

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1неделя ( 4-8)**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 4.09</b>	<b>Вторник 5.09</b>	<b>Среда 6.09</b>	<b>Четверг 7.09</b>	<b>Пятница 8.09</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Развитие речи-коммуникативная игровая деятельность(игра)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

<p><b>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>«Кто может совершать эти действия» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b></p>	<p>холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 2,3,4»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Числа и цифры 5,6» Цель: ознакомлением с образованием чисел 5,6.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3.Ознакомление</b></p>	

	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 2,3,4.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>знаний о звуках в слове.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказа сказки.</p>	<p><b>с окружающим миром</b></p> <p>«Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> День языков народов Казахстана <b>Цель:</b> Ознакомить с тем, что каждый гражданин РК имеет право на пользование родным языком,</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

			На пользование родным языком, на свободный выбор			
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Мяч вращающему») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя ( 11-15)**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 11.09</b>	<b>Вторник 12.09</b>	<b>Среда 13.09</b>	<b>Четверг 14.09</b>	<b>Пятница 15.09</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как передвигается?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Горячий-холодный»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Что происходит в природе?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

гимнастика						
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Объединение в группы по</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироватьс я в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p>	<p><b>1.Художественна я литература</b> Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Встреча с феей</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.</p> <p><b>2.Художественна я литература</b> Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<p>общему с»ойству"</p> <p>Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>звуками.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Я и мое имя»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура -игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

оздоровительные процедуры		умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> Беседа:«Моя малая Родина» <b>Цель: Расширить представления детей о малой Родине, о стране Казахстан, познакомить с государственным флагом Закрепить знание детей названия</b></p>

						родного поселка; Воспитывать патриотические чувства;
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя ( 18-22)**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 18.09</b>	<b>Вторник 19.09</b>	<b>Среда 20.09</b>	<b>Четверг 21.09</b>	<b>Пятница 22.09</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Прием детей</b>					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	---	---	---	--

		<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Рисование</b> «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. <b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 5,6»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». <b>2.Основы математики</b> «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». <b>2.Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>3.Музыка</b> «Музыкальная лесенка» Цель: развитие	<b>1.Основы математики</b> «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. <b>2.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>3.Ознакомление</b>

	<p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері»</p> <p>Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>знаний о звуках в слове.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я умею?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказа сказки.</p>	<p><b>с окружающим миром</b></p> <p>«Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики -игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> День языков народов Казахстана  <b>Цель: Ознакомить с тем, что каждый гражданин РК имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка обще</b></p>

						<b>ния, воспитания, обучения и творчества.</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Мяч вращающему») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя ( 25-29)**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 25.09</b>	<b>Вторник 26.09</b>	<b>Среда 27.09</b>	<b>Четверг 28.09</b>	<b>Пятница 29.09</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің сүйікті</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Алтын күз» Мақсаты:</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева</p>

	<p>«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p>ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с</p>	<p>игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>«Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
--	---	---	--	---	---

				предметами и без них.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная</p>

			игры	5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани Жаңгыру «Семейные обычаи</b>

				экспериментальная деятельность;		<p><b>Цель:</b>          Воспитывать патриотические чувства по отношению к традициям и обычаям народов, населяющих Казахстан          Развивать знания о предметах старинного быта (бесік, табак, алаша, сандык, кебеже, текемет и т.д.), народный фольклор, иметь представления о старинных семейных обычаях.          Формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувства доверия, сплоченности и защищенности</p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») математическим планшетом)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай и назови»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один -двое») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю

Тексерді:

Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя ( 2-6)**

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 2.10</b>	<b>Вторник 3.10</b>	<b>Среда 4.10</b>	<b>Четверг 5.10</b>	<b>Пятница 6.10</b>
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
---	--	---	---	---	---

		Свободная игра		хвосту») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи «Одежда»</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  <b>2.Лепка «Корзина»</b> Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. <b>3.Основы</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2.Основы</b>	<b>1.Художественн ая литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и	<b>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова»</b> Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. <b>2.Казазский язык «Жемістер»</b> Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. <b>3.Музыка</b>	<b>1.Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. <b>2.Художественн ая литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева

		<p><b>математики</b> «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.</p>	<p><b>математики</b> «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Көгөністер» Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>умею» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>«Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательно го пересказа сказки.</p>	<p>«Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p><b>-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики</p> <p><b>-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру Презентация «Казахское национальное жилище-юрта»</b></p> <p><b>Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</b></p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 2 неделя ( 9-13)

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 9.10</b>	<b>Вторник 10.10</b>	<b>Среда 11.10</b>	<b>Четверг 12.10</b>	<b>Пятница 13.10</b>
----------------------------	-------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
---	---	---	---	---	---

		аквариуме?)» <b>Свободная игра</b>		описанию»)» <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Аппликация</b> «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. <b>3.Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и	<b>1.Художественная литература</b> «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. <b>2.Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен	<b>1.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. <b>2.Художественная литература</b> Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>3.Ознакомление с окружающим</b>

	<p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>«Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p>звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через</p>	<p>тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p><b>миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
--	--	--	---	--	--

