

## **Есеп**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының "Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

## **Отчет**

**По итогам самооценки**

**Государственное коммунальное казенное предприятие «Яслисад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"**

**С сентября 2023 года по март 2024 года**

## Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа. Учебно-воспитательная работа.
5. Учебно-материальные активы.
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
7. Оценка знаний воспитанников.
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Подведение итогов самоаттестации деятельности ДО.

Согласно Правил государственной аттестации организаций образования, а также утвержденных методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования разработаны в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 в соответствии с графиком Департамента по контролю в сфере образования Акмолинской области по проведению государственной аттестации в 2023 году в организациях Акмолинской области, в ясли-сад "Қарлығаш» составлен и

утвержден план самооаттестации, был издан приказ № 16 от 7 февраля 2023 года о проведении самооаттестации ясли-сада, о создании комиссии по самооаттестации, [ссылка /public/files/2024/6/22/220624\\_002333\\_prikaz.pdf](#)

Согласно плана самооаттестации членами комиссии проведена работа по проверке документации педагогов, проведена инвентаризация основных средств, анализ аттестации педагогических работников, анализ курсовой переподготовки и общий анализ работы ясли-сада.

Члены аттестационной комиссии ясли-сада предоставили заключение самооценки в неплановом педагогическом совете №3 от 30 марта 2023 года. [ссылка /public/files/2023/3/31/310323\\_220123\\_protok-o-zakl-kaz-001.pdf](#)

Вывод

1. Считать работу ясли-сада соценкой «хороший»
2. Утвердить заключение по самооценке
3. Признать готовность ясли-сада к государственной аттестации

## Раздел 1 Общая характеристика организации образования.

**Полное наименование организации образования:** Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад "Қарлығаш" села Свободноеприотделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

**Местонахождение организации образования:** 020918 Акмолинская область, Есильский район, село Свободное, улица Комсомольская 3

**Контактные данные юридического лица:** телефон 8-702-306-17-76; эл. почта [gkkpkarlygash@mail.ru](mailto:gkkpkarlygash@mail.ru), сайт организации [ds0002.esil.aqmoedu.kz](http://ds0002.esil.aqmoedu.kz)  
[https://instagram.com/esil\\_sad\\_karlygash?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/esil_sad_karlygash?utm_medium=copy_link)

**Контактные данные представителя юридического лица:** Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района», приказ о назначении на должность № 66аот15 августа 2013 года.

**Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ06RVK00003192**

**Справка государственной перерегистрации юридического лица БИИН121240013967**

Справки о перерегистрации, приказа о назначении на должность руководителя, уведомления о начале осуществления деятельности **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка](#)

[/public/files/2024/6/2/020624\\_165427\\_310323101439prikazuvedomlenie-spravka-o-goscompressed-26.pdf](/public/files/2024/6/2/020624_165427_310323101439prikazuvedomlenie-spravka-o-goscompressed-26.pdf)

Здания ясли сада типовое, двухэтажное, отопление - центральное, проектная мощность - 100 мест. Год постройки 1970 г, год реконструкции 2012 г.

В ясли сада функционирует три разновозрастных группы, 1 группа предшкольной подготовки. На начало текущего 2022-2023 учебного года, количество детей - 53, в течении года выбыли 3 детей, прибыло - 8, на данный момент (конец февраля месяца), количество детей составляет - 58 детей.

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в учреждении осуществляется на **необходимой нормативно-правовой** базе, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» [https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_)

2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «Об безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудования и мебели <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организации образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V17000155847>
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>
19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Устав сада «Қарлығаш» №А-1 \2 от 5 января 2021 года **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе [ссылка](#)

[/public/files/2024/6/2/020624\\_165524\\_270323123522ustavcompressed.pdf](/public/files/2024/6/2/020624_165524_270323123522ustavcompressed.pdf)

## Раздел2

### Анализ кадрового потенциала.

В ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш»сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [/public/files/2024/6/22/220624\\_005204\\_diplomy.pdf](/public/files/2024/6/22/220624_005204_diplomy.pdf)

Штатноерасписаниепедагоговзаоцениваемыйпериод [/public/files/2024/6/22/220624\\_001934\\_shtatnoe-2024g.jpg](/public/files/2024/6/22/220624_001934_shtatnoe-2024g.jpg)

Сведенияобукомплектованностипедагогическимикадрамизаоцениваемыйпериод**РАЗМЕЩЕНЫ**наофициальноминтернет-ресурсе

[/public/files/2024/6/2/020624\\_170204\\_pedkadry-1.pdf](/public/files/2024/6/2/020624_170204_pedkadry-1.pdf)

педагогическихкадровнаначалоучебногогода:9

	Количество педагогов	Количество ставок
Заведующий	1	1
Методист	внутреннее совмещение	0,5
Преподавательказахскогоязыка	0	0
Преподавательрусскогоязыка	0	0
Музыкальныйруководитель	0	0
Воспитатель	8	по2ставкаина группу

Психолог	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Всего	9	

		2023г.
По образованию:	Высшее	3
	В т.ч. высшее дошкольное	1
	Среднее-специальное	5
	В т.ч. средне-специальное дошкольное	3
	Окончили курсы профессиональной подготовки «Балапан»	5
По стажу:	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15	3
По квалификации:	Высшая квалификационная категория	0
	1 квалификационная категория	0
	2 квалификационная категория	0
	3 квалификационная категория	1
	Педагог-модератор	3
	Безквалификационной категории	5

Сведения о комплектованности педагогическими кадрами

ГККП "Ясли-сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"  
(наименование организации образования)

(по состоянию на 2023-2024 уч.г)

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
Ажигалиева Гулим Жанбырбаевна	14.09.1974г.	ГККП ясли сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада 1993г.,		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации""Проектирование предметно-пространственной развивающей среды 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ОРЛЕУ



Алиева Сауле Дауылпазовна	03.10.1989г.	Торгайский гуманитарный колледж им.Н.Құлжанова Преподавание в начальных классах, преподаватель иностранного языка в начальных классах. 2010г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2022г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г.
Магзумова Замзагул Рамазановна	14.10.1988г.	Средне-специальное, Костанайский педагогический колледж, учитель начальное образование 2014г Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ
Тумарбек Кенжегуль	10.11.1997г	Среднее специальное, Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им.Мусина		Воспитатель	1	нет	«Организация работы с детьми с особыми образовательными и потребностями в условиях дошкольной организации» 11.03-20.03.2024г.	«Өрлеу»

									«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 2023г.	«Орлеу»
Правда Анастасия Ивановна	27.07.1986г.		Высшее, Кокшетауский университет, психология 2009г., Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г. Щучинск», 2019г		Воспитатель	1	Нет	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2020г.	г. Кокшетау 2020г.	
Хлебутина Любовь Владимировна	5.10.1970г		Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях 1992г,		воспитатель, методист	0,5 1	Педагог-модератор, 2022г. Приказ №220 от 3 июня 2022г.	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций; 2021г. "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества 2021г.	г. Кокшетау;	

Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна	25.04.1980г.		Высшее, Костанайский государствен- ный педагогический институт, 2014г., Аркалыкский государственный педагогический институт, Дошкольное воспитание, учитель биологии и географии 2001г.,		заведующая	1	3 категория 2021г. Приказ №478 от 24 декабря 2021г.	Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией 2021г.	г.Кокшетау
Дуйсенбаева Майгүл Энуарбекқызы	30.04.1991г.		Средне-специальное, Костанайский гуманитарный колледж, учитель начального образования 2012г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными и потребностями в учебно- воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г. Сертификат курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	г.Кокшетау;

								дошкольной организации" 2022г. Сертификат курсов по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	
9	Ядрянникова Ирина Юрьевна	15.07.1969г.	Средне-специальное, Павлодарское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях. 1988г.		Воспитатель.		I категория; 2018г. приказ №113	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2021г.	г.Кокшетау

Руководитель организации образования

  
 Шайустановна Ш.К.  
 (подпись) Ф.И.О. (при наличии)



С 2022 года ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» кадрами укомплектован не полностью. В связи с подушевым финансированием были вынуждены сократить по штатному росписанию. Решением педагогического совета было решено сократить ставку музыкального руководителя, преподавателя физкультуры, преподавателя казахского и русского языков. Но для качественного преподавания воспитанникам, решением коллектива было принято внести занятия по предметам воспитателям, так как в дипломах об образовании в приложениях стоят эти дисциплины. В текущем 2023-2024 году общее количество педагогических работников 9,

из них:

3-свысшим педагогическим образованием (1-дошкольным, 2-курсы Балапан) 3- со средне -специальным дошкольным образованием,  
3-спедагогическим средне-специальным образованием (+курсы Балапан) Педагоги имеют следующие квалификационные категории:  
3 категория -заведующая  
педагог-модератор-3 педагога

В данный момент аттестацию проходят 2 педагога. 1 педагог - присвоение педагог-модератор

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории, приказы **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2024/6/2/020624\\_170429\\_kategorii.zi](#)

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности дошкольных организаций является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. С данной целью осуществляется своевременное прохождение курсового повышения квалификации, которое реализуется на основании плана курсов повышения квалификации педагогических работников филиала АО «НЦПК «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» и курсов повышения квалификации для ДО в Назарбаев Интеллектуальных школах (ЦПИ) г.Кокшетау, согласно графику повышения квалификации педработников, а также на основе дистанционного обучения педагогических работников дошкольного образования. За отчетный период 2020-2023 учебного года повышение квалификации прошли - все педагоги

Республиканский научно-методический образовательный центр "НУРСУЛТАН"-5 педагогов.

Курс переподготовки г. Щучинск Высший педколледж, квалификация - воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения - 1 педагог.

Заочное обучение в Аркалыкском Государственном институте им. Алтынсарина, квалификация - психолог-воспитатель-проходят 2 педагога.

ВГККП «Яслисад «Карлығаш», заочниваемый 2023-2024 год, детей согласно образовательным потребностям, не было. Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, прошли 5 педагогов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

[ссылка/public/files/2023/3/26/260323\\_113958\\_povyshenie-kvalifikaciicompressed-9.pdf](#)

### **Раздел 3**

#### **Контингент воспитанников.**

**Количество возрастных групп—4, из них:**

1. Группа раннего возраста с русским языком обучения "Балапан"-дети 1 год-10 детей
2. Разновозрастная группа (средний и старшая) с русским языком обучения""-дети 3,4 лет-21 детей.
3. Младшая группа "Осьминожки"-2 года-17 детей.
4. Предшкольная группа с русским языком обучения "Акбота"-дети 5 лет-12 детей

Списочный состав контингента детей составляет 60 детей.

При формировании возрастных групп, с учетом возраста, требования соблюдаются.

Списки контингента воспитанников за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

**Ссылка** [/public/files/2024/6/2/020624\\_172846\\_kontingent-1.pdf](public/files/2024/6/2/020624_172846_kontingent-1.pdf)

### Структура контингента воспитанников

ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области  
(наименование организации образования)  
2023-2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
1	Морозов Назар Александрович	10.02.2023	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	05.03.24			
2	Самархан Әмір Дамысбекұлы	06.03.2023	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	15.04.24			
3	Гороховский Марсель Романович	20.08.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	01.09.23			
4	Мақшар Рауан	26.12.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	09.04.23			
5	Ерімбет Арман Канатович	26.11.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	21.12.23			
6	Елеубай Айзере Мейрамұлы	18.10.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	29.11.23			
7	Тимошук Мария Максимовна	01.02.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	30.04.24			
8	Егоров Денис Сергеевич	01.04.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	19.04.23			
9	Городцов Денис Олегович	10.01.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	01.09.23			
10	Фидченко Матвей Владимирович	08.07.2022	Балапан	Гр. ран. возр.	1 год	01.09.23			
11	Кузнецова Полина Игоревна	18.01.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	14.02.22			
12	Төленді Аяғез Асқарбекқызы	04.02.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	15.02.22			
13	Мұсатай Батыржан Маратұлы	25.02.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	29.03.22			
14	Хапасов Нурасыл Тілекұлы	27.01.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	18.04.22			
15	Пусикова Мария Андреевна	11.08.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	24.08.22			
16	Фогельзанг Марианна Викторовна	12.03.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	20.09.22			
17	Богун Иван Витальевич	15.10.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	14.11.22			
18	Долай Арсен Аллабекұлы	06.12.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	12.12.22			
19	Шайдахметова Алина Тамерлановна	01.10.2021	Осьминожка	Мл. гр.	2-х лет	14.02.23			

20	Данилецкий Богдан Артемович	29.08.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	14.06.23			
21	Бурухин Макар Станиславович	15.02.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	04.09.23			
22	Жуковский Сергей Сергеевич	08.06.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	01.07.23			
23	Ягубова Юлия Генадьевна	02.12.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	22.02.23			
24	Самархан Әлишер Серікұлы	14.09.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	04.09.23			
25	Самедов Миран Теймураз оглы	17.11.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	28.03.23			
26	Самархан Али Дамысбекұлы	16.03.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	06.09.23			
27	Меркель Арсений Вадимович	13.04.2021	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	15.04.24			
28	Колбасин Александр Витальевич	27.08.2020	Ромашка	Мл.гр.	3-х лет	09.09.22			
29	Рахимова Еркеназ Руслановна	05.07.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	20.10.22			
30	Филимонов Артур Артемович	19.12.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	30.05.23			
31	Филимонова Арина Артемовна	19.12.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	30.05.23			
32	Макшар Ислам	27.06.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	09.08.23			
33	ЕлубайТөреханМейрамулы	04.10.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	08.12.21			
34	АнуарбекАлиханТургынбекович	16.01.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	08.12.21			
35	Шевелев Владимир Николаевич	10.12.2020	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	05.07.22			
36	ХапасовНурисламТілеқұлы	17.11.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	18.04.22			
37	ТолыбайАбай Болатұлы	26.09.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	15.02.21			
38	Самархан Айдана Дамысбекқызы	07.02.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	30.05.22			
39	СеркебайұлыӘли	23.04.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	16.09.22			
40	ЕлубайМансұр Ардақұлы	02.04.2019	Ромашка	Ср.гр.	3-х лет	16.09.22			
41	Ревера Злата Владимировна	21.01.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	30.11.21			
42	Шайдахметов РинатТамерланович	02.03.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	18.06.20			
43	ГимодеевРавиль Дамирович	30.08.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	09.02.21			
44	СалийМаксимАндреевич	12.05.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	29.09.20			
45	ПримаковаЯрослава Александровна	03.10.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	11.05.22			
46	Марокова Ева Валентиновна	06.12.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	17.11.21			
47	Семенов Максим Евгеньевич	18.10.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	14.06.22			
48	Паршута Денис Владиславович	17.05.2019	Ромашка	Ст.гр.	4-х лет	21.11.22			
49	Ваганов Левон Александрович	02.08.2018	Ақбота	Предшк.гр.	5лет	09.06.20			
50	ГарееваЭвелина Рамильевна	31.07.2018	Ақбота	Предшк.гр.	5лет	17.09.19			

54	Кашкарбаев Михаил Николаевич	28.04.2018	Акбита	Претиктар	5.лет	24.07.19		
55	Рымшина Виредни Витальевна	27.08.2018	Акбита	Претиктар	5.лет	14.09.20		
56	Кин Федор Васильевич	12.06.2018	Акбита	Претиктар	5.лет	03.00.25		
57	Баншурова Варвара Романовна	07.10.2017	Акбита	Претиктар	5.лет	06.07.22		
58	Воложенко Дмитрий Евгеньевич	26.02.2018	Акбита	Претиктар	5.лет	11.09.22		
59	Барабан Наталья Сергеевна	23.02.2018	Акбита	Претиктар	5.лет	11.09.22		
60	Мисурова Альмира Анатольевна	17.12.2018	Акбита	Претиктар	10-5.лет	11.09.22		

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_

(подпись)



Дайхметанова Ш.Е.

Ф.И.О.(при наличии)



### Учебно-методическая работа.

**Миссия ясли сада - создание условий для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают успешность сегодня и в будущем.**

ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» предоставляет утвержденные руководителем ясли сада и согласованные с руководителем отдела образования Есильского района Рабочий учебный план, утвержденный план вариативного компонента.

**Ақмола облысы білім басқармасының Есілауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жастан 5 жасқа дейін)**

### Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмысының оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жастоптары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күнсайын	күнсайын
3	Математиканың негіздері	күнсайын	күнсайын

4	Қоршаған орта ментандығы	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

**Мектеп алды топқа жұмысының оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Денешынықтыру		3 сағат
	Денешынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	

4	Математиканегіздері		3сағат
	Танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті	күнсайын	
5	Қоршағанортаментаныстыру		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдықіс-әрекет,зерттеуіс- әрекеті,еңбекіс-әрекеті	күнсайын	
6	Сурет салу		1сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті	күнсайын	
7	Музыка		2сағат
	Музыка****	күнсайын	
8	Барлығы		20сағат

Ескерту:

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

## **Оқу жұмыс жоспарына түсіндірме жазба Ақмола облысы білім басқармасының Есілауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жылдан 5 жылға дейін) 2023-2024 оқу жылына**

Жұмыс оқу жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бекітілген (1 қосымша) және ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйекте №394 енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды және де шағын орталықта білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшелігін көрсетеді.

Жұмыс оқу жоспарының құрылымы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының құрылымына сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған қызмет келесі жаһаптары бойынша қарастырылған:

- ерте жастабы - 1 жастағы балалар
- кіші топ - 2 жастағы балалар
- ортаңғы топ - 3 жастағы балалар
- ересек топ - 4 жастағы балалар
- мектеп алды топ - 5 жастағы балалар

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектеп алды сыныптарында білім беру мен тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік – нұсқаулық хаттың негізгі ережелері қолданылады.

Балаларды мектепке дейінгі даярлаудың негізгі мақсаты жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның мүдделерін, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, әрбір баланың әлеуетін тұтастай дамыту және ашу; тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту; тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркемдік-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Рабочий учебный план**  
**ГКК Пяслисад Қарлығаш села Свободное приотделе образования по Есильскому району управления образования**  
**Акмолинской области**  
**(от 1 года до 5 лет)**  
**на 2023-2024 учебный год Русский**

**язык обучения**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детейсельноговозраста**

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование		ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		ежедневно
	Конструирование		ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста**

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

**Рабочий учебный план предшкольной группы в дошкольной организации (дети 5 лет)**

№	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		

	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая,изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20часов

Рабочий учебный план составлен в соответствии Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20.12.2012г. №557), где соблюдены нагрузки детей по возрастам. Рабочие учебные планы **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка** [/public/files/2024/6/27/270624\\_201816\\_rup-2023-2024.pdf](https://public/files/2024/6/27/270624_201816_rup-2023-2024.pdf)

На первом педагогическом совете каждого учебного года рассматривается и утверждается годовой план работы сада «Қарлығаш». Годовой план содержит следующие разделы:

### 1. Работа с кадрами ДО

1. Проведение текущих инструктажей по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
2. Организация и проведение производственных совещаний.
3. Организация работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
4. Проведение консультации с обслуживающим педагогическим персоналом.

### 2. Организационно–педагогическая работа

1. Организация и проведение педагогических советов
2. Консультирование педагогов.
3. Оказание помощи педагогам в ориентировке в широкий спектр современных образовательных технологий, используемых при обновлении форм и способов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.



4. Изучение передового педагогического опыта работы и создание банка педагогических технологий информационной базой их концепции, учебно-методического обеспечения.
5. Организация и проведение конкурсов, выставок детского творчества.
6. Организация и проведение музыкальных развлечений и праздников.
7. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений.
8. Организация оздоровительной и профилактической работы.
9. Обеспечение контроля и руководство педагогическим процессом в ДО.

### 3. Работа с родителями, школой и другими организациями.

1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.
2. Проведение бесед, консультации и воспитателями группы
3. Организация и проведение родительских собраний.
4. Помощь в организации работы родительского комитета.
5. Наглядная агитация для родителей воспитанников.
6. Работа консультационного пункта для родителей
7. Работа попечительского совета

### 4. Административно-хозяйственная работа.

1. Заключение договоров с вышестоящими организациями
2. Заключение договоров во сфере обслуживания и поставки продукции.
3. Организация мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
4. Работа по улучшению материально-технического обеспечения ДО.
5. Контроль за организацией питания.
6. Важные текущие дела.

### 5. Контрольно-аналитическая деятельность

1. Оперативный контроль:
  - Предупредительный контроль
2. Тематический контроль
  - Наблюдение педагогического процесса.
  - Итоговые занятия
  - Проверка календарных планов
  - Беседы с детьми

-Анализдетскихработ

### 3. Итоговыйконтроль

- Условия, созданные для педагогической деятельности
- Усвоение детьми образовательных программ
- Выполнение поставленных задач
- Мониторинг

**В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ясли-сада начал работу на реализацию методической темы:**

***Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»***

**Цель:** совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
2. развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
3. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
4. контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Была запланирована и проведена тематический педсовет:

**Педсовет №2 «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Цель:**

совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**Деловая игра «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста».**

Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателям всех возрастных групп - педагоги ясли сада презентовали дидактические игры, используемые в работе.

**Годовые планы работы организации за оцениваемый период РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка**

[public/files/2024/6/6/060624\\_225223\\_godovoy-plan-2023-2024g.pdf](public/files/2024/6/6/060624_225223_godovoy-plan-2023-2024g.pdf)

Приоритетным направлением деятельности ясли-сада является позитивная социализация воспитанников дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей.

Работа по формированию духовных навыков, формированию глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" осуществляется через ОУД, проекты, утренники, развлечения, спортивные развлечения, принятие участия в патриотических челенджах и т.д. Приобщение их к социо- культурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня.

Ведется работа по данной теме: собрана картотека игр, демонстрационный материал «Казахская национальная одежда», «Национальные игры», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Орнаменты», «Юрта и ее убранства», «Казахская национальная посуда»...

По традиции в ясли сада ежегодно проводятся тематические праздничные мероприятия: "Армысың Әз Наурыз!", "1 мая - день единства народа Казахстана", "1 декабря - День первого президента", "Независимость Казахстана", "Новый год", "8 Марта" которые обеспечивают закрепление речевых навыков общения детей на русском государственном языке, а также дают более глубокие знания о быте и культуре казахского народа. Проводятся спортивные мероприятия, где используются казахские национальные игры. К 30-летию дня Независимости наш ясли-сад принял участие в районном Фестивале игр для детей дошкольного возраста "30 игр к 30-летию", в номинации "национальные игры" заняли 2 место, в Республиканском онлайн конкурсе "Зима веселая пора" номинация рукоделия на тему "30 лет Независимости" - Балалар арасында өткізілген Республикалық онлайн «Тәуелсіздігімізге 30 жыл»- Медей Н.Б 1 место

В ясли сада создан кабинет казахского языка, в нем собраны элементы предмета казахского быта, культуры казахского народа, детская художественная литература на казахском языке, дидактические материалы. Изучение государственного языка в детском саду начинается с средней группы и продолжается до выпуска в школу.

На занятиях казахского языка применяются дидактические материалы, аудио- и видео техника, наглядные пособия, рабочая тетрадь. С целью лучшего усвоения материала по теме, на занятии используются дидактические игры, загадки, разрезные картинки, раздаточный материал, игрушки. С целью расширения интеллектуально-творческих способностей детей организована работа кружка «Ұлттық ойындар».

Кружок посещают дети старших групп

Во всех группах оборудован уголок в казахском стиле, что позволяет ощутить национальный колорит. Всё это формирует устойчивое, заинтересованное и уважительное отношение к культуре, к государственному языку и желанию говорить на нём.

ГККП «Яслисад «Қарлығаш» организует и проводит работу и деятельность детей строго по утвержденному режиму дня. Утвержденный режим дня **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте.

**ссылка** [/public/files/2024/6/2/020624\\_203805\\_reghim-2merged.pdf](/public/files/2024/6/2/020624_203805_reghim-2merged.pdf)

Одним из главных документов является сетка занятий, в которой соблюдены нагрузки детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей

**В 2023-2024 уч.г. организованная деятельность** – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от

12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задача по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации

Перспективное планирование составляется на один учебный год в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Перспективное планирование за оцениваемый период

**РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе,

**ссылка** [/public/files/2024/6/6/060624\\_224302\\_perspektivnyy-plan-2024g-rannaya-gruppa-kopiya-1.pdf](/public/files/2024/6/6/060624_224302_perspektivnyy-plan-2024g-rannaya-gruppa-kopiya-1.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\\_224337\\_perspektivnyy-plan-mlgr.pdf](/public/files/2024/6/6/060624_224337_perspektivnyy-plan-mlgr.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\\_224417\\_perspektplan-raznovozr-3-4-let.pdf](/public/files/2024/6/6/060624_224417_perspektplan-raznovozr-3-4-let.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\\_224444\\_perspektivnyy-predshkola-2324.pdf](/public/files/2024/6/6/060624_224444_perspektivnyy-predshkola-2324.pdf)

По перспективному планированию еженедельно составляется циклограмма образовательной жизни и деятельности детей. Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе .

**Ссылка** [/public/files/2024/6/27/270624\\_195207\\_cyklogramma-aprely-may-2024-2-ranniy-vozh.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_195207_cyklogramma-aprely-may-2024-2-ranniy-vozh.pdf)

[/public/files/2024/6/27/270624\\_195329\\_ciklogrammy-2023-2024-goda-mladshaya-gruppa-2-1.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_195329_ciklogrammy-2023-2024-goda-mladshaya-gruppa-2-1.pdf)

[/public/files/2024/6/27/270624\\_194950\\_ciklogramma-23-24-uchg-predshkola.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_194950_ciklogramma-23-24-uchg-predshkola.pdf)

Ясли-сад "Қарлығаш" ведёт работу Консультационного пункта.

### **Цели и задачи работы консультационного пункта**

**Цель:** обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

#### **Задачи:**

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

### **Принципы деятельности консультационного пункта:**

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением, должна быть достоверной;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.  
**План работы консультационного пункта за оцениваемый период РАЗМЕЩЕН на официальном интернет-ресурсе.**

**ССЫЛКА** <http://ds0002.esil.aqmoedu.kz/content/konsulytacionnyy-punkt>

Для успешного достижения цели и реализации всех поставленных задач большую и важную роль играет предметно-пространственная развивающая среда, обстановка в групповой комнате, которая соответствует естественному процессу развития детей, формирует мотивацию к деятельности и способствует познавательной активности. В ясли-саду предметно-пространственная развивающая среда создана с обеспечением охраны жизни и укрепления здоровья детей, с учетом особенностей детей (возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность) и основные потребности (в движении, в общении, в познании). При создании условий мы находим оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, создание соответствующего психологического климата на занятиях, в режимных моментах, на праздниках.

**Видео материалы о создании условий РАЗМЕЩЕНЫ на ютуб** **ССЫЛКА** <https://youtu.be/6kSP6EOBm7I>

<https://youtu.be/HFijFA3VcMk>

<https://youtu.be/f6O4XVqJgeM>

<https://youtu.be/bO8B0Id7eJI>

[https://youtu.be/b3\\_oEAIOEQU](https://youtu.be/b3_oEAIOEQU)

## Раздел 5

### Учебно-материальные активы.

В детском саду имеются 4 групповые комнаты, совмещенный с физкультурным музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет методиста, медицинский кабинет, кабинет казахского языка, кабинет бухгалтера, прачечная, пищеблок.  
Число этажей-2.

**Общая площадь объекта – 1065,7 кв.(квадратных метров)**

**Площадь помещений:**

**1 этаж лестничными площадками – 410 кв.м.**

**2 этаж лестничными площадками – 654,78 кв.м.**

Между родителями и администрацией детского сада заключен договор.

Проектная мощность детского сада 100 мест.

Языки обучения – смешанный (казахский, русский).

**Сведения об обеспечении оборудования мебели организаций дошкольного образования  
ГККПяслисадҚарлығашселаСвободноприотделеобразованияпоЕсильскомурайонууправленияобразования  
Акмолинской области**

**(по состоянию на 01.05.2024г)**

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	интерактивная доска	4	1	1	1	1
2	доска маркерная	4	1	1	1	1
3	набор игровую	6	1	2	1	1
4	шкаф для дет. одежды	20	5	5	5	5
5	кровать детская	68	9 (трехъярус.)	9 (трехъярус.)	25	25
6	шкаф для полотенец	10	2	2	3	3
7	шкаф для горшков	2	1	-	-	-
8	мольберт	4	1	1	1	1
9	телевизор	4	1	1	1	1
10	Компьютер	5	1	1	1	1
11	шкаф плательный	4	1	1	1	1
12	стол для компьютерной приставкой	5	1	1	1	1
13	стул офисный	19	1	1	1	1
14	жалюзи	22	2	3	2	3
15	стол ромашка	22	3	3	3	3
16	стул детский	72	16	16	20	20

17	стеллаж кухонный	4	1	1	1	1
18	стол детский	12	1	1	2	2
19	стеллаж угловой для игрушек	4	1	1	1	1
20	стенка для игрушек	4	1	1	1	1
21	комплекс игровой	5	1	1	2	1
22	Аквариум	5	1	1	1	1
23	детская кухня	2			1	1
24	детский парикмахерская	2	1	1		
25	кухонный гарнитур	4	1		1	1
26	стеллаж кухонный	4	1		1	1

Руководитель организации образования

*И.А. Иванова*



Иванова И.А.

По материально-технической базе приобреталось необходимое оборудование и мебель. Копии счет фактур на оборудование и мебель, копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе [ССЫЛКА](#)  
[/public/files/2023/3/27/270323\\_213730\\_oborudovanie-mebely.pdf](/public/files/2023/3/27/270323_213730_oborudovanie-mebely.pdf)  
**Основные средства** [/public/files/2023/3/27/270323\\_214049\\_osn-sredstva-2023merged.pdf](/public/files/2023/3/27/270323_214049_osn-sredstva-2023merged.pdf)



## Раздел 6

### Информационные ресурсы библиотечный фонд

#### Приложение 5

#### Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций

ГККПяслисад Қарлығаш села Свободно ериотделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области  
(по состоянию на 01.03.2023г)

	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них сказ. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них сказ. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них сказ. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них каз. языком обучения
1	Методические рекомендации "Социум", "Познание" (600) 4 шт							2	2	2	2
2	Методические рекомендации "Социум", "Познание" (1000) 2 шт							2	2	2	2
3	Қазақ тілі 5-6 лет (300)					1	1	1	1	1	1
4	Тетрадь "Волшебная азбука" (200) 60 шт							10	10	50	50
5	Қазақ алфавиті (1800)							1	1	1	1
6	Тілдерді үйренуге арналған мультфильмдер (1500)							1	1	1	1
7	В мире волшебных букв (3000)							1	1	1	1
8	Королевство 3х языков (2000) 10 шт			2	1	2	1	2	1	4	2
9	Тетрадь Королевство 3х языков (200) 10 шт							5	5	5	5
10	книжки малышки (100) 54 шт	10	10	10	10	10	10	10	10	14	14
11	В мире волшебных цифр (1500) 2 шт							1	1	1	1
12	тетрадь "Волшебная					1	1	1	1	3	3

	математика"(250)5шт										
13	"Волшебнаякнига"(2000)2шт									2	2
14	Казахскиеказки(800)2шт									2	2
15	СказкиАндерсена(3000)2шт									2	2
16	История12заповедей (500)2шт									2	2
17	"Страна Волшебной математики"(1000)5шт					1	1	1	1	3	3
18	ТвояжизньВолшебныймир (1500)2шт							1	1	1	1
19	"Страна Волшебной математики"(700)15шт									15	15
20	Волшебнаяпланета(2000)4шт					1	1	1	1	1	1
21	Волшебноепутешествиеорганизм человека(1500)2шт									2	2
22	Волшебный город мастеров(1400)2шт									2	2
23	Волшебныйгородмастеров, приложение(100)2шт									2	2
24	Методическиерекомендации "Творчество" (400)4шт							2	2	2	2
25	Волшебнаяапликация(600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Волшебныекарандашикисточка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Волшебныйтеатр(1500)									1	1
28	Волшебныйхоровод, Волшебные нотки(2000)2шт							1	1	1	1
29	Волш.приключ.взаobl.мире, Волш. спасение., Волш.звездочка (2000)5шт					1	1	1	1	1	1

Сказки Андерсена (3000)2шт										2	2
История 12 заповедей (500)2шт										2	2
"Страна Волшебной математики"(1000)5 шт					1	1	1	1	1	1	5
Твоя жизнь. Волшебный мир (1500)2шт							1	1	1	1	1
"Страна Волшебной математики"(700)15шт										15	15
Волшебная планета (2000)4шт					1	1	1	1	1	1	1
Волшебное путешествие организм человека(1500)2шт										2	2
Волшебный город мастеров(1400)2шт										2	2
Волшебный город мастеров, приложение(100)2шт										2	2
Методические рекомендации "Творчество" (100)4шт							2	2	2	2	2
Волшебная аппликация (600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебные карандаш и клетка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный театр (1500)										1	1
Волшебный карандаш, Волшебные нотки (2000)2шт								1	1	1	1
Волна, приливоч влюб. мире, Волна, спящие, Волна звездочка (3000)5шт					1	1	1	1	1	1	1
Легенды волшебной страны (1000)										1	1
Методические пособия Алматы:Атап											

Руководитель организации образования

*Шайхметанова Ш. Е.*  
(подпись)



Шайхметанова Ш. Е.

(Ф.И.О. при наличии)



Счет отчетности административного управления

Полномочия (Ф) / ФФФ / Администрация «Курганский центр торговли» при административном управлении  
 ФФФ / Администрация «Курганский центр торговли»

Приложение 2

	Материал средств	Исторически расходы			Расходы по функциональному назначению			Расходы по целевому назначению и источнику финансирования			Расходы по разделам бюджета, выполняемым государственными органами			Межбюджетные трансферты			
		на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления		
Итого административных расходов																	
Итого	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Средств областного бюджета	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Средств областного бюджета	2																
Средств областного бюджета	10																
Итого	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	24	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Итого	11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Администрация «Курганский центр торговли»



Счет отчетности административного управления

Полномочия (Ф) / ФФФ / Администрация «Курганский центр торговли» при административном управлении  
 ФФФ / Администрация «Курганский центр торговли»

Приложение 3

	Материал средств	Исторически расходы			Расходы по функциональному назначению			Расходы по целевому назначению и источнику финансирования			Расходы по разделам бюджета, выполняемым государственными органами			Межбюджетные трансферты			
		на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления	на осуществление государственного управления		
Итого административных расходов																	
Итого	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Средств областного бюджета	10																
Средств областного бюджета	2																
Средств областного бюджета	8																
Итого	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого	22	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Итого	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Итого административных расходов	11	4
Средств областного бюджета	12	2
Средств областного бюджета	2	
Средств областного бюджета	10	
Итого	13	2

Администрация «Курганский центр торговли»



Результаты мониторинга, индивидуальные карты развития детей за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе

**ССЫЛКА** [/public/files/2024/6/2/020624\\_173205\\_svodnaya-23-24.pdf](/public/files/2024/6/2/020624_173205_svodnaya-23-24.pdf)

[/public/files/2024/6/6/060624\\_220536\\_karty-razvitiya-detey-po-vsem-voznrastnym-gruppam.pdf](/public/files/2024/6/6/060624_220536_karty-razvitiya-detey-po-vsem-voznrastnym-gruppam.pdf)

За отчетный период педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в районных конкурсах: **ССЫЛКА**

[/public/files/2024/6/27/270624\\_204627\\_gramota-mergedmerged.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_204627_gramota-mergedmerged.pdf)

## **9. Подведение итогов самооценки дошкольного учреждения**

Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли-сад "Карлыгаш" села Свободное приотделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан.

Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов раздела «Развитие коммуникативных навыков» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Познавательных и интеллектуальных» показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В ясли-саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание, нравственно- патриотическому, правовому воспитанию, любви своей Родине и уважения к своей истории, ведётся работа по программе "Рухани жангыру". Для решения данных задач каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагогическая деятельность осуществляется в городских, районных методических семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.

### **Наши недостатки:**

1. Недостаточное педагогическое образование кадров с высшим образованием.
2. Недостаточное педагогическое образование педагогов квалификационного уровня
3. Нехватка педагогов предметников

### **Предложения:**

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию, путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе районных, республиканских методических семинаров и конференциях.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность.

## **Приложение 1**

### **Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Измерители</b>	<b>Баллы</b>
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5



4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 -99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 -99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 -99 %	4
7	Соответствиенаполняемостивозрастныхгрупп(вразрезегрупп)	100 %	5
8	Анализрезультатовопросародителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены	5

8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем созданных условий для качественного обучения воспитанников	5

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)



Шайхистанова Ш.Е.

[/public/files/2024/6/27/270624\\_213816\\_priloghene-1.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_213816_priloghene-1.pdf)

[/public/files/2024/6/27/270624\\_213844\\_priloghene-4.pdf](/public/files/2024/6/27/270624_213844_priloghene-4.pdf)

**Лист оценивания**

**ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» села Свободноеприотделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания	менее 80%	2
		менее 80%	2
		100 %	5
		95 -99 %	4
		95 -99 %	4
		95 -99 %	4
		100 %	4
		от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем	5

		создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		хороший	36

*Примечание.* Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения

Руководитель организации образования  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Е.Ш.Шайхистанова  
(подпись)



*Итого – 36 баллов - хороший*

