Есеп
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының"Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Отчет
по итогам самооценки
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

с сентября 2022 года по май 2023 года

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа. Учебно-воспитательная работа.
5. Учебно-материальные активы.
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
7. Оценка знаний воспитанников.
8. Подведение итогов самоаттестации деятельности ДО.

Согласно Правил государственной аттестации организаций образования, а также утвержденных методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования разработаны в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 был издан приказ № 28 от 31 мая 2023 года о проведении самооценки ясли-сада /public/files/2023/6/11/110623_141050_prikaz-28.pdf

В соответствиис программой проведения государственной аттестации и проверки на соблюдение требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, нормативно-правовой базе Республики Казахстан, проводится аттестация ГККП «Ясли - сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Вывод
Считать работу ясли-сада с оценкой «Хороший»

Раздел 1
Общая характеристика организации образования.

Полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Местонахождение организации образования: 020918 Акмолинская область , Есильский район, село Свободное, улица Комсомольская 3

Контактные данные юридического лица: телефон **8-702-306-17-76**; эл.почта gkkpkarlygash@mail.ru , сайт организации ds0002.esil.aqmoedu.kz
https://instagram.com/esil_sad_karlygash?utm_medium=copy_link

Контактные данные представителя юридического лица: Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района», приказ о назначении на должность № 66а от 15 августа 2013 года.

Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ06RVK00003192

Справка о государственной перерегестрации юридического лица БИИН 121240013967

Справки о перерегестрации, приказ о назначении на должность руководителя , уведомление о начале осуществления деятельности **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе ссылка /public/files/2023/3/31/310323_101439_prikazuvedomlenie-spravka-o-goscompressed-26.pdf

Здание ясли сада типовое, двухэтажное, отопление -центральное, проектная мощность -100 мест. Год постройки 1970г, год реконструкции 2012г.

В ясли саду функционирует три разновозрастных группы, 1 группа предшкольной подготовки. На начало текущего 2022-2023 учебного года, количество детей-53, в течении года выбыли 3 детей, прибыло -7, на данный момент (конец мая месяца), количество детей составляет- 63 детей.

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в учреждении осуществляется на необходимой **нормативно-правовой базе**, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584 7
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618
19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088

Устав ясли-сада «Қарлығаш» № А-1\2 от 5 января 2021года **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе

ссылка /public/files/2023/3/27/270323_123522_ustavcompressed.pdf

Раздел 2

Анализ кадрового потенциала.

В ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

/public/files/2023/6/11/110623_151842_dokumenty-ob-obrazovanii.pdf

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период /public/files/2023/3/23/230323_111753_shtatnoe-raspisanie.pdf

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе

/public/files/2023/6/11/110623_150039_pedkadry20222023.pdf

педагогических **кадров на начало учебного года:** 9

	Количество педагогов	Количество ставок
Заведующий	1	1
Методист	внутреннее совмещение	0,5
Преподаватель казахского языка	0	0
Преподаватель русского языка	0	0
Музыкальный руководитель	0	0

Воспитатель	8	по 2 ставки на группу
Психолог	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Всего	9	

		2022г.
По образованию:	Высшее	3
	В т.ч. высшее дошкольное	1
	Среднее - специальное	5
	В т.ч. средне – специальное дошкольное	3
	Окончили курсы профессиональной подготовки «Балапан»	5
По стажу:	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15	3
По квалификации:	Высшая квалификационная категория	0
	1 квалификационная категория	2
	2 квалификационная категория	0
	3 квалификационная категория	1
	Педагог-модератор	1
	Без квалификационной категории	5

Приложение 2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

ГККП "Ясли-сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"
(наименование организации образования)

(по состоянию на 2022-2023 уч.г)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
	Ажигалиева Гулим Жанбырбаевна	14.09.1974г.	ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада 1993г.,		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольтной организации" "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ

	Алиева Сауле Дауылпазовна	03.10.1989г.		Торгайский гуманитарный колледж им.Н.Құлжанова Преподавание в начальных классах, преподаватель иностранного языка в начальных классах. 2010г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2022г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К вклбчение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитателный процесс инклюзивного образования в дошкольтной организации" 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г.
	Магзумова Замзагул Рамазановна	14.10.1988г.		Средне-специальное, Костанайский педагогический колледж, учитель начальное образование 2014г Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К вклбчение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитателный процесс инклюзивного образования в дошкольтной организации" 2022г	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ
	Мұсатай Айгүл Молдабайқызы	25.05.1978г.		Высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, история, основа права и экономики 2007, Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2014г		Воспитатель	1	1-я категория, 2019 Приказ№164	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитателный процесс инклюзивного образования в	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ

									дошкольтной организации" "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды 2022г	
	Правда Анастасия Ивановна	27.07.1986г.		Высшее, Кокшетауский университет, психология 2009г., Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2019г		Воспитатель	1	Нет	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2020г.	г.Кокшетау 2020г.
	Хлебутина Любовь Владимировна	5.10.1970г		Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях 1992г,		воспитатель, методист 0,5	1	Педагог-модератор, 2022г. Приказ №220 от 3 июня 2022г.	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций; 2021г. "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества 2021г.	г.Кокшетау;

	Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна	25.04.1980г.		Высшее, Костанайскийгосударственный педагогический институт, 2014г., Аркалыкский государственный педагогический институт, Дошкольное воспитание, учитель биологии и географии 2001г.,		заведующая	1	3 категория 2021г. Приказ №478 от 24 декабря 2021г.	Эффективный менеджмент в управлении дошколтной организацией 2021г.	г.Кокшетау
	Дуйсенбаева Майгүл Әнуарбекқызы	30.04.1991г.		Средне-специальное, Костанайский гуманитарный колледж, учитель начального образования 2012г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитателный процесс инклюзивного образования в дошкольтной организации" 2022г. Сертификат курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	г.Кокшетау;

									дошкольной организации" 2022г. Сертификат курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	
9	Жарышникова Ирина Юрьевна	15.07.1969г.		Средне-специальное, Павлодарское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях 1988г.		Воспитатель	1	1 категория; 2018г.приказ №113	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2021г.	г.Кокшетау

Руководитель организации образования _____ Шаяхметова Ш.Е.

(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

С 2022 года ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» кадрами укомплектован не полностью. В связи с подушевым финансированием были вынуждены сократить по штатному расписанию. Решением педагогического совета было решено сократить ставки музыкального руководителя, преподавателя физкультуры, преподавателя казахского и русского языков. Но для качественного преподавания воспитанникам, решением коллектива было принято вменить занятия по предметам воспитателям, так как в дипломах об образовании в приложениях стоят эти дисциплины.

В текущем 2022-2023 году общее количество педагогических работников 9,

из них:

3 - с высшим педагогическим образованием (1с дошкольным, 2- курсы Балапан)

3- со средне -специальным дошкольным образованием,

3 -с педагогическим средне -специальным образованием(+ курсы Балапан)

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

3 категория - заведующая

педагог-модератор - 1 педагог

1 категория - 2 педагога

В данный момент аттестацию проходят 3 педагога. 1 педагог - подтверждение педагог-модератор, 2 педагога - присвоение педагог-модератор, пройден первый этап аттестации

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории, приказы **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе **ссылка** /public/files/2023/3/23/230323_110635_prikazy-kategoriimerged.pdf

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности дошкольных организаций является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. С данной целью осуществляется своевременное прохождение курсового повышения квалификации, которое реализовывается на основании плана курсов повышения квалификации педагогических работников филиала АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» и курсов повышения квалификации для ДО в Назарбаев Интеллектуальных школах (ЦПМ) г.Кокшетау, согласно графику повышения квалификации педработников, а также на основе дистанционного обучения педагогических работников дошкольного образования. За отчетный период 2022-2023 учебного года повышение квалификации прошли - все педагоги

Республиканский научно-методический образовательный центр"НУРСУЛТАН" - 5 педагогов.

Курс переподготовки г.Щучинск Высший педколледж, квалификация -воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения - 1 педагог.

Заочное обучение в Аркалыкском Государственном институте им.Алтынсарина, квалификация - психолог-воспитатель - проходят 2 педагога.

В ГККП «Ясли сад «Қарлығаш», за оцениваемый 2022 - 2023 год , детей с особо -образовательными потребностями, не было. Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, прошли 5 педагогов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе **ссылка** /public/files/2023/3/26/260323_113958_povyshenie-kvalifikaciicompressed-9.pdf

Раздел 3
Контингент воспитанников.

Количество возрастных групп – 4, из них: с государственным языком обучения – 1, с русским языком – 3.

1. Разновозрастная группа с государственным языком обучения(ср.гр. и предшкола) "Балапан" - дети 3,5 лет - 12 детей
2. Разновозрастная группа (средний и старшая) с русским языком обучения " Ақ бота" - дети 3,4 лет - 16 детей.
3. Разновозрастная группа (раннего возр. и младшего) "Осьминожки" - дети 1 год, 2 года - 18 детей.
4. Предшкольная группа с русским языком обучения "Ромашка" - дети 5 лет - 15 детей

Списочный состав контингента детей составляет 63 детей.
При формировании возрастных групп, с учетом возраста, требования соблюдаются.

Списки контингента воспитанников за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе
ссылка /public/files/2023/3/26/260323_120104_kontingent-vospitannikov-prilogheni e-3.pdf

Приложение 3.

Структура контингента воспитанников

ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области
(наименование организации образования)
2022-2023 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу *(для частных ДО)*	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
1	Кузнецова Полина Игоревна	18.01.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	14.02.22			
2	Төленді Аягөз Асқарбекқызы	04.02.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	15.02.22			
3	Мұсатай Батыржан Маратұлы	25.02.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр	29.03.22			
4	Хапасов Нурасыл Тілекұлы	27.01.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр	18.04.22			
5	Пусикова Мария Андреевна	11.08.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	24.08.22			
6	Фогельзанг Марианна Викторовна	12.03.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр	20.09.22			
7	Богун Иван Витальевич	15.10.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	14.11.22			
8	Долай Арсен Аллабекұлы	06.12.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	12.12.22			

