әртүрлі түсті жолақтарды тізіп жапсырып, кемпірқосақ суретін құрау. Дамытушы ойын: «Кімнің жолы ұзақ?» – ең ұзын және тегіс жолақты анықтау. Жапсыру	қорап (шаршы), кіші қорап (шаршы). Дамытушы ойын: «Көлемін анықта» – балалар үлкен, орташа және кішкентай пішіндерді суреттен табады. Сурет салу Сиқырлы гүлдер» жапсыру: шаршының бұрыштарын қию арқылы гүл пішінін жасап, қағаз бетіне орналастыру. Дамытушы ойын: «Гүлдер бақшасы» – балалар жасаған гүлдерді біріктіріп, композиция құру. Жапсыру «Сыңғырлаған қоңырау» мүсіндеу: қоңырау пішінін жасап, оның әр бөлігін мұқият тегістеу. Дамытушы ойын: «Қоңырау кімде әдемі?» – дайын мүсіндерді талқылау. Мүсіндеу	гүлдер (дөңгелек – гүлдері). Дамытушы ойын: «Тап айырмашылықты» – балалар ағаш, бұта және гүлді суреттен тауып, олардың айырмашылықтарын атайды. Сурет салу Құмырадағы гүлдер» композициясы: жапсырма тәсілімен құмыра мен оның ішіндегі гүлдерді бейнелеу. Дамытушы ойын: «Өрнектер қайда жасырынып тұр?» – әр бала жасаған композициядағы ұқсас элементтерді табу. Жапсыру «Қар қояны» – қоян мүсінін жасап, оны қар ұшқындарымен безендіру. Дамытушы ойын: «Ертегі әлемі» – дайын кейіпкерлермен қыс туралы ертегі құрастыру. Мүсіндеу	«Қайда орналасқан?» – балалар пішіндерді дұрыс орналастырады (жоғары, төмен). Сурет салу «Қардағы шырша» жапсыру: шырша мен қар ұшқындарын бейнелеу. Дамытушы ойын: «Шыршамды безендір» – балалар әрқайсысы өз шыршасын ерекше етіп безендіреді. Жапсыру Әр байланыс орнын тегістеу. Тапсырма: «Қар ұшқындарының тізбегі» – дайын тізбекті қар ұшқынына ұқсас формаға келтіру. Дамытушы ойын: «Кімнің тізбегі ұзын?» – балалардың жасаған жұмыстарын салыстыру. Мүсіндеу	Дамытушы ойын: «Сурет құрастыру» – әр бала берілген пішіндерді пайдаланып, өз композициясын жасайды. Сурет салу «Ағаштар саябағы» – әр бала өз ағашын жасап, жапсырады. Дамытушы ойын: «Қай ағаш қайда тұр?» – балалардың жұмыстарына қарап, қай ағаштың қай жерде орналасқанын анықтау. Жапсыру
	5-жас Конструктор және құрастыру ойындары	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын	Танымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін

	Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш пазлдар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Біртұтас тәрбие : Бірлік және ынтымақ Бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау		Салемдесу	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін	Салемдесу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде

		Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		3-жас «Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып,	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін,

		олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »		тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
		4-жас Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту	Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Физикалық дағдыны калыптастыру	Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым –қатынас не екеінін үйрету Мен кіммін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс)
		5-жас Ата-ана мектебі	Өнегелі 15 минут	Қауіпсіздік іс-әрекеті	Әже мектебі

		Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Мақсаты: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күнің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»).	Тақырыбы: Үлкендерді сыйлау Мақсаты: Балаларға үлкендерге құрмет көрсету және сыпайы қарым-қатынас дағдыларын үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сәлем беру – ізет көрсету» тақырыбында әңгіме жүргізу. Балалар үлкендерге сәлемдесу және алғыс айту сөздерін қайталайды. Мәселелік жағдайлардан шығу (мысалы, «Көшеде әжеге қалай көмектесесің?»). «Әдепті бала» рөлдік ойыны.	Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Мақсаты: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Тақырыбы: Ұлттық тағам дайындау дәстүрі Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарын әзірлеу дәстүрімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Әже қонаққа келіп, бауырсақ жасау процесін көрсетеді. Балалар қамыр илеуді, бауырсақ пішіндерін жасауды үйренеді. Әже тағам дайындау кезінде пайдаланатын ырымдар мен тыйымдарды айтып береді.
Танертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермеп қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.

Таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.

			түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су коймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		3-жас Қазақ тілі Сөздік қор: Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде төрт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру. ○	Музыка. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	Дене тәрбиесі Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру

		Қазақ тілі Сөздік қор: Міндеті: Балалардың отбасына, мерекелерге және салт-дәстүрлерге байланысты сөздік қорын байыту. Іс-әрекет: Балалар өз отбасын сурет арқылы таныстырады: «Бұл — менің атам, бұл — менің әпкем». Отбасылық мерекелер туралы әңгіме: «Біз туған күнде төрт жедік», «Менің отбасым Наурыз мейрамын тойлайды».	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік жаттығулары: Ағашқа ұқсатып қолды екі жаққа созып, түзу сызықтың бойымен жүру. Биіктігі 10-15 см болатын жіңішке ағаш тақтай арқылы жүру. ○	Музыка. Балаларға әр түрлі аспаптарды көрсету және олардың дыбыстары туралы әңгімелеу. Әр балаға бір аспап беріп, бірге қарапайым әуен ойнау (мысалы, «Жайнап тұрған көктем» немесе басқа баланың тыңдай білуіне сәйкес жеңіл әуендер). Балаларға музыкалық аспаптармен ойнау кезінде дұрыс ойнау және т.б. жайында түсінік беру.	Дене тәрбиесі Жүгіру мен секіру: Белгіленген орынға жүгіріп жетіп, қос аяқпен шеңбердің ішіне секіру. «Қояндар мен түлкілер» ойынында бір орында секіру

		5-жас Дене шынықтыру. Міндеті :Хоккей ойнаймызҚимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.қ: негізгі тұрыс. -қолды екі жаққа созу; 2- Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; қолды екі жаққа созу; бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.  Хоккей ойын ережесімен таныстыру. Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау.	Музыка Міндеті: Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тындау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? - Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі. Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. Ән үйрену: «Ақша қар»(Е.Өміров,	Математика негіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. - 1 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау. №1 тапсырма: Суретті құрастыру Жапсырма жұмысын орындау. №2 тапсырма: 1 тапсырмадағы жұмысты қатыс - тыра отырып орындау. №3 тапсырма: машиналардағы тең келетін пирамидаларды таңдап, бояу. №4 тапсырма: Ұяшықтардағы заттарды санау. Сергіту сәті: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шандарды Шаңсорғышпен сорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды. Дидактикалық ойын: «Салыстыру»

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қат ысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар» деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен кел есі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады Сауат ашуМіндеті: Дыбыстың сөздегі орны. Балаларды дыбыстың	Дене шынықтыру. Міндеті :Хоккей ойнаймызҚимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Б.к: негізгі тұрыс. -қолды екі жаққа созу; -Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; -қолды екі жаққа созу; -бастапқы қалып. Б.к: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: -алға иіліп, қол шапалақтау; -түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 2. Қыста далада тыныс алу жаттығулары. Балаларды тоқтамай жүгіруге, хоккей қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Хоккей ойын ережесімен таныстыру. Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатыс ушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады.	Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды.Аспапта ойнау: «Полька»(А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне(П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? Қандай әндер айттыңдар? Көркем әдебиет Міндеті: Жаңа жыл келді С.ЖиенбаевӨлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Жұмбақ шешу: Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ Төріндемін үйінің (Шырша) Қызықты сәт: Балалар терезеге қарайықшы, айнала қандай? Қыста қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілі сендерге ұнайды ма? -Қыс мезгілінде қандай	Шарты: салыстыруға арналған тапсырма. Кері байланыс Мадақтау. Музыка Міндеті: Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан киын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). Әнді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? Балалар, қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі. Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. Ән үйрену: «Ақшақар»(Е.Өміров,

		сөздегі орнын таба білуге үйрету. Ойын : «Сөз ойла,тез ойла» А,Т,У,Л әріптерінен басталатын сөздер ойлау. Балалар,бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал,балалар,ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлуланып кетеді.(Орамал) Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға(Орындық) Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны.(Орман) Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда. О дыбыс кіріп келеді. -О, қандай тамаша балалар!Сәлеметсіндерме,б ал алар. — Мен әріптер бағына келгеніме көп болды? Мен өзімді кейде,тоқашқа. Кейде, жүзікке ұқсатамын. Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлде зергер жасады ма білмеймін. Мені«Балауса»бақшасында «Балдәурен» тобындағы балалар саған көмек берер	Ал капитан өз командасы н ың алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне к өтереді. Жетекшінің "Бастандар" деген командасы бойынша ол ар допты басынан асыра артындағы ой ыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына ке ліп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады Сөйлеуді дамыту Міндеті: ҚысМ, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Сәлеметсіндер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай?	мерекелерді атап өтеміз? Адамдар жаңа жылды неге асыға күтеді? -Жаңа жылда қандай тілектер айтылады? -Ендеше осы берілген сурет бойынша әңгіме құрастырамыз -Суретте балалар қандай мерекеге дайындалып жатыр? Мерекеде бізге қонаққа кім келеді? -Жаңа жылда біз нені айналып ән шырқаймыз? Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде тойланады. Жаңа жылда жасыл шыршаны безендіріп, ойыншықтармен сәндейміз. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке. Өндер айтып, би билейміз. Аз қимылды ойын: «Мұздатам» Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Жарайсыңдар, балалар.. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық,	Қ.Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. Өнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды.Аспапта ойнау: «Полька»(А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды қайталау, жалғастыру. Би: «Ұлпаңарлар» вальсіне(П.И. Чайковский) қыздарды вальс ырғағымен ұлпалар ырғағына үйретеді. Қандай композитордың шығармасын тыңдадық? Қандай әндер айттыңдар? Қазақ тілі Міндеті: Қолғап ертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіндер ме балалар.Қане бәріміз қонақтарымызбен аманд асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсен қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше

		деп, осы бақтағы әріптер жіберді. Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда» бармын «Аюда» жоқпын «Допта» бармын, «Атта» жоқпын Мен сонда қандай дыбысын? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлесе, қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесеміз бе? Тәрбиеші: «О» дыбысын үш рет хормен қайталап айтқызу. 2. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс. Қызыл түспен белгілейміз. - Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ – іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі. Омарта-ол араның ұясы. О әрпінен келетін сөздер құрау. Қорытынды: Д. Ойын: Қалай дыбыстайды? Сөйлеуді дамыту Міндеті: ҚысМ, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды	– Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) № 18 демонстрациялық материал мен жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс Шарты: аққала мен шыршаны жабыстыру. Сергіту сәті: (Орынындарында тұрып жүгіреді). Д. ойын. «Қыста не болады?» Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларды мадақтау. Музыка Міндеті: Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан	Орнымызды табайық. Д/О: «Қай мезгіл?» Мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау, әңгімелеу. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. - Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздың суреті тұр, қуыршағымыздың моншағы үзіліп қалыпты моншаған тізуге көмектесеміз бе? №1 тапсырма. - Балалар, сендер 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма? - Айман қуыршақ біздің балалар санап қана қоймайды, санау әнін де әндетіп айта алады. Слайд көрсету.	саяхатқа, ерекше көлікпен барамыз. Бұл көлік «ұшатын кілемше» деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз). - Мінекей, біз ертегілер еліне саяхатқа келдік. Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой. Мұнда бір қағаз тұр. Кәне, ашып оқиық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахна ашылады. сахнаның артында түлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: - Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін. - Балалар бұл қандай ертегі кейіпкерлері? - Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі: - Олай болса менің тапсырмамды орындап беріңдер. Тапсырма №1 «Атауларын ата» - Жарайсыңдар балалар біз бауысаққа көмектестік. Тағы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс) - Ал, бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқып беремін. Тыңдаймыз ба? Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай болса біз атаға арнап

		ажырата білуге баулу. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? – Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырыңдар. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) – №18 демонстрациялық материалмен жұмыс Балалар, жылдың қай мезгілі суреттелген? - Далада не жауып тұр? - Балалардың киімдері қандай? Балаларға өз ойларын айтуға мүмкіндік береді. Қыста балалар немен сырғанайды?  - Суретте балалар шанамен сырғанақ теуіп жүр.	қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету. П.И. Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. - Балалар, айтыңдаршы, ненің дыбысы шығып жатыр? (Аязата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тынысжаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). - Енді тыңдағанда қандай көңіл күйде отырдыңдар? Енді П.И Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тағы да тыңдап, салыстырыңдар. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? - «Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? Балалар, қыста суық, боранболғанда қандай дыбыстар шығады? - Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у»	1 - ден 10 - ға дейін тура санау. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау. - Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды. Келесі тапсырманы алайық. №2 тапсырма «Кім мықты?» деп аталады, бізге сурет берілген, қанекей қарайық. Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. №4 тапсырма. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс  Өте жақсы балалар біз Айманға моншағын тізуге көмектестік. Моншақтар тізілді. Енді санайық Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды. Кері байланыс жасау: смайликтер арқылы	түрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғапты безендіру» (желіммен жұмыс)

		Балалар көңілді ме? Не үшін көңілді? Айгүл не істеп тұр? Аққала қандай? Аққала – қардан соғылған домалақ қыс кейіпкері. Иә, балалар қысқы серуенді өте көңілді өткізіп жатыр. Үлестірмелі материалмен жұмыс Шарты: аққала мен шыршаны жабыстыру. Сергіту сәті: (Орынындарында тұрып жүгіреді). Д.ойын. «Қыста неболады?» Шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары . Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде Сәлеметсіздер ме!- деп Сәлемдесіп аламыз.	дыбысына түседі, екі рет «о» дыбысына түседі Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз жақсылық Ашық болсын кең аспан Берік болсын іргеміз Бәріміз бір біргеміз Енді әрқайсысымыз өз орнымызға отырайық. «Сиқырлы сандар» ойыны. Балалар, қазір біз «Сиқырлы сандар» ойынын ойнаймыз. Біз білімді, әрі тәртіпті болсақ, сандардың не жасырып тұрғанын білеміз. Жылыдың қай мезгілі? -Балалар! Біз сендермен 1-10 ға дейінгі сандарды өткен болатынбыз. Енді бүгінгі тақырыбымыз 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Сендердің білімдеріңді тексеріп мынындай бір ойын ұйымдастырып жіберейікші! «Жемістерді таңдап, орнын табу » ойыны.	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға, Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Байланыс құралдарына- радио, телефон, ұялы телефон, компьютер, рация, пошта жәшігі жатады. Байланыс құралдары — екі жақты байланыс орнатуға арналған. Радио: сымсыз байланыстың бір түрі. Радио байланыстың қасиеті- әуе толқындары арқылы хабарларды аса шалғайға сымсыз әдісімен жеткізу. Компьютер: адамдар сабақ жазады, хат алысады, ойын ойнайды. Қазіргі таңда компьютер адамдарға ең қажет байланыс құралы . Телефон: бұрынғы сымды байланыс құралы, бұл сымды байланыс құралы

		Жарайсыңдар балалар. Бәріміз орнымызға отырайық. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске, жайлауға шығады. - Көктем шығысымен малдарды жайлауға бағады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, бізге жайлаудан төрт түлік малдың бірі түйе келіп тұр екен. Бізге әкелген көптеген тапсырмалары бар екен. 1 - тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрау, ат қою. (Жайлауда) 2 - тапсырма: Жұмбақ шешу. . Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) . Үстінде екі тауы бар Кезікті бір жануар (Түйе) . Өзі сұлу, өзі жүйрік Жарысады желменен (Жылқы) . Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар,	№1 тапсырма: 1-ден 10-ға дейін тура сана? 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 №2 тапсырма: 10-нан 1-ге дейін кері сана? 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. №3 тапсырма: 0-ден 10-ға дейін тақтаға жаз. №4 тапсырма: Есеп: Анаң таңертең 5 кәмпит берді. Әкең сонша кәмпит берді. Сонда сенде қанша кәмпит болды? 5+ 5 10 №5 тапсырма: «Көкеністерді сана және өз түстерімен боя». «Сергіту сәті» Ал санайық, санайық, Санын біліп лайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. Санамақ айту 1 дегенім –БІЛІМ, 2 дегенім – ЕЛІМ, 3 дегенім- ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім- БЕСІК, 6 дегенім- АСЫҚ, дегенім-ЖЕИДЕ, Көлек дейді кейде. Бағалау: Мадақтау.	арқылы адамдар бір-бірімен байланысқа шығып,хал –жағдайларын сұрасып тұратын болған.Телефонды алған кезде әуелі амандасып,сөйлесіп болған соң қоштасып,телефон тұтқасын тетіктің үстіне кейін қояды. Қазіргі дамыған заманға сай әр адам өз қалтасына салып жүретін байланыс құралы сымсыз ұялы телефон.Телефон арқылы біз бір- бірімізге көмек қолын созып көмектесіп тұрамыз. Зиян Ғажайып сәт: қоян келеді. Қоянның іші ауырып,бізден көмек сұрап келеді. Қоянға көмектесемізбе? Осы кезде Ақерке телефон байланыс құралын пайдалана отырып жедел жәрдем шақырады. Дәрігер келіп қоянды қарап,өзімен бірге алып кетеді. Тәрбиеші:балалар біз қоянға көмектестік. -Қоянға көмектесу үшін кімді шақырдық? -Біз дәрігерді шақыру үшін қандай байланыс құралын пайдаландық. -Балалар біз бүгін ләпбукпен жұмыс	

		Бірақ сақалы тағы бар (Ешкі) 3 - тапсырма:Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керіліп Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп. 4 - тапсырма: “Төлдерін тап” Ойыны.		жасаймыз,мен сендерге лэпбуктарыңды таратып берейін. Сергіту сәті: (видео ролик) Лэпбукпен жұмыс. Мадақтау,марапаттау. Қазақ тілі Міндеті: Қыс қызығыСөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сәлеметсіңдер ме балалар.Қане бәріміз қонақтарымызбен аманд асып алайық. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? Ал,саяхатқа немен шығуға болады. -Біз бүгін ерекше саяхатқа,ерекше көлікпен барамыз.Бұл көлік «ұшатын кілемше»деп аталады. (музыка әуенімен әуеде ұшамыз).	

				-Мінекей,біз ертегілер еліне саяхатқа келдік.Қараңдаршы бірақ алдымызда есік құлыптаулы ғой.Мұнда бір қағаз тұр.Кәне,ашып оқиық. Жұмбақ шешу. (музыка әуенімен сахна ашылады.сахнаның артында түлкі бауырсақты жемекші болады.) Түлкі: - Бауырсақ,бауырсақ мен сені жеймін. -Балалар бұл қандай ертегі кейіпкерлері? -Бауырсаққа көмектесеміз бе? Түлкі:-Олай болса менің тапсырмамды орындап беріңдер. Тапсырма №1 «Атауларын ата» -Жарайсыңдар балалар біз бауысаққа көмектестік.Тағы қандай ертегілер білесіңдер? (слайдпен жұмыс) -Ал,бүгін мен сендерге жаңа ертегі оқып беремін.Тыңдаймыз ба?Ертегінің аты «Қолғап» Ертегі мазмұнын айтып беру. Олай,болса біз атаға арнап түрлі- түсті қолғаптар жасап берейік. «Қолғапты безендіру» (желіммен жұмыс)	

Екінші таңғы ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау

		таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

		Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		3-жас "Бұл не?" ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы Суреттерді көрсетіп, балалардан "Бұл не?" деп сұрайдыз.Баланың дұрыс жауабын мақтап, қосымша ақпарат береді.Мысалы: "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары жасыл, ол бізге көлеңке береді". Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Балаларға дайын үлгідегі қарапайым суреттердің (дөңгелек, гүл, бұлт) контурларын қарындашпен бастырып салу. Қылқаламмен суға жай ғана сызықтар салу. Қылқаламды бос ұстау	"Ұшатын заттарды тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысы бар сөздерді айту және заттарды топтастыру дағдысын дамыту. Ойын барысы:Балаларға суреттерді көрсетіп: "Ұшатын заттарды табайық" деп айтады. Ұшатын заттарды бөлек қойып, балалардан олардың атын қайталатып сұрайды: "Ұшақ, шар, құс".Қалған заттарды "Ұшпайтындар" деп топтастырады. Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы Балалар үлкен параққа жіңішке және жуан сызықтарды салады. Қарындаш пен қылқаламды қатты қысып ұстағанда және бос ұстағанда сызықтардың қалай өзгеретінін байқайды. Сызықтарды тегіс әрі	"Көкөністерді тап" ойыны Мақсаты: Көкөністердің атауларын үйрету, түсі мен пішінін ажырату. Ойын барысы:Балаларға себетке салынған көкөністерді көрсетеді.Бір көкөністі алып, балалардан сұрайды: "Бұл қандай көкөніс? Оның түсі қандай?"Балалар дұрыс жауап берген сайын оларды мақтап, қосымша мәлімет қосады (мысалы, "Сәбіз апельсин түсті, ол тәтті"). Математика негізі, мүсіндеу дағдысы Балалар дайын контурлардың үстінен (жолақ, ирек, шеңбер) қарындашпен жүргізеді. Қатты басқанда қағаз жыртылып қалатынын	"Ормандағы серуен" ойыны Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту. Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді. Еңбекке баулу,Экологиялық мәдениет дағдысы Балалар ақ параққа суық (көк, күлгін) және жылы (қызыл, сары) түстерді қолданып, түрлі сызықтар салады. Қылқаламды қатты ұстағанда сызықтың дұрыс шықпайтынын

		арқылы сызықтардың бірқалыпты екенін бақылау. Сурет салу	бірқалыпты салуға тырысады. Сурет салу	байқап, қарындашты жеңіл ұстауға тырысады. Сурет салу	бақылап, оны жеңіл ұстауға үйренеді. Сурет салу
		4-жас "Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	"Ұста және тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негізі және жапсыру дағдысы	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Мүсіндеу және математика негізі дағдысы
		5-жас Ұлттық ойындар арқылы танысу Мақсат: Балалардың ұлттық ойындар туралы	Зерттеушілік ойындар Мақсат: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген	Еңбек ойындары Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын ояту, бірлесіп жұмыс жасау	Шығармашылық ойындар Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,

		білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	дағдыларын дамыту. Ойындар: "Көкөніс жинау" — балаларға пластикалық көкөністер мен жемістер беріледі. Оларды жинап, реттеп, көкөніс бақшасын ұйымдастыру.	өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.
Балалармен жеке жұмыс		Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Асан мен Гаухарға Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен		Серуен картотекасы№25 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№26. Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№27 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№28 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Қиял әлемінде" Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.Қиялды жетілдіру және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қажетті материалдар:	"Құммен құрастыру" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту Қажетті материалдар: Құм Ойын барысы:Балаларға жұмсақ құм беріліп, олар	"Жұмбақтарды шешу" Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен	"Ұ" дыбысы және топтастыру" Мақсаты:Балаларды "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру.Заттарды ұқсастығына қарай

	Пластилин немесе балшық.Түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім.Моншақтар, түймелер, қысқа таяқшалар, жіптер және басқа ұсақ заттар. Ойын барысы Балаларға пластилин немесе балшық беріледі. Оларға қарапайым пішіндер жасау тапсырмасы беріледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Осы пішіндерді біріктіріп, үй жануарлары, көліктер немесе басқа заттар жасау ұсынылады. Балаларға моншақтар мен түймелер беріледі. Оларды жіпке тізіп, әшекей немесе білезік жасау тапсырмасы беріледі. Бұл ұсақ моториканы дамытуға және қолдың дәлдігін жетілдіруге көмектеседі. Ұсақ моториканы дамыту дағдысы,жапсыру	оған әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасауға тапсырма алады.Олар саусақтарымен немесе құралдармен құмды копсытып, түрлі құрылымдар жасайды. Құмды пайдалану қол саусақтарының икемділігін жақсартады, сондай-ақ шығармашылық қабілеттерін дамытады Қол моторикасын дамыту құрастыру	бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық). Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма). Логикалық ойлауы дамыту, танымдық дағдыларды дамыту	топтастыру қабілетін дамыту. Құралдар:"Ұ" дыбысы бар сөздер жазылған карточкалар (мысалы, ұшақ, ұста, ұзын, ұл, ұсақ).Түрлі заттар немесе суреттер (ұқсас заттар: жемістер, көкөністер, жануарлар, т.б.). Ойын барысыМұғалім балаларға "ұ" дыбысы бар сөздерді айтып, балалар оларды қайталайды. Мысалы: "ұшақ", "ұста", "ұсақ", "ұл", "ұзын".Балаларға сөздерді дұрыс айтуға көмек көрсету үшін, дыбыстың айтылуын анықтап көрсетедә. Әр сөзді жеке айтып, балаларға қайталайды. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту
	4-жас Тар жолақтарды көлденеңінен қию және шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Міндеті : Қағазды қию әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңінен қиюды үйрету.Шаршының	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексаздан	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластина, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды.

		бұрыштарын қию арқылы жаңа фигуралар жасау, жапсыру Жапсыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	Жапсыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Сурет салу
		5-жас Қимылдық ойындар және жаттығулар Мақсат: Балалардың дене белсенділігін арттыру, қимылдық дағдыларын жетілдіру. Іс-шаралар: "Қыз қуу" — ұлттық ойынның жеңілдетілген нұсқасы, балалар шеңбер жасап, бір-бірін қуу арқылы ойнайды.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Мейрамхана" — балалар аспаз, даяшы және қонақ рөлдерін ойнайды. Олар өздері ас мәзірін ойлап табады.	Үстел үсті ойындары Мақсат: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін және ұжымдық әрекет дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Пазл жинау" — балалар түрлі суреттердің бөліктерін біріктіреді. Бұл тапсырма балалардың логикалық ойлауын дамытады.	Бейнелеу өнері мен қолөнер Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын жақсарту. Іс-шаралар: "Жануарлар әлемі" — балаларға белгілі бір жануарды сурет салу немесе пластилинмен мүсіндеу тапсырмасы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Топ : «Ақбота»

Балалардың жасы:3-4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі23-27 желтоқсан 2024 жыл

Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Біртұтас тәрбие : Бірлік және ынтымақ Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін

	Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды

	Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру 4-жас Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға	Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз (Танымдық дағдыны қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту)	Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету "Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қарандаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды

	сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негізі			.Қазақ тілі Коммуникативтік дағды	
	5-жас Топтан тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Мақсаты: Балаларды әженің рөлі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өз өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Қауіпсіздікті сақтау Мақсаты: Балаларға өздерін және басқаларды қорғау жолдарын үйрету. Іс-әрекет: Қауіпсіздік туралы әңгіме жүргізу: "Мен қалай қауіпсіз боламын?" "Менің қауіпсіздігім – менің жауапкершілігім" тақырыбында пікір алмасу.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.

	Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Теңгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау

	тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету. Қозғалыс жылдамдығын арттыру және дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ептілік пен тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Балалардың қимыл үйлесімділігін және қозғалыс нақтылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка Міндеті: Балалардың әнді соңына дейін тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтау қабілетін дамыту. Музыкалық есту мен ырғақ сезімін жетілдіру Ойын барысы: Әннің белгілі бір бөлігін тыңдап, балалар сол бөлікті қимылмен немесе шапалақпен қайталайды. Мысалы, әннің ырғақты бөлігін тыңдап, шапалақ ұрып немесе аяқпен қадам жасап балалар әннің ритмін сезінуі керек. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі шынықтыру Міндеті: Балаларды әнді тыңдап, оның ырғақтарын есте сақтауға үйрету. Әннің ұйқастарын және ритмдерін есту арқылы балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға қарапайым, жеңіл ән беріледі (мысалы, балалар әндері). Әнді толық тыңдауға мүмкіндік береді, содан соң әннің негізгі бөліктері мен ырғақтары қайталанады. Әнді тыңдағаннан кейін балаларға әннің қай жерінде қандай ритмдер мен ұйқастар болғанын сұрайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға "ішінде", "сыртында" сөздерін қолдануды үйрету. Заттардың орналасуын анықтау дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұсақ заттар беріледі (ойыншықтар, қағаздар, түсті шарлар). Осы заттарды қораптың ішіне немесе сыртында орналастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Бұл доп қораптың ішінде ме, әлде сыртында ма?" деген сұрақ қойады балалар қораптағы затты дұрыс анықтайды. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	Дене тәрбиесі Лақтыру: Көлемі әртүрлі доптарды жақын және алыс қашықтыққа лақтыру. Әр бала нысана ретінде түсті шеңберлерге допты дәлдейді. Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Міндеті: Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: «Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым». Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	Дене тәрбиесі Заттарды көтеру: Орташа көлемдегі жұмсақ заттарды (жастық, доп) бір жерден екінші жерге тасу «Кімнің добы алыста?» Балалар допты қашықтыққа лақтырып, оны кімнің алысырақ лақтырғанын анықтайды. .	Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді.	Дене тәрбиесі Шағын эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.

	Дене шынықтыру. Міндеті : Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып, ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. Көркем әдебиет Міндеті: Жаңа жыл	Дене шынықтыру. Міндеті :Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созыпшапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып, ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. «Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойна Сапқа тұрып топқа бару. Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бөріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсыңдар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, қ, ө, о, е) әр әріпке байланысты түстер	Көркем әдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін	Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған?

	келді С.Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? –Сен қандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын жаттату тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтадыШығармашылық бейнелеу Міндеті: Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,кұрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын	оқимыз Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамаен белгілей алу дағдыларын бекіту. Ойындар ойнауды бастайық 1 -«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. 2 -«Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдыздықұртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту	бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Дене шынықтыру. Міндеті: Наурызым қорығыБаланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жакқа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа,	әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тапқакты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар).	Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру Тапсырма: «Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға шашамыз, Талапайға басамыз Шарты: шашылған асықты кім көп

	қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету Топтық жұмыс	Міндеті: Ажарлы қысСөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Жұмбақ шешу: Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) - Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілі қандай болады? - Салқын болады, беті - қолымыз тоңады. Қар жауады, боран болады. - Қыста біздер қалай киінеміз? - Жылы киімдерімізді киіміз. - Қандай қысқы ойындарды білеміз? - Аққала соғамыз, шапамен сырғаймыз, шаңғы, коньки тебеміз. Хоккей ойнаймыз. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық	епт ілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен бар ғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ажарлы қысСөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Жұмбақ шешу: Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Балалар, аяз жылдың қай мезгілінде болады? — Қыс мезгілінде болады. Қыс айларын білесіңдер ме? — Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Қыста біздер қалай киінеміз? — Қандай қысқы ойындарды білеміз?	-Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. - Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтегілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. ала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. Математика негіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын	жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) 2 - Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы «Сан қатары» 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8.....10.....79 3 — тапсырма: «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасындар.

		киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. «Қар жинау» ойыны. Шарты: Екі топқа бөлініп, мақтадан жасалған қарды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау. Сергіту сәті: Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Күнде әжеме құдыктан Су әкеліп беремін. Оқу іс - әрекетін қорыту: - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? Бағалау: Балалар сендерге бүгін жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшалармен марапаттаймын. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Шаттық шеңбері: Сәлем дейміз достарға,	Ал енді балалар, назарымызды теледидарға аударайық. Бейне мәлімет: –Балалар, біз не көрдік? –Қандай құралдар бар екен? — Бұл ойындарды қайда ойнайды? Дұрыс айтасындар. Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс та аяқталып қалды. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. —Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен сендерге қонаққа келдім. Көптеген тапсырмалар ала келдім. Балалар аққала бізге құр келмеңгі, көптеген тапсырмалар ала келіңгі. — Қане, балалар олай болса аққаланың әкелген тапсырмаларын бірге орындайық. Аққаланың тапсырмалары: 1 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2 тапсырма: Қыс туралы тақпақ айту. — Ал, ендеше балалар қыс туралы тақпақ білсек айта қояйық. (Балалар өздері білетін тақпақтарын айтады) 3 тапсырмасы: Сергіту сәті — Балалар,	анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) —Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады.	Сергіту сәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс Музыка Міндеті: Қыс қызығы Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің

		Сәлем дейміз құрдасқа. Сәлем дейміз ұстазға, Сәлем дейміз қонаққа. Айымыз ашық болсын! Туымыз биік болсын! Халқымыз тату болсын! Балалар аман болсын! Д/о: «Миға шабуыл» Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру Шарты:Мысалы:хатты алып поштаға салады,ақшаны алып дүкенге барады. Пошташы,дүкенші газет сатушы болады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып,біт тұрып, Сәл тынығып алайық. Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: қораптың ішіндегі заттарды қолдарымен сипап ұстап алу арқылы, не екенін табуларын үйретеді. Кері байланыс	ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) 4 — тапсырмасы: Д. ойын. «Қайсысы артық» Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Д.қ ойын. «Аққала» Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Кері байланыс жасау. Математика негіздері Міндеті: Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау. Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді	Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. —Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) —Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Қазақ тілі Міндеті: Саяхатшы ертерісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Шаттық шеңбер	тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырыпайтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды қолға үйіп ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мүз ерігенде не пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір

			көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды,	Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын. Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқиды. Сергіту сәті Тепе-теңдік жолменен Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, Мынау – біздің мекенжай. Педагог ертегіні сахналауға ұсынады. Көрсетілім барысында балаларға кезек-кезек кейіпкерлер сөзін айтқызып отырады.	күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. Қазақ тілі Міндеті: Қысқы орманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарын оқу іс - әрекетке аудару. Жарайсындар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсындар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда

			бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін киюға көмектеседі	Кері байланыс жасау	не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қарандаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергіту сәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау болыңдар!

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №29 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру.	Серуен картотекасы №30 Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.	Серуен картотекасы №31 Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру.	Серуен картотекасы №32 Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету	Серуен картотекасы №33 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау

	Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. Тапсырма: «Неге қар ериді?» деген сұраққа жауап іздеу. Қорытынды: Балалар қардың қасиеттерін (суық, жұмсақ, ериді) түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Өртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Бұл із қай жануарға тиесілі болуы мүмкін?» деп сұрау. Қорытынды: Табиғаттағы жануарлар мен адамдардың қардағы іздері туралы түсінік қалыптасады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыл анықтау, сауықтыру	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету.Балалардың	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	3-жас "Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер	"Қиялдағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар.	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. Қажетті материалдар: Әртүрлі түсті карточкалар	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты: .Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. :Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Зейінді дамыту	немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	жетілдіру. Қажетті материалдар : Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
	"Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды.	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі.	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Жапсыру Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".	"Сикырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады

	Құрастыру Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады (Мүсіндеу, математика негізі)	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі	(Құрастыру және математика негізі)	Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар	(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)
	5-жас Танымдық ойындар Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Мақсат: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Мақсат: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Мақсат: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалармен жеке жұмыс	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: <i>«Мяу-мяу, гав-гав»</i>.<i>«Бұл қандай жануар?»</i> ойыны.	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан <i>"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"</i> деп	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау.<i>"Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"</i> деп бастауБалаға	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып.<i>"Бұл қандай дыбыс? Шулы ма</i>	Алмас, Сауле Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).Құмда Сурет

		сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	әлде тыныш па?" деп сұрау.	Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	Серуен картотекасы№35 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы№36 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау.	Серуен картотекасы№37. Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру"	Серуен картотекасы№38 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?"

	"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	"Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	«Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне —өзі қызмет етуге баулу

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Міндеті: Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әр жеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту.	"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Міндеті: Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру	"Табиғи ормандағы жануарлар" Мақсаты: Сазбалшық пен ермексазды біріктіріп пайдалану арқылы жануарлардың бейнесін жасау. Міндеті: Домалату және бөліктерді біріктіру әдістерін қолдану. Шарты: Балалар түлкі, қоян, кірпі бейнелерін жасайды. Әр жануардың экологиядағы рөлі туралы әңгімелейді (орман тазалығы, қорек тізбегі). Мүсіндеу, экологиялық дағды қоршаған ортамен таныстыру	"Туған өлкем" Мақсаты: Дайын пішіндерді ретті орналастыру арқылы табиғат көрінісін бейнелеуге баулу. Міндеті: Қағаз бетінде өзен, ағаш, гүлдерді жапсыру. Шарты: Балалар өз идеяларымен пейзаж жасайды: орман, тау, өзен. Экологиялық тәрбие – туған жердің табиғатын қорғау туралы айту Жапсыру , қоршаған ортамен таныстыру	"Ұлттық дастарқан" Мақсаты: Ұлттық тағамдардың ерекшеліктерін мүсіндеу мен жапсыру арқылы түсіндіру. Міндеті: Ермексаздан бауырсақ, қымыз құтысын мүсіндеу, дайын пішіндермен дастарқанды жапсыру. Шарты: Балалар ұлттық тағамдарды жасайды. Ұлттық дастарқанның экологиялық таза өнімдерден тұратынын айтады. Жапсыру ,мүсіндеу, ұлттық құндылық

	Мүсіндеу, экологиялық дағды				
	4-жас Заттардың пішіндері мен қазақ ою-өрнектері Мақсаты: Геометриялық пішіндерді зерттеу және оларды қазақ оюларымен байланыстыру. "Қошқар мүйіз", "құс қанаты" ою элементтерін қағаз бетіне орналастырып, салу. Геометриялық пішіндер арқылы мүсіндер құрастыру. «Қай фигура биік? Қайсысы аласа?» салыстыру. Математика негізі, сурет салу, мүсіндеу	Табиғи материалдармен жұмыс Мақсаты: Табиғи материалдардан шығармашылық композиция құру. Жапырақтар мен бұтақтардан жануар немесе құстың бейнесін жасау. Желімдеу техникасын қолданып, ұсақ бөліктерді біріктіру. Композицияны құрастыру кезінде заттардың пропорциясы мен арақатынасын сақтау. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру	Отбасым және үйім Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Отбасы мүшелерінің суретін салу және сипаттау. Үйді құрастыру: дайын пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің бейнесін жасау. "Менің үйімде кім тұрады?" ойыны. Сурет салу, құрастыру, математика негізі	Өсімдіктер мен жануарлар әлемі Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы танымдық қабілеттерді дамыту. Қысқы табиғаттағы жануарлардың өмір сүруін бақылау. Тұқым, көшет, сабақ кезеңдерін сурет арқылы көрсету. Балшықтан ағаштың мүсінін жасау. Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын алаңындағы еңбек Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын алаңын қардан тазалау. Ұлттық ойындарға арналған алаңды дайындау. Балалардың көмегімен ойыншықтарды ретке келтіру. Қоршаған ортамен таныстыру
	5-жас Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

			отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-5 жас

Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Жексенбі 05.01.2025		
Балаларды Қабылдау Апта тақрыбы; Бір тұтас тәрбие. Талап бар жерде тәртіп бар	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Ойын әрекеті Міндет: Қысқы ойындар арқылы балалардың ұжымдық қарым-қатынасын және дене қимылдарын дамыту. Ойын: «Аққала жасаймыз» Қардан үш доп жасап, аққаланы бірге құрастырып, Балалар түймелерді, шарфты және мұрын ретінде сәбізді орналастырады. Дене қимылдарын дамыту	Танымдық әрекет Міндет: Қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын: «Қардың қасиеттерін зерттеу» Қарды қолға алып, оның суық екенін сезінеді. Жылы бөлмеге кіргізіп, қардың еріп, суға айналатынын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар)</i> Сөздік қорды молайту		
	4-жас Тәжірибе – "Отбасылық қамқорлық" "Суық су – жылы су" тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру Балалар жылы және суық судың айырмашылығын	Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша" Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру. "Өсімдікке не қажет?" ойыны. Балалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы	Еңбек іс-әрекеті – "Үйдегі тазалық" Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру. "Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету.		

	сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді. Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру	өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді. Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту. Отбасы құндылығын дамыту		
	5-жас Шығармашылық іс-әрекет Мақсаты: Балалардың қиялын, көркемдік дағдыларын және эстетикалық талғамын дамыту. Іс-әрекет: "Түстер әлемі": акварельмен немесе гуашьпен сурет салу (мысалы, жылдың мезгілдерін бейнелеу). "Керемет мүсін": саздан немесе пластилиннен жануарлардың, ағаштардың немесе үйлердің мүсіндерін жасау. "Сиқырлы қағаз": түрлі-түсті қағаздарды жыртып, жапсыру арқылы композиция жасау. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Қимыл-қозғалыс іс-әрекеті Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, денсаулықтарын нығайту. Іс-әрекет: "Тепе-теңдік сақта": гимнастикалық скамейка бойымен немесе жіптің үстімен жүру. "Қуып жет!": балалар бір-бірін қуып жетіп, белгіленген жерге дейін жүгіріп ойнайды. "Секіреміз және жүгіреміз": әртүрлі биіктіктегі және ұзындықтағы секірулер орындау. Физикалық дағдыларды дамыту	Коммуникативтік іс-әрекет Мақсаты: Балалардың сөйлеу және қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: "Сөздерді табайық": әртүрлі заттарға немесе суреттерге байланысты сөздер табу ойыны. "Досыңа айт": балалар бір-біріне қарапайым әңгіме немесе әзілімен бөліседі. "Менің сүйікті ісім": балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын немесе ойындарын таныстырады. Сөздік қорды дамыту Коммуникативтік дағдылар		

Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №1 <i>Балалардың назарын шоғырландыру және жаттығуға қызығушылық ояту.</i> «Күн шықты» жаттығуы: Қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3-5 рет. Басты баяу оңға, солға бұру – 3 реттен.	Таңғы жаттығу №2 «Күн шықты» Қолды жоғары көтеріп, созылу – 3 рет. Терең дем алу және шығару. «Құстар ұшады» Қолды жан-жаққа созып, баяу жоғары-төмен қозғалту («қанат қағу») – 5 рет. «Қарды тебеміз» Бір аяқпен алға және артқа сермеу – әр аяққа 5 реттен. «Қоян секіреді» Екі аяқпен жеңіл секіру – 5-7 рет.	Таңғы жаттығу №3 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. «Аққала айналамыз» Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Балалардың іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті «Бір тұтас тәрбие» "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Бір тұтас тәрбие» "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-жас Дене тәрбиесі «Сиқырлы арқан» Мақсаты: Балаларды арқанды ұстай отырып, топпен үйлесімді жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, арқаннан ұстайды.«Арқаннан мықтап ұстаңдар, бәріміз бірге баяу жүрейік».Белгі бойынша жылдамдықты өзгерту: «Тезірек жүрейік!» немесе «Арыстан келе жатыр, тоқтаймыз!»Қимылдарды қайталау – 5-7 минут.	Дене тәрбиесі «Қардан жол саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын барысы:Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.	Музыка «Музыкалық дауыс» Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. Ойын барысы: Дауысқа көңіл бөлу Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.		

	4жас Дене тәрбиесі Міндеті: Баланың тепетендікті сақтап, сызықтан шықпауына назар аудару. Ойын барысы: Баланы жерге немесе кілемнің үстіне сызық (немесе түрлі-түсті таспаны) белгілейді. Оған сызық бойымен жүріп өту тапсырмасын береді.	Қазақ тілі Міндеті:Балалардың бір-бірімен танысуын және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауын дамыту. Ойынбарысы:Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр бала кезекпен өз атын айтады және өзінің сүйікті ойыншығын немесе қандай да бір сүйікті іс-әрекетінсипаттайды.Балалар бір-біріне сұрақтар қойып, басқа балалар туралы көбірек білуге тырысады. Музыка Міндет: Балалардың музыканы тыңдай отырып, өз қимылдарын бақылауын үйрету. Ойын барысы: Балалар музыка ойнап тұрған кезде, әртүрлі билеу әрекеттерін жасайды (мысалы, айналу, секіру, қолды көтеру).Музыка тоқтаған кезде балалар дереу тоқтап, орнында тұруы керек.	Дене тәрбиесі «Қардан жол саламыз» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын және қимыл әрекеттерін дамыту. Ойын барысы:Балалар арқанды ұстап, «қалың қардан жол» салу үшін еңкейіп, алға қозғалады.«Жолды түзетеміз» деп оңға-солға бұрылу қимылдары орындалады. Белгі бойынша тоқтап, «қар тазалап», қолдарын сермейді. Соңында шеңбер жасап, қолдарын жоғары көтеріп: «Жолымыз дайын!» дейді.		

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдауСөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, кам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на,балабақ...ша, бағдар...шам, қалам...сап, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазт...қыш, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр, шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жүл...дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып,	Дене шынықтыру. Міндеті: Ержүрек құмырсқалар Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Топ ішінде ұйымдастыру. Бір құмырсқа өз илеуінде тобынан бөлініп, сол мандағы ара, қоңыз секілді жәндіктермен дос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмапты. Сонан соң көмек сұрау үшін әлгі қанатты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып, шырын жинап жүрген араға жолығады – Досым, бір дән тауып алып едім, жалғыз өзім көтере алмағаным. Маған көмектесіп жіберші, – деп өтінеді. – Көрмей тұрсың ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой, – деп, ара көнбей қойыпты. Солайы солай ғой, мейлі деп, құмырсқа әрі жүріп кетіпті. Ол енді қоңызды тауып алады. Ол мән-жайды айтып, көмек сұрапты.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Дене шынықтыру. Міндеті: Мультфильмдер әлеміҚол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. Тосын сәт. Алыстан көңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой, балалар, алыстан бірдене көрінетін сияқты.Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар?		

