

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні:

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области
Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Қыркүйек /Сентябрь 04-09.08.09.2023г

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Беседы с родителями о самочувствии ребенка. Профилактический осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы (подари смайлик). Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)	Беседа: Знакомство с группой (Развитие речи) Цель : Создание положительной атмосферы в группе расширения словарного запаса	Беседа: наши игрушки (Развитие речи) Цель: Познакомить детей с игрушками в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Чтение стихотворение А. Барто « Зайка» «Мячик»	Пальчиковая гимнастика « Доктор»(физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики , уметь соотносить речь и движение	Беседа: « Кто нас кормит» (Развитие речи) Цель : Знакомство с помощником воспитателя как ее зовут , что она делает в группе Игровое упражнение «Наши игрушки : (физическое развитие) Цель: учить убирать игрушки по местам	Беседа: « Это мой детский сад» (Развитие речи) Цель: знать о детском садике Пальчиковая гимнастика « мой детский сад»
Утренняя гимнастика	Физическое развитие Комплекс утренней гимнастики № с 1 по 16				

Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намывать мылом и вытирать руки.</p> <p>Потешка: Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Формировать навыки аккуратного приёма пищи</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи: Игровое упражнение « Один много» Образовывают существительные множественного числа Сенсорика « Большой маленький» Цель : уметь группировать предметы разных величин Ознакомление с окружающим. Деревья на участке детского сада</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: « Фонарики» Цель: развитие мелкой моторики рук .Рисование «Подарим мишутке шары» Цель: учить детей рисовать карандашами</p>	<p>Дидактическая игра « раз фасоль два фасоль» Цель : развитие мелкой моторики и обучение счета .</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения «Самолет» Цель : учить запоминать небольшие стихотворения по объему Лепка: « Самолет» Цель: Совершенствование умение лепить предметы.</p>	<p>Сенсорика : Раскладем и соберем пирамидку. Конструирование. Строим дорожку для животных.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физкультура Оснaвные движение Ходьба стайкой в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах. Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой» учить подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p>1.Музыка Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям</p>	<p>1.Физкультура Оснaвные движение Ходьба стайкой в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах. Цель: совершенствовать навык ходьбы «стайкой» учить подпрыгивать на двух ногах; закрепление.</p>	<p>1.Музыка Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям</p>	<p>1. Физкультура Основные движение Ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении Цель: Продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой»</p>
<p>Второй завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Навести порядок в группе. Бас, кол. Потешка: Застежем застежки на твоей одежде пуговицы и кнопки разные заклепки</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить</p>	<p>Наблюдение за автобусом Цель: учить различать</p>	<p>Наблюдение за осенним лесом Цель: Расширять</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание</p>	<p>Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два</p>

	определять время года по характерным признакам Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу.	транспорт по внешнему виду Подвижные игры « Автомобили» «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать наблюдать правила дорожного движение .	представление о лесе Подвижные игры «Птицы и гнёздышки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную.	заботится о птицах Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях	цветущих растения по цвету , размеру. Подвижные игры « Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность. Последовательное раздевание, правильно складывать одежду в шкафу. Следить за внешним видом: <u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Упражнение: « Чок , чок, чок молчок Цель: Учить детей не шуметь во время раздевания Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Водичка водичка умой мое личко.				
Подготовка к обеду.					
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Показывать, как правильно держать ложку, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Нан,				
Дневной сон	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> потешка «Вот и люди спят...К№4
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Пробуждающая гимнастика Комплекс №1 1.Потягивание 2.Поймай комарика 3.Велосипед				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д.и « Кого как зовут» К/1 Цель: Развитие памяти мышление , речи.</p>	<p>Д.и « Что в мешке» К /2 Цель: формирование умение выделять звук (Ц) в произношении</p>	<p>Д.и «Дождик» К/4 Цель: формирования различать скорость произношения слов .</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p>	<p>Художественная литература Рассматривание детских книжек</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Лепка « Корм для птиц» Цель: развивать умения отщипывать кусочек пластилина Цель: развития мелкой моторики Маша, Марьяна</p>	<p>Развития речи «Путешествие язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Батыржан, Нурасыл</p>	<p>Конструирование « Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубик на кубик Вова , Макар</p>	<p>Повтори за мной Цель: упражнять в произношении звуков Сережа, Артур</p>	<p>Рисование « забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисование вертикальных прямых коротких линий Арина Полина</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыковсамообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Свободные игры. Сау болыңыз				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И.

Қыркүйек /Сентябрь 11-15.09 .2023г

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Беседы с родителями о самочувствии ребенка. Профилактический осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы (подари смайлик). Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: Знакомство с группой (Развитие речи) Цель : Создание положительной атмосферы в группе расширения словарного запаса	Беседа: наши игрушки (Развитие речи) Цель: Познакомить детей с игрушками в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Чтение стихотворение А. Барто « Зайка» «Мячик»	Пальчиковая гимнастика « Доктор»(физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики , уметь соотносить речь и движение	Беседа: « Кто нас кормит» (Развитие речи) Цель : Знакомство с помощником воспитателя ,как ее зовут , что она делает в группе Игровое упражнение «Наши игрушки : (физическое развитие) Цель: учить убирать игрушки по местам	Беседа: « Это мой детский сад» (Развитие речи) Цель: знать о детском садике Пальчиковая гимнастика « мой детский сад»

Утренняя гимнастика	Физическое развитие Комплекс утренней гимнастики № 1 с 1 по 16 Бас, қол, аяқ.
Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намывать мылом и вытирать руки. Потешка: Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Формировать навыки аккуратного приёма пищи.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи: Игровое упражнение « Один много» Образовывают существительные множественного числа Сенсорика « Большой маленький» Цель : уметь группировать предметы разных величин Ознакомление с окружающим. Деревья на участке детского сада	Пальчиковая гимнастика: « Фонарики» Цель: развитие мелкой моторики рук .Рисование «Подарим мишутке шары» Цель: учить детей рисовать карандашами	Дидактическая игра « раз фасоль два фасоль» Цель : развитие мелкой моторики и обучение счета .	Художественная литература Заучивание стихотворения «Самолет» Цель : учит запоминать небольшие стихотворения по объему Лепка: « Самолет» Цель: Совершенствование умение лепить предметы.	Сенсорика : Раскладем и соберем пирамидку. Конструирование. Строим дорожку для животных.
ОД по расписанию организации образования	2. Физкультура Идем по мостику Цель: формирование умения ходить с переступанием через кубики.	1.Музыка Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить	1.Физкультура Идем по мостику Цель: формирование умения ходить с переступанием через кубики. Закрепление	1.Музыка Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить	2. Физкультура Мой весёлый звонкий мяч. Цель: ходьба стайкой по кругу, взявшись за руки Подпрыгивание с передвижением вперед.

Второй завтрак		от одних движений к другим соответственно музыке.		от одних движений к другим соответственно музыке.	
Подготовка к прогулке	Навести порядок в группе. Доп. Патешка: Застежем застежки на твоей одежде пуговицы и кнопки разные заклепочки .				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным	Наблюдение за автобусом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Наблюдение за осенним лесом Цель: Расширять представление о лесе	Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах	Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету , размеру.
	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу.	Подвижная игра « Автомобили» «Воробушки и автомобили» Цель: приучать наблюдать правила дорожного движение .	Подвижная игра «Птицы и гнездышки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную.	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях	Подвижная игра « Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность. Последовательное раздевание, правильно складывать одежду в шкаф. Следить за внешним видом: <u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Упражнение: « Чок , чок, чок молчок Цель: Учить детей не шуметь во время раздевания Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Подготовка к обеду.	Водичка водичка умой мое личко.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Показывать, как правильно держать ложку, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Нан, сорпа.				
Дневной сон	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> потешка «Вот и люди спят...К№4
Постепенный	Пробуждающая гимнастика				

подъем, закаливающи е процедуры	Комплекс №1 1.Потягивание 2.Поймай комарика 3.Велосипед
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д.и « Кого как зовут» К/1 Цель: Развитие памяти мышление , речи.</p>	<p>Д.и « Что в мешке» К /2 Цель: формирование умение выделять звук (Ц) в произношении</p>	<p>Д.и «Дождик» К/4 Цель: формирования различать скорость произношения слов .</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p>	<p>Художественная литература Рассматривание детских книжек</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Лепка « Корм для птиц» Цель: развивать умения отщипывать кусочек пластилина Цель: развития мелкой моторики Полина ,Арина</p>	<p>Развития речи «Путешествие язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Аязоз Маша</p>	<p>Конструирование « Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубик на кубик Нурасыл Богдан</p>	<p>Повтори за мной Цель: упражнять в произношении звуков Батыржан Артур, Сереза</p>	<p>Рисование « забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисование вертикальных прямых коротких линий Вова Марьяна, Макар</p>
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыковсамообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Свободные игры. Сау болыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші"тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж. Правда А.И.

.Қыркүйек /Сентябрь 18-.22. 09.2023г

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Приём детей	Беседы с родителями о самочувствии ребенка. Профилактический осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы (подари смайлик). Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: Знакомство с группой (Развитие речи) Цель : Создание положительной атмосферы в группе расширения словарного запаса	Беседа: наши игрушки (Развитие речи) Цель: Познакомить детей с игрушками в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Чтение стихотворение А. Барто « Зайка» «Мячик»	Пальчиковая гимнастика « Доктор»(физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики , уметь соотносить речь и движение	Беседа: « Кто нас кормит» (Развитие речи) Цель : Знакомство с помощником воспитателя ,как ее зовут , что она делает в группе Игровое упражнение «Наши игрушки : (физическое развитие) Цель: учить убирать игрушки по местам	Беседа: « Это мой детский сад» (Развитие речи) Цель: знать о детском садике Пальчиковая гимнастика « мой детский сад»

Утренняя гимнастика	Физическое развитие Комплекс утренней гимнастики № 1 с 19 по 30 (без предметов)
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.</p> <p>Потешка: Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Формировать навыки аккуратного приёма пищи.</p>

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Развитие речи:</p> <p>Игровое упражнение « Один много»</p> <p>Образовывают существительные множественного числа</p> <p>Сенсорика « Большой маленький» Цель : уметь группировать предметы разных величин</p> <p>Ознакомление с окружающим. Деревья на участке детского сада</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>« Фонарики»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>.Рисование «Подарим мишутке шары» Цель: учить детей рисовать карандашами</p>	<p>Дидактическая игра « раз фасоль два фасоль» Цель : развитие мелкой моторики и обучение счета .</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения «Самолет»</p> <p>Цель : учить запоминать небольшие стихотворения по объему</p> <p>Лепка: « Самолет»</p> <p>Цель: Совершенствование умение лепить предметы.</p>	<p>Сенсорика : Раскладем и соберем пирамидку. Конструирование. Строим дорожку для животных.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>3. Физкультура Мой весёлый звонкий мяч. Цель: ходьба стайкой по кругу, взявшись за руки Подпрыгивание с передвижением вперед. Закрепление.</p>	<p>1.Музыка Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении</p>	<p>1.Физкультура Гусеничка. Цель: Ходьба по кругу , взявшись за руки, бег между линиями.</p>	<p>1.Музыка Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении</p>	<p>3. Физкультура Гусеничка. Цель: Ходьба по кругу , взявшись за руки, бег между линиями. Закрепление.</p>

		окончание музыки, навыки движения в соответствии с характером музыки.		окончание музыки, навыки движения в соответствии с характером музыки.	
2й завтрак					
Подготовка к прогулке	Навести порядок в группе. Патешка: Застежем застёжки на твоей одежде пуговицы и кнопочки разные заклепочки				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить определять время года	Наблюдение за автобусом Цель: учить различать транспорт по внешнему	Наблюдение за осенним лесом Цель: Расширять представление о лесе	Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах	Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по

	по характерным признакам	виду			цвету , размеру.
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу.	Подвижные игры « Автомобили» «Воробушки и автомобили» Цель: приучать наблюдать правила дорожного движение .	Подвижные игры «Птицы и гнёздышки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную.	Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях	Подвижные игры « Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность. Последовательное раздевание, правильно складывать одежду в шкаф. Следить за внешним видом: <u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Упражнение: « Чок , чок, чок молчок Цель: Учить детей не шуметь во время раздевания Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Подготовка к обеду.	Водичка водичка умой мое личко.				
Обед	Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Показывать, как правильно держать ложку, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. май,тоқаш.				
Дневной сон	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> потешка «Вот и люди спят...К№4
Постепенный подъем, закаливающи	Пробуждающая гимнастика Комплекс №1 1.Потягивание				

е процедуры	2.Поймай комарика 3.Велосипед				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Д.и « Кого как зовут» К/1 Цель: Развитие памяти мышление , речи.	Д.и « Что в мешке» К /2 Цель: формирование умение выделять звук (Ц) в произношении	Д.и «Дождик» К/4 Цель: формирования различать скорость произношения слов .	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»	Художественная литература Рассматривание детских книжек
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Лепка « Корм для птиц» Цель: развивать умения отщипывать кусочек пластилина Цель: развития мелкой моторики Марьяна, Арина	Развития речи «Путешествие язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Полина, Артур	Конструирование « Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубик на кубик Богдан, Вова	Повтори за мной Цель: упражнять в произношении звуков Батыржан Маша	Рисование « забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисование вертикальных прямых коротких линий Макар, Аягоз
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыковсамообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Свободные игры. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж. Правда А.И

Қыркүйек /Сентябрь 25-.29.09..2023г

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Приём детей	Беседы с родителями о самочувствии ребенка. Профилактический осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы (подари смайлик). Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: Знакомство с группой (Развитие речи) Цель : Создание положительной атмосферы в группе расширения словарного запаса	Беседа: наши игрушки (Развитие речи) Цель: Познакомить детей с игрушками в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Чтение стихотворение А. Барто « Зайка» «Мячик»	Пальчиковая гимнастика « Доктор»(физическое развитие) Цель: развитие мелкой моторики , уметь соотносить речь и движение	Беседа: « Кто нас кормит» (Развитие речи) Цель : Знакомство с помощником воспитателя ,как ее зовут , что она делает в группе Игровое упражнение «Наши игрушки : (физическое развитие) Цель: учить убирать игрушки по местам	Беседа: « Это мой детский сад» (Развитие речи) Цель: знать о детском садике Пальчиковая гимнастика « мой детский сад»