9	Егоров Денис Сергеевич	01.04.2022	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	19.04.23			
10	Ягубова Юлия Генадьевна	02.12.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	22.02.23			
11	Шайдахметова Алина Тамерлановна	01.10.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр.	14.02.23			
12	Колбасин Александр Витальевич	27.08.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	09.09.22			
13	Болатбек Ермұхан Сенбіұлы	18.09.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	13.10.21			
14	Рахимова Еркеназ Руслановна	05.07.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	20.10.22			
15	Самедов Миран Теймураз Оглы	10.11.2021	Осьминожка	1 год	Гр.ран.возр	28.03.23			
16	Елубай Төрехан Мейрамулы	04.10.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	08.12.21			
17	Ануарбек Алихан Тургынбекович	16.01.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	08.12.21			
18	Шевелев Владимир Николаевич	10.12.2020	Осьминожка	2 года	Мл.гр.	05.07.22			
19	Хапасов Нурислам Тілекұлы	17.11.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	18.04.22			
20	Толыбай Абай Болатұлы	26.09.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	15.02.21			
22	Самархан Айдана Дамысбекқызы	07.02.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	30.05.22			
23	Нуреке Айым Сейтжанқызы	05.06.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	08.12.21			
24	Серкебайұлы Әли	23.04.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	16.09.22			
25	Елубай Мансұр Ардақұлы	02.04.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	16.09.22			
26	Серік Жанерке Ержанқызы	13.08.2019	Балапан	3 года	Ср.гр.	20.09.22			
27	Самархан Әльфия Серікқызы	27.06.2018	Балапан	4 года	Ст.гр.	13.06.22			
28	Ануарбек Али Турлыбекулы	11.09.2017	Балапан	5 лет	Предшк. гр.	21.10.20			
29	Мұсатай Асылжан Маратұлы	04.06.2017	Балапан	5 лет	Предшк. гр.	08.06.18			
30	Серкебай Роза	24.09.2017	Балапан	5 лет	Предшк. гр.	16.09.19			
31	Толыбай Рамазан Болатұлы	01.06.2017	Балапан	5 лет	Предшк. гр.	15.02.21			
32	Ваганов Левон Александрович	02.08.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	09.06.20			
33	Гареева Эвелина Рамильевна	31.07.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	17.09.19			
34	Салий Семен Андреевич	27.02.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	12.06.20			
35	Гороховский Марк Романович	31.07.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	05.02.20			
36	Желудков Мирослав Алексеевич	14.10.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	22.09.20			
37	Кашкарбаев Михаил Николаевич	28.04.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	26.07.19			
38	Рымшина Вирсалия Витальевна	27.08.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	14.09.20			
39	Кин Федор Васильевич	12.06.2018	Ақ бота	4 года	Ст.гр.	03.08.21			
40	Ревера Злата Владимировна	21.01.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	30.11.21			
41	Шайдахметов Ринат Тамерланович	02.03.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	18.06.20			
42	Малик Саят Асхатұлы	07.03.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	01.04.21		05.01.23	По заявлению (переезд)
43	Гимодеев Равиль Дамирович	30.08.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	09.02.21			
44	Салий Максим Андреевич	12.05.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	29.09.20			

45	Примакова Ярослава Александровна	03.10.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	11.05.22			
46	Марокова Ева Валентиновна	06.12.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	17.11.21			
47	Семенов Максим Евгеньевич	18.10.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	14.06.22			
48	Паршута Денис Владиславович	17.05.2019	Ақ бота	3 года	Ср.гр.	21.11.22			
49	Башурова Варвара Романовна	07.10.2017	Ромашка	4 года	Предшк. гр.	04.07.22			
50	Ларионов Арсений Романович	05.06.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	23.07.19			
51	Ларионов Даниил Романович	05.06.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	23.07.19			
52	Майко Артём Николаевич	17.02.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	13.01.20			
53	Садардинова Надежда Юрьевна	17.07.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	16.08.18			
54	Ротган Анастасия Викторовна	04.10.2016	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	25.05.20			
55	Алексеева Виктория Алексеевна	20.10.2016	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	22.05.19			
56	Марандич Никита Владиславович	01.10.2016	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	13.10.20			
57	Мороков Юрий Владимирович	14.09.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	16.09.19			
58	Суббота Ангелина Викторовна	19.10.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	12.07.21			
59	Марандич Соня Евгеньевна	18.03.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	16.10.20			
60	Малик Даир Асхатұлы	10.09.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	31.03.21		05.01.23	По заявлению (переезд)
61	Сковородин Валерий Анатольевич	30.12.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	07.04.21			
62	Цуриков Илья Алексеевич	27.12.2017	Ромашка	4 года	Предшк. гр.	01.03.19			
63	Бега Дарина Антоновна	01.04.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	26.10.21			
64	Правда Александра Ивановна	31.01.2017	Ромашка	5 лет	Предшк. гр.	17.01.19			

Руководитель организации образования _____ _____

(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Раздел 4

Учебно-методическая работа.

ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» предоставляет утвержденные руководителем ясли сада и согласованные с руководителем отдела образования Есильского района Рабочий учебный план

РУП разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного Министром просвещения РК от 03 августа 2022 года № 348 (Приложение 1) и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022 г. № 394) и отражает специфику организации образовательного процесса в мини-центре.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.

