

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Сентябрь 02.09-06.09 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>«Что делает Зарина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>игра «Что делает Айбек?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик,</p>	<p>«Моя семья» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>«Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>«Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				

организованной деятельности (далее ОД)	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	Д.И. «Цветные палочки» Цель: Учить различать цвета по принципу «такой- не такой»; сортировать предметы по цвету.	Физическая культура «Осенья полянка» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и

	<p>время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра</p>	<p>красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям,</p>	<p>Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>
--	--	--	--	---	---

		которые даются в игровой форме. Свободная игра			Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластiline.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--

	Задача: лепят из пластилина.	«Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы.	знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				

	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>
Прогулка	Закрепление утренней прогулки
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>

дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Сентябрь 09.09-13.09 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: привитие интереса к изобразитель-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ной деятельности . Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксирование</p>	<p>постройки. Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Веселая карусель» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу,</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят,</p>	<p>Музыка «Солнечные лучики» Цель: Создавать условия для активного включения детей в музыкально-игровую</p>	<p>Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями</p>

	взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.		взявшись за веревку.	деятельность.	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая сгребание сухих листьев в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь».	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие

	<p>я деятель ность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солны шко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассып ную, не наталки ваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную,</p>	<p>определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товари- щей. Задача: согласуют свои действия с действиями товари- щей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра				
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка2» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический фриз» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>		<p>Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача:</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.</p>		<p>воспринимают образ «я».</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Включи сигнал» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі» Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей. Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи</p>				

дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Сентябрь 16.09-20.09 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>

<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель:</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--

	<p>взрослого. Свободная игра</p>		<p>игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>	<p>формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</p>				

Од по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «В гости к Ежику» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.	Музыка « Мы ловкие, умелые» Цель: Закреплять умение детей бегать, ориентироваться в пространстве, использовать для движения всё пространство помещения, развивать ловкость, тренировать вестибулярный аппарат.	Физическая культура «Озорные котята» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают

<p>поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с</p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>
---	---	--	---	--

	Свободная игра		места, доставая предмет. Свободная игра		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>наклеивают детали аппликации.</p>		<p>коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Сентябрь 23.09-27.09 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	<p>, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Свободная игра</p>	<p>(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки	Музыка «Мои домашние питомцы» Цель: Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей.	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени.

	<p>представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют</p>	<p>знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняю т движения в</p>	<p>различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

	по сигналу. Свободная игра			соответств ии с текстом стихотворе ния. Свободная игра	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>деятельность ь игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>аппликации.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Носик- курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываюtc</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	я на имя, используют указательный жест.				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Сентябрь 30.09-04.10 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим домик для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной</p>

	<p>я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>ная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания</p>	<p>мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

		Задача: выполняют игровые действия.	ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Олимпиада у зверят» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой	Музыка «Дождик в саду» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Лесные тропинки» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись	Музыка «Зайчик заболел» Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни. Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.

			за руки.		
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для</p>	<p>Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие</p>	<p>Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>

	<p>умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра</p>	<p>координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания,</p>

	<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>«Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксировани</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>е внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>		<p>ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>				
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзұмова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Октябрь 07.10-11.10 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
Словарный минимум	Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жер – алтын бесік»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				
	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» "Ақсүйек" Цель: Знакомить с казахскими народными	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Республика» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Адай» Развитие речи – коммуникативная,	«Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Бір түгас тәрбие»</p>	<p>играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дыхательное упражнение «Подуй на лист»</p> <p>Цель: развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая <i>Лучики для солнышка.</i></p> <p>Цель: Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение стихотворения «Огород» К. Чуковский;</p> <p>Цель: уточнить представления детей об</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Ворота для машины Айболита»</p> <p>Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Водичка, водичка, умой моё личико»</p> <p>Цель: познакомить детей с умывальником, рассказать, как правильно им пользоваться; учить выразительно, рассказывать потешку "Водичка, водичка:"; воспитывать навыки самообслуживания, любовь к чистоте, опрятности.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Упражнение «Заборчик»</p> <p>Экспериментальная деятельность «Водонос»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами вещества, способствовать развитию координации движений.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Раскрасим репку.</p> <p>Цель: Учить рассматривать рисунки-иллюстрации, правильно держать кисточку в правой руке, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, различать желтый цвет, формировать правильную позу при рисовании; формировать</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Волшебный кубик»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение фольклорных потешек, пословиц, заклички: «Ваня, Ваня простота», «Огуречек», «Ладушки», «Уж как я свою коровушку</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Разноцветный сундучок»</p> <p>Цель: формировать умение детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Травка на лугу.</p> <p>Цель: Познакомить детей с зеленым цветом, учить рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>овоцах, обогатить их словарный запас за счет слов: "овощи", "огород", "грядки", "твердая", "круглая", "продолговатая"; учить узнавать и показывать овощи по описанию, на ощупь, в натуре и на картинке; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию». Цель: Развивать умение детей отгадывать предмет по описанию признаков.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>интерес к рисованию</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Дотронься до». Дидактическая задача: Упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>люблю», « Ай лады, лады, лады!», « Дождик»,</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной столом, сидеть осанкой детей за прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Саяхат» Цель: Развивать</p>	<p>Музыка «Поезд» Цель: Развитие</p>	<p>Физическая культура «Путишествие по</p>	<p>Музыка «Серенькая кошечка» Цель: Развитие</p>	<p>Физическая культура «Привет, столица» Цель: Развивать умение</p>

	ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	творческих способностей у детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.	Казахстану» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	творческих способностей детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.	действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. <u>Ход наблюдения:</u> Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы</p>	<p>«Листопад» Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». <u>Ход прогулки:</u> В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (<i>листья шуршат под ногами</i>). Слышите, как они шуршат? Видите, то один</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. <u>Ход наблюдения</u> Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления» Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. <u>Ход наблюдения</u> Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером тулупчике, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы,</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. <u>Ход наблюдения</u> На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка —</p>

полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность: поливание песка для игры.

Цели: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

«Береги предмет».

Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве,

листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю.

Подул ветер, и листья шурша полетели на землю. Это листопад. Листопад, листопад, Листья желтые летят...

Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе».

Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют.

Воспитатель просит каждого ребенка отобрать один самый красивый, понравившийся листик. С каждым ребенком уточняется окраска листика.

Воспитатель демонстрирует его всем, восхищается:

хорошо просматривается.

Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.

Подвижные игры

1.«Птицы в гнездышках».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

2.«Найди свой домик».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.

Свободная игра

предлагает отгадать загадку.

Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.*)

Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

Трудовая деятельность: Кормление птиц.

Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Подвижные игры

1.«Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место;

высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Подвижные игры «Птичка в гнездышке».

Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

«Найди свое место».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Свободная игра

развивать ловкость.
Индивидуальная работа: Развитие движений.
Свободная игра

«Какая добрая осень, постаралась, получилась такой красивый листик! А ты его отыскал, молодец!» Потом начинает собирать листья: «Один листок, еще листок и еще... Получилось много листьев — целый букет! Посмотрите, какой у нас букет — пышный, нарядный! Кто повторит, какой у нас букет?» Воспитатель уточняет: «Осень старалась, трудилась, раскрасила все в желтый цвет. Золотая осень!» Обращается к детям: «Кому мы подарим этот пышный букет?» Все вместе решают, что подарить его нужно нянечке помощ.воспитателю — она не пошла на прогулку. Воспитатель предлагает: «Посмотрите вокруг и скажите, какого цвета осень?» (Ответ детей: желтая.) «Золотая осень!» — конкретизирует

быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.
2.«С кочки на кочку.»
Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.
Свободная игра

педагог. Можно пропеть детям припев песни:

Листья желтые над городами кружатся,

С тихим шорохом нам

под ноги ложатся,

И от осени не

спрятаться, не

скрыться,

Листья желтые,

скажите, что вам

снился?

«Как вы думаете, что

будет сниться

осенним красивым

листьям?» —

обращается к детям

воспитатель,

предлагая каждому

задуматься,

высказаться;

приходит на помощь:

«Наверное, листьям

будет сниться, как они

медленно летели на

землю, как легко

кружились, а

солнышко улыбалось,

и детишки радовались

им».

Трудовая

деятельность: поливка

а дождевой водой

растений в группе.

Цель: воспитывать

желание участвовать в

		<p>уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;</p> <p>конкретизировать понятие — листопад.</p> <p>Свободная игра</p>			
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Большие и маленькие <i>Цель:</i> Научить ребенка чередовать предметы по величине</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Виноград» <i>Цель:</i> Развивать у детей умение отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки - учить формировать из отдельных ягод гроздь</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто больше действий назовёт» <i>Цель:</i> активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Шарики и кубики на полочке» <i>Цель:</i> Формировать навыки наклеивания. Упражнять в различении геометрических фигур по форме. Развивать чувство ритма.</p>	<p>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Какой мяч больше? <i>Цель:</i> Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Фрукты для друзей» развивать у детей интерес к лепке, - умение отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки; -развивать умение узнавать и называть цвет</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Прятки» <i>Цель.</i> Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узоры на салфетке» Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки другого цвета.</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Поручения <i>Цель:</i> Учить детей различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай, чей лист» <i>Цели:</i> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p>	<p>Сенсорика - познавательная Угости зайчика <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по величине.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» <i>Цели:</i> учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Какой это формы <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать предметы по форме</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Октябрь 14.10-18.10 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Словарный минимум	Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл» «Человек без родины, как соловей без леса»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: знакомить с казахскими	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша любимая Страна» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «Сквозь сито» Цель: познакомить с назначением предметов и свойствами вещества.	«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная, игровая	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного

<p>Работа по программе «Бир тугас тэрбие»</p>	<p>национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Зернышки для уток. Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешек</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Кто больше увидит и назовёт Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Красивая чашка. (в горошек).</i> Цель: Совершенство вать умение рисовать пальцами, стараясь равномерно расположить рисунок (горошки) внутри контура, различать желтый и красный цвет; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельности Дыхательные упражнения. «Бабочка летает»Цель: развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.</p> <p>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял зайка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование колес для машин.</i> Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки, формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра</p>	<p>Пошёл котик на торжок" Цель: познакомить детей с содержанием потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к персонажам; воспитывать умение слушать текст произведения.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Курочка Ряба» Цель: познакомить детей с оригинальным текстом сказки; развивать память, речевую активность детей;</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Играем вместе» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании</p>	<p>Музыка «Воробушки и автомобиль» Цель: Развивать коммуникативное поведение детей, развивать у детей чувство ритма и мелодический слух.</p>	<p>Физическая культура «Давайте поиграем» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании</p>	<p>Музыка «Идет коза рогатая» Цель: Развитие творческих способностей у детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.</p>	<p>Физическая культура «Играем с зайкой» Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за облаками» Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. <u>Ход наблюдения</u> Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цели: познакомит с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. <u>Ход наблюдения</u> Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то,</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. <u>Ход наблюдения</u> Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: познакомить с природным явлением — дождем. <u>Ход наблюдения</u> В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. <u>Ход наблюдения</u> Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.</i>) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. <u>Трудовая деятельность:</u> заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с</p>
------------------------	---	---	---	---	---

	<p>выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p><i>Цели:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;</p>	<p>что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p><i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц.</p> <p><i>Цели:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Воробушки и кот».</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не</p>	<p><u>Трудовая деятельность:</u> полива дождевой водой растений в группе.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Солнышко и дождь».</p> <p><i>Цели:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Кролики».</p> <p><i>Цели:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p>
--	--	---	--	---	---

	спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	товарищей.	толкать товарища. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость.		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Угости зайчика <i>Цель:</i> учить детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы <i>Цель:</i> научить	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка <i>Цель:</i> учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>группировать предметы по величине.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Ялоки»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к лепке, - продолжать развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Грибы»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>ребенка чередовать предметы по форме</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Мандарины и апельсины»</p> <p>Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Солнце в тучах»</p> <p>Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	<p>отверстия.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, развивать память, внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Выжми мочалку» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Иоя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей :2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Октябрь 21.10-24.10 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>
	21.10	22.10	23.10	24.10
Словарный минимум	Отан – Родина, туған жер – Родина, қала- город, күз - осень			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Білімді бесіктен тесікке дейін ізде» «Знаний набирайся с пеленок, И копи до последних дней»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября « Независимость и патриотизм ». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы)	Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность «Рисовальнички» Цель: вызвать желание рисовать на мокром листе,	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»</p>	<p>Цель: знакомство с казахскими национальными играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дыхательные упражнения.</p> <p>«Плывет плывет кораблик»</p> <p>Цель: развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Яблоки для куклы.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы; совершенствовать умение работать с карандашом; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Волшебный кубик»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажки»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности «Во дворе у бабушки»</p> <p>Цель: создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества; активизировать словарный запас детей; уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить</p>	<p>выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?»</p> <p>Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Вот ежик- ни головы, ни ножек!</p> <p>Цель: Продолжать учить детей держать карандаш в правой руке, создать образ ежика; учить детей рисовать « иголки»- короткие прямые линии, развивать чувство цвета и ритма; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте»</p> <p>Цель: закрепление умения</p>	<p>деятельности «Разноцветный сундучок»</p> <p>Цель: формировать умение детей при согласовании существительных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У куклы новоселье»</p> <p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором, развивать память, внимание.</p>
---	--	---	---	--

	<p>деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	громко и четко произносить их.	открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев			
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Три кота» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	<p>Музыка «Баю-Баю» Цель: Развивать коммуникативное поведение детей, развивать у детей чувство ритма и мелодический слухю</p>	<p>Физическая культура «Цирк» Цель: продолжать Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.</p>	<p>Музыка «Машина» Цель: Учить детей двигаться в одном направлении под музыку. Продолжать развивать музыкально-ритмические навыки.</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>«Наблюдение за солнцем» Цели: выработать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит</p>	<p>«Наблюдение за кошкой » Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. <u>Ход наблюдения</u> Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках —</p>	<p>«Наблюдение за транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. <u>Ход наблюдения</u> Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового</p>	<p>«Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Ход наблюдения</u> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее.</p>

солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.
Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (*Сегодня светит солнышко — тепло.*)
Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним.
Навести луч на стену.
Солнечные зайчики играют на стене,
Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.
Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. |
По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.
Трудовая деятельность: сбор камней на участке.
Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.
Подвижные игры: «Мыши в кладовой».
Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с

подушки!
Усы, как щетинки, дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит.
Молоко пьет, песенки поет.
Тихо в комнату войдет,
Замурлычет, запоет.
Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.
Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.
Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.
Подвижные игры
Мыши и кот.
Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя
«Догони меня».
Цели: учить быстро действовать по сигнал

автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами.
Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.
Трудовая деятельность: уборка территории.
Цель: учить правильно пользоваться веничками.
Подвижные игры
«Трамвай»
Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение
«Автомобили»
Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.

Стаи птиц улетают прочь, за синее море,
Все деревья блистают в разноцветном уборе.
Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева.
Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову.
Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить.
Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.
Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.
Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное

	<p>текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>			<p>отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i>учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>			
Дневной сон	<p>Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Курочка и цыплята <i>Цель:</i> обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Елочки и грибочки <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>предметов и может служить для их обозначения.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пряники» Цель: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.</p>	<p>знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Улитка» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «Матрешка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельности Помоги матрешке найти свои игрушки <i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>			

Прогулка	Закрепление утренней прогулки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Октябрь 28.10-01.11 2024г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11
Словарный минимум	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» «Нет земли, лучше родины, нет страны лучше Родины»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело живем» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальна я деятельность «ИГРА В ПРЯТКИ» Цель: продолжать знакомить со	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>через веревку») Цель: прививать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности вост для лошадки. Цель: Продолжать учить детей держать кисточку в правой руке, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки, учить детей рисовать - короткие прямые линии,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один – много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»</p>	<p>свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Детская экскурсия» Цель: Расширение словарного запаса. Развитие правильного произношения слов . Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Мячики для котят. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги; формировать</p>	<p>деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</p>	<p>сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>развивать чувство цвета и ритма; формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: Закрепить у детей формирование культурно гигиенических навыков. Обогатить словарь детей. учить осмысливать содержание стихотворения. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу.</p>	<p>интерес к рисованию</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> <p><i>Цели:</i> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель:учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Мышки-шалунишки»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: Развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Знакомимся с куклой Айгуль»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Идёт коза рогатая»</p> <p>Цель: Развитие творческих</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>Цель: закрепить умения в сохранении равновесия при</p>

	Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	коммуникативное поведение детей, чувство ритма и мелодический слух.	Цель: продолжать Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	способностей у детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.	ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Ланч (2-ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Ход наблюдения</u> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. <u>Ход наблюдения</u> Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают</p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. <u>Ход наблюдения</u> Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина,</p>	<p>Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Ход наблюдения</u> На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко</p>

	<p>разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Птицы в</p>	<p>ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»</p> <p>Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> — «Птички в гнездышках» Цель: Учить детей</p>	<p><i>кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать , как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Трамвай», «Поезд» Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>	<p>Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, сверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе</p>	<p>действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> пометание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> « По ровненькой дорожке» Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>
--	--	--	---	--	--

	гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня». <i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.		за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «С кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «Кролики» ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку

<p>ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Веселые человечки Цель: учить детей группировать предметы по форме</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая куколка» Цель: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мороженое» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.</p>	<p>Магазин игрушек Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Самолет» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Платок для матрешки» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Цель: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой <i>Цель:</i> Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» <i>Цель:</i> закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на ноябрь 04.11-08.11 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тура биде туған жоқ» - «У справедливого судьи нет родственников»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода,				

пища, энергия)

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)

Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»

Актуальная тема месяца по программа «Біртұғас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақсүйек"
Цель: Знакомить с казахскими народными играми
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Кто как кричит?»
Цель: Развивать речевое внимание детей.
Рисование – творческая, коммуникативная, «Мухомор — лекарство для животных».
Техника: рисование пальчиками.
Цели занятия:
Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное

«Өнегелі 15 минут»
Беседа
Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»
Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
«Больная кукла» В. Берестов
Цель: Познакомить детей с содержанием

«Үнемді тұтыну»
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Гуси»
Цель: уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания.
Экспериментальная деятельность
Считалочка-купалочка
Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Падают, падают листья...»
Техника: рисование пальчиками.
Цели занятия: учить

«Күй күмбірі»
Прослушивание кюя «Адай»
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Кто в домике живет?»
Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
«Загончик для животных»
Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.
Активизировать

«Кәуіпсіздік сабағы»
Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан»
Цель: познакомить с атрибутами пожарного
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Медвежата мед едят»
Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Горошинки на зонтике»
Техника: рисование пальчиками.
Цели: формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;

	<p>перемещение руки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Заяц Егорка» потешка Цель: Познакомить детей с потешкой «Заяц Егорка», помочь запомнить текст.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.</p>	<p>рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированнос</p>	<p>словарь: кирпичик, загончик</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Федотка» К. Чуковский Цель: Познакомиться с произведением К. Чуковского.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

			ть. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Едем в лес» Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом, держась за верёвку. Ползать на четвереньках и спрыгивать с высоты ящика 30 см	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» (комплекс упражнений с осенними листьями) Цель: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, подлезать в воротца; выполнять упражнения вместе с воспитателем. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура Тема: «Погремушку подними, погремушкой позвени» (комплекс упражнений с погремушкой) Цель: Учить детей перепрыгивать через «ручеек», ползать по скамейке, подтягиваясь руками; упражнения выполнять в едином темпе. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать смелость, ловкость, желание заниматься.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за морозными узорами . Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Я в конце себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению</p>	<p>Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Ход наблюдения Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (На грядках росли лук, картофель, свекла.) Тогда дети занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Трудовая деятельность Изготовление снежных построек. Цели: — учить правильно носить снег для постройки; — помогать товарищам в</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее.</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Ход наблюдения Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Порвненькой дорожке».</p>

	<p>порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Самолеты». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; ориентироваться на участке, при беге не толкать друг друга. Подвижные игры «Ветер». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: упражнять детей в перешагивании через веревочку, высота веревочки 10-15 см. Выносной материал :Деревянные лопатки.</p>	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. Подвижные игры «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на месте.. Выносной материал :Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, детские игрушечные.</p>	<p>выполнении трудовых действий; — учить правильно строить из снега домик, соизмерять величину домика с величиной игрушки, аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие (дверку). Подвижные игры « Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом. Подвижные игры « Вышла курочка гулять» Цель: учить детей действовать по слову воспитателя. Индивидуальная работа: упражнять в прыжках на месте. Выносной материал: Лопатки, санки, ведерки, совочки.</p>	<p>Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Пройди по мостику». Цели: учить ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. Подвижные игры: «Самолеты». Цели: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: учить ходить по наклонной доске. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом</p>	<p>Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки на месте. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои

	сказки» (художественная литература)	(музыка)	Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	(музыка)	игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Курочки и цыплята Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Пирожок для котика». Цель:учить формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Один-много». Цель: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Коврик для щенка Цель: Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных полосок на основу (коврик).</p>	<p>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Елочки и грибочки Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Угостим мышку горошком». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Мишка собирает ягоды». Цель: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Кот по имени Полосатик Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные бусы. Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Сенсорика - познавательная Помоги матрешке найти свои игрушки Цель: Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель К. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»села Свободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2лет

На какой период составлен на ноябрь :11.11-15.11.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов).				