Утренняя гимнастика	<u>Физическое развитие</u> Комплекс утренней гимнастики № 1 с 19 по 30
Завтрак	<p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.</p> <p>Потешка: Водичка, водичка умой мое личико Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Формировать навыки аккуратного приёма пищи.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи: Игровое упражнение « Один много» Образовывают существительные множественного числа</p> <p>Сенсорика « Большой маленький» Цель : уметь группировать предметы разных величин</p> <p>Ознакомление с окружающим. Деревья на участке детского сада</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: « Фонарики»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>.Рисование «Подарим мишутке шары» Цель: учить детей рисовать карандашами</p>	<p>Дидактическая игра « раз фасоль два фасоль» Цель : развитие мелкой моторики и обучение счета .</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения «Самолет»</p> <p>Цель : учить запоминать небольшие стихотворения по объему</p> <p>Лепка: « Самолет»</p> <p>Цель: Совершенствование умение лепить предметы.</p>	<p>Сенсорика : Раскладем и соберем пирамидку. Конструирование. Строим дорожку для животных.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>4. Физкультура Гусеничка. Цель: Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание меча двумя руками об пол.</p>	<p>1.Музыка Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>1.Физкультура Гусеничка. Цель: Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание меча двумя руками об пол.Закрепление</p>	<p>1.Музыка Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>4. Физкультура Догони меня Цель: формирование умение детей, отбивать мяч об пол двумя руками; Закрепить прыжки через дорожку.</p>
<p>2й завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Навести порядок в группе. Патешка: Застежем застежки на твоей одежде пуговики и кнопки разные заклепочки</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным признакам</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за автобусом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду</p> <p>Подвижные игры « Автомобили» «Воробушки и автомобили» Цель: приучать наблюдать правила дорожного движение</p>	<p>Наблюдение за осенним лесом Цель: Расширять представление о лесе</p> <p>Подвижные игры «Птицы и гнёздышки» Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цель: прививать желание заботиться о птицах</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях</p>	<p>Рассматривание клумбы Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету , размеру.</p> <p>Подвижные игры « Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Подготовка к обеду.</p>	<p>Трудовая деятельность. Последовательное раздевание, правильно складывать одежду в шкафу. Следить за внешним видом: <u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Упражнение: « Чок , чок, чок молчок» Цель: Учить детей не шуметь во время раздевания Соблюдать чистоту рук: напомнить, как правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Водичка водичка умой мое личко.</p>				
<p>Подготовка к обеду.</p>	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Показывать, как правильно держать ложку, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Нан.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. Показывать, как правильно держать ложку, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Нан.</p>				

Дневной сон	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> Потешка: « Баю баюшки баю»К№16	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> слушание колыбельных песенок.	<u>художественная литература.</u> потешка «Вот и люди спят...К№4
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Пробуждающая гимнастика Комплекс №1 1.Потягивание 2.Поймай комарика 3.Велосипед				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Д.и « Кого как зовут» К/1 Цель: Развитие памяти мышление , речи.	Д.и « Что в мешке» К /2 Цель: формирование умение выделять звук (Ц) в произношении	Д.и «Дождик» К/4 Цель: формирования различать скорость произношения слов .	Пальчиковая гимнастика « Моя семья»	Художественная литература Рассматривание детских книжек
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Лепка « Корм для птиц» Цель: развивать умения отщипывать кусочек пластилина Цель: развития мелкой моторики Нурасыл Арина Артур	Развития речи «Путешествие язычка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Вова Маша	Конструирование « Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубик на кубик Аягоз, Батыржан	Повтори за мной Цель: упражнять в произношении звуков Марьяна, Торехан	Рисование « забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисование вертикальных прямых коротких линий Сережа, Богдан
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыковсамообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Уход детей домой	Свободные игры. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Қазан /октябрь 02-06.10..2023г

Режим дня	Время	Понедельник 2.10.23	Вторник 3.10.23	Среда 4.10.23	Четверг 5.10.23	Пятница 6.10.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки звукоподражания	Развитие речи «Что звучит» К№2 Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычислять и узнавать.	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.
Утренняя гимнастик		Комплекс № 3 Ласковая киска Бас, қол,аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№4 Кран , откройся! Нос умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся , обливайся, Грязь ,смывайся ! Грязь, смывайся!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Рисование – «Красиво-некрасиво» К№21 Цель:учить нарушения в композиции рисунка его в цветовой гамме.</p>	<p>Художественная литература. «Круглосветлое путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и</p>	<p>Рисование – «Необыкновенные рисунки» К№29 Цель: развивать воображение,фантазию и творческое восприятия ребёнка.</p>	<p>Художественная литература. «Одно и тоже по разному» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.</p>	<p>Рисование «Дорисуй узор »К№ 24 Цель: Развитие внимания и памяти детей.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Догони меня» Цель: формировать умение детей отбивать мяч от пола двумя руками.</p>	<p>фантазию. Музыка Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения.</p>	<p>Физическая культура «Догони меня» Цель: формировать умение детей отбивать мяч от пола двумя руками. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения.</p>	<p>Физическая культура «Осень наступила» Цель: формировать умение детей ходить между линиями, ползание на четвереньках с опорой на колени и ладонями в прямом направлении.</p>
---	--	--	---	---	--	--

		Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.		Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.		
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп, асық.					
Прогулка		<p>Наблюдение за солнцем Цель: поддерживать радостное настроение. Подвижная игра. Мыши в кладовой Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Наблюдение за Кошкой Цель: расширять представление о домашней кошке. Подвижная игра. «перебежки догонялки». Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за транспортом : Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Подвижная игра. «Автомобили», «Самолеты» Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева их высоте и толщине. Подвижная игра. «Птицы гнёздышках» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом Цель: познакомить с природными явлениями - снегом. Подвижная игра. «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. алма, банан, шие. К№8 Водичку в ручки наберу, Умоюсь рано по утру. С водичкой легче мне проснуться И солнышки вновь улыбнуться!</p>					
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№11 Ходит сон Близ окон. Бродит дрёма. Возле дома. И глядит: Все ли спят.</p>					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 В гостях у солнышка 1. Улыбнись солнышку 2. Играем с солнышком 3. Играем с солнечными лучами 4. Отдыхаем на солнышке				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		Сенсорика «Полянка» К№5 Цель: Учить группировать предметы по цвету.	Развитие речи, «Кто это? Что это?» К№19 Цель: называть слова, обозначающие одошевленные и неодушевленные имена существительные.	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой, зрительно моторной координации.	Развитие речи «Кто что делает» К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Сенсорика «Разложи фигуры по местам» К№10 Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами-квадратам, кругом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература. «Король» К№9 Цель: развлекать действия с воображаемыми предметами.	Развитие речи «Сдуй шарик» К№12 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука Ф	Развитие речи «Змейка» К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука ш	Развитие речи «Насос» К№11 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука С Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.

Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «Волшебные шарики»К№3 Цель: закреплять приемы лепки развивать мелкую моторику пальцев рук.	Аппликация «Весёлый бусины»К№3 Цель: учить аккуратно пользоваться клеем.	Ознакомление с окружающим миром «Что где растёт»К№4 Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах,развивать , речь, внимательность.	Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности	Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнавайте по описанию » К№6 Цель: совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах Аягоз Маша	Сенсорика «Шарики»К№20 Цель: развитие умения узнавать и называть цвета Вова Артур	Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со свойствами различных материалов. Марьяна Батыржан	Сенсорика «Бабочка» К№21 Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук Богдан Сережа	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию» К№7 Цель: совершенствовать знание детей о домашних животных Нурасыл Полина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И.

Қазан /октябрь 9-13.10..2023г

Режим дня	Время	Понедельник 9.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн.числа суц.	Художественная литература «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражанию.	Развитие речи – «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.	Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями.	Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель учить различать и называть животных и их детёнышей.
Утренняя		Комплекс № 3 Ласковая киска				

гимнастик		Бас, қол, аяқ.				
Завтрак		<p>Чтение потешки К№2 Закатаем рукава Открываем кран-вода Моем глазки, моем щёчки Моем ушки и ладошки Посмотрите крошки, На свои ладошки Ах какие крошки! Чистые ладошки!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Рисование – «Клубочки» К№9 Цель: развивать у детей умение выполнять круговые движения</p>	<p>Художественная литература «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем.» К№4 Цель: развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации</p>	<p>Рисование – «Что бывает красного цвета» К№14 Цель: Закреплять знание названий цветов.</p>	<p>Художественная литература «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражанию.</p>	<p>Рисование «Угадай-ка время года» К№11 Цель: закреплять знание детей о сезонных изменениях природы.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Осень наступила» Цель: формировать умение детей ходить между линиями, ползание на четвереньках с опорой на колени и ладонями в прямом направлении. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Физическая культура «Зайки- попрыгайки» Цель: формировать умение детей ходить по гимнастической скамейки.</p>	<p>Музыка Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с</p>	<p>Физическая культура «Зайки- попрыгайки» Цель: формировать умение детей ходить по гимнастической скамейки. Закрепить.</p>

			характером музыки.		характером музыки.	
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Наблюдение за работой шофёра Цель: Знакомить с работой шофёра.</p> <p>Подвижная игра. Перебежки-догонялки Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Наблюдение за собакой . Цель: расширять представления о домашнем животном собаке .</p> <p>Подвижные игры. «Мы веселые ребята». Цель: четко проговаривать текст в игре ,соблюдать правила игры .</p>	<p>Наблюдение за растительным миром: Цель: воспитывать бережное отношения к природе.</p> <p>Подвижные игры. «По ровненькой дорожке» Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному.</p>	<p>Наблюдение за птицами: Цель: расширять представление о птицах.</p> <p>Подвижные игры. «Бездомный заяц» Цель: воспитывать ловкость и выносливость «догони меня».</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду, грузовой транспорт.</p> <p>Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты» Цель: закреплять знания о грузовых машинах.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, май. К№2</p> <p>Закатаем рукава Открываем кран-вода Моем глазки, моем щёчки Моем ушки и ладошки Посмотрите крошки, На свои ладошки Ах какие крошки! Чистые ладошки</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детейК№10 Байки – побайки, Прискакали зайки , Стали люльку качать ,</p>				

		Сладку дрёму навивать , Стали в дудки играть, Начал Миша засыпать				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 В гостях у солнышка 1. Улыбнись солнышку 2. Играем с солнышком 3.Играем с солнечными лучами 4. Отдыхаем на солнышке				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		Сенсорика «Полянка» К№5 Цель: Учить группировать предметы по цвету.	Развитие речи, «Кто это? Что это?»К№19 Цель: называть слова, обозначающие одошевленные и неодушевленные имена существительные.	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой, зрительно моторной координации.	Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Сенсорика «Разложи фигуры по местам» К№10 Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами-квадратам, кругом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Развитие речи «Назови ласково»К №21 Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Развитие речи «Части суток»К№22 Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.	Развитие речи «Скажи какой» К№24 Цель: развитие тактильной памяти, мелкой моторики, фантазии и воображения. Художественная литература «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн.числа сущ.	Развитие речи «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам. Рисование «Такие разные платочки»К№15 Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.

Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «Волшебные шарики»К№3 Цель: закреплять приемы лепки развивать мелкую моторику пальцев рук.	Аппликация «Весёлый бусины»К№3 Цель: учить аккуратно пользоваться клеем.	Ознакомление с окружающим миром «Что где растёт»К№4 Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах,развивать , речь, внимательность.	Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности .	Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнавайте по описанию » К№6 Цель: совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах Арина Марьяна	Сенсорика «Шарики»К№20 Цель: развитие умения узнавать и называть цвета Полина Артур	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Богдан Аягоз	Сенсорика «Бабочка» К№21 Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук Батыржан Вова	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию» К№7 Цель: совершенствовать знание детей о домашних животных Маша, Сережа
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г. Ж, Правда А. И

Қазан /октябрь 16-. 20.10.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Пёрышко лети » К№6 Цель: развитие плавного направленного выдоха ; активация губных мышц.	Художественная литература «Бабочка лети » К№8 Цель: Добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.	Развитие речи «Помаги найти маму» К№18 Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активация губных мышц	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.
Утренняя гимнастик		Комплекс № 4 Весёлые гуси Бас, қол,аяқ.				

Завтрак	<p>Чтение потешки К№5 Чище умойся, воды не жалея Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p>
---------	---

Подготовка к организованной деятельности		<p>Рисование – «Дорисуй узор» К№24 Цель:учить развивать внимание и памяти детей.</p>	<p>Конструирование «Сверни ленту» К№21 Цель: Учить детей сворачивать разноцветные ленты.</p>	<p>Рисование – « Найди друзей среди красок» К№25 Цель: научить детей среди в выборе краски, которая отвечает цвету предмету.</p>	<p>Конструирование «Постройка домика для кошки собачки и козлика» К№1 Цель: Развить умение детей,строить домик.</p>	<p>Рисование «Составь натюрморт»К№ 24 Цель: умение создавать композицию на определённую тему</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Мы весёлые ребята» Цель: формировать умение бегать за катящимся мячом. Учить перепрыгивать через дорожку.</p>	<p>Музыка Формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога.</p>	<p>Физическая культура «Мы весёлые ребята» Цель: формировать умение бегать за катящимся мячом. Учить перепрыгивать через дорожку. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога.</p>	<p>Физическая культура «Мой весёлый звонкий мяч.» Цель: ходьба стойкой по кругу взявшись за руки.</p>
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка.		Наблюдение за солнцем Цель: поддерживать радостное настроение. Подвижная игра. Мыши в кладовой Цель: учить бегать	Наблюдение за Кошкой Цель: расширять представление о домашней кошке. Подвижная игра. «перебежки догонялки». Цель: развивать	Наблюдение за транспортом : Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Подвижная игра. «Автомобили», «Самолеты» Цель: приучать	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева их высоте и толщине. Подвижная игра.	Наблюдение за первым снегом Цель: познакомить с природными явлениями - снегом. Подвижная игра. «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на
		не наталкиваясь друг на друга	ловкость.	Соблюдать правила дорожного движения.	«Птицы гнёздышках» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную.	Друга
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Алма. К№9 Водица, водица. Умой наши лица, Умой наши щёчки, Умой наши губки, Умой наши зубки, Умой наши ручки!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№13 Баю, баю – паренька, На полянке пахарька, На гулянке плясунка , На беседе фарсунка.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Кто решил котят учить , Как же нужно лапки мыть, Мы не далеко сидели, Все движенья подглядели, Лапку правую потрём, А потом её встряхнём. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левой свое.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		<p>Сенсорика «Спрячмся от дождика» К№25</p>	<p>Развитие речи, «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать</p>	<p>Сенсорика «Загадочные пуговики » К№17</p>	<p>Развитие речи «Что звучит» К№2 Цель: познакомить</p>	<p>Сенсорика «Найди окошко для фигур»</p>

деятельность игры консультация		Цель Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов	Цель: Развивать умение узнавать и называть цвета .	детей со звуками окружающего мира, учить их вычислять и узнавать.	К№11 Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рисование «Что это такое»К№16 Цель: научить детей создавать детей в воображении новые образы.	Развитие речи «Громко тихо» К№3 Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Художественная литература «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука ш	Развитие речи «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука ш Рисование «собери капельки в стакан» К№18 Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках ; учить соотносить предметы по цвету.	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц Художественная литература «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.	Развитие речи «Звуки вокруг нас» Цель: Развитие правильного речевого дыхания . Рисование «разрезные картинки» К№2 Цель: развитие умение сравнивать , обобщать , правильно называть предмет.
Малой подвижности , настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие.		Лепка «чьи следы»К№10 Цель: закреплять приёмы лепки , развивать творческое воображение.	Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель: приобщать детей к искусству аппликации , формировать интерес к этому виду деятельности.	Ознакомление с окружающим миром «тёплый холодный»К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная,теплая, холодная.	Аппликация «Цветок в горшке»К№8 Цель: учить вырезать трапецию из квадрата.	Лепка «Машина»К№16 Цель: . Совершенствовать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями.