В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность по следующим возрастным группам:

- группа раннего возраста - дети 1 года
- младшая группа - дети 2-х лет
- средняя группа – дети 3-х лет
- старшая группа – дети 4-х лет
- предшкольная группа – дети 5-ти лет

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жастан 5 жасқа дейін)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмысының оқу жоспары "Балапан"

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортаментаныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

Мектепалды топқа жұмысының оқу жоспары "Балапан"
(5 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	

8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Оқу жұмыс жоспарына түсіндірме жазба Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жылдан 5 жылға дейін) 2022-2023 оқу жылына

Жұмыс оқу жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР оқу- ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бекітілген (1қосымша) және ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйекте № 394 енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды және де шағын орталықта білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшелігін көрсетеді.

Жұмыс оқу жоспарының құрылымы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының құрылымына сәйкес келеді.
Жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған қызмет келесі жас топтары бойынша қарастырылған:
- ерте жас тобы - 1 жастағы балалар
- кіші топ - 2 жастағы балалар
- ортаңғы топ - 3 жастағы балалар
- ересек топ - 4 жастағы балалар
- мектепалды топ - 5 жастағы балалар

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында білім беру мен тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік – нұсқаулық хаттың негізгі ережелері қолданылады.

Балаларды мектепке дейінгі даярлаудың негізгі мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әрбір баланың әлеуетін тұтастай дамыту және ашу; тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту; тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркемдік-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Рабочий учебный план
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области
(от 1 года до 5 лет)
на 2022-2023 учебный год

Русский язык обучения

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей разновозрастной группы "Осьминожка"

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно

2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование		ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		ежедневно
	Конструирование		ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей разновозрастной группы "Ак бота"

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно

4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план предшкольной группы "Ромашка" (дети 5 лет)

№	***Организованная деятельность/ Детская деятельность**	**Периодичность проведения в неделю**	**Нормативная нагрузка в неделю**
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа

	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Рабочие учебные планы **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка** /public/files/2023/3/26/260323_130933_rupycompressed-12.pdf

Протокола педагогического совета по утверждению РУПа за оцениваемый период ссылка /public/files/2023/3/31/310323_220924_rup22-001mergedcompressed.pdf

На первом педагогическом совете каждого учебного года рассматривается и утверждается годовой план работы ясли сада «Қарлығаш». Годовой план содержит следующие разделы:

1. Работа с кадрами ДО

1.Проведение текущих инструктажей по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
2. Организация и проведение производственных совещаний.
3 Организация работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
4. Проведение консультации с обслуживающим и педагогическим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа

1. Организация и проведение педагогических советов
2. Консультирование педагогов.
3. Оказание помощи педагогам в ориентировке в широком спектре современных образовательных технологий, используемых при обновлении форм и способов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.
4. Изучение передового педагогического опыта работы и создание банка педагогических технологий с информационной базой их концепции, учебно-методического обеспечения.
5. Организация и проведение конкурсов, выставок детского творчества.
6. Организация и проведение музыкальных развлечений и праздников.
7. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений.
8. Организация оздоровительной и профилактической работы.
9. Обеспечение контроля и руководство педагогическим процессом в ДО.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями.

1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.
2. Проведение бесед и консультации воспитателями группы
3. Организация и проведения родительских собраний.
4. Помощь в организации работы родительского комитета.
5. Наглядная агитация для родителей воспитанников.
6. Работа консультационного пункта для родителей
7. Работа попечительского совета

4. Административно – хозяйственная работа.

1. Заключение договоров с вышестоящими организациями

2. Заключение договоров в сфере обслуживания и поставки продукции.
3.Организация мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
4. Работа по улучшению материально – технического обеспечения ДО.
5. Контроль за организацией питания.
6. Важные текущие дела.

5. Контрольно-аналитическая деятельность

1. Оперативный контроль:
   - Предупредительный контроль
2. Тематический контроль
   -Наблюдение педагогического процесса.
   -Итоговые занятия
   -Проверка календарных планов
   - Беседы с детьми
   -Анализ детских работ
3. Итоговый контроль
   - Условия, созданные для педагогической деятельности
   - Усвоение детьми образовательных программ
   - Выполнение поставленных задач
   -Мониторинг

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ясли-сада начал работу над реализацией методической темы**:**
Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»
Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
Задачи:
1. вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои
знания в области развития связной речи у детей;
2. развивать умения проектировать, конструировать процессы развития
речи дошкольников;
3. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее
эффективных форм и методов в работе с детьми;

4. контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого
общения, тактичного поведения.
Был запланирован и проведен тематический педсовет:
Педсовет №2 **Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»**
Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
Делова игра **"Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста».**
Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп - педагоги ясли сада презентовали дидактические игры, используемые в работе.
Годовые планы работы организации за оцениваемый период РАЗМЕЩЕНЫ на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка** /public/files/2023/3/26/260323_124014_godovye-planycompressed-10.pdf