				скакалку.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики -познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> <b>Конкурс рисунков «Украшение торсыка»</b> <b>Цель: Учить</b></p>

						рисовать элементы казахского орнамента, ритмично располагая их на круге Воспитывать чувства глубокого уважения к народному достоянию
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стой-беги») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч капитану») <b>3. Свободные игры</b>

		<b>игры</b>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя ( 16-20)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.10</b>	<b>Вторник 17.10</b>	<b>Среда 18.10</b>	<b>Четверг 19.10</b>	<b>Пятница 20.10</b>
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
---	--	--	---	---	--	---

		<b>деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	игра «Семья»)	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Рисование</b> «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. <b>3.Основы</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. <b>2.Основы математики</b> «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель:	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Маму очень я люблю. Звуко-	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. <b>2.Казакский язык</b> «Апта күндері» Мақсаты: педагогті	<b>1.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения

		<p><b>математики</b> «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическим и фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>ознакомление с пространственным и отношениями.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p>слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с</p>	<p>тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>	<p>Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p>
--	--	---	---	---	--	--

				постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		<b>, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани Жаңғыру«Путешествие по городам Казахстана» Цель:Познакомить детей с достопримечательностью родного края, воспитывать патриотические чувства, чувства гордости и уважения , заботливое и бережное отношение к природе родного края.</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</b>

		<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лесные тропинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>3.Свободные игры</b>	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перебежки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя ( 23-24,26-27)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
--	--	---	---	--	--

		<p>деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	«Путешествие»)	(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b>  «Дружная семья»  Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.  <b>2.Конструирование</b>  «Насекомые»  Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.  <b>3.Основы</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Слог. Деление слов на слоги»  Цель: ознакомление с термином «слог».  <b>2.Основы математики</b>  «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»  Цель: ознакомление с термином</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  Цель: ознакомление со стихотворением.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «лес» и «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.  <b>2.Казакский язык</b>  «Ғажайып алан»  Мақсаты:</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  «Дни недели»  Цель: закрепление знания названий дней недели.  <b>2.Художественная литература</b>  Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»  Цель: развитие умения</p>

		<p><b>математики</b> «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>«продолжительность» (время). <b>3.Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>4.Музыка</b> «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. <b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные</p>	<p>карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. <b>3.Музыка</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно</p>	<p>понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. <b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по</p>
--	--	---	--	---	---	---

				эстафеты.	пересказывать рассказ.	гимнастической скамейке.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

		деятельность 5.Свободные игры		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани</b>

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>Жаңғыру</b> <b>Фестиваль казахских народных игр</b> <b>Цель:</b> <b>Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>

		<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь 1 неделя (30-31.10,1-3.11)

Режим дня	Время	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями);  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Мен және</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что растет на</p>

		<p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p>умения называть свой адрес. <b>4.Физическая культура</b> «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>байқауға үйрету. <b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. <b>4.Развитие речи</b> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. <b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> «Казахские народные сказки»  <b>Цели:</b> имеют знания о жанрах художественной литературы, в частности о сказках, их разновидностях. Умеют внимательно слушать, делать</p>

						выводы, обмениваться впечатлениями. <b>Развивать речь и пополнять словарный запас детей.</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					

домой

ребёнка, давать советы

Дайындады: Ядрышникова И.Ю

Тексерді:

Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь 2 неделя(6-10.11)**

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование -коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативна я, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование -коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Целое и части» Цель: ознакомление с</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем хороши родные просторы?»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2. Казазский язык</b> «Менің пәтерім (үйін)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>

		<p>терминами «целое и части».</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Жақсы өнеге»</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Мы играем в кубики»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p>«Что вырастет из семени?»</p> <p>Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Станем сильными и ловкими»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> <b>Всемирный день ребенка.</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей Побуждать детей к защите своих прав, воспитывать</p>

						уважение к правам других людей <b>Способствовать формированию активной жизненной позиции</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю

Тексерді:

Тексеру күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования ясли сад «Қарлығаш»**

**Топ -Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь 3 неделя(13-17.11)**

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не				

		<p>осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Рисование</b> «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Наш веселый детский сад»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>

		<p><b>3.Основы математики</b> «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p>	<p>фигуры по образцу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>звуками.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний				

подъем, оздоровительные процедуры		и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживай свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> Фестиваль казахских народных игр  <b>Цель: Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны, создать эмоционально</b></p>

						положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огородники») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

## Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымдары балабақша

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»

Балалардың жасы Возраст детей 5 лет

2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қараша, апта  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24 )

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная</b></p>
--	--	--	--	--	---	---

е книг и другие)		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b> <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</b>	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Едим, летим, плывем»  Цель: развитие умения правильно произносить	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие	<b>1.Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с

	<p>фразах.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Мой дом»</p> <p>Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Мои соседи. Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мой дом»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Зерде» интеллектуалды ойыны»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін,</p>	<p>Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковые часы»</p> <p>Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Неутомимые странички великой степи»</p> <p>Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Бүгінгі күннің</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях</p>	<p>последовательность чисел 1-10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто живет в уголке природы?»</p> <p>Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Укрепляем наши мышцы»</p> <p>Цель: формирование</p>
--	--	---	---	--	---