	Знакомство с цитатой недели «Әділдікпен жауапкершілік біртұтас ұғым»-«Справедливость и ответственность – единые понятия»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Справедливость и ответственность» Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					
<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Өнегелі 15 минут Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырек, затем пена.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Подготовительная работа. Приготовить 5 бумажных ярко окрашенных бабочек. К каждой привязать нитку длиной 50 см и</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял зайка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование колес для машин. Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки, формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>Тема: «Мой любимый дождик» Техника: рисование пальчиками</p> <p>Цели: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчика ми. Показать приемы получения точек. Учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками) использовать точку как средство выразительности. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p>	<p>прикрепить их к шнуру на расстоянии 35</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Разноцветные мячи» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать</p>	<p>играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра</p>		<p>предметы по описанию. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Тема: «Обезьянки» (комплекс упражнений без предметов) Цель: Учить детей лазать по гимнастической лестнице, перелазить через бревно. Формировать умение изображать ловких обезьянок, выполнять комплекс</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы на праздник идём» (комплекс упражнений с флажками) Цель: Учить детей ходить по скамейке, сохраняя равновесие, спрыгивать с неё, приземляясь на носочки с переходом на всю ступню. Упражнять в беге, в умении</p>	<p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Физическая культура Тема: «Молоточки стучат» (комплекс упражнений с палочками) Цель: Учить детей прокатывать мяч в воротца, бросать его в корзину. Формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать глазомер, координацию движений. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>

	упражнений в едином темпе, не наталкиваясь. Воспитывать физические способности.		действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. <i>Цели:</i> — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся</p>	<p>Наблюдение за кустиками. <i>Цели:</i> — формировать представление об основных частях кустарника; — воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Ход наблюдения Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже</p>	<p>Наблюдение за птицами. <i>Цели:</i> — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя.</p> <p>Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают,</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>Цели:</i> — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра.</p> <p>Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам.</p> <p>Ветры, бури, ураганы,</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых. Подвижная игра «Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках. Дидактическая игра «Один-много» - учить различать количество предметов. Трудовые поручения: собрать игрушки после игр. Подвижная игра: «Пузырь» <i>Цель:</i> учить детей строиться в круг Индивидуальная работа. Метание мешочка на дальность правой и левой рукой. Игровая ситуация: Обитатели бабушкиного двора»</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>

	<p>полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Ветры, бури, ураганы, Дуйте что есть мочи! Вихри, вьюги и бураны, Разыграйтесь к ночи! В облаках трубите громко, Вейтесь над землей. Пусть бежит в полях поземка Белою змеею! <i>С. Маршак</i> Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;— побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать,</p>	<p>деревя. Ласкают дыханье и радуют глаз Кустов невысоких верхушки И держат букеты свои напоказ, Как держат ребята игрушки. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Подвижная игра: «Пузырь» Цель: учить детей строиться в круг. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Лопатки, формочки для</p>	<p>есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Протянула я ладошку На ладони хлеба крошки. Прилетали голубки Смело брали хлеб с руки. М. Пиудунен Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели :- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; — приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега,</p>	<p>Дуйте что есть мочи! Вихри, вьюги и бураны, Разыграйтесь к ночи! В облаках трубите громко, Вейтесь над землей. Пусть бежит в полях поземка Белою змеею! <i>С. Маршак</i> Трудовые поручения: Сгребание снега с дорожек. Цель: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;— побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижная</p>	<p>Выносной материал: машинки, ведерки, совочки, формочки, мешочки для метания, игрушки домашних животных.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Пора ботаем для всех.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p>Подвижные игры «Вышла курочка гулять».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений согласно тексту.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать умение бросать мешочка с песком на дальность.</p> <p>Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки.</p>	<p>снега, детские санки, совочки.</p>	<p>слаженность коллективных действий.</p> <p>Подвижные игры «Догони меня».</p> <p>Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, карандаши, печатки.</p>	<p>игра «Вороны».</p> <p>Цели: подражание движениям вороны (развитие способности к подражанию, умению ритмично двигаться)</p> <p>Малоподвижная игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений согласно тексту.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать умение бросать мешочка с песком на дальность.</p> <p>Игровая ситуация: «Научим куклу Катю раздеваться»</p> <p>Цели: помочь детям запомнить последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду.</p> <p>Выносной материал: Флажки, лопатки, мешочки с</p>	
--	--	---------------------------------------	---	---	--

				песком, кукла Катя	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Угости котенка Цель: учить детей группировать предметы по величине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Груши» Цель: Формировать у детей интерес к лепке,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Яблоки в корзинке» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>- продолжать развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>коммуникативная деятельность «Ежик» Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дождик» Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, развивать память, внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Выжми мочалку» Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>				

Прогулка	Закрепление утренней прогулки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Иоя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»села Свободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2лет

На какой период составлен на ноябрь 18.11-22.11 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
Словарный минимум	<p>Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.</p>				
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жауапкершілік- адамгершілік қасметінің көрінісі» «Ответственность – показатель человечества»</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Справедливость и ответственность» Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы)	«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Рыбалка Цель: закрепить знания о свойствах воды –	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи –	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра

<p>рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»</p>	<p>Цель: знакомство с казахскими национальными играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка.</p> <p>Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Бусы для куклы».</p> <p>Техника: рисование пальчиками.</p> <p>Цели:</p> <p>1. Учить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками, используя яркие краски.</p> <p>2. Учить рисовать точки («бусинки») друг за другом на ниточке.</p> <p>3. Создать радостное настроение – «подарить куколке бусы».</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Городок для кукол»</p> <p>Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Купите лук» И. Токмакова</p> <p>Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения.</p>	<p>льётся, можно процедить через сачок.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Что за предмет?»</p> <p>Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Осьминожки».</p> <p>Техника: рисование ладошками и пальчиками.</p> <p>Цели:</p> <p>1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.</p> <p>2.Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.</p> <p>3.Развивать графические навыки, моторику рук.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Разноцветный мешочек»</p> <p>Цель: формировать умение детей при согласовании существительных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«У куклы новоселье»</p> <p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p>	<p>«Мы пожарные»</p> <p>Цель: познакомить с работой пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что взял мишка?</p> <p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М».</p> <p>Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Жили у бабуси».</p> <p>Техника: рисование ладошками.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы</p>
--	--	--	---	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. Свободная игра	Продолжать знакомить детей с фольклором, развивать память, внимание.	кистей рук, творческую активность; Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках; Формировать навыки здорового образа жизни. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации	Физическая культура Тема: «Дети, дети,	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура Тема: «Снег	Музыка По плану	Физическая культура

<p>образования</p>	<p>попляшите, алой лентой помашите»</p> <p>(комплекс упражнений с лентой)</p> <p>Цель: Учить детей метать мешочек в цель – кольцо с расстояния 1м. Бегать в прямом направлении.</p> <p>Формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем. Упражнять в ходьбе на носках. Воспитывать внимание, смелость, ловкость.</p>		<p>кружиться, снег ложиться»</p> <p>(комплекс упражнений со снежинками)</p> <p>Цель: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через препятствие, бросать снежки в корзину с расстояния 1м. Формировать в умении действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>преподавателя</p>	<p>Тема: «Едем на машине»</p> <p>(комплекс упражнений с кольцами)</p> <p>Цель: Учить детей ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в</p>	<p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки!</p>	<p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового</p>	<p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в</p>	<p>Наблюдение за дождём – закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.</p> <p>Подвижная игра «Кошки и мышки» - упражнять в беге по сигналу.</p> <p>Малоподвижная игра «Это глазки –</p>

нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (*Сегодня светит солнышко — тепло.*) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

Трудовая деятельность: сбор камней на участке.
Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Подвижные игры:

Усы, как щетинки, дугою спинка.
Днем спит, на солнышке лежит.
Ночью бродит, на охоту ходит.
Молоко пьет, песенки поет.
Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.
Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках.
Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.
Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.

Подвижные игры
Мыши и кот.
Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя

автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

Трудовая деятельность : уборка территории.
Цель: учить правильно пользоваться веничками.

Подвижные игры
«Трамвай»
Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Автомобили»
Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.

разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.
Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;

вот, вот...»

Дидактическая игра «Назови цвет» - учить различать основные цвета.

Трудовые поручения: собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать желание выполнять трудовые поручения.

Индивидуальная работа: прыжки на месте на двух ногах.

Игровая ситуация: «Кукла Катя на прогулке»
Цель: расширить знания детей об одежде осенью. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.

Выносной материал: совочки, ведерки, листочки 4-х основных цветов, кукла Катя

	«Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.	«Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигнал		прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята» Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Курочка и цыплята <i>Цель:</i> обратить внимание ребенка на то, что цвет является	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Елочки и грибочки <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать предметы по цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>признаком разных предметов и может служить для их обозначения.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Печень» Цель: развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.</p>	<p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для кошки» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша.</p>	<p>На основе сопоставления пар.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снеговик» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>предметы по цвету. На основе сопоставления пар.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» <i>Цели:</i> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельности Помоги матрешке найти свои игрушки <i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам,</p>

					воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация: ГККП «Ясли - сад «Қарлығаш» села Свободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 лет

На какой период составлен на ноябрь 25.11-29.11 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Словарный минимум	Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана; шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» «Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твердо стоять на ногах»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему октября «Независимость и патриотизм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам				

(вода, пища, энергия)

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

<p>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: прививать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка. Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Стая птичек». Техника: рисование ладошками. Цели: Показать детям</p>	<p>Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело живем» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один – много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Мыльные пузырьки Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырек.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Детская экскурсия» Цель: Расширение словарного запаса. Развитие правильного произношения слов . Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, разноцветные шары. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; формировать интерес к</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; продолжать знакомить с техникой «принт» (печать); вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования; подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом; развивать восприятие; воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о</p>	<p>«Яблоко» В.Сутеев Цель: Вызвать интерес к произведению Сутеева, развивать речь детей, формировать навык пересказа, развивать внимание, память детей.</p>	<p>Мячики для щенят. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги; формировать интерес к рисованию Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Узнай, чей лист» <i>Цели:</i> учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Свободная игра</p>	<p>надо чистить зубы?» Цель:учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	--

	жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Кошки-мышки» Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Казахский язык По плану преподавателя	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: продолжать Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Музыка По плану преподавателя	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: закрепить умения в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать	«Наблюдение за птицами» Цели: расширять	«Наблюдение за грузовым транспортом»	Наблюдение за елью» Цели: формировать	«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать

	<p>знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Ход наблюдения</u> Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать</p>	<p>представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. <u>Ход наблюдения</u> Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти</p>	<p>Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. <u>Ход наблюдения</u> Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (<i>Кабина, кузов, руль, колесо, окна.</i>) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться</p>	<p>представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Ход наблюдения</u> На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные</p>	<p>уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (<i>Метла.</i>) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>по опавшим листьям деревьев.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках».</p> <p><i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p>	<p>вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу «Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>веничками.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Трамвай», «Поезд»</p> <p>Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>	<p>веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><i>Цели:</i>воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.»</p> <p>Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>«Кролики»</p> <p>ЦЕЛЬ: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование</p>	<p>начатое дело до конца.</p> <p><u>Подвижные игры</u> « По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках. «Попади в круг».</p> <p><i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная				

	<p>работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Веселые человечки <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по форме</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая куколка» <i>Цель:</i> Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <i>Цель:</i> расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <i>Задача:</i> знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мороженое» <i>Цель:</i> Учить детей располагать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Магазин игрушек <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Самолет» <i>Цель:</i> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <i>Цель:</i> расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. <i>Задача:</i> знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Платок для матрешки»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку <i>Цель:</i> развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p>	<p>предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.</p>	<p>на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой <i>Цель:</i> Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» <i>Цель:</i> закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на декабрь.02.12- 06.12.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	02.12	03.12	04.12	05.12	06.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным				

ресурсам (вода, пища, энергия)

Детская деятельность
(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)

Работа по программе
«Бір тұтас тәрбие»

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
"Ақсүйек"
Цель: Знакомить с казахскими народными играми
Задача: воспитывать интерес к казахским народным играм
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Где мы живем?»
Цель: Развивать речевое внимание детей.
Задача: формировать правильное произношение звуков

Рисование – творческая, коммуникативная, «Снежинка».
Техника: рисование пальчиками.
Цели занятия:
Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе;

«Өнегелі 15 минут»
Беседа
Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
«Байтерек»
Цель: Развивать умение детей, строить башню. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.
Задачи: способствовать формированию совместной игры

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
«Котенок» В. Берестов
Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения;

«Үнемді тұтыну»
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Малыши»
Цель: уточнить и закрепить произношение звука «Ш»,
Задача: готовить детей к составлению текста – описания.

Экспериментальная деятельность
Считалочка-купалочка
Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется.
Задача: воспитывать интерес к экспериментальной деятельности

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Снегопад»
Техника: рисование

«Күй күмбірі»
Прослушивание кюя «Хафиз»
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Кто в домике живет?»
Цель: Закреплять правильное произношение звуков.
Задачи: Развивать речевое дыхание детей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
«Федотка» К. Чуковский
Цель: Познакомиться с произведением К. Чуковского
Загадки: воспитывать интерес к художественной литературе

«Кәуіпсіздік сабағы»
Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан»
Цель: познакомить с атрибутами пожарного
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Дидактическая игра «Медвежата мед едят»
Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Украшаем орнаменты»
Техника: рисование пальчиками.
Цели: формировать представления детей о казахских национальных орнаментах,
Задачи: закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;
Художественная

Задачи: обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

«Зайка беленький сидит» потешка

Цель: Познакомить детей с потешкой «Зайка беленький сидит», помочь запомнить текст.

Задачи:развивать память, речь

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности

«Кто спрятался?!»

Цель: угадать животное по тени
Задачи: формировать умение узнавать предметы по силуэту, тренировать восприятие, внимание.

Задачи: учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.

пальчиками.
Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма.
Задачи:Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

«Зимовье зверей
Цель: учить детей называть животных и их обитание в зимний период

литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

	Свободная игра		Задачи: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированнос ть. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежная поляна» Цель: учить поднимать руки вверх, вниз. Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическая культура «Снегопад снегопад, снежки разные летят» Цель: поворачиваться влево, вправо передавая мяч рядом сидящему Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Снежный лес» Цель: выполнять простые танцевальные движения Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям	Физическая культура «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение: за морозными узорами</p> <p>Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка игрового инвентаря от снега.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не попадись».</p> <p>Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.</p> <p>Подвижные игры: «Догони свою пару».</p> <p>Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>Художественное слово: Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег)</p> <p>Цель: разучивание</p>	<p>Наблюдение: за елью</p> <p>Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «подбрось, поймай»</p> <p>Цель: Развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений.</p> <p>Подвижная игра: «Идите ко мне».</p> <p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Дидактическая игра « Какое небо?»</p> <p>Цель: научить подбирать относительные прилагательные</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение: за облаками</p> <p>Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «А ну ка повтори»</p> <p>Цель: Развитие подражательных движений.</p> <p>Подвижные игрыб «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <p>Дидактическая игра «Бывает - не</p>	<p>Наблюдение: за дождем.</p> <p>Цель: Показать , что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе(небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление снежных построек.</p> <p>Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p>Индивидуальная работа: Вспомнить названия 2 птиц (голубь и воробей)</p> <p>Цель: развивать память, связную речь.</p> <p>Подвижные игры: «Найди нас».</p> <p>Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение: на огороде</p> <p>Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Художественное слово: Развивать мышление.</p> <p>Пришла девушка Беяна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.)</p> <p>Трудовая деятельность: Изготовление снежных построек.</p> <p>Цели: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</p> <p>Индивидуальная работа: Перешагни</p> <p>Цель: Учить перешагивать через брусочки.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка».</p> <p>Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей</p>

	<p>загадки</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев;</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Болезнь куклы». Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бывает». Цели: Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p> <p>Экспериментирование: где сильнее ветер? Цель: воспитывать интерес и любознательность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p> <p>Художественное слово: разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы» Наши алые цветы Локти прижаты друг к другу,</p> <p>Кисти сомкнуты в виде лодочки. Распускают лепестки. Перед лицом раскрывают в виде чаши. Ветерок чуть дышит, Кисти делают движения по часовой и Лепестки колышет. проти в часовой стрелки. Наши алые цветки Кисти рук наклоняются вправо и Закрывают лепестки, влево. Тихо засыпают, головой качают. В.Волина.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативных навыков.</p> <p>Свободная игра</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				

--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные пирамиды Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Баурсак». Цель: учить формовать округлые комочки из пластилина, Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Один-много». Цель: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Текемет Цель: закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных заготовок на основу (коврик). Задача: Воспитывать у детей интерес к аппликации;</p>	<p>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Шапочки и шарфики Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Угостим белку орешками». Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете. Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в снежки». Цель: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало». Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для Эже Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные шары Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах, Задача: воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Сенсорика - познавательная Помоги Снеговiku найти свои игрушки Цель: Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: закреплять знания детей о зимних забавах и играх</p>	<p>Сенсорика – познавательная Елочные игрушки Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, Задача: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель К. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен декабрь.09.12- 13.12.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник				

	Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»-«Там где есть солидарность, идет изобилие»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: знакомить с казахскими национальным и играми	«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про Казахстан» Цель: Развивать интонационную выразительность. Задача: развивать речь	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Снежинка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Задача: развивать речь	«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарқа» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы Задача: развивать речь Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители»	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял зайка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Шанырақ. Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш,
Работа по программе «Біртұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Задача: воспитание умения менять силу голоса.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности			

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Байтерек» Техника: рисование пальчиками</p> <p>Цели: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчика ми.</p> <p>Задача: Воспитывать аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить</p>	<p>«Мост через реку» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик</p> <p>Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p>Задача:</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Камзол» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?» Цель: Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., Задача: учить описывать и узнавать предметы по</p>	<p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, Задача: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий</p>	<p>рассматривать рисунки, Задача: формировать интерес к рисованию.</p> <p>.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

	описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра	воспитывать КГН	описанию. Свободная игра	спортом. Задача: воспитывать КГН	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Біз біргеміз Цель: Поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу Задачи: воспитывать интерес к физической культуре		Физическая культура «Вместе весело шагать» Цель: формировать умение ходьбы друг за другом на расстоянии 20 метров непрерывно в течении 30-40 секунд Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Музыка «Мы станцуем и споем» Цель: формировать умение различать характер музыки (веселая, грустная) Задачи: воспитывать интерес к музыке	Физическая культура «Путешествие в Астану» Цель: Повышать интерес к участию в физических играх и упражнениях на воздухе Задачи: воспитывать интерес к физической культуре
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение: за	Наблюдение: за ко	Наблюдение: за	Наблюдение: за	Наблюдение: за птицами

	<p>сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». <i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; Индивидуальная работа: Игровое упражнение «перебрось снежок» Цель: развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. СРИ: Магазин</p>	<p>шкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Художественное слово: поддерживать интерес к поэзии. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность: Подмести веранду. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа: игровое упражнение «пингвины» Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, координацию движений. Подвижная</p>	<p>ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Индивидуальная работа: д/и «когда это бывает» Цель: учить применять в игре знания о явлениях природы, характерных для разных времен года, формировать умение узнавать их по описанию. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга,</p>	<p>кустиками Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. Подвижная игра: «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. Художественное слово:</p>	<p>Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <i>Цели:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Индивидуальная работа: «Попади в обруч». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. Подвижные игры: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: способствовать развитию и обогащению сюжетов игр, совершенствовать умение объединяться в игре.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p>	<p>игра: «По трудной дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто что делает»</p> <p><i>Цель:</i> обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p>	<p>увертываться от ловящего;</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Способствовать формированию у детей коммуникативных навыков.</p>	<p>Кроет уж лист золотой, Влажную землю в лесу Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Н. Майков</p> <p>Дидактическая игра: «Один, много».</p> <p><i>Цель:</i> учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.</p>	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Угости Ата Цель: учить детей группировать предметы по величине. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Браслет білезік» Цель: Формировать у детей интерес к лепке, Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Камзол» Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие баурсаки» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снеговик» Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Задача: Учить наклеивать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		движений.		скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, Задача: развивать память, внимание.	Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в рисе» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Иоя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен :декабрь.17.12- 20.12.2025г.