Приоритетным направлением в деятельности ясли сада является позитивная социализация воспитанников дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.
Работа по формированию духовных навыков, формированию глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" осуществляется через ОУД, проекты, утренники, развлечения, спортивные развлечения, принятие участия в патриотических челенджах и т.д. Приобщение их к социо- культурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.
Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня.
Ведется работа по данной теме: собрана картотека игр, демонстрационный материал «Казахская национальная одежда», «Национальные игры», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Орнаменты», «Юрта и ее убранства», «Казахская национальная посуда»…

По традиции в ясли саду ежегодно проводятся тематические праздничные мероприятия: "Армысың Әз Наурыз!", "1 мая -день единства народа Казахстана", "1 декабря - День первого президента", "Независимость Казахстана","Новый год", "8 Марта" которые обеспечивают закрепление речевых навыков общения детей на русском и государственном языках, а также дают более глубокие знания о быте и культуре казахского народа. Проводятся спортивные мероприятия, где используются казахские национальные игры. К 30-летию дня Независимости наш ясли-сад принял участие в районном Фестивале игр для детей дошкольного возраста "30 игр к 30-летию", в номинации "национальные игры" заняли 2место, в Республиканском онлайн

конкурсе "Зима веселая пора" номинация рукоделие на тему "30 лет Независимости" - Балалар арасында өткізілген Республикалық онлайн «Тәуелсіздігімізге 30 жыл» - Медей Н.Б 1 место

В ясли саду создан кабинет казахского языка, в нем собраны элементы предмета казахского быта, культуры казахского народа, детская художественная литература на казахском языке, дидактические материалы. Изучение государственного языка в детском саду начинается с средней группы и продолжается до выпуска в школу.
На занятиях казахского языка применяются дидактические материалы, аудио- и видео техника, наглядные пособия, рабочая тетрадь. С целью лучшего усвоения материала по теме, на занятии используются дидактические игры, загадки, разрезные картинки, раздаточный материал, игрушки. С целью расширения интеллектуально-творческих способностей детей организована работа кружка «Ұлттық ойындар».
Кружок посещают дети старших групп.
Во всех группах оборудован уголок в казахском стиле, что позволяет ощутить национальный колорит. Всё это формирует устойчивое, заинтересованное и уважительное отношение к культуре, к государственному языку и желание говорить на нём.
План работы по программе " Рухани жаңғыру" **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте.
ссылка /public/files/2023/3/27/270323_145244_ruhani-ghangyru-za-ocenperiodcompressed-19.pdf

ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» организует и проводит работу и деятельность детей строго по утвержденному режиму дня.
Утвержденный режим дня **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте.
ссылка /public/files/2023/3/31/310323_015121_reghim-dnya.pdf
Одним из главных документов является сетка занятий, в которой соблюдены нагрузки детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей

Сетки занятий, утвержденные темы недель за оцениваемый период РАЗМЕЩЕНЫ на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка** /public/files/2023/3/27/270323_164428_reghim-setki-zanyatiy-temy-nedelycompressed-23.pdf

В 2022-2023 уч.г. организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от
12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по

привитию детям национальныхценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации

Перспективное планирования составляется на один учебный год в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Перспективное планирование за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе, **ссылка** /public/files/2023/3/27/270323_144347_perspektivnye-za-ocenperiodcompressed-18.pdf

По перспективному планированию еженедельно составляется циклограмма образовательной жизни и деятельности детей. Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе .

ссылка

/public/files/2023/3/27/270323_152554_ciklogrammy-22-23compressed-21.pdf - 2022-2023 уч.г.

Ясли- сад "Қарлығаш" ведет работу Консультационного пункта.

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Принципы деятельности консультационного пункта*:*

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

План работы консультационного пункта за оцениваемый период РАЗМЕЩЕН на официальном интернет-ресурсе .

ссылка /public/files/2023/3/30/300323_110636_plan-raboty-konsulytacionnogo-punkta.pdf

Для успешного достижения цели и реализации всех поставленных задач большую и важную роль играет предметно-пространственная развивающая среда, обстановка в групповой комнате, которая соответствует естественному процессу развития детей, формирует мотивацию к деятельности и способствует познавательной активности. В ясли саду предметно – пространственная развивающая среда создана с обеспечением охраны жизни и укрепления здоровья детей, с учетом особенностей детей (возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность) и основные потребности (в движении, в общении, в познании). При создании условий мы находим оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, создание соответствующего психологического климата на занятиях, в режимных моментах, на праздниках.

Видео материалы о создании условий РАЗМЕЩЕНЫ на ютуб **ссылка** **https://youtu.be/6kSP6EOBm7I**

https://youtu.be/HFijFA3VcMk

https://youtu.be/f6O4XVqJgeM

https://youtu.be/bO8B0Id7eJI

https://youtu.be/b3_oEAIOEQU

Раздел 5

Учебно-материальные активы.

В детском саду имеются 4 групповые комнаты, совмещенный с физкультурным музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет методиста, медицинский кабинет, кабинет казахского языка,кабинет бухгалтера, прачечная, пищеблок.
Число этажей - 2.

Общая площадь объекта – 1065,7 кв. (квадратных метров)
Площадь помещений:
1 этаж с лестничными площадками– 410 кв. м.
2 этаж с лестничными площадками – 654,78 кв.м.

Между родителями и администрацией детского сада заключен договор.