		при броске мяча.	<b>4.Музыка</b> «Сказочный зонтик»  Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	композиторов. <b>4.Развитие речи</b> «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	корсета.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за водой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра

		<p>деятельность (Подвижная игра «Ловишка»»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>«Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>«Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>«Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p>

<p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Ателье»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани Жаңғыру«День Первого Президента»</b> <b>Цель:</b> Рассказать детям о президенте Н.А.  <b>Назарбаеве, расширить знания детей о Родине первого</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>

		<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные игры	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

## Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымдары балабақша

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»

Балалардың жасы Возраст детей 5 лет

2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қараша - желтоқсан, апта.  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование -коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование -коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>
--	--	--	--	--	--	---

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	В исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения	<b>1.Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование

	<p><b>2.Лепка</b> «Санки»</p> <p>Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: повышение устойчивости</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета»</p> <p>Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>на вопросы.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие батыры?»</p> <p>Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Папа, мама, я-здоровая семья!»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Еліміздің астанасы-Астана»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Моя Родина-</p>	<p>решении примеров и задач.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей»</p> <p>Цель: формирование устойчивости ЗОЖ</p>
--	--	---	---	--	--

		внимания посредством выполнения движений в команде.	«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.		Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	в семье.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее

		«Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	добежит до флажка?)» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)

, рассматривание книг и другие)		<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру«Путешествие в Астану»</b>  <b>Цель: Познакомить детей со столицей Казахстана – г. Астаной. Познакомить с истерией возникновения Астаны, совершить заочное путешествие по наиболее достопримечательным местам столицы. Формировать гражданственность. Воспитывать любовь к Родине, чувство</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> ; <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> ; <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> ; <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> ; <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> ; <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, желтоқсан, апта**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Художественная</b>

	<p><b>2.Аппликация</b> «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше»</p> <p>Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>текста.</p> <p><b>2.Основы граммоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «стол», «вата»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Я живу в Казахстане» Цель: развитие</p>	<p><b>я литература</b> Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «О чем поет вьюга?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей»</p> <p>Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>
--	---	--	--	---	--

		умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	«Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между	правильно произносить звуки в словах и фразах.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>

		исследовательская , трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность  5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)  Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b>  <b>Тематическое занятие ко Дню Независимости</b>  <b>Цель:</b> Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать</p> <p>у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину – Республику Казахстан. Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра</b></p>

		«Летает, прыгает, плавает»)	планшетом)	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымдары балабақша

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»

Балалардың жасы Возраст детей 5 лет

2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қараша - желтоқсан, апта.

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй»)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Чья голова?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b>  (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература -</b></p>	
---	--	---	--	--	---	--

		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Рисование</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».	<b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения.	

		<p>«Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Предметы геометрической формы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мой друг веселый мячик»</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p><b>2.Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного</p>	<p><b>язык</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Транспорт»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

				посредством игр.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	

		<b>5.Свободные игры</b>						
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)			
		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))			
		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>				

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Кто самый меткий?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Игра в снежки» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Білім беру ұйымдары балабақша

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»

Балалардың жасы Возраст детей 5 лет

2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, желтоқсан, апта  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательско</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  (конструирование в исследовательско</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
---	--	---	--	--	---	--

		<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: формирование навыка сочинять сказку.  <b>2.Конструирован</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	<b>1.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным	<b>1.Основы математики</b> «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. <b>2.Художественная</b>

	<p>«Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>2.Основы математики</b> «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Новогодгий карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыки.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Караван. Игра народов Средней Азии»</p>	<p>картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  «Жаңа жыл құтты болсын» Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  «Зимние забавы»</p>	<p><b>литература</b> Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на льду»  Цель: совершенствование навыков игры в</p>
--	---	--	--	--	--

			произведений.	ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	е навыка составлять рассказ по серии картинок.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром -трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>

		<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Жаңғыру</b> «История казахского народа» <b>Цель: Обучать</b>  и знакомить с историей нашей страны, с ее героическим прошлым, с национальной одеждой казахского народа, с героическим прошлом народов Казахстана, о народных батырах, ханах, об истории нашей страны. Уметь различать элементы казахской национальной одежды: камзол, сажкеде, жипет
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:  
Тексеру күні:

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, желтоқсан, апта.**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
---	--	--	--	---	--

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b> <b>Свободная игра</b>	м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</b>	<b>игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>	м центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Конструировани</b>	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Художественная литература</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  Цель:	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять	<b>1.Основы математики</b> «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.