	жеңімпаз анықталады Дене шынықтыру. Міндеті: Ержүрек құмырсқалар Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Топ ішінде ұйымдастыру. Бір құмырсқа өз илеуінде тобынан бөлініп, сол маңдағы ара, қоңыз секілді жәндіктермен дос болыпты. Жем іздеп шыққан құмырсқа жол үстінен бір дән тауып алыпты. Жалғыз өзі әрі-бері әуреленіп, дәнді орнынан қозғалта алмапты. Сонан соң көмек сұрау үшін әлгі қанатты достарын іздейді. Бір уақытта гүлден-гүлге қонып, шырын жинап жүрген араға жолығады. – Досым, бір дән тауып алып едім, жалғыз өзім көтере алмағаным. Маған көмектесіп жіберші, – деп өтінеді. – Көрмей тұрсың ба, мен де жұмыс істеп жатырмын ғой, – деп, ара көнбей қойыпты. Солайы солай ғой, мейлі	– Сен үшін өз еңбегімді еш қыла алмаймын, – деп, қоңыз ызындап ұшып кете барады. Достарынан күдер үзген құмырсқа мұңайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп: Не істеп жүрсің? – деп, жөнін сұрайды. Жалғыз құмырсқа өзінің басынан кешкенін айтып береді: – Жалғыздық деген сол, – деп, илеулестері жұбатады да құмырсқаның дәнін көтерісіп, әрі алып кетеді. Құмырсқа үйіріне қайта қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі досқа жетпейді» деген екен сонда бір кәрі құмырсқа. Балалар ертегіні тыңдап өздерінің ойларымен бөліседі. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. «Артығын тап» ойынын ойнату. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз)	(Балалар жауабы) - Қане, балалар, не екенін білгілерің келе ме? Өзіміз барып көзімізбен көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойымен жүреді, аяқтың ұшымен (қолды желке тұсына қойып), өкшемен (қолды белге) жүреді. Жүреден, толық отыра жүру. Баяу, ирелең, аяқты-аяққа тақап қойып жүгіру, екі аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады Қар (мойынға арналған жаттығу орындайды) Терезеге қонады Әсем ою салады Қырау (қолға, иыққа арналған жаттығу жасалады) Басылмайды даланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны Боран (белге арналған жаттығу жасалады) Айнымайды шыныдан		

	деп, құмырсқа әрі жүріп кетіпті. Ол енді қоңызды тауып алады. Ол мән-жайды айтып, көмек сұрапты. - Сен үшін өз еңбегімді еш қыла алмаймын, – деп, қоңыз ызындап ұшып кете барады. Достарынан күдер үзген құмырсқа мұнайып қайтып келе жатады. Жолда өзінің илеулестерімен ұшырасып қалады. Олар мұның түрін көріп: - Не істеп жүрсің? – деп, жөнін сұрайды. Жалғыз құмырсқа өзінің басынан кешкенін айтып береді: - Жалғыздық деген сол, – деп, илеулестері жұбатады да құмырсқаның дәнін көтерісіп, әрі алып кетеді. Құмырсқа үйіріне қайта қосылады. «Жаңа достың қадірі ескі досқа жетпейді» деген екен сонда бір кәрі құмырсқа. Балалар ертегіні тыңдап өздерінің ойларымен бөліседі. Көркем әдебиет	2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бізде ойнаймызДидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Бүгін бізге қонақ келеді. Балалар, бүгінгі сабағымызға бізге қоян да қонаққа келемін деп, орманда адасып қалыпты. Қане, орманға барып оны тауып алайық. - Балалар, орманға қандай - көлікпен барайық? Олай болса, қане поезд болып тұра қалайық. - Балалар, орманға келдік қане қарайықшы қоян қайда адасып жүр екен. Оңға қарайық, солға қарайық. - Өте жақсы, олай болса оны	Қорқады тек жылыдан Мұз (аяққа арналған жаттығулар жасалады) Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауға қалай қарайсың?Ойын: «Қасқыр мен қояндар» бір бала қасқыр болып, тығылып отыра-ды. Қалған балалар қоян болады: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бізде ойнаймызДидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жолбойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі		

	Міндеті: Жақсы мен жаман Р.ТышқанбаевӘдебиші арманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Өңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін	тобымызға алып кетейік. Қане, поезға отырайық. (Пуф -чик-чикпууф-чик-чик) Балалар, қоянмен амандасып алайықшы. Жарайсыңдар, балалар бүгін біз жылдың басынан үйренген білімдерімізді ойын арқылы ортаға саламыз. Балалар, үстелдің үстіне қараңдаршы, қандай заттар тұр? Ендеше біздің бірінші ойынымыздың аты. Ойын:«Түсін ажырат» деп аталады. Балалар, қоянға мына шарлардың түсін ажыратуға көмектесейікші. Өте жақсытүсін ажыраттық. Енді шарларға қарайықшы, шарларда суреттер бейнеленген екен. Бұл ненің суреттері? Дұрыс айтасыңдар Ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр» деген ойын ойнаймыз. Өте жақсы, енді қоянның ойыншықтарына қарайықшы. Келесі ойын «Салыстыр» деп аталады. Балалар, мына ойыншық қалай аталады?Олай болса,	тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Математика негіздері Міндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық		

	естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып. Музыка Міндеті: Қыс қызығыӘуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен	балалар сендермен осы доптар арқылы алақанымызға жаттығу жасап алайық. Сиқырлы доптарды қолымызға алып доп туралы тақпағымызды айтайық. Сергіту сәті, Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. -Өте жақсы балалар, келесі ойынымыз «сәбіз теру». Қане, жылдам-жылдам қоянға сәбіз теріп берейік? -Өте жақсы Бүгін біз нені қайталадық? -Қандай ойын ойнадық? -Ал енді қоян орманға қайтам дейді. Оған «Сау бол» деп айтайық.Мынау қояннан сендерге естелік сыйлық. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Қане балалар бәріміз экранға қарайық. – слайд: Сурет арқылы әр	материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді		

	ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтегілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»).	ұлттардың киімдерімен таныстыру. – слайд: Экраннан Елбасы құттықтауы мен Астана қаласы орталық алаңда өткізіліп жатқан шеруді тамашалау. (түсіндірме беру) Балалар, ертең біз мерекеге барғанда қолымызға не ұстап шығуға болады деп ойлайсыңдар? Шар, жалауша. Дұрыс айтасыңдар, Жарайсыңдар балалар, Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын суреттерін салады) – Сергіту сәті: (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды)			

	Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ақшақардың сәнді көйлегі Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты:- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 . Бақылау: Қардың ерекшелігін бақылау	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз,	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:		

	Балаларға қардың ақ түсі, суықтығы және жұмсақтығы туралы түсіндіру. Қардың қолға ұсталғанда еріп кететінін көрсету. Еңбек әрекеті: Аулада қар күреу Балаларға жеңіл күректер беріліп, қарды бір жерге жинау ұсынылады. Қысқы ойын: «Қардан қорған» Балалар қардан кішігірім қорған тұрғызады. Ойын арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Тәжірибе: «Қардың суға айналуы» Қолға қар алып, оның жылудан суға айналатынын бақылайды. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық	бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		

	дағдалырды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)		
Ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" (Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. (Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. (Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас «Қанша?» (Сан туралы түсінік) Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Заттарды жинау Тәрбиеші балаларға түрлі заттарды көрсетіп, олардың санын сұрайды. Мысалы: «Міне, менде 3 алма бар, қанша алма?». Балалар әрбір затты санап, дұрыс жауап береді. Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдары	«Киіз үй жасаймыз» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа баулу, құрылыс бөлшектерін бірлесіп жасау. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің негізгі бөліктерін көрсетеді (шаңырақ, уық, кереге). Балалар шағын топтарда жұмыс істеп, құрылыс бөлшектерін қағаздан немесе конструктордан дайындайды. Барлық балалардың дайындаған бөлшектерін біріктіріп, ортақ киіз үй макетін құрастырады.	«Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдану және бояуды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен қылқаламдар береді. «Бір түсті бояп болған соң, қылқаламды жақсылап шайып, құрғатып сүртіндер» деп үйретеді. Балалар түрлі түсті ою-өрнектерді бояп, оларды қағазға жапсырады. Сурет салу , жапсыру дағдыларын дамыту		

	(мысалы, үйдің ішіндегі ұлттық ыдыс-аяқ) туралы айтып, олардың санын бірге санайды Математика негізі, Ұлттық құндылықты дамыту	Құрастыру , мүсіндеу, жапсыру			
	4-жас Мақсаты: Жиын және заттарды салыстыру ұғымын дамыту Ойын: «Байлық дорбасын толтыр» Балаларға әртүрлі өлшемдегі ұлттық бұйымдардың көшірмелері беріледі (сүйек, теңге, шағын киіздер). Олар осы заттарды үлкеннен кішісіне қарай топтастырып, дорбаға салады. Тапсырма: Заттарды жуандығы бойынша жұптап қою. Құрастыру: Қағаздан ұлттық ою-өрнек жасау. Балалар қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіріп, желімдеу арқылы ою жасап, оны тақтаға жапсырады.	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау және фигураларды ажырату Ойын: «Жоғарыға алып бар» Балалар ұлттық бұйымдардың (домбыра, сандық, тостаған) макеттерін жоғары және төмен бағыттап орналастырады, мұғалімнің нұсқауларына сәйкес кеңістікті түсінеді. Тапсырма: Қалың және жіңішке заттарды қатарлап қою. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық композиция құру. Балалар ағаш бұтақтары мен тастардан "шаңырақ" пішінін құрастырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Санау және салыстыру дағдыларын дамыту Ойын: «Киіз үйге орналастыр» Балалар ұлттық үлгідегі фигураларды екі қатарға қойып, санын және пішінін салыстырады (мәселен, қанша домалақ бар, қанша үшбұрыш бар). Тапсырма: Жуандығы бойынша заттарды сәйкестендіру. Құрастыру: Қағаздан ұлттық нақыштағы әшекейлер жасау. Балалар қағаз қырқымдарын бүктеп, желімдеу арқылы ұлттық үлгідегі суреттерді толықтырады. Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту		

	Математика негізі, құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту				
	5-жас Ұлттық ойындар Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру және ұлттық мәдениетке құрмет сезімін тәрбиелеу. "Асық ату" Балалар асықтарды алыс қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Ойыншының дәл тигізгеніне қарай ұпай беріледі Ұлттық мәдениетті дамыту	Тәжірибелік ойындар Мақсаты: Балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту және қоршаған ортаға қызығушылық ояту. "Су және май" Балалар суға түрлі заттарды қосып (май, бояу), олардың суда қалай әрекет ететінін бақылап, сұрақтарға жауап береді. Зерттеушілік дағдыларын дамыту	Экологиялық ойындар Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу және қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. "Қоқысты сұрыптау" Балаларға түрлі материалдар (қағаз, пластик, металл) беріліп, оларды арнайы қораптарға сұрыптап салуды үйретеді. Экологиялық мәдениетті дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Муслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		

Балалардың іс әрекетті әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	«Заттарды салыстыру» (Шама туралы түсінік) Мақсаты: Заттарды жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Ойын барысы: Заттарды салыстыру Тәрбиеші балаларға екі түрлі затты (үлкен және кіші) көрсетеді және оларды салыстыруды сұрайды. Мысалы: «Бұл үлкен шелек, ал бұл – кіші шелек. Қайсысы үлкен?» Ұлттық құндылықтармен таныстыру Ұлттық ою-өрнектермен салыстыру. Балалар үлкен және кіші оюларды салыстырып, олардың айырмашылығын анықтайды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (ұсақ моториканы ұлттық құндылықты дамыту)		
	4-жас Түстермен таныстыру және бояуларды араластыру	Көлемді пішіндер мен композицияларды мүсіндеу	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру Мақсат: Балаларды ұлттық мұраға жақындатып,		

	Мақсат: Балаларды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді жасауға және оларды шығармашылықта қолдануға үйрету. Дайындық: Сарғыш, көк, қызыл, сары және қара бояуларды алдын ала дайындап қою. Ақ қағаз, қылқалам, пластик палитра немесе табакшалар дайындау. Іс-әрекет: Балалармен бояуларды араластыруды тәжірибе ретінде өткізу. Мысалы: Қызыл + сары = қызғылт сары Көк + сары = жасыл (қосымша ақ түс қосу арқылы ашық жасыл жасау). Қара + сары = қоңыр реңк. «Күзгі ағаш» немесе «Киіз үйдің айналасындағы табиғат» тақырыбында сурет салу ұсынылады. Балалар реңктерді өз бетінше жасап, шығармашылықтарын көрсетеді. Сурет салу, ұлттық құндылықты дамыту	Мақсат: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Материалдар: Пластилин немесе түрлі-түсті тұзды қамыр. Кішкентай қалыптар, құралдар. Іс-әрекет: Балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарының шағын үлгілерін мүсіндеуді ұсыну (мысалы, домбыра, оюлы сандық, қоржын, киіз үйдің ішкі жабдықтары). Топтық жұмыс ретінде композиция жасауға болады. Мысалы, «Қазақ ауылы» деген тақырыпта киіз үй, жануарлар, адамдар мүсіндерін біріктіру. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу	танымдық деңгейін арттыру. Іс-шара: Киіз үйдің макетін көрсету, оның ішкі және сыртқы жабдықтарымен таныстыру (есік, кереге, шаңырақ, текемет, алаша). Сандық, кебеже, қоржын сынды заттардың суреттерін немесе шағын үлгілерін көрсету. Сәндік ою-өрнектерді бояу немесе жапсыру арқылы қайта жасау. Сурет салу, мүсіндеу ұлттық құндылықты дамыту		

	5-жас Қауіпсіздік ойындары "Төтенше жағдайлар" Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрт, су, көшедегі қауіптер). Ойын барысы: Балаларға түрлі сценарийлер ұсынылады: «Өрт шықты, не істейміз?» «Суға батып жатқан адамды көрсен, не істеу керек?» Балалар дұрыс шешімдерді тауып, әрекет етеді: мысалы, 101 немесе 112-ге хабарласу, ересек адамнан көмек сұрау. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Ұлттық ойындар "Қыз қуу" Мақсаты: Ұлттық дәстүрді таныстыру, жылдамдық пен қимылдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Бір бала – «қыз», екіншісі – «жігіт». Қалған балалар алаңды қоршап тұрады. Қыз бен жігіт белгі бойынша бір-бірін қуалайды. Егер жігіт қызды ұстаса, ол «жеңімпаз» атанады. Рөлдер ауысып отырады. Ұлттық мәдениет	Тәжірибелік ойындар "Жылу ма, суық па?" Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға екі стакан су беріледі (біреуі жылы, біреуі суық). Олар қолдарын салып, су температурасының айырмашылығын сезінеді. Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру		

			Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №4 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Серуен картотекасы №5 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса,		

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-5 жас

Қаңтар 2-апта

Тәрбиешісі: Алиева.С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды Қабылдау Апта тақырыбы; Тәртіп -тәрбие бастауы	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Еңбек әрекеті Міндет: Қысқы ауа райына байланысты еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын: <i>«Ауладағы қарды тазалайық»</i> Қар күрекпен ауладағы қарды тазалайды.		Бейнелеу әрекеті Міндет: Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: <i>«Аққаланы бейнелейік»</i> Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады немесе аппликация жасайды.	Дербес әрекет Міндет: Балаларға өз бетінше ойнап, қысқы табиғатпен танысу мүмкіндігін беру. Мысалы: Балалар қардан өз қалауларымен әртүрлі мүсіндер жасайды.	Танымдық ойын әрекеті Міндет: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Ойын: <i>«Кімнің іздері?»</i> Қар үстіндегі жануарлар мен құстардың іздерін қарап, оларды танып білу. Балалар қарда қалған іздердің пішінін сипаттап, «Қай жануардың ізі болуы мүмкін?» деген сұраққа жауап береді.

	4-жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет		Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Паздар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
	5-жас «Кім жылдам?» ойынның Мақсаты:шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту		«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты:киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 4		Жаттығу кешені: №5 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық	Жаттығу кешені: №6 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын	Жаттығу кешені: №7 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және

	«Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айнағаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.		еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Балалардың іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-жас Дене шынықтыру. «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Қырлы тақтайдың бойымен жүру Балалар кезекпен қырлы тақтайдың бойымен қолын екі жаққа созып жүреді. Шарды домалату Балалар жерде жатқан шарды екі қолымен домалатады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Музыка «Қарқынмен танысу» Мақсаты: Музыканың қарқынын (жылдам-баяу) түсінуді дамыту. Ойын барысы: Жылдам және баяу қарқынды байқау Тәрбиеші музыканы әртүрлі қарқынмен ойнатып, балаларға жылдам және баяу екенін айтқызып, тыңдату. Қарқынмен жүріс Балаларға жылдам және баяу музыка ойнап, оларды қозғалуына шақыру. Балалар жылдам музыкада тез қимылдап, баяу музыкада баяу қимылдайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене шынықтыру «Қарлы орман» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарды үйлестіру және ойын арқылы көңіл көтеру. Ойын барысы: Балалар арқаннан ұстап, орманға кіргендей баяу қозғалады. «Қарлы ағаштың астынан өтеміз» – еңкею. «Қоянның інін айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Боран басталды!» – орындарында тұрып, арқанды сәл шайқау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Қысқаша ертегі айту» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу, жануарларды дұрыс атауға дағдыландыру. Ойын барысы: Ертегі кейіпкерлерін табу Балаларға бірнеше жануардың суреттері көрсетіледі, олар сол жануарлардың қай ертегіде кездесетінін айтуы керек. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	4-жас Дене тәрбиесі Саппен жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары: "Сапқа тұру" ойыны: Балалар сапқа тұрғанда, олардың назарын тепе-теңдік сақтауға аударыңыз. Әртүрлі жылдамдықты (жай, орташа, жылдам) қолданып, ойынға айналдыру. Гимнастикалық скамейка: Балалар скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді. Қосымша қызықтыру үшін әр балаға белгілі бір затты ұстап өту немесе аяқпен қадамдап өрнек салуды (мысалы, ілгері және кері қадам жасау) ұсыну. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүгіру және еңбектеу: Шеңбер бойымен жүгіру: Балаларды шеңберге тұрғызып, әртүрлі жүгіру түрлерін қолдату артқа қарай, бүйірден, жоғары секіріп немесе баяу қарқынмен жүгіру. Алға қарай еңбектеу: Бұл әрекетті "Баспандап жылжу" ойынына айналдыру, балаларды түрлі бағыттарда еңбектеуге және мәреге дейін жетуге шақыру. Еңбектеу барысында кедергілер жасауға болады: төмен қойылған арқан, туннель. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка Тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелеу: "Музыка не туралы айтады?" сұрағы: Балалардан тыңдалған әуеннің көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз: "Бұл музыка көңілді ме, мұңды ма?" Оларға "Қандай сурет елестеді?" немесе "Бұл әуен неге ұқсайды?" деп сұрақ қою. Әртүрлі жанрдағы музыка: Табиғаттың дыбыстарын еске салатын шығармалар (құстар, жел, өзен дыбыстары). Қазақ күйлері мен халық әндерін тыңдатып, олардың ерекшеліктерін талқылау. Сурет салу арқылы әңгімелеу: Тыңдалған музыкаға сәйкес сурет салу арқылы өз әсерлерін жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Секіру жаттығулары: Аяқпен секіру: Бір аяқпен секіруді әртүрлі бағытта орындауға тапсырма беру. Мысалы, бір орында секіру, айналып секіру, шеңберге секіру. Әр бала кезек-кезек шеңберге секіріп, өз кезегін күтеді. Шығармашылық секіру: Секіруді "қоян секіруі" немесе "кенгуру секіруі" секілді бейнелі етіп ұйымдастыру (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық галдау Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу. «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендералақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «к.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.», - «а.с.ы.қ.», - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? –Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің		Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету «Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіндер. 1.  2.  3.  Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол,	Көркем әдебиет Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды?	Музыка Міндеті: Бұл қай кезде болады? Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. –Фигуралар қалай аталады?

атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені өсу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өсесің, ал көзің тамаша көреді. Дене шынықтыру. Міндеті: Мультфильмдер әлемі Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту. Тосын сәт. Алыстан көңілді әуен естіліп, жылтылдаған сәуле көрінеді. - Ой, балалар, алыстан бірдеңе көрінетін сияқты. Ол не нәрсе болды екен? Қалай ойлайсыңдар? (Балалар жауабы) - Қане, балалар, не екенін білгілерің келе ме? Өзіміз барып көзімізбен көрмейміз бе? Олай болса, жолға шығайық. Балалар сап құрып, шеңбер бойымен жүреді, аяқтың ұшымен (қолды		сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, - діз. Дене шынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлем Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ақсақ құлан Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты:	–Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды? Музыка Міндеті: Бұл қай кезде болады? Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен	(дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке қиюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) –Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. –Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды,

желке тұсына қойып), өкшемен (қолды белге) жүреді. Жүреден, толық отыра жүру. Баяу, ирелең, аяқты-аяққа тақап қойып жүгіру, екі аяқпен алға жылжи секіру. - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады Қар (мойынға арналған жаттығу орындайды) Терезеге қонады Әсем ою салады Қырау (қолға, иыққа арналған жаттығу жасалады) Басылмайды даланың, Ақ түтегі ашулы. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны Боран (белге арналған жаттығу жасалады) Айнымайды шыныдан Қорқады тек жылыдан Мүз (аяққа арналған жаттығулар жасалады)		Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау «Ой шақыру» Жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Ертең қай күні? Сенбіден кейін қай күні? 5. Ұйықтайтын уақыт қай тәулік? Жаттығу жасайтын қай тәулік? Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қоянда неше құлақ бар? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?»	сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Тәрбиеші белгілі бір ара қашықтықта цилиндрмен текшені қояды. Балалардың бірінен цилиндрден текшеге дейін ара қашықтықты адыммен өлшеуді сұрайды. Бала әр адым аттаған сайын еденге кішкентай дөңгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Содан соң тәрбиеші осы ара қашықтықты өзінің адымымен өлшеп, үлкен дөңгелекті қойып отырады. Балалар дөңгелектерді санап салыстырады. - Екі жағдайда да бірдей шартты өлшеуші – адымдауды қолдандық. Неге баланың адымының саны көп, ал менің адымымның саны аз болды? Балалар ересектердің адымы үлкен, балалардың адымы кіші екендігін аңғарады. Тәрбиеші шартты өлшеуіштің мөлшері бірдей болу керектігіне балалардың	бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) –Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіндер? Тағы не

	Ал, енді біздің балалармыз саған көп көмек көрсетті. Сен енді балалар-мен бірге ойын ойнауға қалай қарайсың? Ойын: «Қасқыр мен қояндар» бір бала қасқыр болып, тығылып отыра-ды. Қалған балалар қоян болады: Көркем әдебиет Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтір. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) Шығармашылық		2-тапсырма: «Көлемдерін анықта» Жалпақ қарындаш нешінші тұр? Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 3- тапсырма: «Сандар шатысты» (Карточкамен жұмыс) Сандарды ретімен қою. Тура, кері санау. Атаған санның көршісін атау. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? 4-тапсырма: « Салыстыру» = Карточкамен жұмыс 5 4, 6 9, 8 8 Сергіту сәті «Аякпенен топ- топ-топ» 5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ» Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік?	назарын аударады. Тәрбиеші өзінің дөңгелектерін алып гастайды да, тағы бір балаға осы ара қашықтықты адымдап, әр адымына дөңгелекті қойып отыруын сұрайды. Ол баланың адымы алдыңғы баланың адымымен бірдей болуы керек. Содан кейін нәтижелер салыстырылады. Сергіту сәті Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Д/ойын: «Кім ұзындыққы секіреді» Қазақ тілі Міндеті: Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Мынау – пәтер. Мынау не?	көрдіндер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б Қазақ тілі

	бейнелеу Міндеті: Ормандағы қоян Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. -- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру байланысты өзгерісті сурет Мақсаты:- қар кесегі суреті салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастырту Топтық жұмыс		Бес қонжық орманға Бара жатты қорбандап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы Қанша қонжық кетті алда? Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды?	Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. – Мынау – дәліз. Дә-ліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй. Мынау – ... Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)	Міндеті: Қысқы киім 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? Мынау – балалар бөлмесі

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№7		Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10

	Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны Мұздың суық температурада суық судан қалай пайда болатынын түсіндіру. Еңбек әрекеті: Қардан мүсін жасау Балалар бірге қардан шағын мүсіндер жасайды (мысалы, қар адам). Қысқы ойын: «Қар үстінде із қалдыру» Балалар қардың үстімен жүріп, әртүрлі іздер қалдырады. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегін беріп, оны жылудың әсерінен еріту процесін бақылау ұсынылады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		. Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	. Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі			«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» кұмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас «Заттарды санау және табу» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға айналадағы заттарды көрсетіп, белгілі бір мөлшерде табуды ұсынады. Мысалы: «Міне, бізге 3 қызыл доп керек. Қанша доп бар?» Балалар заттарды санап, тәрбиешіге дұрыс жауап беруге тырысады. Ұлттық элемент ретінде кішігірім киіз үйдің бөлшектерін санату Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту		«Заттардың қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Заттардың сипап сезу, дәмін көру және есту арқылы қасиеттерін тануды дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, суық, жылы) ұсыну. Мысалы: «Мына ойыншық жұмсақ па, қатты ма?» Балаларға дәм сезу арқылы заттарды анықтау. Мысалы: тәтті және қышқыл жемістерді ажырату. Ұлттық тағамдар арқылы зерттеуді ұйымдастыру (кұрттың қатты немесе жұмсақ екенін ажырату) Қоршаған ортамен таныстыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Заттық әлемді тану» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың түсін, көлемін және пішінін анықтау. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттардың пішіндерін көрсету және оларды атау. Мысалы: «Бұл – дөңгелек, ал мынау – төртбұрыш». Түрлі көлемдегі заттарды топтастыру (үлкен ойыншықтарды бір жерге, кішкентайларын екінші жерге жинау). Ұлттық аспаптардың (домбыра, қобыз) атауларын айтып, көлемін салыстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Заттарды санап және зерттеу» Мақсаты: Сан мен шама туралы түсініктерді және заттардың сапаларын зерттеу. Ойын барысы: Балаларға заттарды санатып, олардың санына сәйкес жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мына жердегі 4 гүлді санаңдар. Қанша гүл бар?» Заттардың сапаларын анықтау: «Қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты?», «Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» Ұлттық қолөнер заттарын қарастыру арқылы олардың сапасын және пішінін зерттеу. Құрастыру, математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
	4-жас Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және кеңістіктегі орналасуды белгілеу Ойын: «Төменде, жоғарыда не бар?» Балалар ұлттық		Мақсаты: Өздігінен құрастыру және шығармашылық ойлау Ойын: «Тактильді сезім» Балалар әртүрлі текстурадағы ұлттық бұйымдарды (маталар, киіз, ағаш заттар) сипап	Мақсаты: Жиын ұғымын кеңейту және ұлттық элементтерді зерттеу Ойын: «Ұлттық бұйымды тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері мен олардың көшірмелері	Мақсаты: Сан және санау бойынша дағдыларды бекіту Ойын: «Дастарханды сәнде» Балаларға қазақтың ұлттық дастарханын жасау тапсырмасы беріледі. Олар

	заттарды жоғарыға немесе төменге қойып, олардың орнын сөзбен анықтайды. Тапсырма: Әртүрлі фигураларды пайдаланып ұлттық шағын үйшіктерді жобалау. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікшелер, қағаз қиындылары) шағын ұлттық композиция құру. Математика негізі Құрастыру, экологиялық мәдениет		сезіп, олардың атауын және ерекшелігін атайды. Тапсырма: Заттардың пішінін анықтап, олардың арасындағы айырмашылықтарды айту. Құрастыру: Табиғи материалдардан қазақтың ұлттық оюы бар композиция жасау. Балалар бұтақтар, тастар, жапырақтардан ұлттық сурет шығарады. Математика негізі Құрастыру, тактильді моторика	беріледі. Олар бірдей заттарды тауып, жиын құрады. Тапсырма: Бірдей өлшемдегі заттарды бөліп алу. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасау. Балалар қағаздың бөліктерін біріктіріп, киіз үйдің макетін құрастырады және оны ұлттық өрнектермен әшекейлейді. Математика негізі Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	берілген заттарды санап, қатарлап орналастырады. Тапсырма: Заттарды көлемі бойынша үлкеннен кішісіне қарай реттеу. Құрастыру: Табиғи материалдан ұлттық тақырыптағы пейзаж құру. Балалар қағаз қиындылары мен тастардан табиғи сурет жасайды (мысалы, киіз үй орналасқан дала көрінісі). Математика негізі Құрастыру
	5-жас "Жаяу жүргіншілер жарысы" Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрету. Ойын барысы: Еденге жол белгілері мен жаяу жүргіншілер өткелін салып, балаларды «жаяу жүргіншілер» және «жүргізушілер» рөлінде ойнатыңыз. Бағдаршам түсіне сәйкес әрекет етеді. Жасыл жанғанда – өтеді, қызыл жанғанда – тоқтайды.		"Құмды зерттеу" Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын зерттеуге үйрету. Ойын барысы: Балалар құрғақ құммен ойнап, оның төгілуін бақылап көреді. Дымқыл құммен түрлі фигураларды қалыптастырады. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	"Серке тарту" Мақсаты: Топтық жұмысқа және күшті дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ортасында «серке» (жастық) болады. Әр топтың міндеті – «серкені» өз жағына тарту. Ұлттық құндылықты дамыту	"Таза орман" Мақсаты: Қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Ойын барысы: Алаңға «орман» (ойыншық жануарлар мен ағаштар) жасалады, жан-жағына қоқыстар шашылады. Балалар қоқысты жинап, қағаз, пластик және әйнекке бөледі. Экологиялық мәдениетті дамыту

	Қауіпсіздік дағдыларын дамыту				
Жеке баламен жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Баламен жеке жұмыс: Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас «Ою-өрнектерді орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіру. Ойын барысы: Балаларға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді фигураларды таратып береді. Дайын ою-өрнектерді фигуралардың ортасына немесе бұрыштарына жапсыруды тапсырады. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдегі оюлардың мағынасын түсіндіреді.		«Пішіндермен ойнайық» Мақсаты: Геометриялық фигураларды қолдана отырып, шығармашылық жұмыс жасау. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қағаздан жасалған геометриялық фигураларды таратып береді. Оларды пішіндерді қиып, қағазға ұлттық композициялар құрастыруға баулиды. Соңында барлық балалардың жұмыстарын көрмеге қояды.	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрету. Ойын барысы: Балаларға қылқалам беріліп, әртүрлі түстермен сурет салу ұсынылады. Олар бояуды қылқаламға аздап алып, қағазға түсіріп, әр қимылды ұқыпты жасауға үйренеді. Дайын суреттері тамашаланады. «Топпен құрастыру» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға бір үлкен сурет немесе	«Мүсін жасаймыз» Мақсаты: Саусақпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олар оны илеп, әртүрлі фигуралар жасайды. Ұжымдық жұмыс ретінде әр бала өз фигурасын біріктіріп, ортақ композиция құрайды. Мүсіндеу, құрастыру, топпен жұмыс жасау дағдылары

	Жапсыру, ұлттық құндылықты дамыту, қол моторикасын дамыту		Математика негезі, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	құрастыру материалы беріледі. Әр бала өз бөлігіне жауапты болып, оларды біріктіру арқылы ортақ нәтиже шығарады. Сурет салу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру	
	4-жас Кіріктірілген тактильді ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың тактильдік сезімдерін дамыту және ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Ойындар: «Қоржын толтыр» ойыны: Бір қоржынға әртүрлі ұсақ заттар (мақта, ағаш моншақ, пластмасса оюлар) салынып, балалар оларды сипап анықтайды. «Кім жылдам?» ойыны: Балаларға қазақ оюлары бар қапшықтар ұсынылады. Ішінен бір затты сипап тауып, атауын айту қажет. «Қолөнер шебері»: Балаларға жұмсақ материалдар (киіз, жүн)		Сәндік-қолданбалы өнерді тану: Сурет салу: Балаларға ұлттық ою-өрнектердің суретін көрсету және оларды қағаз бетінде қарапайым ою салуға ынталандыру. Жапсыру: Киіз үйдің жабдықтарын қағаздан қиып, жапсыру (кілем, қоржын, текемет). Қоңыр қағазға киіз үйдің макетін жасап, оны түрлі түсті қағаз бөліктерімен безендіру. Тактильді ойындар: Жүннен кішкентай шарлар (қойдың жүні сияқты) жасау. Балаларға әртүрлі текстураларды (жұмсақ киіз, тегіс мата) сезіну арқылы ұлттық бұйымдарды таныту. Қол моторикасын дамыту, жапсыру, сурет салу	Ұлттық ойындарды қолдану: "Тақия тастамақ" ойыны: Ойынды түстермен байланыстырып ойнауға болады. Мысалы, тақияны тастап жатып, белгілі бір түсті атау. Балалар осы түсті табуы керек. сол түстерді көрсетіп жапсыру "Асық ату" ойындары: Асықтарды балалардың жасаған түстеріне (қоңыр, қызғылт сары, жасыл) бояп, ұлттық ойындарды шығармашылықпен үйлестіру. Ұлттық ойындарды үйрету, жапсыру дағдыларын дамыту.	Түстермен эксперимент жасау: "Түстер шеңбері": Балаларға шеңбер салынған қағаз беріп, негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) бір-біріне жақын бояуға шақыру. Кейін оларды араластырып, аралық реңктерді (қызғылт сары, жасыл, қоңыр) толтыруды ұсыну. Бұл түстердің қалай пайда болатынын түсінуге көмектеседі. Түсті ойыншықтар: Балаларға түрлі түсті пластик доптар немесе геометриялық пішіндер таратып, оларды түстері бойынша топтастыру немесе композиция құрастыруды сұрау Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту

	беріледі, олардан ұлттық бұйымның кішігірім үлгісін жасауға тырысады. Тактильді моториканы дамыту , жапсыру, мүсіндеу				
	5-жас Сөздік қорды дамыту ойындары "Кімнің дауысы?" Мақсаты: Балалардың тыңдау қабілетін және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші әртүрлі жануарлардың дауыстарын салып, балалардан: «Бұл қандай жануар?» деп сұрайды. Балалар жауап береді, ал дұрыс жауаптан кейін сол жануар туралы қосымша сұрақтар қояды (Ол қайда тұрады? Не жейді?). Сөздік қорды дамыту		Тәжірибелік ойындар "Судың күші" Мақсаты: Балаларға судың қозғалыстағы заттарға әсерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға суға әртүрлі заттарды салуды ұсыну(қағаз қайық, пластик ойыншық, тас). Сұрақ қойю: «Қай зат су бетінде қалады? Қайсысы батады?» Заттардың ауырлық және тығыздық ерекшеліктерін талқылау. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	Экологиялық ойындар "Орман достарын құтқар" Мақсаты: Балалардың табиғатты қорғауға қызығушылығын ояту. Ойын барысы: Балаларға «ластанған орман» (ойыншық қоқыстар шашылған алаң) көрсету. Олар қоқыстарды жинап, дұрыс сұрыптауды үйренеді (пластикті – пластикке, қағазды – қағазға). Жинап болған соң, орманды «таза» күйінде бейнелеп ойнайды Экологиялық мәдениет дамыту	Ұлттық ойындар "Арқан тартыс" Мақсаты: Балалардың физикалық күшін, топтық жұмысты дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топ арқанның екі жағын тартып, белгіленген сызыққа дейін жеткізуге тырысады. Қай топ сызықтан асыра тартып шығарса, сол жеңеді Ұлттық құндылықты дамыту
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері

	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе		Серуен картотекасы №12 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.	Серуен картотекасы №13 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау.	Серуен картотекасы №14 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау:

	басқа заттарды зерттейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс		Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы	Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-5 жас

Қаңтар 3-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дүйсенбаева М.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау Апта тақырыбы; Әділ заң -аспан тірегі.	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Қимылдық ойын әрекеті Міндет: Қозғалыс арқылы балалардың дене белсенділігін арттыру. Ойын: <i>«Қар лақтырып дәл тигіз»</i> Балалар шағын қар кесектерін жасайды және оларды белгілі бір нысанаға лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Бұл олардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	Еңбек әрекеті Міндет: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін арттыру. Тапсырма: <i>«Құстарға жем шашайық»</i> Балалар құстарға арнап жем салғыштарға дәндер мен нан қиқымдарын салады. Бұл әрекет балалардың мейірімділік сезімін қалыптастырады. Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
	4-жас «Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.

	Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру			төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
	5-жас Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымыту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Өртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Өртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға өртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №8 «Сиқырлы бұлт» Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру («бұлт төмен түсті») – 5 рет. «Қар лақтыру» Бір орында тұрып, оң және сол қолмен кезек- кезек «қар лақтыру» – 5 реттен. «Қар үстімен жүгірейік»	Таңғы жаттығу №9 «Күн күлімдейді» Қолды жоғары созып, күлімсіреп дем алу – 3 рет. «Аққаланы айналайық» Денені оңға-солға айналдыру – 3 реттен. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолды қозғалту («шанамен	Таңғы жаттығу №10 «Қар басқан ағаштар» Екі қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа баяу сермеу («ағаш бұтақтарын тербетеміз») – 5 рет. «Боран соқты» Терең дем алып, баяу дем шығару («желдің дыбысын бейнелеу») – 3 рет. «Қоянның секіруі»	Таңғы жаттығу №11 «Жұлдызды ілу» Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұру – 5 рет. «Шыршаны айналып жүрейік» Орында тұрып оңға және солға айналу – 3 реттен. «Шыршаға ойыншық ілеміз»	Таңғы жаттығу №12 «Күн жылынды» Екі қолды жоғары көтеріп, созылып, алақанды шапалақтау – 3 рет. «Қар ұшқыны» Қолды екі жаққа жайып, баяу айналу («қар айналып түсіп жатыр») – 5 рет. «Түлкінің іздері»

	Орындарында жеңіл жүгіріп, аяқ басу – 5-7 рет. «Жел тұрды» Терең дем алып, баяу дем шығару – 3 рет.	сырғанау қимылдарын жасау») – 5 рет. «Қар жауды» Саусақтарды ашып, қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру – 5 рет.	Екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру – 5-7 рет. «Қарды тазалау» Денені еңкейтіп, қолды төменге түсіру («қар күрегендей») – 5 рет.	Еңкейіп, қолды жоғары көтеру қимылдарын қайталау – 5 рет. «Қарды лақтыру» Алға және артқа созылып, ауада қимыл жасау – 5 рет.	Бір орында аяқпен кезек-кезек алға басу – 5 реттен. «Аюдың жүрісі» Қолдарымен жерге сүйеніп, еңбектеу – 3-5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалар іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз

	көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-жас Дене тәрбиесі «Шыршаны айналып жүрейік» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігі мен топтық әрекетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші арқанды «шырша» деп таныстырады, балалар оны шеңбер бойымен айнала қозғалады. «Жоғары қарайық!» – балалар арқанды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен тұрады. «Қар жауды» – саусақтарын ашып-жұмып, қолдарын баяу түсіреді. Ойын соңында барлығы шеңберде билейді.	Дене тәрбиесі «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Көзбен өлшеп, дәл лақтыру дағдыларын дамыту. Нысанаға лақтыру Балалар жұмсақ допты тік нысанаға (биіктігі 1,2 м) оң және сол қолмен лақтырады. Жүгіру жаттығулары Балалар бір бағытта, кейін әртүрлі бағытта жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтау Балалар тақтайдың бойымен жүреді, тепе-теңдік сақтап, қолдарын жаяды. Шана ойыны Шананы шеңбер бойымен сүйреп жүреді.	Музыка. «Көңіл-күймен ән айту» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін (мұңды, көңілді) анықтау. Ойын барысы: Көңіл-күйдің өзгеруі Балаларға әртүрлі көңіл-күйде музыка тыңдатып, оның мұңды немесе көңілді екенін сұрау. Ән айтып, көңіл-күйді көрсету Балаларға музыканың көңіл-күйіне сәйкес ән айтуға тапсырма беріледі. Көңілді әндерді қуанышты түрде айтады, мұңды әндерде сабырлы, баяу айтады.	Дене тәрбиесі «Жылдам әрі епті» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және күштілікті дамыту. Еңбектеу Балалар еңбектеп, «қысқы аңдардың ізін» бейнелейді. Допты қағып алу Балалар жұмсақ допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Секіру жаттығулары 15-20 см биіктіктен секіреді, екі аяқпен жеңіл түсуін қадағалау.	Қазақ тілі «Жануарлар мен олардың қозғалыстары» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту, олардың әрекеттерін үйрету. Ойын барысы: Жануарларды бейнелеу Балалар бір-біріне қимылдарын көрсетеді. Мысалы, «Түлкі қалай жүреді?» немесе «Қоян қалай секіреді?» Жануарлар бойынша сұрақтар Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, мысалы: «Қай жануар орманда тұрады?» немесе «Қай жануар адамдарға көмек береді?» Балалар дұрыс жауап береді.

	4-жас Дене тәрбиесі Сапта жүру және қозғалыс дағдылары: Бір-бірден жүру: Балалар саппен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады: "Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны (тоқтау мен жүру). Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру). Гимнастикалық скамейкада тепе-теңдік: Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады. Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды. "Жылан" ойыны: алдыңғы баланың артынан шеңбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүгіреді.	Қазақ тілі Сөздік қорды байыту: Төрт түлік иелерінің төлдерін шақыру: Балаларға төрт түліктің атауын және оларды қалай шақыратынын айтып беріңіз: "Қошақаным, кел" (қой). "Құлыным, қайдасың?" (жылқы). "Торпағым, мұнда кел" (сиыр). "Лақтар, лақтар" (ешкі). Рөлдік ойын: Әр бала белгілі бір малдың иесі болады және оны шақыру тәсілін сахналайды. Қалған балалар қай малдың иесі екенін табады. Сурет бойынша жұмыс: Балалар төрт түліктің суреттерін қарап, олардың қалай дыбыстайтынын және қалай шақырылатынын талқылайды. Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту: Музыкалық аспаптармен таныстыру:	Дене тәрбиесі Қимылдарды дамыту жаттығулары: Алға еңбектеу: Туннель арқылы еңбектеп өту. Еңбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау. Секіру: Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен). Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге созылған лента немесе белбеуден секіру. Лақтыру: Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанаға доп лақтыру. Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) лақтыру жаттығулары.	Музыка Музыкаға деген қызығушылықты ояту: Музыкалық аспаптармен таныстыру: Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. "Музыка табу" ойыны: Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен жаттығу: Таныс әуенге қозғалыстар жасау (аяқтың ұшымен жүру, секіру, қолды жоғары көтеру). "Бір, екі, үш – тоқта" ойыны: музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. Рөлдік ырғақтық ойындар: "Құстардың ұшуы" (балалар қолдарын жайып, әуенге сәйкес қозғалады). "Жаңбыр" (балалар қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын қағады, жаңбырдың тамшыларын бейнелейді).

		Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдату. Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру. "Музыка табу" ойыны: Өртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраңыз. Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның қандай жануарға немесе табиғат көрінісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.			

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрау Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпынмына шарларды ала келдім .Бұл шарлардың түстері қандай?(ақ,жасыл,қызыл, сары) Ойын: "Қай буынды жоғалттым?".Кеспе буындардан сөз құрау оны оқып, дыбыстық талдау жасау. 1.Суреттегі заттардың атын ата? 2.Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлемӨз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге	Дене шынықтыру. Міндеті: Біздің айналамыздағы әлемҚол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады. Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч,	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. 2. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? 3. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша	Музыка Міндеті: Қыс келді Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Көркем әдебиет Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Педагог жұмбақ жасырады. Қардай	Музыка Міндеті: Қыс келді Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Суретті қарайды, есеп

	қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. Көркем әдебиет Міндеті: Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық	і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады Сөйлеуді дамыту Міндеті: Су торғайыЖ-III дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен	сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? 4. «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. Дене шынықтыру. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді(Чунга- чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қараңдаршы	аппак, мамықтай жұмсақ. Ол не? (Мақта) –Мақта жұмсақ, аппак болады. Математика негіздері Міндеті: Ұзын-қысқа,биік- аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тындап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар	құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бізді не қоршап тұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету

	ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды? Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Сандық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кию жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден	сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бізді не қоршап тұр?Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»	қандай тамаша! Балалар, Африкада ағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» К/ ойын: «Елті маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Су торғайыЖ-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету. Балалар, құлан – жылқы	демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді Қазақ тілі Міндеті: Ұлттық киім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру. Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, колөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған баллаарға көрсету, Осы заттарды бояту.	«Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» – Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін

	өзгешелігімен таныстыру -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін -Мақсаты:- балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыс	Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» – Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. – Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? – Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. – Жер құтты болса, мал сүтті	тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін. Математика негіздері Міндеті: Ұзын-қысқа,биік- аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны		созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. – Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? – Тау бұлағымен сәнді, көл — құрағымен сәнді. Жер құтты болса, мал сүтті болады. – Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. – Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! – Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! – Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! – Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! – Таза ауа, саған рахмет! – Табиғат, сұлулығың үшін

		болады. – Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. – Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! – Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! – Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! – Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! – Таза ауа, саған рахмет! – Табиғат, сұлулығың үшін рахмет! Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет!	бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз – Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). – Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). – Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). – Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес		рахмет! – Құстар, тамылжыта салған әндерің үшін рахмет! Қазақ тілі Міндеті: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

			бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды.		

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді

	Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас «Қанша ойыншық бар?» Мақсаты: Бірдей заттарды табу және олардың санын анықтау. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтарды көрсетіп: «Қанша қызыл доп бар?» деп сұрау. Балалар қызыл түсті ойыншықтарды санап, тәрбиешіге жауап береді. Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің ішіндегі заттарды (шаңырақ, уық) санап, әр бөліктің қанша екенін анықтау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Көлемді салыстыр» Мақсаты: Әртүрлі заттарды көлемі бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен және кіші ыдыстарды беріп, оларды салыстыру тапсырмасын беру. Сұрақтар қою: «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кішкентай?» Ұлттық құндылық ретінде құрт, бауырсақ сияқты тағамдарды көлеміне қарай салыстыруды ұсыну. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Түстер әлемі» Мақсаты: Түрлі түсті заттарды ажыратып, топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтарды таратып, оларды түстері бойынша топтастыруды ұсынады. Сұрақтар қою: «Қызыл ойыншықтарды қайда қойамыз?», «Көк заттарды қай жерге жинаймыз?» Ұлттық элемент ретінде ою-өрнектегі түстерді зерттеп, «Бұл қандай түс?» деп сұрау. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Заттарды топтастыру» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні және түсі бойынша топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды таратып, олардың пішініне қарай топтастыруды сұрау. Мысалы: «Барлық дөңгелек заттарды жинайық». Заттарды түсі мен көлеміне қарай бөліп, оларды топтарға бөледі. Ұлттық элемент ретінде қазақы ыдыстарды (саба, тостаған) пішіні мен көлеміне қарай топтастырып, олардың атауларын айтып береді. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	«Пішіндерді іздеу» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс пішіндерді табу. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір пішінді (дөңгелек, төртбұрыш) көрсетіп, оны айналадан табуды тапсырады. Сұрақтар қою: «Бөлмеден дөңгелек заттарды тауып беріңдер». Ұлттық элемент ретінде домбыраның дөңгелек және ұзын пішіндерін көрсетіп, олардың ерекшеліктерін ажыратуды ұсынады. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту

4-жас Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. Тапсырма: Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. Құрастыру: Қағаздан және мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау Ойын: «Ою құрастыр» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. Тапсырма: Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. Тапсырма: Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата қиындыларынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру Ойын: «Шаңырақты жина» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шаңырақ бейнесін құрастырады. Тапсырма: Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. Құрастыру: Қағаздан шағын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау Ойын: «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. Тапсырма: Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу
5-жас "Кім тез табады?" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту және	"Асық жинау" Мақсаты: Балалардың жылдамдығын және	"Сиқырлы магниттер" Мақсаты: Магниттің қасиеттерін зерттеу арқылы балалардың	"Гүлдерге су бер" Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау	"Сиқырлы дорба" Мақсаты: Балалардың заттарды сипаттау арқылы

	қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші үйдегі немесе сырттағы қауіпті заттарды суреттен көрсетеді (пышақ, сіріңке, дәрі). Балалар бұл заттардың қауіпті екенін айтып, не үшін қауіпті екенін түсіндіреді. Одан кейін балалар бұл заттарды қалай қауіпсіз қолдану керектігін талқылайды. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	ептілігін арттыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, ал ортаға көп асық шашылады. Жүргізуші белгі бергенде, әр бала өзіне тиесілі түске сай асықтарды жинауы керек. Белгіленген уақыт ішінде ең көп асық жинаған бала жеңеді. Ұлттық құндылықты дамыту	қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға магнит пен әртүрлі заттар беріңіз (шеген, қағаз, ағаш, пластик). Балалар магниттің қандай заттарды тартып, қандай заттарды тартпайтынын бақылап, қорытынды жасайды. Зерттеушілік дағдыларды дамыту	дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаларға қағаздан жасалған немесе шынайы гүлдер беріледі. Балалар су құйғышпен гүлдерді «суарады». Әр бала өз гүлі туралы әңгімелейді (оның түсі, биіктігі, қандай гүл екенін айтады). Экологиялық мәдениетті дамыту	сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Дорбаға әртүрлі ұсақ заттарды салыңыз (ойыншық, алма, доп). Бір бала дорба ішінен бір затты таңдап алып, оның пішіні мен түсін сипаттайды. басқа балалар оның қандай зат екенін табады. Сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа	3-жас «Ою-өрнек жапсырамыз» Мақсаты: Геометриялық	«Ұжымдық композиция» Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, ортақ композиция жасау. Ойын барысы:	«Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты: Ұлттық элементтермен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің бөлшектері	«Қылқаламмен сурет саламыз» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс қолдануды үйрену, ұқыптылыққа баулу.	«Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Түрлі түстерді ажырату және қылқаламмен жұмыс істеуді үйрену.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	фигураларды жапсыру арқылы қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық фигуралар беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне әдемі үйлестіріп жапсырады. Ою-өрнектерге ерекше көңіл бөлінеді. Жапсыру . қол моторикасын дамыту	Балалар өздерінің боялған ою-өрнектерін ортақ плакатқа жапсырады. Әр бала өз бөлігін орналастырған соң, жалпы композицияны талқылайды. «Біздің ұлттық өнеріміздің көрінісі» деп, нәтижені мақтайды. Сурет салу, жапсыру, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	(кереге, уық, шаңырақ) суреттер түрінде беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, ұлттық киіз үйді құрастырады. Құрастыру, ұлттық құндылықты дамыту	Ойын барысы: Балалар қылқаламды қолдарына алып, түрлі-түсті бояулармен сурет салады. Қылқаламды қолдану алдында тәрбиеші бояуды аздап алу, оны қағаз бетіне дұрыс жағу тәсілін көрсетеді. Суреттерді салып болған соң, балалар өз жұмыстарын тамашалайды және өзгелердің жұмыстарын мақтайды.Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті бояулар беріледі. Олар қылқаламды суға малып, түстерді қағаз бетіне әдемі үйлестіріп бояйды. Балалар бір түсті екіншісіне қоспай, қылқаламды таза ұстауды үйренеді. Әр бала өз туындысын көрсетеді. .Сурет салу дағдыларын қалыптастыру
	4-жас Көлемді пішіндер мен мүсіндеу: Киіз үйдің жабдықтарын жасау: Балалардан ұлттық оюлары бар кішкентай ыдыс-аяқтарды (шәугім, құман, табак) мүсіндеуді сұрау. Бұл жұмысты тұзды қамырмен орындасаңыз, оларды кептіріп, соңында бояп оюмен безендіруге болады. "Оюлы сандық": Пластилин немесе басқа материалдан сандық	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру: Киізден бұйым жасау: Жұмсақ киізден немесе фетр материалынан балаларға кішігірім "қоржын", "текемет" жасауға көмектесу. Олардан дайын бұйымдарға ою жапсыруды немесе жүннен өрнек қоюды сұрау. Ұлттық нақыштағы композиция: Балаларға қағаздан қиылған ұлттық бұйымдарды (сандық, киіз	Тактильді ойындар: "Сезіп таны": Әртүрлі текстурасы бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көзін жұмып, қолдарымен сезіну арқылы материалды анықтауын сұрау. Әрі қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау. "Жүннен кілемше": Қой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте	Ұлттық ойындар арқылы шығармашылық: "Түсті асықтар": Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жинап ойнату. Әр асықтың түсі белгілі бір затпен немесе тақырыппен байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қызғылт сары асық – күзгі жапырақ, жасыл – шөп, қоңыр – киіз үй. "Ою іздеу": Әртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала	Ұлттық шығармашылықты бейнелеу: Сурет салу: Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау. Киіз үйдің сыртқы көрінісін, ішкі жабдықтарын өз қиялымен бейнелеуді сұру. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан ою-өрнектер қиып, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру.