Режим дня	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.12	18.12	19.12	20.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік болмай тірлік болмас»-«Нет жизни без единства»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»	Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Подарок на Новый год» Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний. Задача: воспитывать интерес к познавательной	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Рыбалка Цель: закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мешок Дедушки Мороза» Цель: формировать умение детей при согласовании существительных	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Петушок».

деятельности
Развивать память, речь

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ледяной лабиринт»
Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету.
Задача: Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе

Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности А.Барто «Игрушки»
Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения.
Задача: воспитывать интерес к художественной литературе

Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности
Развивать память, речь

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Елочка».
Техника: рисование ладошками и пальчиками.
Цель:
1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.
Задача:
Воспитывать эстетически- нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.
3.Развивать графические навыки, моторику рук.

Художественная литература - творческая,

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У Снегурочки новоселье»
Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.
Задача: конструируют из строительного материала.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешки «Ранним-рано поутру»
Продолжать знакомить детей с фольклором,
Задача: развивать память, внимание.

Техника: рисование ладошками.
Цель:
Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
Формировать навыки здорового образа жизни.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зимние забавы» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №7 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев			
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться»</p> <p>Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх-вниз, сжимать и разжимать пальцы рук</p> <p>Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p>Музыка «Скоро скоро Новый год» Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку Задачи: воспитывать интерес к музыке</p>	<p>Тема: «Қыс келді»</p> <p>Цель: развивать у детей желание играть в подвижные игры совместно с педагогом</p> <p>Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Наблюдение: за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника;</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>Интеграция областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое,</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев тополя,</p>	<p>Наблюдение за лошадью. Цели: —закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; —воспитывать интерес к жизни животного.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.) Почему лошадь — домашнее животное? Как выглядит лошадь? Чем она питается? Как называются детеныши лошади? Какую пользу людям приносят лошади? Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Лошади редко умные животные, у них прекрасная память, они</p>	<p>Наблюдение за самосвалом. Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.</p> <p>Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с домом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа Бег, прыжки. <i>Цель:</i> упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>

художественно –
эстетическое, физическое
развитие.

рябины, ивы для осенних
поделок.

Цель: учить аккуратно
собирать и различать
листья разных деревьев.

Подвижные игры

«Коршун и наседка»,
«Кто дальше?».

Цель: учить бегать,
держась друг за друга,
слушать сигнал
воспитателя.

**Индивидуальная
работа**

Развитие движений.

Цель: учить прыжкам на
одной (правой, левой)
ноге.

**Самостоятельные игры
детей с выносным
материалом.**

**Интеграция
областей:** социально –
коммуникативное,
познавательное, речевое,
художественно –
эстетическое,
физическое развитие.

Труд. Сбор природного
материала для поделок.

легко запоминают
дорогу, хорошо
ориентируются на
любой местности.

Лошади очень
привязаны к своему
хозяину, они легко
поддаются
дрессировке. Лошади
живут 25— 30 лет.

**Трудовая
деятельность**

Посадка елочек на
экологической тропе.

Цели:

- вызывать
интерес к посадке
деревьев;
- воспитыв
ать бережное,
заботливое отношение
к животным.

Подвижные игры

«Круговорот»,
«Холодно — горячо».

Цель: добиваться
выполнения
правильной техники в
освоенных ранее видах
ходьбы.

**Индивидуальная
работа**

Развитие движений.

Цель: улучшать
технику ходьбы
(ходьба приставным
шагом).

Самостоятельные

**Самостоятельные игры детей с
выносным материалом.**

			игры детей с выносным материалом.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для Олененка» Цель: учить собирать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Елочки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снеговик» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности

	целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности	восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе	Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветное восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.	
Индивидуальная работа с детьми	Сенсорика-познавательная деятельность Помоги матрешке найти свои игрушки Цель: закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветное восприятие	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев			
Прогулка	Закрепление утренней прогулки			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен : декабрь.23.12- 27.12.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»-«Солидарность нерушимый курган»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель:	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело живем» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Мыльные пузырьки Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем,	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где чья мама?» Цель: закрепление	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.

<p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>прививать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка. Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Сугробы». Техника: рисование ладошками. Цели: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; Задача: воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Один – много». Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.</p> <p>Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кормушка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: воспитывать интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Яблоко» В.Сутеев Цель: Вызвать интерес к</p>	<p>что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Зимняя экскурсия» Цель: Расширение словарного запаса. Задача: Развитие правильного произношения слов . Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Поиграем в снежки. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги;</p>	<p>умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесенка для дедушки Мороза» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Задача: воспитывать интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?» Цель: учить детей ухаживать за зубами; закрепить</p>	<p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары на елку. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; Задачи: формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--------------------------	---	--	--	--	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам;</p> <p>Задачи:</p> <p>; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>произведению Сутеева, развивать речь детей,</p> <p>Задача:</p> <p>формировать навык пересказа, развивать внимание, память детей.</p>	<p>Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>формировать интерес к рисованию</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей хвост»</p> <p><i>Цели:</i> учить узнавать животное по хвосту</p> <p>Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Свободная игра</p>	<p>правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта;</p> <p>Задача:</p> <p>воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации	Физическая культура		Физическая культура	Музыка «Здравствуй Ёлка	Физическая культура «В гостях у зимней сказки»

<p>образования</p>	<p>«Ай да Елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задачи: выполняют движения по показу педагога.</p>		<p>«Знакомимся с Аяз Ата» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы в заданном направлении друг за другом Задачи: выполняют прыжки на двух ногах на месте.</p>	<p>Новый год» Цель: учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым Задачи: воспитывать интерес к музыке</p>	<p>Цель: формирование навыка поднимать и опускать ноги лежа на спине Задачи: выполняют прыжки с высоты.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Цель: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание на тёплую одежду детей и прохожих, читает стихотворение: Мы оденемся тепло: Шапки, валенки,</p>	<p>«Падающий снег» Цель: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. Ход наблюдения. Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение Снегопад, снегопад,</p>	<p>«Наблюдение за птицами зимой» Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения. Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа,</p>	<p>«Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом...» Цель: показать детям значение и особенности трудовых дел дворника; воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. Давайте поздороваемся с работником детского сада, который трудится на улице. Кто знает название его</p>	<p>«Снег ковром лежит повсюду» Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения. Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега: Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замёрзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются,</p>

	<p>пальто, Рукавички мы наденем – Не боимся мы метели. Мы идём гулять зимой, Нам не страшен холод злой. - Во что одеты люди? (В шубы, пальто.) Из чего шьют пальто, шубы?(Из тёплой ткани, из меха.) Что надето на голову? (Шапки.) Что обуто на ноги? (Сапоги, валенки.) Когда мы так тепло одеваемся? Зачем? Почему? (Зимой очень холодно. Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваем зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем тёплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил.) Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в воротники одежды, быстро идут по улице, чтобы не замёрзнуть. Всё злее, злее, злее На улице мороз,</p>	<p>Длился два часа подряд! Был увидеть каждый рад Белый сказочный наряд! И. Миролюбова. Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со</p>	<p>невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Д/игра «Угадай птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида П/игры. «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Труд. Сгребание снега лопатками,</p>	<p>профессии? - Обратите внимание на работу нашего дворника. Почему дворник чистит дорожки от снега? (Он старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы было, где детям играть, ходить мамам и папам.) Как выполняет свою работу дворник? (Дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой.) Жалко дворника, в сугроб скоро превратится, Ну а снег идёт, идёт, на асфальт ложится. Дворник выбился из сил. Кто тут самый главный, Со стихией на один бой ведет неравный? Всё в округе занесло, словно белой ватой, Только дворник всем назло – чиркает лопатой. Как можно отблагодарить дворника? (Благодарить дворника можно не</p>	<p>поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.) А где травка? (Травы нет.) Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы.Под снегом травке тепло, она укутана словно одеялом.) Посмотри, какое чудо: Снег ковром лежит повсюду! Соткала его сама Рукодельница зима. Д/игра «Что делает снежинка?» Цель: расширять глагольный словарь. П/игры. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: развивать координацию</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>И каждый потеплее Закутывает нос. В. Орлов. Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание. П/игры. «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную</p>	<p>снежинками, когда они попадают на ладонь? Д/игра «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. П/игры. «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой;</p>	<p>расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. .</p>	<p>только словами, но и делами.) Хотите помочь дворнику? Дворник показывает как надо правильно и осторожно действовать лопатками. Дети сами очищают дорожку от снега. Воспитатель и дворник хвалят детей за хорошую дружную работу. Воспитатель задает детям вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. П/игры. «У медведя в бору». Цель: учить</p>	<p>движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
--	--	---	--	---	---

	активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Индивидуальная работа. «Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Веселые снеговики Цель: учить детей группировать предметы по форме Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая снегурочка» Цель: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Задачи: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мороженое» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Задачи: развивать отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Магазин игрушек Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сани» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Платок для Снегурочки» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку Цель: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		наклеивать их на лист бумаги.	Задача: вызывать радость от созданного изображения.	Задача: воспитывать отзывчивость и доброту.	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Бывает — не бывает зимой» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен :декабрь.30.12- 31.12.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>
		30.12
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник	

	Ту- флаг қала –город достар-друзья ынтымақ - единство	
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»	
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком « Өнегелі 15 минут » на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)	
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»	
	<p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Таяқ –тастау» «Попади в цель» Цель: развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма Задачи: воспитывать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллельными линиями круглые предметы Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель: познакомить детей с новой строительной деталью (кубик) Задача: способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; Задача: вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки</p>

	<p>сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Такая-снежинка ко мне» Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза, Задача: развивать слуховое внимание. Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	<p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кумбірі» прослушивание кюев	
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Прогулки в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	<p>«Светит солнце в морозный денёк» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все</p>	<p>«Наблюдение за березой» Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других</p>

времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.

Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

А. С. Пушкин.

Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.)
Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)

Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы.

П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

«Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения. Подвести детей к березе.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром...
С. Есенин.

Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным.

П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.

Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.	
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) Күй күмбірі»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Разноцветные пирамиды</p> <p>Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения.</p> <p>Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Тема: «Баурсак».</p> <p>Цель: учить формовать округлые комочки из пластилина,</p> <p>Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Один-много».</p> <p>Цель: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Текемет</p> <p>Цель: закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных заготовок на основу (коврик).</p> <p>Задача: Воспитывать у детей интерес к аппликации;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Веселые снежинки»

	<p>Дидактическая игра «Кто лишний?» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.</p>	<p>Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Задача: учить сравнивать предметы по разным качествам величины</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности. Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности</p>	
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>	

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Январь 30.12-05.01.2025г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Пятница
	30.12	31.12	05.01
Словарный минимум	Отан-Родина мейрам-праздник Ту- флаг кала –город достар-друзья ынтымақ - единство		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»		
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		
Детская деятельность	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»		

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Дидактическая игра «Таяқ –тастау» «Попади в цель» Цель: развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма Задачи: воспитывать интерес к казахским национальным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Елочная игрушка» Цель: учить детей рисовать параллельным тампоном круглые предметы Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зимняя сказка» Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, ее мораль. .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Такая-снежинка ко мне» Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза,</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Разноцветные башенки из кубиков» Цель: познакомить детей с новым строительной деталью (кубик) Задача: способствовать названию и называнию красного, желтого цвета, рассмотреть образец постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; Задача: вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки .</p>	<p>Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Украшаем орнаменты» Техника: рисование пальчиками. Цели: формировать представления детей о казахских национальных орнаментах, Задачи: закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;</p>
--	--	--	--

	<p>Задача: развивать слуховое внимание. Свободная игра</p>		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 7 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	<p>Чтение потешки «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>		
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев		
ОД по расписанию	Физическая культура		Физическая культура

организации образования	<p>«Прогулки в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.</p>		<p>«Прогулки в зимнем лесу» Цель: учить детей бегать в рассыпную. Наклоняться вперед и в стороны Задачи: развивать познавательную активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	<p>«Светит солнце в морозный денёк» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Какой сегодня день: солнечный или пасмурный? Прячется ли солнышко за тучкой? В солнечный день, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа. (Кругом бело, светло, снег сверкает на солнце.) Воспитатель читает стихотворение детям: Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит. А. С. Пушкин.</p>	<p>«Наблюдение за березой» Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Подвести детей к березе. Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром... С. Есенин. Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. Ход наблюдения Дети, посмотрите, как красиво снег украсил дома, деревья. Как спокойно падают снежинки. Потрогайте снег. Какой он? (легкий, холодный, белый). Можно сейчас лепить из снега? Почему? Снег липкий, из него можно лепить. Обратите внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад. Снегопад, снегопад. Шёл он день и ночь подряд. Шёл он по полю, шёл он лесом, заглянул и под навесы, Пухом лёг он на дома, и мы поняли: зима. (И.Винокуров) "Кто больше назовет действий" — по предложению воспитателя дети перечисляют действия объекта. Цель: расширить словарный запас подбором глаголов. "Придумай предложение" — придумать предложения со словом</p>

	<p>Какое солнце? (Тусклое, яркое, закрытое тучами.) Зимой солнышко греет? (Солнышко светит, но на улице морозно. Зимой солнце светит, но не греет.)</p> <p>Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы.</p> <p>П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>«Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным.</p> <p>П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>"снег". Цель: научить составлять предложения.</p> <p>"Выложи сам"- Выкладывание снежинок из веточек или палочек. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки» Цель: упражнять в метании в бегущую цель.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично, отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>«Меткие стрелки». Дети лепят снежки и кладут их у ног на исходной линии. Выполняют броски снежков вдаль. Цель: упражнять в метании вдаль.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья. Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>		
Дневной сон	Чтение стихотворений «Непослушный мышонок», «Хитрый мышонок». Упражнение на релаксацию «Глазки	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)

	<p>закрываются...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	Күй күмбірі»	Күй күмбірі»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные пирамиды <i>Цель:</i> Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. <i>Задача:</i> развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Баурсак». <i>Цель:</i> учить формовать округлые комочки из пластилина, <i>Задача:</i> вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Один-много». <i>Цель:</i> развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. <i>Задача:</i> воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Текемет <i>Цель:</i> закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных заготовок на основу (коврик). <i>Задача:</i> Воспитывать у детей интерес к аппликации;</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Разноцветные шары <i>Цель:</i> Научить ребенка чередовать предметы по цвету <i>Задача:</i> развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Кто лишний?» <i>Цель:</i> Закреплять представления о домашних и диких животных</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Веселые снежинки» <i>Цель:</i> учить различать и сравнивать предметы по разным качествам</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Задача: дифференцировать домашних и диких животных по их основным признакам.</p>	<p>величины. Задача: учить сравнивать предметы по разным качествам величины</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о пожарной безопасности. Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Задача: закрепить знания о правилах пожарной безопасности</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>		

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Январь 06.01-10.01.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.01		08.01	09.01	10.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Талап бар жерде тәртіп бар» - «Там где есть требования есть порядок »				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Справедливость и ответственность».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Детская деятельность	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "«Тумалак-Агаш" Цель: Знакомить с казахскими народными играми Задача: воспитывать интерес к казахским народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Домашние животные?» Цель: Развивать речевое внимание детей. Задача: формировать правильное произношение звуков? классифицировать</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, «Снеговик». Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; Задачи: обучать</p>		<p>«Үнемді тұтыну» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Зверята малышата» Цель: уточнить и закрепить произношение звука «Ш», Задача: готовить детей к составлению текста – описания.</p> <p>Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. Задача: воспитывать интерес к экспериментальной деятельности</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Снежинки» Техника: рисование пальчиками.</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Хафиз»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Задачи: Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Теремок» Цель: Познакомиться с русской народной сказкой «Теремок» Загадки: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>«Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери аптечку» Цель: познакомить с атрибутами доктора Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Мышка в норку забежала» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Ледяная избушка» Техника: рисование пальчиками. Цели: формировать представления детей о рисовании пальчиками Задачи: закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
---	--	--	---	---	--

наносить точки, пятнышки в заданный контур;
отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

«Зайка беленький сидит» потешка

Цель: Познакомить детей

с потешкой «Зайка беленький сидит», помочь запомнить текст.

Задачи:развивать память, речь

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности

«Кто спрятался?!»

Цель: угадать животное по тени (домашние животные)

Задачи: формировать умение узнавать предметы по силуэту, тренировать восприятие, внимание.

Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма.
Задачи:Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

«Зимовье зверей
Цель: учить детей называть животных и их обитание в зимний период (дикие животные)

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

	Свободная игра		Задачи: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированнос ть. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимушка зима» Цель: Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу Задачи: развивать физическую активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическая культура «Зимние забавы» Цель: Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках Задачи: развивать физическую активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Ледяной оркестр» Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям	Физическая культура «Веселые снеговики» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.

Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.</p> <p>Ход наблюдения Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи</p>		<p>Наблюдение за снежинками Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он? Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые</p>	<p>Наблюдение за березой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижные игры «Поезд» Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать</p>

господин.

Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки,

А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки!

Вы не слышали угрозы про крещенские морозы?

Закрывайте щёки, пощипает их мороз!

А ещё я все окошки украшаю шторами –

Кружевными шторами с белыми узорами? (Н.Зубарева)

Дидактическая игра

«Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок).

вырезные снежинки, их разный узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.)

Исследовательская деятельность

Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Цель: развивать мышление, речь, любознательность.

Трудовое поручение:

Постройка лабиринта. Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение

детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) Как вы узнали березу?

Трудовая деятельность

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры

«Кому флажок?», «Эстафета с обручами».

Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.

Индивидуальная работа

«Резвый мешочек».

Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Самостоятельная игровая

деятельность детей с выносным

и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

Дидактические игры

«Один - много» Цель: учить различать количество предметов.

«Подбери по цвету» Цель: учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

Выносной материал
Лопатки, метелки.