	<p>«Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Последовательности событий, дней недели, времени суток»</p> <p>Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие</p>	<p>интереса к познавательному рассказу.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: развитие</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> Рассказ Н.Калининой «Про снежный</p>	<p><b>ая литература</b> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир мультфильмов» Цель: развитие</p>
--	--	--	---	---	---

			передавать эмоциональный характер песни.	координационные способности при выполнении движений.	Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>

		окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная	с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность  4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай»)  <b>Рисование, лепка,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины»)  <b>Рисование, лепка,</b>

рассматривание книг и другие)		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Библиотека»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	недвижимости»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани ЖаңғыруЖаңғыру Животные Казахстана</b>  Цель: расширить знания учащихся о животных Казахстана: степи, лесостепи, пустыни, гор  формировать экологические представления воспитывать любовь к природе,
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветный автомобиль»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Дайындады: Ядрышникова И.Ю

Тексерді:

Тексеру күні:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесс**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**202-2023 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қантар, апта**  
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

		выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p>	

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование</p>	

			<p>ь различных событий.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок</p>	<p>пересказывать сказку.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>

			<p>деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи, основы математики -</p> <p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Чиним одеяло»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру Мир растений Казахстана</b> <b>Цель:</b></p> <p><b>Познакомить детей с растениями Казахстана, дать им характеристику. Дать детям первоначальное представление о пустыне, перечислить приспособительские</b></p>

						цветов, если есть то мелкие, невзрачные, засухоустойчивые) <b>Вызвать интерес к природе родного края.</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Дайындады: Ядрышникова И.Ю

Тексерді:

Тексеру күні

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қантар, апта.**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

				<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «Дикие животные»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Аппликация</b> «Кошка»</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мята», «оса»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Знаю форму предметов и фигур»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «роса», «рысь»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «шарф», «перо»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Помогаю бабушке. Множество предметов»</p> <p>Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой</p>

		<p><b>математики</b> «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>называть геометрические фигуры.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать</p>	<p>Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Для кого светит солнце?»</p> <p>Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по Африке»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				

		правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>ы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b>Фестиваль казахских народных игр <b>Цель:</b> Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное</p>

						культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)») )
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Что растет в разных краях?»)») ) 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---



Дайындады: Ядрышникова И.Ю  
Тексерді:

Тексеру күні:

**О**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**логра  
ммасы**

**Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қантар, апта**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---	---	--	---	--	--

		(игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>				<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи «Как мальчик наел щенка»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p><b>2. Рисование «Саукеле»</b> Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ворс», «сито»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Помогаю маме. Последовательность фигур»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «пила»,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Ұлттық</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мы с друзьями мастерим.</p> <p>Последовательности и закономерности»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>2. Художественная</b></p>

		<p><b>математики</b> «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Таңертең не істейміз?» Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  «Мы танцуем и поем, очень весело живем»  Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>«пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка</p>	<p>Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»  Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Обычаи и традиции моей страны»  Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Улучшаем движение и настроение»</p>
--	--	---	--	---	--	--

					рассказа по серии картинок.	общеукрепляющие упражнения.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>

		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Жаңғыру Конкурса рисунков "Мой край"</b>  Цель: Воспитание любви и уважения к родному краю, к родине; • Привлечь родителей и детей ДОУ к
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра)</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике»)</b> <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра)</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место»)</b> <b>3. Свободные игры</b>

дайындады: **Ядрышникова**  
тексерді:

тексерген күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**  
**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, қантар, апта.**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-27)

	я	22.01	23.01	24.01	26.01	27.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

		<b>Свободная игра</b>		«Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> «У меня зазвонил телефон»  Цель: формирование диалогической речи.  <b>2.Конструирование</b>  «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  <b>2.Основы математики</b> «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие	<b>1.Художественная литература</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.  <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слон», «пыль»	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казазский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің	<b>1.Основы математики</b> «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  <b>2.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения

		<p>конус. <b>3.Основы математики</b> «На ферме. Сравниваю предметы по длине»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Байконур»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>умения сравнивать предметы по весу. <b>3.Казахский язык</b> «Бідыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. <b>4.Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. <b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, <del>и</del></p>	<p>атауларымен таныстыру. <b>3.Музыка</b> «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. <b>4.Развитие речи</b> «Насекомые»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. <b>4.Физическая культура</b> «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие</p>
--	--	--	--	---	---	--

						ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5 Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>

		игры	5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңгыру</b> <b>Традиции и обычаи</b> <b>Цель:</b></p>

						культуре родного края, о культурно-исторических традициях Казахстана.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3. Свободные	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы
-------	--	------------------------

дайындады: **Ядрышникова**  
тексерді:

тексерген күні:

## **Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, ақпан, апта**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)

		личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
----------	--	--

гимнастика		
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Лепка</b> «Кукла»  Цель: закрепление умения работать с глиной.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «Равенство групп предметов» Цель: формирование</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Мои любимые сказки.» Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов» Цель:</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Әжемнің базарлығы» Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Загадки музыкального</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»  Цель:</p>
--	--	--	---	--	--	--



		<p>предметов.  <b>4.Физическая культура</b>  «Путешествие по временам года»  Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.  <b>3.Казахский язык</b>  «Асханада»  Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.  <b>4.Музыка</b>  «Загадки музыкального Почемучки»  Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p>рассказ из небольших предложений.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Лесные этажи»  Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.  <b>4.Физическая культура</b>  «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»  Цель: формирование умения координировать действия при</p>	<p>Почемучки»  Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.  <b>4.Развитие речи</b>  «Что из чего?»  Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>интереса к произведениям художественного слова.  <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Как ухаживать за растениями?»  Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.  <b>4.Физическая культура</b>  «Состязание джигитов»  Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>
--	--	---	---	---	---	---