	жасап, оның бетін түрлі-түсті ұсақ элементтермен безендіру (ою, гүлдер, жұлдызшалар). Мүсіндеу ,сурет салу	үй) беру. Олардан дайын заттарды жинап, ұлттық композиция жасауын сұрау. Мысалы: киіз үйдің айналасында отар қой немесе киіз үйдің ішіндегі көрпе-төсек бейнесі. Мүсіндеу, жапсыру Ұлттық құндылықты дамыту	балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді. Жапсыру, мүсіндеу, тактильді моториканы дамыту, сөздік қорды молайту	оюлар салып қойып, балалардан оларды тактильді жолмен тауып көшіруді сұрау. Мүсіндеу, сурет салу, тактильді моториканы дамыту	Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту
	5-жас "Достық шеңбері" Мақсаты: Балалар арасында қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші «Достық деген не?» деген сұрақ қояды. Балалар кезекпен достық туралы өз ойларын айтады. Соңында барлығы бірге «Дос болайық!» деп қолдарын жоғары көтереді. Коммуниникативтік дағдыларды дамыту	"Сиқырлы қылқалам" Мақсаты: Балалардың қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ақ қағаз бен түрлі-түсті бояулар беріледі. Тапсырма: бір белгісіз жануарды салып, оған ат қою. Әр бала өз суретін таныстырып, оның қайда өмір сүретіні және не жейтіні туралы әңгімелейді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Кім жылдам табады?" Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші бір жануардың немесе заттың сипаттамасын айтады (мысалы: «Бұл жануар сүт ішеді, үсті қылшық, бізге сүт береді»). Балалар дұрыс жауап береді (сиыр). Әр дұрыс жауап үшін балаға жұлдызша беріледі. Танымдық дағдыларды дамыту	Әлеуметтік ойындар "Дүкен" Мақсаты: Балаларды әлеуметтік жағдайларда өзара әрекеттесуге үйрету. Ойын барысы: Балалар «сатушы» және «сатып алушы» рөлдерін ойнайды. Дүкенде ойыншықтар, жемістер немесе кітаптар «сатылады». Сатып алушылар сатушыға алғыс айтып, сауда жасайды. Әлеуметтік дағдыларды дамыту	"Пішіндерді таны" Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) беріледі. Жүргізуші белгілі бір пішінді көрсетіп: «Бұл қандай пішін?» деп сұрайды. Балалар пішіндердің аттарын атап, олардың қайда кездесетінін айтады (мысалы, доп – шеңбер). Танымдық дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік

	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№20 Бақылау: Қардың үстіндегі суреттер Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады. Еңбек әрекеті: Қар үстіндегі жолдарды тегістеу Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды. Қысқы ойын: «Қарлықыздың іздері» Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді. Тәжірибе: «Мұзды еріту» Балаларға мұз кесегі беріледі, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалай ерігенін бақылайды.	Серуен картотекасы№21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады.	Серуен картотекасы№22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік,	Серуен картотекасы№23 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді	Серуен картотекасы№24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	танымдық дағдыларды дамыту	бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	дамыту , қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы
Аралас 3-4-5 жас

Қаңтар 4-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025

Балаларды Қабылдау Апта такрыбы; Тәртіпсіз ел болмай	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығарм	3-жас Эксперименталдық әрекет Міндет: Қысқы табиғаттың	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Шығармашылық әрекет Міндет: Балалардың шығармашылық

ашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ерекшеліктерін тәжірибе арқылы түсіну. Ойын: «Қарды ерітейік» Балаларға қар мен мұзды жылы суға салғызады. Олар қар мен мұздың жылдам еріп, суға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру	жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	қабілеттерін және моторикасын дамыту. Ойын: «Қысқы ағаштар» Таяқшаларды қолдана отырып, қағаз бетіне ақ гуашьпен ағаштардың суретін салады. Ұсақ мақта немесе қағаз қиындысынан қар ұшқындарын жапсыру арқылы суреттерін безендіреді. Қол оторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру
	4-жас Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік» Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік, жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды
5-жас		«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-

	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау, түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер	Таңғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шеңбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шеңбер

	Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.	Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау

	Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Балалар ҰІӨ	3-жас Дене тәрбиесі «Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту. Нысанаға доп лақтыру Балалар тік нысанаға кезекпен доп лақтырады, кім дәл тигізсе, сол мақталады. Әртүрлі бағытта жүгіру Белгі бойынша тоқтап, орнында секіреді (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі «Шанамен сырғанаймыз» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау және ептілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар арқанды шананың жібі деп елестетіп, шеңбермен жүреді. «Төбешектен сырғанау» – алға еңкейіп, қимыл жасайды. «Кедергіні айналып өтеміз» – оңға-солға бұрылу. «Шана қарға батып қалды» – орнында секіру. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка «Музыкалық жарыс» Мақсаты: Музыканың дауысы, қарқыны мен көңіл-күйін ажырата білу. Ойын барысы: Музыкалық сұрақ-жауап Тәрбиеші музыканың қандай дауыспен немесе қарқынмен екенін сұрайды, балалар дұрыс жауап береді. Музыкалық эстафета Музыканың қарқыны мен дауысын анықтап, балалар тез әрі баяу қимылдармен жарыс ұйымдастырады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі шынықтыру Қысқы спортшылар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және командалық әрекеттерді дамыту Доғаның астынан еңбектеу Балалар кезекпен еңбектеп, ойын шарттарын сақтайды. • Шана ойыны Бір-бірін шанамен шеңбер бойымен сырғанату, жылдамдықты бақылау. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі «Ертегілер мен жануарлар» Мақсаты: Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу. Ойын барысы: Ертегіні әңгімелеу Тәрбиеші балаларға ертегілердің бірін айтып береді. Балалар ертегінің кейіпкерлерін талқылайды. Жануарларды табу Балалар түрлі карточкалардағы жануарларды көріп, олардың аттарын айту керек. Жануарлар және олардың әрекеттері Тәрбиеші «Қарсақ қалай жүреді?» немесе «Түлкі қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды, балалар жауабын береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	4-жас Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жаттығулары: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі бағытқа қолдарын айналдырады (алға, артқа). Қол жаттығуларын қосымша заттармен жасау (жалауша, жеңіл доптар). Аяқпен затты беру: Балалар аяғын көтеріп, затты бір қолдан екінші қолға өткізеді. Бұл тепе-теңдікті сақтауды жақсартады. Тізе бүгу жаттығулары: Әртүрлі жануарларды елестету (қоян – секіру, аю – ақырын қозғалу). Заттарды (қорап, кішігірім ойыншықтар) тізе бүгіп жинау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру: "Үйрек, үркер, түлкі" сияқты сөздерді қайталау. Тапсырма: ү дыбысы бар сөздерді суреттерден тандау. Балалармен бірге жаңылтпаш жаттау: <i>Үкі, түлкі, үркерде, Үн қатты, үнемі.</i> Арнайы ойындар: "Қай дыбысты естідің?" ойыны: бала естіген дыбысты қайталайды (мысалы, ү-ү-ү). "Сиқырлы сөз": ішінде "ү" дыбысы бар сөздерді ойлап табу. Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: "Музыка қандай?" жаттығуы: Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру	Дене тәрбиесі порттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: Балалар төбешіктен сырғанап, өзара кезектесіп, бір-біріне көмектеседі. Шанамен жарыс ұйымдастыру (белгіленген қашықтыққа сырғанау). Шанамен зат тасу: Балалар шанаға ұсақ заттарды салып, оларды белгіленген жерге жеткізуі керек. Бұл жаттығу ептілікті дамытады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: "Музыка қандай?" жаттығуы: Музыка ойнағанда, балалардан оның жылдам немесе баяу екенін, қатты немесе ақырын екенін айтуын сұраңыз. Әуеннің өзгерісін тыңдай отырып, қолдарын көтеру (қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). Қозғалыспен үйрету: Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Әртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: Ережелерді сақтауға бағытталған ойындар: "Тиын жинау": Балалар белгілі бір түстегі ойыншықтарды жинауы керек. "Кім жылдам?": Балалар белгіленген жолақтан асып, допты межелі орынға жеткізеді. Ұлттық ойындарды қолдану: "Арқан тартыс": балалар екі командаға бөлініп, арқан тартады. "Сақина салмақ": сақинаны бір-біріне беріп, тез табу ойыны. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

		(қатты дыбысқа), түсіру (ақырын дыбысқа). Қозғалыспен үйрету: Жылдам әуенге сәйкес жүгіріп, баяу әуенге сәйкес жүру. Өртүрлі қарқынға сай қимылдарды (секіру, жүгіру, қол бұлғау) өзгерту			

5-жас Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? «Кім біледі?» Ойыны.	Дене шынықтыру. Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхатОйын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз. 1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б..қ келу. 4рет «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, <u>қамшыны жоғары көтеріп</u>,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасындар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап 1. беруге тырысындар. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? Әріп деген не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Қандай, қандай болып? Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? Дыбысты біз не істейміз? ..Әріпті не істейміз? Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке, дайындық тобына барамыз,	Көркем әдебиет Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары – тиінді шақырды және оған: Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. Онда отыр екі табакпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді.	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын

	а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. Дене шынықтыру. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді (Чунга-чанга әуенімен). пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау. Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3	жоғары көтеріп, бір орында секіру. 4 рет Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю» Ойын шарты: Алаңның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю ұйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек. Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ,	— деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандасу Жаттығулар орындау. Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қаппы);	Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, с опакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа шартты өлшем. Педагог балаларға:	кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. -Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. -Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан қысқарырақ.

	рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қараңдаршы қандай тамаша! Балалар, Африкадағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» Қ/ ойын: «Епті маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек. Көркем әдебиет Міндеті: Мысық,әтеш	балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға 2. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтарыДыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры	қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтарыДыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді?	алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді Қазақ тілі Міндеті: Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	«Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. -Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді Музыка Міндеті: Айнала ақша қар Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Қоршаған ортамен

	және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегіні айтып беру. Ертеде әтеш пен мысық болыпты. Бір күні мысық орманға кетерде, әтешке ескертеді: «Терезеден қарама түлкі сені көріп, үйіне алып кетеді». Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады. Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алыпкетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Екінші күні мысық тағы кетеді. Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге	–«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз.	–Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Проблемалық іздеу тапсырмасы: Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір- бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог:	Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» - Сенің Отаның қалай аталады? - Менің Отаным – Қазақстан. - Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). - Отанымыздың бас қаласын ата? - Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. - Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан – тәуелсіз мемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп	таныстыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп- салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар- тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай

	келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады: Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алып кетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Үшінші күні Мысық Әтешке: Мен бүгін өте алысқа кетемін, сенің дауысыңды естімеймін. Түлкіге алданып қалма. Түлкі Мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі Әтешті бас салады да алып кетеді. Мысық үйіне қайтып келсе, Әтеш жоқ.	-Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) . Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) Күн бізге не береді. (жарық)	Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қарандар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді?	байланыс бар? 2. 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) Күн бізге не береді. (жарық) Қазақ тілі Міндеті: Таңертең не істейміз?Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» - Сенің Отаның қалай аталады? - Менің Отаным – Қазақстан. - Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). - Отанымыздың бас қаласын ата? - Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. - Қазақстан қандай мемлекет? Қазақстан – тәуелсіз мемлекет

	Мысық досын іздеуге шығады. Қалың орманда Түлкінің үйіне келіп, өлең айтады. Түлкі өлеңді тыңдап қалғанда Өтеш «кукареку», — деп айқайлайды. Мысық Өтешті алып, үйіне қайтады. Осылай достар бірге болады. Музыка Міндеті: Айнала ақша қар Бальс музыкасының ырғағынөзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.ә. (өндеген М. Раухвергер) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Әжеме арналған камзол Заттарды балалардың		Кәді неше шартты өлшемге тең		

	ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды бакшамыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер мен әр алуан атаулар бар. Солардың ішінде қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс- мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол (камзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде «жеңсіз бешпент» немесе «кәзекей» де п те атайды. Қамзолда жең де, жаға да болмайды және де екі өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас				

	келіншектер киетін қамзол өтесенді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды. Қазіргі кезде жергілікті өнеркәсіп орындары барқыт пен пүліште н сәндеп тіккен қамзол шығаратын болды. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою-өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлақ, қарға тұяқ, теңіз белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар. -Бүгін біз қамзолды ит құйрық оюмен әшекейлеміз.				

	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Серігіп алайық Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлық істі атқарған. -Жұмыс істеуге дайынсындарма? Камзолды шаблонмен қиып жапсыру				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Бұлттардың қозғалысы	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. Тапсырма: Балалар қарды қай жаққа жинау керектігін жоспарлайды. Қорытынды: Балалар жұмыстың нәтижесін бағалап, тазарған аулаға қуанады. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Қыстағы аспанды бақылап, бұлттардың қалай жылжитынын және олардың түстерін талдау. Еңбек әрекеті: Қардан жануар мүсіндерін жасау Балалармен бірге қардан жануарлардың пішіндерін жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарды тап» Қар астына жасырылған түрлі түсті шарларды іздеу. Тәжірибе: «Қардың дыбысы» Балалар қарды аяқпен басып, оның қандай дыбыс шығаратынын тыңдайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта катуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянанғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Сөздер мен қимылдар" Мақсаты: Балалардың сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Қағаз немесе карталар (сөздер жазылған).Кішкене алаң немесе кең бөлме. Ойын барысы Балаларға бірнеше қарапайым сөздер немесе сөз тіркестері беріледі (мысалы, "жүгіру", "секіру", "қолды көтеру", "айналу", "біраз жүру").Тәрбиеші балаларға осы сөздерді оқып көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіреді.Әр бала бір сөзді тыңдайды (мысалы, "жүгіру") және	"Қиялдағы іздер" Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді.Зейінді дамыту	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты:Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру.. Қажетті материалдар: Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді.	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты:Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар : Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту

	сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. :Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту		Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту		
4-жас Мақсаты: Ұлттық бұйымдарды зерттеу арқылы санау және салыстыру дағдыларын жетілдіру Ойын: «Ұлттық дастархан» Балаларға дастарханның ұлттық бұйымдарын орналастыру тапсырмасы беріледі (табақ, қасық, кесе). Олар әр затты санап, ретімен қояды. Тапсырма: Бірдей заттарды топтастыру. Құрастыру: Матадан немесе қағаздан ұлттық үлгідегі көрпе жасау (қолдан қиылған ою-өрнектерді жапсыру). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу , жапсыру	Мақсаты: Тактильді қабылдау мен ұлттық элементтерді сезіну Ойын: «Сипап, таны» Балалар көздерін жұмып, әртүрлі ұлттық материалдарды (мата, ағаш, киіз) сипап сезеді, олардың атауын атайды. Тапсырма: Тактильді заттарды жұмсақ және қатты болып бөлу. Құрастыру: Қалдық материалдардан ұлттық ойыншықтар жасау (киізден қуыршақ немесе шағын мал бейнелері). Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу, тактильді моториканы дамыту	Мақсаты: Балаларды қағаздан құрастыруға үйрету, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Құрастыру: Қағаздан бұрыштары мен қырларын біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау. Ойын: «Жоғары-төмен» Балалардан жоғарыда немесе төменде орналасқан заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, дайын композиция жасау. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалана отырып, әртүрлі өлшемдегі заттардан композиция жасау. Құрастыру: Табиғи материалдардан (қағаз қиындылары , бұтақтар) композиция құрастыру. Ойын: «Сандық жолақ» Екі қатарға қойылған заттарды санау және салыстыру (қайсысы көп немесе аз). Тапсырма: Балаларға әртүрлі пішіндерді тауып, оларды өлшемі бойынша іріктеу. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	Мақсаты: Заттарды жуандығы мен биіктігі бойынша салыстыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан биік және аласа мұнаралар жасау. Ойын: «Жуан-жіңішке» Балаларға жуан және жіңішке заттарды көрсетуін сұрау. Тапсырма: Биік және аласа заттарды жеке топтарға бөлу. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу	
5-жас "Отбасы мүшелерін таны" Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің	"Құстарға көмектес" Мақсаты: Құстарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениетті	"Сиқырлы түс" Мақсаты: Бояуларды араластыру арқылы жаңа түстер алу дағдыларын	"Қолөнер шебері" Мақсаты: Қазақтың ұлттық қолөнеріне қызығушылық ояту. Ойын барысы:	"Табиғатты қорға" Мақсаты: Балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын	

	рөлдерімен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға «отбасы» рөлдерін бөліп беріңіз (ана, әке, бала, әже). Олар өз рөлдеріне сәйкес іс-әрекет жасайды: ана тамақ дайындайды, әке кітап оқиды, бала ойнайды. Ойын соңында отбасы мүшелері өзара әңгімелесіп, бір-біріне алғыс білдіреді. Отбасы құндылығын дамыту	қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға ойыншық жем салғыш беріледі. Олар құстарға жем салуды үйренеді. Әр бала құстарға қалай қамқорлық жасайтынын әңгімелейді. Қамқорлық жасау дағдыларын дамыту	қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға негізгі түстер беріледі (қызыл, көк, сары). Оларға түстерді араластырып, жаңа түстер алуды ұсыныңыз (мысалы, сары мен көк = жасыл). Әр бала жасаған жаңа түсімен сурет салады. Шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту	Балаларға киіз үй жабдықтарының шағын үлгілері беріледі (сандық, қоржын, текемет). Балалар оларды безендіреді немесе сурет салады. Әр бала жасаған бұйымын таныстырады. Ұлттық құндылықты дамыту	түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға «қоршаған ортаны тазалау» ойыны ұсынылады. Ортаға жасанды қоқыстар (қағаз, пластик, т.б.) шашылады. Балалар бұл қоқыстарды дұрыс сұрыптап (қағазды – қағазға, пластикті – пластикке), арнайы контейнерлерге салады. Ойын соңында дұрыс сұрыптаған балалар мадақталады. Экологиялық мәдениетті дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №31 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Серуен картотекасы №32 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №33 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</i> <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</i>
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас«Сандарды зерттеу» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың санын анықтап, «Қанша?» сұрағына жауап беру. Ойын барысы: Балаларға алмалар мен ойыншықтарды таратып, олардың санын анықтауды сұрау. Оларды топтастыру және қанша зат бар екенін айтуға баулу. Ұлттық құндылық ретінде дастархандағы ұлттық тағамдардың (күрт, бауырсақ) санын санап, оны атауға шақыру.	«Заттардың қасиеттерін салыстыру» Мақсаты: Заттардың сапаларын (жеңіл, ауыр, қатты, жұмсақ) анықтау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды беріп, оларды сипап, қасиеттерін айтуға тапсырма береді. «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл?» сұрақтары арқылы заттарды салыстыру. Ұлттық элемент ретінде күміс білезік пен ағаштан жасалған ойыншықтардың қасиеттерін салыстыру. Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	«Пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған карточкаларды таратып, оларға сәйкес заттарды табуды ұсынады. Мысалы: «Мына пішінге сәйкес затты тап» деп, ойыншықтарды салыстыру тапсырмасын береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдарды (сандық, кесе) пішініне қарай сәйкестендіріп, олардың аттарын атауды үйретеді.	«Ортақ ойыншықтар қаласы» Мақсаты: Топпен құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс материалдары (текшелер, конструкторлар) беріледі. Олар бірге үлкен ойыншық қала құрастырады. Әр бала өз бөлшегін жасап, қаланың бір бөлігін құрастырады. Дайын қала көрмеге қойылады. Топпен жұмыс жасау дағдысын	«Пластилин ғажайыптары» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан жемістер, гүлдер немесе жануарлар мүсіндерін жасайды. Әр бала өз жұмысын ортақ композицияға қосады. Барлық балалардың жұмыстары біріктіріліп, шағын көрме ұйымдастырылады. Мүсіндеу дағдысы

	Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту		Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	қалыптастыру, құрастыру дағдысы	
	4-жас Қиялды дамытатын ойындар: "Киіз үйдің ішін безендіру": Үлкен қағаздан киіз үйдің ішкі суретін жасап, балаларға оны безендіруді ұсыну. Олар өздері жасаған кілемшелерді, көрпелерді, қоржындарды "ілуге" болады. "Шеберлер ауылы": Балалар топтарға бөлініп, әрқайсысы бір ұлттық бұйымды мүсіндеу, бояу немесе жапсыру арқылы жасап шығарады. Соңында барлық бұйымдарды біріктіріп, ортақ ұлттық композиция құру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Түстерді зерттеу мен араластыру: "Түсті ертегі": Балаларға ертегі ойлап табуды ұсыну, мысалы, қызғылт сары күнге және ашық жасыл шалғынға байланысты. Олар осы түстерді араластырып, ертегідегі көріністерді бояп көрсетеді. "Түсті жаңбыр": Ақ қағазға түрлі түсті бояуды тамызып, оларды су тамшысымен жан-жаққа жайып сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, жасыл түстерді пайдалану табиғат көрінісін бейнелеуге көмектеседі. "Түстердің саяхаты": Әр түсті табиғатта қайдан көруге болатынын талқылау: Қоңыр – жер, ағаш қабығы. Қызғылт сары – күн, күзгі жапырақтар. Ашық жасыл – шөп, көктемгі ағаштар. Балаларға табиғи элементтерден коллаж жасау ұсыну.	Көлемді пішіндер жасау: "Киіз үй макеті": Картон мен қағаздан киіз үйдің үлгісін жасап, оны жіппен немесе қағаз оюларымен безендіру. Шаңырақ пен уықтардың құрылымын көрсету үшін балаларды қағазды бүктеп немесе түтікше етіп бұрауға үйрету. "Ұлттық ертегілер кейіпкерлері": Пластилин немесе тұзды камырдан ұлттық ертегілердегі кейіпкерлердің мүсіндерін жасау. Мысалы, Алдар көсе, батырлар, домбыра ұстаған ақын. Мүсіндеу, Жапсыру, сурет салу, құрастыру	Қазақ халқының сәндік өнері: "Текемет өрнектері": Түрлі-түсті қағаздарды қиып, ұлттық өрнектерді құрастыру. Кейін оларды үлкен қағаз бетіне жапсырып, "текемет" жасау. "Кілемше мозаикасы": Ұсақ түрлі-түсті қағаз немесе матадан бөліктер қиып, оларды ұлттық кілем өрнегіне құрастыру. "Сәндік бұйымдарды бояу": Балшықтан жасалған шағын құмыраларды немесе шыныларды акрил бояулармен бояп, өрнектер салу. Сурет салу, құрастыру, жапсыру	Ұлттық ойындар мен шығармашылық: "Оюлы тақия": Балалар өз тақияларын жасайды. Қағаз немесе мата кесінділерінен жасалған тақияларға түрлі өрнектер жапсырады. Ойын ретінде тақияны киген бала өз тақиясының реңін немесе оюларын сипаттайды. "Қоржын жинау": Қағаздан немесе картоннан жасалған қоржынды безендіру. Ішіне ұлттық үлгідегі заттарды салып, "шабандоз ойыны" ретінде тасымалдау ұйымдастыру. Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу сөздік қорды дамыту

		Сурет салу , сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сөздік қорды дамыту, жапсыру			
	5-жас "Жаңадан ойлап тап" Мақсаты: Балалардың шығармашылық және ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (қағаз, пластик бөтелке, жіп) беріледі. Олар осы заттардан «жаңа өнертабыстар» жасайды. Әр бала өз өнертабысын таныстырып, оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Сөзді жалғастыр" Мақсаты: Сөйлеу дағдысын және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Жүргізуші бір сөйлем бастайды: «Мен бүгін орманда жүріп...». Келесі бала осы сөйлемді жалғастырады, мысалы: «көп ағаш көрдім». Барлығы сөйлемдерді жалғастырып, ортақ әңгіме құрайды. Коммуникативті дағды ,Сөздік қорды молайту	"Қар қандай болады?" Мақсаты: Қардың қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға қар беріледі (алақанға, ыдысқа). Олар қарды ұстап, оның салқын екенін сезінеді. Тәжірибе: қарды жылы жерде қалдыру. Балалар қардың еріп, суға айналғанын бақылайды. Сұрақтар: Қар неге ериді? Ол қандай түске айналады? Зерттеушілік дағдыны дамыту	"Қар кескіндемесі" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға көбіктен жасалған қар үлгілері беріледі (сабын көбігі). Олар оны қағаз бетіне жағып, қарға ұқсас сурет салады. Шығармашылық дағдыларды дамыту	"Мұз шамдары" Мақсаты: Мұздың ерекше пішіндерін жасау. Ойын барысы: Балаларға су және түрлі-түсті бояу беріледі. Олар суды түрлі пішіндерге құйып, оны далаға немесе мұздатқышқа қояды. Мұз қатқаннан кейін балалар оны қарап, қандай пішін шыққанын анықтайды. Танымдық зерттеушілік дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас 3-4-5 жас

Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.202	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы

	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту Шығармашылық іс-әрекет	Коммуникативтік әрекет Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: <i>«Қысқы жұмбақтар»</i> Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: <i>Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар)</i> Сөздік қорды молайту	Шығармашылық әрекет Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: <i>«Қысқы орманды бояймыз»</i> Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: <i>«Мұз қалай пайда болады?»</i> Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
	4-жас Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру,	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту,	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту.	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын	Эксперименталдық әрекет Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау.

	ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту	Ойын: «Муз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту
	5-жас Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге	Таңғы жаттығу №20 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғады» Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет.	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. «Қар ұшқыны»	Таңғы жаттығу №22 . «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру»

	Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	«Аққала айналамыз» Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. «Қар лақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. «Шанамен сырғанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап"	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен

	«кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	«кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-жас Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. Нысанаға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді тану Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Ән айту арқылы эмоцияны көрсету Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	Қазақ тілі «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың атауларын дұрыс айту және таныс ертегілерді еске түсіру. Ойын барысы: Жануарлардың дауысын тыңдау Балаларға әртүрлі жануарлардың дауысы тыңдатылады (мысалы, сиыр, ит, мысық). Балалар жануардың атын дұрыс айту керек.

	4-жас Дене тәрбиесі Сапта жүру және тепе-теңдік жаттығулары: "Өртүрлі қадамдар": Балалар сапта жүріп, қадам түрлерін өзгертеді: аяқтың ұшымен, өкшемен, кең қадаммен немесе секіріп. Жануарларды елестету: қоян сияқты секіру, аю сияқты ауыр қадамдар жасау. "Түзу сызық бойымен жүру": Гимнастикалық скамейка немесе ұзын арқан бойымен жүру. Балалар қолдарын жайып, тепе-теңдікті сақтайды. Қолына жеңіл зат ұстап жүру (доп немесе таяқша). "Кедергілерден өту": Балалар сапта жүріп, алдында кездескен кедергілерді айналып өтеді, астынан еңбектейді немесе үстінен секіреді.	Қазақ тілі Сахналық қойылым арқылы эмоцияларды жеткізу: Жануарлар мен адамдардың көңіл-күйін бейнелеу: Балаларға жануарлар мен адамдардың әртүрлі эмоцияларын көрсетуге тапсырма беру (қуаныш, қайғы, ашу, таңдану). Әңгіме немесе ертегіні сахналау: мысалы, "Төрт түлік туралы ертегіні" балаларға бөліп оқытып, әр бала өз кейіпкерінің эмоциясын көрсетеді. Музыкалық сүйемелдеу арқылы кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу (көңілді әуен – қуаныш, баяу әуен – мұң). Музыка узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу	Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік жаттығулары: "Нысананы дәл көздеу": Балалар допты немесе кішкентай қапшықтарды 1,5 метр биіктіктегі нысанаға (қорапқа, сақинаға) лақтырады. Өртүрлі қашықтықтан лақтыру (1 метрден 3 метрге дейін). "Кім жылдам жинайды?": Балалар шеңберге тұрып, ортада жатқан заттарды бір-бірден жинап, нысанаға лақтырады. "Допты серіктеске беру": Балалар жұптасып, допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді.	Музыка узыканың ырғағына сәйкес қимылдарды орындау: Ырғақты жеңіл секіру: Балалар екі аяқпен секіруді әуеннің ырғағына сай орындауы керек. Мысалы: біртіндеп жылдамдайтын және баяулайтын әуендерді қосу арқылы ритмді сезінуді дамыту. "Қозғалыс тоқта" ойыны: Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар: "Қарлығаш ұшып барады": Балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Жетекші "Қарлығаш ұшып барады!" дегенде, барлығы қолдарын жайып, ұшып бара жатқан құстарды бейнелейді. "Тиіндер мен жаңғақтар": Орталыққа "жаңғақтарды" (доптар немесе қапшықтар) қойыңыз. Балалар "тиіндер" болып ойнайды және белгі бойынша жаңғақтарды өз "ұяларына" тасиды. "Күн мен түн": Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жетекші "Түн!" дегенде, балалар тоқтап, жата қалады, ал "Күн!" дегенде қайта жүгіре бастайды.

		арқылы ритмді сезінуді дамыту. "Қозғалыс тоқта" ойыны: Әуен тоқтағанда, балалар қимылсыз қатуы керек. Қайта қосылғанда, ырғаққа сай секіреді немесе билейді.			

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран-нан-нағашы- ыдыс-сағыз-зәкір- рауғаш- шана-алтын-неге- етік-көмір т.б.) Дене шынықтыру. Міндеті: БайқоңырШапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам!	Дене шынықтыру. Міндеті: БайқоңырШапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Бізғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға	Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады Дене шынықтыру. Міндеті: Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту І.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.	Көркем әдебиет Міндеті: Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 1. Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін және эмоциясын келтір. 2. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді. (Желдиірмен) Музыка Міндеті: Қыс қызығы Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.	Музыка Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру. Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыз мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар. Жақсы. Күн суық, қалың киінесіңдер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздерінді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е.

	Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Неніңұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып от ыру шарт. Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ ай тады не ән салады.	бастаушының сөзін қалт жібермейбағып о тыру шарт. Ұшатын құс не з ат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайт ады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. БастаушыОйынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1 –тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4	Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: ҚаңтарДауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісін оқып,мазмұнын айтып беру.Оқушылардан түсінгенін сұрау. -Ақпан терезеден нені көрді? -Қаңтар әрекетін баянда. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтер қолғаптан «Екі аяз» ойыны Ойнау тәсілі: Залдың бір жағына ойнаушылар тұрады.Екі бастаушы алаңның ортасында ойнаушыларға қарама-қарсы тұрады да өлең айтады. Ағайынды екі Аязбыз Қорықпаймыз ешкімнен,	Күн суық, қалың киінесіндер. Жаман. Бірақ көңілді. Музыка тыңдау: Вальс. (С. Майкапар). -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді. -Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады. Өткен әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән айту: «Қыз қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Қазақ тілі Міндеті: Жаңа жыл құтты болсын Қазақ	Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Математика негіздері Міндеті: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау Балалар, біз бүгін сендермен қарапайым мысалдардан есептер шығаруды, жұмбақтар құрастырып, оны шешуді үйренеміз. Ол үшін ұлттық «Ханталапай» ойыны арқылы интеллектуалды жарыс ұйымдастырайық. Ойын шартымен таныстыру Тапсырма:

	Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. Көркем әдебиет Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.  Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды	дыбыс, 4 әріп, ата-Здыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б- дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс т- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1. Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан (келді) Орманда бұлбұл (сайрайды) Мен қызықты...(ертегі тыңдадым) Сөйлеуді дамыту Міндеті: ҚаңтарДауыссыздыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог –	Мен-Аяз қызыл мұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. Балалар бірдей жауап береді. -Қорықпаймыз аяздан. Аяздан да мықтымыз. Содан кейін залдың бір жағына жүгіреді. Аяздар оларды ұстауға тырысады.Аяздар ұстаған балалар бір орында тұрады. Оларды қолдарынан ұстап тірілтіп алуға болады Математика негіздері Міндеті: Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны –Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру Тосын сәт: Ән ырғағымен Ақшақар кіреді. Ақшақар: Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәрің қандай әдемі болып кеткенсіңдер! Шыршаларың да әдемі екен! Мен Аяз Атаның қызы Ақшақармын. Сендерде Жаңа жыл мерекесі болып жатқанын естіп келдім. Енді не істейміз? Ақшақар: Аяз Ата келгенше біз сендермен бір ойын ойнайық. Ойын: «Шыршаны безендіру» Шарты: Ата - аналармен ойнатылады. Екі ата ананы алып шығып, екеуінің үстіне шырша ойыншықтарын қыстырғыштармен қыстырып жарысады. Ойын: «Қар лақтыру» Шарты: Екі командаға бөлініп, екі себеттегі қарларды екі шелекке дәлдеп лақтыру. Қай команда бірінші болады,	«Ханталапай». Талапай - ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Асықты алға пашамыз, Талапайға басамыз Шарты: пашылған асықты кім көп жинаса, сол топ жарысты бастайды. Екі топтан бір баладан шығып «Ханталапайға» қатысады. 1 - Тапсырма: 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау (қазақша, орысша, ағылшынша) 2 - Тапсырма: Балалар «Ханталапай» ойынына қызыға қатысады Қызығушылық танытады Балалар тапсырманы «Сан қатары» 2 топтан бір - бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады 1.... 2..... 3..... 4..... 5....6....7....8....9....10 5.... 4..... 3..... 2..... 1...6.....8.....10.....79 3 — тапсырма: «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс) Мысалы: 3 санының жанына 3 мысық бейнеленген суретті қою керек, т. с. с. Тапсырманы дұрыс орындаған балалар

	және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табакты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екі табакпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. Музыка Міндеті: Бесік жыры Музыка тыңдай отырып	«мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы	ұқсайтынын қорытындылайды Практикалық жұмыс. Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқадыңыз? Олар бір- бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді көрсетеді.) Балалар сопақшаға	сол команда жеңімпаз. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін менбөліктерді салыстыру. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен таңбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифрды бар карточканы көрсетеді	өздерінің сандықтарындағы асық санын көбейтеді. Аспанда неше жұлдыз бар? (аспанда көп жұлдыз бар) Бір қоянның құлағы нешеу? Екі аюда неше бас бар Дұрыс айтасындар. Сергіту сәті: Аяқтарды топылдат, Алақанды сартылдат, Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ Басымызды шайқаймыз, Қолымызды бұлғаймыз. Оңға да, солға да Бұрыламыз, оңай - ақ, Секіреміз биікке, мұқият тыңдайды. Кері байланыс Музыка Міндеті: Қыс қызығы Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,

	сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік, Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары, Тек қана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар	түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиянкелтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды. Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәл маржан деп айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне, көліне Ширатады етіңді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Иіліп келіп қол созам	ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сары тіктөртбұрышты аламыз. Жиіктерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? –Бұл фигуралар несімен ұқсас?		хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды қара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл!». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырыпайтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі? -Суды қолға үйіп ұстауға

	орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суреттері. Ертегі көрінісін тамашалау: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=o96H8Gm5tSc  Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз не туралы? Біз қалай мүсіндедік? Қандай әдістерді қолдандық?	Аяғымның ұшын			бола ма? -Су қайнағанда неге йналады? -Мүз ерігенде не пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын тудыру . Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау. Қазақ тілі Міндеті: Қысқы орманға саяхат Сөзді корларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым! Балалардың назарын оқу іс - әрекетке аудару.

					Жарайсыңдар. Балалар сендердің орманға барғыларың келеді ме? Балалар: Иә, барғымыз келеді. Ендеше бәріміз паравозға мініп, әндетіп барайық. Балалар әндетіп жолға шығады. Міне балалар, орманға да жеттік. Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Шыршалар, ағаштар көріп тұрмыз. Мына ағаштың түбінде не отыр балалар? Ақ қоян. Сендер орманда не істеп жүрсіңдер? Орманды көруге келдік. Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, ауасы қандай керемет, айналаның бәрі әппақ! Балалар біз қоянға аңдардың іздері мен қардың суретін салып көрсетейік. Сергіту сәті: Сендерге рахмет, мен енді орманға кетейін. Сау болыңдар!

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№35 Бақылау: Қыстың ерекше дыбыстары	Серуен картотекасы№36 Бақылау: Қардың бетінде шықтың пайда болуы	Серуен картотекасы№37 Ағаштарды бақылау Максаты: Қыстағы ағаштардың	Серуен картотекасы№38	Серуен картотекасы№39 Аязды бақылау

	Қар мен мұздың сынып, жаңғырық шығаруын тыңдайды. Еңбек әрекеті: Қысқы бақша үшін қоректену Құстарға арналған жемді қар үстіне себу. Қысқы ойын: «Қарлы қақпа» Балалар қарды жауып, қақпа жасап, доппен ойнайды. Тәжірибе: «Қардың ерігіштігі» Қардың әртүрлі температурада қалай еріп кететінін көру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Қардың бетінде шықтың қалай пайда болатынын талдау. Еңбек әрекеті: Құрал-жабдықтарды жинау Балалар қысқы ойын алаңының құрал-жабдықтарын жинап, реттейді. Қысқы ойын: «Қарды лақтыру» Қардан дайындалған шарларды арнайы орынға лақтыру. Тәжірибе: «Мұздың беріктігі» Мұздың түрлі қалыңдығын өлшеп, қайсысының қаттырақ екенін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянып, орман оянып, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянуға кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас «Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шенберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	«Сандарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту

4-жас Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды кеңістікте орналастыру. Құрастыру: Қағаздан үшбұрыш, шаршы, дөңгелек қиып, оларды біріктіру. Ойын: «Фигураны тап» Балаларға түрлі пішіндерді көрсетіп, олардың атауларын және орналасуын сұрау (жоғарыда, төменде, қасында). Тапсырма: Әртүрлі пішіндерді біріктіріп, қарапайым ұлттық ою-өрнек құрастыру. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи және қалдық материалдардан ортақ композиция жасау. Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалардан заттардың өзіндік орналасуын сипаттап беруін сұрау (оң жақта, сол жақта, алдында, артында). Тапсырма: Геометриялық фигураларды пайдаланып, шығармашылық сурет немесе қолөнер жасау. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, сурет салу	Мақсаты: Балалардың жиын мен пішіндерді тану дағдыларын дамыту, қағаздан құрастыруды үйрету. Құрастыру: Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. Ойын: «Кім қанша тапты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Мақсаты: Балаларды көлемді заттарды салыстыруға және оларды кеңістікте дұрыс орналастыруға үйрету. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, жаңғақ қабығы) көлемді сурет жасау. Ойын: «Көлемін тап» Балаларға бірдей және әртүрлі көлемдегі заттарды көрсету, оларды топтастыру. Тапсырма: Үлкен және кіші заттарды ажыратып, олардан композиция жасау. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту	Мақсаты: Тактильді қабылдауды дамыту, заттардың сипап сезу арқылы қасиеттерін анықтауды үйрету. Құрастыру: Қағаздан немесе жұмсақ материалдардан жастықша пішінін жасау. Ойын: «Сипап, таны» Балаларға көздерін жұмып, ұлттық элементтер (киіз, ағаш, мата) сипап тануды ұйымдастыру. Тапсырма: Жұмсақ және қатты заттарды бөлу, олардан шағын топтық жұмыс ұйымдастыру. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту, тактильді моториканы дамыту	Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға және түрлі заттардың қасиеттерін салыстыруға үйрету. Құрастыру: Қағаздың бұрыштарын бүктеп, қарапайым үшбұрыштар жасау. Ойын: «Кім қанша тапты?» Балаларға бөлменің ішінен белгілі бір пішіндегі заттарды (дөңгелек, шаршы) тауып, санап келуін сұрау. Тапсырма: Қағаздан жасалған пішіндерді желімдеп, үйренген фигураларын көрсету. Математика негізі, құрастыру,сөздік қорды дамыту
5-жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық",	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі.	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай	

	"кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№40. Бақылау: Қарды еріту Қардың түрлі жағдайларда қалай еріп кететінін бақылау. Еңбек әрекеті: Қарды топтап жинау Балалар ауладағы қарды бірге жинап, бір орынға тасымалдайды. Қысқы ойын: «Қармен сұрту» Балалар қармен алып, заттарды немесе ағаштарды сүртеді. Тәжірибе: «Қардың ішінде не бар?» Қардың ішінде топырақ, шөп немесе басқа табиғи	Серуен картотекасы№41 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады.	Серуен картотекасы№42 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы№43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады.	Серуен картотекасы№44 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	элементтер бар ма екенін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменманты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас «Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді.	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. Ойын барысы: Балалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шаңырақ, кереге) бірлесіп бояйды немесе безендіреді. Соңында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады,

	Жапсыру, құрастыру дағдысы		байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
	4-жас Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру, көлемді пішіндерді мүсіндеу қызығушылығын ояту. Балшықтан немесе тұзды қамырдан сандық жасау. Ою-өрнек элементтерін тактильді сезу арқылы мүсіндеу. Ойын: «Қандай пішін?» Балалар көздерін жұмып, мүсінделген заттарды сипап сезу арқылы атауын анықтайды (мысалы, сандық, кебеже). Тапсырма:	Мақсаты: Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктерді жасауға баулу. Түрлі-түсті қағаздан немесе киізден қоржын жасау. Қоңыр, қызғылт сары және ашық жасыл түстерді араластырып, қоржынға өрнек салу. Ойын: «Түстерді тап» Балаларға ұлттық бұйымдардың түсін сипап тануға мүмкіндік беру, қажетті түстерді бояулардан араластырып табуды ұйымдастыру. Тапсырма: Дайын қоржынды ұлттық өрнектермен әшекейлеу.	Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді құрастыру және қоңыр түстің реңктерімен таныстыру. Қағаздан киіз үйдің жабдықтарын (текемет, алаша) мүсіндеу. Қоңыр реңктің әртүрлі түрін бояулар арқылы алу. Ойын: «Қай зат қайда?» Балаларға киіз үй жабдықтарын (сандық, қоржын) таныстырып, олардың қайда орналасқанын сөзбен сипаттау. Тапсырма: Киіз үйдің жабдықтарын тактильді материалдардан безендіру.	Мақсаты: Ұлттық элементтері бар композицияларды біріктіру және жаңа түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан шағын киіз үй үлгісін жасау. Ашық жасыл және қызғылт сары реңктерді қолдану. Ойын: «Өрнекті тап» Балаларға ұлттық өрнектерді тактильді сезу арқылы анықтап, сол өрнекті бояумен салуды тапсыру. Тапсырма: Киіз үйдің есігін, жабдығын өздері бояп, ою-өрнек қосу.	Мақсаты: Көлемді пішіндермен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Құрастыру: Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншық жасау (ұлттық сылдырмақ). Ою-өрнекті бояу арқылы сылдырмақты безендіру. Ойын: «Сипап таны» Балалар ойыншықты сипап, оның пішінін және қандай материалдан жасалғанын табады. Тапсырма: Дайын сылдырмаққа ұлттық нақыштағы элементтерді қосу.

	Мүсінделген сандыққа қарапайым өрнектер мен жапсыру Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу жапсыру	Мүсіндеу, сурет салу жапсыру	Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту	Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту	Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, тактильді моториканы дамыту
	5-жас Артикуляциялық ойындар "Айнамен сөйлесейік" Балалар айнаға қарап, сөздерді анық айтуды жаттығады. Баланың ерін, тіл, жақ бұлшықеттерін дамытатын жаттығуларды қайталайды: ерінді шығару, жымиту, тілді шығарып, жан-жаққа жылжыту.	Ұлттық ойындар "Қамшы өріп үйренейік" Балаларға қамшы өрудің қарапайым әдісін көрсетеді (қысқа жіптерді қолдануға болады). Бұл ойын қол моторикасын дамытуға көмектеседі, сондай-ақ ұлттық қолөнермен таныстырады.	Тактильді моториканы дамыту ойындары "Соқыр теке" Балалардың біреуіне көзін байлап, түрлі заттарды сипап сезіну арқылы ажыратуды сұрайды. Бұл тактильді сезімін дамытады. Жұмсақ, қатты, тегіс, бұдырлы заттарды таңдау арқылы баланың сезу қабілетін жақсартуға көмектеседі.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындар "Моншақтарды тізу" Әртүрлі көлемдегі моншақтарды жіпке тізу арқылы балалардың қол моторикасы дамиды. Әртүрлі түсті моншақтарды белгілі бір ретпен тізу тапсырмасы беріледі, бұл логикалық ойлауын да дамытады.	Логикалық ойлауды дамытатын ойындар "Құрастырушы-ғалым" Балаларға әртүрлі формадағы блоктар, текшелер беріледі, оларды пайдаланып ғимарат немесе кез келген фигура құрастырады. Осылайша, кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-5 жас

Ақпан 1-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дүйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Шығармашыл бала - ойлы бала

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру			мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы ортаны ұйымдастыру жолдарын қарастыру. .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қақтығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталд	3 жас «Аққаланы жина» Мақсаты: Қысқы ойындарды таныстыру, саусақ моторикасын дамыту. Барысы: Балаларға	«Қыста не болады?» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Барысы: Балаларға суреттер (қар жауады, суық, адамдар жылы киінеді)	Коммуникативтік әрекет «Қыс туралы жұмбақтар» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, қысқы құбылыстар туралы білімін кеңейту. Барысы: Тәрбиеші қыс	«Қар ұшқындары» (жапсыру) Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылық қалыптастыру.	«Қардың қасиеттері» Мақсаты: Қардың суық, жұмсақ, еритінін түсіндіру. Барысы: Балалар қолғаппен және жалаң қолмен қар ұстап көріп, оның ерекшелігін сезінеді.

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	аққала бейнеленген сурет қиындылары беріледі. Олар бөліктерді дұрыс орналастырып, аққаланы құрастырады. Саусақ моторикасын дамыту	көрсетіліп, қыс туралы әңгіме құрастырылады. Танымдық әрекеттер	туралы жұмбақтар оқиды, балалар жауап береді. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Барысы: Балалар көк қағазға дайын қиылған қар ұшқындарын жапсырады. Шығармашылық әрекет	Эксперименттік әрекет
	4-жас "Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
	5-жас Эксперименталдық іс-әрекет: Табиғи материалдармен тәжірибелер (топыраққа су құю, жапырақты қарау).	Еңбек іс-әрекеті: Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.	Бейнелеу іс-әрекеті: Әртүрлі материалдармен сурет салу. Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Ермексазбен фигуралар жасау.	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту

	Қарапайым ғылыми тәжірибелер (магнит, жарық, су қасиеттерін зерттеу) Қоршаған ортамен танысу		Шығармашылық іс-әрекет	Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.</i> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені №2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лактырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лактырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) Балалар дөңгеленіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені №4 «Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы) Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» рөлінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені №5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай

	май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. оқтап, жартылай отырып жүру Мақсаты: Тенгерімділік пен дене қимылын дамыту. Балалар өз орындарына тұрып, біртіндеп жартылай отырып жүреді. Жаттығу барысында баланың аяғы мен денесі бір деңгейде болуы керек. Тәрбиеші балаларға жартылай отырып жүруге бағыт береді. Бұл жаттығу аяқ-қолдың үйлесімді қимылын реттейді және денені дұрыс ұстауға үйретеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Тура жүгіру: Балалар алдын ала белгіленген сызықтар бойынша жүгіреді. Шеңбер бойымен жүгіру: Балалар белгіленген шеңберде жүгіреді, бұл жаттығу баланың бағытты дұрыс таңдауына көмектеседі. «Жыланша» жүгіру: Балалар жылан секілді бұралып жүреді, бұл жаттығу дененің икемділігін арттырады. Шашырап жүгіру: Балалар түрлі бағыттарға жүгіреді, бұл жаттығу көңілді әрі ептілікті дамытады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Музыка Ән айту дағдыларын дамыту Мақсаты: Әннің таза және анық айтылуын қамтамасыз ету, дыбыстарды дұрыс айта білу. Қызықты әрекет: Балаларға ре (ми) — ля (си) диапазонында ән айту жаттығуларын орындау. Әннің әр бөлігін жай, анық және дұрыс айтуға көңіл бөлу. балаларға әннің сипатын көрсетіп, оларды көңілді, созып, ойнақы айтып үйрету (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Домалату: Балалар аяқтарын алшақ қойып отырып, бір-біріне допты домалатады. Қашықтық 1,5–2 метр болуы тиіс. Балалар допты жерге түсірмей домалату жаттығуын орындайды. Лақтыру және қағып алу: Допты лақтыру және оны қолмен қағып алу жаттығуларын орындау арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі жақсарады. . (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету Мақсаты: Балаларды өз бетімен оқуға қызықтыру, оқырман дағдыларын дамыту. Қызықты әрекет: Балаларға әртүрлі суреттері мен қарапайым мәтіндері бар кітаптар ұсынылады. Балаларға кітаптарды қарауға шақырып, әр беттегі суреттерді сипаттап беруді сұрау. «Бұл қандай жануар? Оны қалай атаймыз?» сияқты сұрақтар арқылы балалардың қызығушылығын арттырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	4*жас Дене тәрбиесі. . Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). 50 см биіктікте арқанның астынан еңбектеу: Арқанның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту.	Қазақ тілі Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.	Музыка Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау Мақсаты: Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау: Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу. Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету: Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкейу.	Дене тәрбиесі . Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.

	Сызықтардан аттап секіру: 4-5 сызықтан (арақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау Мақсаты: Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. Жаттығулар: Жеңіл би жаттығулары: Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. Би мен қимылдың үйлесімі: Әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.				

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ-кармақ- қалта- айран-нан- нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш-шана-алтын-негестік-көмір т.б.) Дене шынықтыру. Міндеті: БайқоңырШапшанды қ, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық	Дене шынықтыру. Міндеті: БайқоңырШапшанды қ, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Шаттық шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны:Ойынды үй ішінде де сыртта да	Сауат ашу Міндеті: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады Дене шынықтыру. Міндеті: Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту I.«Құмырсқалар соқпақпен келеді». Шеңбер бойымен	Көркем әдебиет Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсындар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай	Математика негіздері Міндеті: Кім қайда қарап тұр?Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету «Сиқырлы дорба» ойыны. «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зыңданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады,

	шеңбері: Амансың ба,Алтын Күн! Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жұмбақтар шешу: Әйнектей көгілдір, Теңіздей тым мөлдір.(Аспан) Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) «Ұшты-ұшты» » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қат	ойнауға болады. Ойынға қат ысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермейбағып о тыру шарт.Ұшатын құс не з ат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайт ады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойын да жаңылмаған ойыншы жеңеді. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 1 –тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та	тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіру. Сөйлеуді дамыту Міндеті: ҚаңтарДауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісін оқып,мазмұнын айтып беру.Оқушылардан түсінгенін сұрау. -Ақпан терезеден нені көрді? -Қаңтар әрекетін баянда. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ	ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиешідұрыстабылған құстыңсу ретінтақтағақояды. Қазақ тілі Міндеті: Ұлттық ыдыстар Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларын дамыту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу	оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады Музыка Міндеті: Бесік жыры Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Балалар шеңбер бойымен тұрады. Жұмбақ жасырып, шешулерін сұраймын. Тұрады ол әр үйде, Жайлы орын сәбиге. Шаңғы табан үйшік ол, Тербететін әрине. Бұл не? Балалардың жауаптары тыңдалады. Ғажайып сәт сүйінші, сүйінші дүниеге сәби келді. Балалар дүниеге сәби келгенде туыстары бір бірінен сүйінші сұрайды. Дүниеге келген сәбиді бесікке салады. Әмина әже бүгін немересін Айдананы бесікке салу рәсімін жасайды екен

	ысушыларға бастаушының с өзін қалт жібермей бағып от ыру шарт. Ұшатын құс не за т айтылса, қолдарын жоғары көтереді д е ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ ай тады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарт ы, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойынд а жаңылмаған ойыншы жеңеді. Көркем әдебиет Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі	ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата- 3дыбыс,3 әріп а – дауысты дыбыс б- дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс т- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1.Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2.Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді жалғастыр» Әжем ауылдан (келді) Орманда бұлбұл (сайрайды) Мен қызықты. (ертегі тыңдадым)	Су өтер қолғаптан «Екі аяз» ойыны Ойнау тәсілі: Залдың бір жағына ойнаушылар тұрады.Екі бастаушы алаңның ортасында ойнаушыларға қарама- қарсы тұрады да өлең айтады. Ағайынды екі Аязбыз Қорықпаймыз ешкімнен, Мен-Аяз қызыл мұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. Балалар бірдей жауап береді. -Қорықпаймыз аяздан. Аяздан да мықтымыз. Содан кейін залдың бір жағына жүгіреді. Аяздар оларды ұстауға тырысады.Аяздар ұстаған балалар бір орында тұрады. Оларды қолдарынан ұстап тірілтіп алуға болады Математика негіздері Міндеті:	мәдениетін жетілдіру. Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөнгелек, өрнекті Математика негіздері Міндеті: Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұ қсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай	Бесік тойға бізде барайық. Балалар әженің ауылына бару үшін пойызға мініп барайық. Әже бізді қарсы алады, Балалар амандасады. Әже: Сәлеметсіздер ме балалар. Қош келдіңдер төрлетіндер бүгін мен немерем Айдананы бесікке салайын. Сендерге бесікті таныстырайын. Әже: балалар мынау бесік ол ағаштан жасалған ал мынау жабуы қол, аяқ, бау, көрпеше, жаялық, жастық түбек, шүмек, айнасы, тарағы туралы айтады. Аршаның түнімен бесікті аластап тазарталық. Алас, алас баладан алас, Көзі жаманның көзінен алас, Тілі жаманның тілінен алас, Қырық, кабырғасынан алас, Отыз омыртқасынан алас, Бісіміллә келді міне иесі, Көш пәлесі.- деп аластап, сәбиді бөлеуді көрсетемін, бесікті тербетемін. Музыка тыңдау: Бесік

мазмұнын
интонациямен
мазмұндауға баулу.



Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді.

Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табакты тазартуым керек, – деді.
– Онда отыр екі табакпен, – деді тиін.
Сол уақытта қыз тасбақаға айналды.

Сөйлеуді дамыту Міндеті:

Қаңтар Дауыссыздыбыста рды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.

«Торғайлар мен мысық» ойыны.

Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді
Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су

Неге ұқсайды?

Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету **Бұл неге ұқсайды?»**
дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.

Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды
Практикалық жұмыс. Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ.

білесіндер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз

жыры әнін тыңдайды

Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру **Қыста ағаштар қандай күйде болады?**

-Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартады. Адамдар ақтап қояды.

Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбегі»

Жердің беті ақ қырау
Аққу мамық ұлпа қар,
Дәл маржан деп

	Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді. – Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. – Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. Музыка Міндеті: Бесік жыры Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау:	торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпенбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма? Қыста ағаштың күйі жапырағы жоқ,бұтақтарын қырау басып тұрады.Қар қалың жауса ағаш бұтақтары иіліп сәлем беріп тұрған тәрізді болады.Ағаш басына кейбір құстар ұя салады.Жазда тоқылдақ ағаштың діңіндегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны	–Балалар, қызыл сопақшаны аламыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқадыңыз? Олар бір- бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді көрсетеді.) Балалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. –Енді балалар, қолдарыңызға сары тіктөртбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма?	айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне,көліне Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Иіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын Қазақ тілі Міндеті: Ыдыс-аяқ дүкені Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. Мнемo кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ

	«Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық	тазартады. Адамдар ақтап қояды. Өлең: Ертеңгісін байқадым М.Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Аққу мамық ұлпа қар, Дәл маржан деп айтамын, Жамылады қырқалар. Төгілуге шақ тұр-ау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне, көлі не Ширатады етінді Әдемі ою ойыпты, Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаям жалма –жан Йіліп келіп қол созам Аяғымның ұшын	Қанша қабырғасы бар? Тіктөртбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тіктөртбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тіктөртбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? Бұл фигуралар несімен ұқсас?		бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.