	<p>Подвижные игры «Эстафета парами», «Перетяжки».</p> <p>Индивидуальная работа «Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Цель: вырабатывать координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Спортивные игры: скольжение по ледяным дорожкам с выполнением движений рук: руки в стороны, за спиной, за головой. Цель: развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»		Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей
----------------	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные пирамиды Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Снеговик». Цель: учить формовать округлые комочки из пластилина, Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>		<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Шапочки и шарфики Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мандрины» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете. Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в снежки». Цель: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало». Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для куклы Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Разноцветные шары Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах, Задача: воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: закреплять знания детей о зимних забавах и играх</p>	<p>Сенсорика – познавательная Елочные игрушки Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, Задача: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Январь 13.01-17.01.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.01	14.01	15.01.	16.01	17.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тәртіп – тәрбие бастауы»-«Дисциплина начало воспитания»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Орамал" Цель:	«Өнегелі 15 минут» Цель:формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при	«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативна	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные»

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Что звучит?»</p> <p>Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>Задача: воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Лучики для солнышка»</p> <p>Техника: рисование пальчиками</p> <p>Цели:</p> <p>Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.</p> <p>Задача:</p> <p>Воспитывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про Казахстан»</p> <p>Цель: Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Мост через реку»</p> <p>Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной</p> <p>Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик</p> <p>Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Перышко, лети!»</p> <p><i>Цель:</i> развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Задача: развивать речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Раскрасим репку»</p> <p>Техника: рисование пальчиками.</p> <p>Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>я, игровая деятельности</p> <p>«Летят снежинки»</p> <p>Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры</p> <p>Задача: учить играть с постройками,</p>	<p>Цель: познакомить с работой пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял зайка?»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М».</p> <p>Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Красивая чашка в горошек»</p> <p>Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки,</p> <p>Задача: формировать интерес к рисованию.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Малышам о гигиене» Н. Мигунова</p> <p>Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p>Задача: воспитывать КГН</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Где чья мама?»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах и т.д.,</p> <p>Задача: учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Малышам о гигиене» Н. Мигунова</p> <p>Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p>Задача: воспитывать КГН</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				

<p>организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «В гости на ферму»</p> <p>Цель: учить ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом.</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к физической культуре</p>		<p>Физическая культура «Вместе весело шагать»</p> <p>Цель: формировать умение ходьбы друг за другом на расстоянии 20 метров непрерывно в течении 30-40 секунд</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к физической культуре</p>	<p>Музыка «Мы станцуем и споем»</p> <p>Цель: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к музыке</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в деревню»</p> <p>Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к физической культуре</p>
<p>Ланч (2–ой завтрак)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Ход наблюдения Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа.</p>	<p>Наблюдение за елью. Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям</p>	<p>Изучаем транспорт Цель: закрепить знания детей о транспортных средствах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям</p>	<p>Где чей след Цель: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Ход наблюдения На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека.</p>

	<p>Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Вот и мороз. Забыта осень. Затих, застыл осенний лес. Под низкой крышею небес Деревья спят, одежды сбросив. И не тревожат их нимало Ни ветра свист, ни вьюги вой: Закутала их с</p>	<p>загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу</p>	<p>видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен</p>	<p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать</p>	<p>Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот или крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал. Волку не достался и живой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Дидактическая игра "Чьи следы?" Цель: образование притяжательных прилагательных. Упражнение "Прошагай под приговорку" Цель: координация речи с движением. Упражнения на развитие мелкой моторики рук "Печатать". Цель: Отпечатывать плоскими фигурами — формочками — изображения на снегу. Пальчиковая гимнастика "Погреемся". Поиграем-ка немножко да</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>головой Зима в свой снег как в одеяло. Теперь их только по весне С дождем желанным гром разбудит. Деревья спят совсем как люди И день за днем растут во сне. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" Цель: развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением. Упражнение "Толще, выше" Цель: развить умение употреблять в речи прилагательные в сравнительной степени, ориентировку в пространстве, повторить названия деревьев. Спортивные игры: продолжать развивать умение детей ходить на лыжах скользящим</p>	<p>воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) Дидактическая игра "Угадай по описанию» Цель: научить детей составлять описательный рассказ. Упражнение "На шоссе" (физминутка). Цель: развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи. По шоссе спешат машины. Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль. - Ш-ш-ш! - шуршат</p>	<p>меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>похлопаем в ладошки. Дети хлопают в ладоши. Пальчики мы согреваем, их сжимаем, разжимаем. Сжимают пальцы в кулак и разжимают. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: учить детей предварительно очищать от снега места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: продолжать развивать умение договариваться, мириться, уступать. Самостоятельно разрешать конфликты. Подвижная игра "Казачьи разбойники" Цель: развить умение ориентироваться на местности. Ход игры: Дети делятся на две команды: "казаки" и "разбойники". Казаки" убегают, прячутся, а "разбойники" их ищут по следам или нарисованным стрелкам.</p>
--	--	---	--	---	---

и ступающим шагом; в игре хоккей развивать умение точно передавать шайбу друг другу на клюшку.

Исследовательская деятельность
«Где лучики?»
Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Трудовая деятельность
Очистка и уборка спортивного инвентаря.
Цель: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы.

Сюжетно – ролевая игра:
«Путешествие по лесу»
Цель: развивать умение придумывать сюжет

спокойно шины.
И шипят со злом уже: Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону.
- Не спеш-ш-ши на вираже.
Еж с мешком и посошком Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за По шоссе идет пешком. спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно.
Над ежом кружится стриж: Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу.
- Ты куда же, еж, спешишь? Опять идут, изображая ежика.
- Прямо в город, по шоссе
Тороплюсь я, как и все.
- Будь, дружок, настороже, Опять бегут в противоположную

игры, вызвать эмоциональную отзывчивость.
Подвижные игры:
"Беги к тому, что назову". Цель: закрепить названия деревьев.
«Мороз – красный нос». Цель:
Развивать умение действовать по сигналу.

сторону, изображая стрижа.
Не спеши на вираже!
(Р. Бородулин)
Упражнение на развитие мелкой моторики рук
"Нарисуй" - нарисовать машину на снегу.
Трудовая деятельность
Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.
Цель: воспитывать положительное отношение к труду.
Спортивные игры:
Игровое упражнение «Точный пас» - скользящим движением дети стараются передать шайбу точно на клюшку друг другу. Расстояние между парами не более 2,5 метра.
Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по улице». Туристы приехали на экскурсию в детский сад.

			Экскурсовод показывает и рассказывает про детский сад. Цель: Развивать речь, внимание, мышление. Подвижная игра "Попади в цель» Цель: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.		
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Угости Ата Цель: учить детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы Цель: научить	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Звуки вокруг	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>группировать предметы по величине. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зернышки для птиц» Цель: Формировать у детей интерес к лепке, Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птички синички» Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие птенчики» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>нас» Цель: развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снеговик» Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Задача: Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание</p>	<p>отверстия.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	---

				стихотворения	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, Задача: развивать память, внимание.	Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в рисе» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Иоя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Январь 20.01.-24.01.2025г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Құстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Әділ заң – аспан тірегі»- «Справедливый закон, опора неба»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему декабря Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Такия тастамақ "	«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи –	«Үнемді тұтыну» Экспериментальна я деятельность Мыльные пузырьки Цель: вызвать	«Күй кумбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мешок Дедушки Мороза»	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы полицейские»

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>Цель: знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Змейка»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.</p> <p>Задача: воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Колеса для машин»</p> <p>Цель: учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.</p> <p>Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Насос»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Развивать память, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных»</p> <p>Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик</p>	<p>желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сдуй шарик»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Развивать память, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Аквариум».</p> <p>Техника: рисование ладошками и пальчиками.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Закреплять навык</p>	<p>Цель: формировать умение детей при согласовании существительных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота для машины Айболита»</p> <p>Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором,</p> <p>Задача: развивать память, внимание.</p>	<p>Цель: познакомить с работой полицейского</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что взял мишка?»</p> <p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М».</p> <p>Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Петушок».</p> <p>Техника: рисование ладошками.</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;</p> <p>Воспитывать нравственное отношение к птицам</p> <p>домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;</p> <p>Формировать навыки здорового образа жизни.</p>
---	---	---	--	--	--

Воспитывать аккуратность.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
Дидактическая игра «Кто где живет»
Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь
Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Свободная игра

Задача:
Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе

Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности
А.Барто «Игрушки»
Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения.

Задача:
воспитывать интерес к художественной литературе

и детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.

Задача:
Воспитывать эстетически- нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.
3.Развивать графические навыки, моторику рук.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зимние забавы»
Цель: закрепление умения открыто

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

			выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №7 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Снег кружиться, снег ложиться» Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		Физическая культура «Снеговички лесовички» Цель: учить ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Музыка «Скоро скоро Новый год» Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку Задачи: воспитывать интерес к музыке	Тема: «Қыс келді» Цель: развивать у детей желание играть в подвижные игры совместно с педагогом Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегирем.	Зимующие птицы Цель: закрепить	Зимние забавы Цель: закрепить знания	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать	Наблюдение за снегом и льдом.

Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Каждый год я к вам лечу —

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко-красный галстук

мой. (Снегирь.)

Воспитатель задает вопросы: Как

выглядит снегирь?

Чем питается? Где

зимует? Как

человек заботится о нем? Почему

снегирь прилетел к нам зимовать?

Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.

Трудовая деятельность

Подкормка птиц на

знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на поведение птиц.

Назвать птиц, прилетевших на участок.

Объяснить, как им голодно зимой, рассказать,

что птицы прилетают поближе

к людям, надеясь

найти побольше

корма. Предложить

детям покормить

птиц, понаблюдать,

как птицы клюют

корм. Обратить

внимание детей на

повадки птиц.

Вспомнить, каких

зимующих птиц они

знают. Отметить,

что у птиц две лапы,

два крыла, перья,

клюв.

На дворе морозище

градусов под сорок.

Плачутся

воробышки, что

весна не скоро. (В.

Звягина)

Воробышки

игривые, как детки

детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке.

Ход наблюдения

Познакомить детей с названием каждой постройки и с их

предназначением. Разобрать правила игры на площадке.

У детей спросить, какую

форму напоминают

постройки, для чего их

можно использовать.

Как на горке, на горе

На широком на дворе

Кто на санках,

Кто на лыжах,

Кто повыше,

Кто пониже,

Кто потише,

Кто с разбегу,

Кто по льду,

Кто по снегу.

С горки — ух,

На горку — ух,

Бух!

Захватывает дух! (А.

Прокофьев)

Дидактическая игра

"Придумать предложение"

Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение.

"Слова-родственники" —

дети подбирают

однокоренные слова к слову

"снеговик".

Цель: упражнять в подборе

однокоренных слов.

Пальчиковая гимнастика

знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой

стороне солнце утром?

Правильно, на восходе,

солнце там встает, а вечером

оно будет в другой стороне

— на западе, там солнце

будет прятаться на ночь.

Зимой солнце светит, но не

греет, встает поздно, а

ложится рано. День зимой

короткий, ночь длинная.

Летом солнце греет, зимой

морозит. Зимой солнце

сквозь слезы улыбается.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в

определенное место для

постройки ледяных фигур.

Цель: учить работать

сообща, добиваться цели

общими усилиями.

Подвижные игры

«Пустое место», «Сделай

фигуру».

Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

Ход наблюдения
Ой ты, зимушка-краса!

Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Воспитатель проводит

опыт, задает детям

вопросы. В один

стакан кладем лед, в

другой — снег.

Какой лед по цвету, на

ощупь? Назовите его

свойства.

Какой снег по цвету,

на ощупь? Назовите

его свойства.

Из чего состоят снег и

лед?

Теперь ставим оба

стакана в теплое место,

через время

посмотрим, что стало

со льдом и снегом.

Трудовая деятельность

Уборка участка от

снега.

Цель: закреплять

представления о

защитных свойствах

снега.

Подвижные игры

участке детского сада.
Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.
Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».
Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.
Индивидуальная работа «Сбей флажок».
Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.

сиротливые, Прижались у окна.
 Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин)
 Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды.
 Суется она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов)
 Голуби, голуби, раз, два, три.
 Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова)
 Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится.
 Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто)
 Выбегай поскорей, посмотри на снегорей!

"Мы во двор пошли гулять".
 Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.
 Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".
 Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.
 И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.
 Раз — подбросим, "Подбрасывают".
 Два — поймем, "Ловят".
 Три — уроним Роняют".
 И ломаем.
 Топают.
 (Н. Нищева)
Трудовая деятельность
 Уборка участка от снега, вместе с детьми отремонтировать снежные постройки.
Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.
Спортивные игры: катание на санках «Черепахи»
Цель: развивать умение работать в парах, силу, выносливость.
 (Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть

Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.
 Индивидуальная работа
 Элементы хоккея.
Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

«Затейники», «Пожарные на ученье».
Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.
 Индивидуальная работа
 Развитие движений.
Цель: учить метать снежки вдаль

		<p>Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) Дидактическая игра "Угадай по описанию" Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Кормушка". Сколько птиц к кормушке нашей Ритмичн о сжимают и разжимают кулачки. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей,</p>	<p>расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финала) Подвижные игры: "Зимние забавы". Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры: Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на лыжах. Снег холодный лыжи лижет. А потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках. Но упали мы. Ах! "Падают". А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. А потом снежки катали, Катят воображаемый комок. А потом без сил упали. "Падают". И домой мы побежали. Бегут по кругу. "Догоняшки в лабиринте" Цель: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: дети бегают по заранее сделанному лабиринту.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. (Н. Нищева).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.</p> <p>Цель: Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре.</p> <p>Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом.</p> <p>Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции.</p> <p>Подвижная игра: "Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.</p>			
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная				

	<p>работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Пирамиды Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежки» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для Олененка» Цель: учить</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Елочка Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снеговик» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветовое восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Елочка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>

	восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе	собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности	комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе		Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за птица?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Сенсорика- познавательная деятельность Помоги матрешке найти свои игрушки <i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотнести разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
«Күй күмбірі» прослушивание кюев

Прогулка

Закрепление утренней прогулки

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Январь 27.01.-31.01.2025г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Словарный минимум	Үй жануарлары-домашние животные Жабайы жануарлар- дикие животные Кұстар- птицы Қыс-зима, Қар-снег				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Тәртіпсіз ел болмайды» - «Без порядка не будет страны»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Зимушка зима» Цель: формирование навыков общения	«Үнемді тұтыну» Экспериментальна я деятельность Кто разбудил китёнка Цель: познакомить	«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор»

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>(«Перепрыгни через веревку») Цель: прививать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка. Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Сугробы». Техника: рисование ладошками. Цели: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; Задача: воспитывать интерес к</p>	<p>взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Летят снежинки»</p> <p>Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц. Задача: развивать память, внимание, речь Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кормушка» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: воспитывать интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Зимняя экскурсия» Цель: Расширение словарного запаса. Задача: Развитие правильного произношения слов . Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Снегурочка. Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги; Задача: развивать</p>	<p>деятельности игра «Где чья мама?» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесенка для дедушки черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Задача: воспитывать интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</p>	<p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары на елку. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; Задачи: формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сотворчеству с воспитателем и другими детьми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам;</p> <p>Задачи: ; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Апельсин» Л. Зубкова</p> <p>Цель: приобщать детей к чтению детских стихов через игру; вырабатывать потребность в приобретении знаний, расширять кругозор детей. воспитывать сплоченность в детском коллективе.</p> <p>Задача: формировать навык пересказа, развивать внимание, память детей.</p>	<p>память, внимание, речь</p> <p>формировать интерес к рисованию</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей хвост»</p> <p><i>Цели:</i> учить узнавать домашнее животное по хвосту</p> <p>Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта;</p> <p>Задача: воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №9 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимушка зима»		Физическая культура «Зимние забавы»	Музыка «Веселые ребята» Цель: учить	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование

	<p>Цель: Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу</p> <p>Задачи: выполняют движения по показу педагога.</p>		<p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы в заданном направлении друг за другом</p> <p>Задачи: выполняют прыжки на двух ногах на месте.</p>	<p>подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к музыке</p>	<p>навыка поднимать и опускать ноги лежа на спине</p> <p>Задачи: выполняют прыжки с высоты.</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за голубями.</p> <p>Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды</p>	<p>«Что изменилось на улице»</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: упражнять детей в</p>	<p>Наблюдение за зимним пейзажем.</p> <p>Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером.</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот.</p> <p>Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими</p>

	<p>по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p>перешагивание через предмет. Дидактическая игра «Где позвонили?» Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят. Трудовая деятельность «Сгребаем снег лопатками» Цель: учить ответственно выполнять данное поручение. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Найди игрушку» Цель: учить ходить</p>	<p>Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся Чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... (И.Суриков) Дидактическая</p>	<p>зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с</p>	<p>хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи обобщенные слова Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега. Цель: учить оказывать помощь друг другу.</p>	<p>другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Веселые снеговики <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по форме Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая снегурочка» <i>Цель:</i> Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <i>Цель:</i> расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Магазин игрушек <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сани» <i>Цель:</i> Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <i>Цель:</i> расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку <i>Цель:</i> развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>(голова).</p> <p>Задачи: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.</p>	<p>«Мороженое»</p> <p>Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте.</p> <p>Задачи: развивать доброжелательное отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.</p>	<p>удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.</p> <p>Задача: вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>деятельность</p> <p>«Платок для Снегурочки»</p> <p>Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры.</p> <p>Задача: воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Бывает — не бывает зимой» (с мячом)</p> <p>Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>Угостим медведя ягодой</p> <p>Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»</p> <p>Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>Поставь букет цветов в вазу</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				

Прогулка	Закрепление утренней прогулки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования

по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на 3.02- 07.02 февраль 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.02	04.02	05.02	06.02	07.02
Словарный минимум	Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жасампаздық – бәрімізге өгнеге» - «Созидание добродетель для нас всех »				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

	Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство».				
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«<i>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</i>» "«Казан-яма»" Цель: Знакомить с казахскими народными играми Задача: воспитывать интерес к казахским народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «В магазине?» Цель: Развивать речевое внимание детей. Задача: формировать правильное произношение звуков? классифицировать</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, «Неволяшка». Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе; Задачи: обучать наносить точки, пятнышки в заданный</p>	<p><i>Өнегелі 15 минут</i> Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Развивать интонационную выразительность, знакомить с профессией повара, продавца Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «<i>Гараж</i>» Цель: развивать умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «<i>Малышам о гигиене</i>» Н. Мигунова</p>	<p>«<i>Үнемді тұтыну</i>» Дидактическая игра «берегите воду» Цель: формировать необходимость водосбережения Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Зверята малышата» Цель: уточнить и закрепить произношение звука «Ш», Задача: готовить детей к составлению текста – описания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Торт для бабули» Техника: рисование пальчиками. Цели занятия: учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать</p>	<p>«<i>Күй күмбірі</i>» Прослушивание кюя «Кенес»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Задачи: Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «<i>Рукавичка</i>» Цель: Познакомиться с русской народной сказкой «Рукавичка» Загадки: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>«<i>Кәуіпсіздік сабағы</i>» Дидактическая игра «Светофор» Цель: продолжать знакомство с сигналами сфетофора Задачи: формировать знания о правилах дорожного движения</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «<i>Этот пальчик – мамочка, этот пальчик – папочка...</i>»» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Задачи: развивать речь, память, внимание, мелкую моторику рук</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «<i>Руковички</i>» Техника: рисование пальчиками. Цели: формировать представления детей о рисовании пальчиками Задачи: закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке</p>

	<p>контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»Цель: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка, поупражнять в правильном употреблении слова «тоже» Задачи:развивать память, речь Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Кто спрятался?!» Цель: угадать животное по тени (домашние животные) Задачи: формировать умение узнавать предметы по силуэту, тренировать восприятие, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом. Задача: воспитывать КГН</p>	<p>чувство цвета и ритма. Задачи:Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Магазин» Цель: продолжать знакомство с профессией продавца, учить правильно произносить продукты питания Задачи: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>впечатления от окружающей жизни;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №10 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p>Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белые снежинки» Цель: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу Задачи: развивать физическую активность детей: выполняют упражнения по показу педагога.		Физическая культура «Весело зимой во дворе играть» Цель: Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках Задачи: развивать физическую активность детей выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка «Музыкальный лес» Цель: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков Задачи: формировать интерес к музыкальным занятиям	Физическая культура «Олаф и его друзья» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи: развивать познавательную активность детей выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы	Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения: Ель хоть и колючее	Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок Цель: уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное,	Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать	Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (<i>легковые, грузовые</i>); формировать

<p>конца зимы (<i>первая капель</i>); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стихотворение: Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) • Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) <p>Есть приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В феврале зима с весной встречается впервой. • Бледная луна — к снегопаду. • Если вокруг солнца туманный круг — к метели. • Февраль — бокогрей. • Февраль — конец холодной поры, морозо-трескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и 	<p>дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новому году празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p>Труд: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой – воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» - учить по разному обозначать предметы в игре. «Мыши в кладовой» - учить подползать, не</p>	<p>заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения: Обратит внимание, что не все птицы садятся на кормушку. Поищите глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдают за кормушкой и ее посетителями. Назовите, откуда ворона ведет свои наблюдения (<i>с забора, крыши, дерева</i>) и почему они себя так ведут (<i>вороны очень осторожные птицы, и, прежде чем спуститься к кормушке, они обязательно проведут разведку и лишь потом спустятся к кормушке</i>). А как ведут себя воробы?</p> <p>Труд: Расчистка кормушки, подсыпание корма в кормушку- учить проявлять заботу о птицах. Понаблюдать за поведением птиц. Одни уверенно прилетают на кормушку, другие, схватив корм, улетают с ним, третьи клюют под кормушкой, собирая лишь остатки, четвертые лишь наблюдают.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>элементарные обобщения.</p> <p>Ход наблюдения:</p> <p>Стихотворение: Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось.</p> <p>Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (<i>чем выше солнце, тем длиннее день</i>).</p> <p>Поговорки и пословицы: зимой солнце сквозь слезы улыбается; зимнее солнце, что мачеха: светит, да не греет.</p> <p>Опыт «Свойства солнечных лучей» - познакомить</p>	<p>интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице, рассмотреть их внешний вид, организует беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды транспорта вы знаете? • Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? • Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) • Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) <p>Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) • Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) <p>Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы</p>
---	---	---	---	--