				решении двигательных задач.		
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>
----------	---	--	---	--	--

		<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--	---

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>	центре искусств)	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>ЖаңғыруФестивал ь казахских народных игр Цель: Формировать устойчивое и заинтересованное и уважительное отношение к культуре родной страны, создать эмоциональную положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>
----------	--	--	---	--	---	--

		<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и звери») <b>3.Свободные игры</b>	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и насадка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и насадка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай снежок») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Дайындады; Ядрышникова ИЮ**

**тексерді:**

**тексерген күні:**

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, ақпан, апта.**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)**

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путинца»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»");  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
---	---	---	---	---	--

		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Мой режим дня»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Украсть платок»</p> <p>Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление слов из слогов»</p> <p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений по заданию»</p> <p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Столько же. Знаки «рано», «неравно»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре»</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p><b>3.Основы математики</b> «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Имена, овеянные славой»</p> <p>Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в водоеме?»</p> <p>Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Скоророды»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Правильно питаться- силы габираться!»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Батыры»</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля</p>
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>
----------	--	--	--	--	--	--

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С сугроба на сугроб»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем и свиристелью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собака и воробьи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительны		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
--	--	---

е процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незаконченные картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разделим пополам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңгыру "Мы встречаем наурыз!"</b>  <b>Цель:</b> имеют представление о народных праздниках наших предков, с его историей и значением в жизни народа. Развивать интерес к быту и культуре татарского народа. Воспитывать межнациональную</p>

Индивидуальная работа с		<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>
-------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------	----------------------------------

детьми		<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»))	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С сугроба на сугроб») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Собака и воробьи») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей кеглю») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Дайындады Ядрышникова  
тексерді:**

**тексерген күні:**

## **Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды,ақпан,апта**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>
---	---	--	--	--	--

		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	«Путешествие»)	деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» <b>2.Рисование</b> «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Основы математики</b> «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. <b>2.Основы грамоты и письма</b> «Составление</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> «Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа М.Ильина «Машины на</p>
--	--	--	---	---	---	--

	казахского народа. <b>3.Основы математики</b> «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>4.Физическая культура</b> «Мерген» Цель: развитие меткости.	умения сравнивать количество предметов. <b>3.Казахский язык</b> «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. <b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах	предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>4.Физическая культура</b> «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	атауларымен толықтыру. <b>3.Музыка</b> «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. <b>4.Развитие речи</b> «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. <b>4.Физическая культура</b> «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
2-ой завтрак					

Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за
--------------	--	---

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;

		правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови скорей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> Фестиваль казахских народных игр</p> <p><b>Цель: Формировать устойчивое и</b></p>
---	---	--	---	--	---

						отношение к культуре родной страны, создать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Свободные игры</p>
----------	--	---	---	---	--	--

			3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: **Ядрышникова**  
тексерді:

тексерген күні:

### Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, ақпан, апта.**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

	я	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	---	---	--	---	---

		<b>Свободная игра</b>		«Найди дерево по описанию» <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Домашние животные»</p> <p>Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p><b>2. Конструирование</b></p> <p>«Юрата»</p> <p>Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p><b>3. Основы</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «село», «игла»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «В цирке. Равенство неравенство</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта»</p> <p>Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Весело шагаем. Порядковый и</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі Максаты: сөздік</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры на қыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>3.Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. <b>4.Музыка</b> «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. <b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>қорларын жана сөздермен толықтыру. <b>3.Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. <b>4.Развитие речи</b> «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. <b>4.Физическая культура</b> «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого</p>
--	--	--	--	--	---	---

2-ой завтрак						
--------------	--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистелью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
------------------------	--	--

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: Рухани Жаңғыру</b> <b>Лец, космонавтика</b></p>
--	--	---	--	--	--	--

						<p>развлечение)  <b>Цель: продолжать знакомство детей с праздником –</b></p> <p><b>Днем космонавтики, уточнить и расширить представления детей о планетах солнечной системы; формирование познавательного интереса к космосу</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>
----------	--	--	--	---	--	---

	«Попади в цель» 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	<b>активность</b> (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	
--	-------------------------------------	---	--	---	---	--

**Дайындады Ядрышникова  
тексерді:**

**тексерген күні:**

### **Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

#### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, ақпан-наурыз, апта**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
---	--	--	---	---	--

		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Лепка</b>  «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. <b>3. Основы математики</b> «Деление предметов на несколько равных частей»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> «Страна фигур» Деление предметов на несколько равных частей»</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Ремеслом</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>2. Казазский язык</b> «Көктем» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей»  Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. <b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения наизусть</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>частей»</p> <p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Игры на жайляу»</p> <p>Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Көңілді тапқырлар клубы»</p> <p>Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Весеннее жайляу»</p> <p>Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p>забор»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Коллекционер бумаги»</p> <p>Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Чудеса подводного мира»</p> <p>Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Весеннее жайляу»</p> <p>Цель: развитие музыкальных способностей.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«8 Марта. Профессии мам»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>посадил цветы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Наряды куклы Тани»</p> <p>Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«С арканом играй- здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: развитие умения применять разные виды</p>
2-ой завтрак						

Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за
--------------	--	---

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5 Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;

		правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңгыру Игра «Путешествие в аул»</b> <b>Цель:</b></p> <p>Познакомит детей с достопримечательностью родного края.</p>
---	--	---	--	---	--

						чувства, чувства гордости и уважения, заботливое и бережное отношение к природе родного края.
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**тексерді:**

**тексерген күні:**

**текдайындады:Магзумова .З.Р.**

		4.03	5.03	6.03	7.03	8.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>; (конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	
---	--	---	---	--	---	--

		«Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>			«Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. <b>2. Аппликация</b> «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. <b>2. Основы математики</b> «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Поможем Буратино. Деление предмета на части» Цель: развитие умения выполнять деление</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. <b>2. Казахский язык</b></p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p><b>математики</b> «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей»  Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>	<p>умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое лампочки»  Цель: ознакомление с историей</p>	<p>құс келді» Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразе</p>	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>
----------	--	---	---	--	---	---

		<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p><b>окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
------	--	---

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Развитие речи, основы математик и - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	
---	--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Игра с мячом»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто останется в кругу?») <b>3.Свободные игры</b>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Дайындады Ядрышникова**

**тексерді:**

**тексерген күні:**

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)**

	я	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);  <b>Конструирование -коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>
--	---	--	--	---	---

		хвосту») <b>Свободная игра</b>		«Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Рисование</b> «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Продолжи ряд»  Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>2. Основы математики</b> «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа Ж. Коробзиной «Алыча»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. <b>2. Основы грамоты и письма</b>  «Звуковой анализ слов «овал».</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b>  «Ертегі әлемі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е. Благиной «Черемуха»  Цель: развитие умения отвечать</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>рисунке.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта»  Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p><b>3.Казахский язык</b> «Армысың, әз Наурыз» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Путешествие в аул»  Цель: развитие умения различать средства выразительности и в музыке.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Какие растения лечат?»  Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой</p>	<p>толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Путешествие в аул»  Цель: привитие любви к пению.</p> <p><b>4.Развитие речи</b>  «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивный комплекс»  Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
-----------------------	--	--

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
------	---

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Тема: Рухани Жаңғыру</b> <b>День Единства народа Казахстана</b></p> <p><b>Цель: имеют представление о празднике, о традициях, обычаях народов,</b></p>
---	--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гуси-гуси») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ворона и воробей») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-капельки») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лови-бросай») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады **Я**доышникова  
тексерді:

тексерген күні:

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> «Праздник весны-Наурыз»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Поделки из скорлупы орехов»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «лото», «рысь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Путешествие в зоопарк»</p> <p>Цель: закрепление знаний о</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p><b>математики</b> «В поисках волшебного сундучка»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о</p>	<p>фигурах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Қандай түстер?» Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Три танца» Цель: привитие любви к пению.</p>			
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем) <b>2.Физическая</b>			
----------	--	---	--	--	--	--

		<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и			
---	--	--	--	--	--	--

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Прогулка в сад»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в			
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Волк во рву»)  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b>  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра</p>			
----------	--	---	--	--	--	--

			пару») <b>3.Свободные игры</b>			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: **Ядрышникова**  
тексерді:

тексерген күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары** балабақша

**Организации образования** детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа Ақбота»

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, наурыз, апта**  
На какой период составлен план 2023-20234 уч.год, март, неделя (25-29)

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>		<p><b>1. Развитие речи</b>          Рассказ В.Осеевой          «Хорошее»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>          Чтение казахской народной сказки</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>          «Звуковой</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Птицы прилетели»</p>
--	--	--	---	--	---	---



образования	<p>формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>2.Конструирование</b> «Собачки»</p> <p>Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Математическое соревнование»</p> <p>Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>анализ слов «мука», «лупа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке»</p> <p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Біз мектепке барамыз»</p> <p>Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Три танца»</p>	<p>«Хан и муравьи»</p> <p>Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «танк», «утюг»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что такое цепочка питания?»</p> <p>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p>	<p>анализ слов «лист», «баня»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в</p>	<p>Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как цветут яблони и тополь?»</p> <p>Цель: ознакомление с сезонными изменениями</p>
-------------	---	---	---	---	--

		Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	<b>культура</b> «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол.	соответствии с музыкой. <b>4.Развитие речи</b> «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	весной. <b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p>
----------	---	---	--	--	--

		-двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</p>			<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  <b>Рисование, лепка,</b></p>
--	--	--	---	--	---	--

книг и другие)		;	«Цирк»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Театр»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема: Рухани Жаңғыру Будем в армии служить, будем Родину любить!</b> <b>(спортивное мероприятие)</b> <b>Цель:</b> способствовать формированию нравственно-патриотических чувств.  <b>Развивать</b> <b>ловкости</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="524 357 891 402"></td> <td data-bbox="891 357 1173 402">1.Развитие речи</td> <td data-bbox="1173 357 1491 402">1.Развитие речи –</td> <td data-bbox="1491 357 1774 402">1.Развитие речи</td> <td data-bbox="1774 357 2060 402">1.Развитие речи –</td> </tr> </table>		1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –			