шеңбер. Кел
балалар
күлейік,
Күліп қана
жүрейік. Күлкі
көңіл ажары,
Тек қана күліп өмір
сүрейік. Жақсы
балалар орнымызға
жайғасып отырайық.
Тәрбиеші балаларды
ертегі әлеміне
шақырады. Бірақ
қандай ертегі әлеміне
келгендерін айтпайды.
Жұмбақ ретінде
тәрбиеші слайд
суреттерді көрсетеді.
Осы суреттер арқылы
балалар қай ертегі
әлеміне келгендерін
анықтап айтып береді.
Слайдтағы суреттер
олар:
«Алдар көсе»
ертегісінің суреттері.
Ертегі көрінісін
тамашалау:
[https://www.youtube.co
m/watch
?reload=9&v=o96H8Gm
5tSc](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=o96H8Gm5tSc)



	Балалар біздің бүгінгі тақырыбымыз не туралы? Біз қалай мүсіндедік? Қандай әдістерді қолдандық?				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Астыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №1 Мұзды бақылау және эксперимент Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. Тәжірибе: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №3 . Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады. Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 . Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Әуенмен тыныштандыру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату	«Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Бауырсақ" ертегісі және заттарды қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің эмоционалды көңіл-күйін түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу тәсілдерін үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің дауыстарын келтіру. Балалармен бірге ертегіні сахналау (Бауырсақ, Қоян, Қасқыр, Аю, Түлкі рөлдеріне бөлу). "Бауырсақ қай кезде қуанды? Қай кезде қорықты?" деген сұрақтар арқылы кейіпкерлердің эмоциясын түсіну. Математика негізі:	"Қызыл телпек" ертегісі және ұзын-қысқа салыстыру Мақсаты: Балаларды "Қызыл телпек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Қызыл телпек" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге көрініс қою (Қызыл телпек, Әже, Қасқыр рөлдеріне бөлу). "Қызыл телпек орман арқылы ұзақ жол жүрді ме? Қасқырдың жолы қысқа болды ма?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Балаларға ұзын және қысқа жол ұсыну (мысалы, ұзын жол — орман арқылы, қысқа жол — тікелей әжеге). "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою.	"Шалқан" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің өзара әрекетін түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдерге бөлініп, сахналау (Ата, Әже, Немере, Ит, Мысық, Тышқан). "Шалқанды кім көбірек тартты? Кімнің көмегі ең маңызды болды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: "Атаға көмекке кім келді?" ойыны арқылы заттарды қосу және теңдік ұғымын түсіндіру. "Шалқанды тартуға бірдей күш керек пе? Немесе Ата мен Тышқанның күші бірдей ме?" деген сұрақтар қою.	"Үш аю" ертегісі және салыстыру Мақсаты: Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыру, әр кейіпкердің ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Балаларға үлкен, орташа және кіші ұғымдарын салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісін оқу және әр кейіпкердің мінез-құлқын талдау. Балалармен бірге аюлардың дауыстарын бейнелеу (үлкен, орташа, кіші). "Қай аю үлкен? Қай аюдың даусы қатты? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Балалармен үлкен, орташа, кіші заттарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қою.	"Түлкі мен тырна" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық туралы түсінік беру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. Көркем әдебиет: "Түлкі мен тырна" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. Балалармен бірге рөлдік ойын ойнау (Түлкі мен Тырна рөлдерін орындау). "Түлкі қуанды ма? Тырна ренжіді ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Түлкі мен тырнаның тамақтарын санау ойыны. Бір ыдыстағы заттарға тағы біреуін қосу немесе біреуін алу арқылы есеп шығару.

	Дөңгелек заттарды санау (Бауырсаққа ұқсас). Бір топқа 1-2 зат қосу немесе алу арқылы "Қанша болды?" деген сұрақ қою. "Бауырсақ жолда неше жануар кездестірді? Оған тағы біреу қосылса, қанша болады?" Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Балалар ойыншықтар арасынан ұзын және қысқасын табады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Бірдей заттарды табу ойыны (мысалы, екі бірдей ойыншық немесе бірдей түсті заттар). Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Бірдей заттарды топтастыру (мысалы, бірдей түсті доптар немесе бірдей ойыншықтар). Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Егер Тырна бір балық жесе, қанша қалады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
	4-жас "Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық –	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа).	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3).	"Жеті лақ пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады.

	сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді. Көркем әдебиет , математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту
	5-жас Міндеті: Заттардың атауларымен таныстыру Балаларға күнделікті қолданылатын заттарды көрсету (ыдыс, киім, ойыншықтар) және олардың атауларын айту. "Бұл не?" сұрағына жауап беруді үйрету. Заттардың суреттерін қарап, олардың атауларын атау. «Кеше не істедік?» балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?"	Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. Тегістеу әдісін үйрену Балаларға тегістеу құралы (түтікше немесе қолмен тегістеу әдісі) беріледі. Олар жасаған пішіндердің беттерін тегістеуді үйренеді. Тегіс бетке назар аудару үшін текшелерді тегістеу жұмысы ұйымдастырылады Шаршының бұрыштарын қию Балаларға шаршы пішінін көрсетіп, оның бұрыштарын қалай дұрыс қиюды үйрету.	Міндеті: Мүсіндердің беттерін тегістеуді үйрету. тегістеу және пішіндерді қосу Балалар тегістелген беттерге басқа бөліктер қосады (мысалы, шаршыны дөңгелекке қосу). Мүсіннің беті тегіс болғанша қосымша жұмыстар жасалады. Қиылған бөліктерді біріктіру Балалар қиылған бөліктерден қарапайым пішіндер мен фигуралар жасауға тырысады. Оларды дұрыс орналастырып, жапсырады Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	Міндеті: Материалдардың қасиеттерін зерттеу Қарапайым эксперименттер жүргізу -Қатты және жұмсақ заттарды салыстыру (мысалы, ағаш пен мақта). Заттардың суда бататынын немесе батпайтынын тексеру (қағаз, металл). "Бұл тегіс, бұл дөрекі, бұл жеңіл, бұл ауыр" деген сөздерді қолдану. Бірдей заттарды түрлі материалдардан жасап, олардың қасиеттерін салыстыру (пластик және шыны стақан).	"Не неден жасалған?" Міндеті: Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. "Сипап таны" ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. «Кеше мен не жедім?» Балаларға түрлі тағамдар (пластик немесе қағаздан жасалған) көрсетіледі. "Кеше сендер не жедіңдер?" деп сұрап, балалар сол тағамдарды таңдайды.

	Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Олар шаршының төрт бұрышын айналдыра қиюды жасайды. Қиылған бұрыштарды жапсыру үшін қолдануға болатынын түсіндіру. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Әр бала өткен күндегі тамақтану әдеттері туралы айтады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Мониторинг бойынша Құрылымдық тапсырмалар: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен корша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз

	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, ұлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйіршігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе	Серуен картотекасы №7 Жануарлардың іздерін іздеу Мақсаты: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. Іс-шара: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай тануға болатынын түсіндіреді. Тәжірибе: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. Нұсқаулық: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?"	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарды жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допқа айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау.	Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрлеп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау.	Серуен картотекасы №10 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай еритінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау.

	басқа заттарды зерттейді. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Мүсіндеу дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-5 жас

Ақпан 2-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта тақырыбы; жасампаздық- бәрімізге өнеге.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Мұз қалай пайда болады?» Мақсаты: Мұздың пайда болу үдерісін бақылау. Барысы: Су құйылған ыдысты далаға немесе мұздатқышқа қойып, таңертең не болғанын көру. Эксперименттік әрекет	«Қысқы орман» (саусақпен сурет салу) Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту. Барысы: Балалар ақ бояумен қара қағазға қардың жауғанын бейнелейді. Шығармашылық әрекет	Кім қалай киінеді?» Мақсаты: Киім атауларын үйрену, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға «Қыста адамдар қалай киінеді?» деген сұрақ қояды, балалар өздерінің қыстық киімдерін сипаттайды. Коммуникативтік әрекет	«Қар қайда ериді?» (тәжірибе) Мақсаты: Балалардың эксперименттік ойлауын дамыту. Барысы: Балалар мұз немесе қарды қолға ұстап, бөлме ішіне қойып, оның қалай еритінін бақылайды. Танымдық әрекет	«Қарды кім жылдам жинайды?» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Барысы: Жасанды қардан (мақта, поролон шариктері) арнайы белгіленген орынға жинау керек. Физикалық дағдылар

	4-жас Эксперименттік ойындар Мақсаты: Балалардың ғылыми эксперименттік ойлау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен жасауға шақыру. Мысалы, су мен тұзды ерітінділерді араластырып, қандай өзгерістер болатынын бақылау. Табиғи материалдармен тәжірибе жасау: Балаларға табиғи материалдарды (судағы балықтарды, құмды, топырақты) зерттеу арқылы эксперименттер жасау. Эксперименттік әрекет	Еңбек дағдыларын дамыту Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығулар: Еңбек дағдыларын үйрету: Балаларға қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю, бөлмесін жинау, ойынды ретке келтіру). Қолөнер жасау: Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, теріден, матадан шағын бұйымдар жасау). Шығармашылық әрекет Ұлттық құндылықты дарыту	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. Жаттығулар: Шығармашылық ойындар: Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру, мысалы, «Қиял әлемі» ойыны — балалар өздерінің ойынан ертегі құрастырады және оны ойнап көрсетеді. Бейнелеу өнері: Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Жаттығулар: Танымдық ойындар: Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру (мысалы, «Тоғызқұмалақ»). Бұл ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады. Танымдық әрекет	Ұлттық дәстүрлермен танысу: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, қолөнер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелеу. Ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» — Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді. Физикалық дағдылар Ұлттық құндылықты дамыту
	5-жас «Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек":	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Пазлдар құрастыру: Балалар	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе

	Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	әнгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№6 «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. Бір орында секіреді – қар үстінде ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу.	Таңғы жаттығу кешені№7 «Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Екі қолды алға созып, ақырын айналдыру – қарды домалату. Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – қар ұшқындары ұшады. Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – мұзда сырғанау. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – қар лақтыру.	Таңғы жаттығу кешені№8 «Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені№9 «Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып, қолдарын төмен түсіріп, ауызбен дем шығару).	Таңғы жаттығу кешені№10 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шананы ұстап тұрғандай жүгіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу Мақсаты: Дене күшін және икемділікті дамыту. Еңбектеу: Балалар көлбеу модульдің бойымен еңбектейді. Бұл жаттығу балаларға денелерін бақылауға, дұрыс тұру мен қозғалу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Өрмелеу: Балалар төменгі деңгейдегі жіптер немесе арқан бойымен өрмелейді. Бұл жаттығу дене күшін және қол мен аяқтың күшін дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі Секіру Мақсаты: Координация мен икемділікті арттыру. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру: Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізу үшін секіреді. Жаттығу балалардың дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге көмектеседі.	Музыка. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту Мақсаты: Балаларды аспаптың сүйемелдеуімен және ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуға үйрету. Қызықты әрекет: Ән айтқанда ересектердің дауысына ілесіп, бірге ән айту. балаларға алдын ала әнді көрсетіп, оларды бірге айтуға шақыру Әнді бірге бастап, бірге аяқтау арқылы балалардың музыкалық үйлесімділігін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау Мақсаты: Балалардың көңілін сергіту, дене қимылын үйлестіру. Балалар биік емес төбеден сырғанайды, бұл жаттығу оларды үйлесімділікке, қорқынышсыз қозғалу дағдыларын қалыптастыруға үйретеді. Балалар сырғанау кезінде денені қалай дұрыс ұстау керектігін түсінеді.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қызықты әрекет: Әр баланың дұрыс дыбыс шығаруына назар аудару. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға арналған жаттығулар: Балаларға ә мен ө дыбыстарын айтқызып, сөздерге қойып айту (мысалы: әке, өрт, әжелер, өтіп кету). «Әже» сөзі мен «өтірік» сөзін дұрыс айта отырып, дыбыстарды ажыратуға үйрету.

	4-жас Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы. Музыка Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау Мақсаты: Музыкамен үйлесімді би	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары Мақсаты: Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар: Төрт түлік атаулары: Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. Сөздік қорды байыту: «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағады?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	Дене тәрбиесі Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.	Музыка Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. Жаттығулар: Музыкалық әңгіме: Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. Қимылдарды үйлестіру: Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.

	қимылдарын орындау және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру. Жаттығулар: Жеңіл ырғақпен қозғалу: Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады. Жұппен би: Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестермен бірлесіп би жасайды.				

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату, үйрету. 1 – тапсырма: «Адасқан буындарды тап» Ма са ал ма ар на ба та ма та жа са 2- тапсырма: «Ана», «бала», «ата», «әже» сөздеріне дыбыстық талдау жаса ана -3 дыбыс, 3 әріп, бала- 4 дыбыс, 4 әріп, ата- 3 дыбыс, 3 әріп а – дауысты дыбыс б- дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс н- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс т- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс л- дауыссыз дыбыс а- дауысты дыбыс а- дауысты дыбыс Жұмбақтарды шеш. 1. Аппақ дала, қара дән, Дәнін сепкен – түсінуге жараған. (әріптер) 2. Өзім сөзден тұрамын, Аяқталған ойды құрамын. (сөйлем) -Бұл жұмбақтар не туралы? 3- тапсырма: «Сөйлемдерді	Дене шынықтыру. Міндеті: Ғарышқа саяхат Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Өкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дене шынықтыру. Міндеті: Жыл мезгілдеріне саяхат Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Міндеті: Көктем. Т. Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Сұрақ-жауап айдары: Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы	Математика негіздері Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапа йым тұжырымдар жасауды бекіту. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Өліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Дөптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар?

	жалғастыр» Әжем ауылдан (келді) Орманда бұлбұл (сайрайды) Мен қызықты .. (ертегі тыңдадым) Дене шынықтыру. Міндеті: Ғарышқа саяхатӨзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй	Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «к» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б Сөйлеуді дамыту Міндеті: КемеКөліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Жылулық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз.	І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады Сөйлеуді дамыту Міндеті: КемеКөліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	күні Наурыз тойын тойладық. Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. Көшет отырғызу. Ағаштарды сындыру. Кұстарға жем шапу. Кұстың ұясын бұзу. Ағаштарға су құю. Гүлдерді жұлу. Кұстарға ұя жасау. (Ойынойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру Шаттық шеңбері: қонаққа аспазшы апай қонаққа келді. Аспазшы бізге тамақтың иісіне, түсіне қарап ажыратуды және дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеп береді. Азық – түлікке нелер	- Ит қай жаққа жүгіріп барады? - Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс Музыка Міндеті: Менің туыстарым Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. ҚО: «Менің туыстарым». Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бастаушы ортада тұрып,допты кез келген балаға лақтырады.Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді.Ән айтып,би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: «Әжемнің ертегісі» (муз:И.Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»(М.Жаманбал инов) - Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ- топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің ,жүрегің, Әкең-өмір

	тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады. Көркем әдебиет Міндеті: Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсындар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. Ойын. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін бейнеле. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін алып, әртүрлі театрмен сипаттау. Ой қараңдар мына жерде сандық тұр. Ішінде не бар екен. Сандықты ашып домбыра, тақия, қамшы, жыртық шапан алып шығады. Қандай ертегі кейіпкердікі. Алдар көсе қандай кейіпкер?. Ойын. «Алдардың бетбейнесін тап?»	Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Дидактикалық ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын	Жылулық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Балалар келген қонақтарымызбен амандасамыз. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бар адамды құрметтеп Бас иеміз,біз. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелейді. -Мынау не? -Бағдаршам не істейді? Арқасында ауыл жүр, Ала тайым жауып жүр. Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға (автобус) Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (қайық) Үлкен темір балық, Суда жүзер шалқып (кеме) Дидактикалық ойын.	жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. - Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. Сергіту сәті: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап	тірегің. Ағаң-қамқор асқарың, Інің- мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! (М.Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды, ата-анамызды сыйлап, ардақтайық! Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын

	Шарты. Өртүрлі бет келбеттер тұрады. Айтылған бет келбетті тауып алады. Әнің айтып Алдар келеді. Сәлем достар мені таныдыңдар ма? Б: Алдар көсе Мен сендерге ұлттық ойынымды алып келдім. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Сахналау: Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мындаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты. Осыны жеп кет дейді. Алдар әнін айтып шығып кетеді. Қорытындылау Музыка Міндеті: Менің туыстарым Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. ҚО: «Менің туыстарым». Балаларды шеңбер бойына тұрғызып,бастаушы	тауып,көліктерді орналастыру. Кері байланыс Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету Практикалық жұмыс. –Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. –Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? –Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі-үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, су құяды. . Топырақты таяқшамен қопсытамыз. . Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен	«Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылыкөліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Кері байланыс Математика негіздері Міндеті: Кім қайда қарап тұр?Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды.	қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағамтүрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Математика негіздері Міндеті: Үстінде, астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту «Кімнің қайда тұрғанын тап» Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың	толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік корегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. Қазақ тілі Міндеті: Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен

	ортада тұрып, допты кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы немесе туыстары туралы әңгімелеп береді. Ән айтып, би билеп беруге де болады. Ойынды 2-рет қайталату. Ән үйрену: «Әжемнің ертегісі» (муз: И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» (М. Жаманбал инов) - Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп! Жон арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс! Жетекші балалармен қосылып бірге: -Анаң-күнің, жүрегін, Әкең-өмір тірегін. Ағаң-қамқор асқарың, Інің-мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең-асыл ардағың, Атаң-дана қорғаның. Қарындасың-қанатың, Ел-Отаның-жәннатың. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! (М. Қуанышбеков) Балалар туыстарымызды, ата-	сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. – Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. – Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіңдер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. – Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? – Ойткені олар бөлмеде өсіріледі.		кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып, балалар жауабы тыңдалады. - Доптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? - Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Біздің мектепте асхана, оқу бөлмелері медбике бөлмелері бар. - Ал медбике бөлмесінде кім бар екен? - Медбике апай бізге не береді? - Асханада кімдер бар екен? - Асханада асханашылар бізге не пісіреді? - Дұрыс айтасыңдар, тамақтар пісіреді. Асханада асханашылар бізге тәтті тағамдар дайындайды. Асхананың іші таза болу керек. Асханада ыдыс аяқтар көп. Қазан, ожау, леген, қасық, пышақтар өте көп. Біздің балабақшамыздың асханасы төменгі қабатта орналасқан. Асханада шырындар, сусындар, салаттар, сиыр еттері, балықтан тағамдар пісіреді. Балалар біз осы асханаға саяхатқа бармай тұрып, біз асхана ыдыстарымен танысып алайқшы. Жарайды ма балалар? - Қанекей балалар біз асхана ыдыстарымен таныспай тұрып,

	анамызды сыйлап, ардақтайық! Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік , Күліп қана жүрейік. Күлкі көңіл ажары , Текқана күліп өмір сүрейік. Жақсы балалар орнымызға жайғасып отырайық. Тәрбиеші балаларды ертегі әлеміне шақырады. Бірақ қандай ертегі әлеміне келгендерін айтпайды. Жұмбақ ретінде тәрбиеші слайд суреттерді көрсетеді. Осы суреттер арқылы балалар қай ертегі әлеміне келгендерін анықтап айтып береді. Слайдтағы суреттер олар: «Алдар көсе» ертегісінің суреттері. Ертегі көрінісін				асханашыларға ұқсап киініп алайықшы. <i>(алдын ала топтың бір шетіне асхана жабдықтарын дайындап қоямын)</i> Ал балалар мұнда келіндер. Мына тұрған ыдыс-аяқтар, бұлармен тамақ пісіріп, шәй қайнатады. <i>/балаларды асханадағы барлық заттармен жеке- жеке таныстырамын/ алаларға ашық оқу қызметінің аяқталғанын, олардың оқу қызметіне жақсы қатысқандары үшін мақтап, мадақтаймын.</i>

тамашалау:
[https://www.youtube.com/
watch
?reload=9&v=o96H8Gm5t
Sc](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=o96H8Gm5tSc)

Балалар біздің бүгінгі
тақырыбымыз не туралы?
Біз қалай мүсіндедік?
Қандай әдістерді
колдандық?

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Қардан мүсін жасау Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы	Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы,

	шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. Іс-шара: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). Тәжірибе: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. Нұсқаулық: "Қардан қандай пішін жасай аласың?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар Мақсаты: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. Іс-шара: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. Тәжірибе: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. Нұсқаулық: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Торғай мен тышқан" ертегісі және заттарды салыстыру Мақсаты: Балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, достық пен көмек көрсету туралы түсінік беру. Балаларға заттарды салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Торғай мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Торғайдың қанаттары қандай? Тышқан қалай көмектесті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:	"Екі дос" ертегісі және үлкен-кіші ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Екі дос" ертегісімен таныстыру, достық пен адалдық туралы түсінік беру. Балаларға үлкен және кіші заттарды ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Екі дос" ертегісін оқу және балалармен бірге кейіпкерлердің мінезін талдау. "Қайсысы батыл болды? Қайсысы қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. "Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?" ойынын ойнау.	"Сыйқырлы қазан" ертегісі және қосу-алу Мақсаты: Балаларды "Сыйқырлы қазан" ертегісімен таныстыру, еңбек пен шыдамдылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға заттарды қосу және алу ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Сыйқырлы қазан" ертегісін оқу және балалармен бірге талқылау. "Қазан қандай сиқыр жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Қазан ішіндегі заттарды санау, қосу немесе алу арқылы есептер шығару. "Егер қазанда 3 алма болса, оған тағы 2 алма қосылса,	"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік туралы түсінік беру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге қасқырдан қорықты?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Лақтарды санау, оларды екі топқа бөлу. "Екі топта да тең сан бар ма?" деген сұрақтар қою.	"Арыстан мен тышқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Арыстан мен тышқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, үлкен мен кішінің арасындағы достық туралы түсінік беру. Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Арыстан қандай? Тышқан қандай?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру.

	Торғай мен тышқанның дөндерін санау, оларды салыстыру (қайсысы көп, қайсысы аз). "Кімнің дәні көп? Кімнің азырақ?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	қанша болады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	"Арыстанның құйрығы ұзын ба? Ал тышқанның ше?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
	4-жас "Ормандағы сиқырлы санақ" Мақсаты: Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Түлкі мен қоян" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына назар аударады (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2 саңырауқұлақ). "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізіледі.	"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет: "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді. Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзындау-қысқалау" ойыны арқылы балалар	"Аю мен аралар" Мақсаты: Балаларды санауға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен ара" Математика: Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю). "Аюға бал алуға көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырады.	"Қасқыр мен жеті лақ" Мақсаты: Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың саны есептеліп, қасқырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды. "Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен	"Үйшік" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Үйшік" Математика: Геометриялық пішіндерді салыстыру Ойын барысы: Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан – шатыр, төртбұрыштан – қабырғалар, шеңберден – терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай

	Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтарды пайдаланып, балалар оларды топтастырады. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	заттарды бір-бірімен салыстырып, сипаттайды. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	теңсіздік ұғымдары түсіндіріледі. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту	топтастыру арқылы ойын аяқталады. Көркем әдебиет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорды дамыту
	5-жас «Таңдап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: <i>«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»</i> Жаттығу:Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Әли мен Аяла Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен	Мониторинг бойынша Батыржан Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды	Мониторинг бойынша Әли Әлішер	Мониторинг бойынша Руслан Амина	Мониторинг бойынша Нұрасыл Нұрисламмен

	сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексазdan фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен ретгілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы №17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын	Серуен картотекасы №18. Қарды талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну.	Серуен картотекасы №19 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін	Серуен картотекасы №20 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру.

	Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны суға айналдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды суға айналдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшандықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-5 жас

Ақпан 3-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта тақырыбы; Өнерлі бала өрге жүзер.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚРГимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі

	мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Ауладағы қарды тазалау» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықты арттыру. Барысы: Балалар кішкентай күректермен қар күрейді, ойын алаңын тазартады. Еңбек әрекеті	«Қармен ойнау» Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. Дербес әрекет	«Қысқы ағаштар» (су бояумен салу) Мақсаты: Табиғатты бейнелеу дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар ақ және көк түстерді араластырып, қысқы ағаштарды салады. Бейнелеу әрекеті	«Қар астында кім жасырынып тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Балаларға ақ парақпен жабылған суреттер көрсетіледі. Олар ақ «қардың» астында не жасырылғанын табуға тырысады. Ойлау қабілетін дамыту	«Қысқы табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды табиғи өзгерістермен таныстыру. Барысы: Балалармен бірге қар, боран, аяз, мұзтау секілді қысқы құбылыстарды суреттер арқылы қарастырады, әңгімелеседі. Қоршаған ортамен таныстыру
	4-жас "Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету.	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану.

	олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
5-жас «Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету.	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету.	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну.	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі.	

	Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – қар жауады. Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.	Таңғы жаттығу кешені №12 «Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аякпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан өту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – қысқы орманда тынығу.	Таңғы жаттығу кешені №13 «Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-теңдік жаттығуы) Балалар бір-біріне жақын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аякпен тұрып, мұз үстінде баланс сақтайды. Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда мұз үстінде сырғанау қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	Таңғы жаттығу кешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүгіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде шана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	Таңғы жаттығу кешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы) Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, қолғап кию қимылын жасайды. «Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киеміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды

	Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)		отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Тоқтап, жартылай отырып жүру (Теңгерім мен үйлесімділік) Мақсаты: Балаларға дене үйлесімділігін қалыптастыру. Ойын: «Қауіпсіз аймақ» Балалар бір-бірімен жарысып, «қауіпсіз аймаққа» бірінші болып жете алуы керек. Жартылай отырып жүру арқылы бұл аймаққа жете алады. Әр бала кезекпен тоқтап, жартылай отырып қозғалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру (Жылдамдық пен ептілік) Мақсаты: Балалардың жылдамдық, төзімділік және ептілігін дамыту. Ойын: «Шеңбер бойымен жарыс» Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, бірақ әрқашан белгіленген шеңбердің шетінде жүру керек. Шеңбердің әр бұрышына түрлі қимыл жасау (жүгіру, жыланша жүгіру, тоқтау, қайта жүгіру). (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка . Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Мақсаты: Балалардың музыканы сезінуін, ырғаққа сәйкес қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Қызықты әрекет: Балаларға музыканы тыңдату және сол әуенмен сәйкес ырғақтық қозғалыстар жасау. Мысалы: баланың қолдарын көтеріп, қолдарымен жылдам немесе баяу қозғалыстар жасауға жаттықтыру. Әр әннің әуенімен байланысқан ырғақтық қозғалыстарды жасау: аяқпен топылдату, қолды жоғары көтеру, айналу немесе секіру. музыканың сипатына сәйкес ырғақтық қозғалыстарды ұйымдастыру Әннің ырғақтық үлгісіне сәйкес балалар әртүрлі қимылдарды қайталау. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі . Домалату, лақтыру және қағып алу (Қол мен көздің үйлесімділігі) Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Допты домалату және лақтыру» Балалар 1,5-2 метр қашықтыққа отырып, допты бір-біріне домалатады. Допты лақтыру арқылы бір-біріне қағып алу тапсырмаларын орындауға болады. Балалар қаншалықты дәл және жылдам домалатып, қағып алатындығын бақылау маңызды. Әр бала жаттығуды аяқтаған соң кезекпен допты лақтырады немесе қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Сөздік қорды дамыту (төрт түлік атаулары) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, төрт түліктің атауларын дұрыс айту. Қызықты әрекет: Тәрбиеші балаларға төрт түліктің атауларын айтып, әрқайсысының суретін көрсетеді: сныр, жылқы, қой, ешкі, түйе. Әр жануардың дыбыстарын көрсету және балаларға қайталану. «Қой не деп маңырайды?», «Жылқы қалай кісінейді?» деген сұрақтар қойылып, балалардың осы жануарларды дұрыс атай білу дағдылары қалыптасады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	4-жас Дене тәрбиесі денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары: Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту. Музыка Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру	Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы Мақсаты: Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Жаттығулар: Сөз тіркестерін құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау». Грамматикалық құрылымды түсіндіру: Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. Ойын: «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.	Музыка Ойын музыка және қимылдарды өзгерту Мақсаты: Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету. Жаттығулар: Ойын музыка: Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Қимылдарды өзгерту: Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» кедергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, кедергілер арқылы өту. Арқанның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін жұмыспен камтуға көмектеседі.

	Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Қимылдарды сәйкестендіру: Балалар музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйренеді. Мысалы, музыканың әр бөлігінде жүрелеп отыру немесе музыкаға сүйене отырып, қимылдарды өзгерту. Қимылды байқау: Музыка тыңдағанда балалар қимылдарды нақты орындауға және оларды сәйкестендіруге үйренеді.				

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл- қозғалыспен қимылдап амандасады «Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай	Дене шынықтыру. Міндеті: Құрлықтар бойынша саяхатОйын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Жоғары төмен» Б.қ: аяқ сәл ашық. Қолда қамшы жоғары- төмен көтереміз.1-2, 3-4 4рет 2. «Бұрылыс»Б.қ : аяқ сәл ашық, Қолға қамшы желкеде тұрады 1-2 оңға қарай 3. иілеміз. 3-4 солға қарай иілеміз. 4рет«Отырып тұру» Б.қ:аяқ иық көлемінде,қамышыны алға созып отырып тұру,б.қ келу. 4рет «Иілу» Б.қ:отыру,аяқ алшақ қойылған,қамшыны жоғары көтеріп аяқтың ұшына тигізу,б.қ келу. 4рет «Велосипед» Б.қ:шалқадан жату, <u>қамшыны жоғары көтеріп</u>,аяғын қимылдатып, велосипед тебу. 4рет «Секіру»- Б.қ: аяқ сәл ашық.Қолда қамшы. Қамшы ұстаған қолын жоғары көтеріп, бір орында	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Балалар, сендер даярлық топты аяқтаған соң қайда барасыздар? Ал сендер онда қандай дайындықпен, нелерді үйреніп баруларын керек? — Онда мен сендерді ортаға шақырып, «Ойлан тап» ойыны арқылы мынау әріптері бар кубикті лақтыра отырып сұрақ қоямын, сендер толық жауап 1. беруге тырысындар. Сауат ашу ұ. оқу қызметін біз нені үйрендік? Әріп деген не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Қандай, қандай болып? Дауысты, дауыссыз д.қандай текшелермен белгілейміз? Дыбысты біз не істейміз? .Әріпті не істейміз? Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? — Мектепке,	Көркем әдебиет Міндеті: Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары – тиінді шақырды және оған: Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табақты тазартуым керек, – деді. Онда отыр екі табакпен, – деді тиін. Сол уақытта қыз тасбақаға айналды. Тасбақа жөніне кетті. Сары тиін екінші қызға келді Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мата тоқуым керек, – деді.	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударады: (қызыл мойынорағыш ақ мойынорағыштан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш қызыл мойынорағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай

	ертегі білеміз? . «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? . «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. Дене шынықтыру. Міндеті: Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Балалар музыка әуенімен залға кіреді, сап түзейді. Африкаға саяхатқа шығу ұсынылады. Сап тізбекте сап түзеу, оңға бұрылу. Бір – бірден залды айнала жүреді (Чунга-чанга әуенімен) ,пойыз қимылын сала жүреді. Жүгіру, қолдарымен пойыздың жүруін сала қимылдау.	секіру. 4рет Тыныс алу жаттығуы: Мұрнымен дем жинап, аузымен пффф деп шығару. Қ. ойын: «Ормандағы аю» Ойын шарты: Алаңның бір жағында аю інінде ұйықтап жатады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Бастаушы: «Балалар, қараңдаршы, айнала толған ұлпақар. Аюды оятып алмай қар жинайықшы!» деген кезде, балалар үйден шығып, орманға қарай барып, ұлпақарларды жинайды. Балалардың ойнап жүргенін естіген аю ұйқысынан оянып, балаларды қуа бастайды. Балалар аюдан қашып, ұлпақарларды үйлеріне апаруы керек. Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. . «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға	дайындық тобына барамыз, — деп жауап береді. — Дыбыстарды танып, оқып, санап баруымыз керек,- деп 2-3 бала жауап береді. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. Міндеті: Командалық эстафеталарӨз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Сапқа тұрғызу. Амандасу Жаттығулар орындау. Бір саптан үш сап құрау; ара қашықтықты сақтау; сап жартылай солға, - бастапқы қалып, сол аяқты қозғау бір қалыпта, басты оңға солға 4 рет қозғалту, қол иығымызда 1-2 алға, 3-4 артқа қозғалту, қолымыз кеудемізде 1-2, 3-4 қозғалту; оң қол жоғары да сол қол төменде, 1-2, келесі 3-4 рет қозғапту қопымызды аяғымыздың	Онда тоқы матаны, – деді сары тиін. Сол уақытта қыз өрмекшіге айналды. Өрмекші жөніне кетті. Тиін үшінші қызға келді. Қыз ештеңе айтпады, шешесіне жүгірді. Бақытты бол! – деді тиін. Қыз шынымен бақытты болды, көп жыл өмір сүрді. Қартайғанда алтын араға айналды. Ара жазда бал жинады, қыста ұйықтады. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, с опакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Практикалық жұмыс Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа шартты өлшем.	салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. -Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. -Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде мойынорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог балалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуіш арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуіш ретінде қағаз жолағын ұсынады. Балалар шартты өлшеуішті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойынорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойынорағыш ақтан

	Баяу жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (3 рет), дабылға тоқтау. Міне, Африкаға да келіп жеттік. Айналаға қарандаршы қандай тамаша! Балалар, Африкадаағашты «лиана» атты ұзын оралып өсетін өсімдік бар. Маймылдар лиана өсімдігімен тербеліп ойнағанды жақсы көреді. Бізде осы өрілген жіптермен жаттығуларды орындайық. Ағаштан ағашқа секіреді Тәтті банан ұнатады Адамдарды мазақтап Көңілді көтереді. (маймыл) ЖДЖ: «Өрілген жіптермен» Қ/ ойын: «Епті маймылдар» Ойын шарты: Маймылдар алаңда ойнап жүреді. Алаңның ортасында аңшылар тор құрып тұрады. Дабыл соғылғанда «маймылдар» екінші жағаға тез секіріп өтулері керек. Торды көтеріп түсіргенде «маймылдар» шапшаң секіріп өтулері керек.	2. бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді. «Адасқан сөздер» ойыны. а) Тақтаға ілінген суреттердің астына кеспе әріптермен атарын жазады. ә) Осы сөздерге сөйлем құрату. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс.	басына тигізу; 1- 2-3 (4 бастапқы қапып); қолымыз жоғарыда 1, 2 қолымыз аяғымыздың ұшына тигізу төмен 3 отыру, 4 бастапқы қалып; Ойын «Күн мен түн» . Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы	Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. –Таспалардың қайсысы ұзынырақ? –Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? –Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? –Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пе, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді Қазақ тілі Міндеті: Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және	қысқарырақ. «Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, балаларға көрсетеді. –Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Балалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді Музыка Міндеті: Айнала ақша қар Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян бии» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э.

	Көркем әдебиет Міндеті: Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Ертегіні айтып беру. Ертеде әтеш пен мысық болыпты. Бір күні мысық орманға кетерде, әтешке ескертеді: «Терезеден қарама түлкі сені көріп, үйіне алып кетеді». Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады. Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алыпкетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Екінші	–"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз.	айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу Проблемалық іздеу тапсырмасы:	осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» -Сенің Отаның қалай аталады? -Менің Отаным – Қазақстан. -Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). -Отанымыздың бас қаласын ата? -Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. -Қазақстан қандай мемлекет? -Қазақстан – тәуелсіз мемлекет қайталап айтқызады. Шу-шу-шу – шуда. Шы-шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шө-шө-шө – шөп	(өңдеген Т. Попатенко) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатта не өзгерді?Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп- салдар байланысын анықтауға үйрету. Әлемде өмір сүріп жатырмыз. Айналаға қарасаң, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар:неше түрлі әдемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жиһаздар және т.б. -Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар- тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл

	күні мысық тағы кетеді. Түлкі мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын шығарады. Түлкі бас салады, осы кезде Әтеш айқайлап досын шақырады: Мысық, досым, Түлкі мені алыс орманға алып кетпек! Көмектесші! Мысық әлі алыс кетпеген екен, досының дауысын естіп, қайта оралып келіп Әтешті құтқарады. Үшінші күні Мысық Әтешке: Мен бүгін өте алысқа кетемін, сенің дауысыңды естімеймін. Түлкіге алданып қалма. Түлкі Мысық кеткеннен кейін, терезеге келіп әтешті шақырады: Әтеш, Әтеш Алтын айдарлы, Терезеге қарашы, Бұршақ саған берем. Әтеш шыдай алмай — терезеден басын	-Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар-тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) Күн бізге не береді. (жарық)	Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір- бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады.		мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 2. 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) Өсімдіктің тыныс алатын және суды буландыратын мүшесін ата. (жапырақ) Күн бізге не береді. (жарық) Қазақ тілі Міндеті: Таңертең не істейміз?Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап» - Сенің Отаның қалай аталады? - Менің Отаным – Қазақстан. - Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады). - Отанымыздың бас қаласын ата? - Отанымыздың бас қаласы – Нұр-Сұлтан. - Қазақстан қандай мемлекет? - Қазақстан – тәуелсіз мемлекет

	шығарады. Түлкі Өтешті бас салады да алып кетеді. Мысық үйіне қайтып келсе, Өтеш жоқ. Мысық досын іздеуге шығады. Қалың орманда Түлкінің үйіне келіп, өлең айтады. Түлкі өленді тыңдап қалғанда Өтеш «кукареку», — деп айқайлайды. Мысық Өтешті алып, үйіне қайтады. Осылай достар бірге болады. Музыка Міндеті: Айнала ақша қар Вальс музыкасының ырғағынөзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)		Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең		

	Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Әжеме арналған қамзол Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды бақшамыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым Әйел киімдерінің әр аймақта әр түрлі үлгілер мен әр алуан атаулар бар. Солардың ішінде қазақ елінің бәріне тән түрлері: көйлек, кимешек, сәукеле, қамзол, етік, кебіс- мәсі, көкірекше сияқты заттар. Қамзол (қамзол)— әйелдер ұлт киімінің бір түрі, оны көйлек сыртынан киеді. Ол барқыт, пүліш, мақпал сияқты асыл, сапалы кездемелерден тігіледі. Қамзолды кей жерлерде «жеңсіз бешпент» немесе «кәзекей» де п те атайды. Қамзолда жең де, жаға да болмайды және де екі				

	өңірі тек тыс пен астарлан тұрады Қыздар мен жас келіншектер киетін қамзол өтесенді болады. Оның екі омырауына алтын, күміс жалатқан көз алар, шарбақ түймелер, меруерт, маржандар тағылады. Кейбір жерлерде күміс теңгелерді тесіп тағып қояды. Қазіргі кезде жергілікті өнеркәсіп орындары барқыт пен пүліште н сәндеп тіккен қамзол шығаратын болды. Қамзол жайында әңгімелеп, оның пішініне, көлеміне, ою-өрнектермен әшекейленуіне назар аудартады. Педагог балалардан қазақтың қандай ұлттық ою-өрнектерінің атын білетіндерін сұрайды. Ою-өрнек түрлері: қошқар мүйіз, құс қанаты, түйе табан, тарақ, қолтық ою, құс мұрын, ирек ою, қоян құлак, қарға тұяқ, теңіз				

	белгісі, аша тұяқ, ит құйрық және т.б. оюлар. -Бүгін біз қамзолды ит құйрық оюмен әшекейлеміз. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Серігіп алайық Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мына басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым. Мынау – сол қолым. Барлық істі атқарған. -Жұмыс істеуге дайынсындарма? Камзолды шаблонмен қиып жапсыру				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №23 Қысқы жануарларды танып-білу	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

	Қысқы ауа райы және температураны бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. Іс-шара: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураның салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. Тәжірибе: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). Тәжірибе: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. Нұсқаулық: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мақсаты: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. Тәжірибе: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. Нұсқаулық: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картоп бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяну, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Бауырсақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру Мақсаты: Балаларды "Бауырсақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, қауіпсіздік пен сақтық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісін оқу және кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сахналау. "Бауырсақ неге орманға кетті? Ол кімдермен	"Шалқан" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Шалқан" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бірлескен еңбектің маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Шалқан неге үлкен болды? Оны қалай шығарды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:	"Түлкі мен ешкі" ертегісі және санау Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен ешкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, аңқаулық пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Көркем әдебиет: "Түлкі мен ешкі" ертегісін оқу және балалармен сахналау. "Түлкі қалай құдықтан шықты? Ешкіге не айту керек еді?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:	"Құмырадағы қасқыр" ертегісі және салыстыру Мақсаты: Балаларды "Құмырадағы қасқыр" ертегісімен таныстыру, әділдік пен ақылдылық туралы түсінік беру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Құмырадағы қасқыр" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Қасқыр қалай құмыраға түсіп қалды?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:	"Қарға мен тасбақа" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Қарға мен тасбақа" ертегісімен таныстыру, шыдамдылық пен табандылықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Қарға мен тасбақа" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Тасбақа қалай жеңіске жетті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:

	кездесті?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсету. "Бауырсақ қандай пішінде? Қасқырдың басы ше?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Ұзын және қысқа көкөністерді салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	1-ден 5-ке дейінгі сандарды көрсету және санау. "Егер түлкіге 2 алма берсек, ол қанша алады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Биік және төмен заттарды салыстыру. "Құмыра биік пе? Қасқыр төменде ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар). "Бұл ойыншықтар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?" деген сұрақтар қою. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
	4-жас "Бауырсақтың сиқырлы жолы" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" Математика: Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар бауырсақтың қайда домалап бара жатқанын анықтайды (оңға, солға, алға, артқа). "Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан	"Шалқанды кім тартады?" Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" Математика: Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды. "Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады. Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін	"Жеті лақтың үйіндегі пішіндер" Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Лақтардың үйін табайық" ойыны арқылы балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады. "Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды.	"Аю мен араның бал жинауы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен аралар" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмырадағы балдың санын есептейді. "Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр, түлкі, қоян аюдан бал сұрағанда, қанша бал қалғанын есептейді.	"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық-кем екенін анықтайды. "Табактағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Математика негізі, көркем әдебиет

	шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Балалар бал араларын санап, оларды жұптап қосады Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Сөздік қорды молайту
5-жас "Табиғаттан жасалған ойыншықтар" Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	"Ұста және тап" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу. Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық". Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	"Фигуралар әлемі" Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	"Сиқырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Балаларды топтастыру, санап үйрену және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды. "Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санап, артық-кем екенін анықтайды. "Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	

	Танымдық іс- әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті		Танымдық іс- әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс- әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы№27 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау	Серуен картотекасы№28 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы№29 Желді бақылау	Серуен картотекасы№30 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)

Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,</i>	Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>

			танымдық дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ

3-4-5 жас

Ақпан 4 -апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта тақырыбы; Жаңашылдық - заман талабы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер:	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер:	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер:

	Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың рөлі.	Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Қарлы орман» (мақтамен жапсыру) Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Барысы: Балалар жасыл қағазға желім жағып, оған мақта бөліктерін жапсырып, қар басқан ағаштарды жасайды. Бейнелеу әрекеті Жапсыру	Дербес әрекет «Қармен ойнау» Балалар қар лақтырып, бір-бірімен ойнайды, өз қиялдары бойынша ойын ұйымдастырады. Дене тәрбиесі	«Қар үстінде із қалдырайық» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар қар үстінде жүріп, әртүрлі із қалдырады (қоян секілді секіру, қасқыр сияқты жүру) Физикалық дағдыларды дамыту	«Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру. Барысы: Балаларға кішкентай күрек беріліп, олар ауланы қардан тазалайды. Еңбек әрекеті	«Мұз бен судың айырмашылығы» Мақсаты: Балалардың салыстыру қабілетін дамыту. Барысы: Мұз бен суды ұстап көріп, олардың айырмашылығын анықтайды: су сұйық, мұз қатты және суық. Эксперименттік дағдыларды дамыту

4-жас "Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін қиып алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексазdan мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызмет)	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызмет, сурет салу-шығармашылық қызмет)	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексазdan шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызмет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
5-жас Еңбек іс-әрекеті «Шаңыраққа көмектесейік»	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік,	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың қазақы ауыл өмірін сурет	Дербес іс-әрекет «Қауіпсіз жол» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	Қимыл іс-әрекеті «Көкпар тартысы» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы ептілік,

	Мақсаты: Ұлттық құндылық ретінде еңбекке баулу, ұжымдық жұмысқа үйрету. Іс-әрекет: Балалар шаңырақ макетін құрастырып, оның бөліктерінің атауын үйренеді. Ұлттық құндылықты дамыту	жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды	арқылы бейнелеуін дамыту. Іс-әрекет: Балалар ауыл үйін, малды, табиғатты бейнелейді. Бейнелеу, шығармашылыққа баулу	Іс-әрекет: Балалар жол белгілерін бояп, оларды макетте орналастырады. Қауіпсіздікті сақтау бойынша әрекет	жылдамдық және топтық жұмыс қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балаларға қимыл-қозғалысқа байланысты «көкпар» ойынының жеңілдетілген түрін ойнату. Ұлттық құндылықты дамыту , физикалық дағды
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Таңғы жаттығу кешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – құстарды көріп тұрмыз. Қолдарын алға созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аққала жасаймыз. Балалар жайлап бір орында секіреді – қарды лақтыру. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы) Қоян секілді секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Түлкі сияқты жүгіру: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді. Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Жаңбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) Жаңбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жаңбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды. Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалуда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өздерін «қорғану» үшін қолдарын шынтақпен көтеріп,	Таңғы жаттығу кешені №20 «Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы) Алма жинау: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды, жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады. Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.

				«жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін

	ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Еңбектеу және өрмелеу (Дене күшін арттыру) Мақсаты: Қол мен аяқтың күшін арттыру, икемділікті дамыту. Ойын: «Өрмекші» Балалар көлбеу модуль бойымен еңбектейді. Әр бала еңбектеп, модульдің соңына жетіп, қайта оралады. Өрмелеу кезінде балалардың қол-аяқ үйлесімділігі дамиды, олар дұрыс бағытта қимыл жасауды үйренеді.	Дене тәрбиесі Биік емес төбеден сырғанау (Қорқынышсыз қозғалу) Мақсаты: Балалардың сенімділігін арттыру, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Төбеден сырғанау» Балалар биік емес төбеден сырғанауды үйренеді. Сырғанау кезінде олар денесін дұрыс ұстап, сырғанау техникасын игереді.	Музыка Ойындар мен жаттығулар Мақсаты: Ән айту барысында балалардың көңіл-күйін көтеру, ойын арқылы музыканы түсіну. Қызықты әрекет: «Тыныш ән» — Балалар тыныштықты сақтай отырып, әнді орындап шығады. Әннің соңында тыныштықты сақтау, дауысты қайта реттеу. «Ән жолында жүріп» — Балаларға ән айтқанда белгілі бір ырғақпен қозғалу тапсырмасы беріледі. Ән айтылып жатқанда әр қадамды ырғақпен жасау керек.	Дене тәрбиесі Секіру (Қимыл үйлесімділігін дамыту) Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Секіріп, қолды тигізу» Балалар төменнен жоғары қарай ілініп тұрған затқа қолдарын тигізіп секіреді. Бұл жаттығу секірудің тиімділігін арттыруға және қолды қимылдау қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Әр бала қолын тигізіп, қайта жерге түсіп, жаңа әрекетті бастайды.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (Сөз тіркесін құрастыру) Мақсаты: Балаларға сөз тіркесін құрастыруды үйрету. Қызықты әрекет: Тәрбиеші сөздерді беріп, олардың дұрыс тіркестерін құруды сұрайды. Мысалы: көк шөп, қызыл алма, жасыл ағаш. Балаларға екі сөзден тұратын қарапайым сөз тіркестерін жасауға көмек көрсету. Әрқашан айтылған сөздермен жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Мысалы: «Жасыл алма», «Қызыл гүл».

	4-жас Дене тәрбиесі Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Мақсаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары: Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру, саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады. Музыка Музыканың сипатын жеткізу және аспаптың сүйемелдеуімен ән айту Мақсаты: Музыканың сипатын түсіну, аспаптың	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Шағын шығармалар: Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. Шығармаларды айтып беру: Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. Ойын: «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...»), «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуат алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.	Музыка Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату Мақсаты: Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. Жаттығулар: Дыбыс биіктігін ажырату: Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. Ән тыңдау: Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Мақсаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.

	сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету. Жаттығулар: Музыкалық сипатты жеткізу: Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады. Аспаппен сүйемелдеу: Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғаққа сәйкестігін түсінуге көмектеседі.				