Проектная мощность детского сада 100 мест.
Язык обучения – смешанный (казахский, русский).

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области

(по состоянию на 01.03.2023г)

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	интерактивная доска	4	1	1	1	1
2	доска маркерная	4	1	1	1	1
3	набор в игровую	6	1	2	1	1
4	шкаф для дет.одежды	20	5	5	5	5
5	кровать детская	68	9(трехъярус.)	9(треъхярус.)	25	25
6	шкаф для полотенец	10	2	2	3	3

17	[illegible]	4	1	1	1	1
18	стол детский	12	1	1	2	2
19	[illegible]	4	1	1	1	1
20	[illegible]	4	1	1	1	1
21	[illegible]	5	1	1	2	1
22	[illegible]	5	1	1	1	1
23	[illegible]	2			1	1
24	[illegible]	2	1	1		
25	[illegible]	4	1	1	1	1
26	[illegible]	4	1	1	1	1

Руководитель организации образования _____ Шапхметанова Ш.Е.

По материально-технической базе приобреталось необходимое оборудование и мебель. Копии счет фактур на оборудование и мебель, копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе ссылка /public/files/2023/3/27/270323_213730_oborudovanie-mebely.pdf
Основные средства /public/files/2023/3/27/270323_214049_osn-sredstva-2023merged.pdf

Раздел 6
Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Приложение 5

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области
(по состоянию на 01.03.2023г)

	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучени	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения

			я								
1	Методические рекомендации "Социум", "Познание" (600)4 шт							2	2	2	2
2	Методические рекомендации "Социум", "Познание"(1000) 2 шт							2	2	2	2
3	Казақ тілі 5-6 лет (300)					1	1	1	1	1	1
4	Тетрадь "Волшебная азбука"(200)60шт							10	10	50	50
5	Казахский алфавит (1800)							1	1	1	1
6	Тілдерді үйренүге арналган мултфильмдер (1500)							1	1	1	1
7	В мире волшебных букв (3000)							1	1	1	1
8	Королевство 3х языков (2000)10шт			2	1	2	1	2	1	4	2
9	Тетрадь к Королевство 3х языков (200)10шт							5	5	5	5
10	книжки малышки (100)54шт	10	10	10	10	10	10	10	10	14	14
11	В мире волшебных фигур и цифр (1500)2шт							1	1	1	1
12	тетрадь "Волшебная математика"(250)5шт					1	1	1	1	3	3
13	"Волшебная книга"(2000)2шт									2	2
14	Казахские сказки (800)2шт									2	2
15	Сказки Андерсена (3000)2шт									2	2
16	История 12 заповедей (500)2шт									2	2
17	"Страна Волшебной математики"(1000)5 шт					1	1	1	1	3	3
18	Твоя жизнь Волшебный мир (1500)2шт							1	1	1	1
19	"Страна Волшебной математики"(700)15шт									15	15
20	Волшебная планета (2000)4шт					1	1	1	1	1	1
21	Волшебное путешествие организм человека(1500)2шт									2	2
22	Волшебный город мастеров(1400)2шт									2	2
23	Волшебный город мастеров,									2	2

	приложение(100)2шт										
24	Методические рекомендации "Творчество" (400)4шт							2	2	2	2
25	Волшебная апликация (600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Волшебные карандаш и кисточка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Волшебный театр (1500)									1	1
28	Волшебный хоровод, Волшебные нотки (2000)2шт							1	1	1	1
29	Волш. приключ.в заобл. мире,Волш. спасение.,Волш.звездочка (2000)5шт					1	1	1	1	1	1

	Сказки Андерсена (3000)2шт									2	2
	История 12 заповедей (500)2шт									2	2
	"Страна Волшебной математики"(1000)5 шт					1	1	1	1	3	3
	Твоя жизнь Волшебный мир (1500)2шт							1	1	1	1
	"Страна Волшебной математики"(700)15шт									15	15
	Волшебная планета (2000)4шт					1	1	1	1	1	1
	Волшебное путешествие организм человека(1500)2шт									2	2
	Волшебный город мастеров(1400)2шт									2	2
	Волшебный город мастеров. приложение(100)2шт									2	2
	Методические рекомендации "Творчество" (400)4шт							2	2	2	2
	Волшебная апликация (600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебные карандаш и кисточка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебный театр (1500)									1	1
	Волшебный хоровод, Волшебные										

В ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Вся литература соответствует требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Республики Казахстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Раздел 7

Оценка знаний воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей.

В течении каждого учебного года педагоги проводят мониторинг развития знаний, умений и навыков у детей (стартовый в сентябре, промежуточный в январе и итоговый в мае). Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в листе наблюдений по каждой образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе. На основании полученных данных в листе наблюдения заполняется индивидуальная карта развития ребенка.