<p>разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите все зимние месяцы. • Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? • Назовите признаки февраля. <p>Труд: Украшение участка цветными льдинками - учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки»-</p>	<p>задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.</p> <p>Индивидуальная работа : скольжение по наклонной ледяной дорожке на двух ногах.</p> <p>Индивидуальная работа: «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>игра: «Узнавание птиц по следам» - активизация словаря.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - способствовать развитию двигательных навыков (<i>бег, прыжки, кидание снежков в цель</i>).</p>	<p>детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы. Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются.</p> <p>Труд: Подметание дорожек метлой – приучать выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (<i>усложнение — включить преодоление препятствий</i>).</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять</p>	<p>И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили</i>).</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию.</p> <p>Труд: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. «Попади в коробку» - тренировать меткость бросков.</p> <p>Индивидуальная работа: Хождение по буму; прыжки с места на двух</p>
---	--	--	--	---

	<p>учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: метание снежков в движущуюся цель.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>			<p>в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Самостоятельная деятельность: , лепка снеговиков.</p>	<p>ногах (<i>энергичное отталкивание и правильное приземление</i>) - развивать чувство равновесия.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игра в хоккей, обыгрывание построек на участке.</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Прослушивание колыбельной на казахском языке	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Укрась бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятии много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Пирожок для котика». Цель: учить формовать округлые комочки из пластилина, Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в снежки». Цель: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало». Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Текемет» Цель: учить наклеивать готовые детали Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Почини одежду зайчатам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мандринь» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете. Задача: вызывать желание лепить из пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в снежки». Цель: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало». Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для куклы Цель: Развивать сюжетно-игровой замысел; Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Большие и маленькие мячики». Цель: Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах, Задача: воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игрушки Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, Задача: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: закреплять знания детей о зимних забавах и играх</p>	<p>Сенсорика – познавательная Наши игрушки Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, Задача: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на 10.02- 14.02 февраль 2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Словарный минимум	<p>Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо</p>				
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов).</p> <p>Знакомство с цитатой недели «Шығармашыл бала – ойлы бала» - «Творческий ребенок – разумный ребенок»</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»					
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Орамал" Цель: знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что звучит? » Цель: Продолжать учить вычленять и</p>	<p>Өнегелі 15 минут Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?» Цель: Развивать интонационную выразительность? Называть персонажей</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Ценный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Перышко, лети!» Цель: развитие</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Здравствуй, солнце золотое!..» Цель: развивать артикуляционный аппарат, Мелкую моторику и память Задача: развивать речь</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял зайка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». Рисование – творческая,</p>

	<p>узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Задача: воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Полосатый коврик» Цели: Познакомить с рисованием прямых линий Задача: Воспитывать аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?»</p>	<p>Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мост через реку» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа Е. Чарушина «Курочка» - учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения; обогащать словарный запас; Задача: побуждать повторять отдельные слова</p>	<p>сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Задача: развивать речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Раскрасим репку» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?» Цель: Формировать и расширять представления детей</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Домик для матрешки». Постройка домика из двух стенок-кирпичика и перекладкины Задачи: формирование представления о домах, умения сооружать высокие постройки с перекрытиями; закрепления умения отбирать нужные для постройки детали).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»- Цель; приучать детей слушать большое по объему</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Красивая ваза в горошек» Цель: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать рисунки, Задача: формировать интерес к рисованию.</p> <p>.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра	при повторном чтении.	о домашних животных и их детенышах и т.д., Задача: учить описывать и узнавать предметы по описанию. Свободная игра	произведение; Задачи; вызвать эмоциональный отклик; формировать интонационную выразительность речи	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №10 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости на ферму» Цель: учить ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Задачи: воспитывать интерес к физической культуре		Физическая культура «Вместе весело шагать» Цель: формировать умение ходьбы друг за другом на расстоянии 20 метров непрерывно в течении 30-40 секунд Задачи: воспитывать интерес к физической культуре	Музыка «Мы станцуем и споем» Цель: Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии Задачи: воспитывать интерес к музыке	Физическая культура «Путешествие в деревню» Цель: Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Задачи: воспитывать интерес к физической культуре
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за облаками

	<p>сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. <i>(Сосульки.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Из чего состоит сосулька? • Какие свойства льда вам знакомы? <p>Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? • Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? • Почему сосульки 	<p>сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях <i>(сосна, как и ель, всегда зелена, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</i> Ход наблюдения Стихотворение: Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. <i>(В. Могутин)</i></p> <p>В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит».</p> <p>Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У</p>	<p>погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Стихотворение: Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима.</p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой?</p> <p>Дидактическая игра: «Назови зимние месяцы» -</p>	<p>пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаясь надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на</p>	<p>Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Ход наблюдения: Загадка: Посмотрел я утром ввысь — Горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, А летят, летят, летят... <i>(Облака).</i></p> <p>Обратить внимание детей на облака. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный быстро. Сравните облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. Представьте, на что похожи облака. Каким окажется облако, если его потрогать? В какую сторону движутся облака? Над каким предметом на участке находится облако, за которым наблюдаем? <i>(Тогда будет видно, в какую сторону от этого предмета оно движется, налево или направо. Туда и дует ветер.)</i> Понаблюдать не только за направлением, но и за силой ветра.</p> <p>Поговорки и пословицы: февраль силен метелью, а март — капелью; февраль зиму выдувает, а март ломает.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>растут «головой вниз»? <i>(Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)</i></p> <p>Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой.</p> <p>Опыт «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Вместе с детьми сломать сосульку. Рассмотреть её, потрогать, сказать, какая она. Внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять, что</p>	<p>сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.</p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит сосна? • Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? <p>Дидактическая игра: «Угадай по голосу» - развивать умения слушать других.</p> <p>Труд: Расчистка участка от снега - воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Снежная</p>	<p>учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p>Труд: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Снежная карусель», «Ловишки» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа: «Самым ловким окажись!» - продолжать развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры со снегом.</p>	<p>дороге начерчены широкие белые полосы.</p> <p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?» - развивать логическое мышления, фантазия, продолжать учить отвечать полным предложением.</p> <p>Труд: Очистка участка от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры: «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по Физической</p>	<p>Труд: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</p> <p>Индивидуальная работа по Физической культуре: «Веселые тройки» - упражнять детей в беге, поворотах вправо, влево.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры по желанию детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Улучшение техники бега <i>(естественность, легкость, энергичное отталкивание)</i> - вырабатывать координацию движений.</p>
--	---	---	---	---

от нее
останется. **Вывод:** п
од действием
температуры
сосулька
превращается в
воду.

Труд: Расчистка
дорожек и скамеек
от снега -
воспитывать
желание помогать
взрослым в уборке
участка.

Подвижные игры:
«Охота на зайцев» -
развитие ловкости,
быстроты реакции.
«Два мороза» -
учить четко,
проговаривать текст
в игре, соблюдать
правила игры.

**Индивидуальная
работа по
физической
культуре** «Дорожка
препятствий» -
учить
согласовывать
движения друг с
другом; развивать
глазомер.

**Индивидуальная
работа:** Катание на
санках - учить

карусель» -
упражнение в
ловкости, беге,
прыжках.

**Индивидуальная
работа по
физической
культуре:** «Кто
лучше
повернется» (*на
лыжах*) - упражнять
в ходьбе на лыжах с
поворотом.

**Индивидуальная
работа:** «Сделай
фигуру», «Попади в
обруч» - упражнять
в беге, умении
действовать по
сигналу.

**Самостоятельная
деятельность:** игры
с выносным
материалом.

культуре: «Попади
в
цель». **Цель:** учить
бросать мяч в цель,
развивать меткость,
соблюдать правила
игры.

**Индивидуальная
работа:** Развитие
движений -
закреплять умение
двигаться
приставным шагом.

**Самостоятельная
деятельность:** игры
с лопатками и
ведерками, катание
на лыжах.

	выполнять повороты при спуске. Самостоятельная деятельность: рисование на снегу, игры по замыслу детей				
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая Игры с бельевыми прищепками Цели: Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Сенсорика - познавательная, игровая Полянка Цели: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет»,	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность <i>«Мама лепит пирожки»</i> Пальчиковая гимнастика Задачи: развитие мелкой моторики и координации движений рук Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Волшебная коробочка Цель: учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>возраста. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Зернышки для птиц» Цель: Формировать у детей интерес к лепке, Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птички синички» Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>«такой», «не такой», «разные». Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие цыплята» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снеговик» Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Задача: Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, Задача: развивать память, внимание.</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в рисе» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Задача: воспитывать интерес к познавательной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

				деятельности	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на 17.02- 21.02 февраль 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02
Словарный минимум	Азық – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Өнерлі баа өрге жүзер» - «Талантливый ребенок – плывет вверх»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком « Өнегелі 15 минут » на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство».Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и	« Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » Казахская национальная игра "Такия тастамақ "	Өнегелі 15 минут Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи –	« Үнемді тұтыну » Экспериментальна я деятельность Мыльные пузырьки Цель: вызвать	« Күй күмбірі » прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Мешок Дедушки Мороза»	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы полицейские»

<p>другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»</p>	<p>Цель: знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Змейка»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш.</p> <p>Задача: воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Кошкин дом»</p> <p>Цель: учить рисовать предмет квадратной и треугольной формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.</p> <p>Задача: Воспитывать</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая игра «Апельсин»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Развивать память, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Загончик для животных»</p> <p><u>Цель:</u> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик</p> <p>Задача:</p>	<p>желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сдуй шарик»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Развивать память, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Золотая рыбка».</p> <p>Техника: рисование ладошками и пальчиками.</p> <p>Цель: 1.Закреплять навык и детей по нетрадиционной</p>	<p>Цель: формировать умение детей при согласовании существительных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ворота нашего сада»</p> <p><u>Цель:</u> Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором,</p> <p>Задача: развивать память, внимание.</p>	<p>Цель: познакомиться с работой полицейского</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М».</p> <p>Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кактус».</p> <p>Техника: рисование ладошками.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;</p> <p>Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;</p> <p>Формировать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>
---	--	--	---	---	---

<p>аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах; развивать речь детей, обогащать их словарь Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра</p>	<p>Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности А.Барто «Игрушки» Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. Задача: воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции. Задача: Воспитывать эстетически- нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. 3.Развивать графические навыки, моторику рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зимние забавы» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--

			мнение. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимний лес» Цель: Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вверх- вниз, сжимать и разжимать пальцы рук Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.		Физическая культура «Зимний лес» Цель: учить ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	Музыка «Мы веселые ребята» Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку Задачи: воспитывать интерес к музыке	Физическая культура Тема: «Зимний лес» Цель: развивать у детей желание играть в подвижные игры совместно с педагогом Задачи: Воспитывать желание выполнять физические упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегирем. Цель: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными	Зимующие птицы Цель: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. Ход наблюдения	Зимние забавы Цель: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.	Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом

<p>особенностями снегиря.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.)</p> <p>Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.</p> <p>На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина)</p> <p>Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин)</p>	<p>постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух!</p> <p>Захватывает дух! (А. Прокофьев)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"Придумать предложение"</p> <p>Цель: развить связную речь, умение правильно построить распространенное предложение.</p> <p>"Слова-родственники" — дети подбирают однокоренные слова к слову "снеговик".</p> <p>Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Мы во двор пошли гулять".</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики. Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят". Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Где ты, солнце, в самом деле?</p> <p>Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!</p> <p>Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в</p>	<p>состоянии (снег, лед).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p>
--	---	--	--	---

<p>«Ловишки», «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.</p>	<p>Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды. Суется она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегорей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!</p>	<p>круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую. И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком. Раз — подбросим, "Подбрасывают". Два — поймаем, "Ловят". Три — уроним Роняют". И ломаем. Топают. (Н. Нищева) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми отремонтировать снежные постройки. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Спортивные игры: катание на санках «Черепяхи» Цель: развивать умение работать в парах, силу, выносливость. (Два ребёнка садятся спиной друг к другу, по сигналу, отталкиваясь ногами, стараются как можно быстрее преодолеть расстояние в 15 м. Побеждает пара быстрее всех достигшая финала) Подвижные игры: "Зимние забавы". Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Ход игры: Мы бежим с тобой на лыжах, Дети изображают ходьбу на</p>	<p>ворота.</p>	<p>Индивидуальная работа а Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль</p>
--	---	---	----------------	---

		<p>Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичку столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию" Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Пальчиковая гимнастика "Кормушка". Сколько птиц к кормушке нашей Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. (Н. Нищева). Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: Формировать умения согласовывать свои действия с</p>	<p>лыжах. Снег холодный лжи лижет. А потом — на коньках, Дети изображают бег на коньках. Но упали мы. Ах! "Падают". А потом снежки лепили, Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями. А потом снежки катали, Катят воображаемый комок. А потом без сил упали. "Падают". И домой мы побежали. Бегут по кругу. "Догоняшки в лабиринте" Цель: научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. Ход игры: дети бегают по заранее сделанному лабиринту.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>действиями партнёров, развивать эмоции, возникающие в игре.</p> <p>Трудовая деятельность Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. Цель: расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции. Подвижная игра: "Хитрая лиса" Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.</p>			
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Пирамиды Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баурсаки для апа» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для Белочки» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Елочки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Неваляшка» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветовое восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Матрешка» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика-познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что за птица?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц,</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>деятельность</p> <p>Помоги матрешке найти свои игрушки</p> <p><i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p> <p>Задача: развивать цветовое восприятие</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>			
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>			
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>			

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования

по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на24.02- 28.02 февраль 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Словарный минимум	Азык – түліктер – продукты Нан – хлеб Қант – сахар Ірімшік – сыр Сары май – масло Жұмыртқа – яйцо Ет – мясо				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жаңашылдық – заман талабы» - «Новизна- требование времени»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

ребенка), консультации	Беседа с родителями о проведении с ребенком « Өнегелі 15 минут » на актуальную тему февраля «Созидание и новаторство». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)
------------------------	--

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: прививать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности У кого какая шубка. Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Өнегелі 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ««Повстречались два котёнка»»</p> <p>Цель: формировани е плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кормушка» Цель: развитие умения конструировать из строительного</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальна я деятельность Кто разбудил китёнка Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Зимняя экскурсия» Цель: Расширение словарного запаса. Задача: Развитие правильного произношения слов . Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Снегурочка.</p>	<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где чья мама?» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: развивать память, внимание, речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесенка для куклы» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. Задача: воспитывать</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары на елку. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Тема: «Сугробы». Техника: рисование ладошками. Цели: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек; Задача: воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Что это за птица?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой, учить описывать птиц по характерным признакам; Задачи: ; воспитывать заботливое отношение к птицам. Свободная игра</p>	<p>материала. Задача: воспитывать интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»- формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки. Задача: формировать навык пересказа, развивать внимание, память детей.</p>	<p>Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги; Задача: развивать память, внимание, речь формировать интерес к рисованию Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Узнай, чей хвост» <i>Цели:</i> учить узнавать домашнее животное по хвосту Задача: развивать память, внимание, речь Свободная игра</p>	<p>интерес к конструированию</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?» <i>Цель:</i> учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; Задача: воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>разные краски, закреплять знания основных цветов; Задачи: формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №9 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимушка зима» Цель: Бег. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу Задачи: выполняют движения по показу педагога.		Физическая культура «Зимние забавы» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы в заданном направлении друг за другом Задачи: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка «Веселые нотки» Цель: учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым Задачи: воспитывать интерес к музыке	Физическая культура «В гостях у зимней сказки» Цель: формирование навыка поднимать и опускать ноги лежа на спине Задачи: выполняют прыжки с высоты.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они	«Что изменилось на улице» Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей слушать текст и выполнять движения в	Наблюдение за зимним пейзажем. Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Ход наблюдения После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний	Наблюдение за состоянием природы Цель: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов.

<p>любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы? Определение погоды по приметам. Обсудить с детьми народные приметы: дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Изготовление горки для кукол.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не сбей флажок».</p>	<p>соответствии с содержанием.</p> <p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: упражнять детей в перешагивание через предмет.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Кто внимательный?»</p> <p>Цель: развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сгребаем снег лопатками»</p> <p>Цель: учить ответственно выполнять данное поручение.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый).</p> <p>Белый снег, пушистый</p> <p>В воздухе кружится</p> <p>И на землю тиха</p> <p>Падает, ложится.</p> <p>И под утро снегом</p> <p>Поле забелело,</p> <p>Точно пеленою</p> <p>Все его одело.</p> <p>Темный лес что шапкой</p> <p>Принакрылся</p> <p>чудной</p> <p>И заснул под нею</p>	<p>художник нам окно разрисовал:</p> <p>Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.</p> <p>Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.</p> <p>На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.</p> <p>Но без красок и без кисти разрисовано стекло.</p> <p>Замечательный художник у окошка побывал.</p> <p>Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.)</p> <p>За ночь сильно похолодало.</p> <p>Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на</p>	<p>Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?</p>
---	---	--	---	--

	<p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Игровое упражнение «Найди игрушку»</p> <p>Цель: учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>Крепко, непробудно... (И.Суриков)</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: активизировать в речи обобщенные слова</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.</p> <p>Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега.</p> <p>Цель: учить оказывать помощь друг другу.</p>	<p>холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.</p> <p>Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Цель: формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба на лыжах.</p> <p>Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: учить собирать снег на носилки, сыпать в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».</p> <p>Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа «Хоккей».</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p>
--	--	---	---	---	---

				игровая деятельность.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Веселые снеговики Цель: учить детей группировать предметы по форме Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькая снегурочка» Цель: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Магазин игрушек Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сани» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку Цель: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(голова). Задачи: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	«Мороженое» Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Задачи: развивать доброжелательное отношение к окружающим. Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги.	удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Задача: вызывать радость от созданного изображения.	деятельность «Платок для Снегурочки» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Задача: воспитывать отзывчивость и доброту.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Бывает — не бывает зимой» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Сенсорика – познавательная Угостим медведя ягодой Цель: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Март 03.03.-07.03.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленек. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.				

