

В соответствии с планом мероприятий по реализации Дорожной карты преемственности школы и детского сада, педагог-психолог Сизоненко О.А., педагоги начального звена Сахарова Ю.В, Депу М. присутствовали на организованной деятельности предшкольной группы.

Цель посещения:

Оценка уровня готовности детей к обучению в школе.

Знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной группе.

Выявление уровня развития познавательных процессов, внимания, памяти, речи и коммуникативных навыков у детей.

Во время занятия дети проявили активность, интерес к заданиям, устойчивость внимания.

Большинство детей следовали инструкции, работали в группе, проявляли инициативу.

Отмечается хороший уровень развития мелкой моторики. Эмоциональный фон в группе положительный, дети доброжелательны, открыты к общению.

Психологическая готовность:

Дети продемонстрировали достаточный уровень саморегуляции, могут контролировать поведение, соблюдать правила. Эмоционально стабильны. Уровень развития воображения, памяти и мышления соответствует возрастной норме.

Познавательная готовность:

Знания о мире, элементарные математические представления и навыки звукового анализа в норме. Несколько детей нуждаются в дополнительной поддержке по развитию внимания и логического мышления.

Атмосфера в коллективе благоприятна, педагогический процесс организован грамотно.

Есть основания для положительного прогноза адаптации детей к условиям школы

Мектеп пен балабақша сабақтастығының Жол картасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес педагог-психолог О.А. Сизоненко, бастауыш буын педагогтары Ю. В. Сахарова, Депу М. мектепалды топтың ұйымдастырылған қызметіне қатысты.

Келу мақсаты:

Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін бағалау.

Мектепке дейінгі топта оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысу.

Балалардағы танымдық процестердің, зейіннің, есте сақтаудың, сөйлеудің және коммуникативті дағдылардың даму деңгейін анықтау.

Сабақ барысында балалар белсенділік, тапсырмаларға қызығушылық, зейіннің тұрақтылығын көрсетті. Балалардың көпшілігі нұсқауларды орындады, топта жұмыс істеді, бастама көтерді. Ұсақ моториканың жақсы даму деңгейі байқалады. Топтағы эмоционалды фон оң, балалар мейірімді, қарым-қатынасқа ашық.

Психологиялық дайындық:

Балалар өзін-өзі реттеудің жеткілікті деңгейін көрсетті, мінез-құлықты бақылай алады, ережелерді сақтай алады. Эмоционалды тұрақты. Қиялдың, есте сақтаудың және ойлаудың даму деңгейі жас нормасына сәйкес келеді.

Танымдық дайындық:

Әлем туралы білім, қарапайым математикалық түсініктер және дыбыстық талдау дағдылары қалыпты. Бірнеше балаға зейін мен логикалық ойлауды дамыту үшін қосымша қолдау қажет.

Ұжымдағы Атмосфера қолайлы, педагогикалық процесс сауатты ұйымдастырылған.
Балалардың мектеп жағдайына бейімделуінің оң болжамына негіз бар