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови» К№32 Цель: закрепить	Сенсорика «Выбери пуговку»К№26 Цель: воспитывать умение группировать	Ознакомление с окружающим миром «Найди листок какой покажу»К№24 Цель: Найти	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: Учить детей различать цвета и	Ознакомление с окружающим миром «что изменилось?» К№20 Цель: уметь находить похожие предметы
		название овощей и фруктов, их цвета и формы. Марьяна Маша	предметы по величине Арина Полина	предметы по сходству. Батыржан Аягоз	использовать названия цветов в речи. Артур, Богдан	Вова Нурасыл
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!					

Дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы «Карлығаш» бөбекжай-бақшасы « МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И.

Қазан /октябрь 23-. 27.10.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов	Развитие речи «Какое время года»К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погодыпо сезонам		Художественная литература «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш	Развитие речи «Назови ласково»К №21 Цель: познакомить со структурой слова в процессе обрзование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Утренняя гимнастика		Комплекс № 4 Весёлые гуси. Бас, қол, аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№13 А водичка булькает, А водичка пенится: Доминичка умоеся, Причешется оденется. Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай Доминичка , Мыльной ручкой глаз. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Рисование – «Дорисуй узор »К№ 24 Цель: Развитие внимания и памяти детей.</p>	<p>Рисование «Клубочки»К№9 Цель: умение выполнять круговые движения при рисование клубка</p>		<p>Художественная литература«Звуки вокруг нас»К№9 Цель: Развитие правельного речевого дыхания</p>	<p>Рисование «Собери капельки в стакан»К№18 Цель: учить разбираться в цветах и их оттенках ; учить соотносить предметы по цвету.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Мой весёлый звонкий мяч.» Цель: ходьба стойкой по кругу взявшись за руки. Закрепить.</p>	<p>Физическая культура «Гусеничка» Цель: ходьба по кругу взявшись за руки, бег между линиями.</p>			<p>Физическая культура «Гусеничка» Цель: ходьба по кругу взявшись за руки, бег между линиями Закрепить.</p>
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.</p>					
Прогулка		Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение за

		<p>за работой шофёра Цель: Знакомить с работой шофёра. Подвижная игра. Перебежки- догонялки Цель: Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>за растительным миром: Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры. «По ровненькой дорожке» Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному</p>		<p>птицами: Цель: расширять представление о птицах. Подвижные игры. «Бездомный заяц» Цель: воспитывать ловкость и выносливость «догони меня».</p>	<p>грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду, грузовой транспорт. Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты» Цель: закреплять знания о грузовых машинах.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Алма. К№10 Зайка начал одеваться, Видно в гости собирался. Вымыл ротик, вымыл носик, Вымыл ухо, вот и сухо!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№22 Люли ,люли , баиньки, В огороде зайчики. Зайки травку едят. Сережке спать велят.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Кто решил котят учить , Как же нужно лапки мыть, Мы не далеко сидели, Все движенья подглядели, Лапку правую потрём, А потом её встряхнём. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левой свое.</p>
--	--	---

		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник						
Самостоятельная деятельность(игры консультация)		Сенсорика «Полянка» К№5 Цель: Учить группировать предметы по цвету.	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой, зрительно моторной координации.		Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Сенсорика «Разложи фигуры по местам» К№10 Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами-квадратам, кругом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – «Необыкновенные рисунки» К№29 Цель: развивать воображение, фантазию и творческое восприя	Развитие речи «Звуки вокруг нас» Цель: Развитие правильного речевого дыхания Рисование «Угадай-ка времягода» К№11 Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях природы.		Развитие речи «Что где лежит» К№17 Цель: Закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в груп Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Развитие речи «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам. Рисование «Такие разные платочки»К№15 Цель: закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениах.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «Украсим пирог»К№5 Цель: закреплять приемы лепки в технике, развивать творческое воображение .	Ознакомлен ие с окружающи м миром «Что с начало что потом?»К№9 Цель: Закреплять знания детей о		Аппликация «Строитель»К№7 Цель: учить создавать объёмный предмет складывать прямоугольный	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить приём лепки , развивать мелкую моторику рук.

			развитии и росте животных.		лист попалам.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найти что покажу» К№12 Цель: Найти предмет по сходству. Аягоз Полина	Ознакомление с окружающим миром « Скажи какой»К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря. Нурасыл Маша		Сенсорика «Яблонька» К№23 Цель: развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук Артур Арина	Ознакомление с окружающим миром «Гав-гав» К№33 Цель: закреплять произношение звуков по подражанию. Богдан Батыржан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж., Правда А.И

Қараша / Ноябрь 30.10- 03.11.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.11.23	Среда 1.11.23	Четверг 2.11.23	Пятница 3.11.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Скажи какой » К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений , обогащение и активизации словаря.	Художественная литература «Назови лаского»К№21 Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Развитие речи «Кто это? Что это?» К№19 Цель: называть слова обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Художественная литература «Помоги найти маму»К №18 Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей.	Развитие речи «Что где лежит»К№17 Цель: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе

Утренняя гимнастик		Комплекс № Части тела Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№1 Ай лады- лады -лады , Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Ознакомление с окружающим миром «Заполни аквариум» К№40 Цель: закреплять умение различать цвета, находить предмет нужного цвета.</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 Цель:закреплять приемы лепки развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром « Найди шарик» К№30 Цель:Закрепление знаний о свойствах песка знакомство с качествами</p>	<p>Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Тёплый хородный» К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная , тёплая, холодная.</p>

				предмета размером и формой.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Собираем урожай» Цель: ползание на четвереньках в прямом направлении; подпрыгивание с продвижением вперед; ходьба по кругу взявшись за руки.	Музыка Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки	Физическая культура «Собираем урожай» Цель: ползание на четвереньках в прямом направлении; подпрыгивание с продвижением вперед; ходьба по кругу взявшись за руки. Закрепить.	Музыка Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: ходьба с остановкой и выполнением задания(похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении.
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеваниемю. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за воробьём. Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице . Подвижная игра. « Попади в цель» Цель: Учить следить за направлением летящего предмета.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Подвижная игра. « Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя ,постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	Наблюдение За рябиной Цель: расширять знания о рябине. Подвижная игра. «Кто скорее добежит до флажка?» Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу	Наблюдение за осенним парком Цель: расширять представление об осеннем парке. Подвижная игра. «Найди нас» Цель: закреплять знание объектов на участке, ориентировку в пространстве.	Наблюдение на огороде. Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Подвижная игра. «Совушка» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан. К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки,					

		<p>Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки! Чистые ладошки.</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №3 1. Звери проснулись. 2. Приветствие волчат. 3. Филин. 4. Ласковые обезьянки. 5. Рычание медвежат.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		<p>Сенсорика «Найди домик» К№27 Цель: воспитывать умение различать предметы по величине.</p>	<p>Развитие речи «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов</p>	<p>Сенсорика «Игра шнуровка» К№6 Цель: уметь развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .</p>	<p>Сенсорика «Найди окошко для фигурки» К№11 Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p>
консультация						

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи: «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Лепка « Клубочки» К№9 Цель: развивать у детей умение выполнять круговые движение при рисовании.	Развитие речи «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука ш	Лепка « Матрёшки сарафан»К№8 Цель: закреплять знания детей об основных элементарных росписи русской матрёшки.	Развитие речи «Части суток»К№22 Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности .
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «Формы»К№9 Цель: формировать навыки детей в создание различных образов.	Ознакомление с окружающим миром «Что изменилось?»К№20 Цель: найти презметы по сходству.	Лепка. «Подбери чашечки к блюдцам»К№5 Цель: учить детей различать цвета , развивать мелкую моторику.	Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови»К№32 Цель: закрепить знание о овощах и фруктах.	Лепка «Чьи следы»К№10 Цель: закрепить приём лепки , развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найти что покажу» К№12 Цель: Найти предмет по сходству. Маша Нурасыл	Сенсорика «Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину Сереза Полина	Художественная литература «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычеслять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов Вова Артур	Сенсорика «Волшебное поле» К№18 Цель: развитие умение узнавать и называть цвета. Аязоз Арина	Ознакомление с окружающим миром «Гав-гав» К№33 Цель: закреплять произношение звуков по подражанию. Батыржан Ваня
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж., Правда А.И.

Қараша / Ноябрь 06-10. 11.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 6.11.23	Вторник 7.11.23	Среда 8.11.23	Четверг 9.11.23	Пятница 10.11.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.	Развитие речи, «Кто это? Что это?»К№19 Цель: называть слова, обозначающие одошевленные и неодошевленные имена существительные	Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Развитие речи «Сдуй шарик» К№12 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука Ф
Утренняя гимнастик		Комплекс № Части тела Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№1				

		<p>Ай лады- лады -лады , Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: ходьба с остановкой и выполнением задания(похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: Бег с остановкой и выполнением задания(похлопать): катание мяча друг другу; ползание на четвереньках.</p>	<p>Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: Бег с остановкой и выполнением задания(похлопать): катание мяча друг другу; ползание на четвереньках. Закрепить.</p>
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп, асық.</p>					
Прогулка		<p>Наблюдение за Воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о рябине</p>	<p>Наблюдение за осенним парком Цель: расширять представление за</p>	<p>Наблюдение за Кошкой Цель: расширять представление о</p>

	<p>зимующей птице воробье.</p> <p>Подвижная игра. «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета.</p>	<p>представление о свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра. «Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Подвижные игры. « Кто скорее добежит до флажка» Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу</p>	<p>осенним парком.</p> <p>Подвижные игры. «найди нас» Цель: закреплять знание объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p>	<p>домашней кошке.</p> <p>Подвижная игра. «перебежки догонялки». Цель: развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. алма, банан, шие.</p> <p>К№11.</p> <p>Моем, моем трубочиста Чисто, чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№25</p> <p>Бай-бай, бай-бай, Ты, собаченька, не лай, Петушок, не кричи И Серёжу не буди. Мой Серёжа будет спать, Да большой вырастать, Ой люленьки, люленьки, К нам летели гуленьки. К нам они летели, Мы на них глядели. Летели, летели, На берёзку сели. А берёзка скрип, скрип, А мой Серёжа спит, спит.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звери проснулись. 2. Приветствие волчат. 3. Филин. 4. Ласковые обезьянки. 				

5. Рычание медвежат						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		<p>Сенсорика «Игры с бельевыми прищепками» К№4 Цель: учить развивать мелкую моторику, знать цвета.</p>	<p>Развитие речи « Скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря.</p>	<p>Сенсорика «Светофор ,Мишка» К№7 Цель: формировать цветовое представление , выработать навык завинчивания крышек.</p>	<p>Развитие речи «Чего не стало»К№13 Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p> <p>Конструирование «Найди такой же» К№24 Цель:учить цвета и величину предмета.</p>	<p>Лепка « Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Художественная литература.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p>Конструирование «Собери круги» К№12 Цель: закрепить умение детей ориентироваться в однородных предметах.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фигурах.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>
Малой подвижности ,		<p>Художественная литература</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приём лепки ; скатывание</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных</p>

настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.			знания детей о животных , учить подражать их голосам	пластилина между ладонями.	Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.	образов.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов- размером, формой. Арина Артур Полина	Сенсорика « Назови свойства материалов»К№13 Цель: учить определять название свойств материалов. Батыржан Аягоз Али	Конструирование «Находим геометрические фигуры»К№ 16 Цель: знакомство с понятиями формы, цвета и величины Макар Сережа Вова	Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы Миран, Ваня	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Нурасыл Маша Марьяна
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші"сәбилер" тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж., Правда А.И

Қараша / Ноябрь 13—17.11.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Что где лежит»К№17 Цель: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе	Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки звукоподражания.	Развитие речи «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произношение на одном выдохе звука ш	
Утренняя гимнастик		Комплекс № 5 Цирковые медвежата Бас, қол,аяқ.					

Завтрак		<p>Чтение потешки К№8 Водичку в руки наберу, Умоюсь рано поутру. С водичкой легче мне проснуться И солнышку вновь улыбнуться! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)</p>	<p>Художественная литература. «Кругосветное путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.</p>	<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p>Художественная литература. «Одно и тоже по разному» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «К куклам в гости» Цель: катание мячей через ворота; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу.	Физическая культура «К куклам в гости» Цель: катание мячей через ворота; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Закрепить.	Музыка Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу.	Физическая культура «Бег с остановкой и выполнением задания.» Цель: ходьба по ребристой доске, ходьба друг за другом
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за Воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице воробье. Подвижная игра. «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Подвижная игра. «Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о рябине Подвижные игры. « Кто скорее добежит до флажка» Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу	Наблюдение за осенним парком Цель: расширять представление за осенним парком. Подвижные игры. «найди нас» Цель: закреплять знание объектов на участке, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за Кошкой Цель: расширять представление о домашней кошке. Подвижная игра. «перебежки догонялки». Цель: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, сорпа.				

		<p>К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки! Чистые ладошки.</p>
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №2 Птичка села на окошко , Во дворе мяукает кошка--- Разбудить решили нас . Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь , дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки Наши сонные ладошки Просыпались понемножку, В прядки весело играли, Пальцы в кулачки сжимали. Пальчики на наших ножках Знают в парке все дорожки Проверяют где там пятки, И играют с нами в прятки. Мы почти уже проснулись, Наши ручки подтянулись, Помахали над простынкой Дружно спрятались за спинку. Сцепим ручки мы в «замочек» У себя над головой. Правый, левый локоток Мы сведём перед собой. Не хотят коленки спать,</p>

		<p>Им давно пора вставать. Мы коленки выставляли , Быстро ножки выпрямляли. Наши ротки молчок, Тренируем язычок: Его спрячем и покажем. «Добрый день!»-мы звонко скажем. Будем глубоко дышать , С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись , Мы друг другу улыбнулись!</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		<p>Сенсорика «Игры с бельевыми прищепками» К№4 Цель: учить развивать мелкую моторику, знать цвета.</p>	<p>Развитие речи « Скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря.</p>	<p>Сенсорика «Светофор ,Мишка» К№7 Цель: формировать цветовое представление , выработать навык завинчивания крышек.</p>	<p>Развитие речи «Чего не стало»К№13 Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>
консультация						

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка «Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развавать действия с воображаемыми предметами.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фегурах.</p> <p>Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>
Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		<p>Художественная литература «Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со</p>	<p>Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и</p>

		качествами предметов- размером, формой. Артур Полина Макар	величину (большой маленький Аягоз Маша, Марьяна	свойствами различных материалов. Арина Вова Нурасыл	группировать предметы Али, Миран Сережа	способность к звукоподражанию. Ваня Батыржан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»
2 жас/Возраст 2 лет
Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
Қараша / Ноябрь 20- 24.11.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Звуки вокруг нас» К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки звукоподражания.	Развитие речи «Громко тихо»К №3 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна..
Утренняя гимнастика	Комплекс № 5 Цирковые медвежата Бас, қол, аяқ.					