			<p>– коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3.Свободные</p>	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>– коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3.Свободные</p>	<p>коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайында Ядрышникова  
тексерді:

тексерген күні:

### Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымдары балабақша

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа Ақбота»

Балалардың жасы Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, сәуір, апта.**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

<p>изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско м центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию		<b>1. Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на	<b>1. Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Художественная литература</b> Чтение рассказа	<b>1. Основы грамоты и письма</b>	<b>1. Основы математики</b> «Кто, где стоит?»
---	--	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--



<p>организации образования</p>		<p>стол?» Цель:  формирование навыка составления рассказа опорным картинкам. по</p> <p><b>2.Лепка</b> «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем в</p>	<p>«Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Прогулка в лес»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных</p>	<p>Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Ударение. Деление слов на слоги»</p> <p>Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности</p>	<p>«Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p><b>2.Казакский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «День Космонавтики»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях</p>
--------------------------------	--	---	--	---	---	--

		совершенствованные умения перебрасывать мяч в паре.	инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	зеленых насаждений для человека и животных <b>4.Физическая культура</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	ой речи.	занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моих друзей»  Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за таянием снега) <b>2.Физическая</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками)
----------	--	---	---	--	---	--

		<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельн		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>
---------------	--	---------------	----------------	---------------	----------------	---------------



<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Тема: Рухани Жаңғыру "Никто не забыт, ничто не забыто"</b></p> <p><b>Цель: имеют знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы;</b></p>
---	--	---	---	---	---	---

						<b>чувств у детей.</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнце и планеты») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Волк и коза») <b>3. Свободные</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Я знаю») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Что растет в родном краю?») <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мое любимое дерево») <b>3. Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Дайындад Ядрышникова  
тексерді:**

**тексерген күні:**

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы  
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы Возраст детей 5 лет**

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды,сәуір,апта  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)**

, рассматривание книг и другие)	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> «Птицынаи друзья»</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Место звука в</p>	<p><b>1.Художественна я литература</b> Пересказ народной русской</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Где спряталась кошка?»</p>
--	--	---	--	--	--	---



образования		<p>формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>2.Аппликация</b> «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Казахские народные игры»</p>	<p>слове»</p> <p>Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Цель: развитие</p>	<p>сказки «Заяц-хвоста»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса»</p> <p>Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p>	<p>предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жалауда» Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: формирование</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мир вокруг нас»</p>
-------------	--	--	--	---	---	--

		играм с асыками.	умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	<b>культура</b> «Игры народов Казахстана»  Цель: закрепление навыка метания в движущуюся	навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>
----------	---	---	---	---	---

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по ...)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по ...)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по ...)</p>
---	---	--	--	---	--

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Тема: Рухани Жаңғыру «Природа родного края»</b>  <b>Цель: имеют знания детей о растительном и животном</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») </p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») </p> <p>3. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») </p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») </p> <p>3. Свободные</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») </p> <p>3. Свободные игры</p>
----------	--	---	---	---	---	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

дайындады Ядрышникова.

тексерді:

тексерген күні:

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**  
**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, сәуір, апта.**  
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию организации		<b>1.Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: развитие умения	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Схема	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой	<b>1.Основы математики</b> «Ручки и карандаши»
---	--	--	--	---	---	---



образования		<p>участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Рисование</b> «Яблони зацвели» Цель: совершенствован ие умения изображать картины природы.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Киіз үй» Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать</p>	<p>нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами</p>	<p>анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казазский язык</b> «Әдемнің оюлары» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2.Художественна я литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p>
-------------	--	---	--	--	---	---

			ю музыку.	<b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Цель: совершенствовани е навыков метания.	<b>речи</b> «Цветы»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на	закрепление навыков игры в футбол.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>
----------	--	--	--	--	---	--

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>
---	--	--	---	--	--

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Тема: Рухани Жаңғыру «Казахские народные сказки»</b> <b>Цели:</b> имеют знания о жанрах художественной литературы, в частности о сказках, их разновидностях. Умеют внимательно слушать, делать выводы, обмениваться впечатлениями. Развивать речь и пополнять словарный запас детей.</p> <p><b>Воспитывать вежливость, дружеские отношения.</b></p>
--	--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
--------------------------------	--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

дайындады: **Ядрышникова.**  
тексерді:

тексерген күні:

**оқу-тәрбие процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымдары балабақша**

**Организации образования детский сад «Қарлығаш»**

**Топ-Группа «Ақбота»**

**Балалардың жасы** Возраст детей 5 лет

**2023-2024 оқу жылының жоспары қандай кезеңге жасалды, сәуір, апта.**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

мая)

<p>изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник) Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско м центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательско м центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию		<b>1.Развитие речи</b> «За кулисами театра»	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Художественная литература</b> Чтение сказки	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы математики</b> «Яблоки и
---	--	--	----------------------------------	---	----------------------------------	---

Подготовила: Ядрышникова

Проверила:

Дата проверки:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қарлығаш»

Группа «Ромашка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель-май, неделя (29-30,2-4)

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 2.05	Пятница 3.05	Суббота 4.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</b> <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);</b> <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</b> <b>Конструирование – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию		<b>1.Развитие речи</b> «Защитники Отечества»	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Художественная литература</b> Чтение наизусть	<b>1.Основы грамоты и письма</b>	<b>1.Основы математики</b> «Закрепление»
---	--	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---



<p>организации образования</p>	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>2.Лепка</b> «Лодка, плывущая по реке»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Строим дом»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Метание вдаль</p>	<p>«Звуковой анализ слов «каша», «конь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Взвешивание»</p> <p>Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> «В хоровод</p>	<p>стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны ВОВ»</p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий</p>	<p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Жаз қызығы»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p>Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Деревья и кустарники»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Ловкие и меткие»</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---

		Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	<b>4.Физическая культура</b> «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	<b>4.Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	ловкости и меткости.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за одуванчиком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>
----------	--	--	---	---	--	--

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой бутон»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>
---	--	---	---	---	---	---

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ;</b> <b>2.Физическая культура –</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>
----------	--	--	--	--	--	--

		<b>двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой бутон») <b>3.Свободные игры</b>	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Узнай и назови») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет пчел») <b>3.Свободные игры</b>	<b>я, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы капельки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Ядрышникова

Проверила:

Дата проверки:

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қарлығаш»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6, 10)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		6.05	7.05	8.05	9.05	10.05

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>больше предметов».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>				<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,</p>				

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная						<b>1.Художественная</b>



<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>литература</b>  <b>ра</b> Чтение стихотворения  К.Баянбаева  «Приходите в гости»    Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>2.Основы грамоты и письма</b>  «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>				<p><b>литература</b>  Пересказ произведения  А.Смурыги  «Лесная сказка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  «Загадочные камни»  Цель: расширение знаний о камнях.  <b>3.Физическая культура</b>  «Учимся управлять своим телом»  Цель: совершенствование координации движений.</p>
---	--	--	--	--	--	--

		<p>которых сделаны предметы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Выполнение перекатов» Цель: развитие</p>				
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p>		,		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b></p>
----------	--	---	--	---	--	--

		<b>трудова деятеьность 4</b> <b>Физическая культура - двигательная деятеьность</b>				<b>трудова деятеьность 4 Физическая культура - двигательная деятеьность</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>				<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
---	--	---	--	--	--	--

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</b>				<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попались»)</b>				<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель»)</b> <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Ядрышникова

Проверила:

Дата проверки:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қарлығаш»

Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как</b>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>разговаривает?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>живет?»);  <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>словечко».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>происходит в природе?»);  <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>передвигается?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>
--	--	--

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. <b>2.Физическая культура</b> «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>2.Музыка</b> «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Мен не білемін және не істей аламын?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. <b>2.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	
<p>2-ой завтрак</p>						
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за
----------	--	---	---	---	---	---

		облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	мать и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
---------	--	--

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>
----------	--	---	--	---	--	---

		<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не сбивай и поймай») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>; <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пронеси не урони») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>; <b>2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сумей вскочить») <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Подготовила Ядрышникова  
Проверила:

Дата проверки:

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қарлығаш»  
Группа «Ақбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование –</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p>природе?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>действия?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть</p>				

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная						

деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>
----------	--	---	---	--	--	---

		культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	---	--

		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)</b>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт»)</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Подготовила: Ядрышникова

Проверила:

Дата проверки:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Қарлығаш»

Группа «Акбота»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи коммуникативная</b>	<b>Развитие речи коммуникативная,</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Четвертый линий?».);  <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);  <b>деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета назывй»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,</p>
---------	--	--

Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. Физическая культура -игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за червяком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой трактора)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>
----------	--	---	--	---	--	--

		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	деятельность 4 Физическая культура - двигательная	.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений, сколько я»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотекарь»)</p>
--	--	--	--	--	---	--

		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств, работа с фетром)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крестики»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «цепи») 3.Свободные
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



<p>организации образования</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Конструирование</b></p> <p>«Попелки из шишек»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Физкультура для</p>	<p>«Звуковой анализ слов «баян», «тень»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Весы»</p> <p>Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Қазақстан-ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>«Цветик-семицветик»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b></p> <p>«Звуковой анализ слов «нора», «лужа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В мире металла»</p> <p>Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p>«Звуковой анализ слов "морс", «рама»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>«Утренник посвященный Дню Победы»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Мои любимые</p>	<p>груши»</p> <p>Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«В поисках воды»</p> <p>Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Наездники»</p>
--------------------------------	---	--	---	--	--

		выносливости.	<b>4.Музыка</b> «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	«Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	произвольности действий.
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь»)</p>
----------	---	---	--	---	---

		<b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>	<b>деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>
---	--	--	--	--	--	--

		<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Сокол и лиса»)  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Хитрая лиса»)  <b>3. Свободные</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Цепи кованные»)  <b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «Найди клад»)  <b>3. Свободные</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  (подвижная игра «День-ночь»)  <b>3. Свободные игры</b></p>
----------	--	---	---	--	--	--

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---