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ср. гр. "Балапан" каз.яз.(3) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уррвень развития умений и навыков
1	Самархан Айдана	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	6		1
2	Нұреке Айым	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	9		2
3	Медей Нұрберген	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	11		2
4	Серкебай	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5		1
5	Елубай	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5		1
6	Самархан Алфия	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5		1
I уровень 4 -67 % II уровень 2 - 33% III уровень									
Доля детей с низким уровнем 37%				Доля детей с средним уровнем 50%			Доля детей с высоким уровнем 13%		

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей предшкольной гр. "Ромашка"рус.яз.
(5) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уррвень развития умений и навыков
1	Әнуарбек Әділ	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	5		1
2	Мұсатай Асылжан	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	6		1
3	Серкебай Роза	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	9		2
4	Толыбай Рамазан	**III**	**I**	**I**	**II**	**II**	9		2
	I уровень 2 - 50% II уровень 2 - 50% III уровень								

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
группа раннего возраста "Осьминожки" (1 год)

	Ф.И.О.	**Образовательная область Здоровье**	**Образовательная область Коммуникация**	**Образовательная область Познание**	**Образовательная Область Творчество**	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
1	Елубай Торехан	II	II	II	II	8	**2**	II
2	Кузнецова Полина	II	II	II	II	8	**2**	II
3	Мусатай Батыржан	I	I	I	I	4	**1**	I
4	Пусикова Мария	I	I	I	I	4	**1**	I
5	Толенді Аягоз	II	II	II	II	8	**2**	II

6	Хапасов Нурасыл	I	I	I	I	4	**1**	I
7	Шевелев Владимир	I	I	I	I	4	**1**	I
		I уровень 4 детей II уровень 3 детей III уровень 0 детей **Доли детей с низким уровнем % 57 Доли детей со средним уровнем % 43 Доли детей с высоким уровнем % 0**						

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
младшая группа "Осьминожки" (2 года)

	Ф.И.О.	**Образовательная область Здоровье**	**Образовательная область Коммуникация**	**Образовательная область Познание**	**Образовательная Область Творчест**	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
1	Ануарбек Алихан	I	I	I	I	4	1	I
2	Болатбек Ермухан	I	I	I	I	4	1	I
3	Марокова Ева	II	II	II	II	8	2	II
4	Примакова Ярослава	II	II	II	II	8	2	II
5	Рахимов Рауан	I	I	I	I	4	1	I
6	Семенов Максим	I	I	I	I	4	1	I
7	Толыбай Абай	II	II	II	II	8	2	II
8	Хапасов Нурислам	II	II	II	II	8	2	II
9	Колбасин Александр	I	I	I	I	4	1	I

	I уровень 5 детей	**II уровень 4 детей**	**III уровень 0 детей**

Доли детей с низким уровнем % 56 **Доли детей со средним уровнем % 44** **Доли детей с высоким уровнем % 0**

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
средняя группа "Ақ бота" (3 года)

	Ф. И. ребенка	**Образовательная область « Здоровье»**	**Образовательная область « Коммуникация»**	**Образовательная область « Познание»**	**Образовательная область « Творчество»**	**Образовательная область « Социум»**	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития и умений**
1	Гимадеев Равиль	I I	I I	I I	I I		8	2,0	I I
2	Желудков Мирослав	I I I	I I	I I I	I I I		11	2,7	I I I
3	Малик Саят	I	I	I	I		4	1,0	I
4	Ревера Злата	I I	I I	I I	I I		8	2,0	I I
5	Салий Максим	I	I	I	I		4	1,0	I
6	Шайдахметов Ренат	I I	I I	I I	I I		8	2,0	I I
Всего детей: I уровень - 2 II уровень - 3 III уровень-1									
Доля детей с низким уровнем - 33%		Доля детей со среднем уровнем - 50%				Доля детей с высоким уровнем - 17 %			

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
старшая группа "Ақ бота" (4 года)

	Ф. И. ребенка	**Образовательная область « Здоровье»**	**Образовательная область « Коммуникация»**	**Образовательная область « Познание»**	**Образовательная область « Творчество»**	**Образовательная область « Социум»**	**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития и умений**
1	Ваганов Левон	I I	I I	I I	I I	I I	10	2,0	I I
2	Гороховский Марк	I I	I I I	I I I	I I I	I I I	14	2,8	I I I
3	Гареева Эвелина	I I I	I I	I I	I I	I I	11	2,2	I I
4	Кашкарбаев Михаил	I I	I I	I I	I	I I	9	1,8	I I
5	Кин Федор	I	I	I	I	I	5	1,0	I
6	Салий Семен	I	I	I	I	I	5	1,0	I
7	Рымшина Версаль	I I	I I	I I	I I	I I	10	2,0	I I
Всего детей: I уровень - 2 II уровень - 4 III уровень-1									
Доля детей с низким уровнем - 29%		Доля детей со среднем уровнем - 57%				Доля детей с высоким уровнем - 14 %			

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей предшкольной гр. "Ромашка"(5) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уррвень развития умений и навыков
1	Алексеева Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Башурова Варвара	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бега Дарина	II	I	II	II	I	8	1.6	II
4	Ларионов Арсений	I	I	I	I	II	6	1.2	I
5	Ларионов Данил	I	I	I	I	II	6	1.2	I
6	Майко Артем	II	I	II	II	II	9	1.8	II
7	Малик Даир	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Марандич Никита	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Марандич София	II	I	II	II	II	9	1.8	II
10	Мороков Юра	III	II	III	II	III	13	2.6	III
11	Правда Александра	III	II	III	II	III	13	2.6	III
12	Ротган Настя	II	I	II	II	I	8	1.6	II
13	Садардинова Надя	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Сковородин Валера	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Суббота Ангелина	I	I	I	I	II	6	1.2	I
16	Цуриков Илья	I	I	I	I	I	5	1	I
	I уровень 6 - 37% II уровень 8 - 50% III уровень 2 - 13%								
Доля детей с низким уровнем 37%				Доля детей с средним уровнем 50%			Доля детей с высоким уровнем 13%		