	5-жас Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жзаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Дене шынықтыру. Міндеті: Жыл мезгілдеріне саяхатЕптілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру. Міндеті: Жігіттер сайысыҚозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік?Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Баршанызды құрметтеп Бас иеміз біз Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыспен қимылдап амандасады	Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік?Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таң адамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қарандар! Жарайсындар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңіл аударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айла рын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде сауат ашуға көшейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды.	Көркем әдебиет Міндеті: Әже Ә.Қайран Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Шаттық шеңбер Кім үлкенді тыңдаса, Кім үленді сыйласа. Үлкен болған кезінде. Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды. - Көктемнің ең алғашқы мерекесі- аналар, әжелер мерекесі. - Біз анамыз бен әжелерімізге арнап қандай тақпақтар жаттадық? Әжелер өте мейірімді болады, Немелеріне ертегі оқып береді. Немелелері әжесіне тақпақ, өлең айтып береді. Әжелер кимешек, жаулық киеді. - Бүгін біз ақын Әбубәкір Қайрановтың Әже деген өлеңімен танысамыз. Кимешегің жаулығын Теңеп аппқ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын	Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жылдың төрт мезгілі бар. Қыс, көктем, жаз және күз. Олар өзара тату болыпты, кезегімен әлемді басқарады. Ал, балалар жыл мезгіліне саяхатқа барайық. Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді, Күз жинап, тереді. Қыс Қыс қар қызығымен қызық. Қыс боранды, аязы, ызғарлы. Жер беті мен ағаштар аққарға жамылып жатады. Қыста ағаштар ұйқыға кетеді: Терезелерге аяз әр түрлі ою-өрнектермен безендіреді: Қыста балалар шана; шаңғы тебеді; аққала соғады. Қыс кеткісі келмейді. Күн қысқа сенің күнің өтті, енді жолды Көктемге бер. Көктем

	І«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе- теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады Көркем әдебиет Міндеті: Көктем.	«Сөз ойла көп, ойла» ойыны. а) Әріптерден, буындардан сөз құрату. Сол сөздерге дыбыстық талдау жасату. Мысалы: а – дауысты, л – дауыссыз, а – дауысты ә) кітап, әже, Айгүл, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрату. «Ой қозғау» Қайталанып келген әріптерді алып тастау арқылы жасырынып тұрған сөзді табу. СҚСАРСЛСЫСҒСАСШ ҚАРЛЫҒАШ Сұрақ: Қарлығаш қандай құс? Осы туралы қандай ертегі білеміз? «Кім біледі?» Ойыны. а) Бала, машина, қуыршақ, балапан, балабақша сөздерін буынға бөлу. ә) Сөзді қалай буынға бөлеміз? «Ойнайық та, ойлайық» ойыны. а) Әріп көрсетіледі. Балалар қолындағы түстің көмегімен дауысты және дауыссыз дыбыс екенін мұғалімге көрсетеді.	(м,т,у,н,г,д,а,с,ү,ұ,к,ө,о,е)әр әрі пке байланысты түстербойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету. -Сөз неден құралады? -Сөйлем неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Неге дауысты дыбыс дейміз? -Неге дауыссыз дыбыс дейміз? Дене шынықтыру. Міндеті: Жігіттер сайысыҚозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кім	Тілеп жүрем күнде мен. Сөздік жұмыс: Кимешек, жаулық - әжелер киетін баскиімдер Сергіту сәті Жүрегім кім менің? Мен! Тірегім кім менің? Мен! Сәнім кім менің? Мен! Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті баласың өзің! Ой, қарғам менің! Жоқ, әже, қарға мен емес! Жо... жоқ, қарға болмаймын, Керегі жоқ ондайдың. Қарға «қарқ-қарқ» етеді, Алысқа ұшып кетеді. Қасыңда боп әрдайым, Мен ешқайда бармаймын. Өлеңнің мазмұнын айтқызып кимешек,жаулық сөздерінің мағынасын қайталау. Өз әжелері туралы әңгімелеп беруін сұрау. Қазақ тілі Міндеті: Әжемнің базарлығы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Балалар, әже бізге мына	Қар еріп,жер қарайып,күн жылуын,шуағын шашып Көктемді шақырады.Жан-жануарлар ұйқыдан оянады.Кейбір ағаштарда кейбірағаштар бүршік ашады,Мысалы:Ерте өрік гүлденеді,жерден шөптер мен гүлдер өсіп шығады.Адамдар ағаштармен талдар отырғызады,жер жыртып егіндер егеді.Жыл құстары ұшып келеді,құстар ән салады,даланың сәні кіреді.Көктемде балалар асықпен,доппен ойнайды,қыздар секіргішпен,құламашақ ойнайды. Жаз Жадырап жаз келді. Жаздың табиғатты тамаша,жер беті жап-жасыл.Ағаштар алма,алмұрт шие,ал жерде егіндер байлап өсуде.Жазда балалар демалыста,күнін ыстығыда шомылады.Жаз кетіп,енді бізге күз келеді. Күз Күзде суық болады,жан-жануарлар ұйқыға кетеді,құстар жылы жаққа

	Т.Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Сұрақ-жауап айдары: Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мүқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, Су көбейіп, Сай салаға ағады! Ағаш басы бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай мезгілде болады? -Көктем мезгілінде болады. -Көктемде ауа-райы қандай болады? -Жылы болады. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Үш ай бар. -Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кім ақылды? Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма? Әңгіме кімдер туралы? Екі бала не істеп жүр еді Олар неге таласты? Екі балаланың қайсысы ақылды екен? Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? Әңгімедегі «ойнап», «көпір»,	ақылды? Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма? Әңгіме кімдер туралы? Екі бала не істеп жүреді Олар неге таласты? Екі балаланың қайсысы ақылды екен? Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? Әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға	қоржынды беріп жіберіпті. Онда не бар екен? Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жана сөздермен таныстыру. Мынау – бауырсақ. Мынау не? Мынау – бауырсақ (балалар жеке, хормен, жай, жылдам айтады). Бауырсақтың дәмі қандай? Сақ-сақ – дәмді бауырсақ. Сақ-сақ – жеймін бауырсақ. Мынау – құрт. Құ-ұ-ұрт, құрт. «Құрт» сөзін жеке-жеке айтып жаттығады. – Мынау не? Мынау – құрт. Мынау – қымыз. Мынау не? Мынау – қымыз. Қымыз өте дәмді. Қымыздың дәмі қандай? Қымыз өте дәмді. Мен қымыз ішемін. – Сен не ішесін? Мен қымыз ішемін. Мынау – шұбат. Шұ-ұ-ұ-бат. Мынау не? Мынау – шұбат. Шұбат өте дәмді. Шұбаттың дәмі қандай? Шұбат өте дәмді. Балалар	ұшады. Егін жиналады ағаштардың жапырақтары сарғайып, сазды, балшықты болады. жамбыр артынан қар жауады, сөйтіп төрт мезгіл қайталанып отырады. Қар қалай жауады? Шөппен гүлдер қалай өседі? Күн қалай шуағын шашады? Күзде жапырақтар қандай болады? Музыка Міндеті: әжем Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері. Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. <i>Әсем музыка әуені ойнайды.</i> — Балалар, бәріміздің әжелеріміз бар ма? Әжеміз алыста ауылда тұрады. Сендер

	күні Наурыз тойын тойлады. Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды Музыка Міндеті: әжем Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Шаттық шеңбері. Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған, Жер-Ана Сәлем саған, Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. <i>Әсем музыка әуені ойнайды.</i> Балалар, бәріміздің	«балалар» деген әр сөздерді буынға бөліндерші? Д. ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір– Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету Ой қозғау. (мұғалім кодоскопта жапырақ суретін салып көрсетеді.) Өсімдіктер мүшелерін толықтыру./тамыр, сабақ, жапырақ/ Сергіту сәті: Жаңбыр жауып басылды Аспан шайдай ашылды Желмен бірге жапырақ Сыбдыр қағып шашылды./қимыл қозғалыс арқылы көрсету. Күзде судырлайды су, су, су, су. Қыста құрайды қу, қу, қу, қу. Көктемде гүлдейді гу, гу, гу, гу. Жазда жайқалады жа, жа,	бөліндерші? Д. ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір– Математика негіздері Міндеті: Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау,салыстыру,қарап айым тұжырымдар жасауды бекіту «Кімнің қайда тұрғанын тап» Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. Мысалы: түлкі қуыршақтың алдында, қуыршақ қоянның оң жағында т. с. с. «Суретшілер» ойыны. Шарты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. Әліппе дәптермен жұмыс. 1 - тапсырма. Сурет бойынша сұрақтар қойып,	сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Күрт, қымыз сөздерінде бірінші дыбыс қандай? – «Қ» дыбысы. Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды. Жұмысты айнамен жүргізеді. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз — қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт — құрт Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Бойымызды жазайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Тағамдар Ойын: «Дұрыс ата». Тағамдарды атайды, қаламмен тексереді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Ұлттық тағамдарды ата. 2. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. Сен не жедің? Не іштің? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Балалар сөйлем құрайды. Мен бауырсақ жедім. Мен қымыз іштім.	әжелерінді сағындындар ма? Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзімізді жұмып ұшқыш кілемге отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайландар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады). Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. Әже: — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарымен таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау к иіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар. Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады.

	әжелеріміз бар ма? - Әжеміз алыста ауылда тұрады. - Сендер әжелерінді сағындындар ма? - Олай болса, әжелеріміздің ауылына қонаққа барайық. Қане, бәріміз көзімізді жұмып ұшқыш кілемге отырайық. Ұшып келе жатырмыз, төменде биік таулар, салқын самал жел. Ауылға да келіп қалдық. Абайландар, құлап қалмаңдар. Анау тұрған әдемі үй, біздің әжеміздің үйі шығар. (көздерін ашады). Балалар көздерін ашқанда алдарында әже тұрады. Әже: — Қайдан келді бұл балалар? Амансыңдар ма, шырақтарым. Әже өз ауылының жабдықтарымен таныстырады. Балалар, қараңдаршы, мынау киіз үй. Ата-бабамыз көшпенді кезеңде көп пайдаланған, қазір де бар.	жа,жа	балалар жауабы тыңдалады. - Дөптың қасында неше құс бар? - Орындықтың астында, қыздың алдында неше құс бар? - Ит қай жаққа жүгіріп барады? - Ұшақ қай жаққа ұшып барады? Кері байланыс	Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Жыл мезгілдерімен таныстыру Бір жылда 4 мезгіл бар екен. Олар: қыс, көктем, жаз, күз. Жыл мезгілдерінің ішінде ең суық мезгіл ол қыс. Қыста күн суық болып, көп қар жауады, жер ақ түске оранады. Өзен - көлдерге мұз катады. Адамдар жылы, қалың киімдерін киеді. Мысалы: қалпақ, қолғап, қалың күрте, етік. Балалар қармен ойнап, аққала жасайды, шанамен сырғанайды, шаңғы тебеді. Шыршалар жап - жасыл болып, шырша тойында Аяз ата, ақшақар келеді. «Қар жинайық» ойыны	Д.о. «Үй жануарларының төлін тап» Сергіту сәті. Суретпен жұмыс. «Орамалды әшекейлеу» Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстындар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жылқұстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту Жылулық шеңбері. Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгін де, Қанат қақсын көгершін - Айналамызда қандай өзгеріс байқадыңдар? (құстардың дауысы естіледі) - Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Ия, құстардың

	Бұл үй – биік, кең, жиналмалы, құрастырмалы. Бұндай үйлерде ертеректе ата-әжелеріміз тұрған. Балалар әжелеріне арналған тақпақтарын айтады. Д.о. «Үй жануарларының төлін тап» Сергіту сәті. Суретпен жұмыс. «Орамал ды әшекейлеу» Балалар әшекейлеген орамалды әжеге сыйлайды. Балалар оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстындар. Мен сендерге ризамын. Қорытындылау. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Дауылпаз Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			Ойын шарты: шашылған қарды таяқшалармен ыдысқа жинау. Қыстан кейін көктем мезгілі келеді. Қарлар еріп, жерден көк шөптер шығып, жер жасыл түске боялады. Ағаштар бүршік атады. «Көктем мезгілінің бейнесін құрастыру» «Жаңбыр тамшылары» ойыны Ойын шарты: суретте бейнеленген жаңбыр тамшыларына жіпті өткізу. «Жаз мезгілінің бейнесін құрастыру» Тапсырма шарты: жаз мезгіліне сәйкес қиылған суреттерді жабыстырып, сөйлем құрастыру.. • «Жемістер мен көкөністерді жинайық» ойыны Ойын шарты: араласқан жемістер мен көкөністерді қорапшадағы өз орнына салу. Ойын мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. Сергіту сәті «Көңілді алаша» Музыка	дыбысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды. Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар. «Құстар әлеміне саяхатқа» ұшуға дайынбыз ба? Бірінші қону алаңы «Үй құстары» (әтеш, тауық, қаз, балапандар, күркетауық). Тәрбиеші: бұл құстар үйде мекендейді. 2. «Дала құстары» (қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, дуадақ,). 3. «Орман құстары» (тоқылдақ, жапалақ, қырғи, тұрымтай, құр, қаратөс торғай) 4. «Өзен-көл құстары» (жабайы үйрек, жабайы қаз, аққу, қоқиқаз, қызғылт бірқазан). Аққу киелі құс Тәрбиеші: бұл құстар тек кәне өзен –көлде мекендейді. 5. «Тау құстары» (қыран, дала қыраны, бүркіт, лашын). бүркіт құс патшасы Тәрбиеші : осы құстар тауда мекендейді. Слайд-шоу крсетуу .

				ырғағымен балаларды сергіту «Күз мезгілінің бейнесін құрастыру» «Күзгі ағаш» ойыны Ойын шарты: суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу. Қорытындылау: балаларды мақтап мадақтау.	«Жыл құстары» Қазақ тілі Міндеті: Нан қайдан келеді? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберіне тұрады. Жарайсыңдар! Ал енді орындарына отыра қойыңдар. Балалармен әңгімелесу. - Балалар дастарханға нан қайдан келді? (Балалардың жауабы) -Балалар кім нан туралы мақал мәтел, тақпақ біледі? -Балалардың жауабы - Ал сендер ертегі тыңдағанды ұнатасындар ма? (Балалардың жауабы) - Нан дастарханымызға қайдан келгенін білу үшін «Нан қайдан келеді» ертегісін тыңдайық.



Сөздік жұмысы :

Наубайхана- нан пісіретін,нан жабатын орын. Наубайшы- наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.Комбайн- әр алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған Ертегі барысы: Ертеде бір тышқан нан дүкеніне кірді Тышқан зып беріп

қашып кетті.

· Балалар ертегі не туралы?

(Нан туралы)

· Ертегі кейіпкерлерін атайықшы (Тышқан, сатушы)

· Тышқан неден қашты? (Мысықтан)

Сергіту сәті:

Жайқалады ақ бидай,
(Қолдарын жоғары көтеріп тербеліп тұрады)

Басын иіп аққудай
(бастарын иеді) Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. (Қолдарын алға созып, рөл жүргізетін

					сияқты бейнелейді) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: берілген сурет қиындыларынан дұрыс сурет құрастыру. Тақтадағы суретпен салыстырады. Бүгінгі оқу іс әрекетіміз не туралы болды? - Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма? (Балалардың жауабы)

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 Қысқы ойындар	Серуен картотекасы №32 . Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға	Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру

	Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен көңіл көтеруге үйрету. Іс-шара: Балаларға қарапайым ойындар ұйымдастыру (қарды лақтыру, ұшатын қарқылдармен жарысу). Тәжірибе: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. Тәжірибе: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. Нұсқаулық: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. Тәжірибе: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. Нұсқаулық: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

				(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісі және пішіндерді салыстыру Мақсаты: Балаларды "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, бауырмалдық пен тапқырлық туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет: "Ақ лақ пен қара лақ" ертегісін оқу және сахналау. "Лақтар неге бірге болды? Олар қандай	"Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісі және ұзын-қысқа ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісімен таныстыру, батылдық пен адалдықтың маңызын түсіндіру. Балаларға ұзын және қысқа заттарды салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет: "Күн астындағы Күнікей қыз" ертегісін оқу және кейіпкерлердің әрекеттерін сахналау. "Күнікей қыз қандай батыл болды?" деген сұрақтар қою.	"Тазша бала" ертегісі және санау Мақсаты: Балаларды "Тазша бала" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, тапқырлық пен әділеттілік туралы түсінік беру. Балаларға 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету. Көркем әдебиет: "Тазша бала" ертегісін оқу және сахналау. "Тазша бала қалай патшаны алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: 1-ден 5-ке дейін сандарды санау және көрсету.	"Ер Төстік" ертегісі және биік-төмен ұғымдары Мақсаты: Балаларды "Ер Төстік" ертегісімен таныстыру, ерлік пен батырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға "биік-төмен" ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Ер Төстік" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Ер Төстік қандай ерлік жасады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Биік және төмен заттарды салыстыру.	"Алдар көсе мен бай" ертегісі және теңдік ұғымы Мақсаты: Балаларды "Алдар көсе мен бай" ертегісімен таныстыру, әділдік пен тапқырлықтың маңызын түсіндіру. Балаларға теңдік ұғымын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Алдар көсе мен бай" ертегісін оқу және балалармен бірге сахналау. "Алдар көсе қалай байды алдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі:

	ақылды шешім қабылдады?" деген сұрақтар қою. Математика негізі: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін салыстыру. "Ақ лақтың басы қандай пішінде? Ал қара лақтың құйрығы ше?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Математика негізі: Ұзын және қысқа таспалар немесе ленталарды салыстыру. "Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	"Егер Тазша балаға 3 асық берсек, қанша болады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	"Таулар биік пе? Ер Төстік қайда саяхаттады?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Бірдей заттарды салыстыру (мысалы, бірдей түсті ойыншықтар). "Екі ыдыста бірдей алма бар ма?" деген сұрақтар қою. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
	4-жас "Алтын балықтың сыйы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. Көркем әдебиет: "Алтын балық" Математика: Теңдік және теңсіздік, аз-көп Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың сыйлаған заттарын санап, салыстырады.	"Ертегідегі сиқырлы санақ" Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші). "Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды.	"Тауықтың балапандары" Мақсаты: Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Шұбар тауық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды. "Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы балапандарды рет бойынша орналастырады. Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды	"Етік киген мысық" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Етік киген мысық" Математика: Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды. "Жоғарыда-төменде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды.	"Арыстан мен тышқан" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" Математика: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды. "Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды.

	"Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	орналастырып, санап бекітеді. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді моториканы дамыту	Балалар өздері кеңістіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-төмен орналастырады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту	Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады. Көркем әдебиет Математика негізі , ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту
	5-жас "Түрлі түсті пішіндер" Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин. Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап,	"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді, мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі. Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	"Үй құрастырайық" Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену. Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек). Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады	"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым". Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті	"Сиқырлы көлік құрастырайық" Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы. Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады

	олардың түсін сипаттайды. Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті	Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет,Қарым-қатынас іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 Мұздың қабатының өзгеруі Мақсаты: Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. Іс-шара: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. Тәжірибе: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. Нұсқаулық: "Мұздың қай жері қалың және қай	Серуен картотекасы №37 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі»	Серуен картотекасы №38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. Іс-шара: Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. Тәжірибе: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. Нұсқаулық: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?"	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5жас

Наурыз 1-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дүйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі:Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің..

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	3-жас "Көктем келді!" Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілерін таныстыру, табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға көктемнің белгілері туралы әңгімелейді.	"Көктемгі тамшылар" Мақсаты: Балаларға жаңбырдың пайда болуын түсіндіру, ұсақ моторика мен қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойынның барысы: "Жаңбыр қалай пайда болады?" атты шағын туралы әңгімелейді.	"Құстарды қарсы аламыз" Мақсаты: Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Ойынның барысы:	"Гүлдер әлемі" Мақсаты: Балаларды өсімдіктермен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. Ойынның барысы: "Гүлдер қалай өседі?" әңгімесі – балалар тұқым егіп, су құяды.	"Көктемгі мейрам" Мақсаты: Балаларды көктемнің қуанышын сезінуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар көктем туралы ән айтады.

және басқалары)	Балалар көктемнің өзгерістері туралы суреттерді қарайды. "Күн мен жаңбыр" ойыны: Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, балалар қолдарын көтеріп, секіреді. "Жаңбыр жауды!" десе, олар қолшатыр сияқты бүріседі. Ойын соңында көктем туралы өлең айту. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны)	тәжірибе жасау (мұздың еруі, булану). "Тамшылар биі" ойыны: Балалар музыкамен жаңбыр тамшыларындай секіреді. Музыка баяулағанда, олар баяу қозғалады, жылдамдағанда – шапшаң секіреді. Су бояуымен "Көктемгі жаңбыр" суретін салу (тамшыларды саусақпен бояу). (Эксперименттік және қимыл-қозғалыс ойыны)	Балалар құстардың дыбыстарын тыңдайды, олардың атауын үйренеді. "Құс болып ұшамыз" ойыны: Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Тәрбиеші "Жел соқты!" десе, олар жан-жаққа ұшады. Балалар тәрбиешімен бірге құстарға арналған үйшікті безендіреді. (Коммуникативтік және еңбек ойыны) Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	"Гүлдер қалай өзгерді?" (түрлі-түсті судың әсері) тәжірибесі. "Гүлдер бағына саяхат" ойыны: Балалар гүл болып тұрады. Тәрбиеші "Күн шықты!" десе, олар жайқалып өседі. "Жаңбыр жауды!" десе, еңкейеді. Түрлі-түсті қағаздан гүл жасау. (Танымдық және шығармашылық ойын)	"Көктемгі ертегі" драмалық ойыны: Балалар күн, бұлт, жаңбыр, гүл, құстар рөлін ойнайды. Әр кейіпкер өз рөлін көрсетеді. Еркін ойын: балалар көктемгі табиғатты бақылап, өздері қалаған ойындарын ойнайды. Бұл жоспар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және танымдық дағдыларын дамытуға көмектеседі! (Музыкалық және драмалық ойын)
	4-жас "Көктем келді!" Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты:	"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау.	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық	"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-

	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі). Ойын: "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда қуана жүгіреді). Шығармашылық: "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). Қимыл: "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). Қауіпсіздік: Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. Ойын: "Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту). Шығармашылық: "Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. Қауіпсіздік: Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)	дәстүрлері туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім тез құрастырады?" (ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). Шығармашылық: "Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. Қимыл: "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). Қауіпсіздік: Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, ұлттық құндылық)

	5-жас"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. Танымдық: "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Қай тағамға не қажет?" (сурет арқылы сәйкестендіру ойыны). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. Қимыл: "Дәмін тап" (жеміс-жидектердің дәмін анықтау ойыны). Қауіпсіздік: Дұрыс тамақтану ережелері. (Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты: Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. Ойын: "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). Шығармашылық: "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). Қимыл: "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). Қауіпсіздік: Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)	"Ұлттық ойындар – халық мұрасы" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрену. Ептілік, шапшаңдық, шымырлық қасиеттерін дамыту. Ойын: "Асық ату", "Теңге алу" ұлттық ойындары. Шығармашылық: "Асықтарды бояу" (жапсыру және безендіру). Қимыл: "Қыз қуу" ойыны. Қауіпсіздік: Ойын кезінде жарақат алмау ережелері. (Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)	"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері. Ойын: "Арқан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). Шығармашылық: Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). Қимыл: "Қара жорға" биі (қимыл үйрету). Қауіпсіздік: Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отпашудан, оттан, ыстықтан сақтану). (Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау. (Эксперименталды іс-әрекет)

Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. Бұрылып, заттарды айналып жүру Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын, айналып жүру дағдысын дамыту. Жаттығулар: "Көктемгі жол" – Балалар қояндар сияқты секіріп, ағаштарды айналып жүреді. "Күн мен бұлт" – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, айналады, ал бұлт келгенде тізелерін бүгіп, тоқтайды. "Көбелектер ұшты" – Балалар көбелек болып қолдарын сермеп, айналып ұшады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі "Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың төзімділігін, жылдамдығын дамыту. Жаттығулар: "Желмен жарыс" – Балалар көрсеткен бағыт бойынша жүгіреді. "Құстар ұшты" – Балалар құстар сияқты шапшаң жүгіріп, тоқтау белгісінде қанаттарын жайып тұра қалады. "Көлеңкеңді қуып жет" – Балалар өз көлеңкелерін қуып жүгіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

	4-жас Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка	Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Шапшандық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.	Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

	"Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.				

	5-жас Сауат ашу "Сөздерді дыбыстарға бөлеміз" Мақсаты: Балаларға сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбыстардың ретін анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Сөз неден тұрады?" сұрағын қою. "Ана", "алма", "доп" сөздерін талдап, дыбыстарды ажырату. Танымдық әрекет: Балалар сөзді буынға, дыбысқа бөледі. Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыздарды көкпен белгілейді. Дидактикалық ойын: "Дыбысты тап" (сөз айтылады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Доппен достасамыз» Құралдар: түрлі көлемдегі доптар. Тапсырмалар:	Дене тәрбиесі «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Құралдар: баланс сәкілері, арқан, жіп. Тапсырмалар: Балалар жіңішке сызық бойымен жүреді. «Арқан үстімен өту» ойыны. Бір аяқпен тұру (уақытын өлшеу). Тепе-теңдікті сақтау үшін арнайы гимнастикалық жаттығулар жасау. Сауат ашу "Буындарға бөлеміз" Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу дағдысын қалыптастыру. Буын санын анықтауға үйрету. "Сөздер қалай оқылады?" (буындарға бөліп айту). Танымдық әрекет: "А-на", "су", "қа-лам", "ал-ма" сөздерін буынға бөлу. Дидактикалық ойын: "Буындарды сәйкестендір" (ал-ма, до-п, кі-тап). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша буын жазу. Сөйлемді дамыту «Табиғат құбылыстары»	Сауат ашу "Сөз құрастырамыз" Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Дыбыстық талдау жасау. "Сөз қалай пайда болады?" (буындардан сөздер құрау). Танымдық әрекет: Буындардан сөз жасау (ма-ша, ба-ла, қа-лам). Дидактикалық ойын: "Жоғалған буын" (ал-ма, до-п, кі-тап сөздерін толықтыру). Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу Дене тәрбиесі «Күш пен икемділік» Құралдар: гимнастикалық таяқшалар, кішігірім салмақтар (құм салынған қапшықтар). Тапсырмалар: Таяқшаны жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта айналдыру. Белгіленген межеге дейін жүгіріп барып, кішігірім салмақты көтеру. «Кім мықты?» ойыны: балалар қолдың, аяқтың күшімен түрлі тапсырмаларды орындайды. Арнайы созылу жаттығулары.	Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамак» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Қазақ тілі «Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). Математика негізі	Математика негізі «Сандарды салыстыру» Тапсырмалар: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру (үлкен-кіші). «Кім көбірек?» ойыны: балалар екі топқа бөлініп, сандарды салыстырады. Музыка «Музыкалық мәнерлілік құралдары» Мақсаты: Музыканың мәнерлілік элементтерін ажыратуға үйрету. Барысы: Музыкадағы динамика (қатты, ақырын), темп (жылдам, баяу) туралы түсіндіру. «Кім тез табады?» ойыны (балалар тыңдаған музыкаға сипаттама береді). Қоршаған ортамен таныстыру «Өз қауіпсіздігінді сақта» Мақсаты: Өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйрету. Тапсырмалар: Бейтаныс адамдармен сөйлесудің қауіптері туралы әңгіме. «Бұл дұрыс па?» ойыны (жағдайлар беріліп,

	Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты екі қолмен еденге соғып ұстау. «Кім дәл тигізеді?» ойыны: балалар допты белгіленген орынға лақтырады. Топтық ойын: «Допты бір-біріне беріп жарысу». Көркем әдебиет «Менің көзқарасым» (әңгімелесу, пікір білдіру) Тапсырмалар: Балаларға күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдайларды айтып, олардың өз ойларын білдіруіне мүмкіндік беру (мысалы, достық, қайырымдылық, адалдық туралы). «Не үшін?» ойыны: белгілі бір жағдайды айтып, балалардан өз пікірін сұрау (мысалы, «Неге біз үлкендерге көмектесуіміз керек?»). Қарапайым мақал-мәтелдерді қолдану («Досы көпті жау алмайды», «Жақсылық етсең – өзіңе»). Музыка «Анама арнау» Мақсаты: Балаларды ән арқылы анаға деген	Мақсаты: Табиғатты сипаттауға үйрету, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тапсырмалар: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу (қар жауды, жаңбыр тамшылады). «Табиғатты суретте» ойыны: балаларға табиғат суреттері көрсетіледі, олар оны сипаттайды. «Қандай ауа райы?» ойыны: тәрбиеші ауа райын сипаттайды, балалар оның қайсы екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың өзін және отбасын тануына көмектесу, жеті атасын білуге үйрету. Тапсырмалар: Балалар өз отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Менің жеті атам» ойыны (ата-аналарының көмегімен өз аталарының аттарын жаттау). «Отбасылық дәстүрлер» әңгімесі (әр бала өз отбасының ерекше дәстүрін айтып береді).	Сөйлемді дамыту «Қиял-ғажайып әңгімелер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық сөйлеуін дамыту. Тапсырмалар: Балаларға бір сурет беріледі, олар соған сәйкес әңгіме құрастырады. «Ертегіні аяқта» ойыны: тәрбиеші ертегінің басын айтып, балалар оны жалғастырады. «Сиқырлы зат» ойыны: балаларға бір зат беріледі, олар оның сиқырлы қасиеттерін ойлап табады. Математика негізі «Геометриялық фигуралардан сурет құрастыру» Тапсырмалар: Балалар түрлі пішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттер құрастырады. «Қай пішін жоқ?» ойыны: балаларға бірнеше пішінді көрсетіп, біреуін жасырып, қай пішін жоқ екенін табу.	«Бір» деген не? Мақсаты: «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. Тапсырмалар: «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	балалар дұрыс-бұрыстығын анықтайды: бөтен адаммен кетуге бола ма?). «Кімге сенуге болады?» ойыны (балалар кімдерден көмек сұрауға болатынын анықтайды: ата-аналар, мұғалімдер, полиция). Қазақ тілі «Жекеше және көпше түр» Мақсаты: Киім атауларын жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Барысы: Киім атаулары (шалбар – шалбарлар, аяқ киім – аяқ киімдер). «Кім дұрыс айтады?» ойыны (тәрбиеші сөз айтады, балалар көпше түрін қайталайды). «Менің сөмкемде не бар?» ойыны (балалар өз сөмкесіндегі заттарды айтып, көпше түрге айналдырады).

	сүйіспеншілікті білдіруге баулу. Барысы: «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі» Мақсаты: Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. Барысы: Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын тандап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сикырлы түстер» ойыны (балалар белгілі бір түстерді пайдаланып сурет салады).				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асынды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінен өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"

	1Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде колдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді құрылысшылар" Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрылыс материалдарынан үй жасау. Құрылысты сипаттай отырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі кірпіштер мен пластиналар беріледі. Математика негізі "Қайсысы тең?" – Балалар бірдей кірпіштерді табады. Құрастыру "Құрылыс бастаймыз" – Тік және көлденең пластиналарды орналастыру. Көркем әдебиет: "Үйшік" ертегісін оқу және талқылау. Көркем әдебиет , математика негізі , Құрастыру	"Қоянға көпір жасаймыз" Мақсаты: Кең және тар ұғымдарын ажырату. Құрастыру материалдарын пайдалану. Қысқа өлең немесе санамақ арқылы сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Математика негізі "Көпір жасаймыз" – Балалар кең және тар көпір жасайды. "Қай көпірден қоян өте алады?" – Тәжірибе жасау. Көркем әдебиет: "Қоян мен түлкі" ертегісінен үзінді оқып беру. Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру дағдылары	"Жол салайық" Мақсаты: Бірдей, тең фигураларды табу. Кірпіштер мен жолақтарды көлденең орналастыру. Сөздік қорды байытуға арналған қысқа әңгіме. Ойын барысы: Құрастыру "Жол салайық" – Бірдей бөлшектерден жол құрастыру. Математика негізі"Қай көлік жүре алады?" – Кең және тар жолды салыстыру. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісіндегі жол туралы бөлімді оқып беру Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру	"Үлкен және кіші мұнаралар" Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын ажырату. Биік және аласа мұнара жасау. Әңгімелеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Құрастыру, мүсіндеу"Мұнара саламыз" – Балалар үлкен және кіші мұнара жасайды. Математика негізі "Кімнің мұнарасы биік?" – Салыстыру ойыны. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісінен үзінді оқып беру. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту , математика негізі, құрастыру	"Сиқырлы сандар" Мақсаты: Заттарды санау және салыстыру. Құрылыс материалдарынан сандар жасау. Санамақ жаттау арқылы сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Қанша кірпіш?" – Балалар заттарды санайды. Құрастыру "Санды құрастырамыз" – Құммен, кірпіштермен сандар жасау. Көркем әдебиет: Санамақ айту: "Бір дегенім – білім..." Көркем әдебиет , математика негізі, құрастыру
	4-жас "Көктем келді!" Мақсаты: Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету.	"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу).	"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру.	"Көктемгі еңбек" Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру.	"Көктемгі серуен" Мақсаты: Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау.

	"Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға түрлі заттар (гүлдер, көбелектер, жапырақтар) көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика негізі : Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет: "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика негізі: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. Ойын барысы: Математика негізі: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. "Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Еңбек түбі – береке" мақал-мәтелін талқылау. Балалармен бірге еңбек туралы қысқа әңгіме құрастыру. Құрастыру: Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі: Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн – дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет: "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы. Құрастыру: Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау. Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту
5-жас	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"	"Шаш өру"	"Қуыршақтарға киім таңдау"	"Киіз басу ойыны"	

	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін тандап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. (Ұлттық өнерді тану)
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу,	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?»	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану).	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

	қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	«Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	– жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе,	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді

	тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қозғалады). 3Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу			тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ 3-4-5 жас

Наурыз 2-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі:Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік.

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,

		түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл,	3жас	«Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	. «Қазақтың ұлттық тағамдары» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Еңбек дағдыларын қалыптастыру.	«Ұлттық құндылықтармен танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениетімен таныстыру. Ұлттық бұйымдармен жұмыс істеу арқылы	«Табиғат және тәжірибе» Мақсаты: Табиғи материалдарды зерттеу арқылы эксперимент жасау. Тактильді моториканы дамыту. Эксперимент: «Су сіңе ме?» (әртүрлі

бейнелеу, дербес және басқалары)		Танымдық: «Бес тас», «Асық» ойыны туралы әңгімелеу. Ойын: «Асық ату» (қол және көз үйлесімділігін дамыту). Қимыл: «Қыз қуу» (спорттық жарыс ойыны). Шығармашылық: Асықтарды бояу, ұлттық өрнектермен безендіру. Қауіпсіздік: Жүгіріс кезінде бір-біріне соғылып қалмау, ойында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Танымдық: Құрт, бауырсақ, қымыз туралы әңгіме. Ойын: «Аспазшылар» (тағам суреттерін сәйкестендіру ойыны). Еңбек: Қамыр илеп, бауырсақтың пішінін жасау. Қимыл: «Бауырсақ домалап барады» (доппен қимыл-қозғалыс ойыны). Қауіпсіздік: Ас дайындауда ыстық заттардан сақтану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	тактильді моториканы дамыту. Танымдық: Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерін таныстыру. Ойын: «Бұл қандай зат?» (балалар көзін жұмып ұлттық бұйымды сипап таниды). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	материалдармен тәжірибе жасау). Ойын: «Табиғатты таны» (жапырақ, құм, тас арқылы сипау және тану). Танымдық: Топырақ, құм, су қасиеттерін түсіндіру. Шығармашылық: Құммен сурет салу. Қауіпсіздік: Табиғи материалдармен ойнағанда тазалық сақтау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
4-жас		. "Наурыз дәстүрлері" Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы. "Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. Ойын: "Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпіттерді жинау).	. "Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын:	"Табиғатты зерттейміз" Мақсаты: Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Танымдық (эксперимент): "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, қайта су болып конденсациялануын көрсету). Ойын:	"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің

	Шығармашылық (мүсіндеу): Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар). Қимыл: "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді). Қауіпсіздік: Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері. Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту	"Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). Қауіпсіздік: Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). Шығармашылық (еңбек): Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту). Қимыл: "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , эксперименттік дағдыларын дамыту	бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). Қимыл: "Досыңды тап" кимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). Қауіпсіздік: Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут
5-жас	. "Көктем келді" Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді байқауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Танымдық әрекет: Серуенге шығып, ағаштардың бүршік жарып жатқанын бақылау. "Көктем белгілері" (күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы гүлдер). Шығармашылық әрекет: "Көктемгі ағаштар" – бояумен сурет салу.	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. Асхана мәдениетін дамыту. Танымдық әрекет: "Қазақтың ұлттық тағамдары" тақырыбында суреттер қарау. Балалар тағамның неден жасалатынын анықтайды. Ойын: "Қай тағамға не қажет?" ойыны (суреттерді сәйкестендіру).	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	"Өнегелі минут: достық пен татулық" Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). Ойын (коммуникативтік): "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің

		Ағаш бұтақтарына желім арқылы гүлдерді жапсыру. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" ойыны: Балалар "күн шыққанда" алақандарын жоғары көтеріп, күлімсірейді. "Жаңбыр жауған кезде" қолдарын төмен түсіріп, алақандарын сермейді. Қауіпсіздік ережелері: Ауа райына сәйкес киінудің маңыздылығын түсіндіру. "Көктемгі су тасқыны кезінде абай бол" кеңесі. Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту	Шығармашылық әрекет: "Менің сүйікті тағамым" сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Дәмін тап" ойыны (көз байлап, әртүрлі жемістердің дәмін анықтау). Қауіпсіздік: Дұрыс тамақтану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту		бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). Қимыл: "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). Қауіпсіздік: Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут
Танертенгілік жаттығу		Таңғы жаттығу кешені№6 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	Таңғы жаттығу кешені№7 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу.	Таңғы жаттығу кешені№9 "Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу.

			"Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	"Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі "Көктемгі секірулер" (Секіру) Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік дағдысын қалыптастыру. Жаттығулар: "Қояндар секіреді" – Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. "Лалагүлге секіру" – Балалар дөңгелек сызықтарға секіреді. "Бұлттардан секіру" – Балалар әртүрлі қашықтыққа секіреді.	Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	Дене тәрбиесі "Орманға саяхат" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлауын, айналып жүру қабілетін дамыту. Жаттығулар: "Ағаштарды айналып өт" – Балалар кегли немесе орындықтарды айналып жүреді. "Қасқырдан қаш" – Балалар қасқырдан қашқан қояндар сияқты тез бұрылып, айналып жүреді. "Күн мен ай" – Балалар күн шыққанда сағат тілі бағытымен айналып жүреді, ай шыққанда – кері бағытта.	Қазақ тілі "Қ, Ә дыбыстарын үйренеміз" Мақсаты: Балаларды қ, ә дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға қ, ә дыбыстары кездесетін сөздер көрсетіледі (қала, қар, қасқыр, әже, ән, әдемі). сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды. Ойын түрінде: «Қасқыр қалай ұлиды?» (Балалар «кұ-ұ-ұ» деп қайталайды). «Әже бізге не айтады?» («Әй, ботам!»).

	4-жас	Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

	5-жас	Дене тәрбиесі «Жарыс күні» (қорытынды сабақ, ұлттық ойындар) Құралдар: арқан, қаптар, асықтар. Тапсырмалар: «Арқан тарту» ойыны (екі команда болып күш сынасу). «Қаппен секіру» (мәре сызығына дейін секіру). «Асық ату» (белгіленген жерге асықтарды дәл тигізу). Сабақ соңында балаларға жетістіктері үшін мақтау қағаздары мен марапаттар беру. Сауат ашу негізі "Сөйлемді талдаймыз" Мақсаты: Сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөздердің ретін анықтау. "Сөйлем деген не?" Танымдық әрекет: "Ана кітап оқыды" сөйлемін сөздерге бөлу. Дидактикалық ойын: "Сөйлемді құра" (берілген сөздерден сөйлем жасау). Жазу дағдысы: Қысқа сөйлемдерді жазу. Сөйлемді дамыту «Заттарды сипаттаймыз» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды сипаттауда	Сауат ашу негізі "Сөйлем ойлап табамыз" Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету. "Сөйлем қалай құралады?" Танымдық әрекет: "Доп" сөзіне сөйлем ойлап табу. Дидактикалық ойын: "Сөйлемді жалғастыр" (тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады). Жазу дағдысы: Өз бетімен қысқа сөйлем жазу. Дене тәрбиесі «Жылдамдық пен ептілік» Құралдар: конустар, туннельдер, ленталар. Тапсырмалар: «Кедергілер жолағы» ойыны: балалар конустар арасынан жүгіріп өтеді. Туннельден еңбектеп өту. «Кім шапшаң?» ойыны: балалар белгіленген межеге жүгіріп барып, қайтып келеді. Сөйлемді дамыту «Сөйлемнің интонациясы» Мақсаты: Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. Тапсырмалар:	Көркем әдебиет «Жұмбақ әлемі» (жұмбақтар шешу және құрастыру) Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі тақырыптағы жұмбақтарды жасыру және олардың жауабын табу. «Кім көп біледі?» ойыны: балалар кезек-кезек жұмбақ айтып, бір-біріне жасырады. «Жұмбақ құрастырайық» шығармашылық тапсырмасы: балалар берілген зат немесе құбылыс туралы өздері жұмбақ ойлап табады. Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). Математика негізі	Математика негізі «Салыстыру: қысқа және ұзын» Тапсырмалар: Қарындаштарды ұзындығына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру. Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді. Музыка «Анаға деген сүйіспеншілік» Мақсаты: Анаға деген махаббатты музыка арқылы жеткізу. Барысы: «Ана туралы жыр» әнін тыңдау. Балалар өз аналары туралы әңгімелейді. «Анама ән арнаймын» ойыны (балалар аналарына арнап ән айтады). Қоршаған ортамен таныстыру «Көлік және байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік түрлері мен байланыс құралдарын ажыратуды үйрету. Тапсырмалар: Балалар көлік түрлерін атап, олардың қайда

		сын есімдер мен үстеулерді қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Балаларға ойыншықтар немесе заттар беріледі, оларды сипаттау керек (мысалы, «Бұл доп үлкен және қызыл»). «Қандай?» ойыны: тәрбиеші сөз айтады, балалар оған лайықты сын есімді табады (мысалы, «мысық» – «пушистый», «доп» – «домалақ»). «Суретті сипатта» тапсырмасы: балалар сюжеттік сурет бойынша сөйлем құрайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Үйім – менің қорғаным» Мақсаты: Баланың өз үйінің маңызын түсінуі, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: Балалар өз үйлерін сипаттайды (пәтер ме, үй ме, қандай бөлмелері бар?). «Үйдегі қауіпсіздік» ойыны (балаларға қауіпті заттарды көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру). «Кім қайда тұрады?» ойыны (балалар суреттен үйлерді көріп, олардың қай	Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды. Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	«Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар: Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	жүретінін айтады (жерде, суда, әуеде). «Қандай дыбыс?» ойыны (көлік дыбыстарын тыңдап, балалар олардың қайсы екенін табады). Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы» Мақсаты: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).

		жерде орналасқанын айтады: қала, ауыл, киіз үй).			

Екінші таңғы ас		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпіркосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «үшу»). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау:

		Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)	көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

		Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			құмды жолдар		
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас	"Пішіндер әлемі" Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Пішіндерден әртүрлі заттар құрастыру. Шағын тақпақ жаттау арқылы сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Пішіндерді тап" – Берілген пішіндерді дұрыс атау. Құрастыру "Үй салайық" – Шаршы, үшбұрышты пайдаланып үй құрастыру.	"Кім көп жинайды?" Мақсаты: Көлем ұғымдарын ажырату (үлкен-кіші). Логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Оқиғаны байланыстырып айтуға баулу. Ойын барысы: Математика негізі "Кімнің мұнарасы биік?" – Балалар текше жинайды. "Кім жылдам?" – Үлкен және кіші заттарды сұрыптау. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісін сахналау.	"Орманға саяхат" Мақсаты: Сандарды ретімен қою және санау. Құрылыс материалдарын пайдаланып көпір жасау. Қысқа әңгіме құрастыру. Ойын барысы: Құрастыру "Аюға көпір жасаймыз" – Құрылыс материалдарынан көпір салу. Математика негізі "Орман аңдарын санайық" – Балалар орман аңдарын орналастырады. Көркем әдебиет: "Аю мен қоян" ертегісін аудиомен тыңдау.	"Көңілді вагондар" Мақсаты: Бірдей заттарды табу. Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Санамақ айту арқылы тіл байлығын жетілдіру. Ойын барысы: Математика негізі "Қай вагон үлкен?" – Балалар вагондарды салыстырады. Құрастыру "Пойызды құрастырайық" – Бірдей вагондардан пойыз жасау. Көркем әдебиет: Санамақ жаттау. Көркем әдебиет Математика негізі, сөздік қорды дамыту

		Көркем әдебиет: "дөңгелек туралы жұмбақ жасыру"	Көркем әдебиет Математика негізі,	Көркем әдебиет Математика негізі,,сөздік қорды дамыту	
4-жас		"Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. Ойын барысы: Математика: Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. Көркем әдебиет: "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. Құрастыру:	"Көктемгі достық" Мақсаты: "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын барысы: Математика: Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау.	"Көктемгі көңілді аңдар" Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру. Қысқа-ұзын ұғымдарын түсіндіру. Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. Ойын барысы: Математика: Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы. Қысқа және ұзын бұтақтарды салыстыру. Көркем әдебиет: "Көктемгі орман" ертегісін оқу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау. Жұмыстарды талқылау. Математика негіздері, Көркем әдебиет,	"Көктемгі мереке" Мақсаты: Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Математика: Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). Көркем әдебиет: "Көктем мерекесі" өлеңін жаттату. Құрастыру: Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту

		Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	құрасыру дағдыларын дамыту	
	5-жас	Ұлттық ойындар "Сақина салмақ" Ұлттық ойынды жетілдірілген түрде ойнату. Бір баланың қолына сақина салып, топтағы балаларға тез арада табуды тапсырады. Жылдам реакция және сезіну қабілеттерін дамытады.	Артикуляциялық ойындар "Дыбысқа еліктеу" Балалар жануарлардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарына еліктейді. Мысалы, мысықтың "мяу", иттің "гав", жаңбырдың "тырс-тырс" дыбыстары арқылы артикуляцияларын дамытады.	Ұлттық құндылық "Қазақ оюын жаса" Балаларға түрлі-түсті қағаздар, фломастерлер беріледі. Олар қазақ оюының қарапайым үлгісін жасауды үйренеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, ұлттық өрнектермен танысуға көмектеседі.	Тактильді ойындар "Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексизден жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

			жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"	Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"

		Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ топ,3-4-5 жас

Наурыз 3-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Қауіпсіздік ережелерін сақтау» Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіптен сақтану дағдыларын қалыптастыру. Танымдық: «Жолда жүру ережелері». Ойын: «Қай жол белгісі?» (суреттер арқылы жол белгілерін табу).	«Ұлттық тұрмыстық заттармен танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Танымдық: Сандық, тостаған, кесе, күбі туралы әңгімелеу. Ойын: «Тап та айт» (заттарды сипау арқылы тауып, сипаттау).	«Қауіпсіздік – әр күннің негізі» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. Танымдық: «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). Ойын: «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу).	«Ұлттық ойындар күні» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындар арқылы шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл белсенділігін арттыру. Танымдық: «Ақ сүйек», «Алтыбақан», «Көкпар» ойындарының маңызын түсіндіру. Ойын: «Ақ сүйек» (балалардың іздеу	

	Қимыл: «Жол қиылысында» (бағдаршам ойыны). Эксперимент: «От пен су» (оттың қауіпті екенін көрсету, судың өшіретінін түсіндіру). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Шығармашылық: Сандық пішінін қағазға салып, оны ою-өрнектермен безендіру. Эксперимент: Ағаш пен саздан жасалған ыдыстардың айырмашылығын зерттеу. Қауіпсіздік: Үйде және балабақшада ыдыстарды қауіпсіз қолдану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимыл: «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). Шығармашылық: Бағдаршам макетін жасау. Эксперимент: Сіріңкенің қалай тұтанатынын бақылау (тәрбиеші көрсетеді, балалар тек көреді). Қауіпсіздік: Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	қабілетін дамыту). Қимыл: «Көкпар» (жүгіріп жарысу ойыны). Шығармашылық: Ойындарға арналған шағын атрибуттар жасау (мысалы, таяқтан «жылқы» жасау). Қауіпсіздік: Жүгіріс ойындары кезіндегі жарақаттан сақтану жолдары. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
	4-жас "Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары" Мақсаты: Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме. Ойын: "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-қатерді табу).	"Көктемгі серуен" Мақсаты: Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр). Ойын: "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау). Шығармашылық: "Көктемгі бақ" – сурет салу. Қимыл:	"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). Ойын: "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). Шығармашылық: "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. Қимыл:	"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру. Балалардың шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Асық ойыны" туралы әңгіме. Ойын: "Тобық" (асық ату ойыны). Шығармашылық: "Асықтан өрнек жасау" (жапсыру техникасы). Қимыл:	

	Шығармашылық (бейнелеу): "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз). Қимыл: "Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны (орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру). Қауіпсіздік: Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу. Қауіпсіздік: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі. Қауіпсіздік: Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Қыз қуу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар). Қауіпсіздік: Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
	5-жас "Мен Қазақстанның баласымын" Мақсаты: Балалардың ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздерді таныстыру. Өз ойын еркін жеткізуге баулу. Іс-әрекеттің барысы: "Мен Қазақстанның баласымын" тақырыбында әңгіме.	"Өнегелі бала" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік, үлкендерге құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: "Әдепті бала – арлы бала" тақырыбында сұхбат. Танымдық әрекет: "Ізетілік белгілері" туралы көрініс. Коммуникативтік әрекет:	"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут) Мақсаты: Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). Ойын: "Сықырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу).	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет:	

	Балаларға Қазақстанның картасын, рәміздерін көрсету. Танымдық әрекет: Қазақстанның туы, елтаңбасы, әнұраны туралы әңгімелеу. "Еліміздің рәміздері" ойыны (суреттер арқылы тану). Коммуникативтік әрекет: "Менің Отаным" – әр бала өз туған жері туралы айтып береді. Шығармашылық әрекет: "Менің Қазақстаным" сурет салу. Тудың бейнесін бояу. Қимылды ойын: "Тәуелсіз ел" эстафеталық ойын. . Қауіпсіздік: "Туған жерді қорғау" тақырыбында әңгіме. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Әдепті бала қандай болады?" – әңгімелесу. Шығармашылық әрекет: "Жақсы мен жаман" сурет салу. Қимылды ойын: "Кім бірінші сәлем береді?" ойыны. Еңбек әрекеті: Үлкендерге көмектесу (өсімдіктерге су құю). Қауіпсіздік: Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Шығармашылық: "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. Қимыл: "Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық биі. Қауіпсіздік: Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Сиқырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет: "Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік: "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.	

	"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	"Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпедің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі "Көңілді қонжықтар" (Бұрылып, заттарды айналып жүру) Мақсаты: Балаларға бағытты сақтап жүру, айналып қозғалу дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балалар қонжықтар болып ойнайды. «Қонжықтар бал іздеп кетті!» дегенде балалар орындықтарды немесе кеглилерді айналып жүреді. «Аю келді!» деген белгіде, балалар тоқтап, орындарында тұра қалады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Желмен жарысамыз" (Жүгіру) Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын, ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балалар көбелектер болып ойнайды. «Жел ұрды!» дегенде, балалар әртүрлі бағытта жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде, балалар тез тоқтап, тыныш тұруы керек. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Көңілді доптар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Қол моторикасын, дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. «Допты домалат!» дегенде, балалар допты бір-біріне домалатады. Кейіннен допты қақпаға домалатып жаттығады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	

	4-жас Дене тәрбиесі . "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік" Мақсаты:	Қазақ тілі Әдемі сөйлеуді үйренеміз" Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). Сөздік қор: "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	. Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	

	Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. Би қимылдары: Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.				

	5-жас Сауат ашу негізі "Сөздегі дыбыстарды ажыратамыз" Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Керемет сөздер" (балалар күнделікті қолданатын сөздерді талдау). "Алма", "күн", "көл" сөздерінің дыбыстық құрамын анықтау. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. Тапсырмалар:	Дене тәрбиесі «Секіру шеберлері» (екі аяқтап секіру дағдысын дамыту) Құралдар: жерге қойылған таяқтар, секіргіштер. Тапсырмалар: Балалар қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап секіріп өтеді. Секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға көңіл бөлу. «Кім жоғары секіреді?» ойыны. Сауат ашу негізі "Дауысты және дауыссыз дыбыстар" Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. "Дауысты дыбыстар қалай айтылады?" (ауыз қуысының еркін ашылуы). "Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?" (тістің, еріннің қатысуы). Танымдық әрекет: "Қай дыбыс?" ойыны (тәрбиеші дыбыс айтады, балалар оның дауысты не дауыссыз екенін анықтайды). Дидактикалық ойын: "Қызыл және көк" (дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыздарды көкпен бояу).	Сауат ашу негізі "Буындардан сөз құрастырамыз" Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыру. "Сөздер қалай құралады?" (буындардан сөздер жасау). Танымдық әрекет: "Ма", "ла", "қа", "та", "па" буындарынан сөздер құрастыру. Дидактикалық ойын: "Жоғалған буын" (ал-ма, қа-лам, кі-тап сөздерін толықтыру). Жазу дағдысы: Өзіне таныс сөздерді буынға бөліп жазу. Дене тәрбиесі «Күшті әрі епті» (дене қозғалысын үйлестіруді дамыту) Құралдар: шеңберлер, гимнастикалық төсеніштер. Тапсырмалар: Балалар шеңберлерге секіріп, әр түрлі бағытта қозғалады. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру жаттығулары (қолды жоғары көтеріп, аяқпен бір мезгілде секіру). «Кім жылдам?» ойыны: белгіленген нүктелерге тез жету Сөйлемді дамыту «Сөздер әлеміне саяхат»	Көркем әдебиет «Сахна әлемі» (театралдық қойылымдар) Тапсырмалар: Балаларға қазақ ертегілерінен («Бауырсақ», «Қарлығаш пен дәу», «Алдар көсе») қысқа сахналық қойылымдарды дайындау. Балаларға рөлдерді өздері таңдауға мүмкіндік беру. Қимыл-қозғалыстарын, дауыс ырғағын өзгертіп, әр түрлі эмоцияларды көрсетуге үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады).	

	Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады. Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет «Айтыс басталады!» (айтыс өнеріне баулу) Тапсырмалар: «Екі баланың айтысы» сахналық ойыны: қарапайым тақырыптар бойынша (мысалы, «Алма мен алмұрт», «Күз бен қыс») балалар бір-бірімен өлеңмен айтысады. «Мақалмен жауап бер» ойыны: сұрақтарға мақал-мәтелмен жауап қайтару. Дайын тақпақтар арқылы шағын айтыс ұйымдастыру. Музыка «Музыка және табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыкалық дыбыстар арқылы сезіне білу. Барысы: «Көктемгі жаңбыр» әуенін тыңдау және жаңбыр дыбысын түрлі аспаптармен бейнелеу.	Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу. Сөйлемді дамыту «Сүйінші сұрау» дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрін таныстыру. Тапсырмалар: Балаларға «Сүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру (жақсы хабарды жеткізген адамға сыйлық беріледі). Рөлдік ойын: балалар бір-біріне қуанышты жаңалық айтып, сүйінші сұрайды. «Менің сүйінші сұрағым» тапсырмасы: әр бала бір қуанышты жаңалық айтып, сүйінші сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру «Жол ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Тапсырмалар: Жол белгілерін тану және олардың мағынасын түсіндіру. «Автобус аялдамасы» ойыны (балалар қоғамдық көлікті күту, міну және түсу ережелерін үйренеді). «Жаяу жүргіншілер үшін маңызды» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жаңа сөздерді меңгерту. Тапсырмалар: Балаларға жаңа сөздер таныстыру: қазақ халқының тұрмысына, табиғатына байланысты сөздер (киіз үй, ою-өрнек, асатаяқ, қымыз, құрт). «Не артық?» ойыны: балалар берілген сөздерден артық затты табады (мысалы, алма, алмұрт, сиыр, өрік – мұнда «сиыр» артық, өйткені ол жеміс емес). «Жаңа сөзді қолдан» тапсырмасы: балалар жаңа үйренген сөзді сөйлем құрауда қолданады. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар: Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.	Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Мақсаты: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру. Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.

	«Музыкалық бояулар» ойыны (балалар музыкаға сәйкес түстерді таңдайды). «Құстардың әні» ойыны (құстардың дыбысын әнмен салып көру). Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері» Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).				

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын	

	«Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	«Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	

	біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап	"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық	"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет:	"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет:	"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет:	

оқу, бейнелеу)5	қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: 1 "Гүлдерді санайық" Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін анықтайды. 2"Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 Математика негізі : Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. 3 Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	«Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 Математика негізі : Өртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	«Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 Математика негізі : Балаларға өртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	
	4-жас "Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: 1 "Гүлдерді санайық" Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін	"Гүлдерді салыстыр" Мақсаты: Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 Математика негізі : Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі	"Көбелектер қанаты" Мақсаты: Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 Математика негізі : Өртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің қанатын сәйкестендіру). 3Қимылды ойын:	"Су тамшылары" Мақсаты: Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. Ойын барысы: 1 Көркем әдебиет: «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 Математика негізі : Балаларға өртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды тауып, салыстыру. 3Қимылды ойын:	

	анықтайды. 2"Гүлдерді топтастыр" Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа өлең оқу Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	топқа бөлу. 3 Қимылды ойын: «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	«Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	«Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	
	5-жас «Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа	

				адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу	

	Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Наурыз 4 -апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі:Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025

Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер:	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу

			ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас		«Қауіпсіздік – әр күннің негізі» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өрт, су, жол ережелері туралы түсініктерін бекіту. Танымдық: «От, су, электр – дос па, қас па?» (суреттермен жұмыс). Ойын: «Қай жерде қауіп бар?» (суреттерден қауіп көздерін табу). Қимыл: «Бағдаршам» (қызыл, сары, жасыл түстерге сәйкес қимыл жасау). Шығармашылық: Бағдаршам макетін жасау. Қауіпсіздік: Өрт, суға батпау, электр құралдарын дұрыс пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	«Қазақ халқының баспанасы – киіз үй» Мақсаты: Балаларды киіз үйдің құрылысымен және оның бөліктерімен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру. Іс-әрекет түрлері: Танымдық: Киіз үйдің негізгі бөліктері (шаңырақ, кереге, уық, туырлық) туралы түсіндіру. Ойын: «Киіз үйді құрастырайық» (суреттегі бөліктерді сәйкестендіру). Шығармашылық: Киіз үй макетін қағаздан жасау, өрнектермен безендіру. Эксперимент: Киіз бен басқа маталардың ерекшеліктерін салыстыру. Қауіпсіздік: Үйдің ішінде және сыртында	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру. Отбасы мүшелеріне құрмет көрсету дағдыларын дамыту. Іс-әрекет түрлері: Танымдық: «Отбасы – бақыт мекені» (әңгіме, әулет шежіресі туралы әңгімелеу). Ойын: «Менің отбасым» (балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды). Шығармашылық: «Менің отбасым» тақырыбында сурет салу. Қимыл: «Ата-анаға көмектес» (үй жинау, ойыншықтарды жинау). Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту

				қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін талқылау. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	
	4-жас		"Наурыз көже – ұлттық тағам" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету. Танымдық: "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі. Ойын: "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату). Шығармашылық: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. Қимыл: "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру). Қауіпсіздік: Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	"Көктемгі еңбек мерекесі" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. Іс-әрекеттер: Танымдық: "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою). Шығармашылық: "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. Қимыл: "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. Қауіпсіздік: Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу). Шығармашылық, танымдық. Еңбек	"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). Іс-әрекеттер: Танымдық: "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. Ойын: "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). Шығармашылық (бейнелеу): "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,). Қимыл: "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). Қауіпсіздік:

				әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту
	5-жас		Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын:Паздар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту
Таңертенгілік жаттығу			Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.

Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң,	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

			краңды жабу әрекетін қайталау.	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі "Туннельден өтеміз" (Еңбектеу, өрмелеу) Мақсаты: Балалардың дене икемділігін, тепе-теңдігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар кішкентай кірпілер болып ойнайды. Олар туннельден еңбектеп өтеді, «ормандағы жапырақтар арасынан» сырғып шығады. Барлық балалар кедергілерден өткен соң, қол ұстасып шеңбер құрады.	Қазақ тілі "Санамақ айтайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, санамақтар арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: балаларға қысқа санамақтар айтып беру Балалар бірге қайталап жаттайды. Кейіннен балалар жеке-жеке айтып көреді. Мысалы: <i>Бір, екі, үш, Біз санаймыз күш! Төрт, бес, алты, Ойын ойнап балқы!</i>

			Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)

	5-жас		Сауат ашу негізі "Сөйлемдерді сөздерге бөлу" Мақсаты: Сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Таңертеңгілік әңгіме: "Сөйлем деген не?" (мысал келтіру). Танымдық әрекет: "Мысық ойнап жүр" сөйлемін сөздерге бөлу. Дидактикалық ойын: "Сөйлемді құра" (берілген сөздерден сөйлем жасау). Жазу дағдысы: Қарапайым сөйлемдерді жазу. Дене тәрбиесі «Мерген бол» (лақтыру дағдысын дамыту) Құралдар: доптар, кішігірім нысаналар (қораптар, шеңберлер). Тапсырмалар: Балалар допты иықтан жоғары көтеріп, нысанаға дәл тигізуге тырысады. Лақтыру қашықтығын біртіндеп арттыру. Топтық ойын: балалар екі командаға бөлініп, нысанаға дәл тигізгендері үшін ұпай жинайды. Сөйлемді дамыту «Дыбыстарды ажыратайық!»	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» (ертегі айту, сахналау) Тапсырмалар: Балаларға қазақ халық ертегісін оқып беру («Қызыл телпек», «Түлкі мен қасқыр»). «Менің сүйікті ертегім» ойыны: әр бала өзіне ұнайтын ертегі кейіпкерін сипаттап береді. «Ертегіні өзгерт» шығармашылық тапсырмасы: балаларға белгілі бір ертегінің оқиғасын өзгертіп айтуға мүмкіндік беру. Кішкентай сахналық қойылым дайындау, балалардың еркін әрекет етуіне жағдай жасау. Қазақ тілі «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?).	Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. Музыка «Музыканың бейнелігі» Мақсаты: Музиканың әртүрлі көңіл күйді жеткізе алатынын түсіндіру. Барысы: Балаларға көңілді және мұңды әуендер тыңдату. «Музыканың көңіл күйі» ойыны (балалар музыкаға сәйкес қимыл жасайды). Әртүрлі әуендерге сипаттама беру (баяу, жылдам, көңілді, мұңды). Қоршаған ортамен таныстыру «Мерекелерді бірге тойлайық» Мақсаты: Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіндіру, патриоттық тәрбие беру. Тапсырмалар:

		Мақсаты: Сөздегі буын санын анықтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Тапсырмалар: Сөздердегі буын санын анықтау (мысалы, «ала» – 2 буын, «алма» – 2 буын, «қарлығаш» – 3 буын). 3-4 дыбыстан тұратын сөздерді талдау («көл», «от», «бала»). «Қай буын жоғалды?» ойыны: тәрбиеші сөздің бір буынын жасырғанда, балалар оны табады. Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа). Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған ортадан табу. Тапсырмалар: Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау. Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны.	Халықаралық әйелдер күні мен Наурыз мейрамының маңызын түсіндіру. «Наурызда не жасалады?» ойыны (балалар мерекелік дәстүрлерді еске түсіреді). Өлең жаттау және ән айту (Наурызға арналған). Қазақ тілі «Киімімді сипаттаймын» Мақсаты: Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Барысы: Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі, материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды).

Екінші таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық			"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен			Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау.	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті:

			Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

			салуда, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуда, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыл анықтау, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас		"Қызықты ойыншықтар" Мақсаты: Заттардың орналасуын түсіндіру (жоғары, төмен, оңға, солға). Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту. Өз ойын еркін айтуға үйрету. Ойын барысы: "Ойыншық қайда?" – Балалар ойыншықтың орнын анықтайды. Құрастығу "Қуыршаққа үй саламыз" – Құрылыс материалдарынан үй жасау. Көркем әдебиет: "Қуыршаққа арналған үй" қысқа әңгімесін оқып беру .	"Ғажайып сандық" Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Балаларды логикалық ойлауға үйрету. Көркем әдебиет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Математика негізі "Ғажайып сандықта не бар?" – Сандықтың ішіндегі әртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру. "Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?" – Ойыншықтарды сұрыптау.	"Сикырлы түстер" Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату (қызыл, сары, көк, жасыл). Логикалық ойлау және саусақ моторикасын дамыту. Тілдік қорды кеңейту. Ойын барысы: Математика негізі "Қай түс қайда?" – Түсті карточкалармен ойын. Құрастыру "Түсті мұнара" – Құрылыс материалдарынан түсті мұнара жасау. Көркем әдебиет: "Түстер әлемі" өлеңін жаттату. Көркем әдебиет Математика негізі , құрастыру ,сөздік қорды дамыту

			Көркем әдебиет Математика негізі	Көркем әдебиет: "Сандықтағы сыйлық" әңгімесін тыңдау. Көркем әдебиет Математика негізі	
4-жас			Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет: Қағаздан бөлшектерді біріктіру Құрастыру: Табиғи материалдардан шығармашылық жұмыс жасау Математика негізі : «Өз ойыңнан құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру	Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: Ені мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру Құрастыру «Қайсысы биік? Қайсысы еңсіз?» сұрақтарына жауап беру Математика негізі: «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру	Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру) Мақсаты: Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). Әдіс тәсілдер : Көркем әдебиет: Заттарды топтау (артық-кем топтарды салыстыру) Құрастыру: «Қанша болды?» сұрағына жауап беру Математика негізі: «Сандықтардағы сиқыр» (балалар заттарды теңестіреді) Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру
5-жас			Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Әртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап,

			зейінін дамытуға бағытталған.		қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.
Балалармен жеке жұмыс			Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан, Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен			Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу.	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру.	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу:

			Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Сәуір 1-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі:Еңбек-қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап. Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.04.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	Баланың сөйлеу дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Кеңестер: Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3жас Сан «Тең бе?» (Салыстыру ойыны) Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру, «тең» ұғымын түсіндіру. Ойын: «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?»	Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика: Таяқшалар мен ермексазdan әртүрлі	Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру. Ойын: «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. Ұсақ моторика: Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)	"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер) Мақсаты: Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. Қоршаған орта: Дала гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу.	Эксперимент «Суға батама?» Мақсаты: Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. Ойын: «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бататынын, не қалқитынын анықтайды. Ұсақ моторика: Суды құю, әртүрлі заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау.

	сұрақтарын талқылаймыз. Ұсақ моторика: Санамақ тастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Математика негізі , ұсақ моториканы дамыту)	биіктіктегі мұнаралар жасау. Эксперимент: «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. (Математика негізі , ұсақ моториканы дамыту)		(Математика негізі, қоршаған ортамен танысыру)	(эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)
	4-жас Сандар қалашығы" 5 көлемінде тура және кері санау. Құрастыру: Текшелерден "Сандар қалашығын" жасау. Ойын: "Кім тез санайды?" – Балалар текшелерді ретімен қойып, санайды (Математика негізі ,Құрастыру)	Ұзын ба, қысқа ма?" Ұзын – қысқа ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан "Ұзын көпір мен қысқа көпір" жасау. Ойын: "Ұзындығын тап!" – Балалар ұзын және қысқа жолдарды құрастырады. (Математика негізі ,Құрастыру)	"Қалың ба, жұқа ма?" Қалың – жұқа ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру: Қағаздан қалың және жұқа кітаптар жасау. Ойын: "Қайсысы қалың?" – Балалар кітаптарды салыстырып, қалыңын және жұқасын табады. (Математика негізі ,Құрастыру)	"Геометриялық пішіндер әлемі" Геометриялық пішіндерді тану. Құрастыру: Пішіндерден үй, ағаш, машина жасау. Ойын: "Пішінді тап!" – Балалар пішіндерді дұрыс орналастырады. (Математика негізі ,Құрастыру)	"Сиқырлы сандар" 5 көлемінде сан санауды бекіту. Құрастыру: Құмнан немесе табиғи материалдардан "Сандарды жазу". Ойын: "Сандарды тап!" – Балалар құмда жасырын сандарды табады. (Математика негізі ,Құрастыру, ұсақ моториканы дамыту)
	5-жас "Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты дамыту	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және төлін (сиыр – бұзау, қой – қозы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталдық ойындар 4.1. "Киіз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар киіз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш ойыншықтардан құрастырады.	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазақ дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін жасап,

				Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	"қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңертеңгі Жаттығу №1 "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №2 "Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №5 "Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. Жүру және еңбектеу Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Түрлі бағытта еңбектеу Ойын: «Қайықпен өзеннен өту» Мақсаты: Балалардың ептілігін және тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар «өзен» ретінде белгіленген аймақтан «қайық» (тегіс тақтай) арқылы өтіп, заттарды аттап жүреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру және секіру Негізгі қимылдар: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Сызықтан секіру Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Барысы: Балалар белгі бойынша старт сызығынан мәреге дейін жүгіреді, содан кейін сызықтан секіреді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Көңілді қимылдар" Сәлемдесу әні: Балалармен бірге қарапайым қимылдар жасап амандасу (шапалақтау, қол бұлғау). Би жаттығулары: Қарапайым қимылдармен "Қоян, қоян, тұршы" әніне билеу. Музыкалық ойын: «Кім қалай қозғалады?» (аңдардың қозғалысын салу). (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Лақтыру және қағып алу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу Ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту Барысы Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: <i>Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл ғой, тек емес.</i> "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: <i>Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт.</i> (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)

	4-жас Дене тәрбиесі. "Жылдам жүрейік!" Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (ауада аяқпен айналдыру). Қимылды ойын: <i>"Кім бірініш?"</i> – Балалар белгіленген нүктеге жылдам жүріп жетуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Қимылмен ән саламыз!" Әндерді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды әннің ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын: "Ән мен қимыл" – Балалар әннің сөздеріне сәйкес қимылдар жасап, ән айтады (мысалы,	Қазақ тілі "Кімге қандай киім керек?" Сын есімдерді қолдану. Мақсаты: Балалар киім түрлерін сипаттайды (қызыл көйлек, үлкен етік, жылы шапан). Ойын: <i>"Сәнді киімдер"</i> – Балалар ойыншық қуыршақтарды әртүрлі сипаттағы киіммен киіндіреді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!" Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды йын: <i>"Құламай өт!"</i> – Балалар бір-бірілеп тақтайдан өтуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Дыбыстар әлемі" Дыбыстарды ажырату (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Мақсаты: Балаларды музыкалық дыбыстардың қасиеттерін (қарқыны, күші) ажырата білуге үйрету. Ойын: <i>"Кім дұрыс табады?"</i> – Балалар музыка тыңдап, оның қандай екенін сипаттайды (қатты – ақырын, жылдам – баяу). (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Жүгіріп ойнаймыз!" Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі аяқты кезек бүгу және жазу. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: <i>"Қуып жет!"</i> – Тәрбиеші белгі бергенде балалар бір-бірін қуып жетуі керек. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)

«Көңілді күн» әніне күнге қарап, қолдарын көтеру).

(музыка – шығармашылық әрекет)

	5-жас Сауат ашу негізі Дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау: "Ата", "Ана", "Бала" сөздерін дыбыстық құрамына ажырату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөлу: (Қызыл – дауысты, көк – дауыссыз). Сөйлеммен жұмыс: "Ана мейірімді." сөйлемін сөздерге бөлу. Жазу жаттығуы: Түзу және көлденең сызықтар сызу. Дене тәрбиесі ене мүшелеріміз қалай қозғалады? Мақсат: Өз іс-әрекеттерін сөзбен жеткізу. Ойын: «Мен не істедім?» – балалар кезекпен жаттығу орындайды, содан кейін оны сөзбен сипаттайды (мысалы, «Мен қолымды көтердім»). Көркем әдебиет Қимыл мен дауыс Мақсаты: Балаларды сахнада сенімді әрекет етуге, өз рөлін толықтай ашуға үйрету. Барысы:	Дене тәрбиесі Денемізді танимыз Мақсат: Дене мүшелерінің атауын білу, олардың қызметін түсіндіру. Ойын: «Кім жылдам?» – дене мүшесінің атауын айтылады, балалар оны көрсетіп, қызметін түсіндіреді (мысалы, көзбен көреміз, құлақпен естиміз). Сауат ашу негізі Буын деген не? Буынға бөлу: "Ана", "Қала", "Балапан" сөздерін буынға бөлу. Буындардан сөз құрастыру: Ба-ла, ме-ре-ке, ша-на. Сөйлеммен жұмыс: "Күн жарқырап тұр." сөйлемін сөздерге бөлу. Жазу жаттығуы: Ұзын және қысқа сызықтар сызу. Сөйлеуді дамыту «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Қажетті материалдар: Сөйлем жазылған карточкалар. Барысы: жарты сөйлемді оқу Балалар сөйлемді толықтырады. Мысалдар:	Сауат ашу негізі Дыбыстық талдау жасау Сөздерді дыбыстық талдау: "Тау", "Аю", "Кітап" сөздерін талдау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Жазу жаттығуы: Толқынды сызықтар салу. Дене тәрбиесі Қимыл-қозғалыс түрлерін білеміз Мақсат: Қимыл білдіретін сөздерді түсіну және қолдану. Ойын: «Не істейміз?» – заттың атауы айтылады, балалар сәйкес қимылды орындайды (мысалы, доп – лақтырамыз, құс – ұшады, балық – жүзеді). Сөйлеуді дамыту «Көңілді әңгіме» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Суреттер, ертегілер. Барысы: Балаларға таныс оқиға (ертегі, мультфильм) мазмұны бойынша сұрақтар қойылады. Балалар өз ойларын айтып, ертегі мазмұнын қайта баяндайды. Әңгімелесу барысында сөздік қор байытылады.	Көркем әдебиет «Қойылым – біздің сыйлығымыз!» Мақсаты: Балалардың өз бетімен рөлдерді орындау қабілетін бекіту. Барысы: Балалар бұрын дайындалған қойылымды толық көрсетеді. Қатысушылар мен көрермендер (ата-аналар немесе басқа топтағы балалар) қойылым туралы пікір білдіреді. Балалардың сахнада өзін-өзі ұстау дағдыларын талдау Қазақ тілі «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта білу, отбасы мүшелерінің атауын үйрену. Іс-әрекет барысы: Тілдік жаттығу: Балалармен бірге «Отбасым» тақырыбында сұхбат жүргізу. «Менің анам...», «Менің әкем...» деп сөйлем құрату. Ойын: «Кім кімге кім?» (Балалар отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты дұрыс атайды: «Әкемнің анасы – менің әжем»).	Математика негізі . «Сикырлы сандар» ойыны Мақсаты: 10-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Барысы: Балалар шеңберге тұрып, әрқайсысы кезекпен 1-ден 10-ке дейін санайды. Допты бір-біріне лақтыра отырып, кері санау жасайды. Ойын барысында санау тәртібі сақталуы керек. Музыка «Музыкалық мәнерлілік құралдары» Мақсат: Дыбыстың қатты/ақырын, биік/төмен, жылдам/баяу болатынын түсіну. Іс-әрекет барысы: Музыкалық терминдермен таныстыру. Өртүрлі қарқындағы әуендерді тыңдату және оларды сипаттау. «Қозғал немесе қатып қал!» ойыны (музыка тоқтағанда қатып қалады). Өртүрлі дыбыс деңгейіне сай шапалақтап немесе аяқпен тарсылдату.

	«Сен кімсің?» ойыны (балалар белгілі бір қимылды көрсетеді, басқалары қай кейіпкер екенін табады). «Қимылмен сөйле» (балалар дауысты қолданбай, тек қимылмен кейіпкердің көңіл-күйін көрсетеді). Қысқа сахналық қойылым дайындау. Музыка «Музыкалық көңіл-күй» Мақсат: Музыканың көңіл-күйге әсерін сезіну. Іс-әрекет барысы: Балалармен «Музыка көңіл-күйді өзгертеді» тақырыбында әңгіме жүргізу. Қуанышты, мұңды, сергек әуендерді тыңдату және олардың қандай сезім тудыратынын сұрау. «Музыка қалай сөйлейді?» ойыны (балалар музыкаға сай эмоцияларын білдіреді). Сергіту сәті: балалар музыка ырғағына сай қимылдар жасайды. Шығармашылық бейнелеу	Күзде жапырақтар... (<i>сарғаяды, түседі</i>). Қоянның жүні... (<i>ақ, жұмсақ</i>). Ойын: Тәрбиеші балаларға 2-3 сөз береді, сол сөздерден сөйлем құрастырады. Қоршаған ортамен таныстыру Мен және менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру, олардың атқаратын рөлін түсіндіру. Ойын: «Кімнің дауысы?» Балалар көзін жұмып тұрады, ал бір бала «Мен кіммін?» деп дауыстайды. Басқалар дауысынан танып, отбасы мүшесінің рөлін атайды («Сен – әке!»).	Сұрақтар: «Қызыл телпек» ертегісінде қыз неге орманға барды? Қасқыр неліктен әжені алдады? Математика негізі «Қайсысы ауыр?» тәжірибесі Мақсаты: Заттардың салмағын салыстыру, шама ұғымын меңгерту. Барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі (кішкентай кітап, үлкен кітап, жұмсақ ойыншық, ағаш текше). Оларды қолмен ұстап, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін айтуы керек. Арнайы таразы көмегімен нақты салыстыру жүргізіледі.	Жаңылтпаш: «Атам – асқар тау, Әжем – ақылды жан, Әкем – қамқоршы, Анам – мейірімді» Математика негізі Сикырлы сандық» ойыны Мақсаты: Балаларды бірлік ұғымымен таныстыру, жиын мен оның бөліктерін ажырату. Барысы: Балаларға түрлі ұсақ ойыншықтар салынған қорап ұсынылады. Олардың арасынан біреуін алып, «Менде бір ... бар» деп айтуы керек. Кейін бірдей заттарды біріктіріп, олар жиын құрайтынын түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру Қоғамдық орындар және мінез-құлық ережелері Мақсаты: Қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстау ережелерін меңгеру. Ойын: «Қайда не істейміз?» Тәрбиеші қоғамдық орындардың суреттерін көрсетеді (кітапхана, аурухана, дүкен). Балалар сол жерлерде өзін қалай ұстау керектігін айтады. Қазақ тілі «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгеру, сөйлемде қолдану. Іс-әрекет барысы: Түсіндіру: Нағашы, жиен, бөле, құда-құдағи, қайын жұрт сияқты қазақы туыстық атауларды таныстыру. Сөздік жұмыс: Балаларға сұрақтар қою: «Нағашы атаң кім?», «Жиен деген кім?». Ойын: «Туыстық шеңбер» (Балалар өз отбасы мүшелерінің суреттерін шеңберде орналастырады).

	«Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар сүйікті ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. Құрастыру: Ертегі декорациясын жасау (қамал, үйшік, орман). Мүсіндеу: Ертегі кейіпкерлерін пластилиннен мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздармен ертегі әлемін безендіру. Ойын: «Ертегі қойылымы» – балалар өздері жасаған кейіпкерлерімен қысқа көрініс қояды.				

Екінші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен №1 "Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау.	Серуен №2 "Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай,	Серуен №3 "Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау.	Серуен №4 "Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын).	Серуен №5 "Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау.

	Еңбекке баулу: Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында түзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді түзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды неге жуу керек екенін қысқаша түсіндіру. Сабынмен жуу ережесін көрсету (алақан, саусақ арасы, білезікке дейін). Балаларға кезекпен қол жуудыртып, дұрыс жуғанын тексеру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға түскі астан бір тағам беріп, дәмін ажыратып айтуға сұрау (тәтті, тұзды, қышқыл, ашы). "Бұл не? Оның түсі қандай? Дәмі қандай?" деген сұрақтар қою. Дұрыс тамақтану қағидаларын түсіндіру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау ."Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет

	"Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу. "Қонақкәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет, Ұлттық құндылықты дамыту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас "Саяхатқа шыққан қонжық" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (С-с-с деп сыбырлау). Сөздік жұмыс: "Су", "саяхат", "сағат". Байланыстырып сөйлеу: Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. Құрастыру: Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сиқырлы сөздер" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулаймын" (З-з дыбысы). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "заңғар", "жүзім". Байланыстырып сөйлеу: Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. Құрастыру: "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сәулетті сарай" Мақсаты: "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. Артикуляциялық жаттығу: "Сарай тұрғызу" (С-с-с айту арқылы ауа үрлеу). Сөздік жұмыс: "Сарай", "сурет", "сұлулық". Байланыстырып сөйлеу: Сарайды сипаттау. Құрастыру: Сарай салу (үлгі бойынша). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Саябақтағы серуен" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). Сөздік жұмыс: "Серуен", "себет", "зулау". Байланыстырып сөйлеу: Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. Құрастыру: Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Зымыранмен ұшу" Мақсаты: "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулау" (З-з-з айту). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "жұлдыз", "жер". Байланыстырып сөйлеу: Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. Құрастыру: Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен Сөйлеуді дамыту, Құрастыру
	4-жас "Қонақжайлылық – қазақтың басты дәстүрі" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының қонақ күту дәстүрі (қонақты қарсы алу, төрге шығару, ас ұсыну). Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Қонақ келсе, күт»	"Отбасым – менің байлығым" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасы мүшелері, олардың рөлі, отбасының маңызы. Сөйлеуді дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру, «Әке – асқар тау, ана – бауырдағы бұлақ» мақалын түсіндіру.	"Үйдегі еңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Отбасындағы үлкендердің еңбегі (ана – ас әзірлейді, әке – жұмыс істейді, ата-әже – үйдің берекесі). Сөйлеуді дамыту: «Анам қалай көмектеседі?» сұрағына жауап беру, еңбек туралы тақпақ жаттау.	"Қазақтың дастарқаны" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың ұлттық тағамдары, нанды баспа, асты төкпе. Сөйлеуді дамыту: Балалармен «Дастарқан басында» әңгімесі, ас қайыру сөздерін жаттату. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортадағы заттар" Қоршаған ортамен таныстыру: Балаларға күнделікті қолданатын заттарды таныстыру, оларды күтіп ұстау ережелері. Сөйлеуді дамыту: «Заттарды дұрыс пайдалану» тақырыбында әңгіме құрастыру.

	тақырыбында әңгіме жүргізу, жаңа сөздерді үйрету (қонақ кәде, ас қайыру, төр, сыбаға). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылықты, адамгершілік құндылықтарын дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту отбасы құндылығын дамыту, еңбек ету маңызы		Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту адамгершілік құндылықтарын дамыту
	5-жас «Менің сүйікті ертегім» Баяу қимылды ойын: «Жайбасар қоян» – балалар қоян болып баяу секіреді, бір-біріне жақындап, қайтадан шеңберге тұрады. Үстел үсті ойыны: «Ертегі құрастыр» – суреттер бойынша қысқа ертегі ойлап табады. Бейнелеу әрекеті: Балалар өздерінің сүйікті ертегі кейіпкерін салады. Кітап қарау: «Бауырсақ», «Шалқан», «Үш аю» ертегілерін қарап, талқылау.	«Жануарлар әлемі» Баяу қимылды ойын: «Тыныш аңдар» – балалар белгілі бір жануарды көрсетіп, оны қалай қозғалады, дыбыстайды деп елестетеді. Үстел үсті ойыны: «Қай аң қайда тұрады?» – балалар жануарларды табиғи мекеніне орналастырады. Бейнелеу әрекеті: Пластининнен жануарларды мүсіндеу. Кітап қарау: «Жабайы және үй жануарлары» туралы энциклопедия қарау.	«Көңілді түстер» Баяу қимылды ойын: «Түсті тап» – балаларға түсті атап, сол түстегі затты көрсетуді сұрау. Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір» – әр затқа лайықты түс табу (мысалы, шөп – жасыл, аспан – көк). Бейнелеу әрекеті: Гуашьпен немесе қарындашпен түрлі-түсті суреттер салу. Кітап қарау: «Кемпіркосақтың жеті түсі» ертегісін тыңдау.	«Көліктер әлемі» Баяу қимылды ойын: «Мен – жүргізушімін» – балалар көліктердің рөлін ойнайды, баяу қозғалып, бір-бірімен амандасады. Үстел үсті ойыны: «Жол белгілерін тап» – жол белгілерін дұрыс орналастыру. Бейнелеу әрекеті: Көлік түрлерін суретке салу, жапсыру. Кітап қарау: «Жол ережелері» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру.	«Табиғат кереметтері» Баяу қимылды ойын: «Жел мен ағаш» – балалар ағаштар сияқты тербеліп тұрады. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері» – суреттерді маусымдарға сәйкес орналастыру. Бейнелеу әрекеті: Табиғат көріністерін салу. Кітап қарау: «Жыл мезгілдері» энциклопедиясын қарастыру.
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Абай	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Аягөз	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Нұрислам	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Батыржан Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір

	Аяламен Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)	Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді,	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр

	«Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	«бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Сәуір 2-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи

Күн тәртібі	Демалыс 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинмен мүсіндеу, саусақпен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақ тізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас "Биік пен аласа" (Шама және салыстыру) Мақсаты: Биік және аласа заттарды ажырату. Ойын: «Кім биік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. Қоршаған ортамен	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің	"Жеміс-жидектер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. Ойын: «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жемістер	"Жабайы жануарлар" Мақсаты: Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. Ойын: «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Қоршаған ортамен

	таныстыру: Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)	мен көкөністерді топтастыру. Эксперимент және еңбек ету Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)	таныстыру: Жануарлар туралы әңгімелеу . (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі)
	4-жас "Үйлер қалашығы" Шамаларды салыстыруды бекіту. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан биік және аласа үйлер салу. Ойын: "Үйлерді салыстыр" – Балалар биік және аласа үйлерді салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Қағаздан ғажайыптар" Қағаздан композиция құрастыру. Құрастыру: Қағаздан "Түсті үйлер" жасау. Ойын: "Қай үй қай түсті?" – Балалар үйлерді түстеріне қарай орналастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Табиғат сыйы" Табиғи материалдардан құрастыру. Құрастыру: Жапырақтар мен бұтақтардан "Орман әлемін" жасау. Ойын: "Орманды безендір!" – Балалар табиғи материалдарды пайдаланып, орман құрастырады. (Құрастыру Математика негізі)	"Ауыр ма, жеңіл ме?" Ауыр-жеңіл ұғымын түсіндіру. Құрастыру: Табиғи материалдардан "Ауыр және жеңіл заттар" жасау. Ойын: "Таразыда өлше!" – Балалар заттарды таразыға салып, салыстырады. (Құрастыру Математика негізі)
	5жас «Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды.	«Аспан әлемі» Баяу қимылды ойын: «Ғарышкерлер» – балалар баяу қозғалып, ғарышқа ұшуын елестетеді. Үстел үсті ойыны: «Планеталарды тап» – күн	«Әдептілік – әдемілік» Баяу қимылды ойын: «Сиқырлы сөздер» – балалар кезекпен «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолданып сөйлеседі.	Менің арманым» Баяу қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық» – балалар қапшық ішіндегі затты сипап танып біледі. Үстел үсті ойыны: «Арман картасы» –	Жануарлар достығы» Баяу қимылды ойын: «Кім қалай қозғалады?» – балалар әр жануардың жүрісін салып көрсетеді. Үстел үсті ойыны: «Жануарларды

	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасы құндылығын дамыту	жүйесіндегі планеталарды атау. Бейнелеу әрекеті: Ғарыш тақырыбындағы суреттерді салу. Кітап қарау: «Ғарышкерлер туралы әңгімелер» кітаптарын қарастыру. Танымдық әрекеттерді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс немесе бұрыс» – әдептілік ережелерін ажырату. Бейнелеу әрекеті: Жақсы істерді бейнелейтін суреттер салу. Кітап қарау: «Жақсы бала қандай болады?» кітабын қарау. Физикалық, танымдық әрекеттер	балалар өз армандарын суреттер арқылы көрсетеді. Бейнелеу әрекеті: Өз армандарын суретке салу. Кітап қарау: «Арманға жету жолы» ертегісін тыңдау. Физикалық, танымдық әрекеттер	сәйкестендір» – төлдерін табу. Бейнелеу әрекеті: Топтық жапсыру – «Біздің зообақ». Кітап қарау: «Жануарлар достығы» туралы ертегі оқу. Физикалық, танымдық әрекеттер
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №6 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Таңғы жаттығу кешені№7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені№9 "Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Таңғы жаттығу кешені№10 Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Өрмелеу және домалату Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу Допты домалату Ойын: «Тауға шығу» Мақсаты: Өрмелеу дағдыларын және қол-аяқ координациясын дамыту. Сипаттамасы: Балалар гимнастикалық саты бойымен жоғары өрмелеп, төмен түседі. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу және өрмелеу Ойын: «Кедергілер жолағы» Мақсаты: Әртүрлі қимылдарды үйлестіру және жалпы дене дайындығын арттыру. Сипаттамасы: Балалар кедергілер жолағынан өтіп, әртүрлі қимылдарды орындайды: заттардан аттап жүру, белгіленген жерге жүгіру, сызықтан секіру, допты лақтыру және қағып алу, саты бойымен өрмелеу. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Музыка. "Ертегілер елі" Ертегі кейіпкерлері: "Бауырсақ" ертегісінен кейіпкерлердің жүрісін қимылмен көрсету (түлкі, қасқыр, аю). Музыкалық шығарманы тыңдау: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне арналған әуен. Қимылды ойын: Балалар ертегі кейіпкерлерін бейнелеп қозғалады. (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Арқан бойымен немесе сызық үстімен жүру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар бір сызық бойымен немесе арқан үстімен құламай жүруге тырысады. (Физикалық дағдыларды дамыту)	Қазақ тілі "Сөздер сандығы" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейтіп, тақпақ жаттауға баулу. Жаңа сөздер: Үй, Үкі, Үстел, Үйрек. Сөздерді қайталау: "Кім жылдам айтады?" ойыны. Тақпақ: <i>Үстелде тұр кітаптар, Үйімізде шуақ бар.</i> Жұмбақ ойыны: Балаларға жұмбақ жасырып, жауап беруге баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	4-жас Дене тәрбиесі. "Секірейік!" Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: <i>"Кім алысқа секіреді?"</i> – Белгіленген сызықтан әрі секіру. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Музыканың қимылға әсері" Музыкаға сәйкес қимылдар орындау. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың сипатына қарай қимыл-қозғалысты дамыту. Ойын: <i>"Баяу ма, жылдам ба?"</i> – Музыка ойнағанда балалар оның ырғағына сай қозғалады.	Қазақ тілі "Ертегі тыңдаймыз" Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балаларды шағын ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Ойын: <i>"Ертегіні жалғастыр!"</i> – Тәрбиеші ертегіні бастап, балалар оны жалғастырады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Сап түзеп жүрейік!" Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен кілемшені көтеру. Спорттық жаттығулар: Денені айналдырып бұру. Қимылды ойын: <i>"Сапқа дұрыс тұр!"</i> – Балалар белгі берілгенде сапқа дұрыс тұруы керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Әннің кейіпкері болайық!" Таныс әндерді сахналау. Мақсаты: Балаларды ән мазмұнына сәйкес рөлге ендіру. Ойын: <i>"Кім қандай кейіпкер?"</i> – Балалар әндегі кейіпкердің іс-әрекетін сахналап көрсетеді. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтаймыз!" Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: <i>"Кім бірінші өтеді?"</i> – Балалар бір-бірден тақтай арқылы өтеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)

	(музыка – шығармашылық әрекет)				

	5-жас Сауат ашу негізі Буындардан сөз құрастыру Буындарды қосып сөз жасау: "Қа-на", "Су-рет", "Ба-лапан". Ойын: "Сөз ойла" (бір буын беріледі, балалар сөз құрастырады). Сөйлеммен жұмыс: "Ағаштар биік өседі." Жазу жаттығуы: Ирек сызықтар салу. Дене тәрбиесі Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және қолдану Мақсат: Қазақша сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: «Кім дұрыс айтады?» –қимыл көрсетіледі, балалар оны сөзбен сипаттайды (мысалы, секіру – балалар «тәрбиеші секіріп жатыр» деп айтады). Көркем әдебиет «Ертегіні сахналау» Мақсаты: Балаларды қойылымды толық орындауға дағдыландыру. Тапсырма: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп орындау. Әр бала өз рөлін жаттайды, сахналау.	Дене тәрбиесі Денемізді шынықтырамыз Мақсат: Дене шынықтырудың пайдасын түсіну, дене жаттығуларын орындау. Ойын: «Күн шықты – жаңбыр жауды» – балалар күн шыққанда жүгіріп, жаңбыр жауған кезде отырып қалу керек. Сауат ашу негізі Дыбыстар әлемі Мақсат: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. Ойын: «Дыбысқа сай келетін затты тап!» – мұғалім дыбысты атайды, балалар сол дыбыстан басталатын заттарды көрсетеді. Сөйлеуді дамыту «Достық туралы әңгіме» Мақсаты: Балаларды достыққа, мейірімділікке баулу. Барысы: Балаларға «Дос» сөзі түсіндіріледі. Достық туралы әңгіме құрастыру. Балалар өз достары туралы айтып береді. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Мақал: <i>«Досы көпті жсау алмайды,</i>	Сауат ашу негізі Сөздер қандай дыбыстардан тұрады? Мақсат: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау. Ойын: «Кім тез табады?» – балалар сөздерді буындарға бөледі және олардың дыбыстық құрамын анықтайды. Дене тәрбиесі "Қозғалысты қайтала" Қозғалыс: Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу. Ойын: "Кім тез табады?" – қимылды көрсету, балалар оны атайды және қайталайды (мысалы, "Мен секіріп жатырмын"). Тілдік дамыту: "Мен не істеп жатырмын?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Қай сөйлем артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: бірнеше сөйлем айту, бірақ бір сөйлем артық болады. Балалар артық сөйлемді табады. Мысал: Көктемде күн жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Қар жауып, боран соғады. <i>(Артық сөйлем)</i>	Көркем әдебиет «Мен – режиссермін!» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Тапсырма: Балалар өз қойылымының сценарийін ойлап табады. Жаңа ертегі кейіпкерлерін жасау. Шағын сахналық қойылым дайындау. Қазақ тілі «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Балаларға отбасылық мерекелер мен олардың маңызын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлерінде тойланатын мерекелер туралы айтады (туған күн, Наурыз, Құрбан айт). Ойын: «Мерекені тап!» (Балаларға мерекеге қатысты суреттер көрсетіліп, олар қандай мереке екенін табады). Жұмбақ: «Жылда келіп жетеді, Барлық үйде өтеді. Балалар мәз болады, Ол қандай күн болады?» <i>(Жауабы: Туған күн)</i>	Математика негізі . «Сикырлы қағаз» тәжірибесі Мақсаты: Қағазды тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету. Барысы: Балаларға қағаз беріледі. оны екіге, төртке тең бөлу тәсілдерін көрсету Кейін балалар өздері тәжірибе жасап көреді. Музыка «Ұлттық би қадамдары» Мақсат: Қазақтың ұлттық биінің негізгі элементтерін үйрену. Іс-әрекет барысы: Ұлттық би қимылдарын көрсету (қол, аяқ, дене қозғалысы). «Қазақ биін үйренеміз!» жаттығуы. «Әуенге сай қимыл» ойыны (балалар әуенге сай би элементтерін таңдайды). Ұлттық би қимылдарын біріктіріп орындау. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Мақсаты: Ғарыш, ғарышкерлер туралы білім

	Киім, мимика, дауыс мәнері арқылы кейіпкерді бейнелеу. Музыка «Әуенді сезіну» Мақсат: Әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Музыкалық аспаптардың суретін көрсету және дыбыстарын тыңдату. «Аспапты тап» ойыны (балалар көздерін жұмып, қандай аспаптың дыбысы шыққанын табады). Ұлттық аспаптармен таныстыру (домбыра, қобыз, жетіген). Қысқа әуендер ойнау және оны қайталап орындау. Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады. Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру.	<i>Ақылы көпті дау алмайды.»</i> Қоршаған ортамен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, олардың ерекшеліктерін білу. Ойын: «Көлікті тап» Балаларға көліктердің дыбысы тыңдатылады (ұшақтың гуілі, пойыздың гудогі). Олар қандай көлік екенін табады.	Математика негізі «Көңілді пішіндер» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және ажырату. Барысы: Балалар көздерін жұмып тұрып, қораптан бір пішін алады. Қолмен сипап сезініп, қандай пішін екенін табуы керек. Дұрыс тапса, сол пішінге ұқсас заттарды айналасынан іздейді.	Математика негізі «Жол көрсетуші» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Барысы: Балалар жұптасып, біреуі көзі байланған жолдасын белгілі бір бағытқа қарай бағыттайды («алдыға бір қадам жаса», «солға бұрыл», «екі қадам артқа»). Ойын барысында дұрыс бағдарлай білуі маңызды.	беру. Ойын: «Ғарышкер болғым келеді» Балалар «зымыранға» мініп, ғарышқа сапар шегеді (секіреді, қолдарын жаяды). Тәрбиеші ғарышкерлер туралы әңгімелейді. Қазақ тілі «Біздің әдет-ғұрыптарымыз» Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Түсіндіру: Қонақжайлылық, бата беру, ас қайыру, сәлем беру, тұсау кесу дәстүрлері туралы айту. Ойын: «Қай дәстүр?» (Мұғалім дәстүр сипаттамасын айтады, балалар қай дәстүр екенін табады). Мақал-мәтелдер: «Қонақ келсе – құт келеді». «Батаменен ел көгерер».

	Мүсіндеу: Балшықтан машиналар жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін рөлдік ойын арқылы үйренеді.				

Екінші таңғы ас	Сүт өнімдерінің пайдасын түсіндіру. "Сүттен не жасалады?" (айран, ірімшік, йогурт, құрт). Балаларға айран, йогурт немесе ірімшік беріп, дәмін қандай болатынын сұрау, тәтті, қышқыл Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен№11 "Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру).	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ,	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру.	Серуен №14 "Көктемгі көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу: Серуен аймағын жинастыру. Тәжірибе: "Көлеңке қайда кетеді?" – жарықтың бағытын бақылау. Қимылды ойын: "Көлеңкенді қуып жет"	Серуен №15 "Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. Тәжірибе: "Жапырақтар қашан шығады?" – бұршіктерді зерттеу. Қимылды ойын: "Ағаш

	Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	(Балалар өз көлеңкесін ұстап алуға тырысады). Сөйлеу дағдысы: "Көлеңке неге өзгеріп тұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады.	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Зебра жолы" Мақсаты: "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). Артикуляциялық жаттығу: "Зебра" (З-з-з). Құрастыру: Жол өткелін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Су астындағы достар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағы тіршілік иелерін жасырады және сипаттайды (мысалы, "Бұл үлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). Артикуляциялық жаттығу: "Суық жел" (С-с-с). Құрастыру: Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Жасыл орман" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын дұрыс айту, сөйлеу дағдысын бекіту. Ойын: "Ормандағы аңдарды тап" Тәрбиеші аңдардың дауысын салып, балалар қай жануар екенін табады. Артикуляциялық жаттығу: "Желдің сыбдыры" (С-с-с). Құрастыру: Орман көрінісін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Серуенге шыққан қоян" Мақсаты: "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. Ойын: "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Қоянға үй жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	"Саяхатшы сиыр" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. Ойын: "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). Құрастыру: Ферма макетін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру

4-жас "Қонақтан кейінгі бата" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың «Батаменен ел көгерер» дәстүрі, үлкеннің батасын алу. Сөйлеуді дамыту: Бата жаттау (ата-анамызға, үлкендерге қалай алғыс айту керектігі туралы сөйлеу). Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытуҰлттық құндылықты дамыту	"Ойыншықтар – еңбек нәтижесі" Қоршаған ортамен таныстыру: Адамдар ойыншықтарды, киімдерді, үйлерді еңбекпен жасайды. Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	"Отбасылық дәстүрлер" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының отбасылық дәстүрлері (шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу). Сөйлеуді дамыту: «Бесік жыры» тыңдау, «Бесік – қасиетті бұйым» тақырыбында әңгіме құрау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамытуҰлттық құндылықты дамыту	"Табиғатты қорғау – өз үйінді қорғау" Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған ортаны қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: «Табиғатты аялайық» тақырыбында сұрақ-жауап әңгімесі, «Гүлдерге қамқор бол» тақпағын жаттау. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қонақты шығарып салу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қонақты шығарып салу дәстүрі, «Жолың болсын!» деген тілек айту. Сөйлеуді дамыту: Балаларға өзара қонақ болып ойнауға мүмкіндік беру, сөздер арқылы қонақжайлық дәстүрлерін қолдану. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
5-жас «Мен қазақпын» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының мәдениеті, ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Жолда жүру ережелері (жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршам түсін ажырату). Баяу қимылды ойын: «Кім шапшаң?» – ұлттық ойын элементтерімен жарыс. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың ұлттық киімдерін таны» – ұлттық киімдер суреттерін сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Менің Қазақстаным» –	«Қонақжай қазақ елі» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қонақ күту» – балалар қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. Бейнелеу әрекеті: Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. Кітап қарау: «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу.	«Қазақтың ұлттық ойындары» Ұлттық құндылық: «Бес тас», «Асық ату», «Арқан тарту» сияқты ұлттық ойындармен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Үйде электр құралдарын қолдану қауіпсіздігі. Баяу қимылды ойын: «Асық ату» ойыны. Үстел үсті ойыны: «Киіз үйдің бөліктерін құрастыр» – киіз үй макетін жасау. Бейнелеу әрекеті: «Мен ұлттық ойын ойнаймын» – балалар асықпен ойнап жатқан суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың ұлттық ойындары» туралы суретті кітапшалар.	«Ұлттық аспаптар» Ұлттық құндылық: Домбыра, қобыз, сазсырнай туралы мағлұмат беру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Ойыншықтармен ойнау қауіпсіздігі (ұсақ бөлшектерден сақтану). Баяу қимылды ойын: «Әуенге билейік» – балалар ұлттық аспаптармен орындалатын әуенге билейді. Үстел үсті ойыны: «Аспапты тап» – әр ұлттық аспапты дұрыс сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Домбыра» – домбыра суретін бояу немесе мүсіндеу.	«Батыр бабаларымыз» Ұлттық құндылық: Қазақ батырлары туралы әңгімелеу (Бөгенбай, Қабанбай, Райымбек батырлар). Қауіпсіздік тәжірибесі: Өрт қауіпсіздігі ережелері (сіріңке, от жағу туралы әңгіме). Баяу қимылды ойын: «Кім батыр?» – батырлар туралы сахналау. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың қару-жарақтары» – ежелгі батырлардың құралдарын суреттерден табу. Бейнелеу әрекеті: Батырлар бейнесін бояу немесе мүсіндеу. Кітап қарау: «Алпамыс батыр» жырын тыңдау.