Завтрак	<p>Чтение потешки К№7Утро ясное встречаем Личико мы умываем Зубки чистим , ушки моем, Сон с себя сейчас мы смоем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться.</p>
---------	---

Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Кругосветное путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.	Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разную» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Бег с остановкой и выполнением задания.» Цель: ходьба по ребристой доске, ходьба друг за другом. Закрепить.	Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы	Физическая культура Ходьба с остановкой и выполнением задания. Цель: учить держать равновесия, ползание на четвереньках друг за другом.	Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы	Физическая культура Ходьба с остановкой и выполнением задания. Цель: учить держать равновесия, ползание на четвереньках друг за другом. Закрепить.
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.					

Прогулка		<p>Наблюдение за воробьём. Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице . Подвижная игра. « Попади в цель» Цель: Учить следить за направлением летящего предмета.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Подвижная игра. « Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя ,постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение За рябиной Цель: расширять знания о рябине. Подвижная игра. «Кто скорее добегит до флажка?» Цель: отрабатывать навыки под лазания под дугу</p>	<p>Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлениям- льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижная игра. «Пройди бесшумно» Цель: ходить четко ,ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p>	<p>Наблюдение За Елью Цель: формировать представление о ели , её красоте. Подвижная игра. «Идите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя .</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан,май. К№12 Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот такие ладошки, Ладушки-ладошки.</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№18 Люли ,люли , люленьки, Прилетели гуленьки. Они сели ворковать, Куда деточку девать.</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Птичка села на окошко , Во дворе мяукает кошка--- Разбудить решили нас . Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь , дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки Наши сонные ладошки Просыпались понемножку, В прядки весело играли, Пальцы в кулачки сжимали. Пальчики на наших ножках Знают в парке все дорожки Проверяют где там пятки, И играют с нами в прятки. Мы почти уже проснулись, Наши ручки подтянулись, Помахали над простынкой Дружно спрятались за спинку. Сцепим ручки мы в «замочек» У себя над головой. Правый, левый локоток Мы сведём перед собой. Не хотят коленки спать, Им давно пора вставать. Мы коленки выставляли , Быстро ножки выпрямляли. Наши ротики молчок, Тренируем язычок: Его спрячем и покажем. «Добрый день!»-мы звонко скажем.</p>
--	---

		Будем глубоко дышать , С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись , Мы друг другу улыбнулись!				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький)	Развитие речи «Назови лаского»К№21 Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Сенсорика «Игра шнуровка» К№6 Цель: уметь развивать мелкую моторику рук.	Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Сенсорика «Разложи фигуры по местам » К№10 Цель: познакомить детей с геометрическими формами, квадрат , кругом , треугольником.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Лепка « Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями. Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развлекать действия с воображаемыми предметами.	Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.	Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фигурах. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Листопад» К№5 Цель: обучение плавному , свободному выдоху.
		Художественная литература	Ознакомление с окружающим	Лепка. «Самолёт» К№14	Ознакомление с окружающим	Лепка «Формы»К№9

<p>Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.</p>		<p>«Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.</p>	<p>миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.</p>	<p>Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов-размером, формой. Марьяна Маша</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький Нурасыл Аягоз</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со свойствами различных материалов. Ваня Миран Али</p>	<p>Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы Артур Макар Батыржан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Полина Вова Сережа</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!</p>				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Қараша / Ноябрь 27.11- 1.12.2023г

Режим дня	Время	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 1.12.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха ; активизация губных мышц.	Художественная литература «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха.	Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей.	Развитие речи «Громко тихо»К №3 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна..
Утренняя гимнастик		Комплекс № 7 Весёлые обезьянки Бас, қол,аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№8 Водица , водица , Умой наши лица , Умой наши щёчки, Умой наши зубки, Умой наши губки, Умой наши ручки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель:закрепитьприёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «Чего не стало.» К№14 Цель: учить детей образовывать существительные родительного падежа.</p>	<p>Лепка Украсим пирог»К№5 Цель развивать творческое воображение.мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Физическая культура «Бег с остановкой и выполнением задания.» Цель: ходьба по ребристой доске, ходьба друг за другом. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Физическая культура Ходьба с остановкой и выполнением задания. Цель: учить держать равновесия, ползание на четвереньках друг за другом.</p>	<p>Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Физическая культура Ходьба с остановкой и выполнением задания. Цель: учить держать равновесия, ползание на четвереньках друг за другом. Закрепить.</p>
<p>2й завтрак</p>						
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.</p>					
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за сезонным явлением – инеем , заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Подвижная игра. «Краски» Цель: Учить запоминать цвет краски , быстро бегать по сигналу воспитателя , быть внимательным.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Подвижная игра. « Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя ,постепенно убастря темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение За облаками Цель: формировать понятие об облаках и тучах. . Подвижная игра. «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать , сгибая ноги в коленках, бегать не задевая друг друга.</p>	<p>Наблюдение за льдом. Цель: знакомить с природным явлениям- льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижная игра. «Пройди бесшумно» Цель: ходить четко ,ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p>	<p>Наблюдение За Елью Цель: формировать представление о ели , её красоте. Подвижная игра. «Идите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя .</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан.</p> <p>К№3</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет Юре личико ,</p> <p>Доминичке – ладошки ,</p> <p>А пальчики – Сережке.</p>
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№24</p> <p>Ходит сон у окон ,</p> <p>Ходит к дреме на поклон .</p> <p>Ты входи-ка , Дрёма , дом,</p> <p>Напусти нам угомон.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №2</p> <p>Птичка села на окошко ,</p> <p>Во дворе мяукает кошка---</p> <p>Разбудить решили нас .</p> <p>Все! Окончен тихий час!</p> <p>Просыпайтесь , дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки</p> <p>Наши сонные ладошки</p> <p>Просыпались понемножку,</p> <p>В прядки весело играли,</p> <p>Пальцы в кулачки сжимали.</p> <p>Пальчики на наших ножках</p> <p>Знают в парке все дорожки</p> <p>Проверяют где там пятки,</p> <p>И играют с нами в прятки.</p> <p>Мы почти уже проснулись,</p> <p>Наши ручки подтянулись,</p> <p>Помахали над простынкой</p> <p>Дружно спрятались за спинку.</p>

		<p>Сцепим ручки мы в «замочек» У себя над головой. Правый, левый локоток Мы сведём перед собой. Не хотят коленки спать, Им давно пора вставать. Мы коленки выставляли , Быстро ножки выпрямляли. Наши ротки молчок, Тренируем язычок: Его спрячем и покажем. «Добрый день!»-мы звонко скажем. Будем глубоко дышать , С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись , Мы друг другу улыбнулись!</p>				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		<p>Сенсорика «Найди домик » К№27 Цель: воспитывать умение различать предметы по величине</p>	<p>Развитие речи «Зверята»К№3 Цель формировать у детей навыки звукоподражанию.</p>	<p>Сенсорика «Картинка из фигур» К№15 Цель: работать над умением различать по форме и размеру геометрические фигуры.</p>	<p>Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель: учить различать и называть животных.</p>	<p>Сенсорика «Волшебный мешочек» К№12 Цель: учить определять запаха предмета.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи: «что звучит»К№1 Цель: продолжать учить вычислять и узнавать звуки</p>	<p>Лепка « Разноцветный мяч» К№2 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная</p>	<p>Развитие речи «один много» К№15 Цель:учить употреблять единственное и множественное число.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p>

			литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями		геометрических фегурах. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	
Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Сдуй шарик»К№12 Цель: развитие правельного речевого дыхания.	Ознакомление с окружающим миром «Тёплый холодный?»К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды : прозрачная , тёплая, холодная.	Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	Ознакомление с окружающим миром «Угадай что в руке.» К№17 Цель: узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Полина Арина Артур	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Макар Вова Марьяна	Ознакомление с окружающим миром «Собери цветок» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настойчивость . Батыржан Аягоз Ваня	Сенсорика «разложи фегуры по местам» К№10 Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямоугольник. Али Богдан Миран	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Нурасыл Маша Сережа
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж. , Правда А.И.

.Желтоқсан /Декабрь 04-08.12 .2023г

Режим дня	Время	Понедельник 4.12.23	Вторник 5.12.23	Среда 6.12.23	Четверг 7.12.23	Пятница 8.12.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн.числа сущ	Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей.	Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.	Развитие речи – «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.
Утренняя гимнастик		Комплекс № 7 Весёлые обезьянки Бас, қол,аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№1 Ай, лады-лады-лады. Не боимся мы воды , Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка Конфеты для кукол»К№1 Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса</p>	<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№5 Цель :Закреплять приёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.</p>	<p>Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель:закрепить приёмы лепки</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Прогулка по зимнему лесу.» Цель: ползание по гимнастической скамейки на четвереньках; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Физическая культура «Прогулка по зимнему лесу.» Цель: ползание по гимнастической скамейки на четвереньках; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Физическая культура «Играем со снегурочкой» Цель: бросание мяча двумя руками приёмом вниз; прыжки в длину с места.</p>
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп, асық.</p>					
Прогулка		<p>Наблюдение за свежавыпавшим снегом. Цель: формировать</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: углублять знание о жизни</p>	<p>Наблюдение За растительностью Цель: формировать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять</p>	<p>Наблюдение За Елью Цель: формировать представление о ели</p>

		представление о зиме. Подвижная игра. «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность.	птиц в зимний период. Подвижная игра. «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу	знания о жизни растений зимой. Подвижная игра. «Найди свой цвет.» Цель: различать основные цвета спектра.	знания о труде взрослых Подвижная игра. «У медведя в бору» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга.	, её красоте. Подвижная игра. «Идите ко мне» Цель: учить выполнять задание воспитателя .
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, май. К№1 Ай, лады –лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№1 Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой –шалит! Хвостиком виляет, громко лает! Он бы лаял до утра, Да подумал: спать пора! Мирно хвостиком вильнул, И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим, Пожелал: Спокойной ночи.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 1.Разминка в постели. 2..Лисичка 3. Прыжки возле кровати				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		Сенсорика «Украсть бабочку» К№1 Цель: учить	Развитие речи «Что звучит?»К№1 Цель продолжать учить вычленять и	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей	Развитие речи «Что звучит»К№2 Цель: познакомить детей со звуками	Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3

		детейгруппировать предметы по цвету.	узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	различать цвета и использовать названия цветов в речи.	окружающего мира.	Цель: учить различать цвета и величину (большой , маленький)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи: «Пёрышко лети»К№6 Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.	Лепка «Украсим пирог»К№5 Цель: Закреплять приёмы лепки ; развивать воображение . Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями	Развитие речи «Звуки вокруг нас»К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию»К№7 Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук	Ознакомление с окружающим миром «Детки на ветки» К№4011 Цель: закреплять знание детей.	. Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приём лепки ; скатывание пластилина между ладонями.
		Ознакомление с окружающим миром «Собери цветков» К№1	Сенсорика «разложи фегиры по местам» К№10 Цель: Познакомить с	Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать

Индивидуальная работа с детьми	Цель: Развивать у детей внимательность , настойчивость .Батыржан Иван, Марьяна	геометрическими формами квадрат, круг, прямо угольник. Саша Вова, Артур	знания детей о домашних животных Маша Аягоз, Арина	Серезжа, Богдан	речевой слух и способность к звукоподражанию. Полина, Миран, Нурасыл
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Ерте тобы/Ранняя группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И.

Желтоқсан /Декабрь 12- 15.12 .2023г

Режим дня	Время	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Один- много» К№15 Цель: Учить употреблять существительное единного и множественного числа.	Художественная литература «Пёрышко лети» К№6 Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха.	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель : формирование плавного длительного выдоха	Художественная литература «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять характерным внешним признакам.	Развитие речи – «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.
Утренняя гимнастик		Комплекс № 7 Весёлые обезьянки Бас, қол, аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№2 Закатываем рукава, Открываем кран-вода. Моем глазки, моем щёчки, Моем уши и ладошки! -Посмотрите крошки! На свои ладошки. Ах, какие крошки! Чистые ладошки! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№5 Цель :Закреплять приёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование плавного длительного выдоха.</p>	<p>Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель:закрепить приёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса</p>	<p>Лепка Конфеты для кукол»К№1 Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Играем со снегурочкой» Цель: бросание мяча двумя руками приёмом внизу;</p>	<p>Музыка Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальному музыкально – творческим</p>	<p>Физическая культура «Наш друг снеговик». Цель: учить бросать и ловить мяч от педагога с</p>	<p>Музыка Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальному музыкально – творческим</p>	<p>Физическая культура «Наш друг снеговик». Цель: учить бросать и ловить мяч от педагога с</p>
2й завтрак						

		прыжки в длину с места. Закрепить.	проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	расстояния 70см .	проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	расстояния 70см . Закрепить.
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы. Подвижная игра. «Вороны и собачки» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу..	Наблюдение за проезжей части дороги. Цель: знакомить с проезжей частью дороги. Подвижная игра. «Воробушки и автомобили» Цель: закреплять знание о правилах дорожного движения.	Наблюдение За снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением. Подвижная игра. «Кому снежок.» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч.	Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с различными природными явлениями. Подвижная игра. «Великаны карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	Наблюдение За берёзой Цель: расширять представление о дереве. Подвижная игра. «По ровненькой дорожке» Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать сгибая ноги в коленях.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. шэй,тоқаш. К№3 Чистая водичка Умоет Серёжки Личико, Доминичке -ладошки, А пальчики- Диме				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№2 Спи , усни, детка Валерочка Все ласточки спят , Все касаточки спят. Нашему Валерочке Спать велят.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 1.Разминка в постели. 2.Лисичка 3. Прыжки возле кровати				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		Сенсорика «Игра шнуровка » К№6 Цель: развивать мелкую моторику рук , уточнение движений пальцев.	Развитие речи «Какое время года»К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды.	Сенсорика «Светофор мишки» К№7 Цель: Побуждать ребёнка к самостоятельной деятельности ; формировать цветовое представление .	Развитие речи «Скажи какой »К№24 Цель: развивать у детей тактильных ощущений.	Сенсорика «Подбери чашки к блюдцам» К№8 Цель: учить детей различать цвета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – «Матрёшки сарафан» К№8 Цель: развивать копазиционные навыки.	Лепка «Украшим пирог»К№5 Цель: Закреплять приёмы лепки ; развивать воображение Художественная литература «Части суток» К№23 Цель: Закреплять знания о частях сукоков.	Развитие речи «Звуки вокруг нас»К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями	Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.
		Художественная литература «Летят снежинки»	Ознакомление с окружающим миром	. Лепка. «Самолёт» К№14 Цель:	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить

Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	«Детки на ветки» К№4011 Цель: закреплять знание детей.	Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	по описанию»К№7 Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных	приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Полина Маша	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Саша Нурасыл Богдан	Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Вова Артур Арина	Сенсорика «разложи фегуры по местам» К№10 Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямо угольник. Иван Аягоз Сережа	Ознакомление с окружающим миром «Собери цветок» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настой . Миран Батыржан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И.