<p>Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов).</p> <p>Знакомство с цитатой недели ««Бірлігі күшті ел озады» - «Страна в единстве добьется успеха»</p>				
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»</p>	<p>Актуальная тема месяца по программа «Біртұғас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»</p>				
<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақсүйек" Задачи: Знакомить с казахскими народными играми воспитывать интерес к казахским народным играм Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где мы живем?» Задача: Развивать речевое внимание детей.формировать правильное произношение звуков Рисование – творческая, коммуникативная, «Сосульки». Техника: рисование пальчиками.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Байтерек» Задачи: Развивать умение детей, строить башню. Учить выполнять постройку в_нужной</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Малыши» Задача: уточнить и закрепить произношение звука «Ш», готовить детей к составлению текста – описания. Экспериментальная деятельность Считалочка-купалочка Задача: познакомить со свойствами воды: льётся, движется, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Хафиз» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Федорино Горю» К. Чуковский</p>	<p>«Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Украшаем орнаменты» Техника: рисование пальчиками. Задачи: формировать представления детей о казахских национальных</p>	

	<p>Задачи: обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур; отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Зайка беленький сидит» потешка Цель: Задачи: закрепить знания потешки «Зайка беленький сидит», помочь запомнить текст. развивать память, речь Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности «Кто спрятался?!» Задачи: формировать умение узнавать предметы по силуэту, тренировать восприятие, внимание. угадать животное по тени</p> <p>Свободная игра</p>	<p>последовательности способствовать формированию совместной игры</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Котенок» В. Берестов Задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.</p>	<p>игровая деятельности Тема: «Веточка мимозы» Техника: рисование пальчиками. Задачи: учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Загадки: Познакомиться с произведением К. Чуковского воспитывать интерес к художественной литературе</p>	<p>орнаментах, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды; учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №12 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p>Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание " Смелый как ласточка ". Задачи: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?".</p>		<p>Физическое воспитание " Бежит ручей ". Задачи: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Движения</p>	<p>Музыка "Песенка ручья". Задачи: побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде. Дидактическая игра "Волшебная шапочка".</p>	<p>Физическое воспитание " Весенние ручьи". Задачи: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Подвижная игра "Медвежонок". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?".</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p>Наблюдение " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p>Художественное слово: «<i>Весна</i>» <i>Гайда Лагзынь</i></p> <p>Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт.</p> <p>Трудовые поручения. "<i>Подарок птицам</i>" (кормление птиц) - воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.</p> <p>П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» -продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово "<i>Март</i>" <i>Гай да Лагзынь</i></p> <p>Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето!</p> <p>П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p>Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению</p>	<p>Наблюдение за ветром - закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p> <p>Художественное слово Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер).</p> <p>Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности.</p> <p>Осторожно ветер За калитку вышел, <i>(руки вверх и махи руками вправо-влево)</i> Постучал в окошко, Пробежал по крыше, <i>(перебирать пальчиками в воздухе)</i> Покачал тихонько Ветками черемух, <i>(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)</i> Пожурил за что-то Воробьев знакомых. <i>(погрозить пальчиком)</i> И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. <i>(махи руками)</i></p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Дигра «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово загадка В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят <i>(улица)</i></p> <p>Формирование трудовых навыков – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.</p> <p>П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.</p> <p>«Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.</p> <p>Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Дигра «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.</p> <p>Строевые упражнения. «Построение в колонну»- формировать у детей</p>	<p>Наблюдение за снегом - расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом.</p> <p>Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием.</p> <p>Обратить внимание, что днем, когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)</p> <p>Художественное слово А. Плещеев Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь. Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежок" Раз, два, три, четыре, <i>Загибают пальчики.</i> Мы с тобой снежок лепили. "<i>Лепят снежок</i>". Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, <i>Показывают круг, сжимают ладони гладят одной ладонью другую.</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>Грозят пальником.</i> Раз — подбросим. "<i>Подбрасывают</i>" . Два — поймаем. <i>Приседают, ловят</i>". Три — уроним. <i>Встают,</i></p>

	сам" - выложить солнышко из маленьких льдинок.	здоровья детей. Дигра "Скажи наоборот" - развитие речи. Трудовая деятельность Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. Индивидуальная работа Упражнение "Передай другому" метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.	деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки). Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/и "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.	правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции.	"роняют". И... сломаем. <i>Топают.</i> Трудовые поручения. Сбор мусора на участке - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. П/и «Ловишки», «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Прослушивание колыбельной на казахском языке	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Украсть бабочку» Задача: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Помогаем Бабушке лепить пирожки». Задачи: вызывать желание лепить из пластилина учить формовать округлые комочки из пластилина,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в сосульки». Задачи: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Текемет» Задача: учить</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Почини одежду зайчатам»</p> <p>Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баурсаки» Задачи: учить отщипывать небольшие комочки</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в сосульки». Задачи: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для куклы Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы Развивать сюжетно-игровой замысел;</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Большие и маленькие мячики».</p> <p>Задачи: Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		<p>наклеивать готовые детали воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете.вызывать желание лепить из пластилина</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Дикие животные» Задачи: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их</p>	<p>Сенсорика – познавательная Игрушки Задачи: Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Весенние признаки» Задачи: закреплять знания детей о признаках весны, весенних месяцах</p>	<p>Сенсорика – познавательная Наши игрушки Задачи: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	моторику пальцев.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Март 11.03.-14.03.2025г

Режим дня	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	11.03	12.03	13.03	14.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Өтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленек. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.			

<p>Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік болмай тірлік болмас»-«Нет жизни без единства»</p>			
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>			
<p>Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»</p>				
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра "Красивые коврики" Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение;</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Рыбалка Цель: закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Тюльпаны». Техника: рисование ладошками и</p>	<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Педагог перед чтением стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «У Куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Петушок». Техника: рисование ладошками. Цель: Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность; Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;</p>

<p>воспитывать внимательность, усидчивость</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>"Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай".</p> <p>Задачи: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; продолжать формировать представления о народных песенках и потешках, особенностью их языка; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка.</p>	<p>пальчиками.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.</p> <p>Задача:</p> <p>Воспитывать эстетически- нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках.</p> <p>3.Развивать графические навыки, моторику рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Весна»</p> <p>Задача:: закрепление умения открыто выражать свое мнение. открыто выражают свое мнение.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение потешки «Ранним-рано поутру»</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором,</p> <p>Задача: развивать память, внимание.</p>	<p>Формировать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №12 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съесть свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей доверительное отношение к взрослому, друг к другу. Задачи: создать условия для выражения детьми доверия к взрослому, персонажам в игровых ситуациях, во время чтения сказок; воспитывать чувство отзывчивости.</p>			
ОД по расписанию организации образования		<p>Физическая культура Физическое воспитание "Веселый ручей". Задачи: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.</p>	<p>Музыка "Наурыз – начало года". Задачи: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и</p>	<p>Физическое воспитание "Перетягивание каната". Задачи: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие</p>

			традициям.	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель. Продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Ход наблюдения. Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка. Исследовательская деятельность. Цель. Приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Сравнить воробья и ворону. Что у них общего и чем отличаются.</p>	<p>Наблюдение за сосульками. Цель. Познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения. Что растёт вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда каплют капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель. Расширять знания о живой природе. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за дерево? (Рябина.) Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздь красных ягод.) Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.) Эти камушки, рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. П/игры «Самолеты». Цель. Упражнять в беге, действиях по сигналу</p>	<p>Приметы ранней весны. Цель. Закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! Исследовательская деятельность. Цель: приобщать детей к процессу познания. Развивать мыслительные операции, речевое развитие. Обогащать и расширять представления об окружающем мире. Где снег тает быстрее на солнце или в тени? П/игры «Веснянка». Цель. Координация речи с движением, развитие общих</p>

Дигра «Кто как поет?»
Дети произносят звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. **Цель.** Развивать артикуляционный аппарат; формировать звукопроизношение.

Игры «Ворона и воробей». **Цель.** Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Зайцы и волк». **Цель.** Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Труд. Украшение участка снежными куличиками. **Цель.** Учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано». **Цель.** Учить ориентироваться в пространстве.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Под самым карнизом,
Над самым оконцем
Забралось в сосульки
Весеннее солнце.
Сверкая, бегут по
сосулькам слезинки...
И тают сосульки —
веселые льдинки.

Дигра «Облака». **Цель.** Развивать воображение, творческие способности.

Игры «Найди нас». **Цель.** Закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.

«Тепло, холодно». **Цель.** Продолжать развивать двигательную активность детей, умение реагировать на сигнал воспитателя.

Труд. Расчистка территории от снега. **Цель.** Учить работать сообща, помогать друг другу.

воспитателя;
воспитывать ловкость.

«Волк во рву». **Цель.** Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.

Труд. Построим горку для кукол. **Цель.** Учить работать сообща, помогать друг другу.

Индивидуальная работа. «Кто быстрее добежит до флажка?». **Цель.** Учить при беге преодолевать препятствия.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать

речевых навыков.

«Пустое место». **Цель.** Развить внимание, быстроту, ловкость.

Труд. Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Цель.** Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. **Индивидуальная работа.** «Прыгнем мы до облаков». **Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

Индивидуальная работа. «Великаны — карлики». **Цель.** Улучшать технику ходьбы; учиться широкому шагу, ориентироваться в пространстве.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.
 Игровое упражнение
 Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.
 Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.

Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
--------------------	---	--	---	---

		литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для Олененка» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Елочки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Баурсак» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветовое восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Роза» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сенсорика-познавательная деятельность</p> <p>Помоги матрешке найти свои игрушки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p><i>Цели:</i> уточнять и расширять</p>

	<p>Цель: закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.</p> <p>Задача: развивать цветовое восприятие</p>	<p>за насекомое?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам,</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>		<p>представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам,</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Куй кумбірі» прослушивание кюев</p>			
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>			
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>			

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Март 17.03.-20.03.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>
	17.03	18.03	19.03	20.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сыыр-корова. Бұзау-теленек. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию			

	просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»-«Там где есть солидарность, идет изобилие»			
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)			
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: знакомить с казахскими национальным и играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про Казахстан» Цель: Развивать интонационную выразительность. Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мост через реку» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Задача: развивать речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Камзол» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, Задача: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Малышам о гигиене» Н. Мигунова Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво</p>

	<p>деятельности</p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>Техника: рисование пальчиками</p> <p>Цели: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчика ми.</p> <p>Задача: Воспитывать аккуратность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Малышам о гигиене» Н. Мигунова</p> <p>Цель: На примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p>Задача: воспитывать КГН</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?»</p> <p>Цель: Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д.,</p> <p>Задача: учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p>Задача: воспитывать КГН</p>
--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №13 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий, показывать образец бережного расхода воды.</p> <p>Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи, побуждать доедать свою порцию пищи.</p> <p>- На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>			
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>"Казахская народная игра".</p> <p>Задачи: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>"Какой ровный аркан".</p> <p>Задачи: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске</p>	<p>Музыка "Мы талантливые дети".</p> <p>Задачи: побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре</p>

Ланч (2-ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Наблюдение за березой . Цель. Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, ель. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что ель зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На еле.) Тонкая березка, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель. Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Ход наблюдения. Обратит внимание детей, что становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу - они нагреваются, потрогать шубки, скамейку- тоже теплые. Весна идет – тепло несет. Полюбоваться, как снег искрится на солнце. Дни повеселели, Солнышку не спится. Птички радостно запели: В марте к нам весна стучится. Д/игра «Какого цвета?» Цель. Закреплять сенсорные эталоны – цвет. П/игры «Солнышко и тучки». Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, действовать на сигнал. «Снежинки и</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на участке. Цель. Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (<i>Воробей.</i>) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая –Известная персона. (<i>Ворона.</i>) Не сидит она на месте —На хвосте разносит вести. (<i>Сорока.</i>) Д/игра «Подскажи словечко». Цель. Развивать творческое мышление. Учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Ход наблюдения. Дует холодный ветер, он поднимает и кружит снег. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать, как они шелестят, и как колышет их ветер. С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Д/игра. «Кто, как поет?» Цель. Формировать умение произносить звукоподражательные слова, передающие звуки различных птиц. Развивать артикуляционный аппарат. П/игры «Карусели». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями других детей. «Самый меткий» Цель. Упражнять в</p>

	<p>встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p>Дигра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель. Закрепи ть умение ориентироваться в пространстве от себя.</p> <p>П/игры «Кто быстрее добежит до березы?». Цель. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». Цель. Уч ить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Труд. Построим снежный дом для кукол. Цель. Продол жать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>ветер». Цель. Развивать воображение детей, внимательность, умения играть в коллективе.</p> <p>Труд. Строительство автодороги из снега. Цель. Учить детей работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Цель. Развивать равновесие.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>внимание.</p> <p>П/игры «Ворона и собачка». Цель. Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Цветные автомобили». Цель. Учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.</p> <p>Труд. Уборка снега на участке. Цель. Формировать трудовые умения.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки вверх с места. Цель. Развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на</p>	<p>метании снежков в цель.</p> <p>Труд. Подметем дорожку. Цель. Учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. «Зайчики». Цель. Уп ражнять детей в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
--	--	---	---	--

	<p>работа. «Зайцы». Цель. Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>		предложение поиграть.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>			

Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Угости Ата</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по величине.</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Браслет білезік»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к лепке,</p> <p>Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Камзол»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали.</p> <p>Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Какой это формы</p> <p>Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме</p> <p>Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Маленькие и большие баурсаки»</p> <p>Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями.</p> <p>Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Снеговик»</p> <p>Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток.</p> <p>Задача: Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в рисе»	Ознакомление с окружающим миром –	Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?»

	<p>– коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить называть растение, Задача: развивать память, внимание.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>	<p>Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>			
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>			
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.</p>			

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Март 26.03.-28.03.2025г

Режим дня	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.03	27.03	28.03
Словарный минимум	Үй жануарлар-домашние животные. Үйрек-утка. Қаз-гусь. Әтеш-петух. Тауық-курица. Ат-конь. Ит-собака. Жылқы-лошадь. Тай-жеребенок. Сиыр-корова. Бұзау-теленек. Қой-овца.Ешкі-коза. Лақ-козленок. Қозы-ягненок. Шошқа-свинья. Торай-поросенок. Түйе-верблюд. Бота-верблюжонок. Күшік-щенок. Мысық-кошка.		
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию		

	<p>просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ынтымак-бузылмайтын қорған»-«Солидарность нерушимый курган»</p>		
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребёнком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>		
<p>Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»</p>			
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Мыльные пузырьки Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Весенняя экскурсия» Задача: Развитие правильного произношения слов. Расширение кругозора ребёнка и представлений о мире. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Веточка мимозы» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать круги разного диаметра; располагать их равномерно на листе бумаги; Задача: развивать память, внимание, речь формировать интерес к рисованию</p>	<p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения "Весна". Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?» Задача: учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о</p>	<p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора. Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Сказка с вопросами» Цель обучающей игры: Развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Задачи: Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. Рисование – творческая, коммуникативная, Разноцветные шары на елку. Цель: Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; Задачи: формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Узнай, чей хвост» <i>Цели:</i> учить узнавать животное по хвосту <i>Задача:</i> развивать память, внимание, речь Свободная игра</p>	<p>полезной вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта; воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №13 на март (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев		
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание "В мире спорта". Задачи: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.</p>	<p>Музыка «Наурыз» Задачи: учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым воспитывать интерес к музыке</p>	<p>Физическое воспитание "Спорт". Задачи: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Подвижная игра "Зайка". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за кормушкой. Цель. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Ход наблюдения. Какие птицы прилетают к дереву? Какая еда им больше нравится? Что едят воробьи, синицы, голуби? Какого цвета перья у синицы? У голубя? Кто из них больше? Что помогает птицам летать? А можем ли мы летать? Почему? Загадка: Рук нет, а строить умеет (птица). Что творится у кормушки, И кого тут только нет... Две синички – две подружки Прилетели на обед. Воробьи щебечут дружно, . Подкрепиться птичкам нужно. Дигра «Третий лишний». Цель. Закрепить знания детей о птицах, животных, развивать память, быстроту реакции.</p> <p>Игры «Ворона и воробей». Цель. Продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель. Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Труд. Постройка снежного вала. Цель. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель. Формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду.</p> <p>Ход наблюдения. Обратить внимание детей на убранную территорию. - Что делает наш дворник? ... (чистит дорожки от снега) - Что у него в руках? ... (лопата) - Давайте внимательно понаблюдаем за работой дворника. (дети наблюдают за деятельностью дворника) - Чем ещё кроме лопаты пользуется дворник? ... (метлой) - Чем отличается работа лопатой от работы метлой? ... (лопатой убираем большой снег, метлой сметаем лёгкий снежок). - Трудная работа у дворника? ... (трудная) - Как вы думаете, работа дворника нужна людям? ... (нужна) - Почему? ... (чтобы было чисто и красиво вокруг) - Послушайте стихотворение про дворника:</p> <p>Наш дворник с метлой и лопатой, В мороз, листопад и пургу. Сгребает, дорожки песком посыпает, Детей приучает к труду.</p> <p>- Давайте поблагодарим дворника за его важный и нелёгкий труд. Скажем ему спасибо за то, что у нас чисто в детском саду...</p> <p>Дигра «Третий лишний». Цель. Закрепить знания детей</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель. Расширять знания о животном мире. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных весной, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. (Собака.) Кто это? (Собака.) Какая по величине? (Большая, маленькая.) Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) Кто заботится о собаке? (Хозяин.) Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее. Дигра «Загадай, мы отгадаем». Цель. Закрепить знания о домашних животных; умение называть их отличительные признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание Игры «Лохматый пес». Цель. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «На шоссе». Цель. Развивать координацию</p>
------------------------	---	---	---

	<p>Индивидуальная работа. «Кто, дальше?» Цель. Закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>о птицах, животных, развивать память, быстроту реакции.</p> <p>П/ игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель. Упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>«Хитрая лиса». Цель. Упражнять в беге врассыпную. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Труд. Расчистка площадок от свежевывавшего снега.</p> <p>Цель. Приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>Индивидуальная работа. «Зайчики». Цель. Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть</p>	<p>слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи.</p> <p>Труд. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Цель. Расширять кругозор, знания о не живой природе.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель. Обучать само страховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>		
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи,

	«Мой додыр» (художественная литература)	(музыка)	младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Магазин игрушек Цель: учить детей группировать предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Юрта» Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Задача: вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Платок для Мамы» Продолжать учить детей наносить клей на детали аппликации и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя геометрические фигуры. Задача: воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Сложи матрешку Цель: развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов (величина, форма, цвет). Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Сенсорика – познавательная Поставь букет цветов в вазу Цель: учить детей группировать предметы по цвету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев		
Прогулка	Закрепление утренней прогулки		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)		

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей 2лет

На какой период составлен на март 31.03- 05.04 апрель 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	31.03	01.04	02.04	03.04	05.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» - «Труд – это радость, а лень страдание»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»					
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«<i>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</i>» «Сақина салу» «Брось колечко» Задачи воспитывать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая Развивающая игра "Кому что?" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая «Инопланетянин» Задачи: учить создавать образ инопланетянина в сотворчестве с</p>	<p>«<i>Өнегелі 15 минут</i>» Беседа Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Ракета» пазлы Задача: развивать конструктивные навыки</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок". Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений.</p>	<p>«<i>Үнемді тұтыну</i>» Экология <i>Продолжать закреплять правила экономии воды, правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место</i></p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной</p>	<p>«<i>Күй күмбірі</i>» Прослушивание кюя «Хафиз»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через</p>	<p>«<i>Кәуіпсіздік сабағы</i>» Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан» Цель: познакомить с атрибутами пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	<p>педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра "Комучто?". Задачи: закрепить знания детей о профессиях развивать внимание. Свободная игра</p>		<p>земле.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Космос» Техника: рисование пальчиками. Задачи: учить рисовать пальчиками (окутать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (снежинка) на бумаге</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла".</p>	<p>речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №14 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p>Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание "Мы ползаем, не ленимся!". Задачи: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать</p>		<p>Физическое воспитание "Кто старается, тому награда". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и</p>	<p>Музыка "Мать - Земля!". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру.</p>	<p>Физическое воспитание "Потрудишься - станешь лучше". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал</p>

	чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".		подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".	Дидактическая игра "Волшебный кубик"	педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения <i>"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)</i> Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник.</p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цель:</i> формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения <i>«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»</i> На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом <i>Цель:</i> закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Ход наблюдения <i>"ТАКСИ"</i> Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не</p>	<p>Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения <i>Д. Минаев</i> Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры:</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» <i>Цель:</i> предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения <i>«Второй ваш дом» Г.Шалаева</i> Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.</p>

<p>Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.</p> <p>Дидактическая игра «Чьи это вещи»</p> <p>Цель: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.</p> <p>Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!»</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p>	<p>пути.</p> <p>«Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед.</p> <p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Цель: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Оздоровительный бег. Цель: способствовать укреплению здоровья.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p>	<p>бесплатно!</p> <p>Было весело в пути, Так по счетчику плати!</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу»</p> <p>Цель: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Меткий стрелок»</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.</p> <p>«Самый ловкий»</p> <p>Цель: учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p>	<p>«Цепи кованые», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра: «Я– вам, вы - мне»</p> <p>Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> <p>Индивидуальная работа «Метание мяча»</p> <p>Цель: развивать ловкость, силу броска.</p> <p>Творческие задания «Поиграем - угадаем» -</p> <p>Цель: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Спортивные игры «Веселые соревнования».</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, формировать</p>	<p>Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем!</p> <p>Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери правильно"</p> <p>Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: <i>он, она, они, оно</i>. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение</p> <p>: <i>воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведерко - оно...</i>)</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», "Третий лишний"</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Подкормка птиц</p> <p>Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.</p>
---	---	--	---	---

	<p>Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком Цель: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Спортивная игра «Футбол» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки, машинки, мячи. Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Цель: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p>	<p>умение быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок</p>	<p>Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Прослушивание колыбельной на казахском языке	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой. - Ложку правильно берем				

На себя еду не льем.