	балалар Қазақстанның туын, рәміздерін бояйды. Кітап қарау: «Қазақ ертегілері» кітабын оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Кітап қарау: «Қобыз туралы аңыз» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Әли Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Әлішер Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Руслан Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Миран Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Юлия «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	Серуен картотекасы №16 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №17 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №18 "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №19 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Серуен картотекасы №20 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Сәуір 3-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дүйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Мамандықтың бәрі жақсы ісім оңсын десеңіз, сол істің маманы болыңыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру			мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз сурет салуды, жапсыруды ұната ма? Қандай шығармашылық жұмыстармен айналысасыздар? Музыка тыңдауды, ән айтуды ұната ма? Кеңестер: Сурет салу, жапсыру, ермексазбен жұмыс істеу. Әртүрлі материалдармен жұмыс істеуге мүмкіндік беру. Қиялды дамыту үшін әңгіме құрастыру.	Баланың денсаулығы мен белсенділігі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз үйде жеткілікті қимыл-қозғалыс жасай ма? Ашық ауада серуендеу әдетке айналған ба? Дене шынықтыру жаттығуларын жасай ма? Кеңестер: Таңертеңгілік жаттығулар жасау. Ашық ауада белсенді ойындар ойнау. Қимыл-қозғалыс ойындарына қатысу.	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	3-жас "Бөлме өсімдіктері" Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. Ойын: «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді.	"Тең сандар" Мақсаты: Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. Ойын: «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру: Жапырақтарды	"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ортасын ажырата білу. Ойын: «Орманда, суда, далада» Балалар жануарлардың қайда мекендейтінін анықтайды. Қоршаған ортамен	"Қандай жануардың ізі?" Мақсаты: Балаларға әртүрлі жануарлардың іздерімен таныстыру. Ойын: «Ізді тап!» Балаларға жануарлардың іздері көрсетіледі, олар қай жануарға тиесілі екенін табады.	"Ұзын және қысқа" Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа

және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру: Табиғаттағы жануарларды бақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қоршаған ортамен таныстыру: балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)	екенін анықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады.. (Математика негізі, Қоршаған ортамен таныстыру)
	4-жас "Геометриялық хайуанаттар бағы" Геометриялық пішіндерден бейнелер жасау. Құрастыру: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелектерден "Аю, қоян, мысық" жасау. Ойын: <i>"Пішінді тап!"</i> – Балалар пішіндерден жануарларды құрастырады. (Математика негізі,Құрастыру)	"Сиқырлы шеңбер" Шеңберді басқа пішіндерден ажырату. Құрастыру: Дөңгелек пішіндерден "Көліктер" жасау. Ойын: <i>"Қайсысы дөңгелек?"</i> – Балалар дөңгелек заттарды көрсетеді. (Математика негізі,Құрастыру)	"Тік төртбұрыштар қаласы" Тік төртбұрыш пішінін зерттеу. Құрастыру: Қағаздан "Үйлер" жасау. Ойын: <i>"Қайсысы тік төртбұрыш?"</i> – Балалар берілген пішіндерден тік төртбұрышты табады. (Математика негізі,Құрастыру)	"Үшбұрышты тау" Үшбұрышты заттармен танысу. Құрастыру: Қағаздан "Үшбұрышты таулар" жасау. Ойын: <i>"Тауды құр!"</i> – Балалар үшбұрыштан тау жасайды. (Математика негізі,Құрастыру)	"Қызықты шеңберлер" : Шеңберді пішін ретінде бекіту. Құрастыру: Дөңгелек қақпақтар мен түймелерден "Шеңберлі сурет" жасау. Ойын: <i>"Шеңберден не жасаймыз?"</i> – Балалар өз қиялымен шеңберден түрлі заттар құрайды. (Математика негізі,Құрастыру)
	5-жас «Кім жылдам?» ойынның Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Физкалық дағдыларды дамыту	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Жапырақтарды ң түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорды дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық дағдыларды дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту

		тығылады Танымдық дағдылар			
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 "Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. "Көңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Күнбағыс" – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру. "Көбелектер бии" – Қолды жайып, еркін қозғалу. "Секірген бұғы" – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Көктемгі жел" – Денені оңға-солға айналдыру. "Гүлдің ашылуы" – Жерге отырып, баяу көтерілу. "Бұлақтың ағысы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. "Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Құстар оянды" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанаға (шеңбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	. Музыка "Қысқы көңіл-күй" Музыка тыңдау: "Аққала" әні. Қимыл-қозғалыс: Аққала жасап, қимылдармен көрсету (қар жауу, домалақтау). Музыкалық ойын: «Қар лақтыру» (жұмсақ шарларды бір-біріне лақтыру). (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар: Төменгі саты бойымен өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және саты бойымен өрмелейді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Ү дыбысы" Мақсаты: Баланы "Ү" дыбысын дұрыс айтуға баулу. Тіл жаттығуы: "Ү-Ү-Ү" деп әндетіп айту (айнаға қарап қайталау). Дыбыс ойыны: "Үйрек қалай сөйлейді?" ("Үт-Үт-Үт" деп айту). Тақпақ: <i>Үйрек ұшып келеді, Үстел үсті кенерді.</i> Қозғалысты ойын: "Кімнің дауысы?" (балалар кезек-кезек "Үт-Үт-Үт" деп үйректің дауысын салып, кім айтқанын табады). (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	4-жас Дене тәрбиесі. "Жылдамдықты арттырамыз!" Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге қою, желкеге қою, иықтарды түзу ұстау. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Қимылды ойын: <i>"Кім жылдам?"</i> – Балалар белгіленген жерге тез жетуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Көңілді әуен" Әнді қимылмен сүйемелдеу. Мақсаты: Балаларды музыкалық ырғаққа сай қозғалуға дағдыландыру. Ойын: <i>"Кімге қандай қимыл керек?"</i> – Балалар әннің мазмұнына сәйкес қимылдарды ойлап табады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Қазақ тілі "Тақпақ жаттаймыз!" Жатқа айту дағдыларын дамыту. Мақсаты: Балаларды тақпақты есте сақтауға және мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: <i>"Кім жақсы айтады?"</i> – Балалар қысқа тақпақты мәнерлеп айтып береді. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Күшті және төзімді болайық!" Негізгі қимылдар: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен кілемшені жинау. Спорттық жаттығулар: Орнынан ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: <i>"Кім мықты?"</i> – Балалар екі топқа бөлініп, тартыспақ ойнайды. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Достық әні" Топпен ән айту дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ортақ ырғақпен ән айтуға жаттықтыру. Ойын: <i>"Досыма арнаған әнім"</i> – Балалар жұптасып немесе шағын топпен кезектесіп ән айтады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Тура сапта болу" Негізгі қимылдар: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықтарды түзу ұстап, екі жаққа бұрылу. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: <i>"Кім дұрыс сапқа тұрады?"</i> – Белгіленген сызыққа дәл тұру. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)

	5-жас Сауат ашу негізі Буындардан сөз құрастыру Мақсат: Буындарды ажырату, оларды қосып сөз жасауға үйрету. Ойын: «Жоғалған буынды тап!» –сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғасын табады. Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтың қызметі" Қозғалыс: Қолмен итеру, тарту, аяқпен тебу, секіру. Ойын: "Қайсысы артық?" –бірнеше дене мүшесін атау, бірақ біреуін шатастыру (мысалы, "Қолмен жүреміз" – балалар "Жоқ, аяқпен жүреміз!" деп түзетеді). Тілдік дамыту: "Қолмен не істейміз?" сұрағына жауап беру. Көркем әдебиет «Ертегі мазмұнын айту» Мақсаты: Балаларды шығарманы ретімен баяндауға үйрету. Тапсырма: ертегіні бастайды, балалар кезекпен жалғастырады. «Үш аю» ертегісінің мазмұнын қайталау. Кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізу.	Дене тәрбиесі "Жануарлар сияқты қозғаламыз" Қозғалыс: Төрт аяқпен жүру, қоян сияқты секіру, құс сияқты қолды сермеу. Ойын: "Кім болып кетті?" – балалар белгілі бір жануардың қозғалысын қайталайды және оны атайды (мысалы, "Мен қоянмын, мен секіріп жүрмін"). Тілдік дамыту: "Мен кіммін?" сұрағына жауап беру. Сауат ашу негізі Сөйлем сөздерден құралады Мақсат: Сөйлемнің мағынасын түсіну, сөйлемдегі сөздердің ретін сақтау. Ойын: «Сөйлем құрастыр!» – балаларға сөздер беріледі, олар дұрыс ретпен сөйлем құрастырады. Сөйлеуді дамыту «Өзінді сипатта» Мақсаты: Баланың өзін таныстыру дағдысын қалыптастыру. Барысы: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып сипаттайды.	Сауат ашу негізі Буын саны және ретін анықтау Мақсат: Сөздерді буындарға бөліп, олардың санын анықтау. Ойын: «Буынға бөл!» – балаларға суреттер көрсетіледі, олар сәйкесінше сөздерді буындарға бөледі. Дене тәрбиесі Қимылдарды ата" Қозғалыс: Отыру, тұру, иілу, еңкею. Ойын: "Жасырын қимыл" – қимыл жасау, балалар оны сөзбен сипаттайды (мысалы, "Тәрбиеші отырды"). Тілдік дамыту: Балалар бір-бірінің қимылын сипаттайды. Сөйлеуді дамыту «Интонацияны тап» Мақсаты: Балаларды сөйлемнің түрлерін ажыратуға үйрету. Барысы: сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айту. Балалар оның сұраулы, хабарлы немесе лепті екенін анықтайды. Математика негізі «Танертең, күндіз, кеш» ойыны	Көркем әдебиет «Өз ертегімізді ойлап табайық!» Мақсаты: Балалардың қиялын және сөйлеу дағдыларын дамыту. Тапсырма: Балалар бірлесіп жаңа ертегі құрастырады. Қысқа көріністер қою. Кейіпкерлерге дауыс, қимыл беру Қазақ тілі «Менің сүйікті тағамым» Мақсаты: Отбасында әзірленетін ұлттық тағамдар туралы айту. Іс-әрекет барысы: Сөздік жұмыс: Қазақтың ұлттық тағамдары – бауырсақ, қазы-қарта, қуырдақ, бесбармақ туралы айту. Ойын: «Аспазшылар» (Балалар «ас мәзірін» жасайды). Өлең: «Ыстық-ыстық бауырсақ, Дастарқанға жайылсақ, Қонақ күтіп алғанда, Жүзіңізден жылу тап». Математика негізі «Сандарды тап!» ойыны	Математика негізі . «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. Музыка «Сиқырлы әуен» Мақсат: Музыка мен қимылды үйлестіру. Іс-әрекет барысы: «Қандай сиқырлы әуен?» ойыны (балалар музыкаға сай қимылдар ойлап табады). Жаңылтпаштар мен өлеңдер музыка ырғағына сай айтылады. Би қозғалыстары арқылы музыканы сипаттау. Қоршаған ортамен таныстыру Жол қозғалысы ережелері Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажырату, жол

	Музыка «Музыканы мимикамен жеткізу» Мақсат: Музыка арқылы эмоцияны білдіру. Іс-әрекет барысы: Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі әуендер тыңдату. «Көңілді бет» ойыны (музыка қосылғанда эмоцияларын бет-әлпетімен білдіру). Музыка ырғағына сай бет-әлпетті өзгерту (қуаныш, таңғалу, қорқу). Сергіту сәті: би қимылдарын қолдану. Шығармашылық бейнелеу «Күншуақ әлемі» Мақсаты: Балалардың пішіндер мен түстерді ажырата білуін дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Түрлі-түсті бояулармен күн, бұлт, кемпірқосақ бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен бұлт, жаңбыр тамшылары, күн жасау. Құрастыру: Картоннан күн мен бұлттарды қиып, оларды жіпке іліп композиция жасау. Жапсыру: Күн шуағын сары қағаздан қиып,	Өзінің ерекшеліктерін айтып үйренеді. Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелер Мақсаты: Қазақстанның мемлекеттік мерекелері туралы білім беру. Ойын: «Тудың түсін тап» Балаларға түрлі түстер беріледі. Олар Қазақстан туының түсін таңдап, сипаттайды.	Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Барысы: белгілі бір іс-әрекетті айту (мысалы, «Біз таңертең не істейміз?»). Балалар дұрыс уақыт кезеңін көрсетіп, жауап береді.	Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, сандарды қайталату. Барысы: бөлме ішінде сандар жасырылғанын айту Балалар оларды тауып, дұрыс ретімен орналастырады.	белгілерін білу. Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!» десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.

жапсыру арқылы күн
бейнесін толықтыру.
Ойын: «Күн мен бұлт» –
балалар ауа райы туралы
әңгімелейді.

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен№21 "Көктемгі жануарлар" Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. Еңбекке баулу: Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). Тәжірибе: "Мысық пен	Серуен№22 "Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін	Серуен№23 "Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою.	Серуен№24 "Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Тәжірибе: "Қоңыздар	Серуен№25 "Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда

	ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	түсіндіру. Қимылды ойын: "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). Сөйлеу дағдысы: "Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Тәжірибе: "Көлеңкені қайда жасырсак болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). Қимылды ойын: "Көлеңкенді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). Сөйлеу дағдысы: "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау	Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Бесін асымен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Зерек қонжық" Мақсаты: "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын: "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Қонжықтың үйін жасау.	"Серуендегі жаңалықтар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. Ойын: "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдің дыбысы). ұрастыру: Табиғи	"Зымыранға мінеміз" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын: "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). Құрастыру: Ай макетін жасау.(Берілген суреттерді құрастыру) Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністің дәмін татып, оны сипаттайды: "Алма тәтті, қызанақ шырынды". Артикуляциялық жаттығу: "А-а-а" (ауызды кең ашу). Құрастыру:	"Көңілді жануарлар" Мақсаты: Жануарлардың атауын дұрыс айту, оларды сипаттау. Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салып, балалар оны табады. Артикуляциялық жаттығу: "Р-р-р" (арыстанның ырылы). Құрастыру: Жануарлар мүсінін жасау дайын киындыларды құрастыру

	Сөйлеуді дамыту, құрастыру	материалдардан композиция жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру		Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). Сөйлеуді дамыту, құрастыру	Сөйлеуді дамыту, құрастыру
4-жас "Қазақ халқының ұлттық киімдері" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақтың шапан, қамзол, сәукеле, тақия, етік сияқты ұлттық киімдерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту: «Менің ұлттық киімім» тақырыбында әңгіме жүргізу, такпақ жаттау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру	"Қазақтың ұлттық аспаптары" Қоршаған ортамен таныстыру: Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту: «Домбыра – қазақтың киелі аспабы» тақырыбында әңгімелесу, балалардың музыкалық дағдыларын дамыту Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру	"Қазақтың дастарқаны: сүт тағамдары" Қоршаған ортамен таныстыру: Қымыз, шұбат, айран, құрт, ірімшік тағамдарының пайдасын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Құрт қалай жасалады?» тақырыбында сұрақ-жауап әдісімен сөйлеу дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру	"Қазақтың ұлттық тағамдары: ет" Қоршаған ортамен таныстыру: Бесбармақ, қуырдақ, жент тағамдары туралы мәлімет беру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Қандай ұлттық тағамдарды білесің?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, ұлттық құндылықты қалыптастыру	"Мақал-мәтелдер – халық даналығы" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының мақал-мәтелдері, олардың тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Еңбек етсең, емерсің», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар» сияқты мақалдарды түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	
5-жас «Табиғатты аяла» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының табиғатқа деген құрметі. Қауіпсіздік тәжірибесі: Орманда, далада қауіпсіздік сақтау (белгісіз жидектерді жемеу, абай болу). Баяу қимылды ойын: «Гүл теру» – балалар гүл тергендей қозғалып ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Жануарларды мекеніне	«Ұлттық тағамдар» Ұлттық құндылық: Қазы, қымыз, бауырсақ, құрт сияқты ұлттық тағамдармен таныстыру. Қауіпсіздік тәжірибесі: Асханадағы қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қай тағам қайда?» – балалар тағам түрлерін көрсетеді. Үстел үсті ойыны: «Ұлттық ас мәзірін құрастыр» – тағамдарды дұрыс орналастыру.	«Қазақтың киіз үйі» Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылымы, маңызы. Қауіпсіздік тәжірибесі: Тұрмыстық заттарды дұрыс пайдалану (пышақ, қайшы т.б.). Баяу қимылды ойын: «Киіз үй тігу» – балалар киіз үй бөлшектерін орналастырады. Үстел үсті ойыны: «Киіз үйді құрастырайық» – бөлшектерден киіз үй жасау.	«Отан – менің жүрегімде» Ұлттық құндылық: Қазақстанның рәміздері мен елбасылары туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Жол ережелері мен қауіпсіз жүру. Баяу қимылды ойын: «Мен – патриотпын» – балалар Қазақстан туралы ән айтады. Үстел үсті ойыны: «Рәміздерді тап» –	«Атадан қалған асыл мұра» Ұлттық құндылық: Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. Қауіпсіздік тәжірибесі: Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). Баяу қимылды ойын: «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың мұраларын	

	орналастыр» – үй және жабайы жануарларды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: Табиғат көріністерін суретке салу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Бейнелеу әрекеті: Ұлттық тағамдарды бояу, сурет салу. Кітап қарау: «Ас – адамның арқауы» тақырыбында ертегі тыңдау. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Бейнелеу әрекеті: Киіз үйдің суретін салу немесе жапсыру. Кітап қарау: «Киіз үй – көшпелілер мәдениеті» кітабын қарастыру. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қазақстанның рәміздерін анықтау. Бейнелеу әрекеті: Қазақстан картасын бояу. Кітап қарау: «Менің елім» кітабын қарастыру. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту	тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту.	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №29 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу	Серуен картотекасы №30 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.

	Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Замзагүлмен	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Аяланың әжесімен	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Гүлмирамен	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы
Аралас топ, 3-4-5 жас
Сәуір 4 -апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі:Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025

Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі рөлі Сұхбат сұрақтары: Балаңызбен бірге қандай іс-шаралар жасайсыздар? Баламен уақыт өткізуге қаншалықты көңіл бөлесіздер? Баланың жетістіктерін қалай қолдайсыздар? Кеңестер: Баламен бірге уақыт өткізуді жоспарлау. Балаға қолдау көрсету, жетістіктерін мадақтау. Күн сайын жылы сөздер айту.	Баланың ойлау қабілетін дамыту . Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді тез үйрене ме? Үйде қандай танымдық ойындар ойнайсыздар? Қоршаған орта туралы сұрақтар қоя ма? Кеңестер: Логикалық ойындар (мозаика, пазл, құрастыру ойындары) ойнау. Қоршаған орта туралы қызықты сұрақтар қою («Бұл не үшін керек?», «Бұл қалай жұмыс істейді?»).	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз қысқа тақпақтар мен әндерді оңай жаттай ма? Жаңа нәрсені есінде сақтау үшін қандай әдістер қолданасыздар? Қайталанатын оқиғаларды есте сақтай ма? Кеңестер: Күнделікті белгілі бір сөздерді немесе өлеңдерді қайталау. "Не өзгерді?" сияқты есте сақтау ойындарын ойнау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.

		Оқиғалар тізбегін құруға арналған әңгімелер ойлап табу	әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ертегілерді қайталап оқып, оның мазмұнын айтып беруін сұрау.	Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру) Мақсаты: Балаларды заттардың мөлшерін салыстыра білуге үйрету. Ойын: Түрлі заттарды (тарақ, қасық, кітап, кубик) алып, балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау. Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзіне тең затты табуы керек. Қоршаған ортамен байланыс: Қағаз қиындыларынан жасалған Өсімдіктердің жапырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Биік пе, аласа ма?» Мақсаты: Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын: Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады. Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. Қоршаған ортамен байланыс: Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тең немесе әртүрлі?» Мақсаты: Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Ойын: Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. Қоршаған ортамен байланыс: Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту) Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Сандық эстафета» – балалар берілген сандар бойынша заттарды топтастырады. «Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. Қоршаған ортамен байланыс: Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көлемін тап!» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). Ойындар: «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. Қоршаған ортамен байланыс: Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)

	4-жас "Құмырсқалар жолы" 5 көлемінде санау және кеңістік ұғымдары. Құрастыру: Құмырсқалар жолын белгілермен жасау. Ойын: "Қайда барады?" – Балалар бағыттарды анықтайды. (Математика негізі, Құрастыру)	Пластилиннен ғажайыптар" : Геометриялық пішіндерді бекіту. Құрастыру: Пластилиннен "Төртбұрыштардан құрастыру". Ойын: "Мен қандай пішінмін?" – Балалар өздері таңдаған пішінді сипаттайды. (Математика негізі, Құрастыру)	"Көпірлер әлемі" Биіктікті салыстыруды бекіту. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан "Биік және аласа көпірлер" салу. Ойын: "Қай көпір биік?" – Балалар салыстырады. (Математика негізі, Құрастыру)	"Өрнек салайық" Геометриялық өрнектер жасау. Құрастыру: Түрлі-түсті қағаздардан "Өрнек" жасау. Ойын: "Өз өрнегіңді жаса!" – Балалар өрнектерді құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)	"Көңілді роботтар" Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: Геометриялық пішіндерден "Робот" жасау. Ойын: "Роботтарды салыстыр!" – Балалар өз роботтарын сипаттайды. (Математика негізі, Құрастыру)
	5-жас Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Тактильді моториканы дамытатын ойындар "Табиғи материалдарды сезіну" Өртүрлі табиғи материалдардан (жүн, ағаш, қылқан жапырақ) құралған қоржын жасалады. Балалар оларды қолмен ұстап, сипап, қандай материал екенін айтады. Бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Оюмен танысу" Балаларға қазақтың ұлттық оюларының үлгілері беріледі. Олар оюларды жұмсақ сазбалшықтан немесе ермексаздан жасап көреді, бұл қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді.	Логиканы дамыту ойындары "Санамақ жырлары" Балаларға санамақ жырларын жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін, реттілікті сақтауды және шапшаңдықты дамытады. Санамақтар логикалық ойлауды дамытады.	Ұлттық құндылықты дамыту "Жеті ата" Балаларға жеті ата тізбегін көрсететін суреттер беріледі. Олар әр суретті дұрыс ретке қою керек. Бұл ойын баланы өз ата-бабалары туралы ойлануға және ұлттық дәстүрлерге үйретуге көмектеседі.
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Арыстанның ақырғаны" – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу.	Таңғы жаттығу кешені №17 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	Таңғы жаттығу кешені №18 . "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	Таңғы жаттығу кешені №19 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды	Таңғы жаттығу кешені №20 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.

	"Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.		"Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.	айналдырып, су шашу қимылын жасау.	
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын: "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. Өнегелі минут: Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. Қауіпсіздік: Ата-анасыз жолға шықпау.	"От – дос па, жау ма?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнегелі минут: Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыс тұру керек. Қауіпсіздік: Ересектерсіз отты жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң,	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

			кранды жабу әрекетін қайталау.	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Секіру және қашықтыққа секіру Негізгі қимылдар: Белгіленген сызықтан ұзындыққа секіру Қатарынан бірнеше рет секіру Ойын: «Қояндар жарысы» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін арттыру. Сипаттамасы: Балалар қояндар сияқты белгіленген қашықтыққа секіреді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау Негізгі қимылдар: Тар жолақ бойымен жүру Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау Ойын: «Тар жолмен өт» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: Балалар тар жолақ бойымен құламай жүріп өтеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Музыка "Табиғат әуендері" Музыкалық шығарманы тыңдау: Құстардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: "Көбелек пен гүл" (көбелектің ұшуы, гүлдің тербелуі). Би жаттығулары: "Күн шықты, жаңбыр жауды" қимылды әнімен қозғалу. (Шығрмашылық дағдыны қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Жүгіру және бағыт өзгерту Негізгі қимылдар: Белгі бойынша жүгіру Жүгіру барысында бағытты өзгерту Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті арттыру. Сипаттамасы: Балалар белгі бойынша жүгіреді және тәрбиешінің нұсқауымен бағыттарын өзгертеді. (Физикалық дағдыны қалыптастыру)	Қазақ тілі "Сыпайы сөздер әлемі" Мақсаты: Балаларды сәлемдесуде өтініш айтуға және ризашылығын білдіруге үйрету. Сәлемдесу ойыны: "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады). Тақпақ: <i>Сәлем, сәлем, күн нұры, Сәлем, сәлем, гүлдерім! Сәлем, сәлем, достарым, Күліп жүрсін жүздерің!</i> Ситуациялық ойын: "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). (Коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)

	4-жас Дене тәрбиесі. "Қимылдарды еркін орындаймыз" Негізгі қимылдар: Өз бетімен жүру, қимылдарды орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты көтеріп, тепе-теңдікті сақтау. Спорттық жаттығулар: Өрмелеу және секіру. Қимылды ойын: ☼ <i>"Жылдам және мықты бол!"</i> – Балалар белгіленген қимылдарды орындап жарысады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Музыкалық ертегі" Ән арқылы шағын сахналық қойылым жасау. Мақсаты: Балаларды ән мазмұнын ашатын қимылдарды орындауға үйрету. Ойын: <i>"Ертегіні жандандырайық!"</i> – Балалар танымал ертегінің музыкалық сахналық қойылымын орындайды.	Қазақ тілі "Ү дыбысы – ерекше дыбыс!" Ү дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Дыбыстық мәдениетті дамыту. Ойын: <i>"Сиқырлы сөздер"</i> – Балалар "Үй", "Үйрек", "Үрмелі аспап" сияқты сөздерді дұрыс айтып жаттығады. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Қадамымызды дұрыстаймыз!" Негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүру, қолдың қалыптарын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, иықты түзу ұстау. Спорттық жаттығулар: Жай және жылдам жүгіру. Қимылды ойын: <i>"Кім тез жүреді?"</i> – Балалар белгілі бір бағытта ең жылдам жүруге тырысады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Музыка әлемінде қонақтамыз" Әртүрлі жанрдағы музыканы ажырату. Мақсаты: Балаларға музыканың көңілді, баяу, қуанышты немесе мұңды екенін ажыратуды үйрету. Ойын: <i>"Қайсысы көңілді, қайсысы мұңды?"</i> – Балалар музыка тыңдап, оның сипатын айтады. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Көңілді қозғалыстар!" Негізгі қимылдар: Биіктікке өрмелеу (гимнастикалық қабырғаға). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп отыру, қолды жоғары созу. ◆ Спорттық жаттығулар: Арқан бойымен өрмелеу. ◆ Қимылды ойын: ☼ <i>"Кім жоғарыға шығады?"</i> – Балалар қабырғаға өрмелеп, ең биікке жетуге тырысады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)

	(музыка – шығармашылық әрекет)				

	5-жас Сауат ашу негізі Сөздердің мағынасы Мақсат: Сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорды дамыту. Ойын: «Кім дұрыс табады?» – бір сөз айтылады, балалар оның синонимі немесе антонимін табады. Дене тәрбиесі "Кедергілерден өту" Қозғалыс: Аяқпен кедергілерден аттау, қолмен өрмелеу. Ойын: "Кім бірінші өтеді?" – балалар кедергілерден өтіп, "Мен аттадым!", "Мен секірдім!" деп айтады. Тілдік дамыту: Өз әрекетін сөзбен жеткізу. Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерінің дауысы» Мақсаты: Балаларға кейіпкерлердің мінезін дауыс арқылы жеткізуді үйрету. Тапсырма: кейіпкерді атау, бала дауысын келтіріп айтады(мысық – жұмсақ, аю – жуан). Қысқа диалог ойлап табу (Ертегідегі «Шалқан» кейіпкерлері). Сахналық қойылымға дайындық.	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығу" Қозғалыс: Допты лақтыру, қағып алу, домалату. Ойын: "Допты кімге беремін?" – балалар бір-біріне доп лақтырып, "Мен Айдарға бердім" деп айтады. Тілдік дамыту: "Мен не істедім?" сұрағына жауап беру. Сауат ашу негізі Сөздерден сөйлем жасау Мақсат: Балаларды сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. Ойын: «Кім дұрыс жалғайды?» – балаларға бір сөз беріледі, олар оған сәйкес сөйлем құрастырады. Сөйлеуді дамыту «Кім тез табады?» (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және сөйлеу белсенділігін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлар бейнеленген суреттер. Барысы: сипаттама беру, балалар қай жануар екенін табады. Мысал:	Сауат ашу негізі Әртүрлі сызықтар мен фигураларды жазу Мақсат: Баланың қол моторикасын дамыту, әртүрлі сызықтарды жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сықырлы сызықтар» – балалар берілген үлгі бойынша әртүрлі сызықтарды сызады. Дене тәрбиесі "Кім жылдам?" Қозғалыс: Жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын: "Мен қалай жүгіремін?" – жүгірудің әртүрлі тәсілін көрсету (жылдам, баяу), балалар оны қайталайды және сипаттайды. Тілдік дамыту: "Қалай жүгірдік?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Басталуы берілген қысқа ертегі. Барысы: қысқа ертегінің басын оқу Балалар оны өз ойларымен жалғастырады. Мысал: Басталуы: «Ертеде бір кішкентай қоян өмір	Көркем әдебиет «Ертегілер әлемінде» (Диалогтік сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың сахналық қойылымға қызығушылығын арттыру. Тапсырма: «Қызыл телпек» ертегісінен үзіндіні сахналау. Балалар диалогтерді өзара бөлісіп оқиды. Қимыл-қозғалыс арқылы кейіпкерлерді келтіру. Қазақ тілі «Біздің отбасымыздың күн тәртібі» Мақсаты: Күн тәртібін сипаттау дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Сөздік жұмыс: Таңғы ас, түскі ас, ұйықтау, серуен, үй тапсырмасы. Жаттығу: Балалар өздерінің күн тәртібі туралы айтады. Ойын: «Кім жылдам?» (Балалар суреттер арқылы күн тәртібін ретімен орналастырады). Математика негізі «Математикалық лабиринт»	Математика негізі «Бағыттар әлемі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балалар топпен қатар тұрады. түрлі бағыттарды айту («екі қадам алға», «солға бұрыл», «бір қадам артқа»). Балалар берілген нұсқаулықты дұрыс орындауы керек. . Музыка «Ұлттық әндер» Мақсат: Қазақ халық әндерін тыңдап, талдау. Іс-әрекет барысы: Қазақтың дәстүрлі әндерін тыңдау және талдау. «Қазақ әндерін тап» ойыны (балалар музыканы тыңдап, қандай ән екенін айтады). Балалардың өз отбасыларынан үйренген әндерін айту. Қоршаған ортамен таныстыру Топырақ және өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктерді күтуге баулу. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балаларға күннің, судың, ауаның суреттері беріледі.

	Музыка «Табиғат пен музыка» Мақсат: Табиғат құбылыстарының әуенін музыка арқылы бейнелеу. Іс-әрекет барысы: Желдің, жаңбырдың, күннің шуақты күнінің дыбыстарын тыңдау. «Музыка мен табиғат» сурет салу жаттығуы (балалар естіген әуендерін суретпен бейнелейді). Табиғи қимылдарды билеу (құстардың ұшуы, гүлдердің тербелуі). Шығармашылық бейнелеу «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар өз армандарындағы үйді салады. Құрастыру: Қораптар мен түрлі материалдарды пайдаланып, үйлер жасайды. Мүсіндеу: Балшық немесе пластилиннен үй маңындағы заттарды (ағаш, орындық, гүлдер) мүсіндейді.	«Бұл жануар – орманда тұрады, ол өте қу, әрі айлакер.» <i>(Түлкі)</i> «Бұл жануар – үйде тұрады, үнемі сүт ішеді, тышқандарды ұстайды.» <i>(Мысық)</i> Әр бала өзі бір жануарды сипаттайды, ал қалған балалар оны табады. Интерактивті ойын: Балалар белгілі бір жануарды қимылмен көрсетеді, ал қалғандары оны тауып, сипаттайды. Қоршаған ортамен таныстыру Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың маңызын түсіндіру. Ойын: «Су керек пе?» Балалар суреттерді таңдайды (гүл, балық, кесе). Қай затқа су керек екенін айтады.	сүріпті. Ол орманда достарын іздеп жүр еді...» Балалар әртүрлі нұсқада жалғастырады. Балалар бірге өз ертегілерін ойлап тауып, әңгімелейді. Ойын: әр балаға бір сөз айту (мысалы, «қасқыр», «аңшы», «сиқырлы ағаш»), сол сөзді пайдаланып, олар ертегіні жалғастырады. Математика негізі	Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау және есептеу дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларға арнайы сызылған лабиринт беріледі. Олар берілген бағыт бойынша жүріп, дұрыс жолды табуы керек.	Олар өсімдіктерге не керек екенін таңдайды. Қазақ тілі «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы айтып үйренуі. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлері (пәтер, жер үй) туралы әңгімелейді. Ойын: «Үйді сипатта!» (Балалар сурет арқылы үйлерін сипаттайды). Өлең: «Үйім – менің қорғаным, Барша жанға ордамын, Тату-тәтті тұрамыз, Әкем, шешем, бауырым»

	Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан есік, терезе қиып, үйлерін безендіреді. Ойын: «Қонаққа бару» – балалар өз үйлерін таныстырады.				

Екінші таңғы ас	Дұрыс тамақтану мен спорттың байланысы туралы айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) .	Балаларды тамақ берген тәрбиешіге, аспазшыға алғыс айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тамақ ішкеннен кейін не істеу керек?" (ауызды сүрту, қол жуу, үстелді жинау). "Сенің сүйікті асың қандай?" деген сұраққа жауап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен№31 "Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы:	Серуен№32 "Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты	Серуен№33 "Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы:	Серуен№34 "Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел	Серуен№35 "Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы:

	"Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	"Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	"Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті	Балаларға түскі аста ұнайтын тағамдарын атауды сұрау. "Сенің сүйікті көкөнісің қандай?" "Қандай ботқаны жақсы көресің?" деп сұрау. Өртүрлі тағамдардың пайдасын талқылау.	Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады.	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	болайық" деген қағиданы үйрету. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	"Наурыз – жыл басы" Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәнін түсіндіру, ұлттық ойындармен таныстыру."Наурыз көже қалай дайындалады?"тарихын айтып беру Көркем әдебиет , Ұлттық құндылық «Жақсы жатып жайлы тұр»	"Асыл сөздер" Мақсаты: Қазақ мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру. Қазақтың даналық сөздерін ырғақпен айтып беру Көркем әдебиет , Ұлттық құндылық	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Жаңбырдағы зонт" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын: "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). Құрастыру: Жаңбырлы күн суретін жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Зерттеуші балақай" Мақсаты: "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. Ойын: "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Шағын зертхана жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру, Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру	"Суретші балақай" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (кылқаламның дыбысы). Құрастыру: Түрлі-түсті панно жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Затты тап!" Мақсаты: "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (желдің ызыңы). Құрастыру: Іздестіру картасын жасау.(Суреттермен жолдағды құрастыру) Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Саяхатқа шығайық" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (пойыздың дыбысы). Құрастыру: Поезд жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) Сөйлемді дамыу, Құрастыру
	4-жас "Табиғат – біздің байлығымыз" Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғатты қорғау, ағаш отырғызу, жануарларға қамқорлық жасау. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты аяла» тақырыбында	"Қазақ ертегілері" Қоршаған ортамен таныстыру: «Ер Төстік», «Алтын сақа», «Қаңбақ шал» ертегілерінің тәрбиелік мәні. Сөйлеуді дамыту: Балаларға ертегіден үзінді сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	"Ата-ананы құрметтеу" Қоршаған ортамен таныстыру: Қазақ халқының «Ананды Меккеге үш рет арқалап апарсаң да, қарызын өтей алмайсың» деген нақыл сөзін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: «Мен ата-анамды қалай	"Киіз үйдің ішкі құрылымы" Қоршаған ортамен таныстыру: Киіз үйдің кереге, уық, шаңырақ, түндік, есік, текемет, тұскиіз сияқты бөліктерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Киіз үйді	"Еңбек – бәрін жеңбек" Қоршаған ортамен таныстыру: Адам еңбегінің маңыздылығын түсіндіру, әр адамның өз ісі бар екенін көрсету (наубайшы – нан пісіреді, құрылысшы – үй салады, дәрігер – емдейді). Сөйлеуді дамыту: «Мен

	әңгіме құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	қуантуға болады?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	сипаттайық» деген тапсырма беру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	өскенде кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту
	5-жас "Салт-дәстүрді тап" Ойыны Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын табады. Мысалы, пілдеhana, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту	«Күзгі мозайка» Міндеті: Қоршаған орта материалдарын пайдаланып сурет жасау. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған жапырақтар мен бұтақтарды таңдап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күн немесе үй сияқты бейнелер жасау. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	"Картоптан баспа жасау" Мақсаты: Қарапайым баспа техникасын қолдану арқылы сурет салуды үйрену. Ойын барысы: Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрлі пішіндер жасауға болады Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы	"Жол белгілерін тап" Мақсаты: Жол белгілерін танып, олардың мағынасын үйрету. карточкалар. Ойын барысы: Ойыншы балаларға бір-бірінен жол белгілері бар карточка беріледі. Балалар карточкадағы белгіні танып, оның мағынасын түсіндіреді. Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы	"Жапырақтардан сурет" Мақсаты: Жапырақтар арқылы сурет құрастыруды үйрету. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін және 1-10дин 1-5,1-10 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ислам Амина киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы№36 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"	Серуен картотекасы№37 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,	Серуен картотекасы№38 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау.	Серуен картотекасы№39 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды.	Серуен картотекасы№40 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау.

	Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

**Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы**

Аралас топ, 3-4-5жас
Сәуір 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тәртіпке үйрету Сұхбат сұрақтары: Балаңыз белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? Кеңестер: Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. .Ата-анамен консультация	Баланың күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? Кеңестер: Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау. Ата-анамен консультация	Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету. Ата-анамен консультация		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі.	«Жануарлардың қозғалысы» Мақсаты: Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді. «Жануарды тап» – дыбысына немесе	«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар) Мақсаты: Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. Ойындар: «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыру. «Орманға серуен» – орманда мекендейтін		

	«Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкөніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі қайсысынықы ұзын және қысқа екенін анықтайды (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың илеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)		
	4-жас "Шеберлер сайысы" Барлық өткен тақырыптарды бекіту. Құрастыру: Балалар өз қалаулары бойынша жасап шығу. Ойын: <i>"Менің туымдым!"</i> – Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, айтып береді. (Математика негізі, Құрастыру)	5 көлемінде санау. Құрастыру: Түрлі түсті қораптардан "Сиқырлы сандықтар" жасау. Ойын: <i>"Сандықтағы сандар"</i> – Балалар қораптар ішінен сандарды тауып, ретімен қояды. (Математика негізі, Құрастыру)	"Жасырын пішіндер" Геометриялық пішіндерден бейнелер құрастыру. Құрастыру: Қағаздан "Геометриялық суреттер" жасау. Ойын: <i>"Қай пішін қайда?"</i> – Балалар әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үй, машина, адам құрастырады. (Математика негізі, Құрастыру)		
	5-жас Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып,	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп		

	іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұлшықеттері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.		
Таңертенгілік жаттығу	Таңертенгі Жаттығу №21 "Аспандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Қайықта жүзу" – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. "Ормандағы қоян" – Қолды басқа қойып, секіру.	Таңертенгі Жаттығу кешені №22 "Желмен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау. "Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. "Гүл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңертенгі Жаттығу кешені №23 "Тиін мен жаңғақ" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді серуен" – Бір орында жүру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын: "Судың пайдасы" Балалар су қайда және не үшін қажет екенін айтады. Өнегелі минут: Суды босқа ағызуда болмайды. Тісті жуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. Қауіпсіздік: Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан" Мақсаты: Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. Ойын: "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут: Нанды жерге тастауға болмайды. Тамақты ысырап етпеу керек. Үнемдеу: Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақ алу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық" Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын: "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. Өнегелі минут: Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқ асты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. Лақтыру және дәлдік Негізгі қимылдар: Нысанаға дәлдеп доп лақтыру Допты белгілі бір қашықтыққа лақтыру Ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Қолдың бұлшық еттерін және көз мөлшерін дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен нысанаға (шенбер, қорап) доп лақтырады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Өрмелеу және еңбектеу Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Туннель арқылы еңбектеп өту Ойын: «Тоннельден өт» Мақсаты: Қозғалыс координациясын және ептілікті дамыту. Сипаттамасы: Балалар кезекпен туннель арқылы еңбектеп өтеді және гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Біз – кішкентай әртістер" Музыкалық импровизация: Балалар еркін қимылдап, билейді. Ертегі көрінісі: «Үйшік» ертегісін қимылмен көрсету. Музыкалық ойын: "Сиқырлы таяқша" (балалар музыкамен әртүрлі қимыл жасайды). (музыка – шығармашылық әрекет)		

	4-жас Дене тәрбиесі. "Кім жылдам?" Негізгі қимылдар: Жүгіріп, тоқтау, бағытын өзгерту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды жоғары көтеріп, денені екі жаққа бұру. Спорттық жаттығулар: Қиғаш жолақпен жүгіру. Қимылды ойын: <i>"Кім бірініші жетеді?"</i> – Балалар белгіленген орынға тез жетуі керек. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Музыка мен ойын" Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері. Мақсаты: Балаларды музыкалық ойындарға тарту. Ойын: <i>"Музыкалық орындықтар"</i> – Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек.(музыка – шығармашылық әрекет)	Қазақ тілі Сәлем – сөздің анасы!" Сәлемдесу әдебі. Мақсаты: Балаларды дұрыс амандасуға, сыпайылық танытуға үйрету. Ойын: <i>"Сәлемдесіп көр!"</i> – Балалар әртүрлі кейіпке еніп, әртүрлі жағдайларда амандасып көреді (мысалы, ата-әжемен, достарымен). (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Дене тәрбиесі "Қозғалысты үйлестіреміз!" Негізгі қимылдар: Оңға, солға бұрылу, айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды белге қойып, басты айналдыру. Спорттық жаттығулар: Бір орында шеңбер жасап айналу. Қимылды ойын: <i>"Айналып шық!"</i> – Белгі бойынша балалар орнында айналып, өз жолын табады. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)		

	5-жас Сауат ашу негізі Буыннан сөз, сөзден сөйлем құрастыру Мақсат: Буындарды дұрыс қосып, сөз, сөйлем жасауға үйрету. Ойын: «Жасырын сөз» – балаларға буындар беріледі, олар олардан дұрыс сөз құрастырады. Дене тәрбиесі "Дене мүшелерін жұмылдырайық" Қозғалыс: Барлық дене мүшелерімен жаттығу жасау. Ойын: "Сен не істедің?" – балалар бір қимылды жасайды, ал екіншісі оны сипаттайды ("Мен қолымды көтердім", "Мен аяқпен тептім"). Тілдік дамыту: Өз қимылын сипаттау. Көркем әдебиет «Өлеңді сахналау» Мақсаты: Балаларды көркем шығарманы рөлге бөліп орындауға үйрету. Барысы: Танымал балалар өлеңдерін таңдау (мысалы, «Ақ мамам», «Ана»). Өлеңді мәнерлеп оқу, эмоциямен айту. Қимылмен сүйемелдеу (балалар өлең	Дене тәрбиесі "Кім қалай қозғалады?" Қозғалыс: Түрлі дене мүшелерін пайдаланып қозғалу. Ойын: "Кім қалай жүрді?" – балалар әртүрлі қозғалыстар жасап, оларды сипаттайды (мысалы, "Мен баяу жүрдім", "Мен жоғары секірдім"). Тілдік дамыту: Қимылды сөзбен жеткізу. Сауат ашу негізі Сөздерді естіп, қайталап айту Мақсат: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын: «Эхо» – сөз айтылады, балалар оны қайталайды, бірақ соңғы дыбысын өзгертеді. Сөйлеуді дамыту «Тақпақ айту сайысы» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Қажетті материалдар: Балаларға арналған қысқа тақпақтар. Барысы: Балаларға бір күн бұрын тақпақтар жаттауға беріледі Балалардың интонациясы мен дауыс ырғағына көңіл бөлінеді. Тақпақ үлгісі: <i>Анашым, анашым,</i>	Сауат ашу негізі Әртүрлі сызықтар мен фигураларды жазу Мақсат: Баланың қол моторикасын дамыту, әртүрлі сызықтарды жазуға жаттықтыру. Ойын: «Сикырлы сызықтар» – балалар берілген үлгі бойынша әртүрлі сызықтарды сызады Дене тәрбиесі "Жануарлар сияқты қозғаламыз" Қозғалыс: Төрт аяқпен жүру, қоян сияқты секіру, құс сияқты қолды сермеу. Ойын: "Кім болып кетті?" – балалар белгілі бір жануардың қозғалысын қайталайды және оны атайды (мысалы, "Мен қоянмын, мен секіріп жүрмін"). Тілдік дамыту: "Мен кімін?" сұрағына жауап беру. Сөйлеуді дамыту «Жұмбақ шешу» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. Қажетті материалдар: Жұмбақтар жазылған карточкалар, суреттер. Барысы: жұмбақтар жасыру. Балалар жауабын табады.		

	мазмұнына сәйкес әрекет жасайды). Музыка «Дыбыстар әлемі» Мақсат: Табиғи дыбыстарды музыкамен салыстыру. Іс-әрекет барысы: Табиғи дыбыстар мен музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдау. «Қай дыбыс?» ойыны (балалар дыбысты ажыратады). Шығармашылық бейнелеу Менің сиқырлы орманым» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын, ағаштар мен жануарларды бейнелеу. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар түрлі-түсті қарындаштармен немесе акварельмен орман салады. Мүсіндеу: Пластининнен немесе саздан ормандағы жануарларды мүсіндейді (қоян, тиін, аю). Құрастыру: Картоннан ағаштар жасап, оларды	<i>Жүрегімде жанашыр. Құшағыңда жылулық, Көңіліңде алау нұр.</i> Ойын: Балалар бір-бірінің тақпақтарын тыңдап, қай бала жақсы айтты деп бағалайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Дұрыс жауап берген бала жұмбақты өзі айтып көреді. Жұмбақтар: Аузын ашса, ән салар, Көзі жоқ, бірақ қарайды. <i>(Домбыра)</i> Көктемде көгереді, Жазда ысиды, Күзде сарғаяды, Қыста ұйқыға кетеді. <i>(Ағаш)</i> Ойын: Балалар өздері де жұмбақ ойлап табуға тырысады. Математика негізі «Күн тәртібі» ойыны Мақсаты: Уақыт ұғымын түсіндіру, күн тәртібін еске түсіру. Барысы: Балалар күнделікті іс-әрекеттерді ретімен орналастырады (мысалы, таңертең ояну, түскі ас, ұйықтау т.б.). Әр уақыт кезеңіне сәйкес суреттермен сәйкестендіреді.		

	желімдеу арқылы макет құрастырады. Жапсыру: Жапырақтарды жабыстырып, табиғи материалдардан орман коллажын жасайды. Ойын: «Ормандағы достар» – балалар өз жасаған кейіпкерлерімен қысқа әңгіме құрастырады.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асынды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	Серуен №41 "Көктемгі су айдындары" Бақылау:	Серуен№42 "Көктемгі кемпірқосақ" Бақылау: Күн сәулесі мен	Серуен №43 "Көктемгі достық" Бақылау: Балалардың бір-		

	Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. Еңбекке баулу: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досынды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды		

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. "Төрт түлік – халқымыздың байлығы" Мақсаты: Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік туралы жыр" Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату "Жеті қазына" Мақсаты: Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. : "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік Көркем әдебиет		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » кұмды жолдар		
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	3-жас "Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. Ойын: "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр	"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. Ойын: "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады.	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. Артикуляциялық жаттығу: "Би-бип"		

әрекеттер)	туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). Артикуляциялық жаттығу: "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). Құрастыру: "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған ортамен таныстыру	Артикуляциялық жаттығу: "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). Құрастыру: "Менің отбасым" суретін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру	(машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		
	4-жас "Қазақтың ұлттық тағамдары: тәттілер" Қоршаған ортамен таныстыру: Баурсак, шелпек, жент, балқаймақ сияқты тәтті тағамдармен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Баурсак қалай дайындалады?» тақырыбында сөйлеу жаттығуларын орындау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	"Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлер" Қоршаған ортамен таныстыру: «Алдар Көсе», «Қожанасыр», «Тазша бала» сияқты қазақ фольклорының кейіпкерлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Алдар Көсе қандай кейіпкер?» деген сұрақ қойып, ойларын толық айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Табиғат – біздің досымыз" Қоршаған ортамен таныстыру: Орман, су, өсімдіктер, жануарлар туралы әңгімелеу, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту: Балаларға «Табиғатты қорғаудың қандай жолдарын білесің?» деген сұрақ қойып, ойларын айтуға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту		
	5-жас Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді.	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді.		

	ретімен қоюы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.	Артикуляциялық жаттығу: "Би-бип" (машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		

	шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.			
Серуен	Серуен картотекасы №44 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №45 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №46 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру		

			Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру.	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		

	Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Күншуақты ауа райы" Сурет салу: "Күн мен бұлттарды саламыз" Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. Мүсіндеу: "Күннің шуақтары" Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. Жапсыру: "Күн мен бұлттар" Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Жемістер мен көкөністер" Сурет салу: "Дәмді жемістерді бояймыз" Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу: "Сәбіз, алма, жүзім" Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру: "Көкөністерді себетке сал" Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Үй жануарлары" Сурет салу: "Менің сүйікті жануарым" Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. Мүсіндеу: "Үй жануарларының мүсіндері" Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. Жапсыру: "Жануарлардың үйшігі" Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру		
	4-жас "Қобыз және домбыра" Сурет салу: Қазақтың музыкалық аспаптарын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Сурет салу: Қымыз, бауырсақ, ет тағамдарын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ жасау.	"Шаңырақ – отбасы символы" Сурет салу: Шаңырақ суретін бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан шаңырақ мүсіндеу. Жапсыру: Үйдің іші мен		

	домбыра, қобыз жасау. Жапсыру: Аспаптарды ұлттық өрнектермен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	Жапсыру: Ұлттық тағамдардың суреттерін безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту	сыртын ұлттық өрнектермен безендіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту		
	5-жас «Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (куыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5жас

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Күнің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.

Күн тәртібі					Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас				Серуен кезіндегі тәртіп Мақсаты: Жолға шықпау, отпен ойнамау. Іс-әрекет: Сахналық көрініс: «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет) Сөйлем құрастыру: «Серуенде мен...» Ойын: «Серуендегі қауіпсіздік» (суреттермен жұмыс) Жаңылтпаш: Серуенде саспай, жолдама жүгірмей! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)
	4-жас				Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз)

					Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
	5-жас				Ұлттық құндылық: Ата-бабаны құрметтеу. Өнегелі минут: Үлкендерге алғыс айту. Қауіпсіздік: Электр құралдарынан сақтану. Үнемдеу: Электр қуатын үнемдеу. Ойын: «Рақмет айту» Ойын барысында балалар бір-біріне көмек көрсетіп, соңында «рақмет» деп алғыс айтады. Әр әрекетке жақсы сөз табу үйретіледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгілік жаттығу					Таңертенгі Жаттығу кешені №1 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру.

					"Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас					тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас				Қазақ тілі "Сикырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлем құру дағдысын жетілдіру. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар болады (доп, ойыншық машина, қасық, алма). Балалар бір-бірден қапшықтан зат алып, оның атауын атайды және ол туралы бір сөйлем айтады: «Бұл – алма. Ол қызыл.» «Бұл – машина. Ол жүреді.» (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.) «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).

	4-жас				Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты үш қаз, Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.

	5-жас				Математика негізі «Бағыттар әлемі» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Балалар топпен қатар тұрады. түрлі бағыттарды айту («екі қадам алға», «солға бұрыл», «бір қадам артқа»). Балалар берілген нұсқаулықты дұрыс орындауы керек. . Музыка Мақсаты: Балаларды музыкалық шығарма мазмұны бойынша қимыл арқылы бейнелеуге үйрету. Ойын: «Кім қандай жануар?» Барысы: Балалар музыканың ырғағына қарай жануарларды қимылмен бейнелейді (қоян — секіру, аю — ауыр жүру, көбелек — жеңіл айналу). Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Батырлар туралы түсінік беру, отанды сүюге тәрбиелеу. Мазмұны: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан туралы

					қарапайым ақпарат. Ойын: «Батыр кім?» — суретті көрсетіп, кім екенін табу. Қазақ тілі «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың өз үйлері туралы айтып үйренуі. Іс-әрекет барысы: Сұхбат: Балалар өз үйлері (пәтер, жер үй) туралы әңгімелейді. Ойын: «Үйді сипатта!» (Балалар сурет арқылы үйлерін сипаттайды). Өлең: «Үйім – менің қорғаным, Барша жанға ордамын, Тату-тәтті тұрамыз, Әкем, шешем, бауырым»

Екінші таңғы ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен					Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті:

					Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас					Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

					Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы					Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас					«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

					Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас				Тақырып: Сан және шаманы салыстыру. «Артық – кем» Мақсаты: Балаларға заттардың санын салыстырып, «артық», «кем» ұғымын ойын арқылы меңгерту. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір қоян, екі көз» Ұлттық тәрбие: Үлкенді сыйлау, амандасу әдебі. Ойын: «Кімде нешеу?» – Балаларға түрлі көлемдегі ойыншықтар таратылады, оларды санап салыстырады. Өнегелі минут: Ұлттық сәлемдесу түрлерін көрсету, «Сәлем – сөздің анасы» мақалын талқылау. Шығармашылық: Қағаздан қоян бейнесін құрастыру. Көркем әдебиет , математика негізі, Шығармашылық, өнегелі минут
	4-жас				Тақырып: Сол – оң Математика негізі:

					Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут
	5-жас				Мақсаты: Қол бұлшық етін дамыту, қазақтың ұлттық тағамымен таныстыру Ойын: «Қуырдақ әзірле» (қуырдақтағы заттарды ретпен салу) Іс-әрекет: Қағаз көкөністерді қырқып, төрелкеге орналастыру
Жеке баламен жұмыс					Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық					"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-

					күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен					Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш"балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас , 3-4-5жас

Мамыр 1-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05.2025	06.05.2025	Демалыс	08.05.2025	Демалыс
			07.05.2025		09.05.2025

Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.		Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер:	

				Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты: сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. Ойын: «Жаңылтпашты дурыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту) Мысал жаңалтпаш: Шеше, шеше, неше көме сөксен көме? Қоршаған ортамен танысу: Көктем мезгілі тұралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып қоқыстарды жарысып жинау. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	«Ертегілер әлемі» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) Қоршаған ортамен танысу: Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру- терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсізді сақтау дағдылары		«Не істеуге болмайды?» Мақсаты: Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. Сөйлеу: "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. Ойын: «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп айтады). Сөйлеу жаттығуы: "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	
	4-жас Сөйлеуді дамыту: Менің отбасым Қоршаған орта: Отбасы мүшелері	Сөйлеуді дамыту: Менің есімім Қоршаған орта: Мен – балабақшада Ойын барысы:		Сөйлеуді дамыту: Қала мен ауыл туралы әңгімелеу Қоршаған орта: Ауыл мен қала өмірі	

	Ойын барысы: Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?»(Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу. Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны. Өнегелі минут: «Ата-әжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы». Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау. Үнемдеу: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу	«Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу. Ойын барысы: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды. Өнегелі минут: «Нанды аяққа тастама». Қауіпсіздік: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру		Ойын барысы: Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» (Сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. Ойын барысы: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады. Өнегелі минут: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен». Қауіпсіздік: Ток көздерінен алыс болу. Үнемдеу: Киім-кешекке ұқыптылық. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру

	дағдыларын қалыптастыру 5-жас Ұлттық құндылық: Қонақ күту – қазақ дәстүрі. Өнегелі минут: Үлкенге орын беру – әдептілік белгісі. Қауіпсіздік: От пен сіріңкеге жолама! Үнемдеу: Су мен жарықты өшіріп жүру. Ойын: «Қонақ күтеміз» Балалар қонақ рөлінде, біреулері үй иесі болып бөлінеді. Ыдыс-аяқ, дастархан жайылады, қазақша сәлемдесу, орын ұсыну, шай құю әрекеттері орындалады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Киіз үйдің құрылысы. Өнегелі минут: Сәлемдесу – үлкенге құрмет. Қауіпсіздік: Ас үйдегі қауіпсіздік. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпе. Ойын: «Киіз үй құрастырайық» Киіз үй макетін жұмсақ бөлшектерден жинайды. Балалар есік, кереге, уық, шаңырақ атауларын атап, өзара көмекпен жинайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)		Ұлттық құндылық: Дәстүрлі тағамдармен танысу (құрт, бауырсақ). Өнегелі минут: Үстел басындағы әдеп. Қауіпсіздік: Ыстық тағамға абай бол! Үнемдеу: Ас та төкпе. Ойын: «Аспазшы мен қонақ» Балалар бірі – аспазшы, екіншісі – қонақ. Аспазшы ұлттық тағам дайындайды (ойыншық түрінде), қонақ әдеппен қабылдайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№7 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру.	Таңғы жаттығу кешені№6 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу.		Таңғы жаттығу кешені№8 "Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту.	

	"Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Балықтар жүзіп жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.		"Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	
Таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Музыка. "Көңілді би" Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Қазақтың әуезді күйі қосылғанда, олар ырғаққа сай алақан соғып, аяқтарын кезекпен қойып билейді. Би қозғалыстары: Қолды жоғары көтеріп айналу. Аяқты кезекпен алға созу. Тізені бүгіп, ырғақты қимыл жасау.	Дене тәрбиесі Мақсат: Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту. Ойын: «Күн мен бұлт» Барысы: «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.		Дене тәрбиесі Мақсат: Жүгіру қарқының өзгерту. Ойын: «Жел мен көбелек» Барысы: Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.	

	4-жас Дене тәрбиесі. "Қимылды дамытамыз" Мақсаты: Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка	Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)		Музыка "Музыканы сезіну және бірге орындау" Мақсаты: Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. Ән айту дағдылары: "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. Би қимылдары: Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.	

	"Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.				

	5-жас Сауат ашу Мақсаты: Сөздің мағынасын түсінуге, мағынасы бар сөздерді басқа сөздерден ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: «Артық сөзді тап!» – балаларға 4 сөз беріледі, біреуі мағына жағынан сәйкес келмейді (мысалы: алма, банан, көз, алмұрт). Балалар артық сөзді атайды. Дене тәрбиесі Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру мен тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Барысы: Балалар орындықтар арасынан жылдам жүгіріп өтеді, содан соң тепе-теңдікті сақтап, жіптің үстімен жүреді. Көркем әдебиет Мақсаты: Айтыс элементтерін үйрету, ауызша жауап қайтару Шара: «Кім тапқыр?» шағын айтыс ойыны	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қимыл-қозғалысты еркін үйлестіріп орындау, ептілік пен икемділікті дамыту. Ойын: «Қай жануар тезірек үйіне жетеді?» Барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші жануар атын атаса (мысалы, қоян), сол бала секіріп, белгіленген үйге жетуі керек. Сауат ашу Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, буын санын анықтау. Ойын барысы: «Шапалақтап сана» – тәрбиеші сөз айтады, балалар буын санына қарай шапалақтайды (ме-се-ле, қа-лам т.б.). Сөйлемді дамыту Мақсаты: Синоним сөздерді қолдану Ойын: «Мағынасы ұқсас сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші сөз айтады («жақсы»), бала оған синоним сөзді табады («жақсы – тамаша»). Шығармашылық тапсырма: Синоним сөздерді қолданып сөйлем құрастыру.		Көркем әдебиет «Шешендік өнерге қадам» (сөз саптау, мәнерлі сөйлеу) Тапсырмалар: «Санамақ» жаттау, оны ырғақпен айту. Жаңылтпаш айту жарысы. «Мен - жүргізушімін» ойыны: балаларға әртүрлі тақырып беріп, оларды әңгімелеп, көркемдеп жеткізуге үйрету. Қысқа шешендік сөздерді жаттау (мысалы, Төле бидің, Әйтеке бидің немесе Қазыбек бидің сөздері). Қазақ тілі «Киім дүкені» Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Барысы: Киім атауларын атау (көйлек, шалбар, етік, шапан). «Мен не киемін?» ойыны (тәрбиеші бір мезгілді айтып, балалар сәйкес киімдерді атайды). «Дүкен» ойыны (балалар сатушы мен сатып алушы рөлінде киімдерді сұрайды). Математика негізі	

	Барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді. Бірі сұрақ қойып (шумақпен), екіншісі жауап береді. Музыка «Анама арнау» Мақсаты: Балаларды ән арқылы анаға деген сүйіспеншілікті білдіруге баулу. Барысы: «Ана туралы әндер» тыңдату. Балалар аналарына арнап өз тілектерін айтып, ән орындайды. «Музыкалық гүл сыйлаймын» ойыны (балалар аналарына музыкалық аспаптармен әуен ойнайды). Шығармашылық бейнелеу «Түстердің үйлесімі» Мақсаты: Түстер мен реңктерді сезіну, оларды үйлестіре білу. Барысы: Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер алу тәжірибесі. Балалар өз қалауы бойынша қағаздың фонын таңдап, бояулармен жұмыс жасайды. «Сикырлы түстер» ойыны (балалар белгілі	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстау және жинауға тәрбиелеу. Мазмұны: Еңбектің мәні мен маңызын түсіндіру. Ойын: «Жинап қояйық!» — белгі бойынша ойыншықтарды орнына қою.		«Бір» деген не? Мақсаты: «Бір» санының мағынасын түсіндіру, оның жеке затты да, топтағы бөлікті де білдіретінін көрсету. Тапсырмалар: «Бір алма», «бір топ бала» мысалдарын түсіндіру. «Топта неше бала бар?» ойыны. Суреттерден «бір» сөзінің мағынасын табу.	

	бір түстерді пайдаланып сурет салады).				

Екінші таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	
Серуен	Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен	Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау:		Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «үшу») 3 Бақылау:	

	көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)		Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау. Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	
Ұйқыл аяқтау, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Аюдың балалары» Ұлттық тәрбие: Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. Ойын: «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. Өнегелі минут: «Атаңа	Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық ойын – «Сақина салу» Ойын: «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. Өнегелі минут: «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. Шығармашылық: Жапсыру – «Сақина мен орамал».		Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. Көркем әдебиет: Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» Ұлттық тәрбие: Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. Ойын: «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. Өнегелі минут: «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» Шығармашылық: Сурет салу – «Кілемдегі оюлар».	

	не істесен, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Аю мен баласы». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут	Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие		Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұттық тәрбие	
	4-жас Мақсаттар: 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. Ойын барысы: – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	Мақсаттар: 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту		Мақсаттар: Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	

	5-жас "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады. Таным дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)		"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Төрехан Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері:	Мониторинг бойынша Амина Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау,		Мониторинг бойынша Әли Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып,	

	«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.		жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы№16. "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел		Серуен картотекасы№17 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар	

	«Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	соқса – тербеледі). 3Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы
2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Мамыр 2-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дүйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек Төле би.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника	3-жас Мақсаты: Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру.	«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз» Мақсаты: Табиғатты таза ұстауға баулы.	«Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету.	«Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету.	«Ертегілер еліне саяхат»

тивтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортамен таныту: Жабайы және үй жануарлары. Сөйлеу: «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Ұйымдастырумен диалог. Ойын: «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). Сөйлеу жаттығуы: «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен таныту: Қоқыстың зияны туралы әңгіме. Сөйлеу: «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. Ойын: «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). Сөйлеу жаттығуы: «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, экологиялық мәдениет дағдысы	Қоршаған ортамен таныстыру: Розетка, терезе, саты. Сөйлеу: "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. Ойын: «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы. Сөйлеу жаттығуы: Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	Қоршаған ортамен таныстыру: От, жол, су. Сөйлеу: Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. Ойын: «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. Сөйлеу жаттығуы: "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы	Мақсаты: Сахналауға қызығушылығын арттыру. Сөйлеу: Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс. Ойын: Рөлге ену ойыны. Қоршаған ортамен байланыс: Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. Сөйлеу жаттығуы: Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
	4-жас Тақырыбы: Қала мен ауыл Мақсаты: – Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін таныстыру; – Балаларға қоршаған орта туралы сөйлем құрауға үйрету. Ойын барысы: Суреттерді салыстыру ойыны. Балаларға ауыл мен қала суреттері ұсынылады. Олар: «Ауылда сиыр бар. Қалада биік үй көп» деп айтып, айырмашылығын түсіндіреді.	Тақырыбы: Дастархан басындағы тәртіп Мақсаты: – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Ойын барысы: «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды.	Тақырыбы: Достық пен кешірім Мақсаты: – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. Ойын барысы: «Сықырлы сөз» ойыны – әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешіріші, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ақырыбы: Нан қалай келеді? Мақсаты: – Дикан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойын барысы: «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады.	Тақырыбы: Мерекелер Мақсаты: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Туған жерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; көшеде өзін ұстау ережесін үйрету; қағазды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру. Ойын барысы: «Менің ауылым» ұжымдық сурет салу. Өнегелі минут: «Туған жер – алтын бесік». Қауіпсіздік: Көшеде жалғыз жүрмеу. Үнемдеу: Қағазды екі жағына қолдану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. Ойын барысы: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. Өнегелі минут: «Домбыра – қазақтың жаны». Қауіпсіздік: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. Үнемдеу: Жарықты босқа жақпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру	Мақсаты: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. Ойын барысы: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. Өнегелі минут: «Ойын – тәрбие құралы». Қауіпсіздік: Далада ойнау ережесі. Үнемдеу: Ойын құралдарын бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. Ойын барысы: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. Өнегелі минут: «Дәстүр – ұлттың діңгегі». Қауіпсіздік: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу. Үнемдеу: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру	Мақсаты: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. Ойын барысы: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. Өнегелі минут: «Қонақ келсе – құт келеді». Қауіпсіздік: Шыны ыдыстармен абай болу. Үнемдеу: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру
5-жас Ұлттық құндылық: Батырлар туралы ертегі. Өнегелі минут: Кешірім сұрай білу – батырлық. Қауіпсіздік: Бейтаныс адаммен сөйлеспей. Үнемдеу: Заттарға ұқыпты қара. Ойын: «Жақсы мен жаман батыр» Балалар екі топқа бөлініп, мейірімді және дөрекі батыр рөлдерін	Ұлттық құндылық: Шежіре – отбасылық тарих. Өнегелі минут: Құрдастармен сыйластық. Қауіпсіздік: Жолда жүру ережелері. Үнемдеу: Өзінің ойыншығына ұқыпты қарау. Ойын: «Менің отбасым» Әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырып, олардың жақсы істерін	Ұлттық құндылық: Наурыз – көктем мейрамы. Өнегелі минут: Бірлік пен татулық. Қауіпсіздік: Су шашып ойнағанда абай болу. Үнемдеу: Табиғатқа ұқыпты қарау. Ойын: «Наурыз көже пісіреміз» Балалар ыдыстардан түрлі «құрамдарды» қосып көже жасайды. Әркім өз үлесін қосады.	Ұлттық құндылық: Тұсаукесер – алғашқы қадам. Өнегелі минут: Тілалғыш болу. Қауіпсіздік: Үйдегі өткір заттар. Үнемдеу: Киім мен аяқкиімді күту. Ойын: «Тұсаукесер» Бір бала – бөпе, тұсауын ата мен әже кеседі. Жүруді үйреніп жатқан сәт бейнеленеді.	Ұлттық құндылық: Шеберлік пен еңбек. Өнегелі минут: Таза, ұқыпты болайық. Қауіпсіздік: Жарақаттан сақтану. Үнемдеу: Материалдарды үнемді пайдалану. Ойын: «Шебер мен шәкірт» Балалар ағаш ұстасы, шебер, тігінші рөлінде. Зат жасайды, бір-біріне көмектеседі.

	ойнап, соңында жақсы іс жеңіске жететінін сахналайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	айтып мақтанады. Ойыншықтармен отбасын құрастырады. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу. "Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпірқосақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жаңбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпірқосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар биі" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	Таңғы жаттығу кешені №9 "Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді" "Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мақсат: Допты төмен соғып, қағып алу. Ойын: «Сиқырлы доп» Барысы: Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұпай. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Ойын: «Тауға шық!» Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	. Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру. Ойын: «Қоян мен көл» Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Мақсаты: Құрдастарын есімімен атауға үйрету. Ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «<i>Кім жоқ?</i>» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.

	4-жас Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

	5-жас Сауат ашу Мақсаты: Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру. Ойын барысы: «Сөйлем құрастыр!» – балалар суретке қарап, 3–4 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Жазу дағдысы: Қарапайым сөздерді үлгі бойынша жазу Дене тәрбиесі Мақсаты: Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өт» Барысы: Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. Көркем әдебиет Мақсаты: Өртүрлі ақпарат көзінен әсер алғанын әңгімелеу Шара: «Менің көргенім» еркін әңгіме сағаты Барысы: Балалар теледидардан, мультфильмнен немесе	Дене тәрбиесі Мақсаты: Доппен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Доп кімде?» Барысы: Балалар допты басынан асыра бір-біріне лақтырып, кімге жеткенін тез тауып, қимылмен көрсетеді. Сауат ашу негізі Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: «Дауыстыны ұстап ал!» – тәрбиеші сөздер оқиды, балалар ішінен дауысты дыбысы барларын ғана атай алады. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Антоним сөздерді тану және қолдану Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Тәрбиеші бір сөзді атайды («биік»), бала антонимін табады («аласа»). Тапсырма: Сурет бойынша антоним сөздерді салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негізі Мақсаты: Буындардан сөз құрастыру. Ойын барысы: «Қай буын жетіспейді?» – балаларға екі буын беріледі: "қа – ____", олар соңғы буынды тауып, сөз құрастырады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. Сөйлемді дамыту «Сөйлемнің интонациясы» Мақсаты: Балаларға сұраулы сөйлемдерді дұрыс қолдануды үйрету. Тапсырмалар: Сұраулы сөйлемдердің интонациясын ажырату («Бұл не?», «Қайда барамыз?»). «Қайсы сұраулы?» ойыны: тәрбиеші бірнеше сөйлем оқиды, балалар олардың ішінен сұраулы сөйлемдерді тауып, дұрыс интонациямен қайталайды.	Көркем әдебиет Мақсаты: Мақал-мәтел қолдануға баулу Ойын: «Жарты мақал – толық мақал» Барысы: Тәрбиеші мақалдың басын айтады, бала жалғастырады. Тапсырма: Өз сөзімен мақалдың мағынасын түсіндіру. Қазақ тілі «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Барысы: «Қызыл телпек» ертегісі айтылып, аяқталмаған жерінде тоқтатылады. Балалар ертегінің өз ойларынша жалғасын айтып көреді. «Досыма айтып берейін» ойыны (балалар жұптасып бір-біріне ертегіні айтып береді). Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Мақсаты: Теңдік пен теңсіздікті түсіндіру, қосу және азайту арқылы теңестіруді үйрету. Тапсырмалар:	Математика негізі «Салыстыру: қысқа және ұзын» Тапсырмалар: Қарындаштарды ұзындығына қарай салыстыру. Қағаз жолақтарын ұзындығы бойынша салыстыру. Балалар шартты өлшемдермен заттардың ұзындығын өлшейді. Музыка Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін қалыптастыру, музыкалық аспаптармен таныстыру. Ойын: «Сикырлы аспап» Барысы: Балалар аспаптың (шылдырмақ, сылдырмақ, барабан) дауысын тыңдап, қай аспап екенін табады және соған сәйкес қимыл жасайды. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Мазмұны: Жолаушылар мен жүк көліктерін ажырату. Ойын: «Қай көлік қайда

	үлкендерден естігенін мазмұндайды. Математика негізі «Геометриялық фигуралардан сурет құрастыру» Тапсырмалар: Балалар түрлі пішіндерден үй, ағаш, гүл сияқты суреттер құрастырады. «Қай пішін жоқ?» ойыны: балаларға бірнеше пішінді көрсетіп, біреуін жасырып, қай пішін жоқ екенін табу. Музыка Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. Ойын: «Кім бірінші ән айтады?» Барысы: Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады.	Мақсаты: Телефон, пошта, интернет секілді байланыс құралдарын түсіндіру. Мазмұны: Байланыс құралының маңызын ұғындыру. Ойын: «Сен кімге қоңырау шалдың?» — рөлдік ойын.	Балаларға сұрақтар қою, олардың жауап беруін дамыту. Математика негізі «Көп пе, аз ба?» Тапсырмалар: Балаларға заттардың екі тобын көрсетіп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтау. «Артық не кем?» ойыны: артық немесе кем заттарды тауып, теңестіру.	Заттар топтарын теңестіру (біреуін қосу немесе алу). «Кім теңдік жасайды?» ойыны.	барады?» — суреттерді сәйкестендіру. Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің диалогы» Мақсаты: Балаларды диалогке қатыстыру, рөлдік ойынды дамыту. Барысы: «Маша мен Аю» ертегісінің диалогтық бөліктерін оқып, балалардың қайталауына мүмкіндік беру. Балалар жұптасып диалог құрастырады. Сахналау (балалар екі кейіпкерді таңдап, диалог ойнайды).

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның

	«Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	«Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу: Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау: Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4 Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыл аяқтау,	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

сауықтыру шаралары	ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық,	3-жас Тақырып: Сандардың реті Мақсаты: Сандарды	Тақырып: Заттарды топтастыру Мақсаты: Біртектес заттарды бір топқа	Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру.	Тақырып: Биіктік Мақсаты: Биік – аласа ұғымын ажырату. Көркем әдебиет: Тақпақ	Тақырып: Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер Мақсаты: Жеңіс күні

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	дұрыс реттікпен айту, санап үйрену. Көркем әдебиет: Такпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. Ойын: «Санмен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. Өнегелі минут: Ұқыпты болу жайында мысал келтіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Дастарханға нан». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	жинақтауды үйрену. Көркем әдебиет: Өлең – «Алма теріп жүрмін мен» Ұлттық тәрбие: Табиғатты қорғау. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. Өнегелі минут: «Табиғат – біздің досымыз» Шығармашылық: Жапсыру – «Жеміс-жидек». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	Көркем әдебиет: Өлең – «Қарлығаш» Ұлттық тәрбие: Жәндіктер мен құстарды қорғау. Ойын: «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. Өнегелі минут: «Құстарға қамқор болайық!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қарлығаш». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	– «Аспанға қара» Ұлттық тәрбие: Тудың биіктігі – ел мәртебесі. Ойын: «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. Өнегелі минут: «Тудың қадірін біл» Шығармашылық: Құрастыру – «Үй саламыз». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды	мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Батыр аға» Ұлттық тәрбие: Қаһармандарға құрмет. Ойын: «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру. Өнегелі минут: «Батырлар елін қорғайды» Шығармашылық: Жапсыру – «Гүл шоқтары». Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, Шығармашылық дағды
	4-жас Мақсаттар: Қалыңдығы бойынша салыстыру. Оригамиден гүл жасау. Жақсы істерді сипаттау. Ойын барысы: – «Қалың – жұқа» ойыны: кітаптар немесе қағаз топтамасын салыстыру. – «Көктем гүлі» – гүл пішінді оригами жасау. – «Жақсылық істер сандығы»: балалар жақсы іс айтып, сандыққа қағаз тастайды.	Мақсаттар: Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. Ойын барысы: – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?»	Мақсаттар: Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. Ойын барысы: – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді.	Мақсаттар: Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. Ойын барысы: – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз	Мақсаттар: Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. Ойын барысы: – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу

	Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»).	Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту	кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды.	(біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл).
	5-жас Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру	Д.О: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	Д.Оу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші дала құстары туралы жұмбақтап айтып отырады, балалар қандай құс туралы байқап алда жатқан тиісті суретті көтеріп көрсетеді.	Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші	"Жұмбақ затты тап" Балалардың көзін байлап, қолына әртүрлі заттарды ұстатады (мысалы, жұмсақ ойыншық, қасық, түйме). Балалар сипап сезу арқылы заттарды ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Батыржан, Аяла Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Әлішер, Әли Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорку эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Руслан Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша Миран Юлия Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс- мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды.	Серуен картотекасы№23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды.	Серуен картотекасы№24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды.	Серуен картотекасы№25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар	Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі

	Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	оны қимылмен көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Мамыр 3 -апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық,	3-жас "Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?»	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің	«Ұсақ заттармен абай бол!» Мақсаты: Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру: Моншақтар, түймелер, ұсақ бөлшектер.	«Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. Ойын: «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау.	«От қауіпті ме?» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру: Шырақ, плитка, сіріңке.

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі Сөйлеуді дамыту)	суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негізі сөйлеуді дамыту)	Сөйлеу: "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау. Ойын: «Жұтып қойма!» (суреттермен) Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу: Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді. Сөйлеу жаттығуы: Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу: "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем. Ойын барысы: «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу). Сөйлеу жаттығуы: "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту
	4-жас Тақырыбы: Адасып қалсам, не істеймін? Мақсаты: – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. Ойын барысы: «Мен кімін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ұғым	Тақырыбы: Табиғатты аялау Мақсаты: – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.» Сөйлеуді дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау;	Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. Ойын барысы: «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды. Сөйлеуді дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.	Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. Ойын барысы: «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді. Сөйлеуді дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру. Ойын барысы: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау.	Тақырыбы: Балабақша – менің екінші үйім Мақсаты: – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. Ойын барысы: «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады. Сөйлеуді дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.

	қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу. Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады». Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, соқпау. Үнемдеу: Топтағы заттарды бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру	тағамды ысырап етпеуге үйрету. Ойын барысы: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. Өнегелі минут: «Ас – адамның арқауы». Қауіпсіздік: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту	Ойын барысы: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру. Өнегелі минут: «Ою – халқымның өрнегі». Қауіпсіздік: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. Үнемдеу: Қағазды артық кесіп, шашпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту	Өнегелі минут: «Батыр елін қорғайды». Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмеу. Үнемдеу: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту	Ойын барысы: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын. Өнегелі минут: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». Қауіпсіздік: Мерекеле балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. Үнемдеу: Безендіру құралдарын қайта пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптасытру, Ұлттық құндылықты дамыту
.5-жас Ұлттық құндылық: Домбыра мен күй – рухани байлық. Өнегелі минут: Тыңдай білу – сыйластық. Қауіпсіздік: Ойын алаңында сақ болу. Үнемдеу: Құрал-саймандарға ұқыпты болу. Ойын: «Домбыра үні» Балалар музыка тыңдап, қимылмен күйдің мазмұнын жеткізеді. Сурет салу, өлең айту арқылы ұлттық өнерді бейнелейді.	Ұлттық құндылық: Ана тілі – ұлттың жаны. Өнегелі минут: Сөзді бөлмеу, тыңдай білу. Қауіпсіздік: Қауіпті заттарға жолама. Үнемдеу: Суды үнемдеп пайдалану. Ойын: «Сиқырлы тіл» Балалар ана тілінде жақсы сөздер айтып, сиқырлы дорбадан заттар шығарады. Жақсы сөзге — жақсы зат, жаман сөзге — бос дорба. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ұлттық құндылық: Ұлттық ойындар. Өнегелі минут: Достықты қадірлеу. Қауіпсіздік: Ойын кезінде тәртіп сақтау. Үнемдеу: Өз киімдерін таза сақтау. Ойын: «Асық ойыны» Балалар асық атысады, ойын кезінде ережелер сақталып, достарымен келісімде ойнайды. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	"Көңілді тәжірибелер" (Эксперименталды, ойын, қауіпсіздік) Мақсаты: Балалардың тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Іс-әрекеттің барысы: "Ғажайып тәжірибелер" туралы әңгіме. Танымдық әрекет: "Сиқырлы түстер" (суға бояу қосып, өзгерісін бақылау). Эксперименталды әрекет:	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық дағдыларды дамыту	

	(Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)			"Көпіршікті су" (сабынмен көпіршік жасау). "Судың түсін өзгерту" (тамақ бояғыштарын қосу). Қауіпсіздік: "Тәжірибелерді қалай жасау керек?" (Балалардың қолын жуып, қауіпсіздік сақтау ережелері). Өнегелі ойын: "Ғалым болғым келеді" (Балалар зерттеуші рөлінде ойнайды). (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Зерттеу дағдысын қалыптастыру)	
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№7 Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені№8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру.

			"Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	"Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң,	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

			краңды жабу әрекетін қайталау.	Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін таңдап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі Мақсат: Еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Үңгірден өту» Барысы: Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді.	Қазақ тілі Мақсаты: Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Ұшақ ұшады» Барысы: Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. Сөздік жұмыс: «ұшақ», «ұн», «ұлу».

4-жас Дене тәрбиесі . "Лақтыру және қағып алу" Мақсаты: Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. Қимылды ойын: "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік" Мақсаты:	Қазақ тілі Әдемі сөйлеуді үйренеміз" Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "Г" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: "Қ" және "Г" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). Сөздік қор: "Қ" және "Г" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	. Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Музыка "Қазақтың халық әндері" Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. Ән айту дағдылары: "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. Би қимылдары: Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	Дене тәрбиесі "Секіру және лақтыру" Мақсаты: Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). Сауықтыру шаралары: Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

	Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау: Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. Ән айту дағдылары: "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қимылды ойындар: Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. Би қимылдары: Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.				

	5-жас Сауат ашу негізі Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнің құрылымын түсіну. Ойын барысы: «Сөйлем бөлшектері» – балаларға сөйлем айтылады, олар оны сөздерге бөліп, шеңберлерге орналастырады. Танымдық әрекет: Сөздерді буындарға бөлу және дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын: "Сөздегі бірінші және соңғы дыбыс" (тәрбиеші сөз айтады, балалар бірінші және соңғы дыбысты атайды). Жазу дағдысы: Үлгі бойынша әріп элементтерін жазу (тік, көлденең, доғал сызықтар). Дене тәрбиесі «Шапшаң бол!» (эстафеталық ойындар) Құралдар: конустар, жалаушалар, ойын таяқшалары. Тапсырмалар: Балалар белгіленген бағыт бойынша бір-біріне таяқша беру арқылы жарысады.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Шапшаң әрекет ету мен зейінді дамыту. Ойын: «Кім тез орындап шығады?» Барысы: Балалар кедергілерден секіріп, белгіленген жолдан тез өтуге тырысады. Сауат ашу негізі Мақсаты: Жазуға дайындық – қаламды дұрыс ұстау, қол қозғалысын үйлестіру. Ойын барысы: «Сызықтан шықпа!» – балалар дайын үлгі бойынша түзу, қисық, ирек сызықтарды қаламмен жүргізеді. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Көп мағыналы сөздерді ажырату Ойын: «Қай мағынасында?» Барысы: «Аяқ» сөзі (дене мүшесі ме, ыдыс па, таудың етегі ме?) – әр мағынасында суретпен көрсету. Тапсырма: Көп мағыналы сөзбен сөйлемдер құрау. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бағыттарды (оң, сол,	Сауат ашу негізі Мақсаты: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Ойын барысы: «Шашылған сөйлем» – сөйлемнің сөздері араласып беріледі, балалар дұрыс реттілікпен орналастырады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Денені еркін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көпірден өт» Барысы: Балалар модульдерден тұратын “көпірмен” тепе-теңдікті сақтай отырып өтеді. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Етістіктерге жалғау жалғау Ойын: «Не істеді?» Барысы: Бала суреттегі әрекетті атайды және тиісті жалғаумен айтады («Ол жүгірді», «Ол отырды»). Тапсырма: 3-4 етістікпен сөйлем құрау. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі» Тапсырмалар:	Көркем әдебиет Мақсаты: Шығарманы рөлдерге бөліп оқуға үйрету Шара: «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөліп оқу Барысы: Әр бала өз кейіпкерін мәнерлі дауыспен айтып, дауыс ырғағын, мінезін келтіреді. Қазақ тілі «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Балаларды ертегідегі кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Барысы: «Бауырсақ» ертегісінен үзінді тыңдату. Кейіпкерлерді сипаттау (үлкен-кіші, ақылды-айлакер т.б.). «Кім жылдам?» ойыны (балалар суреттерден ертегі кейіпкерлерін табады). Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Мақсаты: Биіктікті салыстыру және шартты өлшемдермен өлшеуге үйрету. Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру.	Математика негізі . «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Заттардың өлшемдерін салыстыруды үйрету. Барысы: Балаларға әртүрлі өлшемдегі заттар беріледі (үлкен және кіші доптар, текшелер, ойыншықтар). Олар үлкен-кіші деп ажыратады, өсу және кему ретімен орналастырады. Музыка Мақсаты: Музыканың көңіл күйін сезіп, сол арқылы эмоцияны қимылмен жеткізу. Ойын: «Көңілді – мұңды музыка» Барысы: Көңілді музыка кезінде балалар секіреді, мұңды әуенде жай жүріп, қолдарын баяу қозғалады. Қоршаған ортамен таныстыру Жол қозғалысы ережелері Мақсаты: Бағдаршам түстерін ажырату, жол белгілерін білу. Ойын: «Бағдаршам» Педагог «Қызыл!» десе, балалар тоқтайды, «Сары!»

	Таяқшаны екі қолмен дұрыс ұстап, белгіленген жерге жеткізу. Түрлі қимылдарды қосу (артқа жүгіру, секіру, иілу). Көркем әдебиет Мақсаты: Кітап иллюстрациясын сипаттау, мазмұнмен байланыстыру Шара: Кітап көрмесі – ертегілер иллюстрациялары Тапсырма: Балалар сурет бойынша ертегі атын тауып, не туралы екенін айтады. . Музыка Мақсаты: Жеңіл әуендерді ансамбльмен, фортепиано сүйемелдеуімен айтуға үйрету. Ойын: «Кім бірінші ән айтады?» Барысы: Балалар жеңіл әндерді жеке және топпен кезекпен айтады. Шығармашылық бейнелеу «Мүсіндеу: Заттардың пішіндері мен өлшемдері»	жоғары, төмен) ажыратуын дамыту. Мазмұны: Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Ойын: «Қайда орналасқан?» — ойыншықтарды әртүрлі бағыттарға қою.	Геометриялық пішіндерді атау (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ). Балалар қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табады. «Пішінді тап!» ойыны: тәрбиеші сипаттаған пішінді балалар тауып көрсетеді.	Кубиктерден мұнаралар жасау және салыстыру. Шартты өлшемдер көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	десе, дайындалады, «Жасыл!» десе, жүреді. Қазақ тілі «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Іс-әрекет барысы: Ереже: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдердің айырмашылығын түсіндіру. Ойын: «Қай сөйлем?» (Мұғалім сөйлем оқиды, балалар оның түрін атайды). Жаттығу: Балалар өздері хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрайды.

	Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру, көлемді мүсіндеуді үйрету. Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндейді. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды үйренеді. «Сен не мүсіндедің?» ойыны (балалар өз жұмыстарын сипаттайды).				

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафаға дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою.	Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау.	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті:

	қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі***)	Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

	Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Ұлттық рәміздер және өнеге Мақсаты: Балаларды елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Қазақстан туы» Ұлттық тәрбие: Елтаңба, Әнұран мағынасы. Ойын: «Кім жылдам табады?» – ту мен елтаңбаны суреттен табу. Өнегелі минут: «Мен – Отанымның баласымын!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!»	Тақырып: Біреу – көп Математика негізі: Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп Көркем әдебиет: «Балапан» тақпағын жаттау Ұлттық тәрбие: Ұя салған құсқа тимеу Өнегелі минут: Құстарға қамқор болу Ойын: «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру	Тақырып: Үлкен – кіші Математика негізі: Заттарды шамасы бойынша салыстыру Көркем әдебиет: «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау) Ұлттық тәрбие: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Өнегелі минут: Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме Ойын: «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру Көркем әдебиет Математика негізі, Математика негізі,	Тақырып: Артық – кем Математика негізі: Артық және кем ұғымдарын бекіту Көркем әдебиет: «Санаймыз» санамақ Ұлттық тәрбие: Ынтымақ, бірлік туралы түсінік Өнегелі минут: «Бөліссең – береке» Ойын: «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық	Тақырып: Дөңгелек және төртбұрыш Математика негізі: Геометриялық пішіндермен таныстыру Көркем әдебиет: «Доп» тақпағы Ұлттық тәрбие: Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары Өнегелі минут: Ұқыптылық — тазалық кепілі Ойын: «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау

	Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды	тәрбие,Шығармашылық дағды	Көркем әдебиет Математика негізі, Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие,Шығармашылық дағды
	4-жас Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	Мақсаттар: 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	Мақсаттар: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. Ойын барысы: – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	Мақсаттар: 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру
	5-жас «Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас	«Атадан қалған асыл мұра» Ұлттық құндылық: Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар.

	Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	Қауіпсіздік тәжірибесі: Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). Баяу қимылды ойын: «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. Үстел үсті ойыны: «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. Бейнелеу әрекеті: «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. Кітап қарау: «Қазақтың асыл мұралары» туралы әңгімелеу. Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Нұрислам Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Нұрасыл Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Аяла Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Аягөз Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Әлихан Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы№17 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"	Серуен картотекасы№18 "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю.	Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырскаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырскалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу:	Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің	Серуен картотекасы№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу:

	Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары "Қарлығаш" балабақшасы

2024-2025 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-5 жас

Мамыр 4-апта

Тәрбиешілер: Алиева С.Д

Дуйсенбаева М.Ә

Бір тұтас тәрбие. Апта дәйек сөзі: Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру	киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Сөйлеу: «Жақсы – Жаман» ойыны.	Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Мақсаты: Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. Іс-әрекет: Ертегі: «Қоян мен түлкі» сахналау. Сөйлеу ойыны: «Бұл қандай жануар?» (мимика)	Ағаштарға қамқор болайық Мақсаты: Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. Іс-әрекет: Әңгіме құрастыру: «Ағаш не дейді?» Қимылды ойын: «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту)	Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты: Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). Іс-әрекет: Қуыршақ театры: «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау)	Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары)

	(мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?) Қимылды ойын: «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата) Қауіпсіздік: Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату. Жаңылтпаш: Жидек жеді Жандос, жеп, жылап жанданды! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	және дауыс ырғағымен айту) Қауіпсіздік: «Жануарға жақындама» ойыны. Жаңылтпаш: Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	Сөйлеу жаттығуы: Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету. Жаңылтпаш: Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Таянышты тап!» Жаңылтпаш: Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Қауіпсіздік жағдыларын қалыптастыру)	Жаңылтпаш: Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
4-жас Тақырыбы: Қауіпсіз жүріс ережесі Мақсаты: – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру. Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.»	Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Мақсаты: – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру. Ойын барысы: «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Диқан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы)	Тақырыбы: Күзгі табиғат Мақсаты: – Табиғаттағы өзгерістерді сипаттай білуге үйрету; – Жыл мезгілдері туралы сөйлеу дағдысын дамыту. Ойын барысы: «Не өзгерді?» ойыны. көктем мезгілінің суреттері ұсынылады. Балалар: «Жапырақтар жасыл болады бүршік атады,», «Ағаш жапырағын төкті», «Жаңбыр жауады» деп сипаттап айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы)	Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет Мақсаты: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. Ойын барысы: «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы)	Тақырыбы: Қазақстан – менің Отаным Мақсаты: – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету. Ойын барысы: «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы)	

	(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік дағдысы) Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. Ойын барысы: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау. Өнегелі минут: «Қонаққа құрмет – елге құрмет». Қауіпсіздік: Топтағы заттарды дұрыс қолдану. Үнемдеу: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. Ойын барысы: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. Өнегелі минут: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы». Қауіпсіздік: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. Үнемдеу: Спорт құралдарын бүлдірмеу. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлерге баға беру; үйде және балабақшада қауіпсіздікті сақтау; кітапты ұқыпты ұстау. Ойын барысы: «Ертегі кейіпкеріне көмектесейік» – сахналық көрініс. Өнегелі минут: «Жақсы мен жаманның парқын біл». Қауіпсіздік: Үстелдің шетінде тұрмау, құлап кетпеу. Үнемдеу: Кітапты жыртпау, бүктемеу. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру	дамыту, қауіпсіздік дағдысы) Мақсаты: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. Өнегелі минут: «Еңбек – елдің қуаты». Қауіпсіздік: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. Үнемдеу: Құралдарды шашпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру	Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. Ойын барысы: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. Өнегелі минут: «Ананды сыйла, елді сыйла». Қауіпсіздік: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу. Үнемдеу: Шамды, суды артық жақпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік, Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру
	5-жас «Отбасым – бақытым» Баяу қимылды ойын: «Қай үйге жатасың?» – балалар өз отбасылары туралы айтып, сипаттайды.	Ұлттық құндылық: Ата-анаға құрмет. Өнегелі минут: Үлкенді тыңдау. Қауіпсіздік: Балалар алаңында ереже сақтау. Үнемдеу: Азық-түлікті үнемдеу.	Ұлттық құндылық: Ұлттық киімдермен танысу. Өнегелі минут: Киімге ұқыпты қарау. Қауіпсіздік: Киімді дұрыс кию (батырма, бау).	Ұлттық құндылық: Дастархан әдебі. Өнегелі минут: Үлкенге ас ұсыну. Қауіпсіздік: Ас ішіп отырған кезде сөйлемей. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу.	Ұлттық құндылық: Туған жерге сүйіспеншілік. Өнегелі минут: Табиғатты қорғау. Қауіпсіздік: Орманда, далада өзін ұстау. Үнемдеу: Табиғи ресурстарды сақтау.

	Үстел үсті ойыны: «Отбасылық суреттерді құрастыр» – отбасылық суреттерден пазл құрастыру. Бейнелеу әрекеті: Өз отбасының суретін салу. Кітап қарау: «Менің отбасым» тақырыбындағы суреттер мен кітаптарды қарастыру. Отбасы құндылығын дамыту	Ойын: «Менің анам мен әкем» Балалар отбасындағы өз рөлдерін ойнап көрсетеді: анаға көмектесу, тамақ әкелу, бірге қонақ күту. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Үнемдеу: Киімдерді үнемдеп кию. Ойын: «Киімдер әлемі» Ұлттық киімдердің суреттерін таңдау, киімдерді дұрыс атау, кию тәртібі мен ұқыптылыққа үйрету. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ойын: «Дастархан басында» Балалар дастархан басында әдеп сақтау ойынын ойнайды. Шыны ыдыстармен ойнамай, тамақты асықпай жеу тәртібі түсіндіріледі. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)	Ойын: «Менің ауылым – менің орманым» Балалар туған жерінің табиғатын сипаттап, оны қорғау тәсілдерін сахналайды: қоқыс тастамау, ағашты сындырмау. (Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу, Ұлттық құндылық дағдыларын қалыптастыру)
Танертенгілік жаттығу	Танертенгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Коян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Танертенгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Танертенгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	Танертенгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Танертенгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру

	Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. Мақсат: Допты домалату. Ойын: «Кімге жетеді?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене тәрбиесі Мақсат: Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. Ойын: «Қозғалысты қайтала!» Сипаттама: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.). (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – қанат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды. (музыка – шығармашылық әрекет)	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты үш қаз, Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.

	4-жас Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)

	5-жас Сауат ашу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Ойын: «Ұлттық ойын – Ақсерек-көксерек» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, ұлттық ойынды ойнайды. Бұл балалардың батылдығын, ұйымшылдығын дамытады. Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Музыка	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ептілік пен көзбен дәлдікке үйрету. Ойын: «Мерген» Барысы: Балалар белгілі бір қашықтықтан жеңіл доппен нысананы (сақина, кегли, шеңбер) көздеп лақтырады. Сауат ашу негізі Мақсаты: Сөз мағынасына қызығушылықты арттыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ойын барысы: «Сөзді шеш!» – сөз айтылады, балалар оның дыбыстық құрамын айтып береді (алма: а – дауысты, л – дауыссыз...). Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеу әдебін қолдану (сәлемдесу, қоштасу) Ойын: «Қонаққа бардық» Барысы: Рөлдік ойын арқылы амандасу, қоштасу, алғыс айту. Тапсырма: Әдепті сөздерден сөйлемдер құрау.	Сауат ашу негізі Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын барысы: «Сөз – сөйлем» – балалар бір сөз таңдайды (мысалы: доп), соған байланысты сөйлем ойлап айтады. Дене тәрбиесі Мақсаты: Координация мен тепе-теңдікті дамыту. Ойын: «Теңізшілер» Барысы: Балалар «кеме» рөлінде модульмен жүреді, белгі берілгенде «жел» соқса – иіледі, «толқын» десе – секіреді, «аяз» десе – тұрып қалады. Сөйлемді дамыту Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану Ойын: «Сөйлемді таны» Барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады – бала оның түрін анықтайды. Тапсырма: Сурет бойынша әр сөйлем түрімен сөйлем құрау. Математика негізі «Кім биік, кім аласа?» Тапсырмалар: Балалардың бойын салыстыру (биік-аласа). Кубиктерден әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау және салыстыру.	Көркем әдебиет Мақсаты: Сахналық қойылымға қызығушылық ояту, рөлге кіруге ынталандыру Шара: Сахналық ойын «Мақта қыз бен мысық» Барысы: Балалар рөлдерді таңдап, диалогтарды мәнерлеп оқиды. Қимылмен және интонациямен ойнайды. Қосымша: Костюм элементтерімен образды толықтыру. Қазақ тілі «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Балаларға ертегінің маңызы түсіндіріледі. «Шалқан» ертегісі оқылады. Кейіпкерлер туралы сұрақтар қойылады (Кім не істеді? Шалқан қандай болды?). Рөлдер бөлініп, қарапайым сахналау ұйымдастырылады. Математика негізі «Геометриялық пішіндер әлемі»	Математика негізі «Теңсіздікті теңдікке айналдырайық» Тапсырмалар: Балаларға әртүрлі заттар беру (мысалы, 3 қызыл текше, 2 көк текше) және оларды теңестіру үшін біреуін қосу немесе алу. «Кім теңдік жасайды?» ойыны: балаларға әртүрлі теңсіздік жағдайларын беріп, оларды теңестіру жолдарын ойландыру. Музыка Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, оның көңіл күйін (баяу, көңілді, сабырлы) ажырату және сол күйге сай қимыл жасауға үйрету. Ойын: «Музыка не дейді?» Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балабақшадағы ережелер мен міндеттерді білу. Мазмұны: Топтағы әр баланың міндеттері туралы әңгімелеу (ойыншық жинау, бір-біріне көмектесу). Ойын: «Кім не істейді?» — карточкалар арқылы балабақшадағы әрекеттерді табу. Қазақ тілі

	. Мақсаты: Балаларға ұлттық музыка әуендерін тыңдатып, олардың әуен арқылы қазақ халқының ұлттық рухын сезінуге баулу. Ойын: «Қазақ күйіне билейміз» Барысы: Балалар домбыра үнімен орындалатын қазақ күйі арқылы шеңбер бойымен ұлттық би қимылдарын орындайды. Шығармашылық бейнелеу «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: Жол белгілерін танып, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер: Сурет салу: Балалар жол мен жол белгілерін салады. Құрастыру: Макет жасап, жол белгілерін орналастыру. Мүсіндеу: Балшықтан машиналар жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан бағдаршам қиып, жапсыру. Ойын: «Жүргінші мен жүргізуші» – балалар жолда жүру ережелерін	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Баланың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. Барысы: Әр бала өз отбасы мүшелерімен таныстырады, олар не істейтінін айтып береді. Ойын: «Отбасын құрастыр» — суреттер арқылы отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру.	Шартты өлшемдер (ленталар, қарындаштар) көмегімен заттардың биіктігін өлшеу.	Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді атау және қоршаған ортадан табу. Тапсырмалар: Шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, сопақ пішіндерін атау. Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табу. «Пішінді тап!» ойыны.	«Киімімді сипаттаймын» Мақсаты: Киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Барысы: Балалар өз киімдерін сипаттайды (түсі, өлшемі, материалы). «Кімге не керек?» ойыны (тәрбиеші ауа райын айтып, балалар сәйкес киімді атайды). «Киімін тап» ойыны (балалар суреттен сәйкес киімді тауып, атайды).

	рөлдік ойын арқылы үйренеді.				

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Асынды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінен өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер"	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!"	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"

	1Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3Бақылау: Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау: Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бөсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас Тақырып: Тең және тең емес Математика негізі: Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау Көркем әдебиет: «Қоян мен түлкі» ертегісі Ұлттық тәрбие: Әділ болу туралы түсінік Өнегелі минут: «Бәріне бірдей қарау» Ойын: «Сәйкестендір» — жұлпы ойыншықтармен жұмыс Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	Тақырып: Санау — 1-ден 3-ке дейін Математика негізі: 1, 2, 3 сандарын санау Көркем әдебиет: «Бір дегенім – білеу» санамақ Ұлттық тәрбие: Үш арман, үш тілек Өнегелі минут: «Үш дос» туралы әңгіме Ойын: «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	Тақырып: Қатардағы заттар Математика негізі: Заттарды қатармен орналастыру Көркем әдебиет: «Саппен жүреміз» тақпағы Ұлттық тәрбие: Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу Өнегелі минут: «Бірлесе бітірген іс – берекелі» Ойын: «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	Тақырып: Жоғары – төмен Математика негізі: Кеңістікті бағдарлау Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма» Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут	Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу Көркем әдебиет , математика негізі , Өнегелі минут
	4-жас Мақсаттар: 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұяң – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. Ойын барысы: – «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ	Мақсаттар: Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. Ойын барысы: – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен	Мақсаттар: Заттарды көлеміне қарай өсу ретімен орналастыру. Қалдық материалдан үй жануарларын бейнелеу. Кейіпкердің досқа адалдығын түсіндіру. Ойын барысы: – «Үлкеннен кішіге» – әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды өсу ретімен орналастыру. – «Сүтті ешкі» – қорап, мақтадан ешкі бейнесін жасау. – «Досына көмектескен күшік» ертегісін сахналау.	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. Ойын барысы: – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар	Мақсаттар: 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). Ойын барысы: – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау.

	қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс. Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру	ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру	Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру	«Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру	– «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру
	5-жас Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, ұлттық ою-өрнекпен таныстыру Ойын: «Ою құра» (қағаздан қиылған ою бөлшектерін сәйкестендіріп жапсыру) Іс-әрекет: Ұлттық өрнектерді жіппен тесу, саусақпен жүргізу Саусақ моторикасын дамыту, Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Қонақжай қазақ елі» Ұлттық құндылық: Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы әңгімелеу. Қауіпсіздік тәжірибесі: Белгісіз адамдармен сөйлесудің қауіпсіздік ережелері. Баяу қимылды ойын: «Қонақ күту» – балалар қонақ күту дәстүрін сахналап ойнайды. Үстел үсті ойыны: «Ас атасы – нан» – ұлттық тағамдарды ажыратып, атау. Бейнелеу әрекеті: Дастарханға ұлттық тағамдардың суретін салу. Кітап қарау: «Қонақжай қазақ» ертегісін оқу. Қауіпсіздік дағдысын, Ұлттық құндылықты дамыту	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.	Ұлттық ойындар "Асық ату" Бұл дәстүрлі ұлттық ойын асықтарды атуды, көздеуді, сонымен қатар қолдың ептілігін арттыруды үйретеді. Балалар асықтарды дәл көздеп атуды үйренеді.	Мақсаты: Жазуға дайындық, сызықтар сызу, табиғатты қорғауға баулу Ойын: «Қорға да, жаз!» (гүлдің жапырақтарын сызық түрінде сызу) Іс-әрекет: Жіңішке жолақтарға сызық сызу, сызық бойымен түзу, ирек салу Саусақ моторикасын дамыту, Жазу дағдыларын қалыптастыру
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Миран Амина Эмоцияларды түсіну және танып-білу.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір

	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын:	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын

	ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру	«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру	сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу