

ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Менгеруші  
Заведующая

*Маша Шайхисамова Ш.Е.*

КЕЛІСЕМІН  
СОГЛАСОВАНО

Әдіскер  
Методист

*М.Д. Дүйсенбаева М.Д.*  
*«17» Сәуір 2023*

ОҚУ -ІС ӘРЕКЕТІНІҢ  
ПЕРСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
Организованной учебной деятельности

ТОП: Балапан  
Группа: Ерте топ

ТӘРБИЕШІЛЕР : Дүйсенбаева М.Ә.  
Воспитатели: Тұмарбек К.

2023-2024 Оқу жылы  
2023-2024 уч. год

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

**Подготовила:** Дуйсенбаева М.Ә.

**Проверила:** Дуйсенбаева М.Ә.

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров)</p> <p><b>Котание и бросание:</b> Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик).</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя;</p> <p><b>Активная речь:</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка);</p> <p><b>Словарный запас:</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка).</p>
	Художественная литература	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы.

		Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой.
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>	Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной.
	Музыка	Знакомить с веселой и спокойной музыкой. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходьба и упражнения в равновесии. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра); <b>Ползание, лазанье:</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров) дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров; <b>Котание и бросание:</b> Держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик).
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<b>Понимание речи:</b> Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); <b>Активная речь:</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол,

		мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди). <b>Словарный запас:</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла).
	Художественная литература	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров
<b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>	Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Продолжать знакомство с глиной. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина.
	Музыка	Знакомить с веселой и спокойной музыкой. Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют).

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).
--	------------------------------	--

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров) дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр).</p> <p><b>Катание и бросание:</b> Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль.</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Учить показывать и называть бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).</p>

		<p><b>Активная речь:</b> Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла), некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p> <p><b>Словарный запас:</b> Пополнять активный словарный запас словами некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p>
	Художественная литература	<p>Уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	<p>Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой, складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, а затем в пирамиду на вертикальном стержне, а затем кольца двух групп разных размеров.</p>
Развитие творческих навыков	Лепка	<p>Прививать интерес детей к лепке. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p>

	Музыка	Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой).
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист). Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав). Развивать интерес к растениям и животным, прививать желание заботиться о них.

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого, уметь подняться на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого, переступить через ленту (веревку, палку), лежащую на полу.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров) дугу, стульчик, на расстояние до 2 метров, переползание через бревно, пролезать в обруч. Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота - 1 метр).</p> <p><b>Катание и бросание:</b> Катать шары, бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед (сидя, стоя), бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль.</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Понимать простые фразы, связанные с повседневной жизнью, выполнять просьбы, играть в несложные сюжетные игры с игрушками, показывать 1-3 действия, иллюстрирующие бытовые ситуации.</p>

		<p><b>Активная речь:</b> Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать пополнять активный словарный запас словами некоторые виды пищи (каша, молоко), названия знакомых действий (возьми, встань, пусти, спи, иди).</p>
	Художественная литература	<p>Продолжать слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий. Продолжать уделять внимание соответствию содержания прочитанного произведения возрасту ребенка и выразительному чтению.</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	<p>Выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), ориентируясь на их величину (большой, маленький), цвет (красный, синий).</p>
Развитие творческих навыков	Лепка	<p>Прививать интерес детей к лепке. Продолжать обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.</p>

	Музыка	Продолжать приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопки в ладоши, помахивание погремушкой). В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год

Навыки	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров);</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров);</p> <p><b>Катание, бросание:</b> Скатывать мяч с небольшой горки;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.</p>
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Расширять запас понимаемых слов. Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый);</p> <p><b>Активная речь:</b> Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общепотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенок);</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта.</p>

	Художественная литература	Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения, реагировать на их содержание, повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Лепка	Обучать умению лепить плоские, круглые формы.
	Музыка	<b>Слушание музыки:</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен; <b>Пение:</b> Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит); <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать движения под музыку выполняя простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим	Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту. Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег).