Ребятюшки сели

Всю кашу съели

Ложки облизали

Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Укрась бабочку» Задача: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятиях много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Ракета». Задачи: вызывать желание лепить из пластилина учить формовать округлые комочки из пластилина,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в сосульки». Задаи: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Планеты» Задача: учить наклеивать готовые детали воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Почини одежду зайчатам»</p> <p>Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Летающая тарелка» Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; закреплять знания о зеленом цвете.вызывать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Играем в сосульки». Задачи: Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше — меньше», «много — мало».воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для куклы Задача: воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы Развивать сюжетно-игровой замысел;</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Большие и маленькие мячики».</p> <p>Задачи: Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова развивать цветовое восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	---	--

			желание лепить из пластилина		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Дикие животные» Задачи: Расширять представления детей об образе жизни	Сенсорика – познавательная Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Весенние признаки» Задачи: закреплять знания детей о признаках весны, весенних месяцах	Сенсорика – познавательная Наши игрушки Задачи: развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	животных, которые живут в лесу (заяц? Волк, Медведь, лиса), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Куй кумбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация:ГККП «Ясли -сад «Қарлығаш»селаСвободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей :2лет

На какой период составлен на 07.04- 11.04 апрель 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о				

	помощи в уголке природы (полив цветов).				
	Знакомство с цитатой недели «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» - «Счастье склоняется перед тем, кто много трудится»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа с родителями о проведении с ребёнком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему апреля .				
	Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина салу» «Брось колечко»	Өнегелі 15 минут»	«Үнемді тұтыну» «Экология»:	«Күй күмбірі»	Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности
Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»	Задачи воспитывать интерес к казахским национальным играм	Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.	Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь	прослушивание кюев Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Педагог перед чтением стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину.	Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
	Развитие речи – коммуникативная, игровая Развивающая игра "Вместе в космос полетим" Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и против	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра "Космические коврики " Задачи: побуждать детей		Конструирование - коммуникативная, познавательная,	

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая «Космос»
 Задачи: учить создавать образ космоса в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать круги и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
 Настольная игра "что нужно космонавту?".
 Задачи: закрепить знания детей о профессии

составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость

Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности
 "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай".
 Задачи: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; продолжать формировать представления о народных песенках и потешках, особенностью их языка; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Тюльпаны».
 Техника: рисование ладошками и пальчиками.
Цель:
 1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.
Задача:
 Воспитывать эстетически- нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках.
 3.Развивать графические навыки, моторику рук.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

игровая деятельности «У Куклы новоселье»
Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.
Задача: конструируют из строительного материала.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение потешки «Ранним-рано поутру»
 Продолжать знакомить детей с фольклором,
Задача: развивать память, внимание.

«Петушок».
 Техника: рисование ладошками.
Цель:
 Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
 Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
 Формировать навыки здорового образа жизни.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	космонавт, развивать внимание. Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Весна» Задача: : закрепление умения открыто выражать свое мнение. открыто выражают свое мнение. Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №14 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съесть свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей доверительное отношение к взрослому, друг к другу. Задачи: создать условия для выражения детьми доверия к взрослому, персонажам в игровых ситуациях, во время чтения сказок; воспитывать чувство отзывчивости.				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание "Мы ползаем, не ленимся!". Задачи: упражнять		Физическая культура "Кто старается, тому награда". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу,	Музыка Музыка "Мать - Земля!". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер	Физическое воспитание "Потрудишься - станешь лучше". Задачи: упражнять

	<p>детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".</p>		<p>бегать врассыпную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".</p>	<p>музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Дидактическая игра "Волшебный кубик".</p>	<p>детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Художественное</p>	<p>Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, развертываются в</i></p>	<p>Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово загадка</p>	<p>Наблюдение за вербой <i>Цель:</i> закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения <i>Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под</i></p>	<p>Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения</p>

слово
"Сосчитай!" И. Демьянов
 Покосился Еж на Елку:
 - У тебя иголок сколько?
 Пригорюнился на пне:
 "Может, больше, чем на мне?"
 Говорит лесов хозяйка:
 - Лезь на ветки, сосчитай-ка!
 Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ!
Подвижная игра
 "Остров сокровищ"
Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.
Индивидуальная работа (ходьба)
Цель: развивать внимание, координацию движений.
Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора
Цель: закреплять

зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)
Ход наблюдения
Художественное слово: Т. Уманская
 - Расскажите, почки, что у вас внутри?
 - Клейкие листочки!
 Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет.
 И дивнее дива - у природы нет!
 В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна),
 В нас, как в колыбели, пряталась весна!
Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»
Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.
Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний"
Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.
Трудовые поручения. Сбор мусора на участке
Цель: воспитание

Его в горах полным - полно.
 Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой.
 Он твёрдый, маленький, большой.
 По форме разным он бывает.
 Его с дороги убирают (**камень**)
Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу.
 Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)
Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции
Цель: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.
Подвижная игра «Найди клад»
Цель: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.
Индивидуальная работа "Прыжки"
Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.
Самостоятельная двигательная деятельность детей
Цель: Развивать

обрывом
Оделась золотистым пухом
И распустила кудри ива.
Как будто облако спустилось
С небес на маленькие почки,
Зазеленело,
превратилось
В живые теплые комочки.
 Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)
Трудовая деятельность
 Посыпание скользких дорожек песком
Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.
Подвижные игры: «С

Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку.
 Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (*Ветер.*)
Трудовая деятельность:
 Расчистка дорожек
Цель: воспитывать желание трудиться.
Подвижные игры:
 «Быстрее ветра», «Кто смелее?»

	<p>умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата"</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</p> <p>Цель: развитие подвижности языка.</p> <p>Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>	<p>творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>кочки на кочку»</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>«Достань до мяча»</p> <p>Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p> <p>«Ручеек»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>«Лиса и куры»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Как поет ветер?»</p> <p>Цель: закрепить произношение звука «в».</p> <p>Индивидуальная работа: «Прыгни дальше»</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «планета Земля» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Планеты » Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Солнце» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Космический корабль» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветовое восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ракета» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Помоги матрешке найти свои игрушки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра</p>

	<p>игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие</p>	<p>за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>		<p>«Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Қара жорға" Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми «Что-то в коробке» Цель: познакомить со значением света и его источниками</p>	<p>Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к</p>	<p>"Қара жорға" Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми «Что-то в коробке» Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), Задача:</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: Учить понимать о важности сохранения чистоты в водоемах. Казахская национальная игра "Аңшылар мен"</p>

	(солнце, фонарик, свеча), Задача: показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.	эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.	показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.	Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми.	қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: продолжать знакомство с казахскими национальными играми
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист құрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» -«Нет профессий с большим будущим, но есть специалисты с большим будущим»				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

<p>родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				
<p>Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»</p>					
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие) Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: знакомить с казахскими национальными играми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Өнегелі 15 минут Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про Профессию доктора» Цель: Развивать интонационную выразительность. Задача: развивать речь Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мостик для животных» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Задача: развивать речь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Весна» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задача: воспитывать интерес к творческой</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы по профессиям Задача: развивать речь Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, Задача: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей (раскраски) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>, игровая деятельности По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Свободная игра</p>	<p>ставить кубик на второй кирпичик Задача: воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь.</p>	<p>деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?» Цель: Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., Задача: учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №15 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий, показывать образец бережного расхода воды. Кран, откройся!				

	<p>Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи, побуждать доедать свою порцию пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание "Перелезания через скамейку". Задачи: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>		<p>Физическое воспитание "Физические упражнения". Задачи: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".</p>	<p>Музыка "Весна зовет". Задачи: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево",</p>	<p>Физическое воспитание "Прыжки через предметы". Задачи: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки</p>	<p>Наблюдение насекомыми Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают</p>	<p>Наблюдение за велосипедом Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Трудовая деятельность: Обкапывать кусты, деревья Цель: совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями Подвижные игры: «Пронеси, не урони», «Пожарные»</p>	<p>Наблюдение за трясогузкой Цель: знакомить с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания. Ход наблюдения Трясогузка, трясогузка — Поселись в моем саду! Полосатенькая блузка! И за ставенькой резной Я тебя всю зиму жду Свей гнездо свое весной. Трясогузка — стройная и грациозная. Спинка и бока серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья черные, блестящие, украшенные по краям белыми прыжками. Прилетает ранней весной, вьет гнезда по берегам рек и озер из соломинок и тонких веточек, устилает пухом. Питается живым кормом. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит трясогузка? Чем питается? Когда прилетает в наши края?</p>	<p>Наблюдение за травой Цель: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора</p>

	<p>— Их желторотые птенцы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p> <p>Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>"Выложи узор" - выложить узор из травинок.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Веребочка»</p> <p>Цель: учить</p>	<p>яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка семян</p> <p>Цель: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.</p> <p>«Ручеек»</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовать игру.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице</p>	<p>Как заботится о своем потомстве? Чем птицы заняты весной?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке</p> <p>Цель: формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Не опоздай»</p> <p>Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).</p> <p>«Не упусти мяч»</p> <p>Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как поет?» - дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>Цель: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p> <p>Подвижные игры: «Догони свою пару»</p> <p>Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Цель: учить бросать мяч в цель.</p> <p>«Водяной»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: повторить строение растений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселые прыжки»</p> <p>Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай»</p> <p>Цель: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселая зарядка»</p> <p>Цель: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных</p>	<p>«Кати в цель», «Догони мяч»</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность</p> <p>«Невод» Цель: знакомить детей с играми разных народов;</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>			
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.</p> <p>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Угости Ата <i>Цель:</i> учить детей группировать предметы по величине. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Осьминог» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» <i>Цель:</i> развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тюльпаны» Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Какой это формы <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие бусы» Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» <i>Цель:</i> обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Весенние цветы» Задача: Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельность Какой это формы <i>Цель:</i> научить ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие шарики» <i>Цель:</i> закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> учить</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Найди игрушку в рисе» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики. Задача: воспитывать интерес к познавательной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого кто»... <i>Цели:</i> закрепить</p>	<p>Сенсорика – познавательная «Поплывет или утонет?» <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «У кого что»...</p>

	называть растение, Задача: развивать память, внимание.	деятельности	знания о животных, развивать внимание, память. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	классифицирования предметов. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности	Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности, закрепить знания о профессиях
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитание патриотизма и любви к Родине.				

дайындады: Меркель Е. С

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (наименование организации образования)

Дошкольная организация: ГККП «Ясли - сад «Қарлығаш» села Свободный при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей :2лет

На какой период составлен на 28.04- 02.05 апрель 2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	28.04	29.04	30.04		02.05
Словарный минимум	мамандық – профессия, оқытушы – преподаватель маман – специалист, заңгер – юрист кұрылысшы – строитель, дәрігер – врач суретші – художник, сәулетші – архитектор бағдарламашы – программист аудармашы – переводчик				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы"- "Труд человека питает, дождик землю орошает"				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»					
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина салу» «Брось колечко»	«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми	«Үнемді тұтыну» «Экология»: Экология»: Развивать у детей умение замечать сухость		Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности

<p>рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұғас тәрбие»</p>	<p>Задачи воспитывать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая Выразительное чтение стихотворения. (Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о паровозе. "Едет-едет паровоз!".</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла» Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра "Пазлы " Задачи: побуждать детей составлять картинки из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p>почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что за предмет?» Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности Развивать память, речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Пиала». Техника: рисование ладошками и пальчиками. Задача: Воспитывать</p>		<p>Дидактическая игра «Мы пожарные» Цель: познакомить с работой пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М». Задача: правильно произносят согласный звук «М».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Петушок». Техника: рисование ладошками. Цель: Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями. Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук,</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра "что нужно космонавту?". Задачи: закрепить знания детей о профессии космонавт, развивать внимание. Свободная игра</p>	<p>память, речь, мышление, воображение. Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет. Он большого солнца Маленький портрет</p>	<p>эстетически- нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках. 3.Развивать графические навыки, моторику рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Весна» Задача:: закрепление умения открыто выражать свое мнение. открыто выражают свое мнение. Свободная игра</p>		<p>мышцы кистей рук, творческую активность; Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках; Формировать навыки здорового образа жизни. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №15 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем.</p>				

	<p>Ребятушки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съесть свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей доверительное отношение к взрослому, друг к другу. Задачи: создать условия для выражения детьми доверия к взрослому, персонажам в игровых ситуациях, во время чтения сказок; воспитывать чувство отзывчивости.</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Как солдатики в строю". Задачи: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать</p>		<p>Физическая культура "Мы похожие друг на друга солдатики". Задачи: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p>	<p>Музыка "Сияй, салют!". Задачи: научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь определять с ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах. Дидактическая игра "Что изменилось?".</p>	<p>Физическое воспитание "Потрудишься - станешь лучше". Задачи: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводиться руками в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля"</p>

	чувство радости от выполнения маршевых движений. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение "Космос".		Подвижная игра "Лиса и птенцы". Упражнение на дыхание.		спокойна".
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом на огороде Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (Появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с</p>	<p>Наблюдение за первыми листочками на деревьях Цель: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж таит снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i> Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку,</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения <i>Желтая головушка, На него люблюсь, Розовая ножка. Очень берегу. Одуванчик-солнышко Жаль, недолго солнышко Подержу в ладошке. Будет золотым, Появилось солнышко Побелеет солнышко В мае на лугу, —</i></p>		<p>Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый</p>

другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда

стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.
Подвижные игры:
«Рыбаки и рыбки»
Цель: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.
«Третий лишний»
Цель: учить детей соблюдать правила игры.
«Реактивная ракета»
Цель: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег
Индивидуальная работа:
«Гоночные машины»
Цель: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.

И
расстанусь с ним.
В. Мирясова
Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.
Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.
Трудовая деятельность:

сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (*Грач, галка, сорока.*) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой?
Сороку-белобочку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает. Застрекотала сорока в

	<p>огород нас за это отблагодарит. Трудовая деятельность: Работа на огороде Цель: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде) Подвижные игры: «Совушка» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя «Горелки» Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность «Лови - бросай» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении</p>		<p>Уборка участка от сухих веток Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча «Перелет птиц» Цель: учить выполнять действия по сигналу «Кто скорее?» Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>		<p>кустах — насторожились, притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык. Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры: «<i>Коршун и наседка</i>», «<i>Не попадись</i>» Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа: Игра в бадминтон Цель: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.				

	Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Черепашка» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домики» Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Улитка» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветовое восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Небо» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветовое восприятие Доводить изделие до</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Розы» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой</p>

	круговыми движениями, соединять их вместе	Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности		нужного образца с помощью карандашей.	деятельности
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Сенсорика-познавательная деятельность Помоги матрешке найти свои игрушки <i>Цель:</i> закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.	Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Май 05.05.-08.05.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.05	06.05		08.05	
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели "Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер/ "Умный, получив знания собирает опыт, познав вкус знаний, он растёт и развивается".				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком « Өнегелі 15 минут » на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»</p>	<p>«<i>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</i>» «Сақина салу» «Брось колечко» Задачи воспитывать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая Погремушка". Ахметова Д. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк. Погремушка, погремушка (фонарики руками)</p>	<p>Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пальчиковая гимнастика "Посуда". Задачи: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"), Суп мы ложками едим (вращательные движения рукой с воображаемой ложкой), Вилкой кушаем котлеты, (указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – "держать вилку"), Ножик режет нам омлеты ("резать" прямой ладонью взад-вперёд). Конструирование -</p>		<p>«<i>Күй күмбірі</i>» Прслушивание кюя «Сарыарка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы по профессиям Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, Задача: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание</p>	
--	--	--	--	---	--

Очень громкая
игрушка.
Покачаем, погремим,
По коленкам
постучим.
(постукивание
кулачками по
коленкам)
Динь-динь-динь,
(покачивание
кулачками перед
собой в такт)
Динь-динь-динь,
По коленкам
постучим.
(постукивание
кулачками по
коленкам)
Динь-динь-динь,
(покачивание
кулачками перед
собой в такт)
Динь-динь-динь,
По коленкам
постучим.(постукива
ние кулачками по
коленкам)
**Рисование –
творческая,
коммуникативная,
игровая**
По интересам детей
(раскраски)

**Художественная
литература -
творческая,
коммуникативная,**

**коммуникативная,
познавательная,
игровая деятельности**
Игра "Пазлы "
Задачи: побуждать детей
составлять картинки из
частей; развивать
внимание, память,
восприятие,
воображение;
воспитывать
внимательность,
усидчивость

**Художественная
литература –
коммуникативная,
игровая деятельности**
Чтение стихотворения
"Одуванчик". О.
Высотской.
Задачи: развивать
слуховое внимание,
память, речь, мышление,
воображение.
Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик
Первый, молодой.
У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет

стихотворения "Белка -
шалунишка" (с
использованием
мнемотаблицы) .

**игровая
деятельности**
(просмотр книг);
**Ознакомление с
окружающим
миром –
коммуникативная
деятельности**
Развивающая игра
"Геометрические
фигуры". Побуждать
детей к построению
узоров из
геометрических
фигур на основе
образца; закреплять
знания о
геометрических
фигурах, развивать
память, зрительное
восприятие, мелкую
моторику рук;
прививать радость от
увиденного
результата.

Свободная игра

Утренняя гимнастика

Комплекс утренних упражнений №16 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)

Завтрак

Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.
Кран, откройся!
Нос, умойся!
Глаз, купайся!
Грязь, сдавайся!
Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.
- Ложку правильно берем
На себя еду не льем.
Ребятунки сели
Всю кашу съели
Ложки облизали

	Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съесть свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Раушан гүлім. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров).				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание "Мы защитники Отечества". Задачи: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Ракета".			Музыка "Потанцуем с цветами". Задачи: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции. Дыхательная гимнастика "Наши нежные цветки". Игра «Красивые цветы».	
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное слово Я. Перевозникова "Май"		Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить,

опасности.
Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.
Ход наблюдения
Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева
Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
Дидактическая игра "Подбери правильно"
Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О

Май колдует. Май играет
Тёплым солнечным лучом
В одуванчик превращая
Или в зайчика ещё.
Вальс на радуге исполнит.
Молний блещут спецэффекты.
Барабаны гром напомним.
Ну а дождь аплодисменты.
На концертах многолюдно:
Чайки, ласточки, грачи.
Разрезвился месяц юный.
Так душа его звучит.
Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.
Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.
Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»
Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.
Индивидуальная работа:
Метание и ловля мяча

пассажирского транспорта и грузового;
формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения;
воспитывать интерес к разным видам транспорта.
Ход наблюдения
Художественное слово: загадки
Чудесный длинный дом
Пассажиров много в нем
Носит обувь из резины
И питается бензином. (а

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только шури
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается

Физминутка "Вот идёт пешеход"
Вот идёт пешеход - раз,
два, три.
Как он знает правила –
посмотри! /ша
гают на месте/
Красный свет – дороги
нет,
Стой и жди!

что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.
Ход наблюдения
Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева
Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
Дидактическая игра "Подбери правильно"
Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно.* Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение

ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно*. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...*)

Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"

Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовая деятельность: Подкормка птиц

Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.

Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Оздоровительная ходьба

Цель: способствовать укреплению здоровья детей.

Трудовые поручения Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда.

Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).

/останавливаются/
Жёлтый свет горит в окошке,
Подождём ещё немножко!
А зелёный впереди – иди! /сно
ва шагают/
Трудовая деятельность: «Найди себе работу»

Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.

Подвижная игра «Стоп»

Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.

Дидактическая игра «Загадай -ка»

Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.

Самостоятельные игры детей с выносным

: *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...*)

Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"

Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовая деятельность: Подкормка птиц

Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.