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год

№	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	***РАННЯЯ***	**7**	**4**	**3**	
2	***МЛАДШАЯ***	**9**	**5**	**4**	
3.	***СРЕДНЯЯ***	**6**	**2**	**3**	**1**
4	***СРЕДНЯЯ***	**6**	**4**	**2**	
5	***СТАРШАЯ***	**7**	**2**	**4**	**1**
6	***ПРЕДШКОЛЬНАЯ***	**16**	**6**	**8**	**2**
7	***ПРЕДШКОЛЬНАЯ***	**4**	**2**	**2**	
Итого		**55**	Доля детей с низким уровнем 46%	Доля детей средним уровнем 47%	Доля высоким уровнем 7%

Приложение 5

Наименование ясли сад "Карлыгаш"

ФИО методиста ДО Хлебутина Л.В.

Сводный отчет

о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формирование социально-эмоциональных навыков

		из них с высоким	*из них со средним*	*из них с низким*	*из них с высоким*	*из них со средним*	*из них с низким*	*из них с высоким*	*из них со средним*	*из них с низким*	*из них с высоким*	*из них со средним*	*из них с низким*	*из них с высоким*	*из них со средним*	*из них с низким*
Группа раннего возраста	16	7	7	2	7	7	2	7	8	1	11	4	1	10	5	1
Младшая группа	9	6	3		4	4	1	5	3	1	4	4	1	5	3	1
Средняя группа	10	6	3	1	4	4	2	4	4	2	5	3	2	6	2	2
Старшая группа	9	7	2		6	3		7	2		8	1		7	2	
Предшкольная группа, класс	19	16	3		11	6	2	15	4		14	5		15	4	
Всего	63	42	18	3	32	24	7	38	21	4	42	17	4	43	16	4
%	100	67	29	5	50,7937	38,0952	11,1111	60,3175	33,3333	6,34921	66,6667	26,9841	6,34921	68,254	25,3968	6,34921

Результаты мониторинга, индивидуальные карты развития детей за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе
ссылка /public/files/2023/6/11/110623_152931_priloghenie-5-svod-metodista-roo-1.pdf

/public/files/2023/6/11/110623_153234_indkarty-po-vozrastam.pdf

За отчетный период педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в областных и районных конкурсах:

Районный заочный конкурс организованной деятельности по художественной литературе для воспитанников дошкольных организаций и предшкольных классов 2 место Грамота Ядрышникова И.Ю., 3 место Грамота Дуйсенбаева М.А.

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» «Ана,әже және мен» аудандық конкурс Грамота III орын, Алиева С.Д, Грамота III орын Ажыгалиева.Г.Ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық конкурс Грамота II орын Толыбай Рамазан

«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі» «Кітаптік калейдоскоп» аудандық конкурс Грамота III орын Ажыгалиева.Г.Ж

Районный конкурс "Лучший воспитаник детской дошкольной организации - 2023г." 2место Грамота Правда Александра

8. Подведение итогов самоаттестации дошкольного учреждения

Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан.

Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов раздела «Развитие коммуникативных навыков» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам и индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Позновательных и интелектуальных » показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В ясли-саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважения к своей истории, ведется работа по программе "Рухани жанғыру". Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги ясли-сада участвуют в городских, районных методических семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.

Наши недостатки:

1. Недостаточно педагогических кадров с высшим образованием.
2. Недостаточно педагогов квалификационного уровня
3. Нехватка педагогов предметников

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе районных, республиканских методических семинарах и конференциях.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельно

Приложение1

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5

8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Руководитель организации образования _____ Шайхистанова Ш.Е.
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

Приложение № 1 **РАЗМЕЩЕНО**на официальном интернет-ресурсе /public/files/2023/3/31/310323_231019_ocenka-kaz-002merged.pdf

Приложение №4 **РАЗМЕЩЕНО** на официальном интернет-ресурсе /public/files/2023/3/31/310323_231256_prilogheniekaz4merged.pdf

Приложение 4

Лист оценивания

ГККП «Ясли - сад «Қарлыгаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**	менее 80 % менее 80 % 100 % 95 - 99 % 95 - 99 % 95 - 99 % 100 % от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2 2 5 4 4 4 5 5 5
		хороший	36

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов,
2) требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30
3) баллов - *для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения*

Примечание: Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - *для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения*

Руководитель организации образования (Фамилия, имя, отчество (при наличии) Е.Ш.Шайхисламова (подпись)

Итог – 36 баллов - хороший

Перспективы

1. Повышение доли педагогов с высшим образованием.2023-2027г
2. .Повышение доли педагогов с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет
3. Доукомплектовать художественной и методической литературой каждую возрастную группу.