

"Способы устранения вредных привычек у детей"

Цель консультации:

Познакомить родителей с распространёнными вредными привычками у детей дошкольного возраста, причинами их возникновения и эффективными способами коррекции и профилактики.

1. Актуальность темы:

Тема оказалась весьма актуальной, так как многие родители сталкиваются с проявлениями вредных привычек у детей (сосание пальца, грызение ногтей, ковыряние в носу, тики, склонность к капризам и т. д.). Участники проявили заинтересованность и активно включались в обсуждение.

2. Содержание консультации:

Причины формирования вредных привычек (стресс, недостаток внимания, подражание взрослым и др.);

Психологические особенности детей с подобным поведением;

Рекомендации по мягкому устранению привычек (игровые методы, положительное подкрепление, отвлекающие техники, формирование новых полезных привычек);

Роль семьи и эмоционального климата в доме;

Ответы на индивидуальные вопросы родителей.

3. Методы и приёмы:

Использовались доступные формы подачи информации:

Беседа

Иллюстрации с примерами ситуаций

Индивидуальные рекомендации

4. Активность родителей:

Родители активно участвовали в обсуждении, делились личным опытом, задавали уточняющие вопросы. Это говорит о высокой степени вовлеченности и заинтересованности.

5. Эффективность:

Консультация достигла поставленных целей. Родители получили необходимые знания и практические советы.



"Балалардың жаман әдеттерін жою жолдары"

Кеңес берудің мақсаты:

Ата-аналарды мектеп жасына дейінгі балаларда жиі кездесетін жаман әдеттермен, олардың пайда болу себептерімен және түзету мен алдын-алудың тиімді әдістерімен таныстыру.

1. Тақырыптың өзектілігі:

Тақырып өте өзекті болды, өйткені көптеген ата-аналар балалардағы жаман әдеттердің көріністеріне тап болады (саусақты сору, тырнақты тістеу, мұрын жинау, тики, қыңырлыққа бейімділік және т.б.). Қатысушылар қызығушылық танытып, талқылауға белсенді қатысты.

2. Консультацияның мазмұны:

Жаман әдеттердің пайда болу себептері (стресс, назардың болмауы, ересектерге еліктеу және т. б.);

Мінез-құлқы ұқсас балалардың психологиялық ерекшеліктері;

Әдеттерді жұмсақ жою бойынша ұсыныстар (ойын әдістері, оң күшейту, алаңдататын әдістер, жаңа пайдалы әдеттерді қалыптастыру);

Үйдегі отбасы мен эмоционалды климаттың рөлі;

Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауаптар.

3. Әдістері мен әдістері:

Ақпарат берудің қол жетімді формалары қолданылды:

Әңгіме

Жағдайлардың мысалдары бар иллюстрациялар

Жеке ұсыныстар

4. Ата-аналардың белсенділігі:

Ата-аналар талқылауға белсенді қатысты, жеке тәжірибелерімен бөлісті, нақтылайтын сұрақтар қойды. Бұл белсенділік пен қызығушылықтың жоғары дәрежесін көрсетеді.

5. Тиімділік:

Консультация өз мақсаттарына жетті. Ата-аналар қажетті білім мен практикалық кеңестер алды.