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** февраль месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками;</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезть под веревку;</p> <p><b>Катание, бросание:</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх.</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Понимать слова, обозначающие размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный), временные (сейчас) и количественные (один, много) отношения;</p>

		<p><b>Активная речь:</b> Учить называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюженки), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп);</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), игровые (играть, катать, строить) действия, действия, имеющие противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать).</p>
	Художественная литература	Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	Выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком, придвигая, доставая и перемещая их с помощью соответствующей игрушки, шарика, стучать молотком по влажному песку.
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Лепка	Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию.
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера;</p> <p><b>Пение:</b> Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> В процессе игровых действий вызывать желание передавать движения, сопровождая их звукоподражаниями и словами.</p>

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	<p>Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи) и сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками), создавать условия для совместных игр детей и взрослых (игра с мячом, песком, водой). Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам. Побуждать к сочувствию и отзывчивости.</p> <p>Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида).</p>
--	------------------------------	--

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** март месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров), приподнятой одним концом от пола на 15–20 сантиметров, между стульчиками, кубами, кеглями, обручами, палками, обучать умению переходить из обруча в обруч;</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров);</p> <p><b>Катание, бросание:</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку, бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки, помахивать кистями рук, вращать ими, поворачивать руки ладонями вниз и вверх,</p>

		сгибать и разгибать пальцы рук, сжимать и разжимать пальцы, захватывать пальцами мелкие предметы.
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Понимать слова, необходимые для выражения желаний (есть, спать, пить воду) и слова, обозначающие части тела.</p> <p><b>Активная речь:</b> Обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p>
	Художественная литература	Выполнять игровые действия в соответствии с содержанием знакомых художественных текстов, приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.
Развитие творческих навыков	Лепка	Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.

	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца;</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Игра на музыкальных инструментах для детей.</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим	<p>Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни).</p> <p>Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** апрель месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров;</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезть через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезть под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезть в обруч (диаметр 45 сантиметров);</p> <p><b>Катание, бросание:</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку, бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Стоя и сидя поворачиваться вправо и влево, передавать друг другу предметы, наклоны вперед и выпрямление, приседать с поддержкой, подпрыгивать.</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<b>Понимание речи:</b> Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых;

		<p><b>Активная речь:</b> Называть названия предметов в повседневной жизни, на картинке, просить помощи у взрослых и сверстников, говорить новые слова по просьбам, подражанию, произносить предложения из двух-трех слов, отвечать на простые вопросы;</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, посуды, виды транспорта.</p>
	Художественная литература	Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры. Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Сенсорика	Для развития слуха: знакомить с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); для развития восприятия: различать два свойства одновременно: цвет и величину, форму и величину, форму и цвет, различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	Лепка	Скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы, комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать интерес к музыке, пению. Воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца;</p> <p><b>Пение:</b> Слушать песни в исполнении взрослого, развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p>

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Ознакомление с окружающим	Пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюженок, жеребенок), птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения), а также при играх с песком и водой (не пить грязную воду и не разливать ее, не разбрасывать песок, землю).
--	------------------------------	--

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** ясли сад «Қарлығаш»

**Группа:** ранняя группа «Балапан»

**Возраст детей:** 1 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** май месяц, 2023-2024 учебный год

<b>Навыки</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
---------------	--	---

<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	<p><b>Ходьба и упражнения в равновесии:</b> Ходить по гимнастической доске с помощью взрослого;</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров), подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров);</p> <p><b>Катание, бросание:</b> Скатывать мяч с небольшой горки; катать и бросать мяч воспитателю, ребенку, бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Проявлять интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений, выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых.</p>
<b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Развитие речи	<p><b>Понимание речи:</b> Понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит), голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: муууу, кошка мяукает: мяуууу), способы передвижения человека (ходит, бегает, танцует).</p> <p><b>Активная речь:</b> Развивать способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме. Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, составляя предложения с учетом грамматических норм родного языка.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Продолжать расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными, обозначающими цвет, форму предметов.</p>
	Художественная литература	<p>Дать возможность самостоятельно рассмотреть картинки в книгах, показать в них знакомых персонажей. Прививать интерес к художественному слову, выразительной речи.</p>

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Сенсорика</p>	<p>Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p>
<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>	<p>Лепка</p>	<p>Продолжать учить скатывать пластилин, глину между ладонями, лепить плоские круглые формы, комбинировать полученные формы по показу воспитателя.</p>
	<p>Музыка</p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать интерес к музыке, пению. Воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца;  <b>Пение:</b> Слушать песни в исполнении взрослого, развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым;  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асатаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними. Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно -неправильно», «опасно».</p>

