

Есеп

өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное ауылының "Қарлығаш" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Отчет

по итогам самооценки

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

с сентября 2020 года по март 2023 года

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа. Учебно-воспитательная работа.
5. Учебно-материальные активы.
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
7. Оценка знаний воспитанников.
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Подведение итогов самооценки деятельности ДО.

Согласно Правил государственной аттестации организаций образования, а также утвержденных методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования разработаны в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 в соответствии с графиком Департамента по контролю в сфере образования Акмолинской области по проведению государственной аттестации в 2023 году в организациях Акмолинской области, в ясли-сад "Қарлығаш» составлен и утвержден план самоаттестации, был издан приказ № 16 от 7 февраля 2023 года о проведении самоаттестации ясли-сада, о создании комиссии по самоаттестации, [ссылка /public/files/2023/3/31/310323_215657_prikaz-protokol-o-sozdanii.pdf](/public/files/2023/3/31/310323_215657_prikaz-protokol-o-sozdanii.pdf)

Согласно плана самоаттестации членами комиссии проведена работа по проверке документации педагогов, проведена инвентаризация основных средств, анализ аттестации педагогических работников, анализ курсовой переподготовки и общий анализ работы ясли-сада.

Члены аттестационной комиссии ясли-сада предоставили заключение самооценки на внеплановом педагогическом совете №3 от 30 марта 2023 года. [ссылка /public/files/2023/3/31/310323_220123_protok-o-zakl-kaz-001.pdf](/public/files/2023/3/31/310323_220123_protok-o-zakl-kaz-001.pdf)

Вывод

- 1.Считать работу ясли-сада с оценкой «хороший»
- 2.Утвердить заключение по самооценке
- 3.Признать готовность ясли-сада к государственной аттестации

Раздел 1

Общая характеристика организации образования.

Полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"

Местонахождение организации образования: 020918 Акмолинская область , Есильский район, село Свободное, улица Комсомольская 3

Контактные данные юридического лица: телефон **8-702-306-17-76**; эл.почта gkkpkarlygash@mail.ru , сайт организации ds0002.esil.aqmoedu.kz
https://instagram.com/esil_sad_karlygash?utm_medium=copy_link

Контактные данные представителя юридического лица: Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна, приказ ГУ «Отдел образования Есильского района», приказ о назначении на должность № 66а от 15 августа 2013 года.

Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ06RVK00003192

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИИН 121240013967

Справки о перерегистрации, приказ о назначении на должность руководителя , уведомление о начале осуществления деятельности **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка](#)
[/public/files/2023/3/31/310323_101439_prikazuvedomlenie-spravka-o-goscompressed-26.pdf](#)

Здание ясли сада типовое, двухэтажное, отопление -центральное, проектная мощность -100 мест. Год постройки 1970г, год реконструкции 2012г.

В ясли саду функционирует три разновозрастных группы, 1 группа предшкольной подготовки. На начало текущего 2022-2023 учебного года, количество детей-53, в течении года выбыли 3 детей, прибыло -8, на данный момент (конец февраля месяца), количество детей составляет- 58 детей.

Весь процесс учебно-воспитательной, методической работы в учреждении осуществляется на необходимой **нормативно-правовой базе**, основу которой составляют:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_

2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584_7
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>
19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Устав ясли-сада «Қарлығаш» № А-1\2 от 5 января 2021 года **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе

ссылка /public/files/2023/3/27/270323_123522_ustavcompressed.pdf

Раздел 2

Анализ кадрового потенциала.

В ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Для осуществления образовательной деятельности сформирован состав педагогических работников, имеющих необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе /public/files/2023/3/23/230323_105831_dokumenty-ob-obrazovanii.pdf

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период /public/files/2023/3/23/230323_111753_shtatnoe-raspisanie.pdf

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе /public/files/2023/3/26/260323_115722_pedkadry-priloghenie-1.pdf

педагогических кадров на начало учебного года: 9

	Количество педагогов	Количество ставок
Заведующий	1	1
Методист	внутреннее совмещение	0,5
Преподаватель казахского языка	0	0
Преподаватель русского языка	0	0
Музыкальный руководитель	0	0

Воспитатель	8	по 2 ставки на группу
Психолог	0	0
Инструктор по физической культуре	0	0
Всего	9	

		2022г.
По образованию:	Высшее	3
	В т.ч. высшее дошкольное	1
	Среднее - специальное	5
	В т.ч. средне – специальное дошкольное	3
	Окончили курсы профессиональной подготовки «Балапан»	5
По стажу:	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15	3
По квалификации:	Высшая квалификационная категория	0
	1 квалификационная категория	2
	2 квалификационная категория	0
	3 квалификационная категория	1
	Педагог-модератор	1
	Без квалификационной категории	5

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

ГККП "Ясли-сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области"
(наименование организации образования)

(по состоянию на 2022-2023 уч.г)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения курсов повышения квалификации
	Ажигалиева Гулим Жанбырбаевна	14.09.1974г.	ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада 1993г.,		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательными и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ

Алиева Сауле Дауылпазовна	03.10.1989г.	Торгайский гуманитарный колледж им.Н.Құлжанова Преподавание в начальных классах, преподаватель иностранного языка в начальных классах. 2010г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2022г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К вклбчение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г.	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г.
Магзумова Замзагул Рамазановна	14.10.1988г.	Средне-специальное, Костанайский педагогический колледж, учитель начальное образование 2014г Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К вклбчение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ
Мұсатай Айгүл Молдабайқызы	25.05.1978г.	Высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, история, основа права и экономики 2007, Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2014г		Воспитатель	1	1-я категория, 2019 Приказ№164	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно-воспитательный процесс инклюзивного образования в	Республиканский образовательный центр "Нурсултан" 2022г. ӨРЛЕУ

								дошкольной организации" "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды 2022г	
Правда Анастасия Ивановна	27.07.1986г.		Высшее, Кокшетауский университет, психология 2009г., Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2019г		Воспитатель	1	Нет	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2020г.	г.Кокшетау 2020г.
Хлебутина Любовь Владимировна	5.10.1970г		Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях 1992г,		воспитатель, методист	0,5 1	Педагог-модератор, 2022г. Приказ №220 от 3 июня 2022г.	Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций; 2021г. "Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества 2021г.	г.Кокшетау;

	Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна	25.04.1980г.		Высшее, Костанайскийгосударствен ный педагогический институт, 2014г., Аркалыкский государственный педагогический институт, Дошкольное воспитание, учитель биологии и географии 2001г.,		заведующая	1	3 категория 2021г. Приказ №478 от 24 декабря 2021г.	Эффективный менеджмент в управлении дошкольной организацией 2021г.	г.Кокшетау
	Дуйсенбаева Майгүл Әнуарбекқызы	30.04.1991г.		Средне-специальное, Костанайский гуманитарный колледж, учитель начального образования 2012г. Курс обучения по профессии «Воспитатель дошкольных организаций», «Педагогический колледж, г.Щучинск», 2017г		Воспитатель	1	Нет	Обучение модели 4К включение ребенка с особыми образовательным и потребностями в учебно- воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации" 2022г. Сертификат курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	г.Кокшетау;

								дошкольной организации" 2022г. Сертификат курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей и методистов дошкольных организаций. 2022г.	
9	Мариантовна Ирина Юрьевна	15.07.1969г.	Средне-специальное, Павлодарское педагогическое училище, дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольных учреждениях 1988г.		Воспитатель	1 категория; 2018г. приказ №113		Образовательная программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций 2021г.	г.Кокшетау

Руководитель организации образования


 (подпись) Ф.И.О. (приложение)
 Мариантовна С.Е.

С 2022 года ГККП «Ясли-сад «Қарлығаш» кадрами укомплектован не полностью. В связи с подушевым финансированием были вынуждены сократить по штатному расписанию. Решением педагогического совета было решено сократить ставки музыкального руководителя, преподавателя физкультуры, преподавателя казахского и русского языков. Но для качественного преподавания воспитанникам, решением коллектива было принято вменить занятия по предметам воспитателям, так как в дипломах об образовании в приложениях стоят эти дисциплины.

В текущем 2022-2023 году общее количество педагогических работников 9,

из них:

3 - с высшим педагогическим образованием (1с дошкольным, 2- курсы Балапан)

3- со средне -специальным дошкольным образованием,

3 -с педагогическим средне -специальным образованием(+ курсы Балапан)

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

3 категория - заведующая

педагог-модератор - 1 педагог

1 категория - 2 педагога

В данный момент аттестацию проходят 3 педагога. 1 педагог - подтверждение педагог-модератор, 2 педагога - присвоение педагог-модератор

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории, приказы **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2023/3/23/230323_110635_prikazy-kategoriimerged.pdf](#)

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности дошкольных организаций является потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. С данной целью осуществляется своевременное прохождение курсового повышения квалификации, которое реализуется на основании плана курсов повышения квалификации педагогических работников филиала АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» и курсов повышения квалификации для ДО в Назарбаев Интеллектуальных школах (ЦПМ) г.Кокшетау, согласно графику повышения квалификации педагогов, а также на основе дистанционного обучения педагогических работников дошкольного образования. За отчетный период 2020-2023 учебного года повышение квалификации прошли - все педагоги

Республиканский научно-методический образовательный центр "НУРСУЛТАН" - 5 педагогов.

Курс переподготовки г.Щучинск Высший педколледж, квалификация -воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения - 1 педагог.

Заочное обучение в Аркалыкском Государственном институте им.Алтынсарина, квалификация - психолог-воспитатель - проходят 2 педагога.

В ГККП «Ясли сад «Қарлығаш», за оцениваемый 2020 - 2023 год , детей с особо -образовательными потребностями, не было. Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, прошли 5 педагогов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2023/3/26/260323_113958_povyshenie-kvalifikaciicompressed-9.pdf](#)

Раздел 3

Контингент воспитанников.

Количество возрастных групп – 4, из них: с государственным языком обучения – 1, с русским языком – 3.

1. Разновозрастная группа с государственным языком обучения(ср.гр. и предшкола) "Балапан" - дети 3,5 лет - 12 детей
2. Разновозрастная группа (средний и старшая) с русским языком обучения " Ақ бота" - дети 3,4 лет - 16 детей.
3. Разновозрастная группа (раннего возр. и младшего) "Осьминожки" - дети 1 год, 2 года - 15 детей.
4. Предшкольная группа с русским языком обучения "Ромашка" - дети 5 лет - 15 детей

Списочный состав контингента детей составляет 58 детей.

При формировании возрастных групп, с учетом возраста, требования соблюдаются.

Списки контингента воспитанников за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2023/3/26/260323_120104_kontingent-vospitannikov-priloghenie-3.pdf](https://public/files/2023/3/26/260323_120104_kontingent-vospitannikov-priloghenie-3.pdf)

Приложение 3.

Структура контингента воспитанников

ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области
(наименование организации образования)

2022-2023 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы	сведения о зачислении в ДО		сведения об отчислении из ДО	
						Дата прибытия	из них по государственному заказу (для частных ДО)	Дата выбытия	основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
1	Кузнецова Полина Игоревна	18.01.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	14.02.22			
2	Төленді Аягөз Асқарбекқызы	04.02.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	15.02.22			
3	Мұсатай Батыржан Маратұлы	25.02.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	29.03.22			
4	Хапасов Нурасыл Тілекұлы	27.01.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	18.04.22			
5	Пусикова Мария Андреевна	11.08.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	24.08.22			
6	Фогельзанг Марианна Викторовна	12.03.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	20.09.22			
7	Богун Иван Витальевич	15.10.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	14.11.22			
8	Долай Арсен Аллабекұлы	06.12.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	12.12.22			
9	Шайдахметова Алина Тамерлановна	01.10.2021	Осьминожка	Гр.ран.возр.	1 год	14.02.23			

10	Колбасин Александр Витальевич	27.08.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	09.09.22			
11	Болатбек Ермұхан Сенбіұлы	18.09.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	13.10.21			
12	Рахимова Еркеназ Руслановна	05.07.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	20.10.22			
13	Рахимов Рауан Маратович	26.08.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	01.06.22		04.10.22	По заявлению (переезд)
14	Елубай Төрехан Мейрамулы	04.10.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	08.12.21			
15	Ануарбек Алихан Тургынбекович	16.01.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	08.12.21			
16	Шевелев Владимир Николаевич	10.12.2020	Осьминожка	Мл.гр.	2-х лет	05.07.22			
17	Хапасов Нурислам Тілекұлы	17.11.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	18.04.22			
18	Толыбай Абай Болатұлы	26.09.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	15.02.21			
19	Самархан Айдана Дамысбекқызы	07.02.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	30.05.22			
20	Нуреке Айым Сейтжанқызы	05.06.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	08.12.21			
21	Серкебайұлы Әли	23.04.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	16.09.22			
22	Елубай Мансұр Ардақұлы	02.04.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	16.09.22			
23	Серік Жанерке Ержанқызы	13.08.2019	Балапан	Ср.гр.	3-х лет	20.09.22			
24	Самархан Эльфия Серікқызы	27.06.2018	Балапан	Ст.гр.	4-х лет	13.06.22			
25	Ануарбек Али Турлыбекулы	11.09.2017	Балапан	Предшк. гр.	5 лет	21.10.20			
26	Мұсатай Асылжан Маратұлы	04.06.2017	Балапан	Предшк. гр.	5 лет	08.06.18			
27	Серкебай Роза	24.09.2017	Балапан	Предшк. гр.	5 лет	16.09.19			
28	Толыбай Рамазан Болатұлы	01.06.2017	Балапан	Предшк. гр.	5 лет	15.02.21			
29	Ваганов Левон Александрович	02.08.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	09.06.20			
30	Гареева Эвелина Рамильевна	31.07.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	17.09.19			
31	Салий Семен Андреевич	27.02.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	12.06.20			
32	Гороховский Марк Романович	31.07.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	05.02.20			
33	Желудков Мирослав Алексеевич	14.10.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	22.09.20			
34	Кашкарбаев Михаил Николаевич	28.04.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	26.07.19			
35	Рымшина Вирсалия Витальевна	27.08.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	14.09.20			
36	Кин Федор Васильевич	12.06.2018	Ақ бота	Ст.гр.	4-х лет	03.08.21			
37	Ревера Злата Владимировна	21.01.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	30.11.21			
38	Шайдахметов Ринат Тамерланович	02.03.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	18.06.20			
39	Малик Саят Асхатұлы	07.03.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	01.04.21		05.01.23	По заявлению (переезд)
40	Гимодеев Равиль Дамирович	30.08.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	09.02.21			
41	Салий Максим Андреевич	12.05.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	29.09.20			
42	Примакова Ярослава Александровна	03.10.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	11.05.22			
43	Марокова Ева Валентиновна	06.12.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	17.11.21			
44	Семенов Максим Евгеньевич	18.10.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	14.06.22			

45	Паршута Денис Владиславович	17.05.2019	Ақ бота	Ср.гр.	3-х лет	21.11.22			
46	Башурова Варвара Романовна	07.10.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	04.07.22			
47	Ларионов Арсений Романович	05.06.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	23.07.19			
48	Ларионов Даниил Романович	05.06.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	23.07.19			
49	Майко Артём Николаевич	17.02.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	13.01.20			
50	Садардинова Надежда Юрьевна	17.07.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	16.08.18			
51	Ротган Анастасия Викторовна	04.10.2016	Ромашка	Предшк. гр.	6 лет	25.05.20			
52	Алексеева Виктория Алексеевна	20.10.2016	Ромашка	Предшк. гр.	6 лет	22.05.19			
53	Марандич Никита Владиславович	01.10.2016	Ромашка	Предшк. гр.	6 лет	13.10.20			

54	Мороков Юрий Владимирович	14.09.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	16.09.19			
55	Суббота Ангелина Викторовна	19.10.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	12.07.21			
56	Марандич Соня Евгеньевна	18.03.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	16.10.20			
57	Малик Даир Асхатұлы	10.09.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	31.03.21	05.01.21	По заявлению (переезд)	
58	Сковородин Валерий Анатольевич	30.12.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	07.04.21			
59	Цуриков Илья Алексеевич	27.12.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	01.03.19			
60	Бега Дарина Антоновна	01.04.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	26.10.21			
61	Прайда Александра Ивановна	31.01.2017	Ромашка	Предшк. гр.	5 лет	17.01.19			

Руководитель организации образования  Ш.Шайхистанова



Раздел 4

Учебно-методическая работа.

Миссия ясли сада- создание условий для развития дошкольников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» предоставляет утвержденные руководителем ясли сада и согласованные с руководителем отдела образования Есильского района Рабочий учебный план, утвержденный план вариативного компонента.

Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жастан 5 жасқа дейін)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмысының оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын

3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортаментаныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс- әрекет*****	күн сайын	күн сайын

**Мектепалды топқа жұмысының оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет*/ Балалардың іс- әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат

	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Оқу жұмыс жоспарына түсіндірме жазба Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Свободное селосының Қарлығаш бөбекжайы МКҚК (1 жылдан 5 жылға дейін) 2022-2023 оқу жылына

Жұмыс оқу жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бекітілген (1қосымша) және ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйекте № 394 енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды және де шағын орталықта білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшелігін көрсетеді.

Жұмыс оқу жоспарының құрылымы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының құрылымына сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған қызмет келесі жас топтары бойынша қарастырылған:

- ерте жас тобы - 1 жастағы балалар
- кіші топ - 2 жастағы балалар
- ортаңғы топ - 3 жастағы балалар
- ересек топ - 4 жастағы балалар
- мектепалды топ - 5 жастағы балалар

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында білім беру мен тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік – нұсқаулық хаттың негізгі ережелері қолданылады.

Балаларды мектепке дейінгі даярлаудың негізгі мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әрбір баланың әлеуетін тұтастай дамыту және ашу; тәрбиеленушілердің құқықтарын қорғау, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту; тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркемдік-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Рабочий учебный план
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования
Акмолинской области
(от 1 года до 5 лет)
на 2022-2023 учебный год

Русский язык обучения

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование		ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		ежедневно
	Конструирование		ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план предшкольной группы в дошкольной организации (дети 5 лет)

№	*Организованная деятельность/ Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		

	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Рабочий учебный план составлен в соответствии Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 20.12.2012г. №557), где соблюдены нагрузки детей по возрастам. Рабочие учебные планы **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. [ссылка](#) /public/files/2023/3/26/260323_130933_rupycompressed-12.pdf

Протокола педагогического совета по утверждению РУПа за оцениваемый период [ссылка](#) /public/files/2023/3/31/310323_220924_rup22-001mergedcompressed.pdf

На первом педагогическом совете каждого учебного года рассматривается и утверждается годовой план работы ясли сада «Қарлығаш». Годовой план содержит следующие разделы:

1. Работа с кадрами ДО

- 1.Проведение текущих инструктажей по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
2. Организация и проведение производственных совещаний.
- 3 Организация работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов.
4. Проведение консультации с обслуживающим и педагогическим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа

1. Организация и проведение педагогических советов
2. Консультирование педагогов.
3. Оказание помощи педагогам в ориентировке в широком спектре современных образовательных технологий, используемых при обновлении форм и способов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

4. Изучение передового педагогического опыта работы и создание банка педагогических технологий с информационной базой их концепции, учебно-методического обеспечения.
5. Организация и проведение конкурсов, выставок детского творчества.
6. Организация и проведение музыкальных развлечений и праздников.
7. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений.
8. Организация оздоровительной и профилактической работы.
9. Обеспечение контроля и руководство педагогическим процессом в ДО.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями.

1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.
2. Проведение бесед и консультации воспитателями группы
3. Организация и проведения родительских собраний.
4. Помощь в организации работы родительского комитета.
5. Наглядная агитация для родителей воспитанников.
6. Работа консультационного пункта для родителей
7. Работа попечительского совета

4. Административно – хозяйственная работа.

1. Заключение договоров с вышестоящими организациями
2. Заключение договоров в сфере обслуживания и поставки продукции.
3. Организация мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
4. Работа по улучшению материально – технического обеспечения ДО.
5. Контроль за организацией питания.
6. Важные текущие дела.

5. Контрольно-аналитическая деятельность

1. Оперативный контроль:
 - Предупредительный контроль
2. Тематический контроль
 - Наблюдение педагогического процесса.
 - Итоговые занятия
 - Проверка календарных планов
 - Беседы с детьми

-Анализ детских работ

3. Итоговый контроль

- Условия, созданные для педагогической деятельности
- Усвоение детьми образовательных программ
- Выполнение поставленных задач
- Мониторинг

Методическая тема над которой работал ясли сад с 2019-2022 год **«Информационно-коммуникационные технологии как средство развития мыслительных процессов детей-дошкольников»**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ясли-сада продолжил работу над реализацией темы «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития мыслительных процессов детей-дошкольников».

Цель: Развитие познавательных способностей детей через использование информационно-коммуникационных технологий
повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ, повышать уровень личностных компетенций воспитанников

Исходя из данной темы и поставленных перед педагогическим коллективом задач, мы работали над осуществлением следующих годовых задач:

- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в использовании ИКТ.
- Способствовать внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ясли сада с целью повышения уровня личностных компетенций воспитанников;

Был запланирован и проведен тематический педсовет:

Педагогический совет №2

Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада

Цель: Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

В процессе подготовки к педсовету педагогический коллектив изучил научно-методическую литературу по данной теме.

Педсовету предшествовал семинар практической направленности «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» с целью внедрения в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, творческих наработок в этой области.

- 1.«Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «Основы грамоты» (воспитатель Ажыгалиева Г.Ж.)
2. «Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «Развитие речи» (воспитатель Мусатай А.М.)
3. «Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «Естествознание» (воспитатель Ядрышникова.)

4. "Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «ФЭМП» (воспитатель Хлебутина Л.В.)

Активное участие в семинарах-практикумах стало эффективным путем освоения практических умений и повышением творческого потенциала педагогов.

Воспитателями возрастных групп показаны открытые мероприятия по направлению «Использование ИКТ В в ОУД»»: ОУД с использованием ИКТ; раздел «Естествознание».

Тема: «Перелетные и зимующие птицы» квест-игра Ядрышникова И.Ю
ОУД с использованием ИКТ; раздел «Развитие речи».

Тема: «Котенок в гостях у ребят» Мусатай А.М.
ОУД с использованием ИКТ; раздел «Основы математики».

Тема: «Путешествие в королевство математики» Хлебутина Л.В.
ОУД с использованием ИКТ; раздел «Основы грамоты».

Тема " Ертегіге саяхат» Ажығалиева Г.Ж

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ясли-сада начал работу над реализацией методической темы: ***Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста***

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
2. развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
3. создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
4. контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Был запланирован и проведен тематический педсовет:

Педсовет №2 **Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста**

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Деловая игра "**Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста**".

Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп - педагоги ясли сада презентовали дидактические игры, используемые в работе.

Годовые планы работы организации за оцениваемый период РАЗМЕЩЕНЫ на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. **ссылка** [/public/files/2023/3/26/260323_124014_godovye-planyccompressed-10.pdf](https://public/files/2023/3/26/260323_124014_godovye-planyccompressed-10.pdf)

Приоритетным направлением в деятельности ясли сада является позитивная социализация воспитанников дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

Работа по формированию духовных навыков, формированию глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" осуществляется через ОУД, проекты, утренники, развлечения, спортивные развлечения, принятие участия в патриотических челенджах и т.д. Приобщение их к социо- культурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

Формирование у воспитанников дошкольного возраста социальных навыков и навыков самообучения в семье и дошкольных организациях направлены на охрану жизни и укрепление здоровья, развитие социально-бытовых и социально-коммуникативных умений и навыков: культурно-гигиенических умений и навыков, правил поведения, приобщение их к дисциплине и режиму дня.

Ведется работа по данной теме: собрана картотека игр, демонстрационный материал «Казахская национальная одежда», «Национальные игры», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Орнаменты», «Юрта и ее убранства», «Казахская национальная посуда»...

По традиции в ясли саду ежегодно проводятся тематические праздничные мероприятия: "Армысың Әз Наурыз!", "1 мая - день единства народа Казахстана", "1 декабря - День первого президента", "Независимость Казахстана", "Новый год", "8 Марта" которые обеспечивают закрепление речевых навыков общения детей на русском и государственном языках, а также дают более глубокие знания о быте и культуре казахского народа. Проводятся спортивные мероприятия, где используются казахские национальные игры. К 30-летию дня Независимости наш ясли-сад принял участие в районном Фестивале игр для детей дошкольного возраста "30 игр к 30-летию", в номинации "национальные игры" заняли 2 место, в Республиканском онлайн конкурсе "Зима веселая пора" номинация рукоделие на тему "30 лет Независимости" - Балалар арасында өткізілген Республикалық онлайн «Тәуелсіздігімізге 30 жыл» - Медей Н.Б 1 место

В ясли саду создан кабинет казахского языка, в нем собраны элементы предмета казахского быта, культуры казахского народа, детская художественная литература на казахском языке, дидактические материалы. Изучение государственного языка в детском саду начинается с средней группы и продолжается до выпуска в школу.

На занятиях казахского языка применяются дидактические материалы, аудио- и видео техника, наглядные пособия, рабочая тетрадь. С целью лучшего усвоения материала по теме, на занятии используются дидактические игры, загадки, разрезные картинки, раздаточный материал, игрушки. С целью расширения интеллектуально-творческих способностей детей организована работа кружка «Ұлттық ойындар».

Кружок посещают дети старших групп.

Во всех группах оборудован уголок в казахском стиле, что позволяет ощутить национальный колорит. Всё это формирует устойчивое, заинтересованное и уважительное отношение к культуре, к государственному языку и желание говорить на нём. План работы по программе " Рухани жаңғыру" **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_145244_ruhani-ghangyru-za-ocenperiodcompressed-19.pdf](#)

ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» организует и проводит работу и деятельность детей строго по утвержденному режиму дня. Утвержденный режим дня **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. [ссылка /public/files/2023/3/31/310323_015121_reghim-dnya.pdf](#)

Одним из главных документов является сетка занятий, в которой соблюдены нагрузки детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей

Сетки занятий, утвержденные темы недель за оцениваемый период РАЗМЕЩЕНЫ на официальном интернет-ресурсе, в сканированном варианте. [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_164428_reghim-setki-zanyatiy-temy-nedelycompressed-23.pdf](#)

Воспитательно- образовательный процесс ясли сада «Қарлығаш» в период с 2020 по 2022 уч.г. строился по сквозным темам, перечень которых рассматривается и утверждается на педсовете №1 каждого учебного года. Каждая сквозная тема помогает дошкольнику в полной мере сформировать знания, умения, навыки. За основу берем 9 основных сквозных тем:

1. "Детский сад"- Менің балабақшам

Цель: формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе. приобщение к совместным действиям.

2."Моя семья"- Менің отбасым

Цель: Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам

3. "Растем здоровыми"- Денсаулығымыз мықты болсын

Цель: формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье; пропагандировать здоровый образ жизни;формировать навыки ухода за телом рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;

4. "Мой Казахстан"- Менің Қазақстаным

Цель: Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

5. Мир природы- Табиғат аясында

Цель: расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях, формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

6. Мир вокруг нас -Әлем біздің айналамызда

Цель:развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней. Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

7. Традиции и фольклор -Фольклорлық салт дәстүр

Цель:Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе.

8. Трудимся вместе- Бәріміз еңбектенеміз

Цель:Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

9. Пусть всегда будет солнце! -Арқашан күн сөнбесін

Цель: Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам Отчества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.

В 2022-2023 уч.г. организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от

12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

(зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации

Перспективное планирования составляется на один учебный год в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Перспективное планирование за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе, [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_144347_perspektivnye-za-ocenperiodcompressed-18.pdf](https://public/files/2023/3/27/270323_144347_perspektivnye-za-ocenperiodcompressed-18.pdf)

В период 2020-2021гг, 2021-2022 гг. штатное расписание ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» был полностью укомплектован.

Перспективное планирование педагогов казахского языка, русского, физической культуры **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_144847_prepodavateli-kazrusyazfizcompressed-20.pdf](#)

По перспективному планированию еженедельно составляется циклограмма образовательной жизни и деятельности детей.

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕНЫ** на официальном интернет-ресурсе .

[ссылка /public/files/2023/3/27/270323_154800_20-21-ciklogrammy-compressed-15.pdf](#) - 2020-2021 уч.г.

[/public/files/2023/3/27/270323_153215_ciklogrammy-21-22compressed-22.pdf](#) - 2021-2022 уч.г.

[/public/files/2023/3/27/270323_152554_ciklogrammy-22-23compressed-21.pdf](#) - 2022-2023 уч.г.

В период с 2020 по 2022 уч. г. велась работа по вариативному компоненту. Перспективное планирование **РАЗМЕЩЕНО** на официальном интернет-ресурсе, [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_155712_variativnyy-kompanent-za-ocenperiodcompressed-17.pdf](#)

Если- сад "Қарлығаш" ведет работу Консультационного пункта.

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

План работы консультационного пункта за оцениваемый период РАЗМЕЩЕН на официальном интернет-ресурсе .

ссылка [/public/files/2023/3/30/300323_110636_plan-raboty-konsulytacionnogo-punkta.pdf](https://public/files/2023/3/30/300323_110636_plan-raboty-konsulytacionnogo-punkta.pdf)

Для успешного достижения цели и реализации всех поставленных задач большую и важную роль играет предметно-пространственная развивающая среда, обстановка в групповой комнате, которая соответствует естественному процессу развития детей, формирует мотивацию к деятельности и способствует познавательной активности. В ясли саду предметно – пространственная развивающая среда создана с обеспечением охраны жизни и укрепления здоровья детей, с учетом особенностей детей (возраст, интересы, склонности, способности, гендерную принадлежность) и основные потребности (в движении, в общении, в познании). При создании условий мы находим оптимальное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы, создание соответствующего психологического климата на занятиях, в режимных моментах, на праздниках.

Видео материалы о создании условий РАЗМЕЩЕНЫ на ютуб **ссылка** <https://youtu.be/6kSP6EOBm7I>

<https://youtu.be/HFijFA3VcMk>

<https://youtu.be/f6O4XVqJgeM>

<https://youtu.be/bO8B0Id7eJI>

https://youtu.be/b3_oEAIQOEQU

Раздел 5

Учебно-материальные активы.

В детском саду имеются 4 групповые комнаты, совмещенный с физкультурным музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет методиста, медицинский кабинет, кабинет казахского языка, кабинет бухгалтера, прачечная, пищеблок.

Число этажей - 2.

Общая площадь объекта – 1065,7 кв. (квадратных метров)

Площадь помещений:

1 этаж с лестничными площадками– 410 кв. м.

2 этаж с лестничными площадками – 654,78 кв.м.

Между родителями и администрацией детского сада заключен договор.

Проектная мощность детского сада 100 мест.

Язык обучения – смешанный (казахский, русский).

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования
Акмолинской области

(по состоянию на 01.03.2023г)

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп				
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	интерактивная доска	4	1	1	1	1
2	доска маркерная	4	1	1	1	1
3	набор в игровую	6	1	2	1	1
4	шкаф для дет.одежды	20	5	5	5	5
5	кровать детская	68	9(трехъярус.)	9(трехъярус.)	25	25
6	шкаф для полотенец	10	2	2	3	3
7	шкаф для горшков	2	1	-	-	-
8	мольберт	4	1	1	1	1
9	телевизор	4	1	1	1	1
10	Компьютер	5	1	1	1	1
11	шкаф плательный	4	1	1	1	1
12	стол для компьютера с приставкой	5	1	1	1	1
13	стул офисный	19	1	1	1	1
14	жалюзи	22	2	3	2	3
15	стол ромашка	22	3	3	3	3
16	стул детский	72	16	16	20	20

17	стеллаж кухонный	4	1	1	1	1
18	стол детский	12	1	1	2	2
19	стеллаж утловой для игрушек	4	1	1	1	1
20	стенка для игрушек	4	1	1	1	1
21	комплекс игровой	5	1	1	2	1
22	Аквариум	5	1	1	1	1
23	детская кухня	2			1	1
24	детская парикмахерская	2	1	1		
25	кухонный гарнитур	4	1	1	1	1
26	стеллаж кухонный	4	1	1	1	1

Руководитель организации образования

И.С.С.



Шайкина Татьяна П.Е.

По материально-технической базе приобреталось необходимое оборудование и мебель. Копии счет фактур на оборудование и мебель, копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе [ссылка /public/files/2023/3/27/270323_213730_oborudovanie-mebely.pdf](#)

Основные средства [/public/files/2023/3/27/270323_214049_osn-sredstva-2023merged.pdf](#)

Раздел 6

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Приложение 5

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций
ГККП ясли сад Қарлығаш села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области
(по состоянию на 01.03.2023г)

	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	Методические рекомендации "Социум", "Познание" (600)4 шт							2	2	2	2
2	Методические рекомендации "Социум", "Познание"(1000) 2 шт							2	2	2	2
3	Қазақ тілі 5-6 лет (300)					1	1	1	1	1	1
4	Тетрадь "Волшебная азбука"(200)60шт							10	10	50	50
5	Қазақ алфавиті (1800)							1	1	1	1
6	Тілдерді үйренуге арналған мультфильмдер (1500)							1	1	1	1
7	В мире волшебных букв (3000)							1	1	1	1
8	Королевство 3х языков (2000)10шт			2	1	2	1	2	1	4	2
9	Тетрадь к Королевство 3х языков (200)10шт							5	5	5	5
10	книжки малышки (100)54шт	10	10	10	10	10	10	10	10	14	14
11	В мире волшебных фигур и цифр (1500)2шт							1	1	1	1
12	тетрадь "Волшебная					1	1	1	1	3	3

	математика"(250)5шт										
13	"Волшебная книга"(2000)2шт									2	2
14	Казахские сказки (800)2шт									2	2
15	Сказки Андерсена (3000)2шт									2	2
16	История 12 заповедей (500)2шт									2	2
17	"Страна Волшебной математики"(1000)5 шт					1	1	1	1	3	3
18	Твоя жизнь Волшебный мир (1500)2шт							1	1	1	1
19	"Страна Волшебной математики"(700)15шт									15	15
20	Волшебная планета (2000)4шт					1	1	1	1	1	1
21	Волшебное путешествие организм человека(1500)2шт									2	2
22	Волшебный город мастеров(1400)2шт									2	2
23	Волшебный город мастеров, приложение(100)2шт									2	2
24	Методические рекомендации "Творчество" (400)4шт							2	2	2	2
25	Волшебная аппликация (600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Волшебные карандаш и кисточка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Волшебный театр (1500)									1	1
28	Волшебный хоровод, Волшебные нотки (2000)2шт							1	1	1	1
29	Волш. приключ.в заobl. мире,Волш. спасение.,Волш.звездочка (2000)5шт					1	1	1	1	1	1

Сказки Андерсена (3000)2шт										2	2
История 12 заповедей (500)2шт										2	2
"Страна Волшебной математики"(1000)5 шт					1	1	1	1		3	3
Твоя жизнь. Волшебный мир (1500)2шт							1	1		1	1
"Страна Волшебной математики"(700)15шт										15	15
Волшебная планета (2000)4шт					1	1	1	1		1	1
Волшебное путешествие организм человека(1500)2шт										2	2
Волшебный город мастеров(1400)2шт										2	2
Волшебный город мастеров, приложение(100)2шт										2	2
Методические рекомендации "Творчество" (400)4шт							2	2		2	2
Волшебная аппликация (600)27шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебные карандаш и кисточка (800)15шт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный театр (1500)										1	1
Волшебный хоровод, Волшебные нотки (2000)2шт							1	1		1	1
Волш. приключ. в заобл. мире, Волш. спасение, Волш. звездочка (2000)5шт					1	1	1	1		1	1
Легенды волшебной страны (1000)										1	1
Методические пособия Алматы:тап											

Руководитель организации образования

(подпись)



Пайхыстановна Ш. Е.

(Ф.И.О. при наличии)

В ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Вся литература соответствует требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Республики Казахстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Раздел 7

Оценка знаний воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей.

В течении каждого учебного года педагоги проводят мониторинг развития знаний, умений и навыков у детей (стартовый в сентябре, промежуточный в январе и итоговый в мае). Результаты каждой диагностики заполняются педагогом в листе наблюдений по каждой образовательной области. Затем составляется сводный отчет по группе. На основании полученных данных в листе наблюдения заполняется индивидуальная карта развития ребенка.

сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ср. гр. "Балапан" каз.яз.(3) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Самархан Айдана	I	I	I	II	I	6		1
2	Нұрке Айым	II	I	II	II	II	9		2
3	Медей Нұрберген	II	II	II	III	II	11		2

4	Серкебай	I	I	I	I	I	5		1
5	Елубай	I	I	I	I	I	5		1
6	Самархан Алфия	I	I	I	I	I	5		1
I уровень 4 -67 % II уровень 2 - 33% III уровень									
Доля детей с низким уровнем 37%				Доля детей с средним уровнем 50%			Доля детей с высоким уровнем 13%		

сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольной гр. "Ромашка"рус.яз.

(5) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Әнуарбек Әділ	I	I	I	I	I	5		1
2	Мұсатай Асылжан	II	I	I	I	I	6		1
3	Серкебай Роза	II	II	II	II	I	9		2
4	Толыбай Рамазан	III	I	I	II	II	9		2
I уровень 2 - 50% II уровень 2 - 50% III уровень									

сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

группа раннего возраста "Осьминожки" (1 год)

	Ф.И.О.	Образовательная область Здоровье	Образовательная область Коммуникация	Образовательная область Познание	Образовательная область Творчество	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Елубай Торехан	II	II	II	II	8	2	II
2	Кузнецова Полина	II	II	II	II	8	2	II
3	Мусатай Батыржан	I	I	I	I	4	1	I
4	Пусикова Мария	I	I	I	I	4	1	I
5	Толенді Аягоз	II	II	II	II	8	2	II
6	Хапасов Нурасыл	I	I	I	I	4	1	I
7	Шевелев Владимир	I	I	I	I	4	1	I
		<p>I уровень 4 детей II уровень 3 детей III уровень 0 детей</p> <p>Доли детей с низким уровнем % 57 Доли детей со средним уровнем % 43 Доли детей с высоким уровнем % 0</p>						

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
младшая группа "Осьминожки" (2 года)

	Ф.И.О.	Образовательная область	Образовательная область Коммуникация	Образовательная область Познание	Образовательная область Творчество	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
--	--------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------------------

		ть Здоровье				баллов		
1	Ануарбек Алихан	I	I	I	I	4	1	I
2	Болатбек Ермухан	I	I	I	I	4	1	I
3	Марокова Ева	II	II	II	II	8	2	II
4	Примакова Ярослава	II	II	II	II	8	2	II
5	Рахимов Рауан	I	I	I	I	4	1	I
6	Семенов Максим	I	I	I	I	4	1	I
7	Толыбай Абай	II	II	II	II	8	2	II
8	Хапасов Нурислам	II	II	II	II	8	2	II
9	Колбасин Александр	I	I	I	I	4	1	I

	I уровень 5 детей	II уровень 4 детей	III уровень 0 детей
Доли детей с низким уровнем %	56	Доли детей со средним уровнем %	44
		Доли детей с высоким уровнем %	0

сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

средняя группа "Ақ бота" (3 года)

	Ф. И. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область « Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития и умений
1	Гимадеев Равиль	II	II	II	II		8	2,0	II
2	Желудков Мирослав	III	II	III	III		11	2,7	III
3	Малик Саят	I	I	I	I		4	1,0	I
4	Ревера Злата	II	II	II	II		8	2,0	II
5	Салий Максим	I	I	I	I		4	1,0	I
6	Шайдахметов Ренат	II	II	II	II		8	2,0	II
Всего детей: I уровень - 2 II уровень - 3 III уровень-1									
Доля детей с низким уровнем - 33%			Доля детей со средним уровнем - 50%			Доля детей с высоким уровнем - 17 %			

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
старшая группа "Ақ бота" (4 года)

	Ф. И. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития и умений
1	Ваганов Левон	II	II	II	II	II	10	2,0	II
2	Гороховский Марк	II	III	III	III	III	14	2,8	III
3	Гареева Эвелина	III	II	II	II	II	11	2,2	II
4	Кашкарбаев Михаил	II	II	II	I	II	9	1,8	II
5	Кин Федор	I	I	I	I	I	5	1,0	I
6	Салий Семен	I	I	I	I	I	5	1,0	I
7	Рымшина Версаль	II	II	II	II	II	10	2,0	II
Всего детей: I уровень - 2 II уровень - 4 III уровень-1									
Доля детей с низким уровнем - 29%			Доля детей со средним уровнем - 57%			Доля детей с высоким уровнем - 14 %			

сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольной гр.
"Ромашка"(5) на 2022-2023 учебный год

	Ф.и.о.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная область "Социум"	Общее кол-во баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
--	---------------	------------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

1	Алексеева Виктория	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Башурова Варвара	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бега Дарина	II	I	II	II	I	8	1.6	II
4	Ларионов Арсений	I	I	I	I	II	6	1.2	I
5	Ларионов Данил	I	I	I	I	II	6	1.2	I
6	Майко Артем	II	I	II	II	II	9	1.8	II
7	Малик Даир	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Марандич Никита	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Марандич София	II	I	II	II	II	9	1.8	II
10	Мороков Юра	III	II	III	II	III	13	2.6	III
11	Правда Александра	III	II	III	II	III	13	2.6	III
12	Ротган Настя	II	I	II	II	I	8	1.6	II
13	Садардинова Надя	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Сковородин Валера	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Суббота Ангелина	I	I	I	I	II	6	1.2	I
16	Цуриков Илья	I	I	I	I	I	5	1	I
I уровень 6 - 37% II уровень 8 - 50% III уровень 2 - 13%									
Доля детей с низким уровнем 37%				Доля детей с средним уровнем 50%			Доля детей с высоким уровнем 13%		

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год

№	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	РАННЯЯ	7	4	3	
2	МЛАДШАЯ	9	5	4	
3.	СРЕДНЯЯ	6	2	3	1

4	СРЕДНЯЯ	6	4	2	
5	СТАРШАЯ	7	2	4	1
6	ПРЕДШКОЛЬНАЯ	16	6	8	2
7	ПРЕДШКОЛЬНАЯ	4	2	2	
Итого		55	Доля детей с низким уровнем 46%	Доля детей средним уровнем 47%	Доля высоким уровнем 7%

Результаты мониторинга, индивидуальные карты развития детей за оцениваемый период **РАЗМЕЩЕН** на официальном интернет-ресурсе

[ссылка/public/files/2023/3/27/270323_224233_rezulytaty-monitoringa-22-23.pdf](#)

[/public/files/2023/3/27/270323_224612_rezulytaty-monitoringa-20-21compressed-1.pdf](#)

[/public/files/2023/3/27/270323_224427_rezulytaty-monitoringa-21-22.pdf](#)

[/public/files/2023/3/27/270323_225308_indkarty-compressed-24.pdf](#)

За отчетный педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в областных и районных конкурсах:

Балалар арасында өткізілген Республикалық онлайн «Қыстың күйі көңілді»;

Международного конкурса Пони Знайка; дипломы 1, 2 место

Международный конкурс «Пони» Почемучка; дипломы 1, 2 место

«Кемел»өнер білім орталығы «Ғажайып қыс» атты Республикалық байқау:

Республиканский центр дистанционных олимпиад среди детей предмет «Занимательная математика»; дипломы 1, 2 место

Республиканский центр дистанционных олимпиад среди детей предмет «Логика»

Республиканский онлайн конкурс среди детей «Зима веселая пора» в номинации пение дипломы 1, 2 место

Республиканский онлайн конкурс среди детей «Зима веселая пора» в номинации выразительное чтение дипломы 1, 2 место

Районный Фестиваль игр для детей дошкольного возраста "30 игр к 30-летию" в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан

Национальные игры - 2 место ясли сад Қарлығаш

Республиканский центр дистанционных олимпиад среди воспитателей ДО направление «Воспитатель ДО»Диплом 1 место ЯдрышниковаИ.Ю.

Районный заочный конкурс видео-занятий по Естествознанию для воспитанников дошкольных организаций Грамота 1 место Ядрышникова И.Ю.

Алиева С.Д 2 место

Районный заочный конкурс «Современные нетрадиционные техники рисования» Грамота 3 место Ядрышникова И.Ю

Районный конкурс «Шымырлық пен шеберлік күні» в номинации «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» Грамота 3 место Семенова Дарья Евгеньевна

Республиканском онлайн конкурсе среди детей «Зима Веселая пора»

Диплом 1 степени Тяглов Артем Валерьевич

Раздел 8

Опрос участников образовательного процесса

Во время проведения самооценки в ГККП «Ясли сад «Қарлығаш» с родителями детей дошкольного возраста групп «Балапан» каз.яз.обучения и группы "Ромашка" рус.яз.обучения был проведен опрос родителей дошкольной организации, для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Количество детей дошкольной группы "Балапан" с каз.яз.обучения - 4

Количество детей дошкольной группы "Ромашка" с рус.яз. обучения - 15

Опрос участников образовательного процесса среди педагогов ДО

В онлайн опросе принимали участия все педагоги 8 - 100%

По результатам опроса выявлено следующее: **от 80% до 100%** респондентов удовлетворены создания условий для качественного обучения и воспитания.

	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	100%			
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	100%			

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.	100%			
4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	87%	13%		
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	87%	13%		
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%			
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	100%			
8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	87%	13%		
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	87%	13%		
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	87%	13%		
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%			
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	87%	13%		
13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%			
14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	87%	13%		
15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	87%	13%		
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	100%			
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.	100%			
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства				100%
19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.	18 сұрақ бойынша дұрыс жауап бермедім, негізгі менің жауабым толық			

	қарсымын			
20. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Опрос участников образовательного процесса среди родителей (законные представители) ДО

В онлайн опросе принимали участия родители предшкольной группы «Ромашка»

Родителей 12, у двух родителей по два ребенка, 1 родитель опрос не прошел по тех.причинам.

12 родителей воспитанников это 94% .

По результатам опроса выявлено следующее: **от 80% до 100%** респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	
Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	100%				
.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	92%	8			
Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	92%	8			
.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (<i>музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог</i>).	83	17			
Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	83	17			
Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	100				

Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	100				
Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	75	25			
Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	92	8			
С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	83	17			
Вы довольны организацией работы детского сада.	92	8			
Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации			42	58	
Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	<p>Полностью довольны работой нашего садика. Все сотрудники компетентны и отзывчивы. Дети с удовольствием посещают детский сад.</p> <p>Работники детского сада профессионалы своего дела. Творчески подходят к каждому мероприятию. Тактичны с родителями и детьми. Видна плодотворная работа по развитию детей и подготовки их к школе</p>				
Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.					

Выгрузка с информационной системы «Телеграмм» **РАЗМЕЩЕНА** на официальном интернет-ресурсе /public/files/2023/3/31/310323_181944_opros-telegr-1.pdf

9. Подведение итогов самооценки дошкольного учреждения

Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли- сад "Қарлығаш" села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан.

Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов раздела «Развитие коммуникативных навыков» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам и индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Познавательных и интеллектуальных» показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В ясли-саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважения к своей истории, ведётся работа по программе "Рухани жанғыру". Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги ясли-сада участвуют в городских, районных методических семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.

Наши недостатки:

1. Недостаточно педагогических кадров с высшим образованием.
2. Недостаточно педагогов квалификационного уровня
3. Нехватка педагогов предметников

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе районных, республиканских методических семинарах и конференциях.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность

Приложение1

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 - 99 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5

8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	6
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Шайхистанова Ш.Е.

Приложение № 1 **РАЗМЕЩЕНО** на официальном интернет-ресурсе [/public/files/2023/3/31/310323_231019_ocenka-kaz-002merged.pdf](#)

Приложение №4 **РАЗМЕЩЕНО** на официальном интернет-ресурсе [/public/files/2023/3/31/310323_231256_priloghnie-kaz4merged.pdf](#)

Приложение 4

Лист оценивания

ГККП «Ясли - сад «Қарлығаш» села Свободное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания	менее 80 %	2
		менее 80 %	2
		100 %	5
		95 - 99 %	4
		95 - 99 %	4
		95 - 99 %	4
		100 %	5
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем	

		создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		хороший	36

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения

Руководитель организации образования
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Е.Ш.Шайкисанова

(подпись)



Итого – 36 баллов - хороший

Члены аттестационной комиссии ясли-сада предоставили заключение самооценки на внеплановом педагогическом совете №3 от 30 марта 2023 года. [ссылка /public/files/2023/3/31/310323_220123_protok-o-zakl-kaz-001.pdf](/public/files/2023/3/31/310323_220123_protok-o-zakl-kaz-001.pdf)

Вывод

- 1.Считать работу ясли-сада с оценкой «хороший»
- 2.Утвердить заключение по самооценке
- 3.Признать готовность ясли-сада к государственной аттестации

С 07.02.2023 по 10.03.2023 г. в ясли-саду «Қарлығаш» была проведена самооценка деятельности.
Считать Государственное коммунальное казённое предприятие Ясли-сад «Қарлығаш» самоаттестованным.

Председатель комиссии по самоаттестации

Шайхистанова Шолпан Ермаханбетовна

Методист Хлебутина Л.В.

секретарь комиссии – Дуйсенбаева М.А.

Члены комиссии :

Ядрышникова И.Ю.– воспитатель
Мусатай А.М.– воспитатель

Перспективы

1. Повышение доли педагогов с высшим образованием.2023-2027г
2. .Повышение доли педагогов с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет
3. Доукомплектовать художественной и методической литературой каждую возрастную группу.