Индивидуальная работа "С кочки на кочку"

Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

	<p>Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>			<p>материалом (лопатки, ведерки, машинки). Индивидуальная работа "Прыжки" Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Шары летят". Задачи: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Знакомство с картиной "Пришла весна". Задачи: развивать представления детей о времени года весна, познакомить с картиной о явлениях весной; формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать</p>		<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Надуем шар". Наблюдение за свойством воздуха. Задачи: знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни</p>	

законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие. Физкультминутка "Мы надуем шарик". Упражнение "Шары летят". Рефлексия "Надуем большой шар". Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по

знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода. Рассказывание по картине "Весна пришла". Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесное упражнение по заучиванию стихотворения на основе ответов на вопросы "Весна машет ручками". Словесно-логическое упражнение "Что надо?". Рефлексивно-развивающее упражнение "Листья распустились". Игра-имитация "Птички". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как

человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию. Музыкально-ритмическое упражнение "Как дети танцуют". Наблюдение за воздухом. Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки". Развивающее упражнение "Какого цвета нет?". Игровая рефлексия "Надуем шар". Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться

	<p>одному), Считать ромашки лепестки. Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, сумки, деньги.</p>	<p>крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p>		<p>рад, Пусть каждый это знает! Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги) Задачи: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая</p>	<p>Сенсорика-познавательная деятельность Помоги матрешке найти свои игрушки</p>		<p>Сенсорика – познавательная (Работа с сортерами)</p>	

	<p>игра «Что за насекомое?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, Задача: воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>Цель: закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. Задача: развивать цветовое восприятие</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Мағзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Май 12.05.-16.05.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшелері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» -«Солнце светит для всех одинаково, слова доброго человека принадлежат всем»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта .Работа по разделу «Үнемді тұтыну»-памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ребенка), консультации					
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«<i>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</i>»</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>«Брось колечко»</p> <p>Задачи</p> <p>воспитывать интерес к казахским национальным играм</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Здравствуй ладошки!"</p> <p>Здравствуй ладошки!</p> <p>Хлоп – хлоп – хлоп</p> <p>Здравствуй ножки</p> <p>Топ-топ-топ</p> <p>Здравствуй щечки</p> <p>Плюх-плюх-плюх</p> <p>Пухленькие щечки</p> <p>Плюх-плюх-плюх</p> <p>Здравствуй губки</p> <p>Чмок-чмок-чмок</p> <p>Здравствуй зубки</p> <p>Щелк-щелк-щелк</p> <p>Здравствуй мой носик</p> <p>Бип-бип-бип</p> <p>Здравствуй, малышки</p> <p>Всем привет!</p> <p>Рисование –</p>	<p>«<i>Өнегелі 15 минут</i>»</p> <p>Беседа</p> <p>Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>"Наша улица".</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра "Выложи сказку"</p> <p>"Репка".</p>	<p>«<i>Үнемді тұтыну</i>»</p> <p>Побуждать желание убирать игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, аккуратно складывать детали строительного материала в коробку, обращаться в педагогу при случаях сколов на них, смятия листов книжек; воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать</p>	<p>«<i>Күй кумбірі</i>»</p> <p>Прослушивание кюя «Хафиз»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных.</p> <p>Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове)</p> <p>Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу)</p> <p>Щуря желтые глаза, (Прищуриться)</p> <p>Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")</p> <p>Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед)</p>	<p>«<i>Кәуіпсіздік сабағы</i>»</p> <p>Дидактическая игра «Собери пожарный чемодан»</p> <p>Цель: познакомить с атрибутами пожарного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Медвежата мед едят»</p> <p>Задачи: Развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра "Кто что делает?" Задачи: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о труде взрослых весной. Свободная игра</p>	<p>Задачи: развивать память, мышление, речь, игровые навыки; воспитывать любовь к сказкам. Разложите карточки по порядку. Кто первым пришел тянуть репку? Кто пришел раньше — бабушка или внучка? Кто пришел потом? Кто пришел тянуть репку последним? Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом? (Задание повторяется.)</p>	<p>первоначальные представления о родной земле.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Букет пионов» Техника: рисование пальчиками. Задачи: учить рисовать пальчиками (окуна́ть в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (цветок) на бумаге Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Пальчиковая</p>	<p>Не пройде́шь ты че́рез речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лоша́дь мимо проходи́ла (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропусти́ла. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	
--	--	---	--	--	--

			гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №16 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p> <p>Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание "В мире одуванчиков". Задачи: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед;		Физическое воспитание "Подуем на одуванчик". Задачи: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; стимулировать	Музыка "Чтобы веселиться – надо потрудиться". Задачи: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Игра "Давайте соберем зерно"	Физическое воспитание "Синяя машина". Задачи: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений.

	<p>совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p> <p>Упражнение на дыхание.</p>		<p>дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке; закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке.</p> <p>Подвижная игра "Баскетбол".</p> <p>Упражнение на дыхание "Одуванчик".</p>		<p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".</p>
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p><i>Цель:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p><i>Цель:</i> повторить названия деревьев.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Художественное слово: загадки</p> <p>«Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей</p>	<p>Наблюдение за лужами</p> <p><i>Цель:</i> Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи??</p> <p>Развивать логическое мышление, умение видеть</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p><i>Цель:</i> Развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразии их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было</p>	<p>Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.</p> <p><i>Цель:</i> Повторить классификацию транспорта.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что перевозят грузовые</p>

<p>Художественное слово: загадки Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (<i>воробей</i>) Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее?. (<i>ворона</i>) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (<i>голубь сизый</i>)</p> <p>Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.</p> <p>Оздоровительная ходьба Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью,</p>	<p>на свете» (<i>береза</i>) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (<i>ёлка</i>) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (<i>рябина</i>) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Цель: развитие смекалки, быстроты реакции.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями Цель: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p>	<p>причинно-следственную связь происходящих явлений.</p> <p>Ход наблюдения Художественное слово загадка В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (<i>луже</i>)</p> <p>Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке Цель: прививать положительное отношение к труду.</p> <p>Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» Цель: упражнять детей в метании набивного</p>	<p>небо в разное время года и в разное время суток. Художественное слово «НА что похожи облака?» На что похожи облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают, тают, Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть облако большое: Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою... Может и медведем стать, зайцем, крокодилом, По лугу конем скакать – все облаку по силам! На что похожи облака?.. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора. Цель: Формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории</p>	<p>машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово <i>Хлебовоз</i> И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз.</p> <p>Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей" Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Построим мостик из камней Цель: развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» Цель: развитие быстроты бега, выносливости.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p> <p>Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>
--	--	--	--	---

	<p>развивать волевые качества.</p> <p>Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Дидактическая игра Назови, какой?»</p> <p>Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки.</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и</p>	<p>мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Дидактическая игра: « Назови 10 предметов»</p> <p>Цель: закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом : лопатки, метелки.</p> <p>Цель: Способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные,</p>	<p>детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	
--	---	--	---	--	--

		тепло.	металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Прослушивание колыбельной на казахском языке	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под присмотром педагога. Теплую водую Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн) Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе), Наши пальчики-малютки Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы), Тук-тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям), Хлоп-хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям), Прыг-прыг, словно зайки, Скачут на лужайке (стучат полусогнутыми пальцами по коленям).				

<p>Полдник</p>	<p>Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Тема: «Одуванчики». Задачи: вызывать желание лепить из пластилина учить формовать округлые комочки из пластилина,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Голоса птиц". Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, артикуляцию; активизировать первичные знания детей о птицах. Дети отвечают на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц. - Как подает голос ворона? - Она каркает: "Кар! Кар!"(и так далее)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тюльпаны» Задача: учить наклеивать готовые детали воспитывать у детей</p>	<p>Сенсорика - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность По интересам детей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Голоса птиц". Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, артикуляцию; активизировать первичные знания детей о птицах. Дети отвечают на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц. - Как подает голос ворона? - Она каркает: "Кар! Кар!"(и так далее)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Платочек для куклы Задача: воспитывать у детей</p>	<p>Сенсорика -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Задачи: Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова развивать цветное восприятие</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы		доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы Развивать сюжетно-игровой замысел;	
Индивидуальная работа с детьми	Игры с прищепкой "Цветы". (физическое воспитание, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей задавать	Игра-имитация "Птички". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово,	Пальчиковая гимнастика "Козленок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей понимать значение	Упражнение "Теленок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка,	Упражнение "Спрячем куклу". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по

	<p>вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.</p>	<p>радоваться. Оборудование: шапочки-птички. - Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло.</p>	<p>слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию движениям козленка; развивать память, умение радоваться. Детям можно показать картинку или игрушку-козленок.</p>	<p>"хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).</p>	<p>имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш»
бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Май 19.05.-23.05.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшлері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ, ұйым жоқ болса, күнің жоқ» - «Нет единства, нет организации, нет организации, нет и жизни»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему апреля . Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода,				

пища, энергия)

Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и другие)

Работа по программе «Бір тұтас тәрбие»

«**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**»
«Тақия тастамақ» («Тюбет ейка - невидимка»)
Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
Развитие речи – коммуникативная, игровая
Пальчиковая гимнастика "Цветы".
Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-

«**Өнегелі 15 минут**»
Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла»
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
Игра "Красивые коврики" (2-4 части).
Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.
Художественная

«**Үнемді тұтыну**»
«Экология»:
Приобщать к процессу отщипывания сухих листьев комнатных растений, соцветий, показать, что растения должно быть полито, ухожено; воспитывать чувство заботы. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
«**Что за предмет?**»
Цель: формировать у детей умение называть предмет и его описывать.
Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности
Развивать память, речь
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Тема: «Маки».
Техника: рисование ладошками и

«**Күй күмбірі**»
прослушивание кюев
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации).
Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.
Педагог перед чтением стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину.
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
«У Куклы новоселье»
Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.

Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах пожарной безопасности
Дидактическая игра «Мы пожарные»
Цель: познакомить с работой пожарного
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
игра «Что взял мишка?»
Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «М».
Задача: правильно произносят согласный звук «М».
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
«Петушок».
Техника: рисование ладошками.
Цель:
Продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное

ромашки" по одному),
Считать ромашки лепестки.
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая
Раскраски по интересам детей
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
Развивающая игра "Геометрические фигуры".
Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного

литература – коммуникативная, игровая деятельности
Чтение потешки "Ладушки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.
Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!

пальчиками.
Цель:
1.Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой , рисование пальчиками ,развивать чувство композиции.
Задача:
Воспитывать эстетически- нравственное отношение к растениям через изображение их образов в нетрадиционных техниках.
3.Развивать графические навыки, моторику рук.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Весна»
Задача: закрепление умения открыто выражать свое мнение. открыто выражают свое мнение.

Постройка мебели, комнаты различными способами.
Задача: конструируют из строительного материала.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Чтение потешки «Ранним-рано поутру»
Продолжать знакомить детей с фольклором,
Задача: развивать память, внимание.

средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
Задача: Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
Формировать навыки здорового образа жизни.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

	<p>результата. - Дети, посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня. Свободная игра</p>		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №17 на май(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съесть свою порцию; показывать образец бережного расходования воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание "Забьем мяч в ворота". Задачи: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте;</p>		<p>Физическая культура "Станем меткими". Задачи: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость,</p>	<p>Музыка "Потанцуем с цветами". Задачи: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные</p>	<p>Физическое воспитание "Упражняемся летом". Задачи: продолжать учить детей передвигаться по лесенке, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность,</p>

	пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Подвижная игра "Катятся яблочки". Упражнение на дыхание.		сообразительность. Подвижная игра "Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".	эмоции. Игра "Красивые цветы".	ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?".
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за растениями <i>Цель:</i> Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Ход наблюдения Художественное слово загадка Д- Древесный ствол имею я, Е – Есть корни, ветви у меня. Р – Расту высоким, тень пускаю, Е – Если раскидисто бываю. В – В лесу меня узнаешь враз: О – Осинка, дуб, берёза,</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово А. Тесленко Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> <i>Цель:</i> развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на</p>	<p>Наблюдение за майским жуком <i>Цель:</i> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — все листочки съел. Позову скворцов со всех концов, Позову грачей — летите скорей! Жука проглотите и мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский</p>	<p>Наблюдение за божьей коровкой <i>Цель:</i> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом ползет по стебельку К пахнущему медом яркому цветку. Поедает быстро коровка вредных тлей, И цветок душистый спасибо скажет ей!</p>	<p>Наблюдение за комаром <i>Цель:</i> расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Очень маленький на вид, надоедливо звенит. Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.) Как выглядит комар? Как он передвигается? Есть ли у комаров уши? Чем питаются комары?</p>

вяз (*дерево*)

Трудовая

деятельность: Чистые дорожки

Цель: Формирование навыков коллективного труда.

Подвижные

игры «Море волнуется», «Великаны - карлики»

Цель: развитие двигательной активности.

Оздоровительная

пробежка по территории детского сада.

Дидактическая

игра «Скажи наоборот»

Цель: развитие речи.

Самостоятельная

деятельность детей

Сюжетно- ролевая игра «Магазин».

Цель: Совершенствовать умение детей

распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Индивидуальная работа «Змейка»

Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Познавательная - исследовательская

двух ногах с продвижением вперед"

Цель: упражнять детей в прыжках.

Трудовая

деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады

Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.

Оздоровительный бег

Цель: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

Подвижные

игры: "Медведи и пчелы", "Совушка"

Цель: упражнять детей в сохранении равновесия.

жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки?

Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три - четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают.

У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.

Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.

Трудовая

деятельность: Посадка семян гороха.

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы:

Всех жуков она милей, спинка алая у ней, А на ней кружочки — черненькие точки.

(Божья коровка.)

Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки?

Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? Какие стихи, загадки, песни вы знаете о божьей коровке?

У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья. Окраска божьей коровки — предостерегающая. Птицы знают, что

Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров?

Почему комаров называют вредными насекомыми? Какие враги есть у комаров? Какие загадки и сказки о комарах вы знаете?

Надо мной комарик вьется и звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется и в окошко улетит.

У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.

Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных

деятельность
Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки.
Цель: Познакомить со свойствами песка и глины.

Цель: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.
Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч».
Цель: развивать глазомер и точность.
Индивидуальная работа: Развитие движений.
Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

насекомые с такой окраской — несъедобные. Божьи коровки поедают огромное количество тли, любят угоститься черведами, паутиными клещиками, личинками жуков-листоедов. Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.
Трудовая деятельность: Высадка рассады цветов в цветник.
Цель: совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт.
Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи». **Цель:** усложнить прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между

насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.
Трудовая деятельность: Уборка петрушки.
Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему.
Подвижные игры: «Пронеси, не урони», «Пожарные».
Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.
Индивидуальная работа: Развитие движений.
Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.

				ступнями. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.	
Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище. Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра "Собери на стол". Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Солнце»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Жучки и паучки Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету. На основе сопоставления пар. Задача: развивать цветовое восприятие Лепка – творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «планета Земля» Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветное восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Планеты » Цель: учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью карандаша. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>	<p>Создавать у детей интерес к образу, Задача: развивать цветное восприятие учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Космический корабль» Цель: Учить наклеивать изображения предметов, состоящих из трех частей, создавая несложный сюжет. Задача: развивать цветное восприятие Доводить изделие до нужного образца с помощью карандашей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность «Ракета» Создавать у детей интерес к образу, учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра "Собери картинку". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие, внимание, умения собирать из частей целое.</p>	<p>"Жеребенок". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. - Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". (Д. Ахметова).</p>	<p>Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь. Потешка "Травка-муравка". Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица За зерно взялась, Зайка — за капустку, Мышки — за корочку, Ребятки — за молоко.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки.</p>

	миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев				
Прогулка	Закрепление утренней прогулки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

Дайындады: Меркель Е.С.

Магзумова З.Р.

тексерді:

тексеру күні:

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылдың «Қарлығаш» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорыны

Группа: Младшая «Осьминожка»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) Май 26.05.-30.05.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Словарный минимум	Адамның дене мүшелері – части тела Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Ауыз – рот Бет – лицо Құлақ – уши Қол – рука Аяқ – нога				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» - «В жизни, если продумать нужна сплоченность, а для сплоченности нужна жизнь»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему марта Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

консультации		Актуальная тема месяца по программа «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»			
<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, и другие)</p> <p>Работа по программе «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Задачи: знакомить с казахскими национальными играми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассказывание считалки "Куырмаш". Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Цель: формирование навыков общения взрослых с детьми</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Расскажи про Профессию доктора» Цель: Развивать интонационную выразительность. Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мостик для животных» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик Задача: воспитывать интерес к</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Экспериментальная деятельность Пенный замок Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бабочка, лети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. Задача: развивать речь</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Весна» Техника: рисование пальчиками. Цель: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму. Задача: воспитывать интерес к творческой деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя «Сарыарка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Разноцветный сундучок. Цель: Учить детей называть предметы по профессиям Задача: развивать речь</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Мы строители» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, Задача: учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание</p>	<p>Кәуіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Мы пожарные» Задачи: познакомить с атрибутами пожарного Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По интересам детей (раскраски) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>По интересам детей (раскраски)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; Задача: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструированию.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Задачи: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Где чья мама?» Цель: Формировать и расширять представления детей о животных и их детенышах и т.д., Задача: учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) .</p>	<p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №18 на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий, показывать образец бережного расхода воды. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!</p>				

	<p>Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи, побуждать доедать свою порцию пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание "Веселая лесенка". Задачи: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто</p>		<p>Физическое воспитание Летом быстро подрастает". Задачи: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>	<p>Музыка "Чудеса лета". Задачи: прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения. Дидактическая игра "Что интересного летом?".</p>	<p>Физическое воспитание Летом быстро подрастает". Задачи: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?".</p>

	тише?"".				
Ланч (2–ой завтрак)	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><i>Наблюдение за стрекозой</i> Цель: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, здесь водим хоровод. Без всякого усилия скользим мы над водой, Сверкают наши крылья прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... (стрекоза).</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, не нуждается в бензине! Я педалями кручу — птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, забираться трудно очень!</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горячей печкой,</p>	<p>Наблюдение за подорожником Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень.</i>) Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и трава.</i>) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют.</i>) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>) Почему его так называли? Что он прячет под</p>	<p>Наблюдение за радугой Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга.</i>) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой!</p>

	<p>Как выглядит стрекоза? Как она передвигается? Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? Где живет стрекоза? На кого она охотится? Чем питается? Есть ли враги у стрекозы? Какие стихи, загадки, сказки о стрекозе вы знаете?</p> <p>У стрекозы четыре сетчатых крыла, длинное стройное брюшко. Стрекоза летает быстро, ловко, увертливо, а ее удлиненное тело, словно руль, помогает ей сохранить нужное направление в полете. У стрекозы огромные глаза, помогающие ей высматривать добычу, а усики короткие, почти незаметные. Они большой роли в их жизни не играют. Стрекоза — хищное насекомое. Она питается мошками, комарами, жучками,</p>	<p>Я недолго унываю, на педали нажимаю.</p> <p>Пусть немного и устану, но зато сильнее стану!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,</p> <p>За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот.</p> <p>Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг.</p> <p>Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Шалтай-Болтай».</p> <p>Цель: выполнять движения согласно тексту; учить</p>	<p>раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p>Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Положить два</p>	<p>листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих корней.</i>) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (<i>Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.</i>) Кто знает, чем может помочь подорожник?</p> <p>Исследовательская деятельность. Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности.</p> <p>Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра: «<i>Узнай и назови</i>»</p> <p>Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав.</p> <p>Индивидуальная работа: Хождение по буму</p> <p>Цель: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>	<p>— Семицветный мост крутой.</p> <p>Туча скрыла солнца свет</p> <p>— Рухнул мост, а щепок нет.</p> <p>Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке</p> <p>Цель: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра: «<i>Мы — веселые ребята</i>»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>которых хватает на лету цепкими лапками. Осенью стрекозы прячутся под сухой листвой, забиваются в щели коры или старые гнилые коряги, спят до весны.</p>	<p>расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Цель: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель.</p>		
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.</p>				

	Игровое упражнение Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым. Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". (физическое воспитание, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Угости Ата Цель: учить детей группировать предметы по величине. Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Осьминог» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тюльпаны» Задачи: Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие бусы» Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Весенние цветы» Задача: Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Какой это формы Цель: научить ребенка чередовать предметы по форме Задача: воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Маленькие и большие шарики» Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Задача: учить лепить предметы разной величины.</p>

				содержание стихотворения	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение "Мы ногами топ-топ". Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два -туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Форма и цвет". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов.</p>	<p>Игра "Спрячемся от солнышка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение реагировать на сигнал, садиться на корточки, прикрывая голову руками; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Чтение потешки "Травка-муравка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, побуждать читать наизусть образцы устного народного творчества. Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица За зерно взялась, Зайка — за капустку, Мышки — за корочку, Ребятки — за молоко.</p>	<p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>				
Прогулка	<p>Закрепление утренней прогулки</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				