Желтоқсан /Декабрь 19- 23.12 .2022г

Режим дня	Время	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Один- много» К№15 Цель: Учить употреблять существительное единственного и множественного числа.	Художественная литература «Пёрышко лети» К№6 Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха.	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель : формирование плавного длительного выдоха	Художественная литература «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.	Развитие речи – «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.
Утренняя гимнастик		Комплекс № 8 Серенький зайчишка. Бас, қол,аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№4 Кран , откройся! Нос умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся , обливайся, Грязь ,смывайся ! Грязь, смывайся!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№5 Цель :Закреплять приёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного Длительного выхода</p>	<p>Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель:закрепить приёмы лепки</p>	<p>Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса</p>	<p>Лепка Конфеты для кукол»К№1 Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура «Играем с белкой на площадке» Цель: ходьба по шнуру , положенному прямо : ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске , положенной прямо.</p>	<p>Музыка Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать</p>	<p>Физическая культура «Играем с белкой на площадке» Цель: ходьба по шнуру , положенному прямо : ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске , положенной прямо. Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода отодних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие</p>	<p>Физическая культура «Гуляем в сельском парке» Цель: учить бегать , развивать ориентировку.</p>

			внимание, творческие способности.		способности.	
--	--	--	---	--	--------------	--

Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Наблюдение за солнцем Цель: поддерживать радостное настроение. Подвижная игра. Мыши в кладовой Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Как одеты прохожие. Цель: Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра. «Живой лабиринт».</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега(холодный, белый, хрустящий) Подвижная игра. «Встречные перебежки» Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева их высоте и толщине. Подвижная игра. «Птицы гнёздышках» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: Знакомить с названием частей машины. Подвижная игра. «Автобус» Цель: закреплять знания о труде шофёра.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Шие. К№8 Водичку в ручки наберу, Умоюсь рано по утру. С водичкой легче мне проснутьсяИ солнышки вновь улыбнуться!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№11 Ходит сон Близ окон. Бродит дрёма. Возле дома. И глядит: Все ли спят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1. Элементы массажа 2. Часики 3. Цыплёнок Воробушек				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – «Матрёшки сарафан» К№8 Цель: развивать копозиционные навыки.	Лепка «Украсим пирог»К№5 Цель: Закреплять приёмы лепки ; развивать воображение Художественная литература «Части суток» К№23 Цель: Закреплять знания о частях сукок.	Развитие речи «Звуки вокруг нас»К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями	Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	Ознакомление с окружающим миром «Детки на ветки» К№4011 Цель: закреплять знание детей.	Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию»К№7 Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Маша Марьяна	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Макар Аязоз Вова	Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Иван Батыржан	Сенсорика «разложи фегуры по местам» К№10 Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямо угольник. Нурасыл Полина	Ознакомление с окружающим миром «Собери цветов» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настой . Миран Арина Артур

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѐнка, давать советы Сауболыңыз!

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж Правда А.И

Желтоқсан /Декабрь 25- 29.12 .2023г

Режим дня	Время	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Звуки вокруг нас» »К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.	Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки звукоподражания.	Развитие речи «Громко тихо»К №3 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна..

Утренняя гимнастик		Комплекс № 8 Серенький зайчишка. Бас, қол, аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№2 Закатаем рукава Открываем кран-вода Моем глазки, моем щёчки Моем ушки и ладошки Посмотрите крошки, На свои ладошки Ах какие крошки! Чистые ладошки!				
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Круглосветлое путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.	Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разную» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками , приёмом снизу .Закрепить.	Музыка Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности.	Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: ползать под дугой ; катание мячей через ворота.	Музыка Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности.	Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: ползать под дугой ; катание мячей через ворота Закрепить.
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре. Цель: дать	Экскурсия в зимнем парке Цель: формировать знание о зависимости	Наблюдение за берёзой Цель: расширять представление о дереве.	Наблюдение за птицами: Цель: расширять представление о птицах.	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по

		<p>представление о том , что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям ловкость, смелости.</p> <p>Подвижная игра. «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>объектов и явлений в природе.</p> <p>Подвижные игры. «Кто быстрее добежит до Ёлочки».</p> <p>Цель: Закреплять умение быстро бегать , ловить убегающего быть внимательным в игре.</p>	<p>Подвижные игры. «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: учить ходить по невысокому буму</p>	<p>Подвижные игры. «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: воспитывать ловкость и выносливость «догони меня».</p>	<p>внешнему виду, грузовой транспорт.</p> <p>Подвижные игры. «Автомобили», «Самолеты»</p> <p>Цель: закреплять знания о грузовых машинах.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Алма.</p> <p>К№2</p> <p>Закатаем рукава</p> <p>Открываем кран-вода</p> <p>Моем глазки, моем щёчки</p> <p>Моем ушки и ладошки</p> <p>Посмотрите крошки,</p> <p>На свои ладошки</p> <p>Ах какие крошки!</p> <p>Чистые ладошки</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>К№10</p> <p>Байки – побайки,</p> <p>Прискакали зайки ,</p> <p>Стали люльку качать ,</p> <p>Сладку дрёму навивать ,</p> <p>Стали в дудки играть,</p> <p>Начал Миша засыпать</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс №1. Элементы массажа</p> <p>2. Часики</p>				

		<p>3. Цыплёнок 4. Воробушек</p>				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький)</p>	<p>Развитие речи «Назови лаского»К№21 Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>Сенсорика «Игра шнуровка» К№6 Цель: уметь развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .</p>	<p>Сенсорика «Разложи фигуры по местам » К№10 Цель: познакомить детей с геометрическими формами, квадрат , кругом , треугольником.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка « Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями. Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развлекать действия с воображаемыми предметами.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фигурах. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>
Малой		<p>Художественная литература «Превращение предмета»К№8</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в</p>

подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		Цель: развивать чувство веры и правды.	живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам	приемё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.	создании различных образов.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов- размером, формой. Сережа	Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учить различать цвет и величину (большой маленький Иван Арсен Миран	Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со свойствами различных материалов. Артур Арина Полина	Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы Батыржан Нурасыл	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Маша Марьяна Аягоз
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз.				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші" тобы/Младшая группа«Осьминожки»2

жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г. Ж., Правда А.И

Қаңтар /Январь 04-06.01 .2023г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 0301	Среда 04.01.23	Четверг 05.01.23	Пятница 06.01.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			.Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Развитие речи «Помаги найти маму» К№18 Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.
Утренняя гимнастик		Комплекс №№9 Весёлые зверята Бас, қол,аяқ.				

Завтрак		<p>Чтение потешки К№1 Ай лады- лады -лады , Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности				<p>Рисование – « Найди друзей среди красок» К№25 Цель: научить детей среди в выборе краски, которая отвечает цвету предмету.</p>	<p>Конструирование «Постройка домика для кошки собачки и козлика» К№1 Цель: Развить умение детей,строить домик.</p>	<p>Рисование «Составь натюрморт»К№ 24 Цель: умение создавать композицию на определённую тему</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>				<p>Физическая культура Разноцветные колечки. Цель: Учить выполнять подлезание под дугой , не касаясь её, развивать координацию движений.</p>	<p>Музыка Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.</p>	<p>Физическая культура Разноцветные колечки. Цель: Учить выполнять подлезание под дугой , не касаясь её, развивать координацию движений. Закрепить пьесы.</p>
<p>Подготовка к прогулки</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p>					
<p>Прогулка.</p>				<p>Наблюдение За свойствами снега . Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый , хрустящий) Подвижная игра. «Встречные перебежки» Цель: развивать меткость, ловкость , выносливость .</p>	<p>Наблюдение за Снегопадом. Цель: формировать представление о состоянии воды. Подвижная игра. «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах. Подвижная игра. «Воробушки и автомобиль.» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>					
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, сорпа. К№2 Закатываем рукава,</p>					

		<p>Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки! Чистые ладошки.</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 1. Кукла 2. Заводная машина 3. Колобок 4. Забавная обезьянка 5. Надуем воздушный шарик</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры консультация				<p>Сенсорика «Загадочные пуговики » К№17 Цель: Развивать умение узнавать и называть цвета .</p>	<p>Развитие речи «Что звучит» К№2 Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычислять и узнавать.</p>	<p>Сенсорика «Найди окошко для фигур» К№11 Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,				<p>Развитие речи «Змейка»К №10 Цель:Развитие правильного речевого</p>	<p>Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение</p>	<p>Развитие речи «Звуки вокруг нас» Цель: Развитие правильного речевого</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш Рисование «собери капельки в стакан» К№18 Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках ; учить соотносить предметы по цвету.	плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц Художественная литература «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.	дыхания . Рисование «разрезные картинки» К№2 Цель: развитие умение сравнивать , обобщать , правильно называть предмет.
Малой подвижности , настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие.				Ознакомление с окружающим миром «тёплый холодный»К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная.	Аппликация «Цветок в горшке»К№8 Цель: учить вырезать трапецию из квадрата.	Лепка «Машина»К№16 Цель: совершенствовать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями.
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром «Найди листок какой покажу»К№24 Цель: Найти предметы по сходству. Вова Маша	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Иван Арсен	Ознакомление с окружающим миром «что изменилось?» К№20 Цель: уметь находить похожие предметы Полина Саша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сау болыңыз					

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж Правда А.И

Қаңтар /Январь 8.01-12.01 2024 г.

Режим дня	Время	Понедельник 08.01.2024	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Пёрышко лети » К№6 Цель: развитие плавного направленного выдоха ; активация губных мышц.	Художественная литература «Бабочка лети » К№8 Цель: Добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.	Развитие речи «Помаги найти маму» К№18 Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активация губных мышц	Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.

Утренняя гимнастик		Комплекс №№9 Весёлые зверята Бас, қол,аяқ.

Завтрак		<p>Чтение потешки К№5 Чище умойся, воды не жалея Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>Рисование – «Дорисуй узор» К№24 Цель:учить развивать внимание и памяти детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови» К№32 Цель: закрепить название овощей и фруктов, их цвета и формы.</p>	<p>Рисование – « Найди друзей среди красок» К№25 Цель: научить детей среди в выборе краски, которая отвечает цвету предмету.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «что изменилось?» К№20 Цель: уметь находить похожие предметы</p>	<p>Рисование «Составь натюрморт»К№ 24 Цель: умение создавать композицию на определённую тему</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Физическая культура Играем с медвежонком . Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25см. длина2.5 м)</p>	<p>Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Физическая культура Играем с медвежонком . Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25см. длина2.5 м) Закрепить.</p>	<p>Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Физическая культура Весёлые погремушки Цель. учить бегать по извилистой дорожке</p>

2й завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка.		<p>Наблюдение за Деревьями Цель: формировать знание о жизни растений зимой</p> <p>Подвижная игра. «Найди своё дерево» Цель: приучить детей бегать легко., не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за Берёзой и сосной Цель: расширять представление детей о деревьях.</p> <p>Подвижная игра. «Волк во рву» Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами.</p>	<p>Знакомство с правилами поведения пешеходов Цель: Продолжать закрепление знаний о правилах поведения</p> <p>Подвижная игра. «Такси» Цель: приучать двигаться вдвоём.</p>	<p>Наблюдение за снегирём Цель: помочь рассмотреть снегиря.</p> <p>Подвижная игра. «Птичка в гнёздышке» Цель: свободно бегать , не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей</p> <p>Подвижная игра. «береги предмет» Цель: учить быстро бегать по сигналу.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, сорпа. К№9 Водица, водица. Умой наши лица, Умой наши щёчки, Умой наши губки, Умой наши зубки, Умой наши ручки!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№13 Баю, баю - паренька, На полянке пахарька, На гулянке плясунка , На беседе фарсунка.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1 1. Кукла 2. Заводная машина 3. Колобок 4. Забавная обезьянка				

5. Надуем воздушный шарик

		5. Надуем воздушный шарик				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры консультация		<p>Сенсорика «Спрячмся от дождика» К№25 Цель Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p>	<p>Развитие речи, «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов</p>	<p>Сенсорика «Загадочные пуговицы» К№17 Цель: Развивать умение узнавать и называть цвета .</p>	<p>Развитие речи «Что звучит» К№2 Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычислять и узнавать.</p>	<p>Сенсорика «Найди окошко для фигур» К№11 Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Лепка «Машина»К№16 Цель: совершенствовать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Развитие речи «Громко тихо» К№3 Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Художественная литература «Змейка»К №10 Цель:Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш</p>	<p>Развитие речи «Змейка»К №10 Цель:Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш</p>	<p>Развитие речи «Листопад»К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц Художественная литература «Какое время года» К№25 Цель:учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.</p>	<p>Развитие речи «Звуки вокруг нас» Цель: Развитие правильного речевого дыхания .</p>
Малой подвижности , настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие.		<p>Лепка «чьи следы»К№10 Цель: закреплять приёмы лепки , развивать творческое воображение.</p>	<p>Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель:приобщать детей к искусству аппликации , формировать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «тёплый холодный»К№28 Цель:закрепление знаний свойств воды:</p>	<p>Аппликация «Цветок в горшке»К№8 Цель:учить вырезать трапецию из квадрата.</p>	<p>Лепка «Машина»К№16 Цель: совершенствовать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями.</p>

			интерес к этому виду деятельности.	прозрачная, теплая, холодная.		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови» К№32 Цель: закрепить название овощей и фруктов, их цвета и формы. Марьяна Маша Юля	Сенсорика «Выбери пуговку»К№26 Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине Иван Арсен Миран	Ознакомление с окружающим миром «Найди листок какой покажу»К№24 Цель: Найти предметы по сходству. Батыржан Алина Сереза	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Арсений Аягоз	Ознакомление с окружающим миром «что изменилось?» К№20 Цель: уметь находить похожие предметы Нурасыл Али Алишер
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!					

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші + тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г Ж Правда А И

Қаңтар /Январь 16-20.01 .2023г

Режим дня	Время	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Что где лежит»К№17 Цель: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки Звукоподражания.	Развитие речи «Змейка»К №10 Цель: Развитие правельного речевого дыхания длительное произносение на одном выдохе звука ш
Утренняя гимнастик		Комплекс № 10 Зима Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№8 Водичку в руки наберу, Умоюсь рано поутру. С водичкой легче мне проснуться И солнышку вновь улыбнуться! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Круглосветлое путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.	Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разнуюю» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Весёлые погремушки Цель. учить бегать по извилистой дорожке Закрепить.	Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с	Физическая культура Петрушка с погремушками Цель: продолжить учить прыгать в длину с места , закрепить умение выполнять	Музыка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с	Физическая культура Петрушка с погремушками Цель: продолжить учить прыгать в длину с места ,

		контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.	более сильный толчок ногами.	контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.	закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Закрепить	
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за Воробьём Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице воробье. Подвижная игра. «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега. Подвижная игра. «Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.	Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о рябине Подвижные игры. « Кто скорее добежит до флажка» Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу	Наблюдение за осенним парком Цель: расширять представление за осенним парком. Подвижные игры. «найди нас» Цель: закреплять знание объектов на участке, ориентировку в пространстве.	Наблюдение за Кошкой Цель: расширять представление о домашней кошке. Подвижная игра. «перебежки догонялки». Цель: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, май. К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки,					

		<p>Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки! Чистые ладошки.</p>				
Дневной сон		<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №2 1.Потянулись жучки 2.Проснулись глазки 3.Проснулись ушки 4. Проснулись лапки 5.Жучки греются на солнышке 6. Жучки готовятся к прогулке 7. Весёлые жучки</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		<p>Сенсорика «Игры с бельявыми прищепками» К№4 Цель: учить развивать мелкую моторику, знать цвета.</p>	<p>Развитие речи « Скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря.</p>	<p>Сенсорика «Светофор ,Мишка» К№7 Цель: формировать цветовое представление , выработать навык завинчивания крышек.</p>	<p>Развитие речи «Чего не стало»К№13 Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p>
консультация						

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка «Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развавать действия с воображаемыми предметами.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фегурах.</p> <p>Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		<p>Художественная литература «Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со</p>	<p>Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и</p>

		качествами предметов- размером, формой. Алина Али Маша	величину (большой маленький Нурасыл Аягоз Алинер	свойствами различных материалов. Миран Сереза Арсен	группировать предметы Юля Батыржан	способность к звукоподражанию. Иван Полина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж. Правда А.И.

Қаңтар /Январь 22- 26.01 2024г

Режим дня	Время	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи «Звуки вокруг нас» »К№9 Цель: развитие правильного речевого	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель: формирование	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у	Развитие речи «Громко тихо»К №3 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со

настольные игры,		дыхания.	слуховое внимание детей .	плавного длительного выдоха.	детей навыки Звукоподражания.	звучанием бубна..
Утренняя гимнастик		Комплекс № 10 Зима Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№8 Водичку в руки наберу, Умоюсь рано поутру. С водичкой легче мне проснуться И солнышку вновь улыбнуться! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Круглосветлое путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.	Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разную» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Весёлые упражнения Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него.	Музыка Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей	Физическая культура Весёлые упражнения Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закрепить	Музыка Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей	Физическая культура Разноцветные кубики Цель: Продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него.

			музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек.		музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек.	
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		<p>Наблюдение за воробьём. Цель: продолжать закрепление знаний о зимующей птице .</p> <p>Подвижная игра. « Попади в цель» Цель: Учить следить за направлением летящего предмета.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра. « Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя ,постепенно увыстря темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение За свойствами снега . Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый , хрустящий)</p> <p>Подвижная игра. «Встречные перебежки» Цель: развивать меткость, ловкость , выносливость .</p>	<p>Наблюдение за Снегопадом. Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p>Подвижная игра. «С камушка на камушек» Цель: учить легко приземляться.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра. «Воробушки и автомобиль.» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан. К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки!				

		Чистые ладошки.				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №2 1.Потянулись жучки 2.Проснулись глазки 3.Проснулись ушки 4. Проснулись лапки 5.Жучки греются на солнышке 6. Жучки готовятся к прогулке 7. Весёлые жучки				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький)	Развитие речи «Назови лаского»К№21 Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Сенсорика «Игра шнуровка» К№6 Цель: уметь развивать мелкую моторику рук.	Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Сенсорика «Разложи фигуры по местам » К№10 Цель: познакомить детей с геометрическими формами, квадрат , кругом , треугольником.

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка «Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями. Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развлекать действия с воображаемыми предметами.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фегурах. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>
<p>Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.</p>		<p>Художественная литература «Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов-размером, формой.</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель:</p>	<p>Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и</p>

		Иван Полина Нурасыл	величину (большой маленький Алишер Батыржан	Знакомство детей со свойствами различных материалов. Арсен Аягоз	группировать предметы Маша Марианна Али	способность к звукоподражанию. Юля Миран Алина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж Правда А.И.

Ақпан / Февраль 29.01. -02.02 2024г

Режим дня	Время	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи «Летят	Художественная литература	Развитие речи «Летят	Художественная литература	Развитие речи «Громко тихо»К №3

детей (игры малой подвижности, настольные игры,		снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха ; активизация губных мышц.	«скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.	снежинки»К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха.	«Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей.	Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна..
Утренняя гимнастик		Комплекс № Деревья в лесу Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№8 Водица , водица , Умой наши лица , Умой наши щёчки, Умой наши зубки, Умой наши губки, Умой наши ручки. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: закрепить приёмы лепки	Художественная литература «Чего не стало.» К№14 Цель: учить детей образовывать существительные родительного падежа.	Лепка «Украсим пирог»К№5 Цель развивать творческое воображение.мелкую моторику пальцев рук.	Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Весёлые мячики Цель: учить бросать мяч вдоль двумя руками снизу.	Музыка Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу взрослого, легко кружиться, свободно двигаться под музыка по	Физическая культура Весёлые мячики Цель: учить бросать мяч вдоль двумя руками снизу. Закрепить	Музыка Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения по показу взрослого, легко кружиться, свободно двигаться под музыка по	Физическая культура В гости гномик пришёл. Цель: продолжить упражнять прыжки в длину с места через несколько линий

			всему залу. Воспитывать чувство ритма		всему залу. Воспитывать чувство ритма	
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за солнцем Цель: продолжить знакомить с природными явлениями Подвижная игра. «Кто дальше бросит снежок ?» Цель: учить правилам очерёдности в игре .	Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей , её паводками, средой обитания . Подвижная игра. « Снежная карусель» Цель: учить упражнять в ориентировки на месте.	Наблюдение За маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси. Подвижная игра. «Птичка в гнёздышке» Цель: учить свободно бегать , не наталкиваясь друг на друга	Наблюдение за вороной Цель: расширить представление о зимующих птицах. Подвижная игра. «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность.	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы детские, взрослые , следы животных Подвижная игра. «Не опоздай » Цель: учить прямо и боком переползать через скамейку.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Су. К№3 Чистая водичка Умоет Юре личико , Доминичке – ладошки , А пальчики – Сережке.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№24 Ходит сон у окон , Ходит к дрёме на поклон . Тыходи-ка , Дрёма , дом, Напусти нам угомон.					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p> <p>Комплекс № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разминка в постели 2. Мишка 3. Петушок 				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		<p>Сенсорика «Найди домик » К№27 Цель: воспитывать умение различать предметы по величине</p>	<p>Развитие речи «Зверята»К№3 Цель формировать у детей навыки звукоподражанию.</p>	<p>Сенсорика «Картинка из фигур» К№15 Цель: работать над умением различать по форме и размеру геометрические фигуры.</p>	<p>Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель: учить различать и называть животных.</p>	<p>Сенсорика «Волшебный мешочек» К№12 Цель: учить определять запаха предмета.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи: «что звучит»К№1 Цель: продолжать учить вычислять и узнавать звуки</p>	<p>Лепка « Разноцветный мяч» К№2 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями</p>	<p>Развитие речи «один много» К№15 Цель:учить употреблять единственное и множественное число.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фигурах. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p>

<p>Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.</p>		<p>Художественная литература «Сдуй шарик»К№12 Цель: развитие правельного речевого дыхания.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Тёплый холодный?»К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды : прозрачная , тёплая, холодная.</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Угадай что в руке.» К№17 Цель: узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.</p>	<p>Лепка «Отпечатки»К№7 Цель:закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Марианна Алина Юля</p>	<p>Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Али Арсен Миран</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Собери цветов» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настойчивость . Полина Аязоз Сережа</p>	<p>Сенсорика «разложи фегуры по местам» К№10 Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямоугольник. Нурасыл Маша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Батыржан Алишер</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз</p>				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели:

Ақпан / Февраль 06-10.02 2023г

Режим дня	Время	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн.числа сущ	Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей.	Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.	Развитие речи – «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.

Утренняя гимнастик		Комплекс № Деревья в лесу Бас, қол, аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№1 Ай, лады-лады-лады. Не боимся мы воды , Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка Конфеты для кукол»К№1 Цель: развивать	Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель:	Лепка «Разноцветный мяч»К№5 Цель : Закреплять	Художественная литература «Летят снежинки» К№7	Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: закрепить

		мелкую моторику пальцев рук	Учить детей менять силу голоса	приёмы лепки	Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	приёмы лепки
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура В гости гномик пришёл. Цель: продолжить упражнять прыжки в длину с места через несколько линий Закрепить.	Музыка Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение.	Физическая культура Мы маленькие гномики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него	-----	Физическая культура Мы маленькие гномики Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него Закрепить.
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп, асық.					
Прогулка		Наблюдение «Птицы Зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах. Подвижная игра. «Вороны и собачка» Цель: учить быстро действовать по сигналу.	Наблюдение за птицами зимой Цель: углублять знание о жизни птиц в зимний период. Подвижная игра. «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу	Наблюдение За растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Подвижная игра. «Найди свой цвет.» Цель: различать основные цвета спектра.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состоянии воды. Подвижная игра. «Зайка беленький сидит,» Мороз красный нос» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.	Наблюдение За ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы-метели. Подвижная игра. «Лошадки» Цель: развивать быстроту и выносливость.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан, май. К№1 Ай, лады –лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся,					

		Мама улыбаемся				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№1 Пять котят спать хотят, А шестой не спит. Пять котят спать хотят, А шестой –шалит! Хвостиком виляет, громко лает! Он бы лаял до утра, Да подумал: спать пора! Мирно хвостиком вильнул, И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим, Пожелал: Спокойной ночи.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс № 1 1. Разминка в постели 2. Мишка 3. Петушок				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		Сенсорика «Украсть бабочку» К№1 Цель: учить детей группировать предметы по цвету.	Развитие речи «Что звучит?»К№1 Цель продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.	Развитие речи «Что звучит»К№2 Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира.	Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учить различать цвета и величину (большой , маленький)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи: «Пёрышко лети»К№6 Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.	Лепка «Украсим пирог»К№5 Цель: Закреплять приёмы лепки ; развивать воображение . Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями	Развитие речи «Звуки вокруг нас»К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию»К№7 Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных	Лепка «Отпечатки»К№7 Цель: закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук	Ознакомление с окружающим миром «Детки на ветки» К№4011 Цель: закреплять знание детей.	. Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приём лепки ; скатывание пластилина между ладонями.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Собери цветок» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настойчивость Иван Маша	Сенсорика «разложи фегиры по местам» К№10 Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямо угольник. Еркеназ Аягоз	Ознакомление с окружающим миром «Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Вова Саша	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и развитие мелкой моторики Нурасыл Полина	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Батыржан Ермухан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г. Ж. Правда А.И

Ақпан / Февраль 13-17.02 2023г

Режим дня	Время	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Один- много» К№15 Цель: Учить употреблять существительное единного и множественного числа.	Художественная литература «Пёрышко лети» К№6 Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха.	Развитие речи «Летят снежинки»К№7 Цель : формирование плавного длительного выдоха	Художественная литература «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.	Развитие речи – «скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений.

Утренняя гимнастик		Комплекс №13 Герои сказок Бас, қол, аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№4 Кран , откройся! Нос умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся , обливайся, Грязь ,смывайся ! Грязь, смывайся!				
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Разноцветный мяч»К№5 Цель :Закреплять приёмы лепки	Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование плавного длительного выдоха.	Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: закрепить приёмы лепки	Художественная литература «громко тихо» К№4 Цель: Учить детей менять силу голоса	Лепка Конфеты для кукол»К№1 Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Мы тоже можем так » Цель: учить прыгать на двух ногах отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперёд Закрепить	Музыка Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение.	Физическая культура «Игрушки для малышей » Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением.	-----	Физическая культура «Игрушки для малышей » Цель: учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением. Закрепить.
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение

		<p>«Птицы Зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах. Подвижная игра. «Вороны и собачка» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>	<p>за птицами зимой Цель: углублять знание о жизни птиц в зимний период. Подвижная игра. «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу</p>	<p>За растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Подвижная игра. «Найди свой цвет.» Цель: различать основные цвета спектра.</p>	<p>снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состоянии воды. Подвижная игра. «Зайка беленький сидит,» Мороз красный нос» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p>	<p>За ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы-метели. Подвижная игра. «Лошадки» Цель: развивать быстроту и выносливость.</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан,сорпа. К№8 Водичку в ручки наберу, Умоюсь рано по утру. С водичкой легче мне проснуться И солнышки вновь улыбнуться				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№11 Ходит сон Близ окон. Бродит дрёма. Возле дома. И глядит: Все ли спят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1. Насос 2. Ванька- встанька 3. Греем ножки 4. Ножки				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Сенсорика «Игра шнуровка »	Развитие речи «Какое время	Сенсорика «Светофор мишки»	Развитие речи «Скажи какой »К№24	Сенсорика «Подбери чашки к

(игры малой подвижности)		К№6 Цель: развивать мелкую моторику рук , уточнение движений пальцев.	года»К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды.	К№7 Цель: Побуждать ребёнка к самостоятельной деятельности ; формировать цветовое представление .	Цель: развивать у детей тактильных ощущений.	блюдцам» К№8 Цель: учить детей различать цвета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – «Матрёшки сарафан» К№8 Цель: развивать копазиционные навыки.	Лепка «Украшим пирог» К№5 Цель: Закреплять приёмы лепки ; развивать воображение Художественная литература «Части суток» К№23 Цель: Закреплять знания о частях сукок.	Развитие речи «Звуки вокруг нас» К№9 Цель: развитие правельного речевого дыхания.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 Цель: закрепить приёмы лепки , учить смешивать цветы. Художественная литература «Игра с пальчиками» К№5 Цель: учить детей , считать детей с движениями	Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Летят снежинки» К№7 Цель: Формирование пловного длительного выдоха.	Ознакомление с окружающим миром «Детки на ветки» К№4011 Цель: закреплять знание детей.	. Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию» К№7 Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных	Лепка «Отпечатки» К№7 Цель: закрепить приёмы лепки , развивать мелкую моторику пальцев рук.
		Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика «Бусы» К№9 Цель: укрепление и	Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика «разложи фегуры по местам» К№10	Ознакомление с окружающим миром

Индивидуальная работа с детьми		«Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Арсен Алина	развитие мелкой моторики Иван Маша. Алишер Богдан	«Кто что ест» К№8 Цель: закрепление знания детей о домашних животных Марьяна Полина	Цель: Познакомить с геометрическими формами квадрат, круг, прямо угольник. Батыржан Аягоз Али	«Собери цветок» К№1 Цель: Развивать у детей внимательность , настой . Миран Юля Сережа
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Правда А.И, Ажигалиева Г. Ж

Ақпан / Февраль 19.02. -23.02 2024

Режим дня	Время	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Звуки вокруг нас» К№9 Цель: развитие правильного речевого дыхания.	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Летят снежинки» К№7 Цель: формирование плавного длительного выдоха.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки Звукоподражания.	Развитие речи «Громко тихо» К №3 Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна..
Утренняя гимнастик		Комплекс №13 Герои сказок Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№8 Водичку в руки наберу, Умоюсь рано поутру. С водичкой легче мне проснуться И солнышку вновь улыбнуться! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол» К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Круглосветлое путешествие» К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и фантазию.	Лепка «Разноцветный мяч» К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разную» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики» К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Играем с куклой Айной» Цель: учить бросать мяч вдоль двумя руками приёмом снизу.	Музыка Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее	Физическая культура «Играем с куклой Айной» Цель: учить бросать мяч вдоль двумя руками приёмом снизу. Закрепить	-----	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейки.

			персонажей и действий. Развивать творческие способности			
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		<p>Наблюдение «Птицы Зимой» Цель: закреплять желание заботиться о птицах. Подвижная игра. «Вороны и собачка» Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цель: углублять знание о жизни птиц в зимний период. Подвижная игра. «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу</p>	<p>Наблюдение За растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой. Подвижная игра. «Найди свой цвет.» Цель: различать основные цвета спектра.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состоянии воды. Подвижная игра. «Зайка беленький сидит.» Мороз красный нос» Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.</p>	<p>Наблюдение За ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы- метели. Подвижная игра. «Лошадки» Цель: развивать быстроту и выносливость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Ботқа. К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки! Чистые ладошки.</p>					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					

		<p>К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №1. Насос 2. Ванька- встанька 3. Греем ножки 4. Ножки</p>				
		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности)		<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький)</p>	<p>Развитие речи «Назови лаского»К№21 Цель: Познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>Сенсорика «Игра шнуровка» К№6 Цель: уметь развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Развитие речи «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .</p>	<p>Сенсорика «Разложи фигуры по местам » К№10 Цель: познакомить детей с геометрическими формами, квадрат , кругом , треугольником.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка « Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями. Художественная литература. «Король»К№9</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фегурах.</p>	<p>Развитие речи «Листопад» К№5 Цель:обучение плавному , свободному выдоху.</p>

			Цель: развлекать действия с воображаемыми предметами.		Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	
Малой подвижности , настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие.		Художественная литература «Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.	Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам	Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приём лепки ; скатывание пластилина между ладонями.	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.	Лепка «Формы»К№9 Цель: формировать навыки детей в создании различных образов.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов-размером, формой. Арсен Иван	Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и величину (большой маленький Саша Вова	Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со свойствами различных материалов. Маша Полина	Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы Еркеназ Аягоз	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Марианна Алина
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Карлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Карлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Правда А.И, Ажигалиева Г.Ж

Наурыз /Март 26.02-01. 03.2024г

Режим дня	Время	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.03.24	Четверг 29.03.24	Пятница 01.03.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн. числа сущ.	Художественная литература «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражанию.	Развитие речи – «Чудесный мешочек» К№16 Цель: учить определять предмет по характерным внешним признакам.	Художественная литература «Игра с пальчиками»К№5 Цель: учить детей , считать действия с движениями.	Развитие речи «Помоги найти маму»К№18 Цель учить различать и называть животных и их детёнышей.
Утренняя гимнастика		Комплекс № 13 Герои сказок Бас, қол, аяқ.				

Завтрак		Чтение потешки К№7 Утро ясное встречаем Личико мы умываем
---------	--	---

		Зубки чистим, ушки моем, Сон сейчас с себя мы смоем				
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Рисование – «Клубочки» К№9 Цель: развивать у детей умение выполнять круговые движения	Художественная литература «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем.» К№4 Цель: развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации	Рисование – «Что бывает красного цвета» К№14 Цель: Закреплять знание названий цветов.	Художественная литература «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражанию.	Рисование «Угадай-ка время года» К№11 Цель: закреплять знание детей о сезонных изменениях природы.
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейки Закрепить.	Музыка Учить передавать в движении стремительный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади.	Музыка Учить передавать в движении стремительный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади. Закрепить.
2й завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением снегом. Подвижная игра. «Один - двое» Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с	Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными условиями. Подвижные игры. «Догони самолёт». Цель: учить быстро бегать по	Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: закреплять знания частей машины(кузов, кабина, колёса ,руль) Подвижные игры. «Мы шофёры» Цель: закреплять знания о труде шофёра.	Наблюдение « Следы на снегу» Цель: Продолжать обучение в определении следов на снегу Подвижные игры. «Прыгуны» Цель: учить прыгать на двух ногах.	Наблюдение за Снегирём Цель: закреплять знание детей о птицах Подвижные игры. «Найди нас» Цель: закреплять знание объектов на участке.

		движениями партнёра.	сигналу воспитателя оглядываясь назад.			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Нан. К№13 А водичка булькает , а водичка пенится Доминичка умоеся, Причешется оденется. Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай , Доминичка, Мыльной ручкой глаз.				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№4 Вот и люди спят, вот и звери спят. Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки на муравушке, Детки все по люлечкам..... Спят- поспят ,всему миру спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс № 1 1. Разминка в постели 2. Мишка Петушок				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Сенсорика «Полянка» К№5	Развитие речи, «Кто это? Что	Сенсорика «Бусы» К№9	Развитие речи «Кто что	Сенсорика «Разложи фигуры по

(игры		Цель: Учить группировать предметы по цвету.	это?»К№19 Цель: называть слова, обозначающие одошевленные и неодушевленные имена существительные.	Цель: укрепление и развитие мелкой, зрительно моторной координации.	делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	местам» К№10 Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами-квадратам, кругом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Художественная литература «Кто что делает»К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Развитие речи «Назови ласково»К №21 Цель: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Развитие речи «Части суток»К№22 Цель: создать условия для усвоения детьми понятий «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.	Развитие речи «Скажи какой» К№24 Цель: развитие тактильной памяти, мелкой моторики, фантазии и воображения. Художественная литература «Чего не стало» К№13 Цель: упражняться в образовании форм род.пад. мн.числа сущ.	Развитие речи «Какое время года» К№25 Цель: учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.
Малой подвижности , настольные игры изодетельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «Волшебные шарики»К№3 Цель: закреплять приемы лепки развивать мелкую моторику пальцев рук.	Аппликация «Весёлый бусины»К№3 Цель: учить аккуратно пользоваться клеем.	Ознакомление с окружающим миром «Что где растёт»К№4 Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах,развивать , речь, внимательность.	Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности .	Лепка «Вкусное яблоко»К№4 Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнавайте по	Сенсорика «Шарики»К№20 Цель: развитие умения узнавать и	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31	Сенсорика «Бабочка» К№21 Цель: развитие мелкой моторики	Ознакомление с окружающим миром «Узнайте животного по описанию» К№7

		описанию » К№б Цель: совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах .Иван, Юля, Арсен	называть цвета Полина, Аягоз, Маша	Цель: Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Марьяна, Макар, Богдан	пальцев рук Али, Батыржан, Сереза	Цель: совершенствовать знание детей о домашних животных Алина Нурасыл, Миран, Алишер
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Правда А.И, Ажигалиева Г.Ж

Наурыз /Март 04.03. -07.03 .2024г

Режим дня	Время	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.23	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Пёрышко лети » К№6 Цель: развитие плавного направленного выдоха ; активация губных мышц.	Художественная литература «Бабочка лети » К№8 Цель: Добиваться длительного , непрерывного ротового выдоха.	Развитие речи «Помаги найти маму» К№18 Цель: учить различать и называть животных и их детёнышей.	Художественная литература «Пёрышко лети»К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	
Утренняя гимнастик		Комплекс № 13 Герои сказок Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№5 Чище умойся, воды не жалея Будут ладошки снега белей. Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Рисование – «Дорисуй узор» К№24 Цель: учить развивать внимание и памяти детей.	Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови» К№32 Цель: закрепить название овощей и фруктов, их цвета и формы.	Рисование – « Найди друзей среди красок» К№25 Цель: научить детей среди в выборе краски, которая отвечает цвету предмету.	Ознакомление с окружающим миром «что изменилось?» К№20 Цель: уметь находить похожие предметы	
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура «Игрушки» Цель: учить ползать между предметами, не	Музыка Подарить детям радость. Воспитывать интерес к празднику 8 марта.	Физическая культура «Игрушки» Цель: учить ползать между предметами, не задевать предметы.	Физическая культура «Прогулка в парк» Цель: упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см, длина 2,5 м)	

		задевать предметы.	Воспитывать любовь к маме.	Закрепить.		
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп, асық.					
Прогулка.		Наблюдение за сосульками Цель: познакомиться с различными явлениями природы Подвижная игра. «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.	Наблюдение за Рябиной Цель: расширить Знания о живой природе Подвижная игра. «Самолёты» Цель: упражнять в беге , действиях по сигналу воспитателя.	Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года. Подвижная игра. «Зайцы» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.	Наблюдение за природой Цель: учить постепенно запоминать их. Подвижная игра. «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. шэй,тоқаш. К№9 Водица, водица. Умой наши лица, Умой наши щёчки, Умой наши губки, Умой наши зубки, Умой наши ручки!					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№13 Баю, баю - паренька, На полянке пахарька, На гулянке плясунка , На беседе фарсунка.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс № 2 Петушок у нас горластый По утрам кричит он « здравствуй » На ногах его сапожки На ушах висят серёжки					

		<p>На головке гребешок Вот такой наш петушок . 2. Три весёлых братца Гуляли по двору Три весёлых братца Затеяли игру Делали головками: ник-ник-ник. Пальчиками ловкими: чик-чик-чик Делали ладошками: хлоп-хлоп-хлоп Топали ножками :топ-топ-топ.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры консультация		<p>Сенсорика «Спрячмся от дождика» К№25 Цель Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.</p>	<p>Развитие речи, «Что звучит» К№1 Цель: Продолжать учить вычислять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов</p>	<p>Сенсорика «Загадочные пуговики» К№17 Цель: Развивать умение узнавать и называть цвета .</p>	<p>Развитие речи «Что звучит» К№2 Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, учить их вычислять и узнавать.</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Лепка «Машина»К№16 Цель: совершенствовать приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Развитие речи «Громко тихо» К№3 Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Художественная литература «Змейка»К №10 Цель:Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе</p>	<p>Развитие речи «Змейка»К №10 Цель:Развитие правельного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш</p>	<p>Развитие речи «Скажи какой»К№24 Цель: Развивать у детей тактильных ощущений , обогащение и активизация словаря. Художественная литература «Какое время года» К№25 Цель:учить детей разбираться в изменениях погоды по сезонам.</p>	

			звука ш			
Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		Лепка «чьи седы»К№10 Цель: закреплять приёмы лепки , развивать творческое воображение.	Аппликация «Покажи такой же шарик»К№4 Цель: приобщать детей к искусству аппликации , формировать интерес к этому виду деятельности.	Ознакомление с окружающим миром «тёплый холодный»К№28 Цель: закрепление знаний свойств воды: прозрачная,теплая, холодная.	Аппликация «Цветок в горшке»К№8 Цель: учить вырезать трапецию из квадрата.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Узнай и назови» К№32 Цель: закрепить название овощей и фруктов, их цвета и формы. Алишер, Али, Полина	Сенсорика «Выбери пуговку»К№26 Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине Маша, Аягоз, Батыржан	Ознакомление с окружающим миром «Найди листок какой покажу»К№24 Цель: Найти предметы по сходству. Марианна , Алина, Богдан	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Нурасыл Юля, Миран , Сережа	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!					

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Наурыз /Март 11.03.- 15.03 .2024г

Режим дня	Время	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.23	Среда 13.03.23	Четверг 14.03.23	Пятница 15.03.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Что где лежит»К№17 Цель: закрепить знания о необходимости поддерживать порядок в группе	Художественная литература «Угодай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .	Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме.	Художественная литература «Зверята» К№2 Цель: Формировать у детей навыки Звукоподражания.	Развитие речи «Змейка»К №10 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука ш
Утренняя гимнастик		Комплекс № 13 Герои сказок Бас, қол,аяқ.				
Завтрак		Чтение потешки К№8 Водичку в руки наберу, Умоюсь рано поутру. С водичкой легче мне проснуться И солнышку вновь улыбнуться! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)	Художественная литература. «Круглосветлое путешествие»К№6 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение , развивать веру и	Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Художественная литература. «Одно и тоже по разную» К№7 Цель: развивать умение оправдывать своё поведение.	Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к

			фантазию.			лепке. Цель:
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Детский сад Цель. Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» учить подпрыгивать на двух ногах.	Музыка Развивать чувство ритма, передавать характер музыки движениями, обучать петь сольно, способствовать эмоциональному отклику на музыку	Физическая культура Детский сад Цель. Совершенствовать навык ходьбы «стайкой» учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить	Музыка Развивать чувство ритма, передавать характер музыки движениями, обучать петь сольно, способствовать эмоциональному отклику на музыку	Физическая культура Мы дружные ребята Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег в разном направлении .
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.					
Прогулка		Наблюдение за деревьями в морозный день Цель: расширить знания о растительном мире. Подвижная игра. «Самолёты , кто дальше?» Цель: упражнять детей в беге.	Наблюдение за Рябиной Цель: расширять Знания о живой природе Подвижная игра. «Самолёты» Цель: упражнять в беге , действиях по сигналу воспитателя.	Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года. Подвижная игра. «Зайцы» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.	Наблюдение за природой Цель: учить постепенно запоминать их. Подвижная игра. «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге.	Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей Подвижная игра. «береги предмет» Цель: учить быстро бегать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. шэй,тоқаш. К№2 Закатываем рукава, Открываем кран- вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки ! -Посмотрите, крошки , На свои ладошки. Ах какие крошки!					

		Чистые ладошки.				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№23 Люли ,люли , люби бай Поскорее засыпай . Уж я поводу пойду, Заек чаем напою				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс № 2 Петушок у нас горластый По утрам кричит он « здравствуй » На ногах его сапожки На ушах висят серёжки На головке гребешок Вот такой наш петушок . 2. Три весёлых братца Гуляли по двору Три весёлых братца Затеяли игру Делали головками: ник-ник-ник. Пальчиками ловкими: чик-чик-чик Делали ладошками: хлоп-хлоп-хлоп Топали ножками :топ-топ-топ.				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры		Сенсорика «Игры с бельявыми прищепками» К№4 Цель: учить развивать мелкую моторику, знать цвета.	Развитие речи « Скажи какой» К№24 Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря.	Сенсорика «Светофор ,Мишка» К№7 Цель: формировать цветовое представление , выработать навык завинчивания крышек.	Развитие речи «Чего не стало»К№13 Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2 Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.
консультация						

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Бабочка лети» К№8 Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.</p>	<p>Лепка «Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Художественная литература. «Король»К№9 Цель: развавать действия с воображаемыми предметами.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешнем признакам, то есть по форме.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фегурах.</p> <p>Художественная литература «Угадай по звуку» К№1 Цель: развивать слуховое внимание детей .</p>	<p>Развитие речи «Скажи какой» К№24 Цель:развитие тактильной памяти, мелькой моторики, фантазии и воображения.</p>
Малой подвижности , настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие.		<p>Художественная литература «Превращение предмета»К№8 Цель: развивать чувство веры и правды.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приёмё лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить находить предмет по описанию.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с</p>	<p>Сенсорика «Большие и маленькие мячики» К№3 Цель: учит различать цвет и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Что как плавает» К№29 Цель: Знакомство детей со</p>	<p>Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель:развивать речевой слух и</p>

		качествами предметов- размером, формой. Арсен Иван Батыржан	величину (большой маленький Полина Маша Марьяна	свойствами различных материалов. Батыржан Юля Миран Алина	группировать предметы Аягоз Алишер Али Нурасыл	способность к звукоподражанию. Сереза Арсений, Богдан
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования по Есильскому
району управления образования Акмолинской области Кіші "сәбилер"

Кіші тобы\ Младшая
группа «Осьминожки»
2 жас\ Возраст 2 лет
Тәрбиешілер\ Воспитатели:
Ажигалиева Г.Ж Правда АИ
Наурыз\ Март 27-31.03 2023 г

Режим дня	Время	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсізбе!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи «Пёрышко лети» К№3 Цель: Развития сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц	Развитие речи «Листопад» К№5 Цель: Обучение плавному свободному выдоху. Активизация губных мышц.	Развитие речи, «Кто это? Что это?» К№19 Цель: называть слова, обозначающие одошевленные и неодошевленные имена существительные	Развитие речи «Кто что делает» К№20 Цель: учить употреблять в речи глаголы правильно задавать к ним вопросы .	Развитие речи «Сдуй шарик» К№12 Цель: Развитие правильного речевого дыхания длительное произнесение на одном выдохе звука Ф
Утренняя гимнастик		Комплекс № 14 В гости к Ёжику Бас, қол, аяқ.				

Завтрак	<p>Чтение потешки К№1 Ай лады- лады -лады , Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="439 391 752 703"> <p>Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)</p> </td> <td data-bbox="752 391 1043 703"> <p>Художественная литература.</p> </td> <td data-bbox="1043 391 1373 703"> <p>Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p> </td> <td data-bbox="1373 391 1664 703"> <p>Художественная литература.</p> </td> <td data-bbox="1664 391 2027 703"> <p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:</p> </td> </tr> </table>	<p>Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:</p>
<p>Лепка «Конфеты для кукол»К№1 Цель: Закреплять приёмы лепки, (отщипывать, скатывать, сплющивание)</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Разноцветный мяч»К№2 Цель: Закреплять приёмы лепки , развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p>Художественная литература.</p>	<p>Лепка «Волшебные шарики»К№3 развивать мелкую моторику, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Цель:</p>		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="439 703 752 1225"> <p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд.</p> </td> <td data-bbox="752 703 1043 1225"> <p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p> </td> <td data-bbox="1043 703 1373 1225"> <p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд. Закрепить.</p> </td> <td data-bbox="1373 703 1664 1225"> <p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p> </td> <td data-bbox="1664 703 2027 1225"> <p>Физическая культура «К куклам в гости» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина60см),развивать глазомер.</p> </td> </tr> </table>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд.</p>	<p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд. Закрепить.</p>	<p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p>	<p>Физическая культура «К куклам в гости» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина60см),развивать глазомер.</p>
<p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд.</p>	<p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p>	<p>Физическая культура «На прогулку мы идём» Цель: учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперёд. Закрепить.</p>	<p>Музыка Развивать слуховое восприятие, умение чувствовать ритм, начало и окончание музыки. Воспитывать внимание, воспроизводить движения (по показу взрослого)</p>	<p>Физическая культура «К куклам в гости» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина60см),развивать глазомер.</p>		
2й завтрак						
Подготовка к прогулки	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Доп.</p>					

Прогулка		<p>Наблюдение за сосульками Цель: познакомиться с различными явлениями природы Подвижная игра. «Брось дальше»</p>	<p>Наблюдение за Рябиной Цель: расширять Знания о живой природе Подвижная игра. «Самолёты» Цель: упражнять в</p>	<p>Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года. Подвижная игра. «Зайцы» Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за природой Цель: учить постепенно запоминать их. Подвижная игра. «Догони пару» Цель: упражнять</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей Подвижная игра. «береги предмет» Цель: учить быстро</p>
----------	--	---	--	--	---	--

		Цель: улучшать координацию движений.	беге , действиях по сигналу воспитателя.	навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.	детей в быстром беге.	бегать по сигналу.
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Сорпа. К№11 Моем, моем трубочиста Чисто , чисто, чисто, чисто. Будет ,будет трубочист Чист, чист ,чист, чист.				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей К№25 Бай-бай, бай-бай, Ты, собаченька, не лай, Петушок, не кричи И Серёжу не буди. Мой Серёжа будет спать , Да большой вырастать, Ой люленьки, люленьки, К нам летели гуленьки. К нам они летели, Мы на них глядели. Летели, летели, На берёзку сели. А берёзка скрип ,скрип, А мой Серёжа спит, спит.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Комплекс №3 1. Звери проснулись. 2. Приветствие волчат. 3. Филин. 4. Ласковые обезьянки. 5. Рычание медвежат				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)		Сенсорика «Игры с бельявыми прищепками» К№4 Цель: учить	Развитие речи « Скажи какой» К№24 Цель: развитие у	Сенсорика «Светофор ,Мишка» К№7 Цель: формировать	Развитие речи «Чего не стало»К№13 Цель:	Сенсорика «Почини одежду зайчатам» К№2

		развивать мелкую моторику, знать цвета.	детей тактильных ощущений, обогащение и активизации словаря.	цветовое представление , выработать навык завинчивания крышек.	упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.
консультация						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи «Что звучит?» К№1 Цель: Продолжать учить и вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>Конструирование «Найди такой же» К№24 Цель:учить цвета и величину предмета.</p>	<p>Лепка « Змейка» К№8 Цель: Совершенствовать приёмы лепки : скатывать пластилин между ладонями.</p> <p>Художественная литература. «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражания.</p>	<p>Развитие речи «Чудесный мешочек» Цель: учить определять , что это за предмет по характерным внешним признакам, то есть по форме. Конструирование «Собери круги» К№12 Цель: закрепить умение детей ориентироваться в однородных предметах.</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель: Совершенствовать умение при лепки использовать различные приёмы лепки ; закрепить знание детей о геометрических фигурах.</p> <p>Художественная литература «Прятки» К№3 Цель: Развивать навык звукоподражания.</p>	<p>Развитие речи «Что звучит?» К№1 Цель: Продолжать учить и вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>
Малой подвижности , настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие.		<p>Художественная литература «Кругосветное путешествие» К№6 Цель: Развивать умение оправдывать своё поведения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?»К№10 Цель: закреплять знания детей о животных , учить подражать их голосам</p>	<p>Лепка. «Самолёт» К№14 Цель: Совершенствовать приём лепки ; скатывание пластилина между ладонями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Узнайте по описанию» К№6 Цель: Совершенствовать знания ребёнка об овощах и фруктах. Учить</p>	<p>Лепка «Формы»К№9 Цель:формировать навыки детей в создании различных образов.</p>

					находить предмет по описанию.	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром «Найди шарик» К№30 Цель: знакомство с качествами предметов-размером, формой. Алина Маша Миран	Сенсорика « Назови свойства материалов»К№13 Цель: учить определять название свойств марелиалов. Иван Арсен Али	Конструирование «Находим геометрические фегуры»К№ 16 Цель: знакомство с понятиями формы, цвета и величины Марианна Юля	Сенсорика «На что похожа фигура» К№24 Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы Аягоз Батыржан	Ознакомление с окружающим миром «Во дворе» К№31 Цель: развивать речевой слух и способность к звукоподражанию. Нурасыл Алишер
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѐнка, давать советы. Сауболыңыз!				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:

тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования

Ақмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Сәуір/Апрель 01-04.05.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 1.04.24	Вторник 2.04.24	Среда 3.04.24	Четверг 4.04.24	Пятница 5.04.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».);

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организова	Физическая	Музыка	Физическая	Музыка	Физическая	

нная деятельнос ть по расписани ю организац ии образовани я		культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развиваь навыки ходьбы и бега врассыпную.	«Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	«Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проталинами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ность, рассматривание книг и другие)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Аягоз Маша Марьяна	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али Алишер Алина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Миран Юля Арсен	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Батыржан Полина Нурасыл	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Ваня Макар Богдан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно
образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Сәуір/Апрель 08-04.12.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?».);

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организова	Физическая	Музыка	Физическая	-----	Физическая	

нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я		культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	«Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.		культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

		деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Заплети косичку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Полина Нурасыл Марьяна	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Батыржан Аягоз Алина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Ваня Сережа Богдан Али	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Алишер Маша Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Арсен Миран Юля
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования

Ақмолинской области Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Сәуір/Апрель 15-04.19.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей		Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Можно ездить или нет».);	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «На	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Скажи, как я».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Возьми	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование –

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	прогулку в лес»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная		Физическая культура	Музыка «Проснулся	Физическая культура	Музыка «Проснулся	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		«Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	«Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	«Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за природой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди где спрятано») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращен ие с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Разложи фигуры по местам») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Строители») Апликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Найди окошко для фигурки») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Лиса») Апликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Собери пары») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ность, рассматривание книг и другие)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Богдан Полина Аягоз	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Али Алишер Батыржан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») Миран Маша Сережа	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсен Алина Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки») Нурасыл Марьяна Юля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования

Ақмолинской области Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»
2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
Сәуір/Апрель 22-04.26 2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, конс ультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»); Конструировани е - коммуникативн	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструировани е -	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Какой звук есть в словах».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.</p>	<p>Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.</p>	<p>Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч</p>	<p>Музыка «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.</p>	<p>Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.</p>

				друг другу.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери по цвету»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Уборка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсе</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Распусти животных по</p>

		Богдан Полина Макарьевна	Сергей Сергеевич Ваня	описанию») Маша Али Батыржан	Нурасыл Марьяна Алина	домам») Арсен Юля Миран
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования по Есильскому району управления образования

Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И

Мамыр/Май 29-04.03.05.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подумай, не торопись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чей это голос»); Конструирование - коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Про кого я говорю»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)		- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.		Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.

образования								
2-ой завтрак								
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием							
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Строим башню»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие под водой»)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк»)</p>

		Арсений Алина Юля	Алишер Маша Батыржан		Аягоз Али Марьяна Полина	Арсен Нурасыл Миран Маша
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования по Есильскому району управления
образования Акмолинской области
Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»

2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
Мамыр/Май.06.05.10.2024г

Режим дня	Время	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.04.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

<p>игры, изодейательность рассматривание книг и другие)</p>			<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай»)</p>	<p>центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>		
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>		

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу	----- --	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

				<p>двигательная деятельность(Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудового</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Помоги рыбкам») Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим</p>

				<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		<p>миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай» Али Батыржан Нурасыл Полина</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище» Арсен Юля Сережа Миран Алина</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка				<p>Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)</p>

				<p>двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры</p>		3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования

Ақмолинской области Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»
 2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
 Мамыр/Май 13-05.17.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры		Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»);	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят»);	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Кто лучше похвалит».); Рисование –	

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Физическая культура	Музыка «Тень-тень-	Физическая культура	-----	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования		«Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	потеть» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	«Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.		«Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Сенсорика,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

		деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери колечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») Аппликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какого цвета?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?») Алинер Маша Алина Полина	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Миран Арсен Арсений юля	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?») Богдан Ваня Батыржан	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аягоз Нурасыл Алишер	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Сережа Макар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-
образовательного процесса ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования
по Есильскому району управления образования Акмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»
2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
Мамыр/Май 20.05.24.2024г

Режим дня	Вре мя	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры		Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Куклы: веселая и	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Назови одним словом».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»);	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Прятки».); Рисование – творческая,

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>грустная»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организова</p>	<p>Физическая</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическая</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая</p>	

нная деятельнос ть по расписани ю организац ии образовани я		культура «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	«Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	----	культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за коровой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Найди, где спрятано») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Прыгни- повернись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром- трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращен ие с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Изготовим бусы») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Детский сад»)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Воздушные шары») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Угощение») Апликация-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Геометрическое лото») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ность, рассматривание книг и другие)	(по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Али Батыржан Маша	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом Алина Мирае Сережа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку») Нурасыл Алишер Арсен	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Марьяна Аягоз Полина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Арсений Богдан	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни-повернись») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

дайындады: Правда А.И,
Ажигалиева Г.Ж
тексерді:
тексеру күні

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Білім бөлімі жанындағы "Қарлығаш" бөбекжай-бақшасы " МКҚК
Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» при отделе образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области

Кіші тобы/Младшая группа «Осьминожки»
2 жас/Возраст 2 лет

Тәрбиешілер/Воспитатели: Ажигалиева Г.Ж, Правда А.И
Мамыр/Май 27.05.31.2024г

Режим дня	Время	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Рисование –		

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом») Свободная игра</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.</p>	<p>Музыка «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать</p>	<p>Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление</p>		

			характерные действия игрового образа.	умения мползать под дугу.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди свой домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Алина Юля Маша Миран</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсен Али Арсений Алишер</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом») Марьяна Батыржан Нурасыл Аягоз</